Тестовые задания по теме «Философия познания»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Философия познания | 15 | Сознание и бытие |
| 16 | Познавательные способности человека |
| 17 | Научное познание |
| 18 | Истина и заблуждение |

«Сознание»

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый вопрос | Варианты ответа |
| Структура сознания, согласно Зигмунду Фрейду состоит из … | 1. Сверх-Я, Я, Оно  2. Либидо, сублимации  3. Эроса и Танатоса  4. Я и Не-Я |
| Бессознательное, по З. Фрейду, функционирует на основе: | 1. Импульсов, исходящих из области сознания  2. Интеллектуальной интуиции  3. Первичных влечений с целью получения удовольствия  4. Архитипов |
| Сторонники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ считают сознание воплощением мирового разума: | 1. Материализма  2. Дуализма  3. Плюрализма  4. Объективного идеализма |
| Вера как особое состояние сознания … | 1. Опирается на рациональные доказательства  2. Связана с ценностным отношением к предмету веры  3. Предлагает эмпирическое обоснование  4. Противоречит житейскому опыту |
| Способность человеческой психики в процессе познания формировать идеальные модели реальности связана с … | 1. Восприятием  2. Экспериментом  3. Интуицией  4. Сознанием |
| Способность субъекта оценить свой внутренний мир и поведение есть … | 1. Интуиция  2. Психика  3. Самосознание  4. Воля |
| По мнению \_\_\_\_\_\_\_\_ сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума». | 1. Дж. Локка  2. Б. Спинозы  3. Дж. Беркли  4. Р. Декарта |
| Представители вульгарного материализма считают, что сознание... | 1. Существует независимо от материального мира  2. Идеально  3. Имеет вещественную природу  4. Является сверхъестественным даром |
| В структуру сознания включается … | 1. Рефлексы  2. Темперамент  3. Воля и эмоции  4. Инстинкты |
| Разработка проблем интенциональности сознания является заслугой … | 1. М. Хайдеггера  2. Ж.-П. Сартра  3. Э. Гуссерля  4. З.Фрейда |
| Присущая человеку способность целенаправленно и обобщённо воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием… | 1. Сознание  Ощущение  Интроспекция  Психика |

«Познавательные способности человека»

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый вопрос | Варианты ответа |
| Проблемы познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии века… | 1. XIII  2. XVII  3. XV  4. XIV |
| Единица мысли, фиксирующая общие и существенные свойства и отношения предметов и явлений, называется... | 1. Понятием  2. Знаком  3. Переживанием  4. Словом |
| Центральная проблема философии И. Канта… | 1. Исследование предельных основ бытия анализ саморазвития абсолютной идеи  2. Нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей  3. Исследование движущих сил развития истории |
| Зависимость знания от условий, места и времени выражается в понятии... | 1. Абсолютность  2. Абстрактность  3. Заблуждение  4. Конкретность |
| Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется… | 1. Интуицией  2. Представлением  3. Умозаключением  4. Понятием |
| Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть... | 1. Знание  2. Представление  3. Концепция  4. Познание |
| К эмпирическому уровню познания относится … | 1. Построение гипотез  2. Анализ фактов  3. Построение картины мира  4. Построение теории |
| Оперирование конкретно-чувственными и понятийными образами есть... | 1. Эмоциональное переживание  2. Мышление  3. Ощущение  4. Интуиция |
| Источник целеполагающей активности, носитель предметно-практической деятельности, оценки и познания есть... | 1. Субъект познания  2. Труд  3. Ноумен  4. Бог |
| Сторонники эмпиризма считают, что теоретическое мышление... | 1. Способно выходить за пределы опыта.  2. Не связано с эмпирическим познанием  3. Не может выходить за пределы опыта  4. Есть главный источник знания |
| Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть... | 1. Ценностно-волевой уровень сознания  2. Предсознание  3. Чувственно-аффективный уровень сознания  4. Абстрактное мышление |
| По мнению сторонников \_\_\_\_\_\_\_\_, все, что недоступно чувствам, недоступно и для ума. | 1. Рационализма  2. Сенсуализма  3. Интуитивизма  4. Солипсизма |
| Знание, не подтверждённое на данный момент практикой либо недостаточно обоснованное логически, называется... | 1. Ошибочным  2. Заблуждением  3. Относительным  4. Гипотетическим |
| Постижение сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой … | 1. Рефлексию  2. Практику  3. Интроспекцию  4. Познание |
| Способность человека решать проблемы без осознания путей и условий своего решения ... | 1. Ителлектом  2. Интуицией  3. Интеллектом  4. Рефлексией |
| По мнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, главным средством познания мира является разум. | 1. Интеллектуалов  2. Интуитивистов  3. Метафизиков  4. Рационалистов |
| Единица мысли, фиксирующая общие и существенные свойства и отношения предметов и явлений, называется... | 1. Словом  2. Понятием  3. Переживанием  4. Знаком |
| Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется ... | 1. Ощущением  2. Представлением  3. Восприятием  4. Эмоциями |
| Философское учение о познании называют... | 1. Философской антропологией  2. Гносеологией  3. Онтологией  4. Метафизикой |
| Процесс постижения смысла чего-либо есть… | 1. Интроспекция  2. Знание  3. Понимание  4. Интуиция |
| Сторонники позиции, согласно которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называются... | 1. Догматиками  2. Апологетами  3. Гностиками  4. Агностиками |

«Научное познание»

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый вопрос | Варианты ответа |
| Отличительными признаками научного знания считают систематизированность, доказательность, а также... | 1. Проверяемость  2. Личностный  3. Правдоподобность  4. Устойчивость |
| Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи... | 1. Средневековья  2. Нового времени  3. Античности  4. Новейшего времени |
| Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в… | 1. Экзистенциализме  2. Аналитической философии  3. Фрейдизме  4. Прагматизме |
| В науке различают два уровня исследования: | 1. Интуитивный и рациональный  2. Эмпирический и теоретический  3. Гуманитарный и естественнонаучный  4. Чувственный и логический |
| Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется … | 1. Моделирование  2. Индукцией  3. Аналогией  4. Дедукцией |
| Концепции научных революций кик смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали ... | 1. К. Ясперс и А. Тойнби  2. Г. Гадамср и М. Хайдеггер  3. Ж. Лиотар и Ж. Деррида Т.  4. Кун и И. Лакатос |
| Формальным отличием научной деятельности от ненаучной является наличие следующих компонентов: | 1. Предмет и метод исследования  2. Серьёзность намерения ученого  3. Научно-исследовательский институт  4. Точная фиксация фактов |
| Наука становится определяющим фактором развития всех сфер общественной жизни... | 1. В постиндустриальном обществе  2. В период великих географических открытий  3. Во время первой научной революции в 17 веке  4. В аграрном обществе |
| Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, есть ... | 1. Структурализм  2. Персонализм  3. Номинализм  4. Герменевтика |
| Наука становится определяющим фактором развития всех сфер общественной жизни в (во)… | 1. Время первой научной революции в XYII веке  2. Постиндустриальном обществе  3. Аграрном обществе  4. Период великих географических открытий |
| Мысленное объединение частей в единое целое есть... | 1. Синтез  2. Корреляция  3. Анализ  4. Отождествление |
| Научный метод, сформулированный К. Поппером, называется принципом … | 1. Верификации  2. Несоизмеримости  3. Фальсификации  4. Историзма |
| Информация, распространяемая астрологией, парапсихологией, уфологией, относится к так называемому \_\_\_\_\_\_\_\_\_ знанию. | 1. Квазинаучному  2. Паранаучному  3. Эзотерическому  4. Научному |
| Как наивысшую культурную ценность рассматривает научное знание... | 1. Антисциентизм  2. Нигилизм  3. Волюнтаризм  4. Сциентизм |
| Наука выступает в качестве… | 1. Совокупности взглядов на мир и место человека в мире  2. Формы культуры, способной объяснить все что угодно  3. Духовно-практической деятельности, направленной на познание сущности и законов объективного мира  4. Совокупности всех знаний, накопленных человечеством |
| Благодаря кибернетике и созданию ЭВМ, в научном познании стал широко использоваться метод... | 1. Конструирования  2. Моделирования  3. Эксперимента  4. Проектирования |
| К существу научной революции не относится… | 1. Исследование истории предмета  2. Создание новых исследовательских программ  3. Создание новых методов исследования  4. Построение новых теоретических концепций |
| Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть... | 1. Гипотеза  2. Теория  3. Закон  4. Принцип |
| Роль философии в научном познании связана с… | 1. Разработкой умозрительных систем  2. Разработкой методологии познания  3. Уточнением абстрактных понятий  4. Утверждением альтернативного способа мировосприятия |
| Элементом научной теории является (-ются): | 1. Единичные факты  2. Эксперимент  3. Фундаментальные понятия и принципы  4. Описания материальных объектов |

«Истина и заблуждение»

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый вопрос | Варианты ответа |
| Конвенциализм понимает истину как … | 1. Непротиворечивое, самосогласованное знание  2. Соответствие знания объективной реальности  3. Соглашение ученых по выбору наиболее целесообразной и удобной в использовании научной теории  4. Знание, полезное для человека |
| Утверждая, что истина есть раскрытие сущностных сил самой материн, её самодвижение, философ встает на позиции... | 1. Субъективного идеализма  2. Материализма  3. Обьективного идеализма  4. Прагматизма |
| У сторонников \_\_\_\_\_\_ истиной считается все, что полезно. | 1. Позитивизма  2. Экзистенциализма  3. Прагматизма  4. Марксизма |
| Прагматизм считает истиной … | 1. Обще значимость коллективных представлении  2. Соответствие знаний об объекте самому объекту  3. Очевидные и достоверные факты  4. Знание, ведущее к успешному действию |
| Оценка информации как истинной без достаточных логических и фактических обоснований называется … | 1. Знанием  2. Верой  3. Обманом  4. Восприятием |
| Знание, соединённое с верой в него, есть... | 1. Идеология  2. Убеждение  3. Мнение  4. Рассуждение |
| Непреднамеренное искажение знания есть… | 1. Относительная истина  2. Заблуждение  3. Фантазия  4. Ложь |
| Преувеличение значения абсолютной истины есть... | 1. Догматизм  2. Агностицизм  3. Гностицизм  4. Скептицизм |
| Классическое определение истины как суждения или отрицания, соответствующего действительности, впервые было дано ... | 1. Тертуллианом  2. Гегелем  3. Аристотелем  4. Марксом |
| Вопрос об отношении знания к объективной реальности есть вопрос о(об) ... | 1. Уровнях познания  2. Форме познания  3. Истине  4. Средствах познания |