**Упражнения на тему «Совместимость понятия»**

1.1. Установите, какие из перечисленных понятий являются общими, единичными или пустыми, объясните, почему:

понятие,

юридическое лицо,

кремль,

справедливость,

пустое понятие,

полное собрание сочинений Ф. Достоевского,

самое большое натуральное число,

коллектив Большого театра,

добро,

общенародное государство,

бог,

гений всех времен и народов,

цвет,

преступление века.

1.2. Определите, какие из подчеркнутых в следующих предложениях понятий употреблены в разделительном, а какие в собирательном смыслах:

а) Студенты нашей группы объявили забастовку.

б) Студенты нашего университета выехали на картошку.

в) Все студенты нашей группы получили пятерки по логике.

г) Моря и океаны занимают 2/3 земной поверхности.

д) Планеты светят отраженным светом,

е) Хозяйственные преступления приносят большой вред обществу.

ж) Хозяйственные преступления общественно опасны.

1.3. Определите, какие из перечисленных понятий являются конкретными, а какие абстрактными:

отец,

отцовство,

абстракция,

красота,

истина,

мысль,

женщина,

женственность,

мудрость,

математика.

1.4. Охарактеризуйте следующие понятия с точки зрения тех видов, к которым они принадлежат:

студент,

понятие,

несправедливость,

мысль,

преступление,

преступность,

треугольник,

нынешний царь России,

бесконечность,

вечный двигатель,

молчание,

истец,

тьма,

отцовство.

2.1. Найдите в следующем списке равнозначные понятия: самый большой город России, равносторонний прямоугольник, мужчина, естественный спутник Земли, квадрат, сын, столица России, Луна, Москва, высочайшая вершина мира, внук, прямоугольный ромб, гений всех времен и народов, Джомолунгма, Эверест.

2.2. Найдите понятия, находящиеся в отношении пересечения со следующими понятиями:

преступление,

коллектив Московского государственного университета,

студент,

человек,

монархия,

дерево.

2.3. Подберите к данным понятиям подчиненные им и подчиняющие их понятия:

учебник,

преступление,

кража,

потерпевший,

имя существительное,

понятие.

2.4. Подберите понятия, находящиеся в отношении соподчинения с данными:

глагол,

мать,

прокурор,

университет.

2.5. Подберите понятия, противоречащие данным:

республика,

мужчина,

вежливость,

ребенок,

демократия.

2.6. Определите при помощи круговых схем отношения между следующими понятиями:

а) школьник, студент, учащийся;

б) мать, дочь, женщина, внучка;

в) писатель, русский писатель, Максим Горький;

г) мысль, понятие, суждение;

д) республика, монархия, форма правления, президентская республика, парламентарная республика, автократия;

е) простое предложение, сложное предложение, предложение, придаточное предложение;

ж) студент, сдавший все экзамены на «отлично», студент, сдавший, по крайней мере, один экзамен на «отлично», студент, сдавший, по крайней мере, один экзамен на «хорошо»;

з) книга, словарь, энциклопедия.

При подготовке этой работы были использованы материалы с сайта http://www.studentu.ru