Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству

**Содержание**

Введение

1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

1.1 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

1.2 Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей

2 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

2.1 Дети, в отношении которых допускается усыновление

2.2 Порядок усыновления ребенка и учет детей, подлежащих усыновлению и лиц желающих усыновить детей

2.3 Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей

Заключение

Глоссарий

Список используемых источников

Приложения

**Введение**

Одним из последствий трансформационного экономического спада современной России стало увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост бедности и безработицы, распространение социальных болезней, прежде всего алкоголизма, повлекли за собой расширение социального слоя неблагополучных семей, в которых насилие по отношению к собственным детям и пренебрежение вопросами ухода за детьми и их воспитания стало нормой. Государство отреагировало на резкий рост социального неблагополучия значительным расширением сети институциональных учреждений, прежде всего детских домов.

Во второй половине 1990-х - первой половине 2000-х годов наблюдалась определенная стабилизация негативных социальных явлений: показатели выявляемости сирот, в том числе социальных, и распространенности институционального устройства по-прежнему были очень высоки, но росли не так быстро, как в течение первой половины 1990-х годов. Одновременно происходило смещение акцента в системе социальной защиты детей в сторону семейных форм устройства. Постепенно получал распространение институт приемной семьи, законодательно утвержденный в качестве новой формы профессиональной замещающей семьи Семейным кодексом Р.Ф. В соответствии с нормой о возможности развития регионального законодательства в субъектах Федерации стали появляться законы, способствующие появлению и развитию новых форм семейного устройства детей. Однако качественного изменения ситуации удалось достичь, лишь начиная с 2006 года, когда на высшем государственном уровне был провозглашен курс на деинституционализацию системы защиты детей, понимаемую, в первую очередь, как устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждениях интернатного типа, в семьи граждан. Во многих регионах ставка была сделана на развитие патроната и особенно приемной семьи. Количество детей в приемных семьях с 2006 по 2007 годы выросло почти вдвое, достигнув 38, 5 тысячи. Это в значительной степени связано с материальным стимулированием приемных семей. Также уделялось внимание материальной поддержке опекунов и попечителей, традиционно несущих на себе основную тяжесть нагрузки, связанной с устройством и воспитанием сирот.

Несмотря на достигнутые успехи, острота проблемы социального сиротства и институционализации системы социальной защиты детей сохраняется, чему способствует высокий уровень социального неблагополучия и маргинализация ряда социальных групп. Воспроизведению социального сиротства (ежегодно в стране выявляется свыше 100 тыс. детей-сирот, в том числе социальных) способствует невысокая эффективность системы социальной защиты детей – большая часть ее усилий направлена на помощь детям, оставшимся без попечения родителей, а не на раннюю профилактику семейного неблагополучия и сиротства. В результате в большинстве случаев выявление социальных сирот происходит очень поздно, на стадии, когда семью, в которой они жили, очень трудно, а зачастую и невозможно реабилитировать. К тому же у большинства детей на момент выявления уже имеются многочисленные проблемы со здоровьем, а также в развитии и воспитании, что в свою очередь негативно сказывается на перспективах их успешного устройства в замещающие семьи.

Характерной особенностью российской системы институциональной защиты детей является охват институциональными формами не только сирот. Согласно официальной статистике, в 2007 году в учреждениях интернатного типа (дома ребенка, воспитательные, образовательные и лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) на полном государственном обеспечении находились 181, 6 тыс. детей. Помимо учреждений, в которых воспитываются сироты, существует значительное число школ-интернатов общего типа и школ-интернатов для детей с отклонениями в развитии, в которых в 2007 году обучались в общей сложности 270, 9 тыс. человек, при этом формально считается, что они проживают в семьях.

Негативные последствия высокого уровня вовлеченности детей в систему институционального воспитания российское общество ощущает уже сегодня -подавляющее большинство экспертного сообщества уверено, что внесемейные формы воспитания отрицательно влияют на формирование и развитие личности.

Выпускники учреждений интернатного типа, как правило, отстают от сверстников в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, плохо адаптируются к самостоятельной . Раннее выявление кризисных семей и работа с ними - по существу важная часть работы по семейным формам устройства: эти меры позволяют сохранить ребенка в кровной семье или вернуть его в такую семью. По статистике 17, 2 % воспитанников государственных сиротских учреждений – детдомовцы во втором поколении.

**Актуальность исследования,** заключается в том, чтоРоссия в настоящее время занимает первое место в мире по плотности сиротства, что делает тему работы «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству». Большая доля детей-сирот воспитывается в условиях, далеких от семейных, что позволяет говорить об актуальности проблемы.

**Цель исследования:** изучить формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, в работе решаются следующие **задачи**:

* Осветить правовой аспект современного российского семейного законодательства.
* Проанализировать эффективность существующих форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
* Провести анализ правовой природы усыновления, отграничение его от родительских правоотношений; нормативной базы, регламентирующей создание и осуществление деятельности приемной семьи, как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
* Исследовать проблемы установления опеки (попечительства), систему прав и обязанностей опекунов (попечителей) и нормативные акты регулирующие формы устройства детей.

**Объектом исследования** являются общественные отношения, определяющие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и проблемы защиты прав и интересов субъектов этих отношений, прежде всего - интересов ребенка.

**Предметом исследования** выступают нормы семейного законодательства и положения, содержащиеся в подзаконных нормативных актах, регулирующие устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

**Основная гипотеза:** несмотря на существующие формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, они малоэффективны и требуют изменений.

**Методы исследования**: общенаучные и частнонаучные методы познания: диалектический, исторический, формально-логический, сравнительно-правовой, структурно-системный и другие методы научного исследования.

**Теоретической основой** служат научные труды ученых в области философии, социологии, теории государства и права, семейного, гражданского, административного права.

**Нормативную и информационную основу** исследования составило российское и зарубежное семейное законодательство, регулирующие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**Структура выпускной квалификационной работы :**

В первой главе работы освещен правовой аспект современного российского семейного законодательства, проведен анализ эффективности существующих форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, правовой природы усыновления, отграничение его от родительских правоотношений, нормативной базы, регламентирующей создание и осуществление деятельности приемной семьи, как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Во второй главе исследованы проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, система прав и обязанностей опекунов (попечителей) и нормативные акты регулирующие формы устройства детей.

По результатам исследования сделаны выводы, которые представлены в заключении.

**1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

**1.1Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей**

В последние годы в России наблюдается устойчивый рост числа детей, оставшихся без попечения родителей. В 2005 г. их общее количество составило более 700 тыс. Причем лишь небольшое число этих детей (по некоторым данным, не более десяти процентов) остались без попечения родителей в результате их смерти. Остальные относятся к явлению так называемого социального сиротства, т.е. являются сиротами при живых родителях. Основными причинами увеличения числа детей-сирот при живых родителях являются падение социального престижа семьи, ее материальные и жилищные трудности, межнациональные конфликты, рост внебрачной рождаемости, высокий процент родителей, ведущих асоциальный образ жизни. В этой связи защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает в России крайне важное значение.

В соответствии с требованиями ст. 20 Конвенции о правах ребенка ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством[[1]](#footnote-1) .

13 июня 1990 года СССР ратифицировал Конвенцию о правах ребенка, Российская Федерация стала правопреемницей Союза в отношении данной Конвенции.

Согласно Конвенции, семейное воспитание является приоритетным для всех

государств, подписавших этот документ. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора[[2]](#footnote-2) .

Государства-участники, которые признают и (или) разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:

а) обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимыми законами и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;

б) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;

в) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

г) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод, связанным с этим лицам;

д) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.

В России задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе, а также оказание им психологической, медицинской и педагогической помощи. Федеральной целевой программой "Дети-сироты"[[3]](#footnote-3) на 1998-2000 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. N 1207, было предусмотрено комплексное осуществление на федеральном уровне системы мер, направленных на формирование и реализацию государственной политики по отношению к детям, оставшимся без попечения родителей, и обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в общество. Конкретными целями и задачами программы являлись предупреждение социального сиротства, психологическая поддержка и социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Логическим продолжением этой программы стали утвержденные постановлениями Правительства РФ от 25 августа 2000 г. N 625 Федеральная целевая программа "Дети-сироты" (2001-2002 годы)[[4]](#footnote-4) и от 3 октября 2002 г. N 732 подпрограмма "Дети-сироты" в составе Федеральной целевой программы "Дети России" на 2003-2006 годы[[5]](#footnote-5), Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы»[[6]](#footnote-6)утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 № 803 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы» .

Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определены Законом о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей[[7]](#footnote-7). Данный Закон регулирует отношения, возникающие в связи с предоставлением и обеспечением органами государственной власти дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до двадцати трех лет. В нем же содержится важная норма, согласно которой дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляемые в соответствии с действующим законодательством, обеспечиваются и охраняются государством. При этом установлено, что органы исполнительной власти РФ и ее субъектов осуществляют разработку и исполнение целевых программ по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают создание для них государственных учреждений и центров[[8]](#footnote-8) . Расходы на реализацию мер по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производятся за счет средств федерального бюджета (в отношении детей, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях) и бюджетов субъектов РФ[[9]](#footnote-9) .

В статье 121 Семейного кодекса[[10]](#footnote-10) содержатся общие положения о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Используемое в ней понятие "дети, оставшиеся без попечения родителей" соответствует международно-правовым нормам и отвечает требованиям времени. В статье дан примерный перечень оснований (причин) утраты детьми родительского попечения:

а) смерть родителей, лишение их родительских прав, ограничение их в родительских правах или признание родителей судом недееспособными;

б) уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе отказ родителей взять своих детей из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений;

в) длительное отсутствие родителей, болезнь родителей и иные причины (отбывание родителями наказания в местах заключения, нахождение под стражей в период следствия, постоянное проживание родителей в другом населенном пункте, признание родителей безвестно отсутствующими, розыск их органами внутренних дел в связи с уклонением от уплаты алиментов).

Законодательное определение терминов "дети-сироты" и "дети, оставшиеся без попечения родителей" дается Законом "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"[[11]](#footnote-11). В нем установлено, что дети-сироты - это лица в возрасте до восемнадцати лет, у которых умерли оба или единственный родитель, а дети, оставшиеся без попечения родителей, - это лица в возрасте до восемнадцати лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных заведений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в предусмотренном законом порядке[[12]](#footnote-12).

Семейным кодексом РФ[[13]](#footnote-13) определено, что защита личных неимущественных и имущественных прав и интересов детей, утративших по тем или иным причинам попечение родителей, возлагается на органы опеки и попечительства.

Указанная обязанность органов опеки и попечительства предполагает выполнение ими следующих функций:

а) выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;

б) избрание форм устройства таких детей в зависимости от конкретных обстоятельств утраты попечения родителей;

в) осуществление последующего контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей.

Согласно статьи 121 Семейного кодекса[[14]](#footnote-14) и статьи 34 Гражданского кодекса[[15]](#footnote-15) органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления - избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, не входящие в систему органов государственной власти[[16]](#footnote-16). Местное самоуправление осуществляется на всей территории РФ в городских и сельских поселениях, муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения. Поскольку осуществление функций по опеке и попечительству относится к вопросам местного значения[[17]](#footnote-17), органы местного самоуправления обязаны принимать меры к устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Конкретные полномочия органов местного самоуправления по осуществлению функций опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, закреплены в Семейном кодексе[[18]](#footnote-18), в Гражданском кодексе РФ[[19]](#footnote-19), а также в некоторых других нормативных источниках (в том числе законах субъектов РФ), конкретизирующих правовой статус органов опеки и попечительства в рассматриваемой сфере деятельности.

В Семейном кодексе не называются структурные подразделения органов опеки и попечительства и стоящие перед ними задачи. Указанные вопросы решаются в уставах муниципальных образований в соответствии с законами субъектов РФ. Как правило, функции по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних детей закреплены в них за муниципальными отделами образования, входящими в структуру органов местного самоуправления (местной администрации)[[20]](#footnote-20). Ряд функций по опеке и попечительству над детьми, оставшимися без попечения родителей, реализуются путем принятия муниципальных правовых актов.

Высшим должностным лицом муниципального образования является глава муниципального образования, который наделен полномочиями:

а) подписывать и обнародовать в порядке, установленном уставом муниципального образования, нормативные правовые акты, принятые представительным органом муниципального образования;

б) издавать в пределах своих полномочий правовые акты [[21]](#footnote-21).

Так, в Москве организация и осуществление опеки и попечительства отнесены к предмету ведения муниципальных образований[[22]](#footnote-22). При этом необходимое взаимодействие с муниципальным образованием осуществляется управой района г. Москвы, как территориальным органом исполнительной власти города, подведомственным Правительству Москвы[[23]](#footnote-23). В реализации государственной политики по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и по созданию им наиболее благоприятных условий для жизни и воспитания принимает также участие Министерство образования Сахалинской области[[24]](#footnote-24) .

Во многих субъектах РФ приняты специальные законы о деятельности органов опеки и попечительства, в том числе и по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Архангельской области от 18 декабря 1996 г. "Об организации работы по опеке и попечительству в Архангельской области"[[25]](#footnote-25); Закон Владимирской области от 2 апреля 1997 г. "Об организации работы по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних во Владимирской области"[[26]](#footnote-26); Закон Ленинградской области от 31 марта 1997 г. N 7-ОЗ "Об органах опеки и попечительства в Ленинградской области"[[27]](#footnote-27); Закон г. Москвы от 4 июня 1997 г. N 16 "Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве"[[28]](#footnote-28); Закон Мурманской области от 16 июня 1997 г. N 7-01-ЗМО "Об организации и деятельности органов опеки и попечительства в Мурманской области"[[29]](#footnote-29); Закон Пензенской области "Об органах опеки и попечительства в Пензенской области"[[30]](#footnote-30); Закон Ростовской области[[31]](#footnote-31) "Об организации опеки и попечительства в Ростовской области"; Закон Тюменской области[[32]](#footnote-32), Кировской области[[33]](#footnote-33), в Сахалинской области распоряжение администрации Сахалинской области от 09.07.2009 № 480-ра «Об органах исполнительной власти Сахалинской области, являющихся органами опеки и попечительства»[[34]](#footnote-34);

Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере опеки и попечительства возложены на Министерство образования и науки РФ[[35]](#footnote-35) .В субъектах РФ методическая помощь органам опеки и попечительства оказывается соответствующими управлениями (департаментами, комитетами) образования субъектов РФ. Так, в Сахалинской области методическое руководство работой органов опеки и попечительства по вопросам передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи возложено на Министерство образования Сахалинской области[[36]](#footnote-36), [[37]](#footnote-37).

Не допускается деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей[[38]](#footnote-38) .Данный запрет распространяется и на посредническую деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью, т.е. речь идет о поиске, выявлении и подборе детей[[39]](#footnote-39) Несмотря на то что деятельность других юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, запрещена, тем не менее они обязаны сообщать органам опеки и попечительства сведения о таких детях, если они стали им известны[[40]](#footnote-40) .

Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

* усыновление (удочерение);
* передача под опеку или попечительство;
* передача на воспитание в приемную семью;
* устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Семейный кодекс РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью[[41]](#footnote-41) . И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителе, всех типов.

Учреждения, обеспечивающие содержание, воспитание, образование, другую социальную помощь и поддержку детей, оставшихся без попечения родителей, создаются в системе образования, в системе социальной защиты и здравоохранения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. К таким учреждениям относятся детские дома всех типов, дома детства, дома ребенка, реабилитационные центры, социальные приюты, детские дома-интернаты, школы-интернаты, коррекционные учреждения и другие подобные учреждения[[42]](#footnote-42) .

Помимо государственных и муниципальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут создаваться в установленном законом порядке и негосударственные образовательные учреждения. Причем содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в таких учреждениях осуществляются на основе полного государственного обеспечения[[43]](#footnote-43) .

С принятием Семейного кодекса появилась возможность использования иных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, то есть тех, которые прямо не указаны в ст. 123 Семейного кодекса, но могут быть предусмотрены законами субъектов Российской Федерации.

Выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства. Только они решают вопрос о том, каким образом в каждом отдельном случае должна быть устроена судьба ребенка (помещение в детское учреждение, школу-интернат, назначение опекуна и т. П.). Поэтому даже суд, например, лишая родителей родительских прав или ограничивая родителей в родительских правах и передавая детей на попечение органам опеки и попечительства, не вправе решать вопрос о конкретном способе устройства детей, утративших родительское попечение.

В соответствии с Семейным кодексом[[44]](#footnote-44) до определения наиболее оптимальных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исполнение обязанностей опекуна или попечителя временно возлагается на орган опеки и попечительства.

**1.2 Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей**

Своевременное выявление и учет детей, утративших по тем или иным причинам родительское попечение в соответствии со ст. 122 Семейного кодекса входит в компетенцию органов опеки и попечительства по фактическому месту нахождения детей. Как установлено п. 1 ст. 122 Семейного кодекса, должностные лица учреждений (дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, лечебных и других учреждений) и иные граждане (соседи, родственники и т.д.) обязаны немедленно сообщать о ставших им известными случаях утраты детьми родительского попечения в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей. Органы опеки и попечительства, получив сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, обязаны в течение трех дней провести обследование условий жизни таких детей[[45]](#footnote-45).

При подтверждении факта отсутствия у детей попечения родителей или их родственников органы опеки и попечительства должны обеспечить защиту прав и интересов детей (включая охрану принадлежащего им имущества и закрепление за детьми занимаемой ими жилой площади), а также их временное устройство до решения вопроса о дальнейшем содержании и воспитании, что может выражаться не только в передаче детей их родственникам, но и в их помещении в воспитательное учреждение.

Все дети, оставшиеся без попечения родителей, после их выявления должны быть учтены и зарегистрированы, а сведения о них внесены в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Согласно, Семейного кодекса [[46]](#footnote-46) порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей, должен определяться федеральным законом. Введения в действие Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"[[47]](#footnote-47) установленный постановлением Правительства РФ №217 от 04 апреля 2002 года. стало основанием централизованного учета детей.

Централизованный учет детей, оставшихся без попечения родителей, подразделяется на первичный, региональный и федеральный и осуществляется органами опеки и попечительства, соответствующими органами исполнительной власти субъектов Федерации и Министерством образования РФ.

На первоначальном этапе по результатам обследования органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и установления факта отсутствия попечения родителей данные о детях персонально регистрируются органом опеки и попечительства в журнале первичного учета установленной формы. В том случае, если ребенок не был передан в течение одного месяца со дня его первичной регистрации на воспитание в семью, орган опеки и попечительства заполняет на него анкету установленной формы, копия которой передается для постановки ребенка на региональный учет в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации[[48]](#footnote-48) .

На основании сообщений органов опеки и попечительства соответствующим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации формируется региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и проживающих на территории этого субъекта Федерации. В течение месяца со дня поступления указанных сведений этот же орган организует устройство ребенка в семью граждан, проживающих на его территории или на территориях других субъектов Федерации, а также осуществляет подбор детей для лиц, изъявивших желание взять ребенка на воспитание в семью, согласно п. 3 ст. 122 Семейного кодекса.

При отсутствии возможности устроить ребенка в семью граждан, проживающих на территории данного субъекта Федерации, соответствующий орган исполнительной власти субъекта Федерации направляет сведения о ребенке (копию анкеты и фотографию ребенка) в Министерство образования РФ для учета в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (то есть для постановки на федеральный учет) и оказания содействия в последующем устройстве ребенка на воспитание в семью граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории России.

Федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, формируется в Министерстве образования[[49]](#footnote-49) на основании сообщений соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерство образования ведет учет детей, а также осуществляет их подбор для лиц, обратившихся непосредственно в Министерство образования и изъявивших желание взять ребенка на воспитание в семью, с выдачей направления в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Федерации для посещения ребенка по его фактическому месту жительства (нахождения) и последующего решения вопроса о передаче ребенка на воспитание в семью. Министерство образования также предоставляет соответствующим органам исполнительной власти субъектов Федерации (по их запросу) сведения, имеющиеся в федеральном банке данных о детях, оставшихся без (попечения родителей.

Функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, исполняет Сектор регионального государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в Сахалинской области эта функция исполняется министерством образования Сахалинской области[[50]](#footnote-50).

Административный регламент[[51]](#footnote-51) по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, министерства образования Сахалинской области представлен в Приложении А.

Орган опеки и попечительства, орган исполнительной власти субъекта Федерации и Министерство образования, осуществляющие соответственно первичный, региональный и федеральный учет детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляют гражданам Российской Федерации, ставшим кандидатами в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, а также иностранным гражданам или лицам без гражданства, изъявившим желание усыновить ребенка, сведения о детях, которые могут быть переданы на воспитание в семью.

С учетом приоритета семейных форм воспитания детей на руководителей воспитательных и иных учреждений (лечебных, социальной защиты), в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, возложена обязанность в 7-дневный срок со дня получения известия о том, что ребенок может быть передан на воспитание в семью, сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту нахождения данного учреждения[[52]](#footnote-52) .

За неисполнение обязанностей по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей, и их последующему устройству или за предоставление заведомо недостоверных сведений, а также за иные действия, направленные на сокрытие ребенка от передачи в семью, руководители воспитательных и иных учреждений, в которых находятся дети, а также должностные лица органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 статьи 122 Семейного кодекса могут быть привлечены к ответственности в порядке, установленном законом.

В заключении главы можно сделать вывод :

В России наблюдается устойчивый рост числа детей, оставшихся без попечения родителей. Около девяноста процентов детей являются сиротами при живых родителях. Основными причинами увеличения числа детей-сирот при живых родителях являются падение социального престижа семьи, ее материальные и жилищные трудности, межнациональные конфликты, рост внебрачной рождаемости, высокий процент родителей, ведущих асоциальный образ жизни. В этой связи защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает в России крайне важное значение. В соответствии с международным законодательством ребенок имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством .

В России задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе, а также оказание им психологической, медицинской и педагогической помощи. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определены Законом о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Семейный кодекс РФ содержит общие положения о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, так же кодексом определено, что защита личных неимущественных и имущественных прав и интересов детей, утративших по тем или иным причинам попечение родителей, возлагается на органы опеки и попечительства.

Согласно Семейного и Гражданского кодексов органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления - избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, не входящие в систему органов государственной власти. Местное самоуправление осуществляется на всей территории РФ в городских и сельских поселениях, муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения. Поскольку осуществление функций по опеке и попечительству относится к вопросам местного значения, органы местного самоуправления обязаны

Во многих субъектах РФ приняты специальные законы о деятельности органов опеки и попечительства, в том числе и по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере опеки и попечительства возложены на Министерство образования и науки РФ .В Сахалинской области методическое руководство работой органов опеки и попечительства по вопросам передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи возложено на Министерство образования Сахалинской области.. Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей не допускается.

Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

* усыновление (удочерение);
* передача под опеку или попечительство;
* передача на воспитание в приемную семью;
* устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Семейный кодекс РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью . И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителе, всех типов.

Помимо государственных и муниципальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут создаваться в установленном законом порядке и негосударственные образовательные учреждения.

Выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства. Только они решают вопрос о том, каким образом в каждом отдельном случае должна быть устроена судьба ребенка .

Своевременное выявление и учет детей, утративших по тем или иным причинам родительское попечение входит в компетенцию органов опеки и попечительства по фактическому месту нахождения детей. При подтверждении факта отсутствия у детей попечения родителей или их родственников органы опеки и попечительства должны обеспечить защиту прав и интересов детей (включая охрану принадлежащего им имущества и закрепление за детьми занимаемой ими жилой площади), а также их временное устройство до решения вопроса о дальнейшем содержании и воспитании, что может выражаться не только в передаче детей их родственникам, но и в их помещении в воспитательное учреждение.

Все дети, оставшиеся без попечения родителей, после их выявления должны быть учтены и зарегистрированы, а сведения о них внесены в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

На основании сообщений органов опеки и попечительства соответствующим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации формируется региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и проживающих на территории этого субъекта Федерации, в Сахалинской области эта функция исполняется министерством образования Сахалинской области.

**2 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

**2.1Дети, в отношении которых допускается усыновление**

Под усыновлением или удочерением понимается юридический акт, в результате которого между усыновителями (усыновителем) и его родственниками с одной стороны и усыновленным ребенком с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению[[53]](#footnote-53) .

Предпочтительной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление (удочерение). На это прямо указано в статье 123 Семейного кодекса. Поиски наиболее полного обеспечения интересов детей, передаваемых на усыновление, представляют собой весьма важную социальную проблему. Усыновление является наиболее сложным правовым институтом. От правильного выбора усыновителя, семьи, в которую передается ребенок, зависит его судьба. Ошибки при усыновлении могут нарушить также права и интересы как родителей ребенка, так и лиц, желающих его усыновить (усыновителей). Именно поэтому закон подробно регламентирует условия и порядок производства и прекращения усыновления.

Впервые в интересах детей устанавливается судебный порядок усыновления ребенка. Преимущества судебного порядка очевидны: суд независим и подчиняется только закону, он не связан никакими узковедомственными интересами. Судья профессионально сведущ в вопросах права. Судебный порядок усыновления существует во всех цивилизованных странах мира. Цель других новелл - обеспечить надлежащую защиту ребенка и наиболее полную его ассимиляцию в усыновившей его семье.

Закон при усыновлении исходит из основополагающего принципа семейного законодательства - обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних детей[[54]](#footnote-54) .Соблюдение их интересов является обязательным условием любого усыновления. Под интересами ребенка при усыновлении понимается прежде всего обеспечение необходимых условий для его полноценного физического, психического и духовного развития. Очевидно, каждый случай усыновления сугубо индивидуален. Задача состоит в том, чтобы подобрать ребенку семью, где будут максимально обеспечены его интересы; учесть особенности его характера, психологического склада; определить психологическую совместимость семьи и данного конкретного ребенка и др.

При этом интересы ребенка ни в коем случае нельзя понимать в узком смысле, как обеспечение удовлетворительных материальных и жилищных условий. Главное - чтобы ребенок постоянно ощущал благотворное влияние семьи, чувствовал родительскую любовь, заботу, ласку; чтобы каждый из детей рос человеком культурным, всесторонне развитым, получил образование, был подготовлен к активной общественной жизни.

Усыновленным может быть только несовершеннолетний ребенок, т.е. лицо, не достигшее 18 лет. Не может быть усыновлен ребенок, хотя и не достигший указанного возраста, но эмансипированный в порядке, предусмотренном законом[[55]](#footnote-55). С достижением совершеннолетия или при эмансипации лицо признается полностью дееспособным[[56]](#footnote-56) и необходимость осуществления его воспитания, защита его прав и интересов отпадает, а следовательно, отпадает и цель усыновления - обеспечение ребенку воспитания в семье. Не может быть разрешено усыновление и в тех случаях, когда ребенок до совершеннолетия фактически воспитывался в семье лица, желающего его усыновить. Факт наличия таких отношений не может быть установлен и в судебном порядке.

Правовое положение усыновленных и удочеренных детей одинаково. В под усыновлением понимается также удочерение. В законе нет прямого указания о состоянии здоровья детей, передаваемых на усыновление. Исходя из смысла закона, усыновлению подлежат не только здоровые дети, но и дети, страдающие каким-либо заболеванием или имеющие отклонения в своем развитии. Несомненно, что воспитание больного ребенка представляет собой значительные трудности, которые во многих случаях не в состоянии преодолеть и родные родители. Поэтому усыновители должны быть осведомлены о состоянии здоровья ребенка, а при наличии у него отклонений - о характере недуга и его возможных последствиях. В этих целях ребенок проходит обследование экспертной медицинской комиссией, которая дает заключение о состоянии его здоровья, а также о физическом и умственном развитии ребенка. По желанию усыновителей может быть проведено независимое медицинское освидетельствование ребенка. Разрешение на усыновление больного ребенка может быть дано, если будет установлено, что усыновитель добровольно и вполне сознательно принимает на себя обязанности по его воспитанию.

Под интересами детей при усыновлении следует понимать создание для них полноценных условий (как материального, так и морального характера) для воспитания и всестороннего развития (в физическом, психическом, духовном и ином отношении). Поэтому при усыновлении ребенка должны учитываться его этническое происхождение; принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании, а также возможность обеспечить усыновляемым детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие[[57]](#footnote-57) .

Именно в интересах детей в статье 124 Семейного кодекса РФ[[58]](#footnote-58) закреплено правило, согласно которому усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается (так как при усыновлении прекращаются правоотношения ребенка не только с родителями, но и с другими родственниками), за исключением отдельных случаев, когда такое усыновление в силу тех или иных причин отвечает интересам детей (например, дети не осведомлены о своем родстве, не проживали и не воспитывались совместно, не могут жить и воспитываться вместе по состоянию здоровья).

Закон не содержит ограничений по усыновлению детей, страдающих каким-либо заболеванием, из чего следует, что усыновлены могут быть как здоровые, так и больные дети. Однако если ребенок болен или имеет какие-либо отклонения в своем развитии, то кандидаты в усыновители должны быть поставлены в известность о состоянии здоровья ребенка и о дополнительных усилиях морального и материального характера, которые потребуются от них в будущем для надлежащего воспитания усыновленного ребенка. В этих целях ребенок проходит обследование экспертной медицинской комиссией, которая дает заключение о состоянии его здоровья, а также о физическом и умственном развитии ребенка. По желанию усыновителей может быть проведено независимое медицинское освидетельствование ребенка.

Информация о состоянии здоровья ребенка должна содержаться в специальном медицинском заключении о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии ребенка, выданном экспертной медицинской комиссией, которое прилагается к представляемому в суд заключению органа опеки и попечительства о соответствии усыновления интересам ребенка[[59]](#footnote-59). Разрешение на усыновление больного ребенка может быть дано, если будет установлено, что усыновитель добровольно и вполне сознательно принимает на себя обязанности по его воспитанию.

Усыновление всегда носит добровольный характер. Поэтому если нет препятствий к передаче ребенка данному лицу, оно само решает, какого именно ребенка усыновит, при окончательном решении этого вопроса в интересах ребенка компетентным государственным органом. Возможно усыновление одновременно двух и более детей. В этих случаях об усыновлении каждого ребенка выносится отдельное решение. Однако, учитывая то обстоятельство, что при усыновлении прерывается правовая связь ребенка не только с родителями, но и с другими близкими родственниками [[60]](#footnote-60), разобщение братьев и сестер при усыновлении по общему правилу не допускается [[61]](#footnote-61).Оно может быть допущено как исключение в тех случаях, если дети никогда вместе не проживали, не воспитывались, не осведомлены друг о друге и о своем родстве или один из них по состоянию здоровья подлежит содержанию в специальном лечебно-воспитательном учреждении, а также в других случаях, когда усыновление будет отвечать интересам данного конкретного ребенка.

Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

1) лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

3) лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;

4) лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение обязанностей, возложенных на него законом;

5) бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;

6) лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;

7) лиц, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают усыновители (усыновитель);

8) лиц, не имеющих постоянного места жительства[[62]](#footnote-62);

9) лиц, имеющих на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;

10) лиц, проживающих в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам[[63]](#footnote-63).

Лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка. При вынесении решения об усыновлении ребенка суд вправе отступить от положений, регламентирующие уровень дохода и условия проживания, с учетом интересов усыновляемого ребенка и заслуживающих внимания обстоятельств. Ограничения регламентирующие уровень дохода и условия проживания, не распространяются на отчима (мачеху) усыновляемого ребенка. При наличии нескольких лиц, желающих усыновить одного и того же ребенка, преимущественное право предоставляется родственникам ребенка при условии обязательного соблюдения названных в законе требований к личности усыновителей (усыновителя) и интересов усыновляемого ребенка[[64]](#footnote-64) .

Семейный кодекс требует, чтобы разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна составлять не менее шестнадцати лет[[65]](#footnote-65). Вместе с тем по причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком может быть сокращена . Перечень подобных причин, даже примерный, в Семейном кодексе не приводится.

Российский закон допускает усыновление детей - граждан России иностранными гражданами и лицами без гражданства. Такое усыновление производится на общих основаниях, однако с соблюдением ряда дополнительных требований, которые Конституцией РФ[[66]](#footnote-66) установлены непосредственно в Семейном кодексе, что иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников.

Дети могут быть переданы на усыновление гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за пределами территории Российской Федерации, иностранным гражданам или лицам без гражданства, не являющимся родственниками детей, по истечении шести месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в соответствии со статьей 122 Семейного кодекса [[67]](#footnote-67).

В соответствии, с Конвенцией о правах ребенка[[68]](#footnote-68), усыновление в другой стране в качестве альтернативного способа ухода за ребенком рассматривается, если он не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая в состоянии была бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным.

Статья 124 Семейного кодекса РФ отдает приоритет при усыновлении российским гражданам, постоянно проживающим на территории РФ. В этих целях вводится централизованный учет детей, оставшихся без попечения родителей, которые могут быть переданы на воспитание в семьи граждан России .Иностранные граждане и лица без гражданства могут усыновить российских детей только по истечении трех месяцев со дня их постановки на такой учет, независимо от возраста детей и состояния их здоровья. Этот порядок усыновления распространяется и на российских граждан, постоянно проживающих за границей. Исключение составляют только родственники ребенка, желающие его усыновить. Они вправе усыновить ребенка на общих основаниях, наравне с российскими гражданами, независимо от их гражданства и места жительства.

Усыновление иностранными гражданами детей, являющихся гражданами России, производится российским судом с соблюдением норм главы 19 и статьи 165 Семейного кодекса РФ[[69]](#footnote-69), содержащей коллизионные нормы о подлежащем применению при таком усыновлении праве .

При вынесении судебного решения об усыновлении суд обязан проверить соблюдение названных процедур и установить, предпринимались ли попытки устройства ребенка в семьи граждан РФ или в семьи родственников ребенка, проживающих за рубежом, а также истек ли шестимесячный срок со дня постановки ребенка на учет в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, согласно, статьи 272 ГПК[[70]](#footnote-70). Вопросы, связанные с процедурой оформления усыновления детей иностранными гражданами (учет иностранных усыновителей, подбор детей и т.п.), решены в Постановлении Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием»[[71]](#footnote-71).

Согласно, статистики Министерства образования Сахалинской области, в2009 году по Сахалинской области передано на усыновление 563 ребенка, что составляет 15% (2008 -11, 2%) от общего количества детей, состоящих на учете в банке данных, в том числе 65 детей усыновлены из учреждений, подведомственных Министерству образования (Приложение Б). Можно отметить, что значительная часть детей старше 7 лет (47 детей из 57 усыновленных) была усыновлена иностранными гражданами.

**2.2 Порядок усыновления ребенка и учет детей, подлежащих усыновлению и лиц желающих усыновить детей**

Дела по установлению усыновления рассматриваются судьей единолично [[72]](#footnote-72) в закрытом судебном заседании с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства. Участники процесса несут уголовную ответственность за разглашение тайны усыновления[[73]](#footnote-73) .Если усыновление (удочерение) производится с согласия биологического родителя, то оно должно быть выражено в заявлении .

Если усыновление устанавливается по причине уклонения родителя от воспитания и содержания ребенка, то этот факт может быть подтвержден соответствующим документом (справка от судебного пристава-исполнителя об уклонении родителя от уплаты алиментов либо документ из органов внутренних дел о розыске родителя). При отсутствии указанных документов факт уклонения родителя от воспитания и содержания ребенка может быть подтвержден свидетельскими показаниями (в данном случае в качестве свидетелей могут быть вызваны граждане, которым заявитель доверяет и уверен, что они сохранят тайну усыновления). Граждане, вызванные в суд в качестве свидетелей, несут уголовную ответственность за разглашение тайны усыновления наравне с участниками процесса. В случае, если ребенку неизвестно об установлении факта усыновления (удочерения), его согласие не требуется в целях сохранения тайны усыновления.

При вынесении решения об усыновлении (удочерении) суд принимает во внимание привязанность ребенка к кандидату в усыновители, их межличностные взаимоотношения, утрату родственных связей ребенка с биологическим родителем.

При усыновлении детей, не имеющих каких-либо родственных связей с кандидатами в усыновители (если, эти дети находятся в доме ребенка, детском доме и аналогичных детских учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) к участию в деле помимо прокурора, органа опеки и попечительства (по месту жительства (нахождения) ребенка) привлекается представитель учреждения, в котором находится ребенок. Личные документы ребенка должны быть представлены администрацией учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие кандидатам в усыновители в сборе необходимых документов оказывают орган опеки и попечительства, региональный оператор государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей, а также суд.

На основании заявления и представленных документов региональный или федеральный оператор предоставляет в течение десяти дней кандидатам в усыновители анкету и фотографию несовершеннолетнего воспитанника учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При согласии кандидатов в усыновители (на основании анкеты и фотографии) ознакомиться с ребенком оператор выдает направление на посещение одного ребенка.

Первое знакомство с кандидатами в усыновители происходит после получения ими в региональном банке данных направление на посещение ребенка в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Представитель органа опеки и попечительства совместно с кандидатами в усыновители посещает вышеназванное учреждение и принимает участие в момент ознакомления с медицинским диагнозом ребенка, его личным делом и участие при встрече кандидатов в усыновители и предложенного им ребенка.

Волеизъявление лиц, желающих усыновить ребенка, выражается в письменном заявлении об установлении усыновления ребенка, которое, согласно, статьи 263 ГПК подается гражданами Российской Федерации, желающими усыновить ребенка, в районный суд по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка, то есть подсудность дел об установлении усыновления определяется исходя из интересов усыновляемого ребенка.

В заявлении об установлении усыновления ребенка указывается:

* фамилия, имя, отчество усыновителя, место жительства;
* фамилия, имя, отчество и дата рождения усыновляемого ребенка, его место жительства (нахождения),
* сведения о родителях усыновляемого ребенка,
* наличие у него братьев и сестер
* обстоятельства, обосновывающие просьбу усыновителей (усыновителя) об установлении усыновления ребенка, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;
* просьба об изменении фамилии, имени, отчества усыновляемого ребенка, даты его рождения (при усыновлении ребенка в возрасте до года), места рождения усыновляемого ребенка, о записи усыновителей (усыновителя) в актовой записи о рождении ребенка в качестве родителей (родителя) - при желании усыновителей (усыновителя).

Усыновление ребенка гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами закон допускает при соблюдении ряда требований, направленных на выявление возможности заявителей (заявителя), быть усыновителями (усыновителем). Поэтому к заявлению об установлении усыновления лица, желающие усыновить ребенка, прилагаются документы, подтверждающие их право быть усыновителями ребенка и необходимые для правильного решения судом дела:

* копия свидетельства о рождении усыновителя - при усыновлении ребенка лицом, состоящим в браке;
* копия свидетельства о браке усыновителей (усыновителя)- при усыновлении ребенка лицами, состоящими в браке;
* при усыновлении ребенка одним из супругов - согласие другого супруга или документ, подтверждающий, что супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно (при невозможности приобщить к заявлению соответствующий документ в заявлении должны быть указаны доказательства подтверждающие эти факты);
* медицинское заключение- о состоянии здоровья усыновителей (усыновителя);
* справка с места работы о занимаемой должности и зарплате либо копия декларации о доходах или иной документ о доходах; документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение[[74]](#footnote-74) .

При усыновлении ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории России, иностранными гражданами или лицами без гражданства, требуется представление в суд таких же документов и дополнительно:

* заключение компетентного органа государства, гражданами которого являются усыновители (при усыновлении ребенка лицами без гражданства - государства, в котором эти лица имеют постоянное место жительства), об условиях их жизни и о возможности быть усыновителями;
* разрешение компетентного органа соответствующего государства, в ведении которого находятся вопросы иммиграции и натурализации, на въезд усыновляемого ребенка и его постоянное жительство на его территории[[75]](#footnote-75).

В соответствии с частью 2 статьи 263 Гражданского процессуального кодекса граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории России, иностранные граждане или лица без гражданства, желающие усыновить ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, подают заявление об установлении усыновления ребенка в верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области или суд автономного округа по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка. Документы, выданные за границей и представленные заявителями в суд, требуют консульской легализации, если только иное не предусмотрено международным договором, участницей которого является Российская Федерация. Документы должны быть переведены на русский язык. Перевод нотариально удостоверяется в консульском учреждении или дипломатическом представительстве Российской Федерации в стране проживания лица, желающего усыновить ребенка, либо нотариусом на территории Российской Федерации.

После принятия заявления об установлении усыновления ребенка судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству обязывает органы опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка представить в суд заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка[[76]](#footnote-76). Такое заключение дается по результатам проведенного органом опеки и попечительства обследования с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком.

К заключению прилагается:

* согласие усыновляемого ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление также на возможные изменения его имени, отчества, фамилии и запись усыновителей в качестве его родителей (за исключением случаев, если такое согласие в соответствии с законом не требуется);
* согласие родителей ребенка на его усыновление (при усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, - также согласие их законных представителей, а при их отсутствии - согласие органа опеки и попечительства) или документ, подтверждающий наличие одного из обстоятельств, при которых в соответствии со статьей 130 Семейного кодекса усыновление ребенка допускается без согласия его родителей);
* согласие на усыновление ребенка его опекуна (попечителя), приемных родителей или руководителя учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей.

При усыновлении ребенка гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, иностранными гражданам или лицами без гражданства, не являющимися родственниками ребенка, к заключению органа опеки и попечительства прилагается дополнительно документ, подтверждающий наличие сведений об усыновляемом ребенке в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также документы, подтверждающие невозможность его передачи на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, или на усыновление родственникам ребенка независимо от гражданства и места жительства этих родственников. При необходимости суд может затребовать и иные сведения как от органа опеки и попечительства, так и от заявителей[[77]](#footnote-77) .

Дела об установлении усыновления ребенка рассматриваются с обязательным личным участием самих усыновителей (усыновителя). Согласно, пункта 3 статьи 126 Семейного кодекса[[78]](#footnote-78) обязательное личное участие лиц, желающих усыновить ребенка, в процессе усыновления не лишает их права иметь одновременно своего представителя, права и обязанности которого устанавливаются гражданским и гражданским процессуальным законодательством, а также в необходимых случаях пользоваться услугами переводчика[[79]](#footnote-79).

Для того чтобы вопрос об усыновлении был решен максимально с учетом интересов ребенка, суд может привлечь к участию в деле родителей усыновляемого ребенка, его родственников, представителей учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, и других заинтересованных лиц, а также самого ребенка, достигшего возраста десяти лет ( при условии что присутствие ребенка в суде не окажет на него неблагоприятного воздействия).

Суд, рассмотрев заявление об установлении усыновления ребенка по существу, выносит решение об удовлетворении заявления или об отказе в его удовлетворении полностью или только в части удовлетворения просьбы усыновителей о записи их в качестве родителей в актовой записи о его рождении, а также об изменении даты и места рождения ребенка. При удовлетворении судом заявленной просьбы взаимные права и обязанности усыновителей (усыновителя) и усыновленного ребенка возникают со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления ребенка[[80]](#footnote-80).

Копия решения суда, которым установлено усыновление ребенка, направляется судом в течение трех дней со дня вступления решения суда в законную силу в орган загса по месту вынесения решения для государственной регистрации усыновления ребенка (п. 3 ст. 125 СК), которая является обязательной и имеет существенное значение для охраны его прав и интересов, юридически подтверждая факт усыновления.

Порядок государственной регистрации усыновления регламентируется главой V Закона об актах гражданского состояния[[81]](#footnote-81). Орган загса обязан зарегистрировать усыновление на основании решения суда об установлении усыновления ребенка. По результатам государственной регистрации усыновления ребенка составляется запись акта об усыновлении, усыновителям выдается свидетельство об усыновлении ребенка.

При решении дела об установлении усыновления ребенка суд наряду с требованиями заявителей об усыновлении ребенка разрешает и другие просьбы заявителя:

а) об изменении имени, отчества и фамилии ребенка ;

б) об изменении даты и места рождения усыновленного ребенка; о записи усыновителя (усыновителей) в качестве родителей усыновленного ребенка;

в) по просьбе заинтересованных лиц суд рассматривает вопросы о сохранении личных неимущественных и имущественных прав одного из родителей усыновленного ребенка или родственников его умершего родителя -то есть дедушки и бабушки .

В соответствии с пунктом 1 статьи 134 Семейного кодекса за усыновленным ребенком сохраняются его имя, отчество и фамилия, следовательно, установление усыновления судом не влечет обязательное изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка. Вопрос об изменении ребенку имени, отчества и фамилии решается судом (п. 2 ст. 134 СК РФ) по просьбе усыновителей при рассмотрении дела об установлении усыновления, однако, как следует из содержания статьи 134 пунктов 3 и 4 Семейного кодекса, суд должен удовлетворить соответствующие просьбы усыновителей, если против изменения фамилии, имени, отчества не возражает усыновляемый ребенок, достигший возраста десяти лет.

О присвоении ребенку новых имени и фамилии, а также об изменении отчества усыновляемого указывается в решении суда об установлении усыновления, на основании которого производятся государственная регистрация усыновления и необходимые актовые записи органом загса по месту вынесения судебного решения или по месту жительства усыновителей и выдается новое свидетельство о рождении усыновленного ребенка[[82]](#footnote-82). По просьбе усыновителя может быть изменена дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на три месяца[[83]](#footnote-83) .

Просьба усыновителей об изменении даты и места рождения усыновляемого ребенка указывается в заявлении в суд об установлении усыновления ребенка.

При вынесении решения об установлении усыновления суд одновременно должен принять положительное или отрицательное решение по просьбе усыновителей об изменении даты и места рождения ребенка (п.2 ст.135 СК), о чем указывается в резолютивной части решения об усыновлении.

На основании выписки из решения суда орган загса вносит необходимые изменения в актовую запись о рождении ребенка и выдает новое свидетельство о его рождении. Усыновители, по их просьбе, могут быть записаны в книге записей рождений в качестве родителей при усыновлении ребенка (п. 1 ст. 136 СК). Решение о записи усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка принимается судом исходя из интересов ребенка и конкретных обстоятельств дела.

Для совершения записи усыновителей в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ребенка, достигшего десятилетнего возраста, обязательным является согласие ребенка (ст. 57 и п. 2 ст. 136 СК). Отношение ребенка к просьбе усыновителей может не выясняться только тогда, когда усыновление производится в порядке исключения без получения согласия усыновляемого ребенка, то есть в том случае, когда до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителей и считал их своими родителями .

Контроль за условиями жизни усыновленного ребенка осуществляется на основании постановления Правительства РФ «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»[[84]](#footnote-84) от 29.03.2000 г.№ 275. В первый год жизни после усыновления отчеты предоставляются по истечении шести месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления и по истечении шести месяцев после предоставления первого отчета, во второй и третий годы - один раз в год.

При усыновлении ребенка иностранными гражданами функции контроля за усыновленными детьми исполняют компетентные органы (консульский отдел РФ на территории иностранного государства), которые предоставляют отчеты в органы опеки и попечительства РФ по месту нахождения личного дела усыновленного ребенка и в региональный банк данных. Практика работы последних лет подтверждает, что компетентные органы разных государств направляют документы в региональный банк данных субъекта Федерации, а копию - в орган опеки и попечительства о постановке на консульский учет усыновленного ребенка, гражданина России. Компетентные органы предоставляют отчеты об усыновленных детях (агентство по усыновлению). В них входят: фотоматериалы, сопроводительное письмо, в котором агентство указывает, кто установил усыновление (удочерение) данного ребенка и когда это состоялось, и сам отчет, в котором указаны: дата проведения отчета, фамилия координатора проводившего этот отчет, адрес, факс и телефон организации, сведения об усыновителях, домашний адрес, телефон, сведения об усыновленном ребенке, даты прибытия в страну и дата встречи координатора с семьей.

В отчете отражаются сведения о состоянии здоровья ребенка (физическое и умственное развитие, режим дня, посещение учреждения, проведение досуга с перечислением любимых игр, игрушек, любимых тем для бесед, взаимоотношения с родственниками, выводы). Несмотря на сухость отчета, фотоматериалы позволяют сделать вывод о жизни ребенка в семье усыновителей.

Личное дело усыновленного ребенка иностранными гражданами хранится в органе опеки и попечительстве по месту жительства ребенка до его усыновления по достижении усыновленным ребенком 18 лет.

В Российской Федерации создана централизованная система учета детей, оставшихся без попечения родителей, и граждан, желающих принять детей на воспитание в семьи.

Постановлением Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04.04.2002 г. № 217[[85]](#footnote-85)и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2008 № 347 «Об утверждении административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции федерального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и выдачи предварительных разрешений на усыновление детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации»[[86]](#footnote-86) установлены правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

На основании данных документов органы опеки и попечительства ведут учет сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, в журнале первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Сведения о таких детях, как уже говорилось ранее, поступают от граждан и должностных лиц учреждений, на которых в соответствии со статьей 121 СК РФ возложена обязанность сообщать о таких детях в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей в случае смерти их родителей, лишения родительских прав, ограничения в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей, в том числе при их отказе взять детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и др. учреждений. Согласно, статьи 122 Семейного кодекса РФ органы опеки и попечительства в 3-дневный сроксо дня получения сведений о детях, проводят обследование условий жизни этого ребенка. Тщательно проведенный акт обследования и мотивированное заключение- основание для определения дальнейшей судьбы несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей.

При установлении факта отсутствия родителей у несовершеннолетнего специалист ООП регистрирует данные о нем в Журнале первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей, с указанием следующих сведений:

* номера по порядку;
* даты принятия на учет;
* источника информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей (учреждения, физического лица).
* фамилии, имени, отчества, числа, месяца и года рождения;
* занятие несовершеннолетнего (наименование учреждения, которое посещает несовершеннолетний, если не учится и не работает, указать «не занят»);
* записи об отце и матери (фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения);
* места нахождения родителей- адрес (если адрес родителей неизвестен, указывается «неизвестно» и с какого времени прервана связь с родителями);
* юридического статуса несовершеннолетнего (в графу следует включить дополнительно- если родители помещены на излечение в больницу, в заключение указать адрес нахождения учреждения и дату помещения в учреждение; если родители умерли, указывается дата смерти, номер, серия, кем выдано свидетельство о смерти, в случае лишения родителей родительских прав указывается дата решения суда);
* адреса проживания несовершеннолетнего в период регистрации сведений о нем в Журнале первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей;
* сведений о лицах, осуществляющих присмотр за несовершеннолетним в период регистрации сведений о нем (ф., и., о., дата рождения, родственные отношения по отношению к несовершеннолетним и т.д.);
* формы устройства несовершеннолетнего (движение несовершеннолетнего: больница-приют-опека; приемная семья-усыновление; больница-приют-детский дом-школа-интернат-ПТУ сиротского типа);
* даты определения формы устройства (даты движения несовершеннолетнего);
* в графе «Примечание» при наличии имущества несовершеннолетнего указывается информация о принятых мерах по сохранности имущества и т.д.

При невозможности сразу определить ребенку постоянную форму устройства орган опеки и попечительства определяет временное устройство несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, на социальное отделение детской больницы (для прохождения необходимого медицинского обследования и получения рекомендаций для определения типа учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) или в социально-реабилитационное учреждение до решения вопроса о передаче его на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В больших городах нередка ситуация отсутствия мест в социально-реабилитационных учреждениях. В этой ситуации полезна такая форма временного устройства, как «патронатная семья».

Орган опеки и попечительства, как оператор местного банка, по истечении 30 дней со дня первичной регистрации несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и не устроенных на воспитание в семью, заполняет анкету ребенка, оставшегося без попечения родителей, которую в 7-дневный срок передает региональному оператору государственного банка данных о детях для занесения сведений о ребенке в региональный банк. Для своевременного предоставления документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и не устроенных по истечении месяца в семью, органы опеки и попечительства запрашивают соответствующие организации: органы ЗАГС, органы внутренних дел, родильные дома, паспортные службы, медицинские учреждения, органы опеки и попечительства других муниципальных образований. В анкете указываются наименование органа местного самоуправления муниципального образования как органа опеки и попечительства, дата постановки на учет в местный банк данных, дата передачи сведений в региональный банк данных.

Функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, исполняет Сектор регионального государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей в Сахалинской области - это министерство образования Сахалинской области.

Основанием для постановки граждан на учет в качестве кандидатов в усыновители в соответствии с разделом 2 Правил передачи детей на усыновление (удочерение)[[87]](#footnote-87) является заключение органа опеки и попечительства о их возможности быть усыновителями с учетом ограничений, установленных статьями 127-128 Семейного кодекса РФ. Такое заключение составляется по результатам рассмотрения подаваемого в орган опеки и попечительства заявления лиц, желающих усыновить ребенка, с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями.

При положительном решении вопроса заявители ставятся на учет в качестве кандидатов в усыновители. Только после этого органом опеки и попечительства им предоставляется информация о ребенке, который может быть усыновлен, а также выдается направление для посещения ребенка по его фактическому месту жительства (нахождения).

Кандидаты в усыновители имеют право:

* получить подлинную информацию о ребенке, который может быть усыновлен, а также сведения о наличии у него родственников;
* обратиться в медицинское учреждение для проведения независимого медицинского освидетельствования усыновляемого ребенка при участии представителя учреждения, в котором находится ребенок.

Они обязаны:

* лично изучить в документы усыновляемого ребенка,
* познакомиться и установить с ним контакт,
* подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

В некоторых случаях предварительная постановка граждан на учет в качестве кандидатов в усыновители может не потребоваться. Это касается лиц, желающих усыновить конкретного ребенка (например, пасынка, падчерицу, внука, ребенка умерших родственников и т.д.), когда вопрос об усыновлении будет решен судом с учетом сложившихся взаимоотношений между претендентом в усыновители и ребенком, подлежащим усыновлению.

Имеет некоторые особенности учет граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Территории России, иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами России.

Согласно, пункта 2 статьи 126 Семейного кодекса и раздела VII Правил передачи детей на усыновление (удочерение) учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации, производится органами исполнительной влаги субъектов Российской Федерации или федеральным органом исполнительной власти, то есть Министерством Образования РФ. Соответствующий орган исполнительной власти субъекта Федерации ведет учет иностранных граждан и лиц без гражданства, а также граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами территории России, обратившихся в этот орган и изъявивших желание усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации, и предоставляет им информацию о детях, в отношении которых возникли установленные законом основания для их усыновления гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории России, иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Сведения о конкретном ребенке, подлежащем усыновлению, и направление на посещение ребенка по месту его жительства (нахождения) предоставляются названным выше кандидатам в усыновители лично на основании документов.

Учет иностранных граждан и лиц без гражданств желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации, ведется и Министерством образования РФ, если они не смогли подобрать для усыновления ребенка на территориях двух субъектов Федерации и обратились непосредственно в указанное министерство.

На 01.01.10 в банке данных Сахалинской области состоит на учете 3729 детей в возрасте до 18 лет, проживающих на территории области, лишенных родительского попечения и подлежащих устройству в семьи (на 01.01.09 на учете состояло 4197 детей, на 01.01.08 – 4854, на 01.01.07 – 5168).

За 2009 год поставлено на учет в региональный банк данных 1111 детей, оставшихся без попечения родителей (в 2008 – 1139, в 2007 – 1158; в 2006 – 1300).

**2.3 Опека и попечительство над детьми**

Установление и прекращение опеки или попечительства определяются Гражданским кодексом РФ.

Опекуном или попечителем может быть только совершеннолетнее дееспособное лицо, обладающее необходимыми нравственными и личными качествами, давшее своё согласие быть опекуном (попечителем), а также имеющее состояние здоровья позволяющее исполнять обязанности по воспитанию ребёнка.

Опекун или попечитель может быть назначен только с его согласия. Не могут быть назначены опекунами и попечителями лица, лишённые родительских прав либо ограниченные в родительских правах, а также лица, больные хроническим алкоголизмом либо наркоманией, лица, отстранённые от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), лица, бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине.

При назначении ребёнку опекуна (попечителя), согласно требованиям статьи 146 Семейного кодекса РФ, учитываются отношения между опекуном (попечителем) и ребёнком, отношение к ребёнку членов семьи опекуна (попечителя), а также, если это возможно, желание самого ребёнка.

Опекунами и попечителями детей, нуждающихся в опеке или попечительстве и находящихся или помещённых в соответствующие воспитательные, лечебные и учреждения социальной защиты или другие аналогичные учреждения, являются эти учреждения.

Регулируя порядок установления опеки и попечительства, законодательство не определяет права детей, находящихся под опекой или попечительством.

Таковыми, помимо прав, закреплённых за всеми детьми, являются права на:

* воспитание в семье опекуна (попечителя), заботу со стороны опекуна (попечителя), совместное с ним проживание. Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим шестнадцати лет, допускается с разрешения органа опеки и попечительства при условии, что это не отразится неблагоприятно на воспитании и защите прав и интересов подопечного.
* обеспечение им условий для содержания, воспитания, образования, всестороннего развития и уважение их человеческого достоинства;
* причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты;
* сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а при отсутствии жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством;
* защиту от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя).

Также законодателем закреплены и права и обязанности опекунов и попечителей. Согласно ст. 150 семейного кодекса РФ, опекун (попечитель) ребёнка:

* имеет право и обязан воспитывать ребёнка, находящегося под опекой (попечительством), заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.
* вправе самостоятельно определять способы воспитания ребёнка, находящегося под опекой (попечительством), с учётом мнения ребёнка и рекомендаций органа опеки и попечительства.
* имеет право выбора, с учётом мнения ребёнка, образовательного учреждения и формы обучения ребёнка до получения им основного общего образования и обязан обеспечить получение ребёнком основного общего образования.
* вправе требовать по суду возврата ребёнка, находящегося под опекой (попечительством), от любых лиц, удерживающих у себя ребёнка без законных оснований, в том числе от близких родственников ребёнка.

Однако, несмотря на широкие полномочия, предоставленные законодательством, опекун (попечитель) не вправе препятствовать общению ребёнка с его родителями и другими близкими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребёнка.

Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 N 423[[88]](#footnote-88) утверждены «Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», а также ряд других правил, регулирующих осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства другими организациями, осуществление обязанности опекуна на возмездной основе, создание приемной семьи, осуществление проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных и ведение органами опеки и попечительства личных дел несовершеннолетних подопечных.

Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, осуществляются органами опеки и попечительства, в случае отсутствия или недостаточности возможностей, может также проводиться образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющими указанные полномочия органов опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства информируют через средства массовой информации граждан, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, о возможности стать опекунами и ведут прием граждан, выразивших желание стать опекунами.

Орган опеки и попечительства обязан подготовить гражданина, выразившего желание стать опекуном, в том числе: ознакомить его с правами, обязанностями и ответственностью опекуна, установленными законодательством; организовать обучающие семинары, тренинговые занятия по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний; обеспечить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами, с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью[[89]](#footnote-89).Гражданин, выразивший желание стать опекуном, должен представить в орган опеки и попечительства заявление и документы, подтверждающие наличие у него достаточных доходов, жилого помещения, состояние его здоровья, отсутствие склонности к антиобщественному поведению. Правилами установлен перечень таких документов.

У ребенка, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, может быть один или в исключительных случаях несколько опекунов. В случае назначения ему нескольких опекунов указанные граждане, в частности супруги, подают заявление совместно .

При обследовании условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, орган опеки и попечительства оценивает жилищно-бытовые условия, личные качества и мотивы заявителя, способность его к воспитанию ребенка, отношения, сложившиеся между членами семьи заявителя.

Результаты обследования и основанный на них вывод о возможности гражданина быть опекуном указываются в акте обследования. Акт обследования может быть оспорен гражданином, выразившим желание стать опекуном, в судебном порядке. Орган опеки и попечительства в течение 15 дней со дня представления заявления гражданина и приложенных документов на основании указанных документов и акта обследования принимает решение о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном, которое является основанием для постановки его на учет в качестве гражданина, выразившего желание стать опекуном) либо решение об отказе в назначении опекуна (о невозможности гражданина быть опекуном) с указанием причин отказа.

Решение органа опеки и попечительства о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна оформляется в форме акта, предусмотренного законодательством соответствующего субъекта РФ, а о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном - в форме заключения. Заключение о возможности гражданина быть опекуном действительно в течение 2 лет со дня его выдачи и является основанием для обращения гражданина, выразившего желание стать опекуном, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей .В соответствии с Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» орган опеки и попечительства, исходя из интересов подопечного, вправе заключить с опекуном или попечителем договор об осуществлении опеки (или попечительства) на возмездных условиях. Вознаграждение опекуну или попечителю может выплачиваться за счет доходов от имущества подопечного, средств третьих лиц, а также средств бюджета субъекта РФ. Предельный размер вознаграждения по договору об осуществлении опеки или попечительства за счет доходов от имущества подопечного устанавливается Правительством РФ.

Правилами установлено, что договор может заключаться как в отношении одного несовершеннолетнего подопечного, так и в отношении нескольких подопечных. Договор заключается по месту жительства подопечного и опекуна в течение 10 дней со дня принятия органом опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетнего гражданина решения о назначении опекуна.

Предельный размер вознаграждения, выплачиваемый опекуну по договору за счет доходов от имущества несовершеннолетнего гражданина, не может превышать 5 процентов дохода от имущества несовершеннолетнего гражданина за отчетный период, определяемого по отчету опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом[[90]](#footnote-90) .

Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком (детьми) на основании договора о приемной семье, заключенного органом опеки и попечительства и приемными родителями (приемным родителем), на срок, указанный в договоре.

На воспитание в приемную семью передается ребенок, оставшийся без попечения родителей. Количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных детей, не превышает, как правило, 8 человек.

Приемные родители (приемный родитель) являются законными представителями принятого на воспитание ребенка и вправе выступать в защиту его прав и законных интересов в любых отношениях без специального полномочия.

При передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства руководствуется интересами ребенка. Передача ребенка в приемную семью осуществляется с учетом его мнения. Передача в приемную семью ребенка, достигшего 10 лет, осуществляется только с его согласия. Дети, являющиеся родственниками, передаются в одну приемную семью, за исключением случаев, когда они не могут воспитываться вместе[[91]](#footnote-91) .

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов орган опеки и попечительства по месту жительства подопечного проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. При помещении подопечного под опеку или попечительство плановая проверка проводится в виде посещения подопечного:

1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;

1 раз в 3 месяца в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;

1 раз в 6 месяцев в течение второго года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна.

При поступлении от юридических и физических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного, орган опеки и попечительства вправе провести внеплановую проверку.

Внеплановая проверка проводится органом опеки и попечительства также по новому месту жительства подопечного, в случае изменения места его жительства, в течение 3 дней со дня получения личного дела подопечного.

При проведении плановых и внеплановых проверок осуществляется оценка жилищно-бытовых условий подопечного, состояния его здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного. По результатам проверки составляется акт проверки условий жизни подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Акт проверки условий жизни подопечного может быть оспорен опекуном в судебном порядке[[92]](#footnote-92) .

По состоянию на 31.12.08, в Сахалинской области 6653 ребенка находились под опекой и попечительством (в 2008 г. -6814), из них:

* 875 детей находились под опекой у посторонних граждан;
* 790 детей добровольно переданы родителями под опеку (попечительство).

В течение года устроено под опеку и попечительство 1711 детей (с учетом прибывших из других регионов), что составляет 69% от всех детей, устроенных в семьи. Переданы под опеку из учреждений, подведомственных Департаменту образования 34 ребенка.

Согласно п.5 ст.10 Федерального закона от 24.04.08 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» преимущественным правом быть опекунами или попечителями обладают бабушки, дедушки, совершеннолетние братья и сестры несовершеннолетнего. В 2009 году 77% детей переданы под опеку и попечительство родственникам.

На 31.12.09 в Сахалинской области создано 373 приемных семьи, в которых воспитывается 469 детей (на 31.12.07 -251 приемная семья и 317 детей, на 01.01.06 - 35 приемных семей и 48 детей). За 2009 год 200 детей, оставшихся без попечения родителей, были переданы на воспитание в приемную семью, в том числе 38 детей переданы в приемную семью из учреждений, подведомственных Департаменту образования. Количество приемных семей, по сравнению с 2006 годом, увеличилось в 10, 6 раза, количество детей, которые воспитываются в этих семьях, - в 9, 8 раза.

Важным аспектом деятельности по семейному устройству детей является подбор, учет, психолого-педагогическая и правовая подготовка лиц, желающих принять ребенка в семью.Численность граждан, желающих принять ребенка на воспитание в свои семьи Приложение В. За 2009 год на учет в ООиП поставлено 979 граждан, желающих стать опекунами (попечителями), 181 гражданин, желающий стать приемным родителем, и 332 гражданина, желающих усыновить ребенка. Снято с учета в связи с принятием в семью детей 963 / 164 / 314 граждан соответственно.

В региональном банке данных за 2009 год поставлено на учет 27 граждан, желающих стать опекунами (попечителями), 63 гражданина, желающих стать приемными родителями, 1096 граждан, желающих усыновить ребенка, в том числе 66 иностранных граждан. Снято с учета в течение 2009 года в связи с принятием в семью детей 15 / 37 / 849 граждан соответственно. Отказано ООиП в постановке на учет в качестве претендентов в опекуны пяти гражданам.

Вызывает тревогу статистика по отмене усыновления, опеки и попечительства. Так, по данным формы 103-рик, за 2009 год отменено 56 решений о передаче ребенка под опеку (попечительство), в том числе 21 - в связи с ненадлежащим выполнением опекунами и попечителями обязанностей по воспитанию детей и 35 - по инициативе опекунов и попечителей, а также отменено 6 решений о передаче ребенка на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей. За 2009 год отсутствует отмена решений об усыновлении ребенка и отмена передачи ребенка на воспитание в семью в связи с жестоким обращением с ним. По информации Министерства образования, 18 детей направлены в образовательные учреждения для детей-сирот повторно, на основании снятия опеки и попечительства или расторжения договора о приемной семье.

В заключение можно отметить, что развитие форм семейного устройства является залогом успешного реформирования системы социальной защиты детей в России. Поддерживая различные формы семейного устройства, в то же время необходимо соблюдать определенный баланс между ними. Увеличение материальной поддержки замещающих (прежде всего приемных) семей привело к сокращению численности детей, устраиваемых на наиболее приоритетные с точки зрения интересов ребенка формы, такие как усыновление и родственная опека. В условиях роста материальной заинтересованности замещающих родителей увеличивается потребность в их более строгом отборе, в том числе за счет введения в федеральном законодательстве нормы об обязательности обучения приемных родителей. Другим обязательным условием четкого функционирования системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должно стать сопровождение всех замещающих семей, обязательное для приемных семей и основанное на заявительном принципе для семей опекунов и усыновителей.

При организации такого сопровождения может быть использован опыт программ патронатного воспитания по созданию и развитию уполномоченных служб, оказывающих медико-педагогические, психологические и другие услуги и помогающих семьям преодолевать сложности на различных этапах жизни ребенка.

Сложившаяся практика работы органов опеки и попечительства, социальных служб не ориентирована на профилактику социального сиротства и оказание своевременной помощи семье, оказавшейся в социально опасном положении. Основным инструментом работы с такой семьей обычно является применение органами опеки и попечительства гражданско-правовых и (или) административных мер воздействия к родителям, не исполняющим обязанностей по надлежащему воспитанию детей. В большинстве случаев результатом подобных действий становится изъятие ребенка из семьи, ограничение или лишение родительских прав.

**Заключение**

В России задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе, а также оказание им психологической, медицинской и педагогической помощи. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определены Законом о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Семейный кодекс РФ содержит общие положения о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, так же кодексом определено, что защита личных неимущественных и имущественных прав и интересов детей, утративших по тем или иным причинам попечение родителей, возлагается на органы опеки и попечительства.

Согласно Семейного и Гражданского кодексов органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления - избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, не входящие в систему органов государственной власти. Местное самоуправление осуществляется на всей территории РФ в городских и сельских поселениях, муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения. Поскольку осуществление функций по опеке и попечительству относится к вопросам местного значения, органы местного самоуправления обязаны

Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

* усыновление (удочерение);
* передача под опеку или попечительство;
* передача на воспитание в приемную семью;
* устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Семейный кодекс РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью . И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителе, всех типов. Помимо государственных и муниципальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут создаваться в установленном законом порядке и негосударственные образовательные учреждения. Выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства. Только они решают вопрос о том, каким образом в каждом отдельном случае должна быть устроена судьба ребенка .

Своевременное выявление и учет детей, утративших по тем или иным причинам родительское попечение входит в компетенцию органов опеки и попечительства по фактическому месту нахождения детей. При подтверждении факта отсутствия у детей попечения родителей или их родственников органы опеки и попечительства должны обеспечить защиту прав и интересов детей (включая охрану принадлежащего им имущества и закрепление за детьми занимаемой ими жилой площади), а также их временное устройство до решения вопроса о дальнейшем содержании и воспитании, что может выражаться не только в передаче детей их родственникам, но и в их помещении в воспитательное учреждение.

Все дети, оставшиеся без попечения родителей, после их выявления должны быть учтены и зарегистрированы, а сведения о них внесены в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Предпочтительной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление (удочерение). На это прямо указано Семейный кодекс. Поиски наиболее полного обеспечения интересов детей, передаваемых на усыновление, представляют собой весьма важную социальную проблему. Усыновление является наиболее сложным правовым институтом. От правильного выбора усыновителя, семьи, в которую передается ребенок, зависит его судьба.

Впервые в интересах детей устанавливается судебный порядок усыновления ребенка. Преимущества судебного порядка очевидны: суд независим и подчиняется только закону, он не связан никакими узковедомственными интересами. Закон при усыновлении исходит из основополагающего принципа семейного законодательства - обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.. Соблюдение их интересов является обязательным условием любого усыновления. Под интересами ребенка при усыновлении понимается прежде всего обеспечение необходимых условий для его полноценного физического, психического и духовного развития. Задача состоит в том, чтобы подобрать ребенку семью, где будут максимально обеспечены его интересы; учесть особенности его характера, психологического склада; определить психологическую совместимость семьи и данного конкретного ребенка и др.

Усыновление всегда носит добровольный характер. Поэтому если нет препятствий к передаче ребенка данному лицу, оно само решает, какого именно ребенка усыновит, при окончательном решении этого вопроса в интересах ребенка компетентным государственным органом. Возможно усыновление одновременно двух и более детей. В этих случаях об усыновлении каждого ребенка выносится отдельное решение. Однако, учитывая то обстоятельство, что при усыновлении прерывается правовая связь ребенка не только с родителями, но и с другими близкими родственниками, разобщение братьев и сестер при усыновлении по общему правилу не допускается. Оно может быть допущено как исключение в тех случаях, если дети никогда вместе не проживали, не воспитывались, не осведомлены друг о друге и о своем родстве или один из них по состоянию здоровья подлежит содержанию в специальном лечебно-воспитательном учреждении, а также в других случаях, когда усыновление будет отвечать интересам данного конкретного ребенка.

Российский закон допускает усыновление детей - граждан России иностранными гражданами и лицами без гражданства. Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников.

Дела по установлению усыновления рассматриваются судьей единолично в закрытом судебном заседании с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами закон допускает при соблюдении ряда требований, направленных на выявление возможности заявителей (заявителя), быть усыновителями (усыновителем). Для того чтобы вопрос об усыновлении был решен максимально с учетом интересов ребенка, суд может привлечь к участию в деле родителей усыновляемого ребенка, его родственников, представителей учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, и других заинтересованных лиц, а также самого ребенка, достигшего возраста десяти лет ( при условии что присутствие ребенка в суде не окажет на него неблагоприятного воздействия). Контроль за условиями жизни усыновленного ребенка осуществляется на основании постановления Правительства РФ от 29.03.2000 г.№ 275.

В Российской Федерации создана централизованная система учета детей, оставшихся без попечения родителей, и граждан, желающих принять детей на воспитание в семьи. Кандидаты в усыновители имеют право: получить подлинную информацию о ребенке, который может быть усыновлен, а также сведения о наличии у него родственников; обратиться в медицинское учреждение для проведения независимого медицинского освидетельствования усыновляемого ребенка при участии представителя учреждения, в котором находится ребенок.

Они обязаны: лично изучить в документы усыновляемого ребенка, познакомиться и установить с ним контакт, подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

Установление и прекращение опеки или попечительства определяются Гражданским кодексом РФ.

Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, осуществляются органами опеки и попечительства, в случае отсутствия или недостаточности возможностей, может также проводиться образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющими указанные полномочия органов опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства информируют через средства массовой информации граждан, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, о возможности стать опекунами и ведут прием граждан, выразивших желание стать опекунами.

Приемные родители (приемный родитель) являются законными представителями принятого на воспитание ребенка и вправе выступать в защиту его прав и законных интересов в любых отношениях без специального полномочия.

При передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства руководствуется интересами ребенка. Передача ребенка в приемную семью осуществляется с учетом его мнения. Дети, являющиеся родственниками, передаются в одну приемную семью, за исключением случаев, когда они не могут воспитываться вместе .В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов орган опеки и попечительства по месту жительства подопечного проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Развитие форм семейного устройства является залогом успешного реформирования системы социальной защиты детей в России. Поддерживая различные формы семейного устройства, в то же время необходимо соблюдать определенный баланс между ними. Увеличение материальной поддержки замещающих (прежде всего приемных) семей привело к сокращению численности детей, устраиваемых на наиболее приоритетные с точки зрения интересов ребенка формы, такие как усыновление и родственная опека. В условиях роста материальной заинтересованности замещающих родителей увеличивается потребность в их более строгом отборе, в том числе за счет введения в федеральном законодательстве нормы об обязательности обучения приемных родителей. Другим обязательным условием четкого функционирования системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должно стать сопровождение всех замещающих семей, обязательное для приемных семей и основанное на заявительном принципе для семей опекунов и усыновителей.

При организации такого сопровождения может быть использован опыт программ патронатного воспитания по созданию и развитию уполномоченных служб, оказывающих медико-педагогические, психологические и другие услуги и помогающих семьям преодолевать сложности на различных этапах жизни ребенка.

Сложившаяся практика работы органов опеки и попечительства, социальных служб не ориентирована на профилактику социального сиротства и оказание своевременной помощи семье, оказавшейся в социально опасном положении. Основным инструментом работы с такой семьей обычно является применение органами опеки и попечительства гражданско-правовых и (или) административных мер воздействия к родителям, не исполняющим обязанностей по надлежащему воспитанию детей. В большинстве случаев результатом подобных действий становится изъятие ребенка из семьи, ограничение или лишение родительских прав.

**Глоссарий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Понятие | Определение |
|  | Аналогия закона | это решение дела или отдельного юридического вопроса на основании закона, регулирующего сходные отношения. |
|  | Аналогия правa | это решение дела или отдельного юридического вопроса на основе общих начал и смысла законодательства. |
|  | Алиментная обязанность супругов | это обязанность супругов (то есть лиц, заключивших в установленном законом порядке брак) оказывать друг другу материальную поддержку. Формы и порядок осуществления материальной поддержки определяются законом или соглашением супругов. |
|  | Брак | это юридически оформленный свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности имущественного, так и личного неимущественного характера между супругами. |
|  | Договорный режим имущества супругов | это режим, при котором имущественные права и обязанности супругов в период брака и (или) на случай его расторжения определяются соглашением супругов, в котором они вправе отступить от законного режима имущества супругов. |
|  | Законный режим имущества супругов | это режим имущества, при котором владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым, супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам ст. 33—39 СК; |
|  | Семья (в юридическом смысле) | - это круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью. |
|  | Семейные правоотношения | это общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. |
|  | Фиктивный брак | это брак, заключаемый без намерения супругов (одного из них) создать семью, а лишь в целях воспользоваться вытекающими из него правами и льготами имущественного или иного характера (право на жил площадь, право на регистрацию по месту жительства супруга, право на имущество супруга в случае его смерти, право на пенсию и т. д.) |
|  | Место жительства супруга | это место, где супруг постоянно или преимущественно проживает. |
|  | Законный режим имущества супругов | это режим имущества, при котором владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым, супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам ст. 33—39 СК; |
|  | Лишение родительских прав | это исключительная мера ответственности родителей за виновное невыполнение родительского долга. |
|  | Ограничение родительских прав | это отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав. |
|  | Опека | это одна из правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних, не достигших 14 лет, а также обеспечения их содержания, воспитания и образования. |
|  | Попечительство | это одна из правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних лиц в возрасте от 14 до 18 лет, а также обеспечения их содержания, воспитания и образования. |
|  | Ребенок | это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). |
|  | Усыновление или удочерение | это юридический акт, в результате которого между усыновителями (усыновителем) и его родственниками с одной стороны и усыновленным ребенком с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению. |
|  | Фиктивный брак | это брак, заключаемый без намерения супругов (одного из них) создать семью, а лишь в целях воспользоваться вытекающими из него правами и льготами имущественного или иного характера (право на жил площадь, право на регистрацию по месту жительства супруга, право на имущество супруга в случае его смерти, право на пенсию и т. д.) |
|  | Приемная семья | это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью). |

**Список использованной литературы**

**Нормативные правовые акты**

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.// Консультант Плюс.
2. Конституция Российской Федерации . Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - по состоянию на 09.04.2009 N 56-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ.// Консультант Плюс
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.// Консультант Плюс
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 07.04.2010) // Российская газета - 07.04.2010.
7. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (закон о МСУ) от 06.10.2003 N 131-ФЗ по состоянию на 05.04.2010 N 40-ФЗ //"Российская газета" - 07.04.2010.
8. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
9. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Консультант Плюс
10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2010 в ред. ФЗ от 22.08.2004г. №122-ФЗ; №315-ФЗ от 17.12.2009) .// Консультант Плюс
11. Закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.01.2010) Собрании законодательства РФ - 28.12.2009
12. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г., N 159-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : принят Государственной думой 4 декабря 1996 года : одобрен советом Федерации 10 декабря 1996 года : (с изменениями на 22 августа 2004 года). 159-ФЗ// Официальные документы в образовании. - 2006. - N 5. - С. 47-56.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с изм., от 10.03.2005 N 123, от 11.04.2006 N 210) // Консультант Плюс
14. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 11.04.2006)"О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием"// "Российской газете" - 18.04.2006.
15. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423"Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"(вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных")//"Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2572.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.11.2006 № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2008 № 347 «Об утверждении административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции федерального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и выдачи предварительных разрешений на усыновление детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации» .// Консультант Плюс
18. О материальном обеспечении детей-сирот : письмо от 26. 02. 2007, N 10-54-1226/10-04 // Администратор образования. - 2007. - N 8. - С. 52.
19. О мерах по совершенствованию деятельности региональных операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, по выявлению, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.-... : приказ от 25. 04. 2006, N 98. 98// Официальные документы в образовании. - 2006. - N 20. - С. 55-64.
20. О передаче учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : письмо Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 9 января 2007 г., N 20-ВС// Вестник образования России. - 2007. - N 16. - С. 54.
21. О Правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : приказ от 02. 07. 2007, N 452 : зарегистрирован в Минюсте России 6 июля 2007 г., рег. N 9781. 452// Официальные документы в образовании. - 2007. - N 26. - С. 88-93.
22. О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. N 847 "О предоставлении субвенций из Федерального фонда компенсаций бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью".: приказ от 22. 01. 2007, N 25 : зарегистрирован в Минюсте России 31 января 2007 г., рег. N 8863. 25// Официальные документы в образовании. - 2007. - N 7. - С. 30-35.
23. Постановление администрации Сахалинской области 17.12.2009г. № 572-па. «Об утверждении положения о министерстве образования Сахалинской области » // Консультант Плюс
24. Распоряжение администрации Сахалинской области от 12.04.2007 № 226-ра «О создании государственного учреждения «Центр семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей» // Консультант Плюс
25. Распоряжение администрации Сахалинской области от 09.07.2009 № 480-ра «Об органах исполнительной власти Сахалинской области, являющихся органами опеки и попечительства» // Консультант Плюс
26. Об исполнении законодательства о защите прав детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : информация подготовлена Генпрокуратурой России к семинару-совещанию на тему "Нормативно-правовое обеспечение защиты прав детей и молодежи в Российской Федерации", состоявшемуся в Совете Федерации 27 октября 2005 г.// Официальные документы в образовании. - 2005. - N 33. - С. 35-41.
27. Об использовании финансовых средств, которые аккумулируются на личных счетах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в домах-интернатах для умственно отсталых детей и домах-интернатах для детей с физическими недостатками : письмо Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 3 апреля 2006 г., N 1636-ВС  
    // Вестник образования России. - 2007. - N 16. - С. 52-53.
28. Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, несовершеннолетних, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях- специальных профессиональных училищах открытого и закрытого типа…от 07. 11. 2005, N 659.// Официальные документы в образовании. - 2005. - N 36. - С. 39-52.
29. Проблемы законодательства, регулирующего положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : рекомендации парламентских слушаний от 15. 05. 2008 : утверждены решением Комитета Государственной думы по вопросам семьи, женщин и детей от 11. 11. 2008 пр. N 3. 6-12/25// Официальные документы в образовании. - 2008. - N 35. - С. 85-93.
30. О материальном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : письмо РО № 10-ФАО-17/10-01/ Официальные документы в образовании. - 2009. - N 7. - С. 42-43.
31. Рекомендации по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации : матер. подготовлены Минобрнауки// Вестник образования России. - 2007. - N 16. - С. -51.

**Научная литература**

1. Болотников И. Ю.Ретардация как основная тенденция физического развития у детей, оставшихся без попечения родителей //Здоровье населения и среда обитания. - 2007. - N 2. - С. 14.
2. Болотников, И. Ю. (Территориальный центр медицинских катастроф Астраханской области). Характеристика образа жизни подростков, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в интернатных учреждениях.// Естественные науки. - 2008. - N 1. - С. 41-44. - Библиогр.: с. 44.
3. Боровик В. Г.О некоторых проблемах охраны прав детей, оставшихся без попечения родителей // Администратор образования. - 2007. - N 11. - С. 4-9.
4. Боровик В. Г. Охрана прав детей, оставшихся без попечения родителей / В. Г. Боровик// Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2007. - N 8. - С. 74.
5. Власова Э. Д. Политика социальной поддержки детей, оказавшихся в кризисной ситуации / Э. Д. Власова// Отечественный журнал социальной работы. - 2006. - N 4. - С. 67.
6. Дети-сироты России и стран СНГ. Всем, кому не безразлична проблема детей-сирот: http://www.cirota.ru/. - 20.05.2008.
7. Егорова, О. А. Особенности реализации правомочий собственника ребенком, оставшимся без попечения родителей, в контексте концепции государственно-правовой опеки / О. А. Егорова Вестник Тверского государственного университета. - 2008. - N 6 (Право). - С. 66.
8. Захарова, Ж. Подготовка замещающих родителей к новой роли / Ж. Захарова  
   // Социальная педагогика. - 2008. - N 2. - С. 38.
9. Коваленко Т. Н. Усыновление как одна из форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: проблемы и решения / Т.Н. Коваленко// Вестник Оренбургского государственного университета. - 2007. - N 4. - С. 9.
10. Кондратьева, Н. И. О проблеме семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их психолого-педагогического сопровождения / Н. И. Кондратьева// Сибирский психологический журнал. - 2008. - N 28. - С. 45.
11. Лазаренко А.М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. / А. М. Лазаренко  
    // Право и образование. - 2007. - N 7. - С. 143.
12. Морозов В.Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: проблема реабилитации / В. Морозов// Защити меня!. - 2007. - N 3. - С. 26.
13. Орсаг Ю. Воспитательная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, в период их социально-профессиональной адаптации / Ю. Орсаг, О. Паншина// Социальная педагогика. - 2007. - N 1. - С. 69.
14. Орсаг Ю. Воспитательная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, юношеского возраста в период их социально-профессиональной адаптации / Ю. Орсаг, О. Паншина// Социальная педагогика. 2006. N 4. - С.63.
15. Палиева Н. Приоритетные направления деятельности Министерства образования Ставропольского края в сфере охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н. Палиева// Социальная педагогика. - 2006. - N 4. - С. -126.
16. Петрова А. В.Жизнь ребенка в условиях учреждений интернатного типа в России во второй половине ХIХ - начале ХХ в. / А. В. Петрова// Право и образование. - 2007. - N 1. - С. 170-174.
17. Прихожан А.М. Психология сиротства : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 416с.
18. Проблемы законодательства, регулирующего положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Социальная педагогика. - 2008. - N 3. - С. 3-23; № 4. – С. 3-10.
19. Пчелинцева, Л.М.Практикум по семейному праву : учебное пособие для юрид. вузов и фак. по специальности "Юриспруденция". - Москва : НОРМА, 2008. - 304 с.
20. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" - М. : Норма : ИНФРА-М, 2008. - 688 с.
21. Разоренова Е. Л. Превентивный уровень преодоления феномена сиротства в России на современном этапе / Е. Л. Разоренова// Актуальные проблемы современной науки. - 2006. - N 1. - С. 71-80. - Библиогр.: с. 80 .
22. Семья Г. Мониторинг обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Г. Семья, Л. Вильясте// Социальная педагогика. - 2007. - N 2. - С. 31-40.
23. Семья, Г.Оценка эффективности социальной политики по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Г. Семья// Защити меня!. - 2008. - N 1. - С. 10-14.
24. Семья, Г.Подготовка семей к приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание / Г. Семья, Л. Вильясте// Социальная педагогика. - 2006. - N 4. - С. 67-74.
25. Семья Г. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Г. Семья, Л. Вильясте// Социальная педагогика. - 2007. - N 1. - С. 32-40.
26. Сидорова, Л. К.Организация и содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей : методическое пособие / Л. К. Сидорова. - Москва : Айрис-пресс, 2004. - 112 с. - (Методика). - Библиогр.: с. 93-100 . - ISBN 5-8112-0623-2.
27. Соколова, М.А. Современная российская модель защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей : социологический анализ : на материалах Кемеровской области : автореф. дис. канд. социол. наук : 22.00.04 / М.А. Соколова ; науч. рук. Е. В. Куканова ; Моск. гос. ун-т сервиса, Кемер. гос. ун-т. - Москва : 2006. - 28 с.

**Приложение А**

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ**

**по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, департаментом образования Сахалинской области**

## I. Общие положения

1.1. Административный регламент по исполнению государственной функции по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей **департаментом образования Сахалинской области** (далее – административный регламент), определяет сроки и последовательность действий (административных процедур) при исполнении указанной государственной функции.

1.2. Исполнение государственной функции осуществляется в соответствии с:

* Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
* Федеральным законом от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
* Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
* Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423
* «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 04.11.2006 № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2008 № 347 «Об утверждении административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции федерального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и выдачи предварительных разрешений на усыновление детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации»;
* постановлением администрации Сахалинской области 11.01.2008 № 6-па «Об утверждении положения о департаменте образования Сахалинской области»;
* распоряжением администрации Сахалинской области от 12.04.2007 № 226-ра «О создании государственного учреждения «Центр семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей»;
* распоряжением администрации Сахалинской области от 09.07.2009 № 480-ра «Об органах исполнительной власти Сахалинской области, являющихся органами опеки и попечительства»;
* настоящим Административным регламентом.

1.3. Государственная функция исполняется департаментом образования Сахалинской области.

1.4. Организационно-техническое обеспечение, консультирование, информационно-аналитическое обеспечение осуществляется через подведомственное учреждение департамента образования Сахалинской области (далее – Департамент образования) государственное учреждение «Центр семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Центр).

1.5. В процессе исполнения государственной функции Департамент образования осуществляет взаимодействие с:

заинтересованными федеральными и региональными органами государственной власти;

федеральным органом исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющим функции федерального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – федеральный оператор);

органами опеки и попечительства муниципальных образований Сахалинской области (далее – органы опеки и попечительства);

представительствами иностранных государственных органов или организаций по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации, или представительствами иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляющими деятельность по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации (далее – представительства иностранных организаций);

образовательными, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения и другими учреждениями, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей;

судебными органами;

правоохранительными органами;

средствами массовой информации.

**II. Требования к порядку исполнения государственной функции**

2.1. Порядок информирования об исполнении государственной функции

2.1.1. Результатами исполнения государственной функции могут являться:

внесение в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - региональный банк данных о детях), сведений о детях, оставшихся без попечения родителей;

внесение в региональный банк данных о детях, сведений об обратившихся в региональный банк данных о детях, гражданах, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью;

направление информации о детях, усыновленных гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства, в Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России);

направление информации в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - федеральный банк данных о детях), сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, поставленных на учет в региональном банке данных о детях;

выдача обратившимся в региональный банк данных о детях, гражданам направления на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей;

выдача ответов на запросы федеральных операторов о предоставлении сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях и отвечающих требованиям, указанным в запросе;

предоставление информации, содержащейся в региональном банке данных о детях, заинтересованным федеральным и региональным органам государственной власти, судебным и правоохранительным органам, а также Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

2.1.2. Информация о порядке исполнении государственной функции предоставляется:

- непосредственно в здании Центра на информационном стенде;

- с использованием средств телефонной связи, электронного информирования, электронной техники;

- посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети интернет), публикации в средствах массовой информации, издания информационных материалов.

2.1.3. Консультирование заявителей при личном обращении осуществляется в Центре в понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 10.00 до 13.00 и с 14.00 до 17.00 в специально выделенных для этих целей помещениях.

Прием специалистами граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется по адресу: г.Южно-Сахалинск, ул.Пограничная, 5 - 29

Телефоны Департамента образования: 46-59-03, 46-59-17; факс:42-11-65. Код города Южно-Сахалинска: 4242;

Телефоны ГУ «Центр семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей»: 55-03-08, 73-68-29; факс: 55-03-08. Код города Южно-Сахалинска: 4242.

Интернет-сайт департамента образования Сахалинской области: <http://www.dosakh.ru>.

Интернет-сайт ГУ «Центр семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей» <http://detisakhalina.ru>

Адрес электронной почты:

Департамента образования: [do\_study@adm.sakhalin.ru](mailto:do_study@adm.sakhalin.ru)

Центра: [detisakhalina@mail.ru](mailto:detisakhalina@mail.ru), [centr@detisakhalina.ru](mailto:centr@detisakhalina.ru)

2.1.4. Вся исчерпывающая информация о порядке исполнения государственной функции, в том числе блок-схема исполнения государственной функции, телефоны для справок, требования к оформлению документов, сведения о графике (режиме) работы Центра, номера кабинетов, где осуществляется прием граждан, размещаются:

- на интернет-сайте Центра;

- на информационном стенде Центра.

2.1.5. При ответах на телефонные звонки специалисты регионального банка данных о детях, подробно в корректной форме информируют обратившихся граждан по интересующим их вопросам. Ответ должен начинаться с информации о наименовании органа, в который позвонил гражданин, фамилии, имени, отчества и должности работника, принявшего телефонный звонок.

Если специалист, принявший звонок, не имеет возможности ответить на поставленный вопрос, он должен сообщить гражданину телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию.

2.1.6. Специалисты регионального банка данных о детях, проводят консультации по следующим вопросам:

а) порядка передачи на усыновление (удочерение) (далее – усыновление), под опеку (попечительство) или в приемную семью детей, являющихся гражданами Российской Федерации;

б) представления документов в целях получения информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка данных о детях;

в) порядка получения информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального и федерального банка данных о детях;

г) сроков исполнения государственной функции;

д) порядка обжалования действий (бездействия) и решений, осуществляемых и принимаемых в ходе исполнения государственной функции.

2.1.7. Консультации в объеме, предусмотренном пунктом 2.1.6 настоящего Регламента, предоставляются специалистами в течение всего срока исполнения государственной функции.

2.1.8. В качестве заявителей для получения информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка могут выступать граждане, желающие принять ребенка на воспитание в свою семью (далее – граждане), а именно: граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации и желающие усыновить детей, оставшихся без попечения родителей, принять их под опеку (попечительство) или в приемные семьи (далее – граждане Российской Федерации), а также граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, желающие усыновить детей, оставшихся без попечения родителей, при наличии оснований, установленных законодательством Российской Федерации (далее – иностранные граждане).

2.1.9. Граждане Российской Федерации обращаются в Центр непосредственно (лично).

Иностранные граждане вправе обратиться в Центр лично или через представительства иностранных организаций, если иной порядок не установлен международным договором Российской Федерации.

2.1.10. Гражданин Российской Федерации предъявляет специалисту паспорт, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, иной документ, удостоверяющий его личность, и представляет:

а) заявление о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить его с находящимися в региональном банке сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям (по форме согласно приложению № 2 к приказу Минобразования России от 12.11. 2008 № 347 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции федерального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и выдачи предварительных разрешений на усыновление детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации») (далее – Приказ);

б) анкету гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью (по форме согласно приложению № 3 к Приказу, с заполненным первым разделом);

в) заключение органа опеки и попечительства, выданное по месту жительства гражданина, о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем, патронатным воспитателем (по форме согласно приложению № 4 к Приказу).

2.1.11. Иностранный гражданин предъявляет специалисту документ, удостоверяющий его личность и признаваемый Российской Федерацией в этом качестве, и представляет:

а) заявление о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить с находящимися в региональном банке сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям (по форме согласно приложению № 2 к Приказу);

б) анкету гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью (по форме согласно приложению № 3 к Приказу), с заполненным первым разделом;

в) обязательство поставить в установленном порядке на учет в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации усыновленного им ребенка;

г) обязательство предоставлять возможность для обследования условий жизни и воспитания усыновленного ребенка;

д) копию документа, удостоверяющего личность гражданина;

е) заключение компетентного органа государства, гражданином которого он является (для гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, или лица без гражданства - государства, в котором он имеет постоянное место жительства), об условиях его жизни и возможности быть усыновителем (по форме согласно приложению № 4 к Приказу), к заключению прилагаются фотоматериалы о его семье;

ж) обязательство компетентного органа государства проживания иностранного гражданина осуществлять контроль за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка и представлять отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителя (по форме согласно приложению № 5 к Приказу);

з) обязательство компетентного органа государства проживания гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, иностранного гражданина проконтролировать постановку на учет в консульском учреждении Российской Федерации усыновленного ребенка;

и) копию лицензии (или другого документа) иностранной организации, подтверждающей полномочия компетентного органа по подготовке документов, указанных в подпунктах "е" - "з" настоящего пункта.

2.1.12. Иностранный гражданин в случае выезда на момент оформления им усыновления ребенка в другое государство на срок более одного года (на работу или по иным причинам) кроме документов, указанных в подпунктах "а" - "д" пункта 2.1.11. настоящего Регламента, представляет следующие документы:

а) заключение о возможности быть усыновителем и обязательство осуществлять контроль за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка и постановкой его на консульский учет в консульском учреждении Российской Федерации по возвращении в государство постоянного места жительства, выданные компетентным органом этого государства (по форме согласно приложению № 4 к Приказу);

б) заключение об условиях его жизни и обязательство осуществлять контроль за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка и постановкой его на консульский учет в консульском учреждении Российской Федерации по прибытии в государство, на территории которого он проживает на момент оформления усыновления, выданные компетентным органом этого государства.

Иностранный гражданин, постоянно проживающий на территории государства, гражданином которого он не является, представляет документы, указанные в подпунктах "е" - "и" пункта 2.1.11. настоящего Регламента, выданные компетентным органом государства, в котором он имеет постоянное место жительства.

Документы, указанные в подпунктах «а» - «г» пункта 2.1.11. настоящего Регламента, принимаются к рассмотрению в течение года с даты их составления, а указанные в подпунктах «е» - «и» этого пункта, - в течение года со дня их выдачи.

Если законодательством иностранного государства предусмотрен иной срок действия документов, указанных в подпунктах "е" - "и" пункта 2.1.11. настоящего Регламента, то они могут рассматриваться в течение срока, установленного законодательством соответствующего государства.

2.1.13. Сведения о гражданине личного характера, указанные в анкете гражданина, должны соответствовать его паспортным данным или данным документа, удостоверяющего личность гражданина.

В анкете гражданина указываются реквизиты заключения органа опеки и попечительства по месту жительства гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью, о его возможности быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем либо реквизиты заключения об условиях жизни и возможности иностранного гражданина быть усыновителем, соответствующего законодательству об усыновлении государства, гражданином которого является иностранный гражданин, желающий усыновить ребенка (в отношении гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, или лица без гражданства, желающего усыновить ребенка, - законодательству государства, в котором указанный гражданин или лицо имеет постоянное место жительства).

В анкете гражданина Российской Федерации должна быть указана выбранная им форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью.

В случае подачи заявления о желании принять на воспитание в свою семью нескольких детей информация заполняется отдельно на каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В документах, представленных гражданином, не должно быть подчисток, приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также серьезных повреждений, наличие которых не позволяет однозначно истолковать их содержание.

2.1.14. Документы, выданные за пределами Российской Федерации, представляются на государственном (официальном) языке соответствующего иностранного государства и должны быть легализованы в установленном порядке, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международным договором Российской Федерации, а также переведены на русский язык. При этом перевод либо подпись переводчика удостоверяются в консульском учреждении или дипломатическом представительстве Российской Федерации в государстве места жительства гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, иностранного гражданина или лица без гражданства либо нотариусом на территории Российской Федерации.

2.2.Требования к местам исполнения государственной функции.

2.2.1. Места исполнения государственной функции включают место для информирования и приема заявителей, которые оборудуются стульями (креслами) и столами и обеспечиваются писчей бумагой и письменными принадлежностями (для записи информации, написания заявлений).

Места для информирования, предназначенные для ознакомления заявителей с информационными материалами, оборудуются также информационными стендами.

Каждое рабочее место специалиста в помещении для приема заявителей оборудуется персональным компьютером с обеспеченным доступом к электронным справочно-правовым системам.

2.3. Сроки исполнения государственной функции.

2.3.1. Устанавливаются следующие сроки исполнения государственной функции:

сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, вносятся в региональный банк в течение (или не позднее) 1 рабочего дня с момента окончания проверки поступивших анкет детей, оставшихся без попечения родителей;

внесение изменений в сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, производится не позднее 1 рабочего дня с момента окончания проверки поступивших сведений о детях;

учет сведений об обратившихся в Центр гражданах производится не позднее 10 дней с момента поступления обращения при соответствии документов установленным требованиям;

рассмотрение запросов и обращений заинтересованных федеральных органов государственной власти, судебных и правоохранительных органов, а также Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – в соответствии со сроками, установленными для исполнения данного вида обращений.

2.4. Перечень оснований для отказа в исполнении государственной функции

2.4.1. Основаниями для отказа в предоставлении гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка, являются:

отсутствие необходимых в соответствии с настоящим Регламентом документов среди представленных гражданином;

несоответствие содержания или оформления документов, представленных гражданином, требованиям, установленными пунктами 2.1.10. – 2.1.14. настоящего Регламента.

2.5. Иные требования к исполнению государственной функции

2.5.1. Размещение, специальное оборудование, охрана и организация режима в помещении, в котором размещается региональный банк данных о детях, должны исключать возможность неконтролируемого проникновения или пребывания в них посторонних лиц, а также просмотра посторонними лицами ведущихся там работ.

2.5.2. Специалисты обязаны обеспечить:

1) предотвращение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, содержащейся в региональном банке данных о детях, и (или) передачи ее лицам, не имеющим права на доступ к указанной информации;

2) своевременное обнаружение фактов несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, содержащейся в региональном банке данных о детях;

3) предупреждение о возможности неблагоприятных последствий нарушения порядка доступа к конфиденциальной информации, содержащейся в региональном банке данных о детях;

4) недопущение воздействия на технические средства обработки информации, содержащейся в региональном банке данных о детях, в результате которого нарушается их функционирование;

5) возможность незамедлительного восстановления информации, содержащейся в региональном банке данных о детях, модифицированной или уничтоженной вследствие несанкционированного доступа к ней;

6) постоянный контроль за обеспечением уровня защищенности конфиденциальной информации, содержащейся в региональном банке данных о детях.

2.5.3. В целях обеспечения сохранности и защиты конфиденциальной информации, содержащейся в региональном банке данных о детях, специалистам запрещается передавать документы и внешние носители с указанной информацией во временное пользование иным лицам, в том числе специалистам, не имеющим по роду служебной деятельности прямого допуска к региональном банку данных о детях.

2.5.4. Государственная функция исполняется бесплатно.

## III. Административные процедуры

3.1. Исполнение государственной функции включает в себя следующие административные процедуры:

учет сведений о детях, оставшихся без попечения родителей;

внесение изменений в сведения о детях, оставшихся без попечения родителей;

учет сведений об обратившихся в Департамент образования гражданах Российской Федерации;

учет сведений об обратившихся в Департамент образования иностранных гражданах;

предоставление гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей;

рассмотрение запросов и обращений заинтересованных федеральных органов государственной власти, судебных и правоохранительных органов, а также Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

### 3.2.Учет сведений о детях, оставшихся без попечения родителей

3.2.1 Блок-схема последовательности действий при исполнении административной процедуры по учету сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, приведена в приложении № 2 к настоящему Регламенту.

3.2.2. Основанием для начала выполнения административной процедуры является поступление в установленном порядке в Центр из органов опеки и попечительства анкет детей (по форме согласно приложению № 7 к Приказу, с заполненным разделом 1) и их фотографий.

Размер и формат фотографии, а также изображение ребенка, оставшегося без попечения родителей, должны позволять наиболее полно, точно и информативно отражать его состояние и индивидуальные особенности.

3.2.3. Специалист регионального банка регистрирует поступившие анкеты детей, оставшихся без попечения родителей, в журнале регистрации анкет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Департамента образования (приложение № 3 к настоящему Регламенту).

Срок внесения указанной информации в журнал учета информации, поступившей из органов опеки и попечительства – в день поступления анкет детей, оставшихся без попечения родителей, к специалисту Центра.

3.2.4. Специалист регионального банка данных о детях, проверяет:

соответствие анкет детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям, установленным формой приложения № 7 к Приказу;

соблюдение органом опеки и попечительства сроков и порядка предоставления анкет детей, оставшихся без попечения родителей, в региональный банк, установленных Федеральным законом от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и Правилами ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 217.

Максимальный срок проверки – 1 рабочий день со дня регистрации анкет детей, оставшихся без попечения родителей, в журнале учета информации, поступившей от органов опеки и попечительства.

3.2.5. При обнаружении специалистом регионального банка нарушений в оформлении анкет детей, оставшихся без попечения родителей, или их фотографий он:

составляет перечень выявленных нарушений;

сообщает соответствующему органу опеки и попечительства о невозможности занесения сведений в региональный банк;

просит соответствующий орган опеки и попечительства внести необходимые изменения в анкету ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Информирование органа опеки и попечительства о выявленных нарушениях производится путем направления соответствующего письма за подписью начальника Департамента образования (или его заместителей).

Максимальный срок информирования органа опеки и попечительства – 7 рабочих дней со дня поступления анкет детей, оставшихся без попечения родителей, к специалисту Центра.

3.2.6. При нарушении сроков и порядка предоставления анкет детей, оставшихся без попечения родителей, в региональный банк специалист регионального банка запрашивает у органа опеки и попечительства причины допущенного нарушения.

3.2.7. При отсутствии нарушений или их устранении специалист регионального банка вносит сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, в региональный банк.

Максимальный срок внесения сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, в региональный банк – в день поступления анкет детей к специалисту.

Датой занесения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в региональный банк является дата получения Центром анкеты ребенка, оставшегося без попечения родителей, оформленной в установленном порядке.

3.2.8. Специалисты регионального банка используют производную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, для распространения посредством опубликования в средствах массовой информации или иным способом в целях информирования населения Российской Федерации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи.

Производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей, публикуется на Интернет-сайте, в печатных изданиях Сахалинской области.

Если дети, оставшиеся без попечения родителей, в течение месяца с даты занесения сведений о них в региональный банк не были устроены на воспитание в семью, специалисты регионального банка в 3-дневный срок направляют федеральному оператору сведения о них в электронном виде с приложением сопроводительного письма.

### 3.3. Внесение изменений в сведения о детях, оставшихся без попечения родителей

3.3.1 Основанием для начала выполнения административной процедуры является поступление в установленном порядке от органов опеки и попечительства:

информации об изменении данных о ребенке, оставшемся без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка, по форме согласно приложению № 12 к Приказу;

информации о прекращении учета сведений о ребенке в государственном банке данных о детях по форме согласно приложению № 13 к Приказу;

фотографий детей, оставшихся без попечения родителей, направляемых органами опеки и попечительства в соответствии с пунктом 7 Правил ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 217;

информации о мерах, предпринятых органами опеки и попечительства, по устройству и оказанию содействия в устройстве ребенка на воспитание в семью граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

3.3.2. Специалист регионального банка регистрирует поступившую информацию об изменении данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в журнале регистрации дополнений, изменений и информации о снятии с учета сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей (приложение № 4 к настоящему Регламенту).

3.3.3. Специалист регионального банка проверяет:

соответствие информации, указанной в пункте 3.3.1 настоящего Регламента, установленным требованиям;

соблюдение органами опеки и попечительства сроков и порядка предоставления сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, в региональный банк.

Максимальный срок проверки – 4 рабочих дня со дня регистрации изменений в анкетах детей, оставшихся без попечения родителей, в журнале учета информации, поступившей из органов опеки и попечительства.

3.3.4. При выявлении нарушений требований к предоставленной информации, а также сроков и порядка ее предоставления специалист регионального банка сообщает об этом соответствующему органу опеки и попечительства в порядке, установленном пунктами 3.2.5. и 3.2.6. настоящего Регламента.

3.3.5. При отсутствии нарушений или их устранении специалист отдела регионального банка вносит изменения в анкеты детей, оставшихся без попечения родителей, содержащиеся в региональном банке.

Максимальный срок внесения изменений в анкеты детей, оставшихся без попечения родителей, – 1 рабочий день с момента окончания проверки, указанной в пункте 3.2.4. настоящего Регламента.

3.3.6. Специалисты регионального банка осуществляют регулярный мониторинг информации, содержащейся в региональном банке.

В процессе осуществления мониторинга указанной информации специалисты регионального банка:

запрашивают у органов опеки и попечительства недостающие сведения о детях, оставшихся без попечения родителей (в том числе информацию о предпринятых мерах по организации устройства и оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации);

проверяют соблюдение органами опеки и попечительства сроков и порядка передачи в региональный банк информации о прекращении учета сведений о детях, оставшихся без попечения родителей;

систематизируют данные о выявленных нарушениях в работе органов опеки и попечительства и регулярно (не реже одного раза в 3 месяца) направляют соответствующую информацию руководителям органов опеки и попечительства.

### 3.4. Учет сведений об обратившихся гражданах Российской Федерации

3.4.1. Блок-схема последовательности действий при исполнении административной процедуры по учету сведений об обратившихся в Центр гражданах Российской Федерации приведена в приложении № 5 к настоящему Регламенту.

3.4.2. Основанием для начала выполнения административной процедуры является предоставление гражданином в установленном порядке в Департамент образования документов, соответствующих требованиям, определенным в пункте 2.1.10., 2.1.13. настоящего Регламента.

3.4.3. Документы граждан представляются непосредственно специалисту, ведущему прием граждан и осуществляющему подбор ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – специалист, ответственный за прием граждан).

3.4.4. В целях предоставления документов прием граждан осуществляется в порядке, установленном пунктом 2.1.3. настоящего Регламента.

3.4.5. Специалист, ответственный за прием граждан, рассматривает документы, представленные гражданином, по существу.

При этом специалист, ответственный за прием граждан:

устанавливает личность гражданина, в том числе проверяет документ, удостоверяющий личность;

проверяет наличие и соответствие установленным требованиям всех необходимых документов, представленных гражданином.

Максимальный срок рассмотрения документов – 10 дней с момента представления документов специалисту, ответственному за прием граждан.

3.4.6. При отсутствии у гражданина Российской Федерации заявления о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить его с находящимися в региональном банке сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям, или анкеты гражданина с заполненным первым разделом или неправильном заполнении указанных документов специалист, ответственный за прием граждан, оказывает гражданину помощь при их заполнении.

В случае несоответствия установленным требованиям содержания или оформления, а также отсутствия иных необходимых документов специалист, ответственный за прием граждан, сообщает гражданину о необходимости представить недостающие или исправленные, или оформленные надлежащим образом документы.

Информация о необходимости представить недостающие или исправленные, или оформленные надлежащим образом документы сообщается гражданину письмом за подписью начальника Департамента образования (или его заместителя).

3.4.7. Отсчет 10-дневного срока рассмотрения документов гражданина в случаях, указанных в пункте 3.4.5. настоящего Регламента, происходит с момента поступления недостающих или исправленных, или оформленных надлежащим образом документов специалисту, ответственному за прием граждан.

3.4.8. При несогласии гражданина представить недостающие или исправленные, или оформленные надлежащим образом документы либо невозможности их предоставления, а также при наличии иных оснований для отказа в предоставлении гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка, указанных в пункте 2.4.1. настоящего Регламента, специалист, ответственный за прием граждан, готовит письменный мотивированный отказ в предоставлении указанной информации.

Письмо с отказом в предоставлении информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка оформляется в установленном в Департаменте образования порядке.

Отказ должен содержать основания, по которым запрашиваемая информация из регионального банка не может быть предоставлена.

3.4.9. При соответствии документов, представленных гражданином, установленным требованиям специалист, ответственный за прием граждан, заполняет второй раздел анкеты гражданина, а также заносит сведения о гражданине Российской Федерации в журнал учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, граждан Российской Федерации, оформленный согласно приложению № 19 к Приказу (далее – журнал учета граждан Российской Федерации).

3.4.10. Специалист, ответственный за формирование регионального банка, вносит сведения о гражданине в региональный банк в целях обеспечения доступа указанного гражданина к содержащейся в региональном банке информации о детях, оставшихся без попечения родителей.

### 3.5. Учет сведений об обратившихся иностранных гражданах

3.5.1. Блок-схема последовательности действий при исполнении административной процедуры по учету сведений об обратившихся в Центр приведена в приложении № 6 к настоящему Регламенту.

3.5.2. Основанием для начала выполнения административной процедуры является предоставление иностранным гражданином или представителем иностранной организации в установленном порядке в Департамент образования документов, соответствующих требованиям, определенным в пунктах 2.1.11 – 2.1.14. настоящего Регламента.

3.5.3. Документы иностранных граждан представляются специалисту регионального банка, ведущему данное направление в соответствии со своим должностным регламентом (далее – специалист регионального банка).

3.5.4. В целях предоставления документов прием граждан и уполномоченных представителей иностранных организаций осуществляется в порядке, установленном пунктом 2.1.3. настоящего Регламента.

3.5.5. Специалист регионального банка рассматривает представленные документы по существу и устанавливает личность гражданина или полномочия представителя иностранной организации.

3.5.6. В случае несоответствия установленным требованиям содержания или оформления, а также отсутствия иных необходимых документов специалист регионального банка, сообщает иностранному гражданину или представителю иностранной организации о необходимости представить недостающие или исправленные, или оформленные надлежащим образом документы.

Информация о необходимости представить недостающие или исправленные, или оформленные надлежащим образом документы сообщается иностранному гражданину или представителю иностранной организации письмом за подписью начальника Департамента образования (или его заместителей).

3.5.7. Отсчет 10-дневного срока рассмотрения документов гражданина в случаях, указанных в пункте 3.5.6. настоящего Регламента, происходит с момента поступления недостающих или исправленных, или оформленных надлежащим образом документов специалисту регионального банка.

3.5.8. При несогласии иностранного гражданина или представителя иностранной организации представить недостающие или исправленные, или оформленные надлежащим образом документы либо невозможности их предоставления, а также при наличии иных оснований для отказа в предоставлении иностранным гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка, указанных в пункте 2.4.1. настоящего Регламента, специалист регионального банка готовит письменный мотивированный отказ в предоставлении указанной информации.

Письмо с отказом в предоставлении информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка оформляется в установленном в Департаменте образования порядке.

Отказ должен содержать основания, по которым запрашиваемая информация из регионального банка не может быть предоставлена.

3.5.9. В случае получения правового заключения о соответствии документов, представленных иностранным гражданином или представителем иностранной организации, установленным требованиям специалист регионального банка заносит сведения об иностранном гражданине в журнал учета кандидатов в усыновители - иностранных граждан, граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации, и лиц без гражданства и выдачи сведений о ребенке, оформленный согласно приложению № 20 к Приказу (далее – журнал учета иностранных граждан).

3.5.10. Специалист регионального банка согласовывает с иностранными гражданами, сведения о которых занесены в журнал учета иностранных граждан, или соответствующим представителем иностранной организации дату приема иностранных граждан с целью обеспечения доступа иностранных граждан к содержащимся в региональном банке данных сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей.

### 3.6. Предоставление гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей

3.6.1. Блок-схема последовательности действий при исполнении административной процедуры по предоставлению гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей, приведена в приложении № 7 к настоящему Регламенту.

3.6.2. Основанием для начала выполнения административной процедуры является занесение сведений о гражданине в региональный банк данных о детях в порядке, установленном пунктами 3.4.2.- 3.4.10. и 3.5.2.-3.5.10. настоящего Регламента.

3.6.3. Специалист, ответственный за прием граждан, осуществляет поиск в региональном банке ребенка, оставшегося без попечения родителей, в соответствии с требованиями, указанными в анкете гражданина.

3.6.4. При подборе ребенка, оставшегося без попечения родителей, соответствующего требованиям, указанным в анкете гражданина, специалист, ответственный за прием граждан, проверяет в региональном банке наличие направления на посещение выбранного ребенка, выданного ранее региональным оператором, органом опеки и попечительства другим гражданам.

3.6.5. В случае отсутствия выданных ранее направлений специалист, ответственный за прием граждан, сообщает об этом гражданину и предоставляет лично гражданину первый раздел анкеты ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его фотографию, сведения о котором соответствуют пожеланиям гражданина.

При личном обращении кандидатов специалист также уточняет (устно, по телефону) в органе опеки и попечительства медицинский диагноз и другую информацию по выбранному гражданином ребенку, оставшемуся без попечения родителей.

Сотрудник представительства иностранной организации может по просьбе иностранного гражданина представить письменное заявление иностранных граждан с просьбой о получении производной информации о подобранном для него ребенке, согласно приложению N 22 к Приказу.

Сотрудник представительства иностранной организации ставит подпись и дату получения информации на копии вышеуказанного документа.

Если иностранный гражданин, которому направлена производная информация о подобранном ребенке, в 20-дневный срок с даты внесения информации об этом в журнал учета иностранных граждан не получит лично направление на посещение этого ребенка, сведения об этом ребенке могут быть переданы другому гражданину, сведения о котором находятся на учете в государственном банке.

3.6.6. Гражданин заполняет заявление об ознакомлении со сведениями о ребенке (детях), подлежащем (их) устройству в семью граждан (согласно приложению № 23 к Приказу).

3.6.7. В случае согласия гражданина посетить ребенка оставшегося без попечения родителей, соответствующего его пожеланиям, специалист готовит для выдачи гражданину направление на посещение ребенка (согласно приложению № 24 к Приказу).

Максимальный срок подготовки указанного направления – 3 рабочих дня с момента подписания гражданином заявления об ознакомлении со сведениями о ребенке (детях), подлежащем (их) устройству в семью граждан.

3.6.8. Специалист, ответственный за прием граждан, выдает гражданину направление на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей, и информирует об этом орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения указанного ребенка.

Максимальный срок информирования органа опеки и попечительства – 3 рабочих дня с момента выдачи направления на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей.

3.6.9. Направление выдается на посещение одного ребенка и действительно в течение 10 дней с даты его выдачи.

Срок действия направления может быть продлен Департаментом образования при наличии оснований, препятствующих гражданину посетить ребенка в установленный срок (болезнь, служебная командировка и др.).

Для продления срока действия направления гражданин подает письменное заявление в Департамент образования в произвольной форме с обоснованием причин невозможности посетить ребенка в установленный срок.

3.6.10. Гражданин обязан в установленный для посещения ребенка, оставшегося без попечения родителей, срок проинформировать в письменной форме Департамент образования о результатах посещения этого ребенка и принятом им решении (заявление согласно приложению № 25 к Приказу).

При отказе гражданина от приема на воспитание в свою семью предложенного ему ребенка он имеет право в установленном порядке получить направление на посещение другого выбранного им ребенка в порядке, установленном пунктами 3.6.4. **-**3.6.9. настоящего Регламента.

При отказе гражданина от приема на воспитание в свою семью предложенного ему ребенка и от поиска другого ребенка и представлении им заявления в письменной форме о прекращении учета сведений о нем в региональном банке сведения о данном гражданине снимаются с учета в региональном банке.

Снятие с учета в региональном банке сведений о гражданине в случае принятия гражданином ребенка на воспитание в свою семью, представления им заявления в письменной форме о прекращении учета сведений о нем в региональном банке, а также в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, фиксируется в журнале учета граждан.

### 3.7. Оказание содействия гражданам в случае отсутствия в региональном банке данных о детях сведений о ребенке, соответствующем их пожеланиям

3.7.1. Блок-схема последовательности действий при исполнении административной процедуры по оказанию содействия гражданам в случае отсутствия в региональном банке сведений о ребенке, соответствующем их пожеланиям, приведена в приложении № 8 к настоящему Регламенту.

3.7.2. Основанием для начала выполнения административной процедуры является поступление в Департамент образования заявления гражданина в произвольной форме о дальнейшем поиске ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, соответствующего его пожеланиям, в случае отсутствия сведений о таком ребенке (детях) в региональном банке.

3.7.3. Специалист, ответственный за прием граждан, не реже одного раза в месяц письменно уведомляет гражданина о поступлении (непоступлении) в региональный банк данных о детях новых анкет детей, оставшихся без попечения родителей, содержащих сведения, которые соответствуют его пожеланиям.

Письмо с уведомлением гражданина оформляется в установленном порядке и подписывается начальником Департамента образования (или его заместителем).

Максимальный срок подготовки указанного письма – 3 рабочих дня с момента поступления к специалисту, ответственному за прием граждан, необходимой информации.

3.7.4. Гражданин в 15-дневный срок со дня получения уведомления о наличии в региональном банке данных о детях сведений о ребенке (детях), соответствующих его пожеланиям, может явиться в Центр для ознакомления с информацией о данном ребенке (детях).

Указанный срок может быть продлен, если гражданин в 15-дневный срок со дня получения уведомления проинформирует Центр об основаниях, препятствующих ему ознакомиться с информацией о ребенке (детях) (болезнь, служебная командировка и др.).

3.7.5. Если гражданин, дважды получив уведомление о результатах поиска ребенка, оставшегося без попечения родителей, не явился в Центр, поиск ребенка для данного гражданина приостанавливается и может быть возобновлен на основании повторного письменного заявления гражданина. Данные действия специалиста оформляются в виде акта, утверждаемого начальником Департамента (или его заместителями).

3.7.6. При ознакомлении гражданина со сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей, и согласии или отказе гражданина посетить указанного ребенка специалист, ответственный за прием граждан, предлагает гражданину заполнить заявление об ознакомлении со сведениями о ребенке (детях), подлежащем (их) устройству в семью граждан, по форме согласно приложению № 23 к Приказу.

### 3.8. Рассмотрение запросов и обращений заинтересованных федеральных органов государственной власти, судебных и правоохранительных органов, а также Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

3.8.1. Основанием для начала выполнения административной процедуры является поступление в Департамент образования в установленном порядке запроса или обращения заинтересованного федерального органа государственной власти, судебных и правоохранительных органов, а также Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации о предоставлении информации из регионального банка.

3.8.2. Специалист, ответственный за прием граждан, в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Департамента образования, готовит ответ на запрос или обращение.

3.8.3. Конфиденциальная информация о детях, оставшихся без попечения родителей, и гражданах, содержащаяся в региональном банке, может быть предоставлена только по запросам суда, органов прокуратуры, органов дознания или следствия, либо Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

### IV. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции

4.1. Специалисты, участвующие в исполнении государственной функции, несут персональную ответственность за соблюдение порядка и сроков ее исполнения.

Персональная ответственность специалистов закрепляется в их должностных регламентах в соответствии с требованиями законодательства.

4.2. Текущий контроль за соблюдением последовательности действий, определенных административными процедурами по исполнению государственной функции, и принятием решений специалистами осуществляется должностными лицами Департамента образования, ответственными за организацию работы по исполнению государственной функции.

4.3. Текущий контроль осуществляется путем проведения должностным лицом, ответственным за организацию работы по исполнению государственной функции, проверок соблюдения и исполнения специалистами положений настоящего Регламента, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

4.4. Контроль за полнотой и качеством исполнения государственной функции включает в себя проведение проверок, выявление и устранение нарушений порядка формирования и использования регионального банка данных о детях.

При проверке могут рассматриваться все вопросы, связанные с исполнением государственной функции (комплексные проверки), или вопросы, связанные с исполнением той или иной административной процедуры (тематические проверки). Проверка также может проводиться по конкретному обращению гражданина.

4.5. По результатам проведенных проверок при выявлении нарушений прав заявителей осуществляется привлечение виновных лиц к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### V. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции

5.1. Граждане имеют право на обжалование действий (бездействия) и решений, осуществляемых (принятых) должностными лицами в ходе исполнения государственной функции в досудебном и судебном порядке.

5.2. В части досудебного обжалования заявители имеют право обратиться с жалобой лично (устно) (в установленные часы приема) или направить письменное предложение, заявление или жалобу (далее - письменное обращение) в адрес Департамента образования.

5.3. При обращении физических и юридических лиц (далее – заявитель) в письменной форме в обязательном порядке указываются наименование органа, в который обратившийся направляет письменную жалобу, либо фамилия, имя, отчество соответствующего должностного лица, либо должность соответствующего лица, а также фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обратившегося, полное наименование для юридического лица, почтовый адрес или адрес электронной почты, по которому должны быть направлены ответ, уведомление о переадресации обращения, излагается суть жалобы, ставится личная подпись и дата.

Письменный ответ направляется обратившемуся не позднее 30 дней со дня регистрации обращения в Департамент образования.

5.4. Обращения не рассматриваются при отсутствии в обращении:

фамилии автора обращения;

сведений об обжалуемом действии (бездействии), решении (в чем выразилось, кем принято);

подписи автора обращения;

почтового адреса или адреса электронной почты, по которому должен быть направлен ответ.

Если в письменном обращении содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу любого должностного лица, а также членов его семьи, обращение может быть оставлено без ответа по существу поставленных в нем вопросов, а заявителю, направившему обращение, сообщено о недопустимости злоупотребления правом.

Если текст письменного обращения не поддается прочтению, ответ на обращение не дается, о чем сообщается заявителю, направившему обращение, если его фамилия и почтовый адрес или адрес электронной почты воспроизводимы.

Если в письменном обращении заявителя содержится вопрос, на который заявителю многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства, руководитель Департамента образования, иное уполномоченное на то должностное лицо вправе принять решение о безосновательности очередного обращения и прекращении переписки с заявителем по данному вопросу при условии, что указанное обращение и ранее направляемые обращения направлялись в Департамент образования или одному и тому же должностному лицу. О данном решении уведомляется заявитель, направивший обращение.

5.5. По результатам рассмотрения обращения должностным лицом Департамента образования принимается решение об удовлетворении требований обратившегося либо об отказе в его удовлетворении.

5.6. В случае если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения конфиденциальной информации, содержащейся в региональном банке данных о детях, заявителю, направившему обращение, сообщается о невозможности дать ответ по существу поставленного в нем вопроса в связи с недопустимостью разглашения указанных сведений.

Если причины, по которым ответ по существу поставленных в обращении вопросов не мог быть дан, в последующем были устранены, заявитель вправе вновь направить обращение.

Обращение, в котором обжалуется судебное решение, возвращается гражданину, направившему обращение, с разъяснением порядка обжалования данного судебного решения.

5.7. Если в результате рассмотрения обращения жалоба признана обоснованной, то соответствующим должностным лицом принимается решение о привлечении к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации специалиста или должностного лица, ответственного за действие (бездействие) и решения, осуществляемые (принятые) в ходе исполнения государственной функции на основании настоящего Регламента и повлекшие за собой жалобу обратившегося.

5.8. Обратившийся вправе обжаловать в судебном порядке действия (бездействие) должностных лиц Департамента образования и Центра, решения, принятые в ходе исполнения государственной функции.

**VI. Порядок хранения документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, и гражданах, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью, при исполнении государственной функции**

6.1. Специалистом регионального банка осуществляется хранение:

анкет детей в течение 5 лет после достижения детьми 18 лет;

документов граждан, состоявших на учете в государственном банке данных о детях, желавших принять ребенка на воспитание в свою семью, в течение 5 лет с даты их регистрации.

6.2. Специалист регионального банка хранит следующие документы граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, сведения о которых состояли на учете в государственном банке данных о детях:

копии документов, указанных в пункте 2.1.10. настоящего Регламента,

заявление гражданина по результатам ознакомления со сведениями о ребенке (детях), подлежащем(их) устройству в семью граждан;

копии направлений на посещение ребенка, выданных гражданину;

заявление гражданина (или его копию) о согласии (отказе) принять на воспитание в свою семью ребенка, которого гражданин посетил.

6.3. При усыновлении детей - граждан Российской Федерации иностранными гражданами соответствующий специалист регионального банка хранит следующие документы:

копии документов, указанных в пунктах 2.1.11. - 2.1.12. настоящего Регламента,

копии направлений на посещение ребенка, выданных иностранному гражданину;

заявление (или его копию) иностранного гражданина о согласии усыновить ребенка, которого гражданин посетил;

копии запросов регионального оператора о подтверждении нахождения сведений о ребенке на учете в государственном банке данных о детях;

копии писем Министерства образования Российской Федерации, подтверждающих нахождение сведений о ребенке на учете в государственном банке данных о детях.

Если иностранный гражданин обратился с письменным заявлением о прекращении учета сведений о нем и возврате его документов до ознакомления со сведениями о ребенке, представленные документы возвращаются гражданину. Хранению подлежат анкета гражданина и его заявление о прекращении учета сведений о нем и возврате документов.

6.4. Кроме вышеперечисленных документов, специалист регионального банка хранит оригиналы отчетов об условиях жизни и воспитания детей в семьях усыновителей до достижения детьми 18 лет.

6.5. В случаях, предусмотренных пунктом 19.11 к Приказу хранится только копия заключения компетентного органа государства, гражданином которого является иностранный гражданин, или государства, в котором он имеет постоянное место жительства, об условиях его жизни и возможности быть усыновителем.

**Приложение 1 к Административному регламенту департамента образования Сахалинской области по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

**к блок-схемам последовательности действий при исполнении административных процедур**



**Приложение 2 к Административному регламенту департамента образования Сахалинской области по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

**БЛОК-СХЕМА**

**последовательности действий при исполнении административной процедуры по учету сведений о детях, оставшихся без попечения родителей**

Специалист регистрирует поступившие анкеты в журнале учета информации



да

Специалист вносит сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, в региональный банк

Обнаружены нарушения?

Специалист, ответственный за формирование регионального банка (далее в данной схеме – специалист), проверяет соответствие установленным требованием поступившей информации

Специалист сообщает органу опеки и попечительства о невозможности занесения сведений в региональный банк и просит внести изменения

При нарушении сроков и порядка представления анкет специалист запрашивает у органа опеки и попечительства причины допущенных нарушений

Нарушения устранены?

нет

да

нет



**Приложение 3 к Административному регламенту департамента образования Сахалинской области по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

**ЖУРНАЛ**

**регистрации анкет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, департамента образования Сахалинской области**

Начат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата поступления анкеты | Дата первичной регистрации | Наименование органа опеки и попечительства | ФИО ребенка | Дата рождения | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 4 к Административному регламенту департамента образования Сахалинской области по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

**ЖУРНАЛ**

**регистрации дополнений, изменений и информации о снятии с учета сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, департамента образования Сахалинской области**

Начат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата поступления информации | ФИО ребенка | Дата рождения | Наименование органа опеки и попечительства | Дополнение, изменение, информация о снятии с учета  (указать) |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение 5 к Административному регламенту департамента образования Сахалинской области по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

**БЛОК-СХЕМА**

**последовательности действий при исполнении административной процедуры по учету сведений об обратившихся в департамент образования Сахалинской области иностранных гражданах**

Специалист регионального банка (далее в данной схеме – специалист), рассматривает документы, устанавливает личность иностранного гражданина или полномочия представителя иностранной организации



Специалист готовит письменный мотивированный отказ в предоставлении информации из регионального банка

Все документы присутствуют и соответствуют требованиям?

В случае несоответствия установленным требованиям содержания или оформления, а также отсутствия иных необходимых документов специалист, ответственный за прием граждан, сообщает гражданину или представителю о необходимости представить недостающие или исправленные, или оформленные надлежащим образом документы

Необходимые документы представлены?

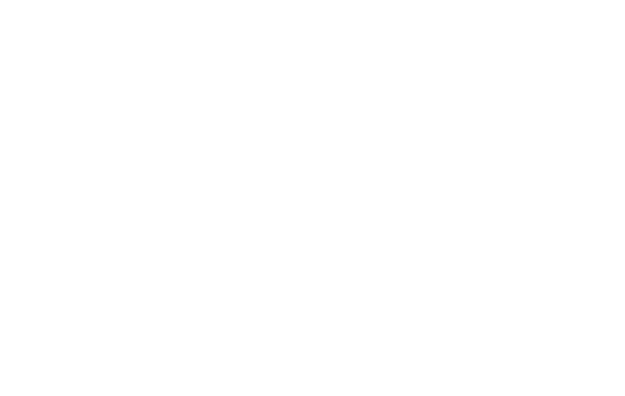
да

нет

нет

да

Направление иностранному гражданину письма об отказе в предоставлении информации из регионального банка



Специалист заносит сведения об иностранном гражданине в журнал учета кандидатов в усыновители

**Приложение 6 к Административному регламенту департамента образования Сахалинской области по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

**БЛОК-СХЕМА**

**последовательности действий при исполнении административной процедуры по предоставлению гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей**

Специалист, ответственный за прием граждан (далее в данной схеме – специалист), осуществляет поиск ребенка, оставшегося без попечения родителей, в соответствии с требованиями, указанными в анкете гражданина

При подборе ребенка специалист уточняет (устно, по телефону) у органа опеки и попечительства наличие направления на посещение выбранного ребенка другим гражданам, а также медицинский диагноз выбранного ребенка

**нет да**

Специалист продолжает поиск другого ребенка в соответствии с требованиями, указанными в анкете гражданина

Специалист знакомит гражданина со сведениями о подобранных детях, оставшихся без попечения родителей (раздел 1 анкеты и фотографии подобранных детей) /иностранному гражданину по письменному заявлению предоставляется производная информация о ребенке

Специалист готовит и выдает гражданину направление на посещение ребенка и информирует орган опеки и попечительства по месту нахождения ребенка о выданном направлении

**Приложение 7 к Административному регламенту департамента образования Сахалинской области по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей**

**БЛОК-СХЕМА**

### последовательности действий при исполнении административной процедуры по оказанию содействия гражданам в случае отсутствия в региональном банке данных о детях сведений о ребенке, соответствующем их пожеланиям

Специалист, ответственный за прием граждан, не реже одного раза в месяц письменно уведомляет гражданина о поступлении (непоступлении) в региональный банк новых анкет детей, оставшихся без попечения родителей, содержащих сведения, которые соответствуют его пожеланиям

Явился ли гражданин в Департамент образования для ознакомления со сведениями о подобранном ребенке?

да нет

Специалист предлагает гражданину заполнить заявление об ознакомлении со сведениями о ребенке, подлежащем устройству в семью граждан

Специалист готовит для выдачи гражданину направление на посещение ребенка, соответствующего пожеланиям гражданина

Если гражданин, дважды получив уведомление о результатах поиска ребенка, оставшегося без попечения родителей, не явился в Департамент образования, принимается решение о приостановлении поиска ребенка для данного гражданина (оформляется в виде акта). Поиск может быть возобновлен на основании повторного письменного заявления гражданина (оформляется в виде акта)

**Приложение Б**

**Распределение усыновленных детей по возрастным группам, чел.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | 2007 г. | 2008 г. | 2009 г. |
| от 0 до 1 года | 88 | 117 | 107 |
| от 1 года до 3 лет | 294 | 271 | 289 |
| от 3 до 7 лет | 109 | 102 | 110 |
| старше 7 лет | 68 | 52 | 57 |
| Всего: | 559 | 542 | 563 |

**Структура усыновления посторонними гражданами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид усыновления | 2007г. | 2008 г. | 2009 г. |
| Российское усыновление % | 27, 2% | 40, 6% | 39, 7% |
| Международное усыновление % | 72, 8% | 59, 4% | 60, 3% |
| Всего | 559 | 542 | 563 |

****

**Приложение В**

**Численность граждан, желающих принять ребенка на воспитание в свои семьи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Состояло на учете граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью | Опекуны (попечители) | Приемные родители | Усыновители | |
| всего | из них иностранные граждане |
| 1 | по состоянию на 01.01.09: |  | | | |
| 1.1 | в органах опеки и попечительства | 8 | 16 | 40 | - |
| 1.2 | в региональном банке данных | 13 | 31 | 420 | 23 |
| 2 | по состоянию на 31.12.09: |  | | | |
| 2.1 | в органах опеки и попечительства | 14 | 33 | 58 | - |
| 2.2 | в региональном банке данных | 8 | 25 | 355 | 84 |

1. ст. 20 Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-1)
2. ст. 3, п. 2 Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-2)
3. Федеральная целевая программа "Дети-сироты" на 1998-2000 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. N 1207 (СЗ РФ. 1997. N 41. Ст. 4705), [↑](#footnote-ref-3)
4. Федеральная целевая программа "Дети-сироты" Правительства РФ от 25 августа 2000 г. N 625 (2001-2002 годы) СЗ РФ. 2000. N 37. Ст. 3712 [↑](#footnote-ref-4)
5. Федеральная целевая программа "Дети России" на 2003-2006 годы . СЗ РФ. 2002. N 41. Ст. 3984. [↑](#footnote-ref-5)
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 № 803 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы» (с изменениями от 05.05.2007 24.03.2008) .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-6)
7. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2010 в ред. ФЗ от 22.08.2004г. №122-ФЗ; №315-ФЗ от 17.12.2009) .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-7)
8. Статья 4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2010 в ред. ФЗ от 22.08.2004г. №122-ФЗ; №315-ФЗ от 17.12.2009) .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-8)
9. Статья 5 . Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2010 в ред. ФЗ от 22.08.2004г. №122-ФЗ; №315-ФЗ от 17.12.2009) .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-9)
10. Статье 121 Семейный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 мая 2008 года. - Новосибирск : Сиб. университетское изд-во, 2008. - 64 с. - (Кодексы. Законы. Нормы. вып. 46 (79)). - ISBN 978-5-379-00828-4. [↑](#footnote-ref-10)
11. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2010 в ред. ФЗ от 22.08.2004г. №122-ФЗ; №315-ФЗ от 17.12.2009) .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-11)
12. Статья. 1. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2010 в ред. ФЗ от 22.08.2004г. №122-ФЗ; №315-ФЗ от 17.12.2009) .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-12)
13. Семейный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 мая 2008 года. - Новосибирск : Сиб. университетское изд-во, 2008. - 64 с. - (Кодексы. Законы. Нормы. вып. 46 (79)). - ISBN 978-5-379-00828-4. [↑](#footnote-ref-13)
14. Статьи 121 п. 2 . Семейный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 мая 2008 года. - Новосибирск : Сиб. университетское изд-во, 2008. - 64 с. - (Кодексы. Законы. Нормы. вып. 46 (79)). - ISBN 978-5-379-00828-4. [↑](#footnote-ref-14)
15. п. 1 ст. 34 . Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - по состоянию на 09.04.2009 N 56-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-15)
16. ст. 2, 10 Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2003. N 40. Ст. 3822; 2004. N 33. Ст. 3368; 2005. N 1. Ст. 12, 17, 25 [↑](#footnote-ref-16)
17. п. 16 ч. 1 ст. 14, п. 13 ч. 1 ст. 15, п. 21 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"), [↑](#footnote-ref-17)
18. ст. 121-123, 125, 140, 142, 145, 147, 150, 151 Семейный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 мая 2008 года. - Новосибирск : Сиб. университетское изд-во, 2008. - 64 с. - (Кодексы. Законы. Нормы. вып. 46 (79)). - ISBN 978-5-379-00828-4. [↑](#footnote-ref-18)
19. Статьи. 31-41 Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - по состоянию на 09.04.2009 N 56-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-19)
20. письмо Министерства образования РФ от 4 июля 1995 г. N 14/196-6 "Об укреплении службы по защите прав и интересов несовершеннолетних детей"//Вестник образования. 1995. N 8 [↑](#footnote-ref-20)
21. Статьи. 7, 36 Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (закон о МСУ) от 06.10.2003 N 131-ФЗ по состоянию на 05.04.2010 N 40-ФЗ //"Российская газета" - 07.04.2010. [↑](#footnote-ref-21)
22. Статьи 8 п. 2 Закона г. Москвы от 6 ноября 2002 г. N 56 "Об организации местного самоуправления в городе Москве"//Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2002. N 55 [↑](#footnote-ref-22)
23. Пункт 2.2.6.9 Положения об управе района города Москвы, утв. постановлением Правительства Москвы от 3 декабря 2002 г. N 981-ПП//Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2003. N 1 [↑](#footnote-ref-23)
24. Положение о министерстве образования Сахалинской области утверждено постановлением администрации Сахалинской области от 17.12.2009г. № 572-па. "Об утверждении Положения о министерстве образования Сахалинской области". [↑](#footnote-ref-24)
25. Закон Архангельской области от 18 декабря 1996 г. "Об организации работы по опеке и попечительству в Архангельской области"//Ведомости Архангельского областного собрания второго созыва. 1996. N 5 [↑](#footnote-ref-25)
26. Закон Владимирской области от 2 апреля 1997 г. "Об организации работы по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних во Владимирской области"//Призыв. 1997. N 81 [↑](#footnote-ref-26)
27. Закон Ленинградской области от 31 марта 1997 г. N 7-ОЗ "Об органах опеки и попечительства в Ленинградской области" (в ред. Закона Ленинградской области от 11 июля 2001 г. N 43-ОЗ)//Вестник правительства Ленинградской области. 1997. N 4; 2001. N 9. [↑](#footnote-ref-27)
28. Закон г. Москвы от 4 июня 1997 г. N 16 "Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве" (в ред. Закона г. Москвы от 21 июня 2001 г. N 35)//Ведомости Московской городской Думы. 1997. N 6; 2001. N 8. [↑](#footnote-ref-28)
29. Закон Мурманской области от 16 июня 1997 г. N 7-01-ЗМО "Об организации и деятельности органов опеки и попечительства в Мурманской области"//Мурманский вестник. 1997. 20 июня. [↑](#footnote-ref-29)
30. Закон Пензенской области от 28 июня 1997 г. N 44-ЗПО "Об органах опеки и попечительства в Пензенской области"//Пензенская правда. 1997. 22 июня. [↑](#footnote-ref-30)
31. Закон Ростовской области от 17 октября 1997 г. N 46-ЗС "Об организации опеки и попечительства в Ростовской области" (в ред. Закона Ростовской области от 16 августа 2000 г. N 98-ЗС)//Наше время. 1997. 28 окт.; 2000. 23 авг [↑](#footnote-ref-31)
32. Закон Тюменской области от 10 декабря 1997 г. N 135 "Об особенностях организации работы по опеке и попечительству в Тюменской области"//Тюменские известия. 1997. 18 дек. [↑](#footnote-ref-32)
33. Закон Кировской области от 10 марта 1998 г. N 35-ЗО "Об организации деятельности по опеке и попечительству в Кировской области"//Вятский край. 1998. 18 марта. [↑](#footnote-ref-33)
34. Распоряжение администрации Сахалинской области от 09.07.2009 № 480-ра «Об органах исполнительной власти Сахалинской области, являющихся органами опеки и попечительства» .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-34)
35. Пункт . 1 Положения о Министерстве образования и науки РФ, утв. постановлением Правительства РФ от 15 июня 2004 г. N 280//СЗ РФ. 2004. N 25. Ст. 2562 [↑](#footnote-ref-35)
36. Положение о министерстве образования Сахалинской области утверждено постановлением администрации Сахалинской области от 17.12.2009г. № 572-па.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-36)
37. Распоряжение администрации Сахалинской области от 09.07.2009 № 480-ра «Об органах исполнительной власти Сахалинской области, являющихся органами опеки и попечительства». .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-37)
38. Статьи 121. п. 1 . Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-38)
39. Статьи 126. п. 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-39)
40. Статьи 122. п. 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-40)
41. Статьи 123. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-41)
42. Статьи 1. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2010 в ред. ФЗ от 22.08.2004г. №122-ФЗ; №315-ФЗ от 17.12.2009) .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-42)
43. Статьи 1, 50 Закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.01.2010) Собрании законодательства РФ - 28.12.2009 [↑](#footnote-ref-43)
44. Статьи 123. п. 2 .Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-44)
45. Статьи 122. п. 1 .Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-45)
46. Статьи 122. п. 3 .Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-46)
47. Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" установленный постановлением Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей и осуществлении контроля за его формированием и использованием» №217 от 04 апреля 2002 года.. .// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-47)
48. Статьи 122. п. 3 .Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-48)
49. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2008 № 347 «Об утверждении административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции федерального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и выдачи предварительных разрешений на усыновление детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации».// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-49)
50. Постановление администрации Сахалинской области 17.12.2009г. № 572-па. «Об утверждении положения о министерстве образования Сахалинской области » // Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-50)
51. Административный регламент по исполнению государственной функции по исполнению государственной функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителейдепартаментом образования Сахалинской области// официальный сайт министерства образования Сахалинской области . [↑](#footnote-ref-51)
52. Статьи 122. п. 2 .Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-52)
53. Статья. 137. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-53)
54. Статья. 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-54)
55. Статья. 27. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - по состоянию на 09.04.2009 N 56-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-55)
56. Статья 21 . Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - по состоянию на 09.04.2009 N 56-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-56)
57. Статья. 124. п. 2 . Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-57)
58. Статья. 124. п. 3 . Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-58)
59. Статья 264 . п. 3 ч. 2 . Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.

    ( ред. от 09.03.2010, с изм. от 19.03.2010)// Российская газета - 12.03.2010 , с.-12. [↑](#footnote-ref-59)
60. Статья. 137. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-60)
61. Статья. 124. п. 2 . Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-61)
62. в ред. 11.04.2006 г. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-62)
63. Пункт введен от 11.04.2006г. N 210. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с изм., от 10.03.2005 N 123, от 11.04.2006 N 210) // Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-63)
64. Статья 127.п.3.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-64)
65. Статья 128.п.1.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-65)
66. Конституция Российской Федерации . Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445. [↑](#footnote-ref-66)
67. Статья. 122. п. 3 . Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-67)
68. Статья 21. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-68)
69. Статья. 165. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-69)
70. Статья. 272. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-70)
71. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 11.04.2006) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием"// "Российская газета" - 18.04.2006. [↑](#footnote-ref-71)
72. Статья 273 . Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-72)
73. Статья 155.Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 07.04.2010) // Российская газета - 07.04.2010. с-12. [↑](#footnote-ref-73)
74. Статья 2632. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-74)
75. Статья 2632. ч. 2 п. 7 . Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-75)
76. П. 2 ст. 125. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс

    Статья 2632. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-76)
77. Статья. 263 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-77)
78. Статьи 126 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-78)
79. Статья. 182 Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - по состоянию на 09.04.2009 N 56-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ.// Консультант Плюс

    Статья. 43-48 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-79)
80. Пункт 3 Статьи 125 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-80)
81. Статьи 39-47 ФЗ «Об актах гражданского состояния». По состоянию 05.04.2010 N 52-ФЗ//"Российская газета" - 07.04.2010. [↑](#footnote-ref-81)
82. Статьи 40. ФЗ «Об актах гражданского состояния». По состоянию 05.04.2010 N 52-ФЗ//"Российская газета" - 07.04.2010.

    Статьи 125.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-82)
83. Пункт 1.Статьи 135.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-83)
84. Постановление Правительства Р Ф от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с изм., от 10.03.2005 N 123, от 11.04.2006 N 210) // Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-84)
85. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 11.04.2006)

    "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 04.04.2002 N 217, от 10.03.2005 N 123, от 11.04.2006 N 210) // "Российской газете" - 18.04.2006. [↑](#footnote-ref-85)
86. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2008 № 347 «Об утверждении административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции федерального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и выдачи предварительных разрешений на усыновление детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации» .// Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-86)
87. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с изм., от 10.03.2005 N 123, от 11.04.2006 N 210) // Консультант Плюс [↑](#footnote-ref-87)
88. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423"Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"(вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных")//"Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2572. [↑](#footnote-ref-88)
89. П. 2, 3, 14 Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» //"Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2572. [↑](#footnote-ref-89)
90. Пункт. 2 статья16 Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Консультант Плюс

    Пункт. 2, 3, 4 Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423"Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"//"Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2572. [↑](#footnote-ref-90)
91. Статья.152. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.// Консультант Плюс. [↑](#footnote-ref-91)
92. Пункт. 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11 Постановления Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"//"Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2572. [↑](#footnote-ref-92)