# *Правильні відповіді на тестування з біології 2008 року*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Зміст завдання** | **Правильна відповідь** | **Відповідність підручникам** |
| 1 | Укажіть, на якому рівні організації живої матерії здійснюється кругообіг речовин між біотичною та абіотичною частинами природної системи: | біогеоценотичному | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 7-8 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст. 24 |
| 2 | Укажіть хімічний елемент, йони якого стимулюють дію ферментів: | Магній | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 13-14 |
| 3 | Укажіть, за рахунок яких зв’язків стабілізується вторинна структура білка: | водневих | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 23-24 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст.70 |
| 4 | Укажіть, до якого класу органічних сполук належать целюлоза і глікоген: | полісахариди | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст.19 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 § 9 |
| 5 | Визначте кількість гуанінових нуклеотидів у молекулі ДНК, якщо кількість тимінових нуклеотидів становить 42 % від загальної кількості: | 8 % | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст.33-34 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст.81 |
| 6 | Визначте, який процес називають плазмолізом: | Відокремлення цитоплазми від клітинної стінки внаслідок того, що концентрація солей за межами клітини висока, з неї витікає вода. | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 61-62 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст.132 |
| 7 | Вкажіть надмембранну структуру рослинної клітини: | клітинна стінка | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 61 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 § 16 |
| 8 | Визначте функцію глікокаліксу: | сприйняття подразнень | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 62 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст.116 |
| 9 | Визначте, яка з органічних кислот є продуктом процесу гліколізу: | піровиноградна | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 105 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст.58-59 |
| 10 | Визначте, яка кількість хромосом і молекул ДНК буде в кожній дочірній клітині після мітозу, якщо перед поділом клітина мала 24 хромосоми та 48 молекул ДНК: | 24 хромосоми та 24 молекули ДНК | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 79-81 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст.160-162 |
| 11 | Визначте, який процес відбувається на внутрішній мембрані мітохондрій: | синтез АТФ | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст. 70 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 § 21 |
| 12 | Укажіть, яку форму мають тилакоїди хлоропластів: | сплющені мішечки | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст.71 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст.154 |
| 13 | Визначте речовину, що входить до складу оболонки простих вірусів: | Білок | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004 ст.86 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 ст.190 |
| 14 | Укажіть назву кулястих замкнених структур клітин водоростей, у яких містяться фотосинтезуючі пігменти: | хлоропласти | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000 ст.35 |
| 15 | Квашені овочі зберігаються значно краще, ніж подрібнені свіжі, тому що: | утворюється молочна кислота, що унеможливлює життєдіяльність гнильних бактерій | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000 ст.18, Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007. ст.. 225 |
| 16 | Лишайником називають: | організм, тіло якого складається з гриба та водорості | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000 ст. 188, Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007 ст. 216 |
| 17 | Укажіть, від чого залежить частота пульсації скоротливих вакуолей найпростіших: | концентрації солей у навколишньому середовищі | Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В. Біологія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2002. ст.. 12 |
| 18 | Визначте гриб, який належить до пластинчастих: | лисичка | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000 ст.186, Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007. ст..210 |
| 19 | Укажіть ознаки, що характерні для водоростей, які належать до нижчих спорових рослин: | розмножуються спорами, їхні тіла не почленовані на стебла, корені та листки | Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007 ст.36-37, Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000, ст.22, 35-36 |
| 20 | Визначте тканину, що утворена як живими, так і мертвими клітинами з потовщеними здерев’янілими стінками, які надають органам рослини міцності та пружності: | механічна | Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007 ст.30, Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000, ст.47-48 |
| 21 | Укажіть тип вегетативного розмноження, у результаті якого виникають колонії: | брунькування | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000, ст.100, Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007 ст.145-146 |
| 22 | Визначте причину гігроскопічності сфагнуму: | заповнення водою мертвих клітин тіла | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000, ст.55 |
| 23 | Укажіть причину розміщення санаторно-оздоровчих закладів у хвойних лісах: | хвоя виділяє фітонциди, які пригнічують діяльність мікроорганізмів | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000, ст.83, Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007 ст.170 |
| 24 | Розгляньте малюнки. Визначте дводольну рослину: |  | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000, ст.125, Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007 ст.174 |
| 25 | Укажіть, збудника малярії: | малярійний плазмодій | Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В. Біологія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2002, ст.20-21 |
| 26 | Вам відомо, що в зародку насінини поряд із брунькою є зародковий корінець. Укажіть, на який вид кореня він перетвориться під час проростання: | головний | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000, ст.89, Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007 ст. 65 |
| 27 | Визначте систему органів тварин, яка здійснює транспортну і захисну функції: | кровоносна | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, ст.89 |
| 28 | З екто-, енто- та мезодерми розвиваються тканини й органи тваринного організму. Визначте, яка з поданих комбінацій є правильною: | Ектодерма - Головний мозок Мезодерма - Кров Ентодерма - Легені | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 22-23 |
| 29 | Визначте функцію жирового тіла членистоногих: | вилучає з гемолімфи продукти обміну | Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В. Біологія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2002, ст.63 |
| 30 | Прочитайте текст, де пропущено окремі слова та словосполучення, що позначені цифрами. Виберіть правильний варіант відповіді. Жаба трав’яна має голу (1)\_\_\_, з шкірними залозами, які виділяють (2)\_\_\_. Шкіра відіграє значну роль у (3)\_\_\_. Органами нюху є (4)\_\_\_, сполучені з ніздрями; органами зору є очі, які мають (5)\_\_\_ й опуклу рогівку та три (6)\_\_\_. Орган слуху складається з (7)\_\_\_ вуха. | 1 – вологу шкіру; 2 – слиз; 3 – диханні; 4 – парні нюхові капсули; 5 – лінзоподібний кришталик; 6 – повіки; 7 – внутрішнього і середнього. | Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В. Біологія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2002, ст.125-128 |
| 31 | Укажіть м’яз, наявність якого є особливою ознакою ссавців: | діафрагма | Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В. Біологія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2002, ст.174 |
| 32 | Визначте, на якому з малюнків зображено сполучну тканину: |  | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, 17-21 |
| 33 | Укажіть цифри, якими на малюнку позначено півкулю великого мозку та проміжний мозок: | 1 — півкуля великого мозку, 3 — проміжний мозок | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, 33-35 |
| 34 | Укажіть гормон, який сприяє перетворенню глюкози на глікоген печінки: | інсулін | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, ст.45 |
| 35 | Укажіть речовину, яка надає кісткам пружності: | колаген | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, ст. 49-50 |
| 36 | Визначте формені елементи крові, скориставшись поданою характеристикою. Безбарвні, мають ядро, утворюються в червоному кістковому мозку, селезінці, лімфатичних вузлах, руйнуються в селезінці та місцях запалення. | лейкоцити | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, ст. 78 |
| 37 | Визначте, завдяки чому здійснюється транспортування газів із капілярів до альвеол: | різниці парціальних тисків газів | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, ст. 115 |
| 38 | Укажіть, які речовини всмоктуються з ворсинок тонкого кишечника в лімфу: | жири | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, ст. 144 |
| 39 | Укажіть, як відбувається терморегуляція шкіри, якщо температура навколишнього середовища знижується: | звуження кровоносних судин | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, ст. 178 |
| 40 | Від схрещування породистої самки кроля чорного кольору з породистим самцем білого кольору отримали потомство чорного кольору. Молоду самку чорного кольору з цього потомства схрестили з тим самим самцем. Яке потомство щодо фенотипу варто очікувати внаслідок даного схрещування? | 1 чорний і 1 білий | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 46-49 |
| 41 | Визначте компонент середовища, який належить до абіотичних екологічних факторів: | атмосферний тиск | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 118 |
| 42 | Визначте характеристику, яка вказує на високу стійкість біогеоценозу: | велике видове різноманіття | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 153 |
| 43 | Укажіть групу, до якої належать організми, що оселяються на різних субстратах у товщі води (на гідротехнічних спорудах, днищах кораблів): | перифітон | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 126 |
| 44 | Визначте природну зону, яка є найменш продуктивною в континентальній частині біосфери: | тундра | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 147 |
| 45 | Визначте процес, який є наслідком виникнення фотосинтезу: | нагромадження кисню в атмосфері | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 168 |
| 46 | Використовуючи спрощену схему кругообігу Нітрогену в екосистемі, визначте групу бактерій, які беруть участь у перетворенні білків на амоніак (NH3): | бактерії гниття | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 170 |
| 47 | Використовуючи правило екологічної піраміди, визначте, на скільки збільшилася маса куниці, якщо протягом дня вона з’їла 20 мишей (маса однієї миші – 10 г). Візьміть до уваги, що масова частка води в організмі становить 70 % від загальної маси. | 6 г | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 158 |
| 48 | Визначте птаха, якого занесено до Червоної книги України: | Лебідь-шипун | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 186-187, Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В. Біологія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2002, ст.208-209 |
| 49 | Укажіть тварину, яка, реагуючи на зниження температури та відсутність їжі, впадає у сплячку: | їжак європейський | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, ст. 123 |
| 50 | Укажіть правильну послідовність основних таксономічних одиниць царства Рослини сучасної системи органічного світу, починаючи з нижчої: | вид – рід – родина – порядок – клас – відділ | Морозюк С.С. Біологія: підручник для 6 кл. Загальноосвітніх навчальних закладів – Х.: Торсінг, 2000 ст.11, Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. Біологія: підручник для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2007. ст.13 |
| 51 | Установіть відповідність між класами органічних сполук і речовинами, які до них належать: | Ліпіди ? віск Білки ? актин Вуглеводи – хітин Нуклеїнові кислоти ? РНК | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004.§2-7 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 § 6, 9, 10, 12 |
| 52 | Установіть відповідність між органелами та їхніми функціями: | Пластиди ? фотосинтез Рибосоми ? синтез білка Незерниста ендоплазматична сітка ? синтез ліпідів та збірка мембран Лізосоми ? внутрішньоклітинне травлення | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004. § 13-16 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 § 19, 20, 22 |
| 53 | Укажіть відповідність між органами та системами органів, до яких вони належать: | Аорта ? кровоносна Нирка ? видільна Велика гомілкова кістка ? опорно-рухова Печінка ? травна | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, §§ 16, 29, 41, 53 |
| 54 | Установіть відповідність між складовими сенсорних систем та видами рецепторів: | Смакові рецептори слизової оболонки піднебіння ? хеморецептори Холодові рецептори шкіри ? терморецептори Палички сітківки ока ? фоторецептори Рецептори півколових каналів ? механорецептори | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, §§ 3, 6, 7, 8 |
| 55 | Установіть відповідність між назвами стадій життєвого циклу стьожака широкого та їхніми зображеннями на малюнку: | Яйце стьожака – Б Перший проміжний хазяїн – Г Остаточний хазяїн – А Личинка стьожака – В | Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В. Біологія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2002, ст.36-37 |
| 56 | У помідорів ген червоного забарвлення плодів (А) домінує над геном жовтого забарвлення (а), ген, що відповідає за високе стебло (В), – над геном карликовості (b). Установіть відповідність між схемою схрещування помідорів та розщепленням ознак за фенотипом у потомстві. | АаВb х ААBВ ? усі червоні високі АаВb х ааbb ? 1 (червоні високі) : 1 (червоні карликові) : 1 (жовті високі) : 1 (жовті карликові) АaВb х АаВb ? 9 (червоні високі) : 3 (червоні карликові) : 3 (жовті високі) : 1 (жовті карликові) Ааbb х ааbb ? 1 (червоні карликові) : 1 (жовті карликові) | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, §§ 9- 10 |
| 57 | Установіть відповідність між організмами та трофічними рівнями, на яких вони знаходяться: | Сокіл ? консумент третього порядку Короїд ? консумент першого порядку Дуб ? первинний продуцент Синиця ? консумент другого порядку | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, § 33 ст. 151-152 |
| 58 | Установіть відповідність між доказами еволюції в галузі порівняльної анатомії та прикладами, які їх ілюструють: | Гомологічні органи ? передня кінцівка кота та рука людини Аналогічні органи ? крило птаха та крило метелика Рудименти ? недорозвинені очі у крота Атавізми ? поява багатососковості у людини | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, § 44 ст. 205-206 |
| 59 | Установіть послідовність етапів синтезу білка: | 1. транскрипція; 2. транспортування амінокислот до рибосоми; 3. утворення поліпептидного ланцюга; 4. відокремлення молекули білка від рибосоми. | Кучеренко М.Є., Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Войціцький В.М. Загальна біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза 2003, 2004, §24 Данилова О.В., Шабанов Д.А., Брайон О.В., Данилов С.А., Біологія: підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?Х.: Торсінг, 2001 § 19 |
| 60 | Установіть послідовність фізіологічних явищ процесу вдиху: | 1. збудження дихального центру довгастого мозку; 2. скорочення міжреберних м'язів та діафрагми; 3. піднімаються ребра, діафрагма набуває горизонтального положення, збільшується об’єм грудної порожнини; 4. тиск у легенях стає нижчим, повітря проходить до альвеол. | Шабатура М.Н., Матяш Н.Ю, Мотузний В.О. Біологія людини: підручник для 8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ?К.: Генеза, 2004, § 36 |