Муниципальное общеобразовательное учреждение

Каменская средняя общеобразовательная школа №1

с углубленным изучением отдельных предметов

имени Героя Советского Союза В.П. Захарченко

Каменского муниципального района

**И.А. Суязова**

# ***Без проблем одолеем***

***ЧАСТЬ В***

В помощь выпускникам для подготовки к ЕГЭ

и новой форме итоговой аттестации

(теоретический материал)

## Каменка 2007

Предлагаемое пособие представляет собой справочник по русскому языку, который позволит учащимся выпускных классов хорошо выполнить тестовые задания ЕГЭ (часть В) в XI классе.

Пособие предназначено для учителей русского языка, учащихся общеобразовательных учреждений и может быть использовано для самостоятельной подготовки учащихся.

**Оглавление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | № таблицы | Страница |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|  | Фонетика: звуки, буквы. |  №1 | 4 |
|  | Лексика. Характеристика русской лексикиОбразно-выразительные средства языка |  №2 | 5-9 |
|  | Морфология. Имя существительное. |  №3 | 10 |
|  | Глагол. Совершенный и несовершенный вид. Возвратность. Переходность. Наклонение. |  №4 | 11 |
|  | Разряды причастий. Деепричастие. |  №5 | 12 |
|  | Разряды прилагательных |  №6 | 13 |
|  | Разряды местоимений |  №7 | 14 |
|  | Разряды числительных |  №8 | 14 |
|  | Разряды наречий. |  №9 | 15 |
|  | Слова состояния (= категория состояния) |  №10 | 15 |
|  | Степени сравнения прилагательных, наречий, категории состояния |  №11 | 16 |
|  | Предлоги. |  №12 | 17 |
|  | Союзы. |  №13 | 17 |
|  | Частицы. |  №14 | 18 |
|  |  Междометия, звукоподражательные словаМорфемика. Формообразовательные суффиксы. |  №15 № 16 | 1919 |
| 16. |  Способы словообразования |  №17 | 20 |
| 17 | Синтаксис. Виды связи слов в словосочетаниях. |  №18 | 21 |
| 18 | Подлежащее. Способы выражения. |  №19 | 22 |
| 19 | Сказуемое. Виды сказуемых, способы выражения. |  №20 | 23-24 |
| 20. | Определение. Виды определений. Приложение. Дополнение |  №21 | 25 |
| 21. | Обстоятельство. Виды обстоятельств |  №22 | 25 |
| 22. | Односоставные предложения. |  №23 | 26-27 |
| 23. | Виды предложений. Простые предложения |  №24 | 28 |
| 24. | Виды придаточных предложений |  № 25 | 28 |
| 25. | Виды обстоятельственных придаточных предложений. |  №26 | 29 |
| 26. | Союзы и союзные слова.  |  №27 | 30 |
| 27. | Виды подчинения придаточных предложений |  №28 | 31 |
| 28. | Разграничение союзов и союзных слов |  №29 | 31 |

**Таблица № 1**

(**Фонетика)**

**Звуки**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Гласные** |  **Согласные** |
| **Ударные** | **Безударные** | **глухие или звонкие** | **мягкие или твердые** |
| **10** букв: **а о у ы э**  **я ё ю и е**  | **Всегда звонкие: [р], [л], [м], [н], [й]** |
| **6** звуков**: [а], [о], [у], [ы], [э], [и]**  | **Всегда глухие**: [**ц**], [**ч**], [**щ**], [**х**] |
| **Буквы е, ё, ю, я** **обозначают два звука:** | **Всегда мягкие**: **[й,], [ч,], [щ,]** |
| 1) **в начале слова**: *яма* [**й , а]**2) **после гласной**: *маяк* **[й , а]**3) **после ь и ъ**: *вьюга* [**й , у**]**В остальных случаях эти буквы смягчают предшествующий согласный**: *мяч* [**м**, **а ч**,]**Внимание:** **1) Буквы Ь и Ъ отдельных звуков не обозначают. В некоторых словах могут встречаться так называемые «непроизносимые» согласные:** *солнце, местность***2) В других словах, наоборот, могут произноситься звуки, которые не имеют буквенного обозначения:** *бульон, соловьи* | **Всегда твердые**: **[ц], [ж], [ш]**ОБРАЗЕЦ ФОНЕТИЧЕСКОГО  РАЗБОРА:***РЕКА*** *–* ***2 слога******Р [р,] - согласный, звонкий, мягкий, непарный;******Е [и] – гласный, безударный;******К [к]– согласный, глухой, твердый, парный;******А [а] - гласный, ударный******4 б., 4 зв.*** |

**Таблица № 2**

**Характеристика русской лексики**

|  |
| --- |
| **Слова с точки зрения количества значений** |

|  |  |
| --- | --- |
| **однозначные***метеорит, парабола, разогнуть, ртуть, сумбурный, экватор* | **многозначные***стол, рука, разрешить, хлеб, цирк, учить первозданный,*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **прямое значение**первичное значение; предмет называется словом непосредственно, прямо: *письменный* ***стол,*** *чистая* ***аудитория,*** *вкусное* ***яблоко,*** *костер* ***горит*** | **переносное значение**вторичное значение, возникшее на основе прямого; предмет называется словом опосредованно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По сходству – **метафора:** *глазное* ***яблоко****, лампочка* ***горит****,* ***хвост*** *поезда* | По смежности - **метонимия:***внимательная****аудитория****, праздничный* ***стол****, съел три* ***тарелки****, читаю* ***Есенина*** | Часть называетсяпо целому или целое по его части – **синекдоха:** ***Студент*** *нынче не тот пошёл. Москва* ***французу*** *отдана.* |

|  |
| --- |
| **Лексика с точки зрения происхождения** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Исконно русская***мать, видеть, дерево, вдруг, ласковый, бойкий, вчера* | **Заимствованная** *квартира, барабан, фрукт, суффикс, кекс, грамматика* |

|  |
| --- |
|  **Лексика с точки зрения употребления** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеупотребительная**слова, использование которых свободно, ничем не ограничено: *наблюдать, история, знать веселый, всерьез, лес, дом*  | **Ограниченная в употреблении** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| людьми, живущими в определённой местности (чаще сельской) – **диалектизмы:** *курень, кочет, гутарить, инда (=даже)* | социальными группами лиц –**жаргонизмы:***предки (=родители), прошвырнуться, ящик (=телевизор)* | Людьми определённых профессий – **профессионализмы:***пленэр, кегль, плеоназм, коррозия* |

**Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса**

|  |  |
| --- | --- |
| **лексика активного запаса -**повседневно используемые слова, значение которых понятно всем говорящим на русском языке | **лексика пассивного запаса -**слова, которые либо устарели, либо в силу своей новизны еще не стали достаточно известными; не всегда понятны носителям языка |

|  |  |
| --- | --- |
|  **устаревшая лексика** |  **новая лексика (неологизмы)** |
| **историзмы**вышли из употребления, как обозначаемые ими предметы и явления: *камзол, боярин, рекрут* | **Архаизмы**заменились более современными синонимами: *длань=ладонь**очи=глаза* | **Общеязыковые** появилисьдля обозначения новых понятий:*лунит, СМИ, диск (компьютерный)* | **Индивидуальные (авторские:**Глаза ***звездились*** (К.Федин) |

|  |
| --- |
|  **Лексика с точки зрения стилистической окраски** |
|  **нейтральная***институт, дом,**книга, бежать,**общество* |  **книжная***дерзновенный, созидательность, сподвижник, регресс* |  **разговорная***домик, жадина, глубинка, вкуснятина, натрудиться* |

**Основные разряды лексических единиц**

**Синонимы** – слова одной части речи, различные по звучанию, но одинаковые или близкие по лексическому значению (*огромный - громадный, есть – кушать; бродить – шляться).*

**Антонимы –** это слова одной и той же части речи, противоположные по значению (*хороший – плохой, высоко – низко, правда – ложь).*

**Омонимы –** слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению (*луг – лук, брак – брак*

**Омофоны -** это слова, одинаковые по звучанию, но различные по значению и написанию (*гриб – грипп, Роман – роман).*

**Омографы** – это слова, одинаковые по написанию, но различные по значению и звучанию (*зам****О****к – з****А****мок, пар****И****ть – п****А****рить)*

**Омоформы –** это слова, совпадающие по звучанию и написанию только в отдельных формах (***три*** *– глагол,* ***три*** *– числительное,* ***стих*** *– существительное,* ***стих*** *– глагол).*

**Паронимы –** это слова, сходные по звучанию и написанию, но имеющие разные значения (*единый – единичный, будний - будничный, компания – кампания)*

**Фразеологизмы –** целостные несвободные единицы, которые воспроизводятся в готовом виде (*бить баклуши, мастер на все руки, держать камень за пазухой,звёздный час, заварить кашу, со всех ног).*

**Образно – выразительные средства выразительности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фонетика****Фонетический уровень языка** |  Аллитерация (повтор  согласных звуков)**звукопись** Ассонанс (повтор  гласных звуков)**звукоподражание** |
| **Лексика. Лексический уровень языка** | **1)Тропы:**Эпитет (***прекрасный*** день)Метафора (щёки ***горят***)Олицетворение (цветы ***смотрят***)Метонимия (***на золоте*** едал, читал ***Пушкина***)Синекдоха (Москва ***французу*** отдана)Сравнение (Дочь ***похожа*** на мать.)Перифраза (***царь зверей,*** т.е. лев)ИронияГипербола (***бескрайняя*** равнина)Литота, т.е. преуменьшение (***зайти на минутку)***Оксюморон (***шумит тишина, грустная радость*****2)** фразеологизмы, крылатые выражения, афоризмы**3)** многозначные слова, историзмы (***боярин)***, архаизмы (***чело)***, неологизмы, старославянизмы (***щ-ч:*** осве**щ**ение-све**ч**ение), диалектизмы (***кочет***), стилистически окрашенная лексика ***(Хороший человек)*****4)** синонимы (***враг, неприятель***), антонимы (***добро и зло***), омонимы (***брак- брак***), паронимы (***адресат-адресант***) |
| **Словообразование** | Аффиксы, стилистически окрашенные (уменьшительно-ласкательные, увеличительные суффиксы)дом**ик** – дом**ищ**е - дом**ин**а |
| **Морфология.** | Говорящие имена, фамилии. Глаголы: переносное употребление времён (***Едем завтра. Задремал: слышу – идут в траншее***)Многосоюзие (полисиндетон), междометия, частицы |
| **Синтаксис.** | Антитеза (***добро-зло)***, сравнение, обращение, риторическое обращение, парцелляция (вычленение), эллипсис, умолчание, инверсия (обратный порядок слов в предложении), анафора (единоначатие), эпифора (одинаковая концовка предложений), однородные члены, бессоюзие (асиндетон), параллелизм синтаксических конструкций (построение предложений по одной схеме), восклицательные и вопросительные предложения, риторические вопросы, риторические восклицания, градация (убывание или возрастание признака, действия), именительный представления, т.е именительный темы (***Дружба…****Что это такое?*) |

**Таблица 3**

**Имена существительные**

|  |  |
| --- | --- |
| Нарицательные(называют однородные предметы и явления**):** *день* | **Собственные**(являются индивидуальными названиями предметов): *Ваня, Москва* |
| **Одушевлённые Кто?****В.п. мн.ч.= Р.п.мн.ч.****Например***: кукол =кукол* | **Неодушевлённые Что?****И.п. мн.ч.= В.п. мн.ч.****Например:** *улицы=улицы* |

У неодушевлённых существительных мужского рода это различие проявляется и в единственном числе.

**Например:** *И. п. Слышен голос. В.п. Слышу голос.*

**1. Отвлечённые (=абстрактные) существительные** - это существительные типа ЧТЕНИЯ, БЕГ, ХЛОПОТЫ, ЧИСТОТА, ДОВЕРЧИВОСТЬ,

образованные от глаголов или прилагательных и обозначающие действия, состояния или признаки предмета. Обычно такие существительные имеют характерные суффиксы - **НИ (Е), - ЕНИ (Е),- ОСТЬ**, - **ОТ, -Б**:

*пение, храбрость, доброта, ходьба*

**2.** **Вещественные существительные** - это существительные, обозначающие вещества в широком понимании, т.е. однородные массы, из которых состоят тела или которыми наполняются ёмкости, полезные ископаемые, пищевые продукты: *кислород, вода, аспирин, медь, песок, бетон.*

**3**. **Собирательные существительные** - это существительные, обозначающие собирательное (нерасчленённое) множество предметов, многие из них имеют характерные слововообразовательные суффиксы **–УР-,-СТВ-** и др.: *аппаратура, студенчество, листва.*

4. **Конкретные существительные -** это существительные, обозначающие предметы или явления действительности: *дом, студент, гроза, революция.* Конкретные существительныенередко называют **считаемыми**,поскольку они обозначают предметы и явления, поддающиеся счёту (в отличие от отвлечённых,вещественных, собирательных существительных)

**Обратите внимание** на существительные **ОБЩЕГО РОДА** типа *неряха*, *торопыга, злюка*, *умница, невежа,* которые относятся к существительным и женского, и мужского рода

**Таблица 4** Глагол

|  |  |
| --- | --- |
| **Совершенный вид** что **с**делать? | **Несовершенный вид** что **д**елать? |
| **Возвратный** → **есть -ся – сь** | **Невозвратный** → **нет -ся - сь** |
| **Переходный глагол** (при прямых дополнениях)**Например**:*любить (кого?)* ***сына*** *(В.п. без предлога)**Не читать (чего****?) книг*** *(Р.п.)**Попить (чего?)* ***чаю*** *(Р.п.)* |  **Непереходный глагол**(при косвенных дополнениях)**Например**: *думаю об отдыхе* |

**Наклонение глаголов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изъявительное** | **Условное**(= сослагательное) | **Повелительное** |
| Указывает на реальность глагольного действия в прошлом, настоящем или будущем: *течёт, тёк,**будет течь****.*** | Действие выполняется при условии: *сделал бы* | Приказ, просьба, совет:*работай,**пойдёмте, иди,**пусть идёт* |

Изъявительное наклонение указывает на реальность, а повелительное и сослагательное наклонение – на ирреальность (необходимость, желательность, возможность) действия.

**Таблица 5**

**Причастия**

**(Какой? Каков? Что делающий? и др.)**

**Настоящее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| действительные |  **-УЩ-ЮЩ-** (от гл. I спр.) -**АЩ – ЯЩ-**( от гл. II спр) **Прошедшее** |  **-ОМ – ЕМ-**  ( от гл. I спр.) **-ИМ-**( от гл. II спр.)Искл**.: *движимый*** ***брезжущий*** **время**. | страдательные |
|  **-Ш-** … -**ВШ-** … н. ф. гл.Увид**а**вший - увид**а**ть |  **-Т** выши**т**ый, сжа**т** - **ЕНН-** ( от гл. на ить, еть.) увид**енн**ый … -**НН-** услыша**нн**ый … н.ф.гл.Разрез**а**нный - разрез**а**ть |

 **Деепричастие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Несовершенный вид**  | **Совершенный вид**  |
| **что делая?** **(суффиксы а, я, ючи, учи)****Например:** *дума****я,*** *реша****я,*** *буд****учи,*** *сид****ючи,****Не дыш***а** | **что сделав?** **(суффиксы в, вши, ши.****Например:***реши****в,*** *умы****вши****сь***.** |

**Таблица 6.**

**Разряды прилагательных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Качественные** |  **Относительные** |  **Притяжательные** |
| 1**.**обозначают возраст, свойство, цвет, вес, размер, форму, запах, вкусовые качества, качество, температуру, внешний вид, черты характера **Например:** *белый, большой, тяжёлый.* | 1.обозначают материал, время, место, назначение предмета**Например**: *деревянный, вчерашний, городской,* *обеденный*. | 1.обозначают принадлежность кому-либо (лицу или животному), отвечают на вопрос**ЧЕЙ**?**Например:** *лис****ий*** *пап****ин*****Имеют суффиксы****ын (ин), ов (ев, ) ий**.  |
| 2. имеют степени сравнения (могут быть в большей или меньшей степени)**Например**: *выше, самый высокий,**более высокий, высочайший* | 2.не имеют степеней сравнения | 2.не имеют степеней сравнения |
| 3.имеют краткую форму **Например**: *высокий - высок.* | 3.не имеют краткую форму | 3. не имеют краткую форму |
| 4.употребляются с наречием **ОЧЕНЬ****Например:***очень высокий.* | 4.не употребляются с наречием **ОЧЕНЬ** | 4. не употребляются с наречием **ОЧЕНЬ** |

**Примечание:** между разрядами нет чётких границ. Одно и то же прилагательное в зависимости от контекста может выступать в разных значениях.

**Например:** *каменный дом* (относительное)- *каменное сердце* =.*жестокое* (качественное);*медвежья берлога* (притяжательное) - *медвежья услуга* =*плохая*, (качественное).

**Таблица 7**

**Разряды местоимений.**

**1.Личные**: *Я-мы, ты-вы, он, она, оно – они.*

**2. Возвратное**: *себя* (**нет И. п.)**

**3. Определительные**: *сам, самый, иной, другой, каждый, весь, всякий, любой, всяческий, всяк.*

**4. Указательные**: *тот, этот, такой, таков, столько, сей, оный*.

**5. Отрицательные**: *никто, ничто, нисколько, никакой, ничей, нечего, некого.*

**6. Неопределённые:** *некто (только И.п.), нечто (только И., В.п.),*

 *несколько, кое-кто, кто-то, что-либо, сколько-нибудь* и т.д.

**7. Притяжательные**: (Отвечают на вопросы: **Чей? Чья? Чьё? Чьи?)**

 *наш, ваш, мой, твой, свой*.

**Обратите внимание**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личные** **Кого?** **Чего?** **Что?** |  **ЕЁ** **ЕГО** **ИХ** | **Притяжательные**  **Чей?** **Чьё?** **Чья?** **Чьи**? |

 **Дополнение** **определение**

**Сравни**: ***увидел ЕГО* (чьи?) глаза** (определение притяжательное);

 ***увидел* (кого?) *ЕГО*** (дополнение личное)

**8 вопросительные** (в вопросительных предложениях)

**9 относительные** (в качестве союзных слов в сложноподчиненных

 предложениях): *кто, что, какой, чей, который, сколько*

**Сравни**:

***Кто пришёл?* (вопрос.) *[Я знаю], (кто пришёл*) (относ.)**

**Таблица № 8.**

 **Разряды числительных**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Количественные** |  **Порядковые** |
|  **СКОЛЬКО?** **-** обозначают целые числа (*два*) - обозначают дробные числа (*две третьих)* - собирательные (*семеро, обе*)  |  **КАКОЙ ПРИ СЧЁТЕ?****Например:** *пятьдесят второй; сорок пятый, двести третий***(при склонении меняется ТОЛЬКО последнее слово)** |

**Таблица № 9**

**Разряды наречий по значению**

**1. Места (Где? Откуда? Куда?)** *вдали, здесь, там*

**2. Времени (Когда? До каких пор? Как долго?):** *вчера, долго*

**3. Причины (Почему?):** *спроста, сгоряча, поневоле, оттого*

**4. Цели (Зачем? От чего? С какой целью?):** *назло, затем*

**5. Образа действия (Как? Каким образом?):** *хорошо, плохо*

**6. Меры и степени (В какой мере? В какой степени?):** *вдвое, очень, настолько, насколько, слегка*

**Разряды местоимённых наречий**

(подобно местоимениям, не обозначают признак действия, а только указывают на него)

**1. Времени:** *иногда, навсегда, никогда*

**2. Места:** *здесь, отсюда, туда*

**3. Образа действия:** *совершенно*

**4. Цели:** *зачем, затем*

**5. Вопросительно-относительные:** *где, как, когда*

**6. Неопределённые:** *когда-то, некогда, как-то, где-либо*

**7. Определительные:** *всегда, всюду*

**8. Отрицательные:** *нигде, никак, никогда*

**9. Притяжательные:** *по-моему, по-вашему*

**10.Указательные:** *там, этак*

**Таблица № 10**

**Слова состояния (=категория состояния.)**

**Слова состояния** (=категория состояния, предикативные наречия, безлично-предикативные слова, предикативы) **характеризуются:**

**1.** обозначением состояния живых существ, природы, окружающей среды.

**2.** отсутствием форм склонения и спряжения.

**3.** употреблением в функции сказуемого в безличном предложении.

**Группы слов состояния по значению**:

**1.** **Слова, обозначающие эмоциональное (душевное) состояние человека**: *грустно, радостно, легко, жаль и т.д.*

**2** **Слова, обозначающие физическое состояние живых существ**: *больно, жарко, тепло, тяжело, лень и т.д.*

**3.** **Слова, обозначающие состояние окружающей среды**: *светло, темно, пасмурно, пустынно, морозно, ветрено и т.д.*

 **4.** **Слова, обозначающие состояние возможности или невозможности, необходимости совершить действие:** *охота, можно, нужно, нельзя,**неохота, надо, необходимо и т.д.*

**Таблица 11**

 **Степени сравнения прилагательных:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Сравнительная** |  **Превосходная** |
| Простая | Составная (=сложная) | Простая | Составная (=сложная) |
| ЕЕ (ЕЙ)Е *выше*ШЕ *старше*ЖЕ *глубже**красивее* | Более Менее **+** прил-е*б****олее*** *красивый****менее*** *красивый* | АЙШЕЙШ*старейший* | Наиболее Наименее Самый **+** прил-е или простая сравнительнаястепень **+** **всех, всего***Красивее всех**Самый красивый* |

Примечание: качественные прилагательные (и наречия, и категория состояния) имеют ТРИ степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную. Положительная степень обозначает признак предмета без сравнения с другими предметами: *свежее сено.*

**наречий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сравнительная** | **Превосходная** |
| Простая | Составная (=сложная) | Простая | Составная (=сложная) |
| ЕЕ (ЕЙ) *суше*Е ШЕЖЕ *глубже**быстрее**дальше* | Более Менее **+** наречие*более высоко.**менее высоко* | ЕЙШЕАЙШЕ*Покорнейше, жесточайше*. | Простая сравнительная степень **+** **всех, всего***больше всего,* *старше всех.* |

**категории состояния = слов состояния:**

( имеют такие же степени сравнения, как и наречия).

**Различают по синтаксической роли в предложении:**

*Весело на пашне.* (Категория состояния = сказуемое в безличном предложении)

*Лицо его спокойно, ясно, весело.* (Краткое прилагательное = сказуемое в *двусоставном предложении)*

*Он смотрел весело и нежно.* (Наречие = обстоятельство)

**Таблица 12**

**Предлоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **непроизводные** |  **производные** |
| (=первообразные) *из; без; при;*  *в; к; на и др**Вышел ИЗ школы* | (= не первообразные, образованные от других частей речи) *навстречу; несмотря на;**наряду с; посредством.**НАВСТРЕЧУ мне шёл человек.* |

**Таблица №13**

**Союзы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Сочинительные** |  **Подчинительные** |

**Сочинительные союзы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соединительные** | **Противительные** | **Разделительные** |
| *Да (= и); и:* *ни – ни;* *тоже, также**не только, но и;* *как, так и.*  | *но; а; да (= но); зато (= но); между тем; однако (=но);* *же (=но); крайне (последних два союза применяются редко)* |  *Или;* *либо;* *то-то;* *не то - не то.* |

Особая группа сочинительных союзов – **присоединительные:**

*то есть, или (= то есть), а также и др.*

**Подчинительные союзы**

**1. Изъяснительные** (**указывают на то, о чем говорят*):*** *что, чтобы, будто, ли, как будто и др.*

**2. Временные:** *когда, едва, как, как только, лишь только, прежде чем*

**3. Причинные:** *потому что, так как и др.*

**4. Целевые:** *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы и др.*

**5. Условные:** *если, раз, если бы и др.*

**6. Уступительные:** *хотя, ни, несмотря на то, что и др.*

**7. Следственные** *так что*

**8. Сравнительные**: *как, как будто, словно, точно, будто*

**Таблица № 14**

**Частицы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Словообразовательные** |  **Формообразующие** |
| 1.– ТО, - ЛИБО, - НИБУДЬ, КОЕ-(их называют морфемами, реже частицами): кое-кто, где-то2. НЕ, НИ: *никогда, некогда* | **1.** образуют условное наклонение(БЫ, Б): *сделал бы*2. образуют повелительное наклонение (ПУСТЬ, ПУСКАЙ, ДА, ДАВАЙ): *давайте сделаем…*3. образуют степени сравнения (БОЛЕЕ, МЕНЕЕ, НАИБОЛЕЕ, НАИМЕНЕЕ, САМЫЙ): *самый красивый, более низкий*4. частицы ВСЁ, ЕЩЁ усиливают значение сравнительной степени:*всё лучше, ещё выше* |

**Модальные частицы**

|  |  |
| --- | --- |
|  вопросительные | неужели, разве, ужели, ли, ль |
|  усилительные | -*то, даже, и* (м/б союзом), *ну, ещё* (м/б наречием), *уже, уж, даже и, ни*, *всё* (м/б местоимением), *таки,* *всё-таки, ведь* |
|  указательные | *вот, а вот, вон, а вон, это* (м/б местоимением) |
|  восклицательные | *что за, как, ну и* |
|  выделительно-ограничительные | *хотя бы, почти, лишь, хоть, только*, *единственно* (м/б наречием), *исключительно* (м/б наречием) и др. |
|  определительно-уточняющие | *именно, как раз, подлинно* (м/б наречием//крат. прил.), *ровно,* (м/б наречием//крат.прил.), *приблизительно,* *просто* (м/б наречием //кратким прил.)) |
|  выражающие сомнение | *пожалуй, авось, едва ли, вряд ли, чай* |
|  смягчение требования |  *- ка* *(сделай-ка)* |
|  сравнительные | *Будто, как будто, как бы, словно* (чаще союзы – см. на роль в предложении) |
|  обозначающие субъективную передачу чужой речи  | *Де, дескать, мол-, -с* (*слушаю-с)* |
|  отрицательные | *Ни, не* |

**Таблица 15**

**Междометия** – неизменяемые слова, которые не относятся ни к знаменательным, ни к служебным частям речи. Междометия выражают различные чувства, не называя их (испуг, радость, гнев, удивление и др.), побуждения к действию.

|  |
| --- |
|  **Междометия используются для выражения** ↓ ↓↓ |
| **эмоций** | **команды, приказы** | **речевого этикета** |
| (страх, радость, сомнение, восторг, грусть, тревога и т.д.) *Ах, бог с тобой, фу, браво, боже мой, господи, вот это да, ей-богу, вот тебе раз, ну-ну, да ну, ну, слава богу, ага, о, ой, как бы не так, как же, ну и ну, ай-ай-ай, ура* | *на (возьми), фас, алле, кис-кис, цып-цып, майна, вира, бай-бай, тсс, стоп, алло, караул, чу, ау, айда, кыш, цып,**марш, тпру, ну-ка,**шабаш.* | (приветствия, просьба,прощания, пожелания,благодарность, и др.)*Здравствуй (те), пока, привет, до свидания, спасибо, здорово, благо-**дарю, прощай (те), , моё почтение, прости (те), пожалуйста, всего хорошего*  |

**Звукоподражательные слова**

Неизменяемые слова, которые своим звучанием воспроизводят звуки, издаваемые человеком, животными, предметами: *гав-гав, кря-кря, ха-ха-ха, апчхи, топ-топ, кукареку, тик-так и т.п.*

**Таблица 16**

**Формообразовательные суффиксы**

 (не образуют новые слова, образуют формы слова)

суффикс прошедшего времени **– Л-**

суффикс повелительного наклонения **– И-**

суффиксы причастия **– УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ-, -ОМ-, - ЕМ-, -ИМ-,** -**ВШ-, -Ш-, -Т-, -ЕНН-, -НН-**

суффиксы деепричастия **– А-, -Я-, -В-, -ВШИ-, -ШИ-, -УЧИ-,**

**-ЮЧИ-**

суффиксы степени сравнения **– ЕЕ-, -Е-, -ШЕ-, -ЖЕ-, -АЙШ-, -ЕЙШ-**

**Например:** *пришё****л****, сши****т****ый, говор****ящ****ий, подскочи****в****, нов****ее****, ид****я****, сильн****ейш****ий, сид****ючи****, буд****учи****, умы****вши****сь, скаж****и****, расскаж****и****те*

**Таблица № 17**

**Словообразование. Морфемика**

1. **Морфологические способы словообразования:**

**1. Приставочный способ** **(=префиксальный)**

 *говорить → договорить*

**2. Суффиксальный способ**

*смелый → смелость*

*учить учиться*

**3. Приставочно-суффиксальный способ**

*Окно → подоконник*

*Бежать раз|бежаться*

**4. Бессуффиксный (=безаффиксный = бессуффиксальный**)

 *Кричать крик*

 *синий синь*

**5. Сложение**

 - **слов**: *кресло - кровать* **- букв**: *ВГПУ*

 - **основ**: *паровоз* **- звуков**: *вуз*

1. **Лексико-семантический способ** **-** образование новых слов в результате распадения слова на омонимы.

*долг (задолженность) - долг (обязанность.)*

1. **Лексико-синтаксический способ** **-** образование новых слов в результате сращения в одну лексическую единицу целого сочетанияслов: *сегодня ← сего дня, быстротекущий ← быстро текущий.*
2. **Морфолого-синтаксический способ,** т.е. **переход одной части речи в другую (неморфологический способ)**

 *столовая (прилагательное) столовая (существительное);*

 *нищий (прилагательное) нищий (существительное);*

 *навстречу (наречие) навстречу (предлог*).

**Таблица 18**

**Виды связи слов в словосочетаниях (алгоритм**)

**1**. Определите главное и зависимое слово.

↓

**2.** Определите, чем выражено зависимое слово.

↓

**3.** Если зависимое слово выражено наречием, деепричастием, н.ф. глагола, простой сравнительной степенью прилагательного (не сказуемое), несклоняемым существительным (метро, пальто, кафе), притяжательные местоимения **их, её, его.**

 **то это** **ПРИМЫКАНИЕ**

**4.** Если другими частями речи, то смотрим

 ↓ ↓

|  |  |
| --- | --- |
| Изменяются оба слова | изменяется **главное** слово, а **зависимое** слово остаётся в определённом падеже |
|  ↓ |  ↓ |
|  **СОГЛАСОВАНИЕ** |  **УПРАВЛЕНИЕ** |
| зависимое слово =прилагательное, причастие, местоимение, порядковое числительное | зависимое слово = существительное, местоимение в косвенном падеже |

***О сегодняшнем дне*** (изменяются оба слова **согласование)**

***Сделать хорошо* (**зависимое слово = наречие **примыкание)**

***Учиться в школе* (**изменяется главное, а зависимое слово стоит в определенном падеже и выражено существительным **управление)**

***Сидеть в кафе*** (зависимое слово = несклоняемое существительное **примыкание)**

***Умение веселиться* (**зависимое слово = н.ф. глагола **примыкание)**

***Увидел её*** (зависимое слово = личное местоимение в косвенном падеже **управление)**

***Её глаза*** (зависимое слово = притяжательное местоимение **примыкание)**

**Внимание**: **грамматическая основа не является словосочетанием!**

**Таблица 19**

**Подлежащее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чем может быть выражено** | **Примеры** |
| Имя существительное | *Редела тень. Восток алел* |
| Местоимение | *Я помню чудное мгновение.**Никто не пришёл. Кто это сделал? [Море, (которое плескалось рядом), очаровало меня).* |
| Прилагательное в значении существительногоНаречие Причастие в значениисуществительного | *Приезжий был невысок ростом.**Завтра не будет похоже на сегодня. Командующий перестал ходить по мостику.* |
| Числительное + имя существительное | *Два бойца сидят в дозоре.* |
| Неопределённая форма глагола | *Учиться всегда пригодится* |
| Междометье в значении существительного | *Далече грянуло ура* |
| Синтаксически неделимое словосочетание | *Анютины глазки росли около крыльца. Шли два приятеля. Несколько повозок въехало во двор гостиницы.*  |
| Числительное | *Десять делится на два.* |

**Таблица 20**

**Сказуемое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Простое глагольное****сказуемое** | **Составное глагольное****сказуемое** | **Составное именное****сказуемое** |
| **1. Выражено одним глаголом в форме какого-либо наклоне-****ния:** *Проснулись птицы. Ещё**громче будут петь* *птицы* (сложная форма будущего времени)*Он пел*. (Изъявительное наклонение)*Ты спел бы*. (Условное наклонение)*Пой*. (Повелительное наклонение) | **Имеет две части: вспомогательную и основную = Н.Ф. глагола**Вспомогательная часть может бытьвыражена:**1.**Глаголами, обозначающими **начало, продолжение или конец** **действия, долженствование: *мочь, уметь, хотеть, решить, продолжать, стараться,*** ***стать, собираться, успеть, кончить, перестать, надеяться****:* *Он хотел проехать мимо* | **Состоит из именной части и глагола – связки, который может отсутствовать.**Именная часть сказуемого выражена:**1.** Именем существительным в И.п. илиТ.п.*Он ученик. Он был учеником.***2.** Полным или кратким прилагательным, а также прилагательным в сравнительной степени |
| **2. Глаголом в форме сложного будущего****Времени***Что я буду делать?***3. Глаголом в форме повелительного наклонения с частицами.***Да подойдите же**сюда!***4. Глаголом с частицами** *было, так, знай, себе, таки* **и др.***Снег так и валил.**Фадеев пошёл было с корзинкой на берег***.****5. Устойчивым словосочетанием (фразеологизмом)** *Он стоял как вкопанный.* | **2. Краткими прилагательными (*рад, готов, должен, способен, обязан* и др.)***Вы должны трудиться.***3. Фразеологизмами***Он горел желанием выступить***4. Словами состояния со значением желательности, необходимости (надо, нельзя, можно, нужно, лень, необходимо):***Надо учиться языку.***5.Словами состояния,****выражающими эмоциональную оценку****действий:***В знойные дни хорошо* *бродить по лесу***.****Основная часть несёт в себе главную смысловую нагрузку и выражена глаголом в не-****определённой форме.** **Примечание:** Следует иметь в виду, что сочетание с личным глаголом не всегда является составным глагольным сказуемым. В состав-ном глагольном сказуемом инфинитив всегда обозначает действие того лица, которое на-звано подлежащим.*Стал он кликать золотую рыбку.*Если же инфинитив обозначает действие другого лица, он представляет собой дополнение при простом глагольном сказуемом.*Матушка в слезах наказывала мне беречь свое здоровье.*При глаголах движения (или прекращения движения) инфинитив со значением цели является обстоятельством.*Я опять пришел сюда слушать прибой.* | *Мы молодые. Мы молоды. Мы моложе Мы были молодыми***.****3. Кратким страда-****тельным причастием, категорией состояния:***Дорога проложена. Жарко. Мне весело***.****4. Предложно- падежным сочетанием:** *Он в восторге.***5. Местоимением:***Дом теперь мой.***6. Числительным:** *Два + три будет пять***7. Наречием:** *Ей туфли впору будут.***8.Синтаксически неделимым словосочетанием:** *Он был высокого роста. Варя была с заплаканными глазами.***Глагол - связка может быть выражен:** **1. Всеми формами глаголов: быть, стать, делаться, являться, казаться, становиться, иметь вид, называться** *Ты был смелым. Всё делается светлее от первого снега. Дворец казался островом.* **2. В роли связок могут выступать глаголы, имеющие значения движения, состояния (стоять, прийти, приехать, вернуться, сидеть и др.)***Я возвратился усталым.**Мы пришли веселые.**Ели и сосны стояли зеленые.* |

**Таблица 21**

**Определения (**Какой? Чей?)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Согласованные** |  **Несогласованные** |
|  согласуются в роде, числе, падеже:зависимые слова связаны с главными по способу согласования**Например*:*** *чердачная лестница,* *золотое кольцо, интересная книга.* |  не согласуются в роде, числе, падеже: зависимые слова связаны с главными по способу управления или примыкания**Например:** *лестница на чердак;**кольцо из золота; книга, интереснее прочитанной, лежала передо мной*. |

**Примечание:** Особый вид определения **– приложение.** Это определение, выраженное именем существительным.

**Например**: *Мы, выпускники, готовимся к экзаменам. Газета «Труд». Поэт А.С.Пушкин. Москва-река.*

**Дополнения** (Вопросы косвенных падежей)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Прямые** |  **Косвенные** |
| 1.В.п. без предлога2. Р.п. без предлога указывает на часть предмета3. Р.п. без предлога при отрицании.**Например:** *Тополь перерос* ***клён (*В.п. без предлога)**.*Налей* ***молока*** (**Р.п., часть предмета)***Собрание не приняло* ***решения* (Р.п. при отрицании)** Глаголы, к которым относятся прямые дополнения, называютс**я** **ПЕРЕХОДНЫМИ.** | Все остальные дополнения**.****Например**:*Мы готовились* ***к бою****.* *Приплыла* ***к нему*** *рыбка*.Глаголы, к которым относятся косвенные дополнения, называются **НЕПЕРЕХОДНЫМИ.** |

**Таблица 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **образа действия, меры и степени** | (как? каким образом? в какой степени? в какой мере?): *хорошо, очень, чрезвычайно, весьма* |
|  | **места** | (где? куда? откуда?): *в школе, вниз, оттуда* |
|  | **времени** | (когда? как долго? с каких пор? до каких пор?): *вчера, скоро, вечером, сначала, с утра* |
|  | **условия** | (при каком условии?): *в случае моей болезни* |
|  | **причины** | (почему? отчего?): *сгоряча, поневоле, со скуки* |
|  | **цели** | (зачем? для чего?): *незачем, нарочно*  |
|  | **уступки** | (вопреки чему? несмотря на что?): *Вопреки болезни* |

**Таблица 23**

**Односоставные предложения с главным членом-сказуемым**

**1. Определённо-личное:** сказуемое–глагол в форме 1 или 2 лица ед. или мн.ч., наст. вр или буд. вр., повел. или изъявит. наклон., к которому легко можно добавить отсутствующие местоимения **Я, МЫ, ТЫ, ВЫ.**

**Например**: *Выйду (я) на улицу. Дайте (вы) мне коня.*

**2. Неопределённо – личное:** сказуемое – глагол в форме 3лица мн.ч. в наст. или буд. времени и в форме мн.ч. прош. врем., к которому легко можно добавить отсутствующее местоимение **ОНИ.**

**Например*:*** *В дверь постучались. На балконе дачи зажгли свет.*

**3. Безличное:** сказуемое, при котором нет и не может быть подлежащего.

К сказуемым в таких предложениях, если рядом нет существительных или местоимений в косвенных падежах, можно добавить местоимение **МНЕ, МЕНЯ** или наречие **ГДЕ-ТО**. **Например:** *Уже (где-то) вечерело. Весело.*

**Сказуемое может быть выражено:**

**1**. **Безличным глаголом, обозначающим состояние человека или природы.**

Например*: На дворе вечереет.*

**2**. **Безличной формой личного глагола в 3л. ед.ч. н. или б. вр. или ср.р. ед.ч. пр. вр**.

Например**:** *Пахло сеном. Пахнет сеном*.

**3**. **Безличной формой глагола быть в отрицательных предложениях;**

Например***:*** *Герасима* ***не было*** *на дворе. Дождя не будет.*

**4.** Словом **нет.**

Например: *У меня* ***нет*** *линейки.*

**5**. **Неопределённой формой глагола.**

Например***:*** *Быть дождю. Нужно учиться.*

**6**. **Наречием, кратким страдательным причастием в форме среднего рода.**

Например:*В избе жарко натоплено*.

**7. Категорией состояния.**

Например:*На улице холодно. Жарко.*

**Примечание № 1:** если сказуемое выражено глаголом ед.ч. м.р. или ж. р. пр. вр., то такое предложение является двусоставным, неполным. *Пошла в кино. Зашел на минутку.*

**Примечание № 2**:

**1**. Среди односоставных предложений выделяются **инфинитивные предложения,** они близки с безличными, поэтому их рассматривают **в числе безличных. Например:** *Здесь не пройти. Надо жить!*

**2.** Среди односоставных предложений выделяются **обобщённо-личные**, в которых выражены действия обобщённого лица, но это лицо не названо**.** Часто используются в пословицах, афоризмах. Главный член предложения обычно выражен глаголом 1-го, 2-го лица ед.ч. и мн.ч. или глаголом 3-го лица мн.ч.

**Например:** *На деньги ума не купишь. Береги честь смолоду. За оскорбление деньгами не платят. Что посеешь, то и пожнешь. Не очень-то нынче стариков уважают.*

**С главным членом предложения - подлежащим**

↓ **назывное**

↓

имеет один главный член предложения – подлежащее, выраженное существительным в форме И.п. или количественно-именным сочетанием. Оно сообщает о том, что какое-нибудь явление или предмет существует (имеется) в настоящем.

**Например:** *Лес. Просека. Ночь. Весна. Три войны, три голодных поры, то, чем век наградил.*

**Таблица 24**

**Предложения**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Простые** |  **сложные** |
| **1. одна грамматическая основа** **↓****- повествовательное, вопроси-****тельное или побудительное (по цели высказывания)****- восклицательное или невосклицательное ( по интонации)****- распространённые (**есть второстепенные члены) **[ - =]. и нераспространённые** (нет второ-степенных членов) **[- =]. или [ = ].****- односоставные и двусоставные;****- полные и неполные;****- осожнённые и неосложненные** | **2-е и более граммат. основ** **↓ ↓** **союзные бессоюзные** **↓ ↓ ↓****с\с с\п [ ] , [ ].** **↓****[ ], и [ ]. [ ] , ( ).** |

**Таблица 25**

Придаточные в сложноподчиненных предложениях

1. Определительные → какой?

2. Местоименно-определительные:

1) Отвечают на вопросы КТО ИМЕННО? ЧТО ИМЕННО?

2) Относятся к местоимениям весь, тот, всякий;

3) Присоединяются союзными словами = относительными местоимениями кто, что

3. Изъяснительные (=дополнительные)→ вопросы косвенных падежей (Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чем?)

4. Обстоятельственные → вопросы обстоятельств (Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? Как? и др.)

**Таблица № 26**

 **Обстоятельственные придаточные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *Вид* |  *Вопросы* |  *Союзы* | *Союзные слова* |
| 1. места | Где? Куда? откуда? |   ------------------- | Где, куда, откуда. |
| 2. времени | Когда? Как долго? С каких пор? На сколько времени? До каких пор? | *Когда, пока, лишь, как только, едва, едва лишь, в то время как, в то время когда, прежде чем, раньше чем, перед тем как, только лишь, чуть только, после того как*. |  -------------- |
| 3. образа и степенидействия | Как? Каким образом? До какой степени? | *Как, будто, точно, словно, как будто* | *Как, что, будто,**сколько, чтобы насколько* и др. |
| 4. условия | При каком условии? | *Если, раз, если… то, когда, кабы, ежели, коли//коль, коль скоро* |  ------------- |
| 5. причины | Почему? Отчего? По какой причине? | *Потому что; ибо; из-за того что; оттого что; так как, благодаря тому что; тем более что* |  ------------- |
| 6. цели | Зачем?С какой целью?Для чего? | *Чтобы, для того чтобы,**с тем чтобы; дабы, с той целью чтобы,*  |  --------------- |
| 7. сравнения | Как? Насколько? | *Как, подобно тому как, как будто, чем…тем,**вроде того как, как если бы, словно, точно.* |  --------------- |
| 8\* уступки | Несмотря на что?Вопреки чему? |  *Несмотря на то что, хотя, пускай, пусть, как ни, сколько ни, где ни.* |  --------------- |
| 9. следствия | Что из этого следует? | *Так что.* |  -------------- |
| 10\* присоедини-тельные | Что к этому можно добавить?  |  -------------------- | *Что, где, зачем, куда, отчего, почему.* |

**Таблица 27.**

**Союзы и союзные слова (приложение к таблице №25)**

|  |  |
| --- | --- |
| Изъяснительные придаточные | Союзы: *что, чтобы, как, будто, л*Союзные слова (при косвенном вопросе!)*а) кто, что, какой, чей, сколько, который* (относительные местоимения),*б) где, когда, куда, откуда, почему, зачем, как* (вопросительные наречия). |
| Определительные придаточные | Только союзные слова (!):*Какой, который, чей* (основные),*Что, где, когда, куда, откуда* (вспомогательные, легко заменяютсяосновными). |
| Придаточные обстоятельственные | Союзы:*1) когда, как, пока, едва, только, прежде чем* (придаточные времени)*,**2) если, когда, коли, раз* (придаточные условия)*,**3) потому что, оттого что, так как, ибо* (придаточные причины),*4) чтобы, дабы, лишь бы, только бы* (придаточные цели),*5) хотя, несмотря на то что, пусть, пускай* (придаточные уступки),*6) поэтому, так что* (следствия), *7) как (бы), будто (бы), словно (бы), точно, подобно, чем* (придаточные сравнения)Союзные слова:*1) где, куда, откуда* (придаточные места),*2) как* (придаточное образа действия),*3) что (бы) ни, кто (бы) ни, какой (бы) ни, чей (бы) ни, сколько (бы) ни и т.д.* (уступительные придаточные). |

**Таблица № 28**

 Подчинение придаточных предложений

[ ], ( ), ( ) – последовательное подчинение.

[ ], ( ) и ( ) – однородное соподчинение

( ), [ ], ( ) – параллельное подчинение

Например:

*Я всегда знал, (что он ветреный человек), (на которого нельзя надеяться.*) – последовательное подчинение.

*Поутру, (когда мы опять остановились пить чай), я узнал, (что мои страхи были не совсем обоснованы*) – параллельное подчинение.

*Все говорили, (что я переменился), (что я вырос и поумнел.)* – однородное соподчинение.

**Таблица № 29**

**Разграничение союзов и союзных слов**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Подчинительные союзы** |  **Союзные слова** |
| **1.** Служебная часть речи:*Что, чтобы, едва, как только, будто, словно, несмотря на то что, пускай и др.***2.** Соединяя части сложноподчинённого предложения, **не являются** членами предложения.**3.** Легко опустить, трансформируя предложение в бессоюзное сложное**4.** Можно заменить синонимичным союзом.**5**. Безударны.**Например:** *Я знаю,* ***что*** *завтра будет дождь. (*можно опустить) | **1.** Относительные местоимения и местоимённые наречия, выполняющие функцию союзов, играют роль скреп частей сложноподчинённого предложения: *кто, что, который, где, когда, как и др.***2.** Соединяя части сложноподчинённогопредложения, **являются** членамипредложения.**3.** Опустить нельзя, т.к. союзное слово является членом предложения.**4.** Можно заменить синонимичным союзным словом**5.** Падает логическое ударение.**Например:** *Я знаю,* ***что*** *надо делать.**(нельзя опустить + ударное)* |

**Список использованной литературы**

1. Большой справочник РУССКИЙ ЯЗЫК для школьников и поступающих в вузы. М., Издательский дом «Дрофа».2000.

2.М.Б.Елисеева, Е.Г.Ковалевская. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и текстами. Санкт-Петербург. «Паритет» 2006.

3. Л.А.Чешко. Русский язык. Для подготовительных отделений вузов. М., «Высшая школа». 1990.

4. Д.Э.Розенталь. Практическое пособие по русскому языку. Для поступающих в вузы. М., «Просвещение».1990.

5. Н.А.Сенина Русский язык. ЕГЭ -2007. Справочные и дидактические материалы. Учебно-тренировочные тесты. Ростов-на-Дону. Издательство «Легион». 2006.

6. О.В.Загоровская, О.В.Григоренко. Единый государственный экзамен. 10-11 классы. РУССКИЙ ЯЗЫК. В 3-х частях. Воронеж. «Научная книга». 2005