**Содержание**

Введение

1 Научная парадигма новой реальности и проблемы социальной работы

2 Актуальные направления исследования практики социальной работы в современном российском обществе

3 Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия

4 Основные направления научных исследований в области теории социальной работы

Заключение

Список использованной литературы

**Введение**

Этико-аксиологические корни социальной работы в современной техногенной цивилизации лежат в культе потребительских ценностей, в эгоизме человеческого рода. Выход из кризиса видится в освоении новых ценностно-нормативных стратегий, позволяющих повысить ценность социальной работы, преодолеть отчуждение человека от природы, соединить мир природы и мир человека, выработать новое мировоззрение и новую социальную этику.

Социальная этика есть та этика, которая формулирует ценностные предпосылки такого способа человеческой жизнедеятельности, который не ведет к социальной катастрофе.

Необходимо возродить чувство «сопричастности» (К. Юнг) человека к миру природы, восстановить духовно-символическую связь человека друг с другом.

Социальная этика имманентна духу социально-философской мысли: - существуют концептуальные предпосылки и основания, которые делают ее вполне органичной частью интеллектуального движения современности. Это, прежде всего, этика ненасилия Л.Н. Толстого, этика благоговения перед жизнью Альберта Швейцера, метаэтика Джорджа Мура.

Наука и религия – это два столпа, на которых зиждется ценностная ось социальной этики. Тот, кто найдет научную истину о сущности материи и сумеет соединить ее с духовным предназначением человека придет к подлинной социальной этике, которая поможет нам соблюдать надлежащую меру в отношениях с друг с другом.

Аксиология социальной этики охватывает материальные и духовные ценности, природные и человеческие ценности. Конвергенция природных и человеческих ценностей образует аксиологическое ядро социальной этики.

**1 Научная парадигма новой реальности и проблемы социальной работы**

Последняя треть XX в. знаменуется рождением новой пост-неклассической науки. Причиной тому стали революционные открытия в разных отраслях научного знания, значительно изменившие научную картину мира в целом.

Базисные принципы современного миропонимания:

1. Новое понимание категорий времени и пространства: согласно теории относительности Эйнштейна, пространство и время не абсолютны (могут претерпевать изменения) и не существуют как независимые реальности, а образуют четырехмерный континуум «пространство — время».
2. Принципы целостной картины мира не подчинены логике линейности и иерархии. Простое и сложное могут сосуществовать, не будучи связаны между собой иерархически, развитие сложной системы многоальтернативно (человек имеет дело с «созвездиями возможностей»).
3. Эволюция — система закономерных и случайных факторов. Возрос интерес к неустойчивым (неравновесным) динамическим системам, конструктивной роли случая, процессам самоорганизации и самодезорганизации.
4. Хаос может выступать в качестве самоорганизующего начала системы.
5. Необратимость и вероятность — объективные свойства реальности.

В контексте нового миропонимания интенсивно развивается гуманитарное знание: переосмысливаются проблемы индивидуального и социального бытия, характер социальных отношений, в том числе — отношений по поводу помощи и взаимопомощи, социальной защите и поддержке тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Эту тенденция принципиальных изменений проявляет себя при сравнительном анализе структурных сценариев социальной работы.

В процессе становления общенаучной парадигмы новой реальности видоизменяется и парадигма научного знания в области социальной работы.

Ее существенные характеристики:

* сосуществование, «диалог» различных методологических подходов в теории социальной работы (холизм — индивидуалистский подход);
* новое проблемное поле социальной работы — «пандемическая среда», общности и система поддержки, помощи в этих обстоятельствах;
* формы помощи носят не локализованный (социоэкономический, социально-психологический), а макроэкологический характер;
* приоритетное развитие комплексно-ориентированных теоретико-практических моделей социальной работы;

- базовое понятие — «жизненный сценарий личности».

**2 Актуальные направления исследования практики социальной работы в современном российском обществе**

Приоритетные задачи практики социальной работы:

* совершенствование правовой основы системы социальной защиты нетрудоспособных граждан и семей с детьми;
* поддержка и помощь наименее защищенных категорий населения в получении ими тех социальных гарантий, которые определяются новыми нормативными документами;
* создание информационных центров, ориентированных на систематическое выявление особенностей социального положения нетрудоспособных граждан и семей с детьми;
* разработка государственных стандартов социального обслуживания;
* паспортизация социальных объектов и социальных служб, включенных в систему оказания социальной помощи населению;
* разработка и реализация социальных проектов, программ федерального и регионального значения;
* формирование эффективной социальной политики в регионах;
* интеграция всех форм и направлений как профессиональной, так и непрофессиональной социальной работы в единую систему;
* учет экологической ситуации, складывающейся в различных регионах России, выявление социально-экономических зон, опасных для проживающего в них населения;
* совершенствование технологий социальной работы с различными категориями населения и на индивидуальном уровне;
* организация рекламы по пропаганде конкретных видов срочной социальной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* развитие системы подготовки и переподготовки специалистов по социальной работе

**3 Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия**

Интеграция теории и практики социальной работы в единую непротиворечивую систему научного знания — необходимое условие эффективности социальной работы как профессиональной деятельности.

Теория дает описание каких-либо аспектов действительности, объясняет известные факты, указывая на существующие связи, которые лежат в основе этих фактов, предсказывает новые факты. Она предписывает, что следует делать социальным работникам в разных ситуациях при решении проблем клиента. В свою очередь, содержание теории социальной работы и ее основные направления как профессиональной деятельности определяются главным образом социальной практикой.

Тем не менее, возникают определенные трудности в использовании теорий социальной работы на практике. Вероятно, это можно объяснить следующим образом:

* многие социальные работники сугубо прагматически подходят к возможностям использования теорий социальной работы в социальной практике, важным критерием их пользы считая немедленный эффект;
* определяются существующими традициями социальной помощи населению, инерцией в восприятии инновационных моделей практики;
* «удобная» теория может сознательно использоваться конкурирующими социальными структурами с целью контроля за практикой социальной работы;
* отдельные теории социальной работы находятся еще на начальном этапе своего становления и существующий понятийный аппарат этой новой отрасли научного знания не позволяет еще объяснить и прогнозировать действия социального работника;
* из-за отсутствия достаточного количества профессионально подготовленных социальных работников на практике происходит эклектическое соединение разных теорий, что приводит, порой, к противоположно ожидаемым результатам.

**4 Основные направления научных исследований в области теории социальной работы**

Можно выделить следующие группы проблем, задающих направленность научным исследованиям в области теории социальной работы:

* исследования методологических проблем теории социальной работы (предметно-объектные связи, структура научного знания в области социальной работы, научный статус теории и ее место в общей системе наук);
* комплексные исследования социальных проблем различных групп населения, выделенных по половозрастному признаку;
* многоаспектное изучение процессов социальных девиаций в обществе (бедность, бездомность, социальное сиротство, безработица, насилие, алкоголизм, наркомания, проституция и т. д.)
* разработка технологий профилактики, социальной поддержки и реабилитации лиц и семей, относящихся к «группе социального риска» (малообеспеченные, неполные, многодетные семьи, семьи с асоциальным поведением и педагогической несостоятельностью родителей, юные матери, бродяги, бездомные и т.д.);
* междисциплинарные исследования теории и практики социальной работы (социально-экономическая поддержка, медико-социальная, психолого-социальная, социально-педагогическая, социально-правовая, социально-бытовая работа);
* исследования в области теории и методики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека (социальная работа по месту жительства, на производстве, в армии, учреждениях здравоохранения, культуры, в школах и т. д.);
* исследования проблем социальной работы в рамках различных ведомств;
* исследования в области социального администрирования (разработка социальных программ и проектов, научных основ структуры социальных служб, ее финансирования, кадрового, научно-методического и информационного обеспечения);
* исследования проблем профессиональной деятельности и профессионального мастерства специалистов по социальной работе, социальных педагогов и других работников социальных учреждений;
* осмысление отечественной практики социальной работы;
* исследование мирового опыта социальной работы, анализ механизмов адаптации к условиям российской действительности.

**Заключение**

В завершении хотелось бы подчеркнуть некоторые важные аспекты, которые были изложены в данной работе.

1) Социальная этика есть та этика, которая формулирует ценностные предпосылки такого способа человеческой жизнедеятельности, который не ведет к социальной катастрофе.

2) Аксиология социальной этики охватывает материальные и духовные ценности, природные и человеческие ценности. Конвергенция природных и человеческих ценностей образует аксиологическое ядро социальной этики.

3) В контексте нового миропонимания интенсивно развивается гуманитарное знание: переосмысливаются проблемы индивидуального и социального бытия, характер социальных отношений, в том числе — отношений по поводу помощи и взаимопомощи, социальной защите и поддержке тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Эту тенденция принципиальных изменений проявляет себя при сравнительном анализе структурных сценариев социальной работы.

**Список использованной литературы**

1. Антология социальной работы. В 3-х тт. Сост. М.В.Фирсов. - М., 1994
2. Профессионально-этические нормы социальной работы. – М., 1993
3. Социальная работа./ Под ред. В.И.Курбатова. – Ростов-на-Дону, 1999
4. Теория социальной работы./ Под ред. Е.И.Холостовой. – М., 1999
5. Фирсов М.В. Введение в специальность и профессиональная этика социального работника. – М., 1993
6. Бердяев Н.А. Судьба России. – М., 1990
7. Гумилёв Л.Н. От Руси до России. – М., 1995
8. Медведева Г.П. Этика социальной работы. – М., 2002
9. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России. – М., 1990
10. Милосердие./Под ред. М.П.Мчедлова. – М., 1998
11. Соловьев В.С. Духовные основы жизни.//Собр. Соч. В 10 тт. – М., 1988. Т.2
12. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1990
13. Колков В.В. Социальная безопасность. - М., 1998
14. Медведева Г.П. Этика социальной работы. – М., 2002
15. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы.// Под ред. А.А.Козлова. – М., 1996
16. Энциклопедия социальной работы. Пер. с англ. В 3-х тт. Т.3. – М., 1993
17. Этика социальной работы: принципы и стандарты (принято на общем собрании МФСР)//Российский журнал социальной работы. – 1995, № 2
18. ербешкина З.А. Этика социального работника.// Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии. – М., 1993
19. Лаврененко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника: международный опыт.// Российский журнал социальной работы. – 1996, № 2
20. Фирсов М.В. Введение в специальность и профессиональная этика социального работника. – М., 1993
21. Холостова Е.И. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. – М., 1993
22. Шмелева Н.Б. Профессионально-личностное развитие социального работника. – М., 1998
23. Волченко Л.Б. Гуманность, деликатность, вежливость, этикет. – М., 1992
24. Основы социальной работы. / Под ред. П.Д. Павленка. – М., 2003
25. Социальная работа./ Под ред. В.И.Курбатова. – Ростов-на-Дону, 1999
26. Станкин М.И. Психология общения. – М., 1996
27. Бербешкина З.А. Этика социального работника// Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии. – М.,1993
28. Медведева Г.П. Этика социальной работы. – М., 2002
29. Профессионально-этические нормы социальной работы. – М. , 1993
30. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы./Под ред. А.А. Козлова. – М., 1993
31. Фирсов М.В. Введение в специальность и профессиональная этика социального работника. – М., 1993
32. Этика социальной работы: принципы и стандарты. // Российский журнал социальной работы. 1995, № 2.
33. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы // Российский журнал социальной работы. 1995, № 1
34. Демидов Н.В. Деловой протокол и этикет. – М., 1994
35. Демидова Т.Е. Профессиональное общение социального работника. – М., 1994
36. Шейнов П.В. Психология и этика делового контакта. – Минск, 1996
37. Шмелева Н.Б. Профессионально-личностное развитие социального работника. – М., 1998
38. Теория социальной работы. / Под ред. Е.И.Холостовой. – М., 1998
39. Аверьянов Л.Я. Искусство задавать вопросы. – М., 1998
40. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника. Ростов-на-Дону, 2001
41. Колков В.В. Социальная безопасность. – М., 1998
42. Новикова С.С. Методика составления социологической анкеты: Курс практической социологии. – М., 1993