**Оглавление**

Введение

Глава 1. Понятие и объем прав и обязанностей родителей

1.1 Классификация прав и обязанностей родителей

1.2 Принципы осуществления родительских прав и исполнения обязанностей

Глава 2. Особенности реализации отдельных прав и обязанностей родителей

2.1 Реализация права и обязанности воспитывать детей

2.2 Реализация прав на общение с ребенком

2.3 Выполнение обязанностей обеспечить ребенка образованием

2.4 Обязанность реализовать неимущественные права ребенка

2.5 Реализовать права и обязанности защиты интересов ребенка

Глава 3. Меры защиты и ответственности родителей

3.1 Ограничение в родительских правах и отобрание ребенка

3.2 Лишение родительских прав

3.3 Споры о передаче детей на воспитание и определение порядка участия в воспитании ребенка

Заключение

Список литературы

**Введение**

**Актуальность темы исследования** объясняется переменами в Семейном кодексе Российской Федерации, вызванными Конституцией РФ 1993 года. Отныне забота о детях, их воспитание рассматривается на конституционном уровне как равное право и обязанность родителей. Это обстоятельство диктует необходимость более пристального и глубокого анализа сущности и содержания, родительских прав в современной России. Кроме того, перенос акцента на права гражданина (ст. 17 Конституции РФ) обязывает к принципиально иному взгляду на институт родительских прав, предоставляемых родителям государством ради достижения главной цели - надлежащего воспитания подрастающего поколения. Остроту проблемы наглядно демонстрирует правоприменительная практика, свидетельствующая о растущей тенденции к злоупотреблению родительскими правами, неисполнению родительских обязанностей, увеличению числа детей, лишенных родительского попечения. Только в 2008 году мерам административного воздействия за злостное неисполнение обязанностей по воспитанию своих детей были подвергнуты 450 тыс. родителей. (В 2004г. их было 248 тыс., в 2003 - 237, 8 тыс.).1Вместе с тем идет постоянное увеличение количества предъявляемых в суд исков о лишении родительских прав. В2006 году таких исков было 30, 4 тыс., в 2007г. - 33 тыс., в 2008 году 50 тыс. Растет число родителей, привлеченных к уголовной ответственности за неисполнение своих обязанностей (с 2,5 тыс. в 2006 году до 5,5 тыс. в 2008 году).[[1]](#footnote-1) В результате увеличивается контингент детей, отобранных у родителей, лишенных родительских прав: от 41411 чел. в 2003 году до 56350 в 2007 году. Отсюда острота проблемы профилактической работы с неблагополучной семьей, поиска более эффективных мер семейно-правовой ответственности родителей.

Актуальность избранной темы исследования подчеркивается и необходимостью соблюдения Российской Федерацией требований Конвенции ООН 1989 года “о правах ребенка”, Европейской Конвенции “о защите прав человека и основных свобод”, в части, касающейся родительских прав и обязанностей.

Государство, будучи заинтересованным в качестве подрастающего поколения, возлагает на родителей права и обязанности по воспитанию, образованию, защите и содержанию своих детей. Предоставляются родительские права не только для удовлетворения материнских и отцовских потребностей, но и в целях обеспечения интересов детей. Именно по средством реализации этих прав, и достигается, полноценное развитие ребенка. Но осуществление родителями своих прав не должно осуществляться в противоречии интересам детей. Именно обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. Чаще всего в семье дети страдают по вине родителей, в результате безразличного отношения к родительским правам или их использования не по назначению. А в результате – искалеченная судьба, ущербная личность, имеющая асоциальные установки, словом, все то, что подрывает корни физического и психического здоровья будущих граждан. Ведь именно семья оказывает активное воздействие на развитие духовной культуры, на социальную направленность личности, мотивы поведения. Являясь для ребенка микромоделью общества, семья оказывается важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формирование жизненных планов.

Но все чаще и чаще используется термин «неблагополучная семья». Что же понимается под семейным неблагополучием: материальная неустроенность семьи, неполная семья или неблагополучие отношений между родителями и детьми? Мне видится, что именно последнее является основным критерием попадания семьи в данную категорию. Семейное неблагополучие выражается чаще всего в сочетании таких факторов, как деформация семейных связей и отношений; низкий культурный общеобразовательный и профессиональный уровень родителей; примитивный круг интересов; искаженные нравственные и правовые воззрения. Проблема заключается в том, что число таких, неблагополучных семей, где родители не могут, а часто и не хотят заботиться о естественных потребностях своих детей, воспитывать детей в духе моральных и правовых норм, проявляют безразличие, отрицательно влияют на них своим образом жизни и психологией, с каждым годом растет. Следует отметить, что влияние стиля жизни неблагополучной семьи на формирование личности несовершеннолетнего настолько высоко, что представляется необходимым какое-то счастливое стечение обстоятельств, чтобы подросток из такой семьи не имел антиобщественной или аморальной ориентации или не стал на путь правонарушений. Беда заключается в том, что ребенок не получая от родителей, прежде всего, удовлетворения в своих естественных потребностях: в пище, тепле, безопасности, вынужден удовлетворять их сам вставая на путь бродяжничества, воровства, попрошайничества, преступности. На улице появились не единицы, а десятки и сотни беспризорных детей, которые «болтаются» на вокзалах, рынках, в поездах. Они отличаются от других детей внешним видом, развязанным поведением, грубой нецензурной речью.

Будущее этих детей с уверенностью можно предсказать. Они пополнят армию безработных, т.к. уже лишены возможности получения полноценного образования, в будущем хорошей профессии, встанут на путь наркомании и преступности. В чем же причина этого явления, принимающей массовый характер? Прежде всего, в родителях, на которых лежит обязанность по воспитанию своих детей, обязанность заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии несовершеннолетних, именно родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Многие родители, и их число с каждым годом растет, нечувствуют ответственности за судьбу своих детей. Одни уклоняются отвыполнения обязанностей родителей, что проявляется в нежелании заботиться о потребностях своего ребенка, оставление его без надзора;другие отказываются от своих детей, оставляя их в родильных домах; третьи,при осуществлении родительских прав причиняют вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

**Целью исследования является проведение анализа** прав и обязанностей родителей по воспитанию несовершеннолетних детей, на основе действующего законодательства РФ.

В соответствии с указанной целью поставлены и решаются следующие задачи исследования:

1) проанализировать права и обязанности родителей;

2) проследить, как действующее законодательство регламентирует права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей;

3) изучить принципы осуществления родительских прав и исполнения обязанностей;

4) проанализировать особенности реализации отдельных прав и обязанностей родителей;

5) рассмотреть правовые последствия неисполнения родителями своих прав и обязанностей (лишение родительских прав, ограничение родительских прав).

**Предмет исследования:** в рамках исследования анализируются правовые нормы, содержащиеся в семейном, гражданском, гражданско-процессуальном законодательстве, формулирующие права и обязанности родителей, и устанавливающие порядок их реализации. Изучаются современные проблемы, возникающие в процессе их реализации.

**Объектом исследования** являются права и обязанности родителей по воспитанию детей, и особенности их реализации.

**Методологическая база исследования.** В работе использованы как общенаучный диалектический метод познания, так и частные научные методы системно-структурного анализа (функциональный, сравнительного правоведения, исторический, технико-юридический метод комментирования).

Дипломная работа включает в себя следующие структурные части: введение, три главы и заключение, список использованной литературы, приложения.

**Теоретической основой исследования** послужили труды отечественных и зарубежных правоведов советского и современного периодов в области общей теории права, гражданского и семейного права- М.М. Агаркова, С.С. Алексеева, М.В. Антокольской, Л.М Пчелинцевой, Ю.Ф.Беспалова, В.В. Мамонова, Ю.А.Королева, Кузнецовой И. М., Л.М. Звягинцевой, Т.И. Илларионовой, О.С. Иоффе, Н.И.Матузова. Нормативную основу составили: Конституция РФ[[2]](#footnote-2), федеральное законодательство, затрагивающее вопросы семейных отношений, положения международных нормативных актов. Судебная практика представлена разъяснениями Пленума Верховного суда, решениями федеральных и иных судов.

**Глава 1. Понятие и объем прав и обязанностей родителей**

**1.1 Классификация прав и обязанностей родителей**

Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является происхождение детей. Происхождение – это биологическая (кровная) связь ребенка и его родителей. Происхождение ребенка считается установленным и становится юридическим фактом, если оно удостоверено в установленном законом порядке. Таким порядком является государственная регистрация рождения ребенка в органах загса. Порядок государственной регистрации рождения ребенка установлен Федеральным законом «Об актах гражданского состояния» (ст.14–23).

При государственной регистрации рождения ребенка, которая должна быть произведена в течение одного месяца после его рождения, составляется запись акта о рождении ребенка, в которой указываются необходимые сведения, определяющие личный статус ребенка, а также сведения о его родителях. Запись о родителях, произведенная органом загса, является доказательством происхождения ребенка от указанных в ней лиц и может быть оспорена только в судебном порядке.

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 38}, забота о детях, их воспитание в равной степени право и обязанность обоих родителей. Это означает, что забота воспитание не только нравственный долг каждого родителя, но и его конституционные право и обязанность, существование которых, не зависит от наличия илиотсутствия брака между родителями.

Именно родители, прежде всего, помогают ребенку стать полноценным членом общества, воспитывают в нем нравственные принципы, передают жизненный опыт, оказывают воздействие на формирование его характера, влияют на уровень его образования и на все его последующее развитие.

СК РФ предельно полно раскрывает содержание родительских прав и обязанностей и тем самым определяет их сущность. Причем глава СК, именуемая «Права и обязанности родителей», почти целиком посвящается их личным правам и обязанностям.[[3]](#footnote-3)

Права и обязанности возникают у родителей при рождении ребенка; основываются на его происхождении, удостоверенном в установленном законом порядке, и прекращаются по достижении совершеннолетия (возраста 18 лет), а также в случаях, предусмотренных законом. Наличие брака между родителями дает основание считать их отцом и матерью ребенка. Отсутствие брака между родителями порождает следующие последствия: установление отцовства в добровольном порядке и по суду. Добровольное установление отцовства заключается в подаче совместного заявления в загс, позволяющего записать отца ребенка в свидетельство о рождении ребенка. При отсутствии совместного заявления родителей ребенка или заявления фактического отца отцовство устанавливается судом, который должен установить один-единственный факт – действительное происхождение ребенка. Право на предъявление такого требования имеют: мать, фактический отец ребенка и др. лица, предусмотренные законом (ст.49 СК РФ). При вынесении судом решения об установлении отцовства ответчик записывается отцом в свидетельство о рождении ребенка, и он обязан его содержать.

Права родителей в отношении их несовершеннолетних детей означает, что им рекомендуется линия поведения, направленная на совершение полезных, желательных с точки зрения государства действий и поступков для блага ребенка. Это достигается путем наделения родителей родительскими правами, которые одновременно являются родительскими обязанностями, (ст. 61.СК);

В Семейном кодексе нашего государства закреплены следующие виды личных прав и обязанностей родителей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей (п. 1 ст. 63 СК РФ).

2. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами, включая и близких родственников ребенка (п. 1 ст. 63 СК РФ).

3. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (п. 1 ст. 63 СК РФ). При этом родители не вправе причинять вред психическому и физическому здоровью своих детей и их нравственному развитию (п. 1 ст. 65 СК РФ).

4. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования (п. 2 ст. 63 СК РФ).

5. Родители, с учетом мнения детей, имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования (п. 2 ст. 63 СК РФ).

6. Родители имеют право и обязаны защищать права и интересы своих детей без специальных на то полномочий (п. 1 ст. 64 СК РФ).

7. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основаниях закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК РФ).

8. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общее с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования (п. 1 ст. 66 СК РФ), а родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать реализации этого права.

9. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о нем из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других (п. 4 ст. 66 СК РФ).

В соответствии с Семейным кодексом РФ родители не только обязаны воспитывать своих детей, но и имеют на это право**,** тогда как ранее действовавший Кодекс о браке и семье РСФСР (ст. 52), предусматривал только обязанность родителей по воспитанию своих детей.[[4]](#footnote-4) Под воспитанием ребенка понимается воздействие на его духовное, нравственное и физическое развитие, обучение правилам поведения, обеспечение образования ребенка.

Родители имеют преимущественное право лично воспитывать своих детей. Будучи свободными в выборе методов и способов воспитания, они при этом должны исходить из интересов ребенка, общества и государства. Государство в свою очередь принимает меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей.

Осуществляя воспитание ребенка, родители обязаны заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.Важнейшей предпосылкой полноценного, всестороннего развития личности ребенка является крепкое здоровье. В соответствии с ч. 1 ст. 41 Конституции нашего государства за каждым человеком признается право на охрану здоровья и медицинскую помощь.[[5]](#footnote-5) Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается детям бесплатно. Охрана здоровья детей обеспечивается охраной окружающей среды, созданием благоприятных условий быта, отдыха, воспитания и обучения, контролем за производством и реализацией продуктов питания, предоставлением детям доступной медико-социальной помощи. Здоровье ребенка во многом зависит от его питания, занятия физкультурой и спортом, своевременного предоставления медицинской помощи в случае болезни, здорового микроклимата в семье, способствующего нормальному психическому развитию. Духовное и нравственное развитие ребенка, прежде всего, зависит от личных неотъемлемых качеств родителей, их духовных ценностей.

В случае неисполнения родителями или ненадлежащего исполнения обязанности по воспитанию детей, не проявления заботы о детях, они могут быть привлечены, к семейно-правовой (лишение родительских прав и ограничение родительских прав при недостойном поведении родителей), гражданско-правовой (ответственность родителей и лиц, их заменяющих за вред причиненный несовершеннолетними детьми), к административной (ответственность родителей и лиц, их заменяющих за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей), и даже к уголовной ответственности (ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).

Как уже подчеркивалось, неотъемлемой частью процесса воспитания ребенка является его образование. Согласно п. 4 ст. 43 Конституции РФ, п. 2 ст. 63 СК РФ родители или лица их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.При этом наше государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях (п. 2 ст. 43 Конституции РФ).[[6]](#footnote-6)

Выполняя обязанность по получению детьми основного общего образования, родители имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей с учетом их мнения[[7]](#footnote-7). Данное право основано на положении ст. 26 Декларации прав человека о приоритетном праве родителей в выборе вида образования для своих малолетних детей. Закон РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13 января 1996г. также предоставляет родителям право выбора образовательного учреждения, где будет обучаться их ребенок, а также формы обучения до получения ребенком основного общего образования. Следовательно, прежде всего от выбора родителей зависит, где и в какой форме их дети получат образование: очно, заочно, в форме экстерната, самообразования, семейного образования и др. Однако необходимо учитывать, что избранная форма образования должна соответствовать единому государственному образовательному стандарту (ст. 10 Закона РФ «Об образовании»).

Учет мнения несовершеннолетнего ребенка при выборе учебного заведения и формы обучения обязателен независимо от возраста ребенка. Однако, если пожелания ребенка противоречат его интересам (например, ребенок не может обучаться в компьютерном классе из-за слабого зрения) либо не могут быть выполнены в силу объективных причин (уровень материальной обеспеченности семьи не позволяет обучать ребенка в платной школе), родители вправе поступить по своему усмотрению.

**Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей [[8]](#footnote-8)**(ст. 64 СК РФ) соотносятся с правом ребенка на защиту своих прав и законных интересов, закрепленного в ст. 56 СК РФ. Родители защищают не только права детей, предусмотренные семейным законодательством, но и права, закрепленные в нормах других отраслей права, а также интересы, которые вообще не входят в сферу правового регулирования. К предмету правового регулирования иных отраслей относятся жилищные права ребенка, наследственные права, право на охрану его жизни и здоровья, право на социальное обеспечение, право на защиту чести и достоинства и другие гражданские и конституционные права.

Родители являются законными представителями своих детей, и выступают в защиту их прав и интересов, в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в административных и судебных органах, без каких-либо специальных полномочий, им достаточно предъявить документы, подтверждающие происхождение детей от конкретных родителей (свидетельство о рождении ребенка и паспорт отца или матери ребенка).

Способы защиты законных прав и интересов детей могут быть самыми разнообразными: родители могут принимать меры к предупреждению нарушений прав ребенка, могут требовать восстановления нарушенного права ребенка, могут выступать от имени несовершеннолетних в суде и т.п.

Исключением из правила, предусмотренного п. 1 ст. 64 СК РФ, являются случаи, когда между интересами родителей и детей имеются противоречия. В таких ситуациях родители не вправе представлять интересы ребенка в силу нормы п. 2 ст. 64 СК РФ. При наличии противоречий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

**Право родителей требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения** (п. 1 ст. 68 СК РФ), взаимосвязано с преимущественным правом родителей на воспитание своих детей (п. 1 ст. 63 СК РФ). Основаниями предъявления родителями требования о возврате ребенка являются:

- факт удержания ребенка иными лицами, включая других родственников ребенка;

- такое удержание не основано на законе (например, нахождение ребенка у опекуна в связи с установлением опеки, нахождение в лечебном, воспитательном учреждении) или судебном решении (судебное решение об усыновлении ребенка).

Требования родителей о возврате им ребенка рассматриваются судом в порядке искового производства. При рассмотрении дела суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка (ч. 2 п. 1 ст. 68 СК РФ). Мнение ребенка учитывается судом в соответствии с требованиями ст. 57 СК РФ.

При рассмотрении таких дел, суд учитывает реальную возможность родителя, обеспечить достойное воспитание ребенка, характер сложившихся взаимоотношений родителя с ребенком, привязанность ребенка к лицам, у которых он находится, и другие конкретные обстоятельства, влияющие на создание нормальных условий жизни и воспитания ребенка родителем, а также лицами, у которых фактически проживает и воспитывается несовершеннолетний.

Если в ходе судебного процесса будет установлено, что ни родители, ни лица, у которых находится ребенок, не в состоянии обеспечить его надлежащее воспитание и развитие, суд, отказывая в удовлетворении иска, передает несовершеннолетнего на попечение органа опеки и попечительства с тем, чтобы были приняты меры для защиты прав и интересов ребенка и был выбран наиболее приемлемый способ устройства дальнейшей его судьбы (п. 2 ст. 68 СК РФ, п. 6 постановления Пленума ВС РФ от 27 мая 1998г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»).[[9]](#footnote-9)

В соответствии с п. 1 ст. 66 СК РФ, родитель проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования, а родитель, с которым проживает ребенок, не должен мешать общению ребенка с другим родителем, если оно не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

Порядок и способы осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, могут быть определены в письменном соглашении между родителями (п. 2 ст. 66 СК). В нем можно определить место общения, продолжительность встреч, график встреч, предусмотреть вид образовательного учреждения и форму обучения ребенка.

Если родители не могут прийти к консенсусу, возникший спор разрешается судом по требованию родителей или одного из них с участием органа опеки и попечительства (ч. 2 п. 2 ст. 66 СК РФ).

Исходя из права родителя, проживающего отдельно от ребенка, на общение с ним, а также из необходимости защиты прав и интересов несовершеннолетнего при общении с этим родителем, суду с учетом обстоятельств каждого конкретного дела следует определить порядок такого общения (время, место, график, продолжительность общения и т.п.), изложив его в резолютивной части решения.

При определении порядка общения родителя с ребенком принимаются во внимание возраст ребенка, состояние его здоровья, привязанность к каждому из родителей и другие обстоятельства, способные оказать воздействие на физическое и психическое здоровье ребенка, на его нравственное развитие.

В исключительных случаях, когда общение ребенка с отдельно проживающим родителем может нанести реальный вред ребенку, суд, исходя из нормы п. 1 ст. 65 СК РФ, не допускающей осуществление родительских прав в ущерб физическому и психическому здоровью детей и их нравственному развитию, вправе отказать этому родителю в удовлетворении иска об определении порядка его участия в воспитании ребенка, изложив мотивы принятого решения.

Аналогично должно разрешаться и требование об устранении препятствий родителям, не лишенным родительских прав, в воспитании детей, находящихся у других лиц на основании закона или решения (п. 8 постановления Пленума ВС РФ от 27 мая 1998г. № 10).

При неисполнении решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданско-процессуальным законодательством. А при злостном неисполнении решения суда, суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка, исходя из интересов ребенка и с учетом его мнения (п. 3 ст. 66 СК РФ).

В соответствии со ст. 406 Гражданско-процессуального кодекса РФ на родителя, не исполняющего решение суда об устранении препятствий другому родителю общаться с ребенком и принимать участие в его воспитании, может быть наложен штраф в размере до двухсот установленных законом минимальных размеров оплаты труда. Уплата штрафов не освобождает должника от выполнения решения суда.

Как разъяснено в п. 8 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998г. № 10 в качестве злостного невыполнения решения суда, которое может явиться основанием для удовлетворения требования родителя, проживающего отдельно от ребенка, о передаче ему несовершеннолетнего, может расцениваться невыполнение ответчиком решения суда или создание им препятствий для его исполнения, несмотря на применение к виновному родителю предусмотренных законом мер.

**Отдельно проживающий от ребенка родитель имеет право на получение информации о своем ребенке из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной зашиты населения и других аналогичных учреждений (п. 4 ст.** 66 СК РФ).

Эта норма является новой для российского семейного законодательства, и она еще раз подчеркивает принцип равенства прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Согласно п. 4 ст. 9 Конвенции ООН «О правах ребенка» право на получение информации о своих детях имеют оба родителя, если они по каким-либо причинам разлучены со своими детьми.

В п. 4 ст. 66 СК РФ не названа информация, которую вправе получать о ребенке родитель, но исходя из примерного перечня учреждений, которые должны предоставлять информацию о ребенке, можно сделать вывод, что она должна касаться состояния здоровья ребенка, его поведения, отношения ребенка к учебе, занятиям спортом, уровня его материальной обеспеченности, нуждаемости в одежде и других необходимых материально бытовых предметах. Родителю следует сообщать о необходимости приобретения для ребенка лекарств, путевок для санаторно-курортного лечения и отдыха и др.

В представлении информации о ребенке может быть отказано только при наличии угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. При этом отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

Таковы основные личные права и обязанности родителей, в отношении своих детей, которые предусмотрены в главе 12 СК РФ «Права и обязанности родителей», помимо этого к личным правам родителей относятся: право выбора имени и фамилии своему ребенку, право давать согласие на усыновление ребенка, право на восстановление в родительских правах и иные, которые рассматриваются в других разделах.

**1.2 Принцип осуществления родительских прав и исполнения обязанностей**

Родительские права и обязанности имеют определенные особенности.

**Во-первых,** родители обладают равными правами и несут равные обязанности, в отношении своих детей (п. 1 ст. 61 СК РФ). При этом не имеет значения, в зарегистрированном браке родился ребенок или нет, признано отцовство в добровольном порядке или установлено судом.

**Во-вторых,** родительские права и обязанности ограничены во времени. Они прекращаются при достижении ребенком совершеннолетия, либо приобретении ребенком полной дееспособности ранее восемнадцати лет (при эмансипации и вступлении в брак при снижении брачного возраста). Так как с момента приобретения дееспособности в полном объеме, гражданин может своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Из этого правила есть исключение: в соответствии с п. 1 ст. 85 СК РФ родители обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи. Однако, если, исходить из того, что согласно п. 1 ст. 54 СК РФ ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), то обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей находится за рамками родительского правоотношения.

**В-третьих,** при осуществлении родительских прав и обязанностей должен соблюдаться приоритет интересов ребенка (п. 1 ст. 65 СК РФ). Это положение имеет принципиальное значение, поскольку возможны жизненные ситуации, когда интересы родителей расходятся с интересами ребенка. Например, родители не оказывают должного внимания духовному развитию ребенка, ссылаясь на нехватку времени. Не занимаясь воспитанием ребенка, родители ущемляют права несовершеннолетнего. Приоритет прав и интересов ребенка является основополагающим при осуществлении родительских прав и обязанностей, он закреплен во многих нормах СК РФ.

**Четвертая особенность** родительских прав и обязанностей заключается в том, что родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами (п. 1 ст. 63 СК РФ), отступление от этого правила, возможно, только в случаях, когда нарушаются интересы ребенка.

**В-пятых,** правам родителей соответствуют их определенные обязанности: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (ст. 63 СК РФ), права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей (ст. 64 СК РФ). Поэтому осуществление родительских прав является одновременно и исполнением обязанностей родителей.

**Осуществление родительских, как и иных семейных прав, возможно, двумя способами:**

— посредством активных действий родителей (право на воспитание ребенка, на общение с ребенком);

- посредством требования соответствующего поведения от других лиц (право родителей требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его не на основании закона или судебного решения).

Осуществление субъективных родительских прав и исполнение обязанностей проявляется в основном в длящихся, многократно повторяющихся действиях (право и обязанность воспитывать ребенка, забота о здоровье и развитии ребенка и др.).

Так как родители наделены равными правами и обязанностями по воспитанию своих детей, предполагается, что и осуществлять их они должны в одинаковом объеме. При этом участие каждого родителя в решении вопросов воспитания и образования ребенка может происходить в различных формах. Например, супруг, с которым проживает ребенок, может выбрать для ребенка учебное заведение, детский сад, другой может одобрить выбор и предоставить средства на обучение, либо предложить свой вариант выбора учебного заведения или детского сада.

Принципы осуществления родительских прав можно подразделить на **общие, характерные для всех семейных прав, и специальные,** предусмотренные в ст. 65 СК РФ. **К общим относятся:** соответствие действий по осуществлению прав и исполнению обязанностей требованиям закона:

- осуществление семейных прав и исполнение обязанностей не должно нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан;

- семейные права должны осуществляться в соответствии с их назначением.

**Специальные принципы осуществления родительских прав следующие:**

- Во-первых, родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.

- Во-вторых, при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

- В-третьих, способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Иногда при реализации родительских прав возникают разногласия между родителями. Они могут носить поверхностный характер и разрешаться родителями самостоятельно путем предоставления взаимных уступок и достижения соглашений. Иначе дело обстоит с более серьезными конфликтами, когда родители непримиримы в позициях по поводу воспитания ребенка. В таких ситуациях родители (один из них) вправе обратиться за разрешением разногласий в орган опеки и попечительства или в суд (ч. 2 ст. 65 СК РФ). При этом следует учитывать, что в силу предоставленных законом полномочий, органы опеки и попечительства могут лишь рекомендовать родителям тот или иной способ разрешения сложившейся ситуации. Если же возникшие между родителями разногласия переросли в спор о праве, родителям предоставлена возможность для разрешения конфликта обратиться в суд.

Разрешение судами споров, связанных с воспитанием детей, способствует обеспечению охраны прав детей и родителей, повышению ответственности родителей за надлежащее воспитание детей, пресекает использование родителями прав в противоречии с интересами детей, является одной из мер предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с постановлением Пленума Верховного суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» № 10 от 27 мая 1998г. судебному рассмотрению подлежат следующие споры:

- о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК РФ);

- об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 СК РФ);

- об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п. 3 ст. 67 СК РФ);

- о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК РФ);

- о возврате ребенка опекунам (попечителям) от любых лиц, удерживающих его без законных оснований (п. 2 ст. 150 СК РФ);

- о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения (п. 3 ст. 153 СК РФ);

- о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70 СК РФ);

- о восстановлении родительских прав (п. 2 ст. 72 СК РФ);

- об ограничении родительских прав (п. 1 ст. 73 СК РФ);

- об отмене ограничения родительских прав (ст. 76 СК РФ) и другие.

В соответствии с п. 3 этого постановления, при рассмотрении всех судебных споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в их защиту, к участию в деле должен быть привлечен орган опеки и попечительства. Если указанный орган не является стороной по делу, то он привлекается судом к участию в процессе как орган государственного управления для дачи заключения. Заключение органа опеки и попечительства основывается на акте обследования условий жизни ребенка. Указанное обследование проводится органом опеки и попечительства. Целью его проведения является установление условий жизни ребенка; выяснение мнения детей, их отношения к сторонам по рассматриваемому делу; при необходимости проводится опрос ребенка. Опрос ребенка не является обязательным по каждому делу о воспитании ребенка. Если же по обстоятельствам дела судом будет признана необходимость опросить ребенка, то такой опрос следует проводить с учетом возраста и развития ребенка, в присутствии педагогов, в обстановке, исключающей влияние на него заинтересованных лиц.

Таким образом, делая вывод по главе можно отметить, что права и обязанности родителей возникают при рождении ребенка.[[10]](#footnote-10) Права и обязанности родителей имеют свои принципы осуществления. В соответствии с Семейным кодексом, родители обязаны не только воспитывать детей, как это было до этого в Кодексе о браке и Семье, но и имеют на это право.

**Глава 2. Особенности реализации отдельных прав и обязанностей родителей**

**2.1 Реализация права и обязанности воспитывать детей**

Воспитание ребенка есть личное неотъемлемое дело каждого родителя. Утратить это право можно лишь в случаях, предусмотренных законом: при лишении родительских прав и усыновлении ребенка. Право предполагает возможность лично воспитывать своих детей. Все вопросы, касающиеся воспитания ребенка, родители решают самостоятельно. Однако, в целях достойного воспитания ребенка, привития ему взаимной любви и уважения, помощь в этом вопросе родителям могут оказывать дедушка, бабушка, братья, сестры ребенка и другие близкие родственники. При нормально сложившихся отношениях родители, как правило, не возражают против такого общения, а наоборот всячески его поощряют. Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов. Этот принцип отражает положение, закрепленное в ст. 38 Конституции РФ: «Забота о детях, их воспитании – равное право и обязанность родителей».[[11]](#footnote-11) Ребенок в семье признается самостоятельным субъектом права, а не зависимым объектом «родительской власти». Интересы детей являются основным критерием при решении всех спорных вопросов, касающихся их жизни и воспитания.

К сожалению, нередки случаи, когда отношения между родителями ребенка и дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами другими родственниками осложнены. При таких обстоятельствах родители ребенка могут препятствовать такому общению.

Если родитель (один из них) не выполняет решение органа опеки и попечительства, то близкие родственники ребенка или непосредственно орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском об устранении препятствий к общению с ребенком. Суд разрешает возникший спор исходя из интересов ребенка и с учетом его мнения (п.2 ст. 67 СК).

В нашей повседневной жизни иногда возникают обстоятельства, когда родители по каким-либо объективным причинам временно не могут осуществлять воспитание и проявлять заботу о своих несовершеннолетних детях. Это может быть вызвано длительной болезнью родителей (одного из них), нахождением в служебной командировке и т.д. Тогда они до момента своего возвращения в семью могут передать своего ребенка на воспитание родственникам, друзьям, знакомым, поместить его в какое-либо детское или социальное учреждение.

После своего возвращения родители просят лиц, у которых временно находились дети, их вернуть. Но, к сожалению, иногда лица, у которых находился ребенок, не желают добровольно возвращать его родителям. В этом случае родители в силу ст. 68 СК вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения, посредство подачи искового заявления в суд (см. приложение 1).

Надлежащее достойное воспитание и образование ребенка, забота о нем, немыслимы без необходимых материальных средств, их обеспечивающих. Содержание своих детей - это не только моральный долг родителей, но и их правовая обязанность. В Семейном кодексе записано, что " родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей" (ст. 80 СК). Содержание детей является совместной обязанностью матери и отца, независимо от того, живут они совместно или раздельно. Сюда входят расходы на питание, одежду; образование, развитие, лечение и уход за ребенком. Они зависят от возраста ребенка, состояния его здоровья и других индивидуальных особенностей его развития. Порядок и форма содержания алиментных обязательств, определяется самостоятельно (ст. 80 СК).

Наше государство в пределах своих возможностей принимает необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и в случае необходимости оказывает материальную помощь и поддерживает программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

Право родителей обеспечивается не только благодаря помощи государства, а главным образом исполнением родителями обязанностей по воспитанию ребенка. В круг этих обязанностей входит забота о здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии ребенка. Таковы в самом общем виде наиболее важные обязанности родителей. Все более очевидной становится роль родителей в исполнении обязанностей. Именно от этого во многом зависят духовный мир ребенка, его готовность к общению, стремление к знаниям, способность властвовать над своим умом и чувствами.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Эта ответственность должна быть общей и обязательной для обоих родителей. Подчеркивается особое значение ответственности родителей в обеспечении прав и интересов своих детей. Одновременно оказывается воздействие на формирование чувства ответственности за ребенка, его воспитание, от полноты которого в значительной степени зависит качество семейного воспитания. При передаче ребенка на воспитание другим лицам в установленном законом порядке родители несут ответственность за воспитание и развитие ребенка вместе с заменяющим их лицом. При усыновлении всю ответственность за ребенка принимает на себя усыновитель[[12]](#footnote-12). Временная передача родителями своих детей на воспитание родственникам, посторонним лицам либо в одно из детских учреждений не освобождает родителей от ответственности за их воспитание и развитие.

Семейный кодекс не уточняет, о какой именно ответственности идет речь. Предполагается существование ответственности как нравственного порядка, так и предусмотренной, различными отраслями законодательства, вплоть до уголовной. В первом случае ответственность влечет за собой моральное осуждение, во втором - дополнительное обременение или даже наказание в установленном законом порядке, неблагоприятные для нарушителя прав последствия, выходящие за рамки принудительного исполнения обязанностей. В воспитании ребенка нередко принимают участие не только родители, но и другие члены семьи, однако преимущественное право на его воспитание принадлежит родителям. Это означает, что при разрешении судом споров между родителями и другими лицами по поводу воспитания ребенка при прочих равных условиях, эти споры разрешаются в пользу родителей. То же самое можно сказать относительно разногласий по вопросам семейного воспитания, разрешаемых органами опеки и попечительства.

Как мы уже говорили выше, в соответствии с Семейным кодексом РФ родители не только обязаны воспитывать своих детей, но и имеют на это право**,** тогда как ранее действовавший КоБС РСФСР (ст. 52), предусматривал только обязанность родителей по воспитанию своих детей. Под воспитанием ребенка понимается воздействие на его духовное и физическое развитие, обучение правилам поведения, обеспечение образованием ребенка.

Как уже говорилось ранее, родители имеют преимущественное право лично воспитывать своих детей. Будучи свободными в выборе методов и способов воспитания, они при этом должны исходить из интересов ребенка, общества и государства. Осуществляя воспитание ребенка, родители обязаны заботиться о его здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии.Важнейшей предпосылкой полноценного, всестороннего развития личности ребенка является крепкое здоровье. В соответствии с ч. 1 ст. 41 Конституции РФ за каждым человеком признается право на охрану здоровья и медицинскую помощь[[13]](#footnote-13). Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается детям бесплатно. Охрана здоровья детей обеспечивается охраной окружающей среды, созданием благоприятных условий быта, отдыха, воспитания и обучения, контролем за производством и реализацией продуктов питания, предоставлением детям доступной медико-социальной помощи. Здоровье ребенка во многом зависит от его питания, занятия физкультурой и спортом, своевременного предоставления медицинской помощи в случае болезни, здорового микроклимата в семье, способствующего нормальному психическому развитию. Духовное и нравственное развитие ребенка, прежде всего, зависит от личных качеств родителей, их духовных ценностей.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения, обязанности по воспитанию детей, не проявления заботы о детях, родители могут быть привлечены к семейно-правовой (лишение родительских прав и ограничение родительских прав при недостойном поведении родителей), гражданско-правовой (ответственность родителей и лиц, их заменяющих за вред причиненный несовершеннолетними детьми), к административной (ответственность родителей и лиц, их заменяющих за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей), и даже к уголовной ответственности (ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).

**2.2 Реализация прав на общение с ребенком**

Общение с ребенком относится к числу личных прав одного из родителей, о существовании которого прямо говорит закон.[[14]](#footnote-14) Поэтому нарушение этого права, создание условий, затрудняющих или делающих невозможной его реализацию, есть правонарушение. Причем это нарушение не только прав одного из родителей, но и ребенка. Поэтому СК РФ запрещает родителю, с которым проживает ребенок, препятствовать его общению с другим родителем при условии, если такое общение не причинит вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию. Общение должно приносить пользу ребенку, служить источником его полноценного воспитания и развития.

В основе противодействия общению не должны лежать сугубо личные, продиктованные эгоистическими соображениями мотивы. Проблемы осуществления права на общение возникают при прекращении семейных отношений между родителями. Целесообразно именно в этот момент решить все вопросы, связанные с правом на общение. Тогда легче оценить реальную перспективу будущих контактов отдельно проживающего родителя со своими детьми.

Родителям предоставляется право заключать соглашения о порядке осуществления права на общение, где могут быть зафиксированы любые важные для сторон детали: место общения, график общения, его частота, продолжительность и т.п.[[15]](#footnote-15)

В любом случае это соглашение должно быть свободно от положений, противоречащих интересам ребенка, заключено в простой письменной форме, не подлежащей нотариальному удостоверению. При необходимости это соглашение может послужить одним из доказательств, при рассмотрении судом иска об устранении препятствий к общению. Нарушение права на общение касается одного из наиболее значимых личных прав гражданина как родителя. Семейный кодекс устанавливает защиту прав отдельно проживающего родителя в судебном порядке. В отличие от КоБС (Кодекс о браке и семье), при наличии спора, связанного с реализацией этого права, любая из заинтересованных сторон может обратиться с иском в суд. Спор разрешается с обязательным участием органов опеки и попечительства, дающим свое заключение по поручению суда, а не по просьбе родителей.

Суд в своем решении подтверждает право на общение и одновременно определяет его форму, сообразуясь с конкретной ситуацией (возрастом ребенка, состоянием его здоровья, привязанностью к каждому из родителей и т.п.). Но, в иске может быть отказано, если того требуют интересы ребенка. В любом случае всякий раз такой отказ нуждается в серьезном обосновании. Судебный порядок служит более надежной гарантией осуществления права на общение. Если родитель, обязанный устранить препятствия к общению, по независящим от него причинам сделать этого не может (тяжело болен, выехал в командировку и т.п.), применение к нему мер принудительного характера откладывается. Сознательное упорное нежелание подчиниться решению суда, уйти от его исполнения любым способом, даже ценой нанесения душевной травмы ребенку, рассматривается как злостное невыполнение решения суда. Это позволяет передать несовершеннолетнего другому родителю для совместного проживания. При рассмотрении такого иска суд обязательно учитывает мнение ребенка, его желание (нежелание) перейти жить к другому родителю. Только противодействия исполнению решения суда по делам подобного рода для лишения родительских прав недостаточно. Если родитель, чьи права нарушаются, стремится только к общению, он вправе обратиться за помощью в орган опеки и попечительства, к педагогу, воспитателю.

Родитель, проживающий отдельно от своего ребенка, имеет право на получение интересующей его информации о ребенке из любого учреждения, где находится его ребенок, будь то общеобразовательное учреждение, специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением или больница, дом инвалидов, центр милосердия или реабилитации, и т.п. Такая информация о ребенке не должна представлять угрозы его жизни и здоровью со стороны родителя, если он, например, страдает тяжелым и опасным для окружающих психическим заболеванием, глубоким слабоумием, после возвращения из мест лишения свободы, продолжает вести асоциальный образ жизни и т.п. Родитель, имеющий право на информацию о ребенке, вправе оспорить (обжаловать) в судебном порядке отказ в предоставлении ему этой информации. При этом он освобождается от обязанности доказывать незаконность обжалуемых действий (решений), но должен доказать факт нарушения своих прав, в данном случае родительских.

Право на общение, включает в себя не только право на личные встречи, но и право общения по телефону, электронной почте, в системе on-line. Родитель имеет право на общение с ребенком, в том числе и в тех случаях, когда они расторгли брак, прекратили совместное проживание и даже если находятся в разных государствах. Согласно ст. 10 Конвенции ООН "О правах ребенка" 1989г. в соответствии с обязательством государств-участников по п. 1 ст. 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи, должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.[[16]](#footnote-16) Несовершеннолетний ребенок, родители которого проживают в разных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством по п. 2 ст. 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц, и совместимы с признанными в названной Конвенции другими правами.

Конвенцией определен перечень лиц, с которыми ребенок имеет право на общение. К ним относятся:

- родители (если ребенок усыновлен, то он имеет право на общение с усыновителями);

- дедушка, бабушка со стороны, как матери, так и отца;

- братья, сестры, в том числе неполнородные;

- другие родственники (тети, дяди, двоюродные братья и сестры, прадедушки, прабабушки и др.).

Право на общение должно быть реализовано также в случаях расторжения брака между родителями или признания брака недействительным. Если ребенок усыновлен, то он может сохранить право на общение в соответствии с п. 3, 4 ст. 137 СК РФ. Если ребенок усыновлен одним лицом, то личные неимущественные и имущественные права и обязанности могут быть сохранены с матерью, если усыновитель - мужчина, или с отцом, если усыновитель - женщина. Если один из родителей усыновленного ребенка умер, то по просьбе родителей умершего (дедушки или бабушки ребенка) могут быть сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности по отношению к родственникам умершего родителя.

Реализация права на общение возможна лишь при наличии желания ребенка и его родственников. Общение с ребенком является обязанностью исключительно родителей, для других родственников это право, но не обязанность (см. также комментарий к ст.67СК).[[17]](#footnote-17)

Обязанность и право родителей на общение с ребенком являются составляющей права и обязанности родителей по воспитанию ребенка. Однако в том случае, если родители или другие родственники отказываются от общения с ребенком, их нельзя к этому принудить.

Важное внимание уделим осуществлению права на общение ребенка со своими родственниками в случае нахождения в экстремальной ситуации. К таким ситуациям относятся задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении. Право на общение включает не только право на личное общение, но и на общение по телефону. Ограничение права ребенка на общение возможно только при наличии существенных причин (например, опасность для ребенка со стороны родственников). В соответствии со ст. 96 УПК РФ дознаватель, следователь или прокурор не позднее 12 часов с момента задержания подозреваемого уведомляет об этом кого-либо из близких родственников, а при их отсутствии - других родственников или предоставляет возможность такого уведомления самому подозреваемому. При необходимости сохранения в интересах предварительного расследования в тайне факта задержания уведомление с санкции прокурора может не производиться, за исключением случаев, когда подозреваемый, является несовершеннолетним. В соответствии со ст. 423 УПК РФ о задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей, несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого об этом незамедлительно извещаются его законные представители. Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего и свидетеля в возрасте от 14 до 18 лет проводятся с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель.[[18]](#footnote-18)

В том случае, если родители уклоняются от общения с ребенком, попавшим в экстремальную ситуацию, и не оказывают ему помощь, необходимую для спасения жизни или здоровья, к ним могут быть применены нормы ст. 125 УК РФ[[19]](#footnote-19) об уголовной ответственности, согласно которой заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу, либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, наказывается штрафом в размере до 80 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от 120 до 180 часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года. В целях обеспечения права на защиту, общение при нахождении ребенка в лечебном учреждении ст. 22 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 предоставляет право одному из родителей или иному члену семьи по усмотрению родителей в интересах лечения ребенка находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания независимо от возраста ребенка. Лицу, находящемуся вместе с ребенком в больничном учреждении государственной или муниципальной системы здравоохранения, выдается листок нетрудоспособности.

**2.3 Выполнение обязанности обеспечить ребенка образованием**

Основные обязанности и права родителей в сфере образования определяются Конституцией РФ ст.38,43,Законом РФ "Об образовании", в частности ст.14-19,52; Типовым положением об образовательном учреждении; Уставом образовательного учреждения. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования не только имеют права, но и несут юридические обязанности в отношении своих детей-учеников. Родители обучающегося, воспитанника обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте;

- подать заявление при приеме ребенка в образовательное учреждение;

- оформить договор с дошкольным образовательным учреждением, если ребенок поступает в данное учреждение;

- оплачивать пребывание ребенка в дошкольном образовательном учреждении;

- обеспечить получение детьми основного общего образования;

- отвечать за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования;

- выполнять устав образовательного учреждения;

- контролировать проведение перевода обучающегося в специальные (коррекционные) группы и классы, только с их согласия и по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии;

- контролировать осуществление гражданским образовательным учреждением военной подготовки учащихся только с их согласия и на факультативной основе;

- контролировать проведение начальной профессиональной подготовки общеобразовательным учреждением только с их согласия и согласия их ребенка;

-контролировать привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой только с их согласия и согласия их ребенка;

- отвечать за ликвидацию, обучающимися, академической задолженности в течение следующего учебного года, если обучающиеся были переведены в следующий класс условно. [[20]](#footnote-20)Обязанности и права родителей не предусмотренные указанными документами, могут закрепляться в заключенном между ними и образовательным учреждением договором в соответствии с уставом данного учреждения. Как уже подчеркивалось ранее, образование является неотъемлемой частью процесса воспитания ребенка. При этом государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях (п. 2 ст. 43 Конституции РФ).

Выполняя обязанность по получению детьми основного общего образования, родители имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей с учетом их мнения (п. 2 ст. 63 СК РФ). Данное право основано на положении ст. 26 Декларации прав человека о приоритетном праве родителей в выборе вида образования для своих малолетних детей. Закон РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13 января 2007г. также предоставляет родителям право выбора образовательного учреждения, где будет обучаться их ребенок, а также формы обучения до получения ребенком основного общего образования. Таким образом, прежде всего от выбора родителей зависит, где и в какой форме их дети получат образование: очно, заочно, в форме экстерната, самообразования, семейного образования и др. Однако необходимо учитывать, что избранная форма образования должна соответствовать единому государственному образовательному стандарту.[[21]](#footnote-21) Учет мнения ребенка при выборе учебного заведения и формы обучения обязателен независимо от возраста ребенка. Но, если, пожелания ребенка противоречат его интересам (например, ребенок не может обучаться в компьютерном классе из-за слабого зрения) либо не могут быть выполнены в силу объективных причин (уровень материальной обеспеченности семьи не позволяет обучать ребенка в платной школе), родители вправе поступить по своему усмотрению.

Государство обязано уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований, который может быть установлен или утвержден государством. На выбор родителем и его ребенком вида образовательного учреждения, формы обучения оказывают воздействие и состояние здоровья ребенка, степень материальной обеспеченности семьи, семейные традиции, профессия родителей и т.п.

Родители – это семья ребенка. Семья - ключевая социальная группа – основа гражданского общества и государства.[[22]](#footnote-22) Трудно переоценить значение родителей, семьи в образовании и воспитании человека, его становлении как личности и гражданина. Государственный приоритет в вопросах обеспечения стабильности семьи, гарантия со стороны государства и Президента России. Право родителей (законных представителей) в области образования, преимущественное право на воспитание ребенка и возможность обеспечения своих конституционных родительских обязанностей - это залог стабильности государства и общества.

Как мы уже говорили выше роль родителей как непосредственных участников образовательного процесса и их обязанность обеспечения получения детьми основного общего образования отражена в Законе «Об образовании в РФ». Однако на практике отсутствуют реальные механизмы участия родителей в образовательном процессе и управлении общеобразовательным учреждением. Современная школа остается закрытой для родительской общественности. Права родителей ущемляются, создаются искусственные условия для отделения родителей от ребенка.

19 ноября 2007 года в Кремле состоялась встреча тогдашнего Президента России В.В. Путина с иерархами Русской православной церкви по случаю 90-летия восстановления патриаршества. Говоря об имеющемся опыте «преподавания знаний о религии» и«духовно-нравственного воспитания», Президент отметил, что «все эти формы имеют право на существование», но при этом «при разработке образовательных стандартов, и, разумеется, при изучении конфессионально ориентированных предметов должен соблюдаться принцип добровольности». Важнейшим приоритетом при этом, является *“*возрождение семейных ценностей и изменение отношения людей к институту семьи и вопросам воспитания детей, возможно только усилиями всего общества … роль религиозных конфессий, здесь очень высока".[[23]](#footnote-23)

Это означает, что изучение «конфессионально ориентированных предметов», нормальное духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных школах, возможно лишь при положительном волеизъявлении граждан-родителей по этому поводу. В свою очередь это предполагает наличие правового механизма участия родителей (законных представителей) в управлении общеобразовательными учреждениями. Тем не менее, разработка этого механизма, «саботируется» наделенными властными полномочиями чиновниками.

**Органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы образования принимают недостаточные и несистемные усилия для реализации в школе принципа государственно-общественного управления образованием. Это делается без учета роли родителей и реализации их прав и обязанностей по образованию и воспитанию несовершеннолетних детей. Создание механизма реального включения родителей в управление общеобразовательными учреждениями и в целом в российское образование, является залогом не только модернизации российского образования, но и выполнения «Национальных проектов», а также главной линии на формирование гражданского общества.** Именно по причине отсутствия реального и легитимного включения родительской общественности в процесс управления образованием, сегодня развитие образования в значительной степени осуществляется в интересах бюрократии, а не государства, общества и семьи. Об этом свидетельствует проведение различных «экспериментов», таких как ЕГЭ, без их серьезной апробации и без учета мнения родителей. В школу поступают низкокачественные, а порой просто вредные для ребенка учебники и учебные программы. Попытки родителей повлиять на качество образования наталкиваются на противодействие чиновников, заинтересованных в кулуарном рассмотрении вопросов. Отсутствуют открытые конкурсы учебников и учебных программ, нацеленные на выбор объективно лучших вариантов. Фамилии экспертов засекречены, процедура экспертизы непрозрачна, что способствует тотальной безответственности и навязыванию неприемлемых с точки зрения родителей программ и учебников.

Повсеместно ущемляются права родителей и в вопросе охраны прав здоровья ребенка. Многие образовательные учреждения реализуют сами и совместно с различными организациями растлевающие детей программы полового просвещения под видом профилактики заболеваний. Прививки осуществляются в массовом порядке без учета индивидуального состояния здоровья ребенка и противопоказаний. При этом игнорируется право родителей на информированное согласие на проведение прививок и профилактической работы, как способов медицинского вмешательства.

Все указанное, способствует углублению социального кризиса, межведомственной рассогласованности и привело к противодействию родителей и различных общественных групп процессу модернизации образования.

В программе «Концепция модернизации Российского образования до 2010 года» указано, что: «Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача, она не должна и не может осуществляться как ведомственный проект.[[24]](#footnote-24) Интересы гражданского общества и государства в области образования не всегда совпадают с интересами самой системы образования. Непосредственно активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 28 марта 2006 года №- Пр-488 в рамках ПНПО[[25]](#footnote-25) осуществляется поддержка субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 года № 848 **в качестве основного критерия конкурсного отбора субъектов Российской Федерации определено обеспечение государственно-общественного характера управления образованием.**

Особую важность темы модернизации образования Владимир Владимирович Путин подчеркнул на заседании Совета по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, который прошел в Белгороде 13 сентября 2007 года. Итогом Совета стало поручение Президента России к марту 2008 года подготовить комплексный план по формированию современной модели образования.

Поэтому крайне важно, для координации усилий Церкви, общества и государства в решении вопроса создания в России условий для созидательного государственно-общественного взаимодействия, обладать объективной информацией о происходящих процессах в образовании и совместными усилиями исправлять их в интересах гражданина, семьи, общества и государства.

Таким образом, можно констатировать о том, что:

1. Отсутствие реального и четкого механизма участия родителей, родительского сообщества (законных представителей) в управлении общеобразовательными учреждениями, и реализации ими преимущественного права на воспитание ребенка, способствует нарушению конституционных прав участников образовательного процесса на бесплатное, доступное и качественное образование, на получение объективной информации, препятствует реализации фундаментального права и обязанности родителей по защите интересов детей (Статьи 38 и 4 Конституции РФ).

2. Конституция РФ, ФЗ «Об образовании», Семейный кодекс РФ декларируют права родителей (законных представителей) на воспитание и образование своих детей. Однако в законодательстве Российской Федерации, подзаконных актах и законодательстве Субъектов Федерации не определены реальные полномочия и права родителей, порядок их участия в управлении общеобразовательными учреждениями в разрешении конфликтных ситуаций, в выборах должностных лиц, управлении финансовой деятельностью школ, контроле качества и определении содержания образования. Учредители образовательных учреждений в добровольном порядке не регламентируют механизмы реализации родителями своих прав. Из-за указанных пробелов сложилась практика имитации создания органов самоуправления и демократического, государственно-общественного управления в интересах чиновников. Органы, носящие название «общественных органов» или «органов местного самоуправления» зачастую не избираются снизу, а назначаются сверху и наделяются полномочиями тоже сверху, что лишает их законного права представлять интересы участников образовательного процесса.

Руководящей «элитой» созданы все условия для системного нарушения конституционных прав родителей на участие в образовании и воспитании своих детей. В настоящее времея практически отсутствует реальный механизм участия родителей в управлении образовательными учреждениями. Не обеспечены Конституционные права и свободы граждан России на бесплатное, доступное и качественное образование, на получение объективной информации, на защиту информации об участниках образовательного процесса (то есть детей, родителей и учителей).

В многочисленных исследованиях и мониторингах доказано, что основная социально-психологическая причина, по которой молодежь идет в криминальные структуры, это лицемерие представителей старшего поколения, прежде всего родителей, а затем уже общества и власти. Поэтому «бессилие родителей» перед «системой», которая заинтересована сохранять имитацию самоуправления и государственно-общественного управления в системе образования можно смело назвать главным фактором роста отчужденности детей от родителей и как следствие криминализации общества.

3. Сложившаяся на данный момент ситуация делает невозможным создание государственно-общественной системы управления образованием, прозрачной и эффективной системы финансирования образовательной деятельности, препятствует принятию эффективных мер, направленных на объединение усилий общества и власти в сфере образования.

**2.4 Обязанность реализовать неимущественные права ребенка**

Семейные права ребенка по действующему семейному законодательству указаны в главе 11 СК РФ. Выделим пять основных личных прав ребенка:[[26]](#footnote-26)

- право ребенка жить и воспитываться в семье;

- право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;

- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов;

- право ребенка выражать свое мнение;

- право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Большинство из них не только провозглашены в законе, но и снабжены санкциями. Гарантией их осуществления является то, что ребенок управомочен на защиту этих прав лично или через своих представителей, исходя из интересов и потребностей каждого ребенка. Более того, обеспечение этих прав — задача конституционного, а не семейного права.[[27]](#footnote-27)

В этом параграфе подробно рассмотрим личные неимущественные права ребенка.

В семье закладываются предпосылки развития физически и духовно здорового человека. Семья-это фундамент общества. Поэтому одним из важнейших прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье. Это право, прежде всего, заключается в обеспечении ребенку этой возможности. Одним из основных и важных принципов семейного законодательства является защита права ребенка на семейное воспитание. Подразумевается, прежде всего, собственная семья, которую образуют родители.

Наше законодательство, как правило, выполняет чисто охранительную функцию, ограждая семью от незаконных посягательств извне и воздерживаясь от вмешательства в семейную жизнь. Однако в случае нарушения прав ребенка в семье приходится прибегать к методам более активного воздействия на семью, вплоть до ограничения или лишения родительских прав.

Реализация права на воспитание в семье в отношении детей, лишившихся ее по каким-то причинам, означает то, что при выборе форм воспитания детей преимущество отдается семейным формам воспитания: передаче на усыновление, в приемную семью, в семью опекуна (попечителя). В случаях, если устройство ребенка в семью не представляется возможным, дети передаются на воспитание в детские учреждения[[28]](#footnote-28).

Ребенок имеет право, в пределах возможности, знать своих родителей. Это право ограничено, прежде всего, тем, что в некоторых случаях получение сведений о родителях невозможно, например, если ребенок был найден.

Получение заботы со стороны родителей - право ребенка, оно служит предпосылкой удовлетворения его жизненно важных потребностей. Под заботой следует понимать все виды помощи ребенку (обеспечение его питанием, лечением, одеждой, учебными пособиями и т.п.).

Совместное проживание со своими родителями также является правом ребенка (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам), в том числе и в случае, когда родители и ребенок проживают на территории различных государств. Государства - участники Конвенции ООН «О правах ребенка», обязаны содействовать воссоединению разъединенных семей.

Местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, признается место жительства родителей. Регистрация по месту жительства несовершеннолетних граждан, не достигших 14-летнего возраста и проживающих вместе с родителями (усыновителями), осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность родителей (усыновителей); регистрация по месту жительства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 16 лет исполняется на основании их свидетельства о рождении[[29]](#footnote-29).

Что касается регистрации по месту пребывания (месту временного нахождения) несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста, то она реализуется на основании документов, удостоверяющих личность находящихся вместе с ними родителей (усыновителей) или близких родственников, а также свидетельства о рождении этих несовершеннолетних. Регистрация по месту пребывания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 16 лет осуществляется на основании их свидетельства о рождении.

Эти правила распространяются только на подростков, не достигших 14 лет. По достижении 14 лет регистрационный учет подростка реализуется на основании его паспорта. При этом право на совместное проживание несовершеннолетнего с родителями сохраняется. Место жительства ребенка при раздельном жительстве родителей определяется соглашением родителей. При отсутствии такого соглашения спор разрешается судом.

Право на воспитание своими родителями определяет, с чьей стороны должна исходить забота о детях. Родителями ребенка являются его мать и отец, записанные в качестве родителей в актовой записи о его рождении. Реализация интересов детей, под которыми в контексте комментируемой статьи понимаются различного рода жизненно важные потребности ребенка, без реализации которых он не может жить и развиваться, является долгом родителей.

Ребенку в семье предоставляется возможность расти физически и духовно здоровым, способным к полноценной самостоятельной жизни. Это включает в себя и создание предпосылок для развития творческих начал личности ребенка, его индивидуальных способностей. При этом имеются в виду возможности, предоставляемые ребенку, прежде всего в семье.

Неотъемлемая часть надлежащего воспитания - уважение человеческого достоинства ребенка в семье. Провозглашая такое право, СК определяет одно из главных направлений семейного воспитания, формулирует принципиально важный критерий разрешения разного рода споров по воспитанию детей.

Семья создает условия для общения ребенка со всеми его родственниками, помогает его развитию, оберегает его от возможных опасностей. Для полноценного воспитания детей необходим постоянный контакт с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

**Право ребенка на общение** с обоими родителями и другими родственниками может осложняться разрывом семейной связи из-за расторжения брака или признания его недействительным, однако этот факт на права ребенка не влияет. Проблема общения с обоими родителями обычно возникает в тех случаях, когда несовершеннолетний проживает с лицами, их заменяющими (опекуном, попечителем, приемными родителями), либо постоянно находится в одном из государственных учреждений[[30]](#footnote-30).

Если общение с родителями таит в себе угрозу воспитанию ребенка (например, если родитель страдает хроническим алкоголизмом, наркоманией, тяжелым психическим заболеванием), можно его запретить или отложить на время.

Право ребенка на общение с обоими родителями означает также, что он обладает правом на общение с тем из них, который проживает отдельно. Когда же сам несовершеннолетний сталкивается с необходимостью защиты своего права на общение, действует ст.56 СК РФ.

Значительную сложность представляет осуществление права ребенка на общение со своими родителями в случае их проживания в другом государстве или в разных государствах. Конвенция ООН «О правах ребенка» устанавливает: ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств - участников Конвенции они уважают право ребенка и его родителей покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.[[31]](#footnote-31)

**Конвенция** ООН «О правах ребенка» и Семейный кодекс РФ предусматривают право ребенка свободно выражать свое личное мнение. Закрепление этого права подчеркивает, что в семье ребенок является личностью, с которой следует считаться, особенно при решении тех вопросов, которые непосредственно затрагивают его интересы.

Указания на минимальный возраст, начиная с которого ребенок обладает этим правом, в Кодексе не содержатся. В Конвенции ООН о правах ребенка закреплено, что такое право предоставляется ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды. Как только ребенок достигнет достаточной степени развития для того, чтобы это сделать, он вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, в частности, при выборе образовательного учреждения, формы обучения и т.п. С этого же времени он имеет право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, непосредственно его касающегося, затрагивающего его интересы.

Правовое значение и учет мнения ребенка, достигшего 10-летнего возраста, обязательны. Ребенок в этом возрасте еще не обладает достаточной зрелостью. Хотя он и сумеет сформулировать свое мнение, но не обладает еще способностью осознать свои собственные интересы. Учет мнения ребенка предполагает, что оно, во-первых, будет заслушано, во-вторых, при несогласии с мнением ребенка лица, решающие вопросы, затрагивающие его интересы, обязаны обосновать, по каким причинам они сочли необходимым не следовать пожеланиям ребенка.

Закон придает воле ребенка, достигшего 10 лет, правовое значение, и определенные действия вообще не могут быть совершены, если ребенок возражает против этого. Речь идет об изменении имени и фамилии ребенка, восстановлении родителей в родительских правах, усыновлении ребенка, изменении имени, отчества и фамилии ребенка при усыновлении, записи усыновителей в качестве родителей ребенка, изменении фамилии и имени ребенка при отмене усыновления и передаче ребенка на воспитание в приемную семью[[32]](#footnote-32).

Конвенция о правах ребенка провозглашает право на имя ребенка с момента его рождения. Важность этого положения трудно переоценить, особенно для будущего каждого ребенка.

Согласно Гражданскому кодексу нашей страны каждый гражданин имеет право на имя. Оно включает в себя имя, данное ребенку при рождении (собственное имя), отчество (родовое имя), фамилию, переходящую к потомкам. Данное право реализуют родители (а при их отсутствии - заменяющие их лица) во время регистрации рождения ребенка в установленном законом порядке.[[33]](#footnote-33)

Имя, отчество, фамилия ребенка индивидуализируют личность. Под своим именем ребенок выступает как воспитанник учебного заведения, как пациент медицинского учреждения и т.п. От имени ребенка родители (заменяющие их лица) выступают в защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего. Дети в возрасте от 14 до 18 лет от своего имени заключают гражданско-правовые сделки в соответствии с требованиями ГК. Ребенок имеет право на имя и как автор творческого произведения. Он может использовать или разрешить использовать созданное им произведение под своим подлинным именем либо под псевдонимом, либо без обозначения имени - анонимно.

В соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин имеет право на доброе имя. Несомненно, обладателем такого права является и ребенок. Помимо этого, он имеет право на защиту своей чести и достоинства. Это право в отношении малолетних защищают их родители (заменяющие их лица), а подросткам в возрасте от 14 до 18 лет родители помогают это делать.

Выбор собственного имени своему ребенку - дело родителей. Они вправе дать ребенку любое имя, какое пожелают. Имя ребенку выбирают оба родителя. При регистрации рождения по заявлению одного из них предполагается, что другой согласен с выбранным именем. В органах загса могут лишь указать на неблагозвучие избранного имени.

Новое семейное законодательство нашей страны относит решение вопроса о присвоении ребенку отчества к компетенции субъектов Российской Федерации. Отчество ребенка определяется именем отца. Но не все народы, населяющие нашу страну, имеют традицию называть людей не только по имени, но и по отчеству. В настоящее время субъекты Российской Федерации имеют право установить, что присвоение отчества на их территории не обязательно и может осуществляться по желанию лиц, регистрирующих ребенка, если это соответствует их национальной традиции.

Фамилия ребенка определяется общей фамилией родителей. Если родители носят разные фамилии, то вопрос о фамилии ребенка решается по соглашению между ними, если иное не предусмотрено законодательством субъектов Российской Федерации. В данном случае субъекты Российской Федерации также вправе установить иные правила выбора фамилии ребенку в соответствии со своими национальными традициями. Принимаемые ими нормы не должны нарушать принципа равноправия супругов в браке.

Когда родители ребенка не могут прийти к соглашению относительно выбора имени или фамилии ребенка, спор между ними разрешается органами опеки и попечительства. Эти органы сами могут оказаться в затруднительном положении. Лишь в некоторых случаях предпочтения одного из родителей имеют какое-либо объективное основание. Если же каждый из них хочет дать ребенку имя своего отца, органу опеки и попечительства, по-видимому, не останется ничего другого, как кинуть жребий.

Если отцовство в отношении ребенка не установлено, имя в этом случае дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного по указанию матери в качестве отца, а фамилия - по фамилии матери.

**2.5 Реализовать права и обязанности защиты интересов ребенка**

Поскольку несовершеннолетние дети не обладают дееспособностью в полном объеме (а несовершеннолетние в возрасте до шести лет абсолютно недееспособны), а значит и не в состоянии самостоятельно защитить свои права и законные интересы Статья 64 СК закрепляет обязанность родителей по защите прав и интересов детей и, соответственно, наделяет их статусом законных представителей своих детей. В силу прямого указания закона (п. 1 ст. 64 СК) родители как законные представители своих детей, наделены полномочиями выступать в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий то есть без доверенности).[[34]](#footnote-34) Для этого им достаточно предъявить документы, подтверждающие факт происхождения детей от конкретных родителей (свидетельство о рождении ребенка).

Исходя из закрепленного законом принципа равенства прав и обязанностей родителей (ст. 61 СК), функции по защите прав и интересов детей могут осуществляться как отцом, так и матерью ребенка, а равно — ими обоими одновременно. Предметом защиты являются права и интересы детей, предусмотренные как семейным законодательством (ст. 54—58, 60 СК), так и другими отраслями законодательства (гражданское, жилищное, трудовое и др.).

Формы и методы защиты родителями прав и интересов несовершеннолетних детей зависят от различных факторов: содержание самого права, возраст ребенка, характер совершенного правонарушения и т.д. Так, родители вправе обратиться в установленном законодательством РФ порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью ребенка, имуществу, а также морального вреда. При рассмотрении в судах дел о защите прав и законных интересов ребенка не взыскивается государственная пошлина. В реальной жизни родители чаще всего осуществляют полномочия законных представителей своих детей в делах, вытекающих из гражданско-правовых отношений, семейных правоотношений, а также при рассмотрении совершенных детьми административных правонарушений и уголовных преступлений. Таким образом, содержание этих полномочий определяется нормами гражданского права, гражданского процессуального права, административного права, уголовного процесса.[[35]](#footnote-35)

При злоупотреблении родителями своими родительскими правами ребенок согласно ст. 56 СК вправе самостоятельно обратиться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства, одной из основных задач которого является защита личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

Впоследствии, по результатам проверки такого обращения или любого иного сообщения органом опеки и попечительства может быть, в частности, установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В подобных случаях исполнение родителями полномочий законных представителей своих детей может нанести ущерб имущественным и личным правам ребенка. Поэтому Кодекс (п. 2 ст. 64) запрещает родителям в подобной ситуации представлять интересы своих детей. Соответственно к обязанности органа опеки и попечительства в случае разногласий между родителями и детьми отнесено назначение представителя для защиты прав и интересов детей. Не могут быть законными представителями своих детей родители, лишенные родительских прав (ст. 71 СК) или ограниченные в родительских правах (ст. 74 СК).

Глава 11 СК РФ определяет семейно-правовой статус несовершеннолетних детей и устанавливает механизмы защиты прав и интересов ребенка в семье. Под защитой прав ребенка понимается следующее: восстановление нарушенного права, создание условий, компенсирующих имеющую место утрату прав, устранение препятствий на пути осуществления права и др.[[36]](#footnote-36)

Необходимость защиты прав ребенка возникает в любом случае, когда происходит нарушение его прав – вне зависимости, осознает ли это сам потерпевший (малолетний).

В международном праве предусматривается необходимость защиты прав ребенка от следующих посягательств: а) произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, или посягательства на честь и достоинство; б) всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации; в) экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию; г) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; д) всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения; е) бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; ж) всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка (ст.ст.16, 19, 32-34, 37 Конвенции о правах ребенка). Таким образом, несовершеннолетний ребенок должен быть защищен от всех негативных как физических, так и нравственных воздействий.

Известно, что в теории и на практике права принято выделять две основные формы защиты прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Юрисдикционная форма защиты - это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.). В рамках этой формы защиты, в свою очередь, выделяют общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав. Неюрисдикционная форма защиты - это действия граждан и негосударственных организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам. Эти действия называют самозащитой прав[[37]](#footnote-37). Защита семейных прав согласно ст.8 СК РФ осуществляется в судебном порядке по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных СК РФ - государственными органами или органами опеки и попечительства.

Согласно ст. 56 СК РФ защита прав и интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом.

Когда ребенок устроен в детское воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты, защита его прав и законных интересов возлагается на администрацию учреждения. Даже временное не длительное пребывание ребенка в подобных учреждениях, обязывает их администрацию выступать в защиту его прав и интересов. При отсутствии возможности вернуть ребенка в семью или незамедлительно устроить его в другую семью, либо в одно из детских воспитательных учреждений защита прав и интересов несовершеннолетнего временно возлагается на орган опеки и попечительства.

Защищает права и законные интересы ребенка и прокурор, он***,*** защищая права детей, использует следующие способы:

- предъявление иска о лишении родительских прав (ст. 70 СК), ограничении в родительских правах (ст. 73 СК), об отмене усыновления ребенка (ст.142СК);

- предъявление в суд, орган опеки и попечительства, заявления с требованием о восстановлении (признании) нарушенного (оспоренного) права ребенка (ст. 21 Закона «О прокуратуре РФ»);

- непосредственно участвует в рассмотрении судом, дел о защите прав ребенка (ст. 35 Закона «О прокуратуре РФ»; ст.ст. 72, 73, 125, 140 СК РФ);

- внесение предостережения о недопустимости нарушения прав ребенка в дальнейшем и представления об устранении нарушений закона (ст. 24, ст. 25 Закона «О прокуратуре РФ»);[[38]](#footnote-38)

- опротестование актов других административных органов, имеющих прямое отношение к защите прав детей (при наличии оснований, предусмотренных законом (ст. 23 Закона «О прокуратуре РФ»).

**Органы внутренних дел МВД РФ** участвуют в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка (ст. 79 СК), а также в розыске лиц, уклоняющихся от исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей (пп. 14 ст. 10 Закона "О милиции"[[39]](#footnote-39), ст. 3, 6 Указа Президента РФ "О милиции общественной безопасности (местной милиции) в РФ"). Также Органы внутренних дел проводят индивидуальную профилактическую работу с семьями, в которых нарушаются права ребенка; с родителями, не исполняющими или ненадлежаще исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей; участвуют в выявлении фактов нарушения прав ребенка в семье; в необходимых случаях осуществляют подготовку дел по лишению и ограничению родительских прав.

Защита прав ребенка в семье входит также в компетенцию **Комиссии по делам несовершеннолетних** и защите их прав. Согласно ст. 11 Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в обязанности этих комиссий входит:

- предъявление в суд иска о лишении и ограничении родительских прав;

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов ребенка, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их безнадзорности, беспризорности;

- организация, в случае необходимости, контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей;

подготовка материалов, представляемых в суд по вопросам, связанным с защитой прав ребенка в семье.

Согласно ст. 121 СК РФ органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы их устройства, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования. Кроме этого, органы опеки и попечительства: предъявляют иск о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, выступают в роли ответчика по делам о восстановлении в родительских правах, отмене ограничения родительских прав, дают заключения по делам, связанным с установлением усыновления, отменой усыновления, дают заключения по спорам, связанным с воспитанием ребенка в семье, в соответствии со ст. 79 СК участвуют в исполнении решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

В данное время в большинстве органов опеки и попечительства всю работу по защите прав несовершеннолетних, выполняет, как правило, один специалист (инспектор) по охране детства. Это обстоятельство приводит к тому, что удается выполнять только самую неотложную работу, как правило, связанную с представительством интересов несовершеннолетнего в суде, подготовкой заключений (зачастую непрофессиональных, в связи с отсутствием необходимых для этого навыков и знаний), по запросу суда и т.д. Таким образом, у органов опеки и попечительства нет возможности защищать права детей должным образом, в связи с чем, предлагается провести реформу этих органов. Основными элементами реформированного органа опеки и попечительства будут являться:

- расширение круга детей, защиту прав и законных интересов которых осуществляют органы опеки и попечительства;

- введение системы социального патроната над детьми (семьей), нуждающимися в государственной защите (К семье, в которой ребенок признан нуждающимся в государственной защите "прикрепляется" патронатный воспитатель, оказывающий необходимую помощь в воспитании ребенка и реабилитации семьи.);

- составление Плана по защите ребенка – акта органа опеки и попечительства, в котором устанавливается перечень мероприятий по обеспечению прав и законных интересов ребенка, нуждающегося в государственной защите, сроки их исполнения, устанавливается четкое разграничение ответственности при выполнении плана между сторонами, участвующими в процессе воспитания и содержания ребенка;

- распределение полномочий по опеке и попечительством между несколькими уполномоченными главой органа местного самоуправления службами (очевидно, что вышеуказанный объем полномочий не может осуществляться одним специалистом по охране детства);

-создание (перепрофилирование) учреждения, предоставляющего патронатное воспитание (учреждения для содержания, воспитания и подготовки ребенка, нуждающегося в государственной защите, к помещению в семью а также по поиску, отбору и обучению патронатных воспитателей, оказанию содействия в воспитании, и проведении реабилитационной работы с детьми и т.д.

Ребенок может и сам лично (без ведома родителей или лиц их заменяющих) обращаться в уполномоченные органы о защите своих прав. Гарантия и исполнение такого права необходимо в целях защиты несовершеннолетнего от всякого рода злоупотреблений со стороны родителей, которые недобросовестно, а порой во вред ребенку исполняют свои обязанности по уходу и содержанию его. Органы опеки и попечительства обязаны выслушать несовершеннолетнего, ознакомиться с его просьбой и принять необходимые меры для помощи. С просьбой о защите своих прав ребенок может обратиться также в любое учреждение, занимающееся социальным обслуживанием несовершеннолетних: социальный приют для детей и подростков, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, центр экстренной психологической помощи по телефону и др. Ребенок может обратиться за защитой и к прокурору.

Несовершеннолетнему дается право обращаться самостоятельно по достижении 14 лет в суд, стать участником гражданского процесса. Однако даже достигшему 14 лет несовершеннолетнему нельзя выступать в роли истца по делу о лишении родительских прав, ограничении родительских прав. Исключение составляет отмена усыновления по просьбе усыновленного, достигшего возраста 14 лет.

Кроме защиты прав ребенка на национальном, региональном, местном уровне возможна его защита с помощью международных механизмов защиты, основанных на международных нормативных актах, являющихся, в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ частью правовой системы Российской Федерации, и имеющей преюдициальное значение

В настоящее время Российская Федерация обязана периодически представлять в Комитет по правам ребенка ООН государственные Доклады о положении с правами ребенка в России. Единственными странами, не ратифицировавшими ее, являются США и Сомали. Конвенция не только идентифицирует ребенка как лицо, наделенное конкретными правами, но также делает возможным для ребенка утверждение своих прав с помощью национальных судебных или административных процедур (ст. 12 Конвенции). Многие эксперты и ученые считают, что одним из самых значительных вкладов, сделанных Конвенцией в законодательство по правам человека, является именно внедрение принципа трансформации ребенка из пассивного объекта "защиты" в активного субъекта.

Еще одним неотъемлемым международно-правовым способом судебной защиты прав ребенка является его обращение в Европейский Суд по правам человека. В случае установления этим судом нарушения права заявителя ему может быть выплачена денежная компенсация, а рекомендации Суда являются обязательными для исполнения государством-ответчиком. Обычно интересы детей перед Европейским судом представляют их родители, но если это по каким-либо причинам невозможно, ребенок может воспользоваться помощью адвоката или общественной организации, в соответствии с национальным законодательством.

При этом в прецедентах Европейского Суда особо указывается, что несовершеннолетние могут самостоятельно или через представителей инициировать подачу жалобы. Значительное количество дел о защите прав детей в Европейском суде касаются назначения опеки над ребенком, контактов с родителями и другими родственниками, а также – права на уважение личной и семейной жизни, недопустимости применения физических наказаний и права на обучение. Дела такого характера против России также уже подаются.

Во многом проблема того, что дети, будучи ущемляемы в правах в семье, не обращаются за помощью, заключается в том, что несовершеннолетние не знают, куда и по какому вопросу они могут обращаться. Поэтому необходимо вводить в образовательных и воспитательных учреждениях курсы (уроки, ликбезы, консультации) по ознакомления детей с их правами, включая информирование детей о возможности пожаловаться на насилие в семье, освещение в средствах массовой информации прецедентов - процессов над гражданами (в том числе родителями), нарушающими права детей как в семье, так и в образовательных (дошкольных, школьных) и иных (лечебных, исправительно-трудовых) учреждениях. Кроме того, все должностные лица или граждане, которым стало известно о нарушении прав ребенка, угрозе его жизни или здоровью, обязаны незамедлительно сообщить об этом органу опеки и попечительства. Такая норма предполагает высокое правовое сознание всего населения страны, внимание к ближнему, чувство справедливости и ответственности за уязвимых и нуждающихся в защите социальных групп, к которым, безусловно, относятся дети.

В целях реального улучшения положения детей в России было принято одноименное Постановление Правительства РФ[[40]](#footnote-40), в котором утверждался целый ряд программ, направленных на поддержку семьи, материнства и детства: «Дети Севера», «Дети-сироты», «Дети Чернобыля», «Дети-инвалиды», «Планирование семьи», «Развитие индустрии детского питания», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Безопасное материнство», «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Подобные программы, безусловно, продолжают действовать и сейчас, но, надо признать, что усилия, осуществляемые государством, часто малоэффективны, а потому необходимо выработать и обеспечить реализацию «просемейной» государственной политики, обеспеченной должным финансированием. Наше общество должно осознать, что именно семья является оплотом в воспитании патриотизма, любви и уважения к Родине и ее истории. Оно ответственно за социальную и нравственную безопасность семьи[[41]](#footnote-41).

Итак, подведем итог по данной главе. Нашей задачей было рассмотреть основные механизмы реализации отдельных прав и обязанностей родителей, определенных законодательством Российской Федерации. Основной вывод из вышеизложенного таков, что государство путем юридического закрепления прав и обязанностей родителей и детей, стремится сделать их жизнь безопаснее, удобнее, спокойнее с учетом норм международного права и национальной специфики. Трудно переоценить значение родителей, семьи в образовании и воспитании человека, его становлении как личности и гражданина. Следует подчеркнуть, что для воспитания полноценного, здорового, счастливого ребенка родители должны реализовывать не только свои права, но и выполнять на сто процентов возложенные на них обязанности по воспитанию своих детей.

**Глава 3. Меры защиты и ответственности родителей**

**3.1 Ограничение в родительских правах и отобрание ребенка**

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы и методы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Именно так закон определяет осуществление родительских прав, и нарушение данных предпосылок влечет ответственность родителей, осуществляющие свои права и обязанности в ущерб правам и интересам своих детей, в виде лишения родительских прав или ограничения в родительских правах.

Лишение родительских прав - крайняя мера, применение ее не всегда целесообразно или возможно, хотя иногда и очевидно, что находиться ребенку с родителями (одним из них) опасно для его жизни, здоровья и воспитания. В подобных случаях в качестве меры защиты его прав и интересов суд может ограничить родительские права, приняв решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них). Если лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и применяется при виновном противоправном поведении родителей, то ограничение родительских прав может быть как мерой ответственности, так и мерой защиты прав и интересов детей.

Ограничение родительских прав — это отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав.[[42]](#footnote-42) Ограничение родительских прав имеет двойной смысл для родителей и для самого ребенка.

Опасность, угроза, исходящая от родителей (одного из них), делает невозможным их личное участие в воспитании несовершеннолетнего. Прямая связь с опасностью означает, что следует как можно скорее отобрать ребенка у родителей. То же самое происходит, если родители (один из них) не могут и (или) не хотят оградить своего ребенка от существующей в семье угрозы, поскольку, в конечном счете, не имеет значения, каков источник ее возникновения. Результатом удовлетворения иска об ограничении родительских прав становится отобрание ребенка у родителей, утрата ими права воспитывать своего ребенка лично.[[43]](#footnote-43)

Поэтому Семейный кодекс предусматривает случаи, связанные с отобранием детей у родителей независимо от лишения их родительских прав. Такое отобрание рассматривается в ст. 73Кодекса как ограничение родительских прав.

Наряду с лишением родительских прав, ограничение в родительских правах также направлено на защиту прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних детей.

Однако, в отличие от лишения родительских прав как крайней меры, наступающих при виновных действиях родителей, ограничение родительских прав направлено на то, чтобы уберечь детей от опасности со стороны родителей.

Вопрос об ограничении в родительских правах по ст.. 73 СК возникает в случаях, если:

-оставление ребенка с родителями (одного из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, с течением тяжелых обстоятельств и другие);

-оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родительских прав. В этом случае, учитывая противоправность поведения родителей, закон установил, что если родители (один из них) не изменяют своего поведения, то орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав, обязан предъявить иск о лишении их родительских прав. Вместе с тем, если этого требует интересы ребенка, такой иск может быть подан до истечения этого срока.

С иском в суд, об ограничении родительских прав, могут обратиться: близкие родственники ребенка, т.е. дедушка и бабушка, братья и сестры, органы и учреждения, на которых законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних, т.е. органы опеки и попечительства, комиссии по делам не совершеннолетних, дошкольные образовательные, общеобразовательные и другие учреждения, которые имеют непосредственное касательство к ребенку, прокурор. Рассмотрение в суде дела об ограничении родительских прав происходит по правилам искового производства, т. е. иск подается в суд по месту нахождения ребенка. Дело может быть рассмотрено и в суде по месту жительства истца, если одновременно с иском об ограничении родительских прав он заявляет и требование взыскание алиментов на детей (ребенка). Дела об ограничении родительских прав по п. 4 ст. 73 Семейного кодекса рассматриваются с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства. По п. 5 ст.73 Семейного кодекса есть одна особенность. Она заключается в том, что если истец не требует взыскания алиментов при рассмотрении дела об ограничении родительских прав, суд сам решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) либо усыновителей. После вступления судебного решения об ограничении родительских прав в законную силу родители утрачивают право на личное воспитание ребенка, а также льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Однако родители (один из них) не освобождаются от обязанности уплачивать алименты на детей (ребенка). Кроме того, за такими детьми сохраняется право на жилое помещение или право пользования им, а также имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства (п. З. ст.74 СК).

Если в результате рассмотрения дела в родительских правах ограничен только один из родителей детей (ребенка), то они остаются со вторым родителем при условии, что последний ведет нормальный образ жизни, продолжает проявлять заботу о них. При ограничении в родительских правах обоих родителей, дети (ребенок) передаются на попечение органа опеки и попечительства (п.4 ст.74 СК).

В отличие от лишения родительских прав, ограничение в родительских правах является временной мерой.[[44]](#footnote-44) Она представляет собой срок, определяемый таким родителям для изменения своего поведения в отношении детей (ребенка). Так как эта мера в будущем может быть отменена, чтобы дети (ребенок) не потеряли связь с родителями, предусмотрена возможность их контактов с родителями, ограниченными в родительских правах. Однако такие контакты допускаются только с согласия органа опеки и попечительства; опекуна (попечителя); приемных родителей; администрации учреждения, где находятся дети (ребенок). И они возможны только в том случае, если это не оказывает на ребенка вредного влияния (ст.75 СК).

Если родители (один из них), ограниченные в родительских правах, изменили свое поведение, если отпала какая-нибудь опасность, угрожавшая детям (ребенку), и т п., они вправе обратиться в суд с иском об отмене ограничения их родительских прав.

Установив в ходе разбирательства дела, что родители (один из них) действительно изменили свое отношение в отношении детей (ребенка), и что опасности для последних больше не существует, а также приняв во внимание мнение самих детей, суд может постановить решение, которым отменяет ограничение их в родительских правах, и разрешает возвратить им детей (ребенка) (ст.76 СК). Однако суд вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение детей (ребенка) родителям (одному из них) противоречит его интересам. В жизни детей (ребенка) могут возникнуть обстоятельства, когда нахождение в семье с родителями (одним из них) или у других лиц, на попечение которых они находятся, становится опасным, т. е. появляется непосредственная угроза их жизни и здоровью. В этих случаях орган опеки и попечительства, видя, что такая угроз реальна, в силу ст.77 СК вправе немедленно отобрать у них (одного из них) детей (ребенка). Такие их действия возможны на основании соответствующего акта органа местного самоуправления. При отобрании детей (ребенка) орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить об этом прокурора; обеспечить временное устройство ребенка; подать в суд иск о лишении родительских прав или ограничении в родительских правах.

При рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, прокурор и орган опеки и попечительства должен обязательно принимать участие в судебном заседании, независимо от того, кем заявлено требование, направленное на защиту прав и интересов ребенка. К спорам, связанным с воспитанием детей, относятся дела:

о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей;

об осуществлении родительских прав родителями, проживающими отдельно от ребенка;

об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников;

о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения;

о возврате опекунами (попечителями) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных к тому оснований;

о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения;

о лишении родительских прав;

о восстановлении в родительских правах;

об ограничении родительских прав;

об отмене ограничения родительских прав;

об установлении усыновления;

об отмене усыновления.

Условия и порядок принудительного исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей, определены нормами гражданского процессуального законодательства и Федерального закона РФ от 21 июля 1997 года "Об исполнительном производстве".

**3.2 Лишение родительских прав**

Лишение родительских прав – это санкция, применяемая в тех случаях, когда здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка подвергается опасности вследствие применения родителями неправомерных способов осуществления родительских прав, недостойного их поведения или злостного уклонения от выполнения родительских обязанностей.

Лишение родительских прав – мера крайняя. Прежде всего, неблагополучной семье пытаются помочь, но когда интересы ребенка под угрозой и доверить его дальнейшее воспитание родителям никак нельзя, принимается решение о лишении таких родителей родительских прав.

Лишение родительских прав является исключительной и высшей мерой семейно-правовой ответственности за виновное невыполнение родительских обязанностей. Лишение родительских прав допускается только по основаниям и в порядке, установленном законом.[[45]](#footnote-45)

Основанием лишения родительских прав, является уклонение от выполнения родительских обязанностей. Как предусмотрено ст. 69 СК, родители могут быть лишены родительских прав, если будет установлено, что они (один из них) уклоняется от выполнения родительских обязанностей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов. Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей по надлежащему воспитанию детей может выражаться:

-в отсутствии заботы об их нравственном и физическом развитии, обучении, подготовке к общественно полезному труду, отказе без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного и воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или других аналогичных учреждений;

-злоупотребление своими родительскими правами. Под злоупотреблением родительскими правами понимается использование этих прав в ущерб интересам детей, например, создание препятствий к обучению, склонение к попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению спиртных напитков или наркотиков и т. д.;

-жестоком обращении с детьми: если родители осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; жестокое обращение с детьми может выражаться и в применении недопустимых аморальных способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство или

эксплуатации детей). Жестокое обращение с детьми - физическое (избиение, пытки, лишение свободы), а также психическое (унижение, запугивание) насилие над ребенком;

-в том, что родители являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией. Эти заболевания родителей должны быть подтверждены соответствующим медицинским заключением. Лишение родительских прав по этому основанию может быть произведено независимо от признания ответчика ограниченно дееспособным;

-в совершении умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей, либо против жизни или здоровья супруга.

Лишение родительских прав по п.1 ст. 70 СК происходит в судебном порядке. Перечень лиц, которым предоставлено право, требовать возбуждение судом дел о лишении родительских прав, определен законом.

В перечень этих лиц входят: один из родителей ребенка; лица, заменяющие родителей, усыновители, опекуны, попечители, приемные родители; прокурор; органы и учреждения, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, в частности, органы опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних, учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дома ребенка, школы- интернаты, детские дома, дома инвалидов, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без родителей, территориальные центры социальной помощи семье и детям, интернаты для детей с физическими недостатками и др. Дела о лишении родительских прав рассматриваются судами в порядке искового производства с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительств; (п. 2 ст. 70 СК).[[46]](#footnote-46) Считая доказанным обстоятельства, указанные в исковом заявлении, и только в случае установления виновного поведения родителей, суд выносит решение о лишении родителей (одного из них) родительских прав и одновременно разрешает вопрос о взыскании с них алиментов на ребенка (детей) (ст. 70 СК). После вступления решения в законную силу суд обязан по п.5 ст. 71 СК в трехдневный срок направить выписку из этого решения в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации и рождения ребенка. Если в ходе разбирательства дела судом будут установлены в действиях родителей (одного из них) признаки уголовно наказуемого деяния, суд обязан уведомить об этом прокурора (п.4 ст. 70 СК).[[47]](#footnote-47)

Однако не могут быть лишены родительских прав лица, не выполняющие своих родительских обязанностей вследствие стечения тяжелых обстоятельств и по причинам, от них не зависящим (например, психическое расстройство или иное хроническое заболевание, за исключением лиц, страдающих хроническим алкоголизмом или наркоманией). В таких случаях, а также когда при рассмотрении дела не будет установлено достаточных оснований для лишения родителей (одного из них) родительских прав, суд может вынести решение об отобрании ребенка и передаче на попечение органов опеки и попечительства при условии, что оставление ребенка у родителей опасно для него.

В исключительных случаях, при доказанности виновного поведения родителя, суд с учетом характера его поведения, личности и других конкретных обстоятельств, вправе отказать в удовлетворении иска о лишении родительских прав и предупреждает ответчика о необходимости изменения своего отношения к воспитанию детей, возложив на органы опеки и попечительства контроль за выполнением им родительских обязанностей.

Вынесение решения о лишении родительских прав влечет за собой утрату родителями (одним из них) не только тех прав, которые они имели до достижения детьми совершеннолетия, но и других, основанных на факте родства с ребенком, вытекающих как из семейных, так и иных правоотношений. К таким правам, в частности, относятся следующие права:

на воспитание детей;

на защиту их интересов;

на истребование детей от других лиц;

на дачу согласия либо отказ в даче согласия передать ребенка на усыновление;

на дачу согласия, на совершение детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет сделок (за исключением сделок, при совершении которых они вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителей);

-распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами, осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

-в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки; на ходатайство об ограничении или лишении ребенка в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;

-давать согласие на эмансипацию несовершеннолетнего; получать содержание от совершеннолетних детей;

-получать пенсионное обеспечение после смерти детей;

-получать льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Однако лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своих детей (ребенка). Помимо того, дети (ребенок) сохраняют за собой право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением[[48]](#footnote-48) также имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства. Если будет установлено, что родители (один из них), лишены родительских прав, систематически нарушают правила общежития, то суд в порядке, установленном жилищным законодательством, решает вопрос о дальнейшем совместном проживании (одного из них) с детьми. Если, лишенные родительских прав и ребенок (дети) проживают в соответствии с договором социального найма в жилых помещениях государственного или муниципального жилищного фонда совместно и родители (один из них) систематически нарушают правила общежития, из-за чего проживание с ними ребенка (детей) признается невозможным, а меры предупреждения и общественного воздействия, принимаемые к ним, оказались безрезультатными, то суд может выселить их из квартиры без предоставления другого жилого помещения. Говоря о том, что лицо, лишенное родительских прав, утрачивает и право получать назначенные детям пенсии, пособия, иные платежи, а также алименты, взысканные на ребенка, суд после вступления в законную силу решения о лишении родительских прав направляет его копию органу, производящему указанные выплаты, или в суд по месту вынесения решения о выплатах для обсуждения вопроса о перечислении платежей на счет детского учреждения или лицу, которому передан ребенок на воспитание.

Если лицо, лишенное родительских прав, изменило свое поведение, образ жизни (или) отношение к воспитанию ребенка в лучшую сторону и это оно может подтвердить официальным заключением органа опеки и попечительства, то возможно восстановление данного лица в родительских правах, (п.1 ст. 72 СК).

Следует иметь в виду, что восстановление в родительских правах допускается только в том случае, когда этого требуют интересы ребенка. Кроме того, если поставлен вопрос о восстановлении в родительских правах в отношении ребенка, достигшего десятилетнего возраста, то оно возможно только с согласия ребенка (абз.2 п.4 ст. 72 СК). Восстановить в родительских правах также нельзя, если ребенка (детей) усыновили другие лица, и усыновление не отменено в установленном порядке (абз. 3 п.4 ст. 72 СК).

**3.3 Споры о передаче детей на воспитание и определение порядка участия в воспитании ребенка**

К сожалению, данная тема близка очень многим родителям. На разногласиях в вопросах воспитания ломается немало копьев. Несоответствие взглядов на воспитание детей может привести даже к развалу семьи, после чего споры не утихают, а разгораются с новой силой. Два родителя, являясь одновременно законными представителями ребенка, не могут найти общий язык даже в непринципиальных вопросах. К желанию "сделать, как лучше" часто примешивается желание самоутвердиться, отомстить за прошлые обиды, манипулировать ребенком в своих личных целях. Конечно, чаще всего, в силу различных причин, ребенок остается с матерью, и именно от позиции матери во многом зависит, как сложатся отношения между бывшими супругами по вопросам воспитания их детей. Но, часто и отцы используют данные им законом права для выяснения личных отношений с бывшей женой, расспросов ребенка о личной жизни матери, сведению счетов. Часто отцы после развода вовсе не выполняют свои родительские обязанности по воспитанию и содержанию, либо выполняют их нерегулярно и стихийно, "по вдохновению", не понимая или не желая понимать, что ребенок нуждается в полноценном и регулярном общении с отцом, а также в его материальной поддержке вплоть до совершеннолетия. Именно поэтому мне бы хотелось в этом параграфе разъяснить права и обязанности сторон, порядок разрешения споров в таких конфликтах, тем более что данные вопросы, судя по темам в конференциях, волнуют многих и многих.

Материалы по данной тематике подготовлены на основе семейного законодательства России, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, правоприменительной практики. Однако надо иметь в виду, что даже в судебных органах лица, участвующие в разрешении споров, связанных с воспитанием детей, могут столкнуться с нарушением своих прав. Знание закона в такой ситуации просто необходимо, поэтому нужно восполнить пробелы в знаниях родителей и других заинтересованных лиц для правильного и грамотного разрешения конфликтов. Не нужно также забывать о том, что мирное соглашение сторон в таких ситуациях предпочтительнее. Во-первых, потому, что "худой мир лучше доброй ссоры", во-вторых, дети волей и неволей оказываются втянутыми в противостояние сторон и это неизбежно отражается на их психике, а в-третьих, никакой судья и орган опеки не в состоянии распутать сложный клубок отношений в семье, если члены этой семьи (пусть даже и бывшие) не хотят взаимодействовать друг с другом. Также не стоит забывать и о том, что, к сожалению, реально исполнить решение суда по делам данной категории не всегда удается.

К спорам, связанным с воспитанием детей, подведомственным судам (т.е. когда спор рассматривается судом) относятся:

1. споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей;
2. об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка;
3. об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников;
4. о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения;
5. о возврате опекунам (попечителям) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований;
6. о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения;
7. об установлении усыновления;
8. об отмене усыновления;
9. о лишении родительских прав;
10. о восстановлении в родительских правах;
11. об ограничении родительских прав;
12. об отмене ограничения родительских прав.

В первой части мы остановимся подробнее на спорах по воспитанию, указанных в пунктах 1-6.

Место жительства ребенка при раздельном проживании родителей (независимо от того, состоят они в браке или нет) устанавливается соглашением родителей. В случае если, родители не могут прийти к соглашению по данному вопросу, место жительства ребенка определяется судом. Суд принимает во внимание возраст ребенка, его привязанность к каждому из родителей, братьям, сестрам и другим членам семьи, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития с учетом рода деятельности и режима работы родителей, их материального и семейного положения, а также другие обстоятельства, характеризующие обстановку, которая сложилась в месте проживания каждого из родителей. Однако, как подчеркивает постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998г. №10, само по себе преимущество в материально-бытовом положении одного из родителей не является безусловным основанием для удовлетворения требований этого родителя.[[49]](#footnote-49) Надо иметь в виду, что суды при разрешении такого рода споров исходят из принципа, что малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучен с матерью. Если ребенок достиг 10-летнего возраста, то учет его мнения по вопросу, с кем он хочет жить, обязателен, за исключением тех случаев, когда это противоречит интересам ребенка. То есть суд может принять решение вопреки желанию ребенка в тех случаях, когда родитель, с которым хочет проживать ребенок, вовлекает его в пьянство, занятие проституцией, бродяжничество, воспитывает его на принципах, не соответствующих нормам морали и нравственности. Все эти обстоятельства тщательно изучаются судом на основании представленных доказательств. Желание ребенка проживать с одним из родителей выявляется путем опроса ребенка в присутствии педагога, классного руководителя и т.п., в обстановке, исключающей влияние на него заинтересованных лиц. При опросе суд выясняет, не является ли мнение ребенка следствием воздействия на него одного из родителей (других заинтересованных лиц), осознает ли ребенок свои собственные интересы при выражении этого мнения и как он его обосновывает.

По спорам об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, родители должны знать, что они имеют право заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Таким соглашением может устанавливаться продолжительность и периодичность встреч с ребенком отдельно проживающего родителя, место этих встреч, график встреч и т.п. Если родители к такому соглашению прийти не могут, то по требованию одного из родителей спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства.

Суд определяет порядок общения ребенка с отдельно проживающим родителем[[50]](#footnote-50) с учетом обстоятельств каждого конкретного дела, исходя из права такого родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования, а также из необходимости защиты прав и интересов ребенка при общении с этим родителем. Так, в случае, когда встречи с отдельно проживающим родителем наносят ребенку серьезные психические травмы, и он становится раздражительным, нервным, такие обстоятельства непременно учитываются судом при вынесении решения. Лишь в исключительных случаях, когда общение ребенка с отдельно проживающим родителем может нанести вред физическому и психическому здоровью ребенка и его нравственному развитию, суд вправе отказать этому родителю в удовлетворении иска об определении порядка его участия в воспитании ребенка, изложив мотивы принятого решения. Определив порядок участия отдельно проживающего родителя в воспитании ребенка, суд предупреждает другого родителя о возможных последствиях невыполнения решения суда. Невыполнение ответчиком решения суда или создание им препятствий для его исполнения, несмотря на применение к виновному родителю предусмотренных законом мер, может явиться основанием для удовлетворения требования родителя, проживающего отдельно от ребенка, о передаче ему несовершеннолетнего.

Надо подчеркнуть, что Верховный Суд РФ обязал в 1998 году нижестоящие суды при вынесении решения о расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей, принимать меры к защите интересов несовершеннолетних детей независимо от того, возбужден ли спор о детях. Суд в этих целях обязан разъяснять сторонам, что отдельно проживающий родитель имеет право и обязан принимать участие в воспитании ребенка, а родитель, с которым проживает несовершеннолетний, не вправе препятствовать этому. В случае споров об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (дедушек, бабушек, братьев, сестер и других родственников), орган опеки и попечительства может обязать родителей (одного из них) не препятствовать этому общению и предоставлять близким родственникам свидания в установленном этим органом порядке.

Право на общение с ребенком его близких родственников даже отдаленной степени родства, а не только дедушки и бабушки, является новеллой в действующем Семейном кодексе. Родителям надо учитывать, что закон не возлагает на дедушку и бабушку, других родственников обязанность по воспитанию детей. Такая обязанность у них возникает только в случае, если они назначены в качестве опекунов или попечителей. Если после вынесения решения органом опеки и попечительства родители (один из них) продолжает препятствовать общению с ребенком, то близкие родственники, чьи права нарушены, либо орган опеки и попечительства, вправе обратиться с иском в суд для устранений препятствий к общению с ребенком. Суд при вынесении решения по такого рода спорам руководствуется, прежде всего, интересами ребенка и его мнением.

Бывают и такие случаи, когда в силу действий со стороны отдельных лиц или учреждений по различным причинам ребенок не возвращается родителям. Такие ситуации могут сложиться, когда ребенок временно передается на воспитание друзьям, родственникам, опекуну, в детское учреждение в связи с тем, что родители временно не могут осуществлять уход за ребенком (в силу болезни, длительной командировки и т.д.). В этом случае, если по просьбе родителей ребенок не возвращается, возникает спор о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения, который разрешается судом.[[51]](#footnote-51) В силу закона родители имеют преимущественное право перед другими лицами на воспитание своих детей и могут требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или решения суда. Но суд может оставить иск без удовлетворения, если установит, что передача ребенка родителям противоречит интересам несовершеннолетнего. Мнение ребенка по этому вопросу также учитывается в соответствии с положениями Семейного кодекса. При разрешении данного спора, суд оценивает реальную возможность родителей (родителя) обеспечить надлежащее воспитание ребенка, характер сложившихся взаимоотношений ребенка с родителями, привязанность ребенка к лицам, у которых он находится, и другие конкретные обстоятельства, влияющие на создание нормальных условий жизни и воспитания ребенка родителями, а также лицами, у которых фактически находится и воспитывается ребенок. Если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что ни родители, ни лица, которые удерживают ребенка, не в состоянии обеспечить ему надлежащее воспитание и развитие, суд одновременно с отказом в иске выносит определение о передаче ребенка на попечение органам опеки и попечительства с тем, чтобы был выбран наиболее приемлемый способ устройства его дальнейшей судьбы.

Право, сходное с правом родителей требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или решения суда, предоставлено опекунам, попечителям и приемным родителям. Эти лица имеют право по суду решать спорные вопросы о возврате опекунам (попечителям) и приемным родителям ребенка от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований. Причем, такое право указанные лица могут реализовать даже в том случае, если ребенок удерживается близкими родственниками. Как и во всех спорах, связанных с воспитанием детей, при рассмотрении дела в суде к участию в деле должен быть привлечен орган опеки и попечительства. Суд с учетом мнения ребенка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребенка родителям противоречит его интересам.

Таким образом, делая вывод по данной главе можно говорить о том, что тема правовых последствий неисполнения родителями своих прав и обязанностей в данное время является очень актуальной. Эти последствия проявляются как в форме лишения родительских прав, так и в форме ограничения родительских прав. Все споры, возникающие по этим вопросам, разрешаются судебными органами. И надо заметить, что дела такой категории, рассматриваются судебными органами неоднозначно и нелегко. Так как участниками таких процессов выступают родители и их дети, а это семейные отношения, зародившиеся далеко в древности, поэтому лучше самих участников этих отношений в их делах никому не разобраться.

**Заключение**

Нашей задачей было рассмотреть, основные механизмы реализации отдельных прав и обязанностей родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей, определенных законодательством Российской Федерации. Основной вывод из вышеизложенного таков, что государство путем юридического закрепления прав и обязанностей родителей и детей, стремится сделать их жизнь безопаснее, удобнее, спокойнее с учетом норм международного права и национальной специфики. Права и обязанности родителей возникают при рождении ребенка.[[52]](#footnote-52) Права и обязанности родителей имеют свои принципы осуществления. В соответствии с Семейным кодексом, родители обязаны не только воспитывать детей, как это было до этого в Кодексе о браке и Семье, но и имеют на это право. Трудно переоценить значение родителей, семьи в образовании и воспитании человека, его становлении как личности и гражданина. Следует подчеркнуть, что для воспитания полноценного, здорового, счастливого ребенка родители должны реализовывать не только свои права, но и выполнять на сто процентов возложенные на них обязанности по воспитанию своих детей.

Права и обязанностей родителей и детей своими корнями уходят в область нравственности. Чем прочнее моральный фундамент бережного отношения родителей к своим несовершеннолетним детям, тем больше оснований считать, что с выполнением как родительских прав, так и родительских обязанностей, а также прав и обязанностей детей дело обстоит благополучно. Родители являются самыми близкими людьми для детей, реализующие их права и свободы. В число прав (обязанностей) родителей, входит:

**-** равенство прав и обязанностей родителей (ст. 61 СК);

* право (обязанность) по воспитанию и образованию детей (ст. 63 СК);
* право (обязанность) по защите прав и интересов детей (ст. 64 СК);
* право (обязанность) на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников (ст. 67 СК);
* право (обязанность) по содержанию детей (ст. 80 СК);

Надлежащее достойное воспитание и образование ребенка, забота о нем, немыслимы без необходимых материальных средств, их обеспечивающих. Содержание детей является совместной обязанностью родителей, независимо от того, живут они совместно или раздельно. Сюда входят расходы на питание, одежду, образование, развитие, лечение и уход за ребенком. Они зависят от возраста ребенка, состояния его здоровья и других индивидуальных особенностей его развития.

В случае недолжного исполнения родительских прав в ущерб правам и интересам ребенка, возникают правовые последствия. Такие последствия проявляются как в форме лишения родительских прав, так и в форме ограничения родительских прав. Все споры, возникающие по этим вопросам, разрешаются судебными органами. И надо заметить, что дела такой категории, рассматриваются судебными органами неоднозначно и нелегко. Так как участниками таких процессов выступают родители и их дети, а это семейные отношения, зародившиеся далеко в древности, поэтому лучше самих участников этих отношений в их делах никому не разобраться.

Необходимо вводить в образовательных и воспитательных учреждениях курсы, уроки, консультации по конституционному и семейному праву, ведь например, есть же такие уроки ознакомительные, касающиеся Правил дорожного движения. Нужно с раннего возраста ребенку, детям разъяснять их конституционные, семейные, гражданские права, ведь эти дети, в скором времени повзрослев, сами станут родителями. А чему могут научить родители, не имеющие представления о своих правах и обязанностях. Я думаю, что проблемы по вопросам реализации прав и обязанностей родителей, закладываются на начальном уровне жизни человека. Ведь, в общем то можно говорить о том, что наше общество юридически безграмотное. У нас нет реального гражданского общества. Управленческой «элитой» созданы все условия для системного нарушения Конституционных прав родителей на участие в воспитании своих детей, а эта проблема снова вытекает от юридической безграмотности наших граждан. И такие пробелы надо устранять, как на государственном уровне, региональном, так и на местном. Нужно относиться к жизни человека, а тем более ребенка как, к чему то, наиболее ценному в нашем мире. Общество должно осознать, что именно семья является оплотом в воспитании патриотизма, любви и уважения к Родине и ее истории.

Проблема, рассмотренная в работе, заслуживает дальнейшей разработки.

Во-первых, нужно на законодательном уровне ввести образовательные программы в школах, детских садах и т.д. по изучению основных конституционных, гражданских, семейных прав детей. Ведь эти отрасли права затрагивают основные личные неимущественные права детей.

Во- вторых, нужно к проблемам семьи и детей активно привлекать общественность. Надо проводить в образовательных учреждениях мероприятия, способствующие укреплению семейных уз между родителями и детьми.

В- третьих, можно даже ввести на организациях и предприятиях по инициативе руководства, профсоюза, где работают родители детей, специальные лекции по правам и обязанностям родителей, ведь основное время люди проводят на работе, это было бы хорошей новеллой. Если проводить такие лекции, хотя бы один раз в год, мне кажется, это уже будет большим плюсом в понимании родителями своих прав и обязанностей по отношению к своим детям.

В- четвертых, в связи с реформой местного самоуправления, у местных органов власти полномочия расширились. Мне кажется в связи с этим, органам местного самоуправления, как в городах, так и в селах нужно брать инициативу в свои руки, наиболее активно изучать и анализировать проблемы, существующие в семье между родителями и детьми, выявлять эти проблемы, а потом эффективно их решать. Надо создавать конкретные, рациональные программы, касающиеся проблем семьи.

В- пятых, в целях эффективного взаимодействия учебных заведений и органов внутренних дел по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, фактов жестокого обращения с детьми предусмотреть введение в учебных заведениях штатной единицы освобожденного педагога-воспитателя;

В-шестых, расширить сеть специализированных учреждений (приютов) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации и помощи со стороны государства;

В-седьмых, разграничить права и обязанности по защите прав и законных интересов ребенка, т.е. распределение обязанностей по законному представительству интересов ребенка между уполномоченной службой (учреждением), кровными родителями (законными представителями ребенка) и патронатным воспитателем;

Рассмотрев и проанализировав проблему правовых последствий неисполнения родителями своих прав и обязанностей, можно говорить о том, что;

Во-первых, абсолютное большинство норм семейного законодательства рассчитано на граждан с позитивной направленностью, а субъекты семейного неблагополучия не воспринимают их вообще. Безусловно, для большинства родителей, применение таких мер семейно-правовой ответственности как лишение или ограничение родительских прав является действительно исключительными, а, следовательно, и высокоэффективным наказанием. Но в силу того, что указанные меры применяются к лицам деморализованным, утратившим понятие ценности отцовства и материнства, они не только не достигают ожидаемого эффекта, но и окончательно снимают с родителей ответственность за воспитание детей. В настоящие время цель защиты интересов ребенка от противоправного поведения со стороны родителей считается достигнутой, если будет предотвращено отрицательное влияние такого поведения на детей, т.е. система права не предусматривает каких-либо мер по отношению к родителям из неблагополучной семьи после достижения этой цели.

Таким образом, ликвидация семейного неблагополучия сводится пока лишь к устранению отрицательного влияния на несовершеннолетних членов семьи.

Во-вторых, Семейный кодекс предоставил ребенку право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц их заменяющих), а также в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения с их стороны обязанностей по воспитанию и образованию несовершеннолетнего.

Своеобразие такой постановки вопроса вызвана тем, что чаще всего дети в семье страдают по вине родителей, что обнаружить совсем непросто. Причем, обратиться за защитой в органы опеки и попечительства может несовершеннолетний любого возраста, а в суд лишь тот, кому исполнилось четырнадцать лет. С одной стороны, закон предоставляет право подростку обратится с иском в суд в защиту своих прав, нарушаемых родителями, а с другой стороны не включает его в перечень истцов по делу о лишении родительских прав. Семейный кодекс эту коллизию никак не разрешает. На мой взгляд, в этой ситуации необходимо обратиться к процессуальному законодательству, которое предоставляет, в случаях предусмотренных законом, по делам, возникающим, из брачно-семейных правоотношений, несовершеннолетнему право лично защищать в суде свои права и охраняемые законом интересы.

В-третьих, вот уже не один год правоведами предлагается внести в Уголовный кодекс норму, предусматривающую для родителей, совершивших умышленное преступление против своих детей, дополнительную меру наказания – лишение родительских прав. Это связано с тем, что совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей является самостоятельным основанием для лишения родительских прав. И достаточно приговора суда по этому факту, чтобы суд удовлетворил иск о лишении родительских прав. Но на сегодняшний день ситуация выглядит так, что если после приговора суда никто из лиц, перечисленных в СК, не обращается с иском в суд о лишении родительских прав, то после отбытия наказания такой родитель возвращается в семью и, как правило, продолжает свои издевательства. Но, несмотря на все это, соответствующие изменения в уголовное законодательство внесены не были. Скорее всего, это связано с тем, что лишение родительских прав это мера семейно-правовой ответственности, а поэтому подлежит рассмотрению только в порядке гражданского судопроизводства.

В-четвертых, не совсем понятна позиция судей в отношении такого основания лишения родительских прав, как злостное уклонение от уплаты алиментов. Чтобы суд удовлетворил иск по этому основанию, требуется приговор суда о привлечении родителя по ст.157 УК: злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Но чаще всего оснований для привлечения родителя к уголовной ответственности не достаточно, а к гражданской в виде лишения родительских прав нет возможности, т.к. отсутствует приговор суда. Получается замкнутый круг. На мой взгляд, достаточно убедиться в постоянном стремлении уклониться от уплаты алиментов, материальной поддержки своих детей, чтобы суд удовлетворил иск по этому основанию, т.к. одна из первейших обязанностей родителей это обязанность по содержанию своих несовершеннолетних детей.

**Список нормативных актов и использованной литературы**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948г//СЗ РФ,1991,№39

2. Европейская конвенция "О защите прав человека и основных свобод" от 4 ноября 1950г.//СЗ РФ,1990,№32

3. Конвенция "О правах Ребенка" от 20.11.1989г., принята Генеральной Ассамблеей ООН //ВВС РФ.1990.№45

4.Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Инфра-М,2004

5. Семейный Кодекс Российской Федерации от 8.12.1995 г. (с изм. и доп.

от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 17.07.2009, с изм. от 18.07.2009)

7.Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004)

(ред. от 27.09.2009)

8. Постановление Правительства Российской Федерации (от 09.09.93 № 909) "О федеральной программе "Дети России".

## 9.Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ

10.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

11. Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ (ред. от 28.04.2009г.)

12. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1(с изм. от 01.12.2007г)

13. 10. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"от 19 мая 1995г. N 81-ФЗ (с изм. и доп. 24 июля 2009г.)

14. Федеральный закон от 31 мая 2002г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями с изменениями от 11 ноября 2003г., 2 ноября 2004г., 3 января, 18 июля 2006г., 1, 4 декабря 2007г., 1 октября, 30 декабря 2008г., 28 июня 2009г.)

15.Федеральная целевая программа образования на 2006-2010гг. Пост. Правительства РФ от 23.12.2005 № 803

16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 17 ноября 2002 года N 138-ФЗ.

18.КоАП, УК "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации", от 24.07.1998 // СЗ,2003,№15

19. Татарстанский закон «Об образовании» от 1993г.(с изм. и доп. 2008 года.)

20. Закон «О Милиции» от 18 апреля 1991 года N 1026-1 (с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.07.2009 N 13-П

# 21.Федеральный Закон "О Прокуратуре Российской Федерации от 17.01.1992 N 2202-1

21. Закон города Москвы «Об уполномоченном по правам ребенка в городе Москве» **от** 3 октября 2001 N 43.

22. «Комментарий к Семейному кодексу РФ» Пчелинцева Л.М., //М.,Норма, 2006

23. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации /

Под общ. ред. д. ю.н П. В. Крашенинникова и к. ю. н. заслуженного юриста РФ П. И. Седугина. — 2-е изд, перераб и доп — М. Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА • М), 2001 — 480 с

24. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1997г. № 1207 «О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в Российской Федерации на 1998-2000 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации - 13 октября 1997г., №41 - Ст. 4705.

25. Кодекс о браке и семье РСФСР от 01.11.69г.// «Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1969г., №32, Ст.1086.

**Статьи, монографии**

26. Антокольская М.В. Учебник Семейное право. – М.: Юристъ, 2002г. – 336 с.

27.Антокольская М.В. Семейное право.- М.: Юрист,2005.

28.Агарков М.М. Гражданское право.-М. Юридическое издательство НКЮ СССР,1944.

29.Алексеев С.С. Теория права. - М.: 1995.

30. **Беспалов Ю. Ф. Судебная защита прав ребенка 1997**

31. Беспалов Ю. Основания и порядок лишения родительских прав // Российская юстиция. – 2000. – № 12. – С. 36.

**32.** Беспалов Ю.Ф. Семейное право.- М.: изд. Закон и право, 2009

33.Встреча В.В. Путина с Святейшим Патриархом Всея Руси Алексием 19.11.2007г. – М: Изд.дом «Про- пресс».

34. Гаврилов СТ., Анисимов А.А., Середин А.А. Правовая защита семьи: Учебно-методические рекомендации, 2004. – С. 84.

35.Гришин И.П., Гришина И.И. Семейное право. Вопросы и ответы. -М.: Ю.,2001.

36.Звягинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу. Институт частного права,2008.

37.Илларионова Т.И. «Гражданское право» учебник для вузов. - М.: Инфра, 1998.

38. Иоффе О.С. Советское гражданское право. Учебник. / Отв. ред. Л., Издательство ЛГУ. 1971. Т.1. 472 стр.

39. Королев Ю.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации – М., Юридический Дом Юстицинформ, 2003.

40.Кружалова Л.В., Справочник юриста по семейному праву. – М., 2003.

41. Кузнецова И.М. Семейное право: Учебник. - М.: Юристъ, 1999. - 118 с.

42. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. – М., 2002. – 485 с.

43.Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Издательство БЕК, 2002, 553 с.

44.Левушкин А.Н. Имущественные права и обязанности родителей: ответственность за их нарушение в российской семье // Семейное и жилищное право. 2005. №3.

45. Мамонов В.В. Обеспечение демографической безопасности - приоритетная задача Российского государства // Журнал российского права - № 6 - 2002г.

46.Матузов Н.И. теория государства и права, учебник.-2-Е ИЗД.-М.: Юристъ,2005

47.Нечаева A.M. Семейное право. Курс лекций. М, 2002.

48.Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М., 2006.

49.Педчак Е. П. «Федеральный закон об образовании и правах ребенка с комментариями» Р. н/Д. 2002г.

50.Рабец А. М. Проблемы укрепления нравственных начал в нормах о личных неимущественных правах и обязанностях родителей и детей // Семейное и жилищное право. 2003. № 1

51.Рясенцев А. Советское семейное право учеб. Юрид. Лит. 1982г.

52.Сорокин С. Конвенция ООН «О правах ребенка» //Российская

юстиция,1999, №6, с.38-39.

53.Сорокин С. Имущественные права ребенка в семье // Российская юстиция. 2000. № 2.

54.Судебная практика по семейным спорам / Составитель П.В. Крашенинников. М., 2005.

55.Смирнова И. Дети России: список нормативных актов по правам ребенка //Правозащитник,1999, №1, с.30-36

56. Тарановский Е. Очерк развития личных прав // История науки и техники. № 5. 2003. С. 52 – 60.

57. Треушников М.К. Гражданский процесс. Учебник. – М.: ООО «Городец - Издат», 2003. – 720 с.

58.Фирсов М.В., История социальной работы в России // М., ВЛАДОС, 1999

59.Хлобустов О. Права человека: история и современность // Диалог, 1998, № 11

60.Шнекендорф 3. К. Приоритет, достойный человечества. К 10-летию Конвенции о правах ребенка // Педагогика, 1999, № 8

61. Эрделевский А.М. Постатейный научно-практический комментарий Семейного кодекса Российской Федерации) - Агентство (ЗАО) "Библиотечка РГ", - М., 2001. – С. 118.

**Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 1998г. №10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей"//Сборник постановлений Верховных судов РФ по гражданским делам.М.,1999

2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 04 сентября 2000 года №9 "О порядке установления согласия ребенка, достигшего 10-летнего возраста на усыновление"// ВВС РФ. 2001. №6

3. Постановления Пленумов Верховных Судов РФ по гражданским делам. М.,

2001г.//ВВС РФ. 2001.№5

4. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 2000 года №10 "О

применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с

воспитанием детей"// ВВС РФ. 2002.№8

5.Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 2004 года № 9 "О порядке рассмотрения дел об установлении отцовства"// ВВС РФ.2005. №3

6. Бюллетень Верховного суда Российской федерации от 2007г., № 2

7. Бюллетень Верховного суда Российской федерации 0т 2007г., № 8

8. «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации» от 2008г.,№ 2

9. « Бюллетень верховного суда Российской Федерации» от 2008г., № 8

10. Архив Бавлинского районного суда за 2007г, решение от 09.03.07

1. О положении детей в Российской Федерации. Государственный доклад. М., 2008г., С. 56. [↑](#footnote-ref-1)
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Инфра-М,2004 [↑](#footnote-ref-2)
3. Семейный кодекс РФ 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ (разд.4,гл12.) [↑](#footnote-ref-3)
4. Кодекс о браке и семье РСФСР от 01.11.69г.// «Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1969г., №32, Ст.1086. [↑](#footnote-ref-4)
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Инфра-М,2004 [↑](#footnote-ref-5)
6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Инфра-М,2004 [↑](#footnote-ref-6)
7. Семейный кодекс РФ 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ [↑](#footnote-ref-7)
8. Семейный кодекс РФ 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ [↑](#footnote-ref-8)
9. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 1998г. №10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей"//Сборник постановлений Верховных судов РФ по гражданским делам.М.,1999 [↑](#footnote-ref-9)
10. Семейный кодекс РФ 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ [↑](#footnote-ref-10)
11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Инфра-М,2004 [↑](#footnote-ref-11)
12. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 04 сентября 2000 года №9 "О порядке установления согласия ребенка, достигшего 10-летнего возраста на усыновление"// ВВС РФ. 2001. №6 [↑](#footnote-ref-12)
13. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Издательство БЕК, 2002, 553 с. [↑](#footnote-ref-13)
14. Семейный Кодекс Российской Федерации от 8.12.1995 г. (с изм. и доп.

    от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ) [↑](#footnote-ref-14)
15. Рабец А. М. Проблемы укрепления нравственных начал в нормах о личных неимущественных правах и обязанностях родителей и детей // Семейное и жилищное право. 2003. № 1 [↑](#footnote-ref-15)
16. Конвенция "О правах Ребенка" от 20.11.1989г., принята Генеральной Ассамблеей ООН //ВВС РФ.1990.№45 [↑](#footnote-ref-16)
17. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации **/**

    Под общ ред д юн П. В. Крашенинниковаи к ю н, Заслуженного юриста РФ П. И. Седугина.— 2-е изд, перераб. и доп. — М Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА • М), 2001 — 480 с [↑](#footnote-ref-17)
18. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ [↑](#footnote-ref-18)
19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [↑](#footnote-ref-19)
20. Закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 [↑](#footnote-ref-20)
21. Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1, статья 10. [↑](#footnote-ref-21)
22. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М., 2006. [↑](#footnote-ref-22)
23. Встреча В.В. Путина с Святейшим Патриархом Всея Руси Алексием 19.11.2007г. – М: Изд.дом «Про- пресс». [↑](#footnote-ref-23)
24. Федеральная целевая программа образования на 2006-2010гг. Пост. Правительства РФ от 23.12.2005 № 803 [↑](#footnote-ref-24)
25. Приоритетный национальный проект «Образование» [↑](#footnote-ref-25)
26. Семейный Кодекс Российской Федерации от 8.12.1995 г. (с изм. и доп.

    от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ) [↑](#footnote-ref-26)
27. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. – М., 2002. – 485 с. [↑](#footnote-ref-27)
28. Педчак Е. П. «Федеральный закон об образовании и правах ребенка с комментариями» Р. н/Д. 2002г. [↑](#footnote-ref-28)
29. Постатейный научно-практический комментарий Семейного кодекса Российской Федерации (А.М.Эрделевский) - Агентство (ЗАО) "Библиотечка РГ", - М., 2001. – С. 118. [↑](#footnote-ref-29)
30. Нечаева A.M. Семейное право. Курс лекций. М, 2002. [↑](#footnote-ref-30)
31. Антокольская М.В. Учебник Семейное право. – М.: Юристъ, 2002 г. – 336 с. [↑](#footnote-ref-31)
32. Кузнецова И.М.   Семейное право: Учебник. - М.: Юристъ, 1999. - 118 с [↑](#footnote-ref-32)
33. Иоффе О.С. Советское гражданское право. Учебник. / Отв. ред. Л., Издательство ЛГУ. 1971. Т.1. 472 стр. [↑](#footnote-ref-33)
34. Семейный Кодекс Российской Федерации от 8.12.1995 г. (с изм. и доп.

    от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ) [↑](#footnote-ref-34)
35. Звягинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу. Институт частного права,2008 [↑](#footnote-ref-35)
36. Беспалов Ю.Ф. Семейное право.- М.: изд. Закон и право, 2009 [↑](#footnote-ref-36)
37. Пчелинцева Л.М. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами // Журнал российского права - №6 - 2001г. [↑](#footnote-ref-37)
38. # Федеральный Закон "О Прокуратуре Российской Федерации от 17.01.1992 N 2202-1

    [↑](#footnote-ref-38)
39. Закон «О Милиции» от 18 апреля 1991 года N 1026-1 (с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.07.2009 N 13-П [↑](#footnote-ref-39)
40. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. № 1207 «О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в Российской Федерации на 1998-2000 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации - 13 октября 1997 г., №41 - Ст. 4705. [↑](#footnote-ref-40)
41. Мамонов В.В. Обеспечение демографической безопасности - приоритетная задача Российского государства // Журнал российского права - № 6 - 2002г [↑](#footnote-ref-41)
42. Семейный Кодекс Российской Федерации от 8.12.1995 г. (с изм. и доп.

    от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ) [↑](#footnote-ref-42)
43. Гаврилов СТ., Анисимов А.А., Середин А.А. Правовая защита семьи: Учебно-методические рекомендации, 2004. – С. 84. [↑](#footnote-ref-43)
44. Беспалов Ю. Основания и порядок лишения родительских прав // Российская юстиция. – 2000. – № 12. – С. 36. [↑](#footnote-ref-44)
45. Беспалов Ю. Основания и порядок лишения родительских прав // Российская юстиция. – 2000. – № 12. – С. 45. [↑](#footnote-ref-45)
46. См. Приложение №2 [↑](#footnote-ref-46)
47. Королев Ю.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации – М., Юридический Дом Юстицинформ, 2003. [↑](#footnote-ref-47)
48. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004)

    (ред. от 27.09.2009) [↑](#footnote-ref-48)
49. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 1998г. №10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей"//Сборник постановлений Верховных судов РФ по гражданским делам.М.,1999 [↑](#footnote-ref-49)
50. Судебная практика по семейным спорам / Составитель П.В. Крашенинников. М., 2005. [↑](#footnote-ref-50)
51. См. Приложение 3 [↑](#footnote-ref-51)
52. Семейный кодекс РФ 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ [↑](#footnote-ref-52)