1. Поддержка молодых семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии

Организация-заявитель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косихинский детский сад №5 «Теремок»

Организация-исполнитель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косихинский детский сад №5 «Теремок»

Руководитель организации-заявителя Иващенко Светлана Николаевна Алтайский край Косихинский район с. Косиха ул. Комсомольская 43 тел.8-38531-22634

Руководитель проекта Иващенко Светлана Николаевна Алтайский край Косихинский район с. Косиха ул. Комсомольская 43 раб.тел.8-38531-22634

Автор проекта Голомонзина Анастасия Викторовна Алтайский край Косихинский район с. Косиха ул. Комсомольская 43 раб.тел.8-38531-22634 сот.тел.8-903-073-9981

Бухгалтер проекта Горячева Надежда Николаевна

География проекта Алтайский край Косихинский район

Численность населения, вовлеченного в проект

Исполнители, в том числе добровольцы 8 чел.

В том числе молодежи (14-30 лет)

Исполнители, в том числе добровольцы 6 чел.

Благополучатели 10 чел.

Благополучатели 10 чел.

Всего 18 чел.

Всего 16 чел.

Краткое описание проекта, конкретные ожидаемые результаты. На базе Муниципального детского дошкольного учреждения №5 «Теремок» с.Косиха планируется создать центр поддержки молодых семей, воспитывающих детей-инвалидов. Необходимо оборудовать группу дневного пребывания для оказания специальных образовательных услуг детям с особыми вариантами развития. Переоборудование включает в себя оснащение игровой комнаты, спальни для детей и туалетной комнаты. В рамках проекта планируется оказание консультативной помощи молодым родителям, столкнувшимся с проблемами воспитания ребенка с отклонениями в развитии, а также привлечение специалистов для проведения коррекционно-развивающей работы. Планируется оказывать помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с задержкой психического речевого развития, детей с умственной отсталостью, детей с аутизмом, детей с легкой формой детского церебрального паралича, проживающих на территории Косихинского района.

Срок выполнения проекта 1 год

Срок реализации средств 8 мес

Запрашиваемая сумма, руб.

30 тысяч рублей

Имеющиеся средства, руб.

10 тысяч рублей

Полная стоимость проекта, руб.

40 тысяч рублей.

Прилагаемые письма рекомендательное письмо от родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, рекомендательное письмо от уполномоченного по правам человека по Косихинскому району Бабкиной Н.А.

2. Информация об организации

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Косихинский детский сад №5 «Теремок» основано в 1996 году как дошкольное учреждение общеобразовательного вида.

В 2000 году детский сад аттестован и аккредитован по итогам участия конкурсе «Детский сад года», как учреждение-победитель в номинации «Сельский детский сад». С этого же года МДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида 2 категории. Данное положение дает возможность организации коррекционных групп для детей с нарушениями здоровья на базе дошкольного учреждения. Основным видом деятельности МДОУ является реализация основных задач воспитания – сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Кроме того, одним из основных направлений работы детского сада является работа с Семьей.

В ближайшие годы планируется усовершенствование системы работы с детьми с особенностями в развитии (дети с нарушениями здоровья, одареннее дети). В этом направлении уже работает «Школа раннего развития» для одаренных детей, организован «Родительский клуб», основной целью которого является консультативная поддержка молодых семей. В планах работы МДОУ организация коррекционного центра для работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов дошкольного возраста, на базе которого будет оказываться консультативная коррекционно-развивающая, психологическая помощь детям и родителям.

2.1 Опыт участия в грантовых конкурсах

Опыта участия в грантовых конкурсах МДОУ №5 «Теремок» с.Косиха не имеет.

3. Описание проекта

3.1 Обоснование необходимости проекта

На уровне Косихинского района проблема воспитания детей с особыми вариантами развития стоит также остро, как и в других. Тем не менее, ни одна организация района не предлагает оптимальных путей ее решения. На уровне Центра социальной помощи семье и детям родители данной категории получают консультативную помощь. С детьми данной категории организуют занятия с психологом. На уровне детских садов эти дети могут посещать общие группы, но значительно затрудняет их развитие, которое предполагает лишь индивидуальную работу с ребенком. Существуют диагнозы (например, аутизм), при которых ребенку противопоказано посещение групп общего наполнения. Для них необходимо создавать особенную среду, удовлетворяющую их потребностям. Нужно заметить тот факт, что лечение некоторых из перечисленных заболеваний очень дорогостоящее. Родителям просто необходимо иметь заработок, так как пособие по инвалидности никогда не перекроит расходов на лечение данного ребенка, ситуация осложняется тем. Что дети данной категории нередко воспитываются в неполных семьях. Таким образом, родители часто оказываются в безвыходной ситуации по причине того, что дошкольные образовательные учреждения не имеют возможности создать для их детей необходимую специфическую развивающую среду.

Не получая помощи в пределах района (отсутствие коррекционных детских садов и даже коррекционных групп), родители вынуждены покидать муниципальное образование, в поисках более приемлемых условий. Для данной категории семей район теряет свою привлекательность.

Существует ошибочное мнение о том, что дети с отклонениями рождаются только в социально неблагополучных семьях. К сожалению, риск многих патологий одинаков для всех независимо от благосостояния семьи. Судя по медицинским и демографическим прогнозам, количество детей данной категории будет продолжать расти. Дошкольное образование должно позаботиться о том, чтобы право каждого ребенка на получение дошкольного образование было реализовано.

3.2 Цель и задачи проекта

Цель проекта – создание оптимальных условий для оказания помощи молодым семьям, имеющим детей с отклонениями в развитии. В перспективе – создание коррекционного центра на базе МДОУ №5 «Теремок» с.Косиха.

Задачи проекта:

Оборудование дополнительного группового помещения для создания коррекционной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Привлечение узких специалистов для оказания консультативной помощи молодым родителям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии.

Создание методической базы, содержащей в себе информацию об особенностях воспитания и развития детей с отклонениями.

Привлечение внимания общественности к проблемам молодой семьи, воспитывающей ребенка с особенностями в развитии.

3.3 Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели

Оказание помощи молодым семьям, воспитывающим ребенка с отклонениями в развитии, будет осуществляться в рамках создания коррекционного группы на базе МДОУ №5 с.Косиха «Теремок». Поставленные задачи будут выполняться путем реконструирования и переоборудования помещений МДОУ. Для создания коррекционной группы потребуется организация следующих помещений.

Игровая комната, в ней планируется проводить с детьми коррекционно-развивающие занятия. Комнату необходимо оснастить игровым материалом, согласно потребностям детей. Данное помещение также будет предназначено и для совместных детско-родительских занятий.

Спальня предназначена для дневного отдыха детей. Под нее оборудуется соседнее помещение.

Для дневного пребывания ребенка в МДОУ необходимо оборудовать санитарную зону (туалет, раковины для мытья рук).

Примечание: Согласно положению о работе дошкольных учреждений РФ 2008 года, коррекционная группа может вмещать в себя от 5 до 8 детей, в зависимости от тяжести дефектов развития воспитанников. Из этих соображений, оборудование помещения планируется в расчете на 8 детских мест.

В кабинете психолога планируется создание методической базы для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Немалая часть этих материалов уже собрана. На базе кабинета психолога планируется оказывать индивидуальные консультативные услуги родителям детей данной категории.

Осуществлять реализацию поставленных целей планируется усилиями работников МДОУ (рабочие, администрация МДОУ, психолог, методист, воспитатели) и родителей детей данной категории.

Отбор детей для посещения коррекционной группы будет осуществляться на основании медицинского заключения, заявления родителей и решения Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МДОУ.

Целью ПМПк является определение динамики возрастного развития детей и сопровождение развития. К задачам ПМПк относятся организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования; выявление уровня и особенностей развития ребенка; системная оценка этапов возрастного развития; определение функциональных взаимодействий педагогов, медицинского работника МДОУ, логопеда, психолога в сопровождении развития детей в условиях детского сада. В состав консилиума входят: медсестра, педагоги-воспитатели, логопед, психолог, заведующая МДОУ. Место проведения консилиума – кабинет психолога.

Результатом работы консилиума является создание стратегии работы с ребенком. На основании разработанной стратегии сопровождения и помощи определяются рекомендации педагогам и родителям. По заключению ПМПК ребенок направляется в коррекционную группу.

Форма заключения консилиума:

Оценка развития (феномен развития, наличие отклонений или нарушений развития).

Стратегия сопровождения и помощи педагога, психолога, логопеда, медика, соц. педагога в рамках функциональных обязанностей.

Рекомендации.

Взаимодействие всех субъектов консилиума осуществляется по поводу формирования коррекционных групп.

Работа с детьми с особенностями в развитии будет осуществляться не только в рамках коррекционной группы, но и в рамках интегрированного воспитания. Дети с несложными диагнозами, для которых посещение общеобразовательной группы не является противопоказанием, и для которых группа нормально развивающихся сверстников будет являться ресурсом развития, будут посещать обычные группы детского сада, получая в месте с тем необходимую психокоррекционную поддержку.

Нужно добавить, что приоритетной задачей для нас является создание оптимальных условий для поддержки молодых семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями. Поэтому основное направление деятельности – это оказание консультативной помощи родителям. К ведению консультативной работе планируется привлекать различных специалистов (врачей, юристов, педагогов, психологов, дефектологов, инструкторов по физическому воспитанию). Начало этой работе уже положено. На базе МДОУ уже работает «Родительский клуб». На данном этапе он работает для всех родителей, но уже сейчас разрабатывается специальная программа для работы с молодыми родителями, воспитывающими детей с особенностями в развитии.

3.4 География проекта

В данном проекте задействованы муниципальные образования Косихинского района Алтайского края.

4. Рабочий план реализации проекта

3.1 Сведения об основных исполнителях проекта

Руководитель проекта: Иващенко Светлана Николаевна

Образование: высшее педагогическое

Специальность: преподаватель дошкольной психологии и педагогики.

Должность: заведующая МДОУ

Квалификационная категория: первая (13 разряд)

Стаж работы в дошкольном образовании: 27 лет, из них 17 лет Светлана Николаевна проработала воспитателем; 6 лет – дошкольным психологом; 4 года – заведующей МДОУ № 5 «Теремок».

В своей работе использует инновационные формы управления дошкольным образовательным учреждением. Активно поддерживает инициативы по поиску новых форм коррекционной работы психологической службы в МДОУ. Внесла большой вклад в организацию ПМПк в МДОУ. Большое внимание уделяет созданию и поддержанию положительного микроклимата внутри коллектива детского сада, что заметно сказывается на эффективности педагогической работы.

Автор проекта: Голомонзина Анастасия Викторовна

Год рождения: 1983

Образование: высшее педагогическое.

Специальность: педагог-психолог в образовании

Должность: дошкольный педагог-психолог

Квалификационная категория: вторая (12 разряд)

Стаж работы: 3 года.

Участник краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2008. В рамках конкурса защищала программу «Социальная среда как фактор развития ребенка», в рамках которой работа с семьей рассматривалась как приоритетное направление работы психологической службы в МДОУ.

Победитель районного конкурса профессионального мастерства «Где родился, там и пригодился» - 2008. В рамках конкурса защищала проект развития муниципального образования «Интеграция детей с отклонениями в развитии в ДОУ комбинированного вида», в котором рассматривались способы создания оптимальных условий в МДОУ для детей данной категории.

В работе с детьми предпочитает использовать игровые методы коррекции (куклотерапия, сказкотерапия), также активно использует приемы арт-терапии, осваивает метод песочной терапии. В данный момент занимается изучением вопросов связанных с особенностями психологической работы с аутичными детьми. В работе с родителями предпочитает совместные детско-родительские тренинги.

4.2 План-график реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа проекта | Дата | Основное содержание проекта | Ответственный |
|  | Подготовительный | август-сентябрь 2008 | Сбор статистических данных по проблеме (количество молодых семей, имеющих на воспитании детей дошкольного возраста с особенностями в развитии). | Голомонзина А.В. психолог МДОУ №5 «Теремок» |
| сентябрь 2008 | Участие в районном профессиональном конкурсе с проектом «Интеграция детей с отклонениями в развитии в ДОУ комбинированного вида» | Голомонзина А.В. психолог МДОУ №5 «Теремок» |
| октябрь 2008 | Участие в краевом семинаре «Работа с детьми с отклонениями в развитии» | Голомонзина А.В. психолог МДОУ №5 «Теремок» |
| с декабря 2008 по март 2009 | Переоснащение помещений МДОУ под коррекционную группу. | Заведующая МДОУ Иващенко С.Н. |
|  | Основной | февраль – март 2009 | Набор детей в группу через ПМПк МДОУ. | Заведующая МДОУ Иващенко С.Н. |
| март – 2009 | Организация обследования детей в краевой ПМПК | Бойко Т.И. Инспектор по охране прав детства Косихинского района |
| апрель – ноябрь 2009 | Коррекционно-развивающая работа с детьми. | Голомонзина А.В. психолог МДОУ №5 «Теремок» |
| апрель – ноябрь 2009 | Консультативная работа с родителями детей данной категории (привлечение узких специалистов в рамках работы «Родительского клуба») | Голомонзина А.В. психолог МДОУ №5 «Теремок» |
|  | Заключительный | декабрь | Оценка эффективности работы коррекционной группы. Оценка динамики развития детей с особыми образовательными потребностями. | Голомонзина А.В. психолог МДОУ №5 «Теремок» |

Медиаплан проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа проекта | Наименование СМИ | Форма изложения информации | Число |
|  | Подготовительный | Районная газета «На земле косихинской» | статья | декабрь 2008 |
|  | Основной | Районная газета «На земле косихинской» | эссе | март 2009 |
|  | Заключительный | Районная газета «На земле косихинской» | статья | ноябрь2009 |

Бюджет проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование статьи затрат | Стоимость, руб. | Кол-во, мес. (шт.) | Всего, руб. | Имеется у партнера руб. | Имеется у заявителя, руб. | Требуется руб. | Примечания |
| Детский стол (4х местный) | 2000 | 2 | 4000 | 0 | 0 | 4000 | столы используются для развивающих занятий и для кормления детей |
| Детский стул | 150 | 8 | 1200 | 0 | 0 | 1200 |  |
| Кабинка (5 секций) | 1500 | 2 | 30 | 0 | 0 | 3000 | Кабинки для раздевания детей будут располагаться в коридорном помещении |
| Вешалка для полотенец (5 секционная) | 1150 | 2 | 2300 | 0 | 2300 | 0 | санитарная зона |
| Шкаф для игрушек | 2000 | 1 | 2000 | 0 | 2000 | 0 |  |
| Кровать детская | 2000 | 8 | 16000 | 0 | 0 | 16000 |  |
| Стул | 350 | 1 | 350 |  | 350 |  |  |
| Унитаз детский | 1900 | 2 | 3800 |  |  | 3800 |  |
| раковина фаянсовая | 700 | 1 | 700 | 0 | 0 | 700 |  |
| сифон к раковине | 68 | 1 | 68 | 0 | 0 | 68 |  |
| труба металлопластик | 26 | 6 метров | 156 | 0 | 0 | 156 |  |
| тройник | 102 | 3 | 306 | 0 | 0 | 306 |  |
| кран | 68 | 1 | 68 | 0 | 0 | 68 |  |
| муфта | 48 | 3 | 144 | 0 | 0 | 144 |  |
| кастрюля (2 л.) | 315 | 1 | 315 | 0 | 0 | 315 |  |
| кастрюля (1,5 л.) | 263 | 1 | 263 | 0 | 0 | 263 |  |
| Чайник (2 л.) | 296 | 1 | 296 | 0 | 0 | 296 |  |
| Тарелка полупорционные | 25 | 10 | 250 | 0 | 0 | 250 |  |
| Тарелка порционная | 25 | 10 | 250 | 0 | 0 | 250 |  |
| бокал | 30 | 10 | 300 | 300 | 0 | 0 |  |
| ложка | 20 | 10 | 200 | 200 | 0 | 0 |  |
| чайная ложка | 20 | 10 | 200 | 200 | 0 | 0 |  |
| тарелки для салатов | 15 | 10 | 150 | 150 | 0 | 0 |  |
| Чашка для хдеба | 120 | 1 | 120 | 0 | 0 | 120 |  |
| таз | 80 | 3 | 240 | 0 | 0 | 240 |  |
| ведро | 46 | 3 | 138 | 0 | 0 | 138 |  |
| щетка | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 |  |
| совок | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 |  |
| ковш | 30 | 1 | 30 | 0 | 0 | 30 |  |
| нож | 30 | 1 | 30 | 0 | 0 | 30 |  |
| доска разделочная | 30 | 1 | 30 | 0 | 0 | 30 |  |
| электро водонагреватель | 3000 | 1 | 3000 | 0 | 0 | 3000 |  |
| палас | 1500 | 3 | 4500 | 0 | 4500 | 0 |  |
| портьера | 700 | 3 | 2100 | 0 | 2100 | 0 |  |
| полотенце | 20 | 40 | 800 | 400 | 0 | 400 |  |
| матрац | 200 | 8 | 1600 | 0 | 0 | 1600 |  |
| ИТОГО |  |  | 33004 +16000 | 1250 | 11250 | 20504 + 16000 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |