# *Правильні відповіді на тестування із всесвітньої історії 2008 року (додаткова сесія)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст завдання, правильна відповідь, відповідність завдання програмі з всесвітньої історії зовнішнього незалежного оцінювання 2008 р.** | **Відповідність завдання підручникам та посібникам** |
| 1 | Зміст завдання: Укажіть історичну епоху, коли людина розпочала обробляти землю:Правильна відповідь: неоліт.Відповідність програмі: Формування цивілізації | Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса,–2006, с. 30; Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.? с. 33-35. |
| 2 | Зміст завдання: У який період історії Стародавнього Єгипту Аменхотепом IV була здійснена релігійна реформа?Правильна відповідь: Нового царстваВідповідність програмі: Культура та релігія в Стародавньому Єгипті | Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.? с. 62-63;Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса,–2006, с.57. |
| 3 | Зміст завдання: Визначте найвищу варну в давньоіндійському суспільстві:Правильна відповідь: брахмани.Відповідність програмі: Стародавня Індія. | Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.? с. 115;Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів К.: Пед. Преса,–2006, с.110. |
| 4 | Зміст завдання: Яка країна не ввійшла до складу імперії Александра Македонського?Правильна відповідь: Скіфія;Відповідність програмі: Східний похід Олександра Македонського та утворення його імперії | Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.? с.188189;.Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса,–2006, с.192. |
| 5 | Зміст завдання: Хто з видатних полководців Стародавнього світу був переможцем Другої Пунічної війни?Правильна відповідь: Сціпіон;Відповідність програмі: Боротьба між Римом і Карфагеном за панування в Західному Середземномор’ї. | Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.? с. 210–211.Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса,–2006, с. 213– 217. |
| 6 | Зміст завдання: Унаслідок якої події Західна Римська імперія припинила своє існування?Правильна відповідь: усунення від влади імператора Ромула Августула;Відповідність програмі: Падіння Західної Римської імперії. | Голованов С.О., Костирко С.В. Історія стародавнього світу: Підруч. Для 6 кл. – К.: «Грамота», 2006.? с. 254.Шалагінова О.І., Шалагінов Б.Б. Історія стародавнього світу: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. К.: Пед. Преса,–2006, с. 261. |
| 7 | Зміст завдання: Беніфіціальною реформою Карла Мартела було започатковано:Правильна відповідь: середньовічне рицарство;;Відповідність програмі: Занепад влади Меровінгів. Держава Каролінгів. | Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7-го класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001, с. 15. |
| 8 | Зміст завдання: . Хто з англійських королів підписав Велику хартію вольностей?Правильна відповідь: Іоанн Безземельний;Відповідність програмі: Соціально-економічний та політичний устрій Англії в IX?XV ст. | Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7 класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001.? с.157»;Карліна О.М. Історія середніхвіків. Підручн.для 7 кл. серед. шк. ? К.: Ґенеза, – 2000, ? с.138. |
| 9 | Зміст завдання: Як називали мешканців міст у середньовічній Франції, Німеччині, Італії?1) пополани;2) вілани;3) серви;4) бюргери;5) буржуа;6) ременси.Правильна відповідь: 1, 4, 5;Відповідність програмі: Суспільні стани середньовічної Європи. | Карліна О.М. Історія середніх віків. Підручн.для 7 кл. серед. шк. ? К.: Ґенеза, – 2000, ? с. 234. |
| 10 | Зміст завдання: . Якому з поданих визначень відповідає термін «інквізиція»?Правильна відповідь: особливий церковний суд, у справах єретиків;Відповідність програмі: Освіта і культура в Європі в XI–XV | Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7-го класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001. ? с.269; |
| 11 | Зміст завдання: У якому році Константинополь був завойований військами Мехмеда ІІ?Правильна відповідь: 1453 р.;Відповідність програмі: Туреччина до кінця XV ст. | Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7 класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001. ? с.204; Карліна О.М. Історія середніх віків. Підручн.для 7 кл. серед. шк. ? К.: Ґенеза, – 2000, ? с. 273. |
| 12 | Зміст завдання: Визначте правильне твердження.1) яблуком розбрату між Францією та Англією у Столітній війні стала Нормандія;2) упродовж 1455 – 1485 рр. у Франції відбулася громадянська війна Червоної та Білої троянд.Правильна відповідь: обидва варіанти неправильні.Відповідність програмі: Столітня війна. Війна Червоної та Білої троянд. | Карліна О.М. Історія середніх віків. Підручн.для 7 кл. серед. шк. ? К.: Ґенеза, – 2000, ? с. 254, с. 239; Крижанівський О.П., Хірна О.О. Історія середніх віків. Підручник для 7 класу середньої школи. Видання друге, виправлене і доповнене. К.: «Аквілон-Плюс», 2001. ? с.162, 140. |
| 13 | Зміст завдання: Укажіть, ознаки селянської общини середньовічної Індії раннього Нового часу кінця XV –першої половиниXVIII ст. :1) земля знаходилась у користуванні общини;2) земля знаходилась у власності селян-общинників;3) общинники були вільними людьми;4) общинники були залежними від землевласника;5) в общині не дозволялося жити і працювати ремісникам;6) община утримувала10 12 ремісників;7) посади й обов’язки общинників передавались у спадокВаріанти відповіді:Правильна відповідь: 1, 3, 6, 7.Відповідність програмі: . Країни Сходу (Османська імперія, Китай, Індія) в XVI–XVII ст. | Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI ? кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Ґенеза, 2004, с. 169. |
| 14 | Яку подію відображено в уривку поеми Л. Камоенса «Лузіада»:«…Я хочу оспівати знаменитих героїв, які з португальських берегів вирушили невідомими морями по той бік землі..., непохитних воїнів, які, здійснивши нечувані подвиги, заснували нову імперію, слава про яку прогриміла до небес».Правильна відповідь: експедиція Васко да Гама;Відповідність програмі: Великі географічні відкриття, їх значення для Європи. | Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI ? кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Ґенеза, 2004, с.21. |
| 15 | Зміст завдання Укажіть головну причину, що призвела до революції в Англії в XVII ст.Правильна відповідь: абсолютна влада династії Стюартів;Відповідність програмі: Англійська революція середини XVII ст. | Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI ? кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Ґенеза, 2004, с.180. |
| 16 | Зміст завдання: . «Мирний» етап «Славної революції» в Англії відбувся впродовж:Правильна відповідь: 1640 – 1642 рр.; або 1688-1689 рр.Відповідність програмі: Англійська революція середини XVII ст. | Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI ? кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Ґенеза, 2004, 182. |
| 17 | Зміст завдання: Яке визначення розкриває зміст поняття «юнкер»?Правильна відповідь: дворянин-землевласник;Відповідність програмі: Німецькі держави у XVIII ст. Економічний розвиток німецьких земель. | Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI ? кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Ґенеза, 2004, с. 264. |
| 18 | Зміст завдання: Укажіть, правильне твердження:Правильна відповідь: за переконанням французького просвітителя Вольтера, джерело суспільних реформ – «освічений абсолютизм»;Відповідність програмі: Французька революція кінця XVIII ст. | Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.?4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с. 16. |
| 19 | Зміст завдання Як називався і коли був прийнятий документ, у якому зазначено: «…ми, представники Сполучених Штатів, зібравшись на загальний Конгрес, оголошуємо від імені і за дорученням народу, що ці колонії є і по праву мають бути вільними і незалежними штатами»?Правильна відповідь: «Декларація незалежності», 1776 р.Відповідність програмі: Північна Америка у XVIII ст. Війна за незалежність. Створення США. Конституція Сполучених Штатів Америки. | Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI ? кінець XVIII ст.): Підручник для 8 класу загально освіт. навч. закл. – К.: Ґенеза, 2004, с. 234-241. |
| 20 | Зміст завдання: Визначте прізвища учасників руху декабристів:Правильна відповідь: С.Трубецькой, П. Пестель, М. Муравйов;Відповідність програмі: Суспільні рухи в Росії у 20–30-х рр. XIX ст. Рух декабристів, слов’янофілів, західників, радикальна течія. | Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.?4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с. 90. |
| 21 | Зміст завдання: Укажіть фактори, що призвели до революції 1849-1849 рр. у Німеччині:1) феодальні відносини перешкоджали розвитку капіталізму;2) частина території країни знаходились під володарюванням Австрії;3) роздробленість, яка стала перешкодою на шляху подальшого прогресу;4) відсутність в країні свободи слова та друку;5) невдоволення режимом Липневої монархії;6) релігійний гніт;7) абсолютизм, що гальмував розвиток капіталістичних відносин.Правильна відповідь: 1, 3, 4, 7.Відповідність програмі: Революції 1848–1849рр. в Європі Революція в Німеччині. | Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.?4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с.103. |
| 22 | Зміст завдання: Видатний російський художник першої половини XIX ст., автор поданої нижче картини:Правильна відповідь: О. Іванов;Відповідність програмі: Культура країн Європи і Америки XVIII – XIX ст. | Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.?4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с. 192. |
| 23 | Зміст завдання: Укажіть особливості промислового перевороту в США першої половини XIX ст.:1) завоювання світового ринку;2) використання у промисловому виробництві наукових досягнень, винаходів, машин;3) неврегульованість внутрішньої та зовнішньої митних систем;4) заснування американськими капіталістами підприємств і банків за кордоном;5) його довоготривалість;6) охоплення північно-східними штатами, а згодом і по всій країні.Правильна відповідь: 2, 5, 6Відповідність програмі: США першій половині XIX ст. Основні риси соціально-економічного розвитку США. | Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч. закл.?4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с. 139. |
| 24 | Зміст завдання: Підписанням якого мирного договору завершилась Кримська війна ?Правильна відповідь: Паризького;Відповідність програмі: Російська імперія у другій половині XIX ст. Зовнішня і колоніальна політика. | Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9 кл. загально освіт. навч.закл.?4-те вид. – К: Генеза, 2006 – с.160. |
| 25 | Зміст завдання: У якому році відбулася подія, описана німецьким генералом Людендорфом?«Наприкінці серпня не можна було заперечувати скрутного становища австро-угорських армій, що мали проти себе переважаючу більшість росіян… Австро-угорська армія була зовсім розгромлена і відійшла за ріку Сан. Російське вторгнення в Моравію, а потім у Верхню Сілезію стало можливим».Правильна відповідь: 1914 р.Відповідність програмі: Перша світова війна. Причини. Воєнні дії 1914? 1917 рр. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 17; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с.17.Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 15. |
| 26 | Зміст завдання: Яка країна не ратифікувала Версальський мирний договір?Правильна відповідь: США.Відповідність програмі: Облаштування повоєнного світу. Версальська система договорів. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.–с. 43.; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004.– с. 44; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с.35–39. |
| 27 | Зміст завдання: Яка подія в історії Великої Британії відбулася в 1921 р.?Правильна відповідь: надання урядом країни статусу домініону Ірландії.Відповідність програмі: Велика Британія. Внутрішня політика консервативних і лейбористських урядів у 20–30-х рр. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 72.; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 67. |
| 28 | Зміст завдання: Укажіть правильне твердження.Правильна відповідь: в 1935 р. в США набрав чинності закон Вагнера, спрямований на вдосконалення трудових відносин між роботодавцями та найманими робітниками;Відповідність програмі: Західні демократії. США. «Новий курс» Ф. Д. Рузвельта. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с.69; |
| 29 | Зміст завдання: Які заходи характеризують нову економічну політику в СРСР?1) упровадження загальної трудової повинності;2) націоналізація промисловості;3) відновлення товарно-грошових відносин, приватної торгівлі, ринку цінних паперів;4) уведення на селі продрозкладки, продзагонів;5) установлення фіксованого продподатку;6) ліквідація товарно-грошових відносин;7) відновлення ринку робочої сили.Варіанти відповіді:Правильна відповідь: 3, 5, 7;Відповідність програмі: СРСР у 20-ті рр. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004.– с. 123; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 110.Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 110. |
| 30 | Зміст завдання: Яка подія стала початком громадянської війни в Іспанії?Правильна відповідь: військовий заколот у Марокко;Відповідність програмі: Іспанія. Громадянська війна 1936 – 1939 рр. Встановлення диктатури Ф. Франко. | Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 154. |
| 31 | Зміст завдання: Яке з поданих визначень розкриває зміст поняття «експропріація»?Правильна відповідь: примусове вилучення майна, позбавлення власності однієї соціальної групи іншою;Відповідність програмі: Тоталітарні й диктаторські режими. Росія ? СРСР. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– . с . 329. |
| 32 | Зміст завдання: Укажіть основні положення Конституції Чехо-Словацької Республіки1920 року:1) декларація «єдиної чехословацької нації»;2) необмежена влада президента;3) декларація основних демократичних свобод;4) вибори до Національних зборів відбуваються загальним, рівним, прямим і таємним голосуванням усіх громадян;5) заборона діяльності профспілок і політичних партій;6) голова виконавчої влади – президент.Варіанти відповіді:Правильна відповідь: 1, 3, 4;Відповідність програмі: Чехословаччина. Утворення держави. Визначення кордонів. Внутрішня політика Т. Масарика та Е. Бенеша. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 170. Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с.169. |
| 33 | Зміст завдання: Укажіть, документ, уривок з якого наведено нижче:«Інтересах самозахисту і заради захисту інших Японія не може усунути труднощі у Східній Азії, якщо не буде проводити політику «крові і заліза»… Якщо ми в майбутньому схочемо перебрати контроль над Китаєм, нам слід розтрощити Сполучені Штати, тобто вчинити з ними так, як ми повелися в російсько-японській війні…».Правильна відповідь: меморандум генерала Танаки;Відповідність програмі: Країни Азії та Африки в 1920 – 1930 рр.: Японія. Мілітаризація країни. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2003.– с. 208; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с.193–194. |
| 34 | Зміст завдання: Яка ідеологія стала основою індійського національного руху?Правильна відповідь: гандизмВідповідність програмі: Індія. Національно-визвольний рух після Першої світової війни. Кампанія громадянської непокори. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004, c.217; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 247. |
| 35 | Зміст завдання: Укажіть назви фільмів, створених режисером О. Довженком:1 «Олександр Невський»;2) «Земля»;3) «Чапаєв»;4) «Панцерник Потьомкін»;5) «Арсенал».Правильна відповідь: 2, 5.Відповідність програмі: Культура країн Європи та Америки в 1920 – 1930 рр. Кіно. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004, c.315; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 247. |
| 36 | Зміст завдання: Яке твердження є хибним?Правильна відповідь: 200 тис. німецьких військових уранці 23 серпня 1939 року безперешкодно перетнули кордон Польщі. Велика Британія, Франція і США ніяк не відреагували на цю подію;Відповідність програмі: Переддень війни. Ліквідація Чехословацької держави. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с. 3–6; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с.7, 9; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с. 5–7. |
| 37 | Зміст завдання: Укажіть, що стало безпосереднім наслідком перемоги радянських військ під Сталінградом?Правильна відповідь: Відповідність програмі: успішні дії радянських військ під Ленінградом, на Кавказі, на всіх ділянках Південно-Західного фронту;Відповідність програмі: Перебіг війни у 1942–1943 р. Сталінградська битва. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с. 15; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с.36; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.31; |
| 38 | Зміст завдання: Які держави об’єднали свої окупаційні зони в Німеччині в «Тризонію»?Правильна відповідь: США, Велика Британія, Франція;Відповідність програмі Країни Західної Європи після Другої світової війни. Німеччина. Розкол країни на ФРН і НДР. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006,с. 109–110; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с.131; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.121. |
| 39 | Зміст завдання Яке визначення розкриває зміст поняття «пацифізм»?Правильна відповідь: світогляд, який засуджує війни, закликає до встановлення миру;Відповідність програмі: Міжнародні відносини. | Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с.406. |
| 40 | Укажіть правильне твердження :Правильна відповідь: основними причинами «італійського економічного дива» були американська допомога за планом Маршалла, відмова США і Великої Британії від репарацій з Італії.Відповідність програмі: Країни Західної Європи після Другої світової війни. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с. 123–125; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.130; |
| 41 | Зміст завдання: Укажіть складові політичного та соціально-економічного розвитку СРСР періоду «відлиги»:1) інтенсивне житлове будівництво;2) скасування монополії КПРС на владу;3) реабілітація жертв сталінських репресій;4) перехід від галузевого до територіального принципу управління промисловістю та будівництвом;5) розроблення нового союзного договору;6) проведення «косигінської» реформи.Правильна відповідь: 1, 3, 4;Відповідність програмі: CРСР. «Відлига» (1953–1964 рр.). | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с. 136–144; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с.158–162. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.145–149. |
| 42 | Зміст завдання: . Укажіть правильне твердження:Правильна відповідь: учасниками Ініціативної групи захисту прав людини, створеної в 1969 р., були Г. Алтунян, М. Джамілєв, С. Ковальов;Відповідність програмі: CРСР. Роки «застою» (1964–1985 рр.). | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с. 148–150; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, 177; Ладиченко Т.В.Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.155–156. |
| 43 | Якими цифрами на карті позначено країни, що припинили своє існування в 90-х рр. XX ст. – на початку XXI ст..?А 3, 4, 5, 6.Б 1, 2, 5, 7.В 1, 3, 4, 6.Г 2, 4, 6, 7.Відповідність програмі: .). Німеччина. Об’єднання Німеччини; «Перебудова» та розпад СРСР (1985–1991 рр.); Утворення незалежних Чеської та Словацької республік. Проголошення незалежності югославських республік. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с. 117, 163, 207, 231-2345; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с. 140-141, 187, 222, 243; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.124, 164, 200, 227–230; |
| 44 | Зміст завдання: У якому році відбулася подія, відображена на плакаті?Правильна відповідь: 1968 р.;Відповідність програмі: Чехословаччина.Події 1968 р. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с.204-205; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с. 219-221; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.198. |
| 45 | Зміст завдання: У якій постсоціалістичній країні здійснювалася економічна політика, що отримала назву «шокової терапії»?Правильна відповідь: Польща;Відповідність програмі: Польща. Економічні реформи. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006,с. 198; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с. 215;Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.193. |
| 46 | Зміст завдання: Укажіть прізвище політичного та державного діяча, факти з біографії якого подано нижче.«Народився в 1943 р. у родині теслі, дістав традиційне католицьке виховання. З 1967 р. працював на судноверфі в Гданську. Став одним із засновників загальнонаціональної профспілки «Солідарність». У 1990 р. був обраний президентом країни».Правильна відповідь: Л. Валенса.Відповідність програмі: Польща. Кризи 50–70-х рр. «Солідарність». | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006,с. 198-199; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с. 213-215; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.192-193. |
| 47 | Зміст завдання: Яке твердження є хибним?Правильна відповідь: у травні 1958 р. Компартія Китаю проголосила так званий курс трьох червоних знамен: «індустріалізація», «колективізація», «культурна революція».Відповідність програмі: Китай. Соціально-економічні експерименти комуністів Китаю. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006,с. 257-258; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с. 266. |
| 48 | Зміст завдання: Укажіть особливості розвитку Латинської Америки після Другої світової війни:1) нерівномірність розвитку країн регіону;2) нестабільність політичного життя, значний вплив військових, наркомафії;3) одержавлення значної частини економіки, через викуп або націоналізацію приватних підприємств;4) відсутність гострих суспільних суперечностей;5) високий рівень життя населення регіону;6) формування постіндустріального суспільства.Правильна відповідь: 1, 2, 3.Відповідність програмі: Країни Азії, Африки і Латинської Америки. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с.308-309; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с.316-323;Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.295-296. |
| 49 | У якому році відбулися терористичні атаки в США на Всесвітній торговельний центр і Пентагон?Правильна відповідь: 2001 р.;Відповідність програмі: США у другій половині XX ст. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006,с. 73; Кучер В. І., Майборода О. М. Всесвітня історія (новітній період): 11 кл. Підручник– К.: «Ґенеза», 2004, с.96; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.84. |
| 50 | Зміст завдання: . Укажіть основні тенденції розвитку освіти в другій половині XX – на початкуXXI ст.:1) демократизація, розширення доступу населення до здобуття освіти всіх рівнів;2) згортання освітніх реформ як складової соціальної політики держав;3) посилення релігійного впливу;4) удосконалення методів навчання;5) технізація і комп’ютеризація;6) зменшення розриву у рівні освіти населення індустріальних держав і країн, що розвиваються.Правильна відповідь: 1, 4, 5;Відповідність програмі: Культура країн зарубіжного світу у другій половині XX– на початку XXI ст. Розвиток освіти, науки. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005, с.329. Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с. 358. |
| 51 | Зміст завдання: Установіть відповідність між прізвищами художників та картинами, авторами яких вони є:1 Леонардо да Вінчі;2 Вечелліо Тиціан3 Рафаель Санті;4 Мікеланджело Буонарроті.Правильна відповідь: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-АВідповідність програмі: Культура і наука Західної, Центральної та Східної Європи в XVI–XVII ст. Мистецтво Відродження в Європі. | Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI ? кінець XVIII ст.): Підручник для 8-го класу загально освіт. навч. закл. – К.: Ґенеза, 2004, с. 125-128, 133. |
| 52 | Зміст завдання: . Установіть відповідність між країнами та особливостями їхнього економічного розвитку наприкінці XIX – на початку XX ст.:1 Японія;2 Англія;3 Німеччина;4 Франція.А уповільнення темпів економічного розвитку через поразку у війні, сплату контрибуцій;Б ліквідація економічних наслідків колишньої роздробленості, створення передової індустрії, утворення єдиного внутрішнього ринку;В основою економічного розвитку залишалися феодальні відносини;Г впровадження на підприємствах системи патерналізму;Д утрата промислової та торговельної першості, фінансові спекуляції, вивезення капіталу та експлуатація колоній.Правильна відповідь: 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-АВідповідність програмі: Завершення формування індустріального суспільства у провідних країнах світу. | Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9-го кл. загально освіт. навч. закл.?4-те вид. – К: Генеза, 2006, с. 205, 210, 216, 255. |
| 53 | Зміст завдання: Установіть відповідність між прізвищами історичних осіб та подіями:1 А. Гітлер;2 М. Асанья;3 Б. Муссоліні;4 О. Колчак.А «похід на Рим» італійських фашистів;Б заколот іспанських військових у Марокко;В «пивний» путч у Мюнхені;Г «білий рух» у Росії;Д перемога Народного фронту в Іспанії.Правильна відповідь: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-ГВідповідність програмі: Італія. Встановлення фашистської диктатури. Нацистська диктатура в Німеччині. Іспанія. Революція 1931 р. Уряд Народного фронту. Росія ? СРСР. Громадянська війна. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004.–с. 118, 139, 148, 162; Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 104, 128-130, 140, 153. |
| 54 | Зміст завдання: Установіть відповідність між політичними угодами та їх змістом:1 «Антикомінтернівський пакт»;А взаємні гарантії ненападу і розподіл сфер впливу на території Польщі;2 пакт «Ріббентропа–Молотова»;Б передача Німеччині Судетської області Чехословаччини;3 Мюнхенська угода;В гарантії захисту Польщі від зовнішньої агресії;4 Закон про нейтралітет.Г закріплення ізоляціоністського курсу СШАД спільна боротьба Німеччини і Японії, Італії проти розповсюдження комуністичних ідей в світі;Правильна відповідь: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-Г.Відповідність програмі: Міжнародні відносини в 30 ? 40-х рр. XX ст. | Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 10 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2004.– с. 327, 348-349, 353, 363.Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1914–1939: Підруч. для 10 кл. загальносвіт. Навч. зал. – К.: «Генеза», 2003, с. 55-56, 268, 270-272, 279-281. |
| 55 | Зміст завдання: Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями:1 «холодна війна»;2 розрядка;3 Пагуоський рух;4 «нове політичне мислення.А міжнародний рух вчених за мир, роззброєння й міжнародну безпеку;Б політичне, ідеологічне й воєнне протиборство двох світових систем на міжнародній арені в повоєнний час;В якісно новий етап міжнародних відносин, який сформувався на межі70-х рр. XXст. і характеризувався переходом від конфронтації до співробітництва держав з різним суспільно-політичним ладом на принципах мирного співіснування;Г ідеологія світового громадянства, що базується на загальнолюдських цінностях. Національним проблемам надається другорядне значення»;Д курс СРСР у міжнародній політиці, який визначив пріоритет загальнолюдських цінностей над класовими, неможливість розв’язання міжнародних проблем силовими методами, необхідність ядерного роззброєння та глобальної безпеки.Правильна відповідь: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д.Відповідність програмі: Міжнародні відносини. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – .К.:Генеза, 2006, с.164, 318-320, 325, 334-337; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с. 161, 311, 360; Кучер В. І. Майборода О. М. Всесвітня історія: новітній період Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – К.: «Генеза», 2004, с.182, 331-332, 343, 346-352. |
| 56 | Зміст завдання: Установіть відповідність між подіями та роками, коли ці події відбувалися:1 «шестиденна війна» на Близькому Сході;2 створення Організації Варшавського Договору;3 Карибська криза;4 промова В.Черчілля у Фултоні.А 1946 р.;Б 1955 р.;В 1962 р.;Г 1967 р.;Д 1972 р.Правильна відповідь: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.Відповідність програмі: Виникнення і розвиток близькосхідної проблеми. Міжнародні відносини. Виникнення та розгортання «холодної війни» (друга половина 40-х – 60-ті роки. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с.320-321, 329-330, 294-295; .Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.65, 267, 304, 307. |
| 57 | Зміст завдання: . Установіть хронологічну послідовність історичних подій:А обрання Карла V імператором Священної Римської імперії;Б початок Селянської війни в Німеччині;В підписання Аугсбурзького миру;Г перший виступ М. Лютера проти індульгенцій.Правильна відповідь: 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–ВВідповідність програмі: Початок Реформації в Європі. Нідерландська революція. | Бірюльов І.М. Всесвітня історія. Частина перша. Нові часи (XVI ? кінець XVIII ст.): Підручник для 8-го класу загально освіт. навч. закл. – К.: Ґенеза, 2004, с. 36, 38, 42, 49. |
| 58 | Зміст завдання: Установіть хронологічну послідовність революцій, які відбувалися на початку XX ст.:А Іран (Персія);Б Туреччина;В Китай;Г Мексика.Правильна відповідь: 1–А, 2–Б, 3–Г, 4–ВВідповідність програмі: . Національно-визвольна боротьба народів світу наприкінці XIX – на початку XX ст. | Білоножко С.В. та ін. Всесвітня історія Нові часи. Частина друга. (Кінець XVIII–початок XX століття): Підруч. Для 9-го кл. загально освіт. навч. закл.?4-те вид. – К: Генеза, 2006, с.264, 269, 271, 273. |
| 59 | Зміст завдання: Установіть хронологічну послідовність визволення європейських країн від гітлерівських загарбників (країни на карті позначені буквами).Правильна відповідь: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.Відповідність програмі: Воєнні дії у 1944 р. Наступальні операції Червоної армії. Звільнення країн Центральної та Східної Європи. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с. 21-22; Кучер В. І. Майборода О. М. Всесвітня історія: новітній період Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – К.: «Генеза», 2004, с.65-67; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.47. |
| 60 | Зміст завдання: Установіть хронологічну послідовність історичних подій:А підписання Договору про дружбу та співробітництво і партнерство між Росією та Україною;Б розпад СРСР;В проведення «косигінської»реформи;Г початок «перебудови» в СРСР.Правильна відповідь: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.Відповідність програмі: CРСР. Відновлені та нові незалежні держави. «Відлига» (1953–1964 рр.). Роки «застою» (1964–1985 рр.). «Перебудова» та розпад СРСР (1985–1991 рр.). Українсько-російські відносини. | Бураков Ю.М. та ін. Всесвітня історія: новітні часи: Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – Вид. 5-те, виправл. та доповн. – К.: Ґенеза, 2006, с.146, 155, 163, 177; Кучер В. І. Майборода О. М. Всесвітня історія: новітній період Підруч. для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. – К.: «Генеза», 2004, с.167, 179, 187, 194; Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: 11 кл.: Підручник.– К.: Видавництво «А.С.К.», 2005.– с.153, 159, 164, 172. |