Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

Государственный Университет – Высшая Школа Экономики

Санкт – Петербургский филиал

Факультет сокращенных программ подготовки специалистов

##### Контрольная работа №1

Ответы на некоторые вопросы по русскому языку и культуре речи

Выполнила:

студентка 3 курса, группа 271

Лиджанова Г.А.

(Дорджиева)

г. Санкт-Петербург, 2010 г

1. Объясните значение фразеологизмов со словом «язык»

Боек на язык – красноречив, разговорчив;

Находить общий язык – находить взаимное понимание между кем-либо;

Просится на язык – о словах, фразах, готовых быть произнесенными;

Не сходит с языка (у кого) – постоянно упоминается в разговорах;

Дать волю языку – начать много, безудержно говорить;

Говорить на разных языках - понимать суть разговора субъективно, по-своему, не так, как другой собеседник;

Сорвалось с языка – невольно, неожиданно для говорящего быть произнесенным.

2. Объясните значения приведенных пословиц и поговорок со словом «язык»?

На языке мед, а под языком лед – пословица о лицемерии, несоответствие слов, поступков человека истинным, чувствам, убеждениям, намерениям.

Шила и мыла, гладила и катала, пряла и лощила, да все языком - пословица рассматривает понятие праздность как антипод понятию работа.

Языком мели, а рукам воли не давай – лучше объясниться словом, чем дракой;

Мал язык, да всем телом владеет – хоть язык и небольшой орган, но много от него зависит (возможность говорить, возможность осязать).

Не спеши языком, торопись делом – лучше поменьше говорить и больше делом заниматься.

3. Укажите ударный слог

1)ПРИ́-НЯЛ; 2)ТАН-ЦО́В-ЩИК; 3)А-СТРО-НО́М; 4)ЦЫ-ГА́Н

4. Найдите предложения с ошибками, назовите причину ошибки и исправьте ее

1. Меня спросили, что не знаю ли я, где живет врач. – Меня спросили, не знаю ли я, где живет врач.
2. Его первая попытка достичь Северного полюса увенчалась неудачей. – Его первая попытка достичь Северного полюса потерпела поражение.
3. В Москве в дни юбилея на площадях, бульварах и улицах было бесчисленное множество людей.
4. Обоз стоял на мосту, тянувшемся через широкую реку.
5. Проснувшись, ему сказали, что завтрак уже подан. – Когда он проснулся, ему сказали, что завтрак уже подан.
6. Прочитанная лекция для студентов о новых достижениях в медицине вызвала большой интерес. - Лекция о новых достижениях в медицине, прочитанная для студентов, вызвала большой интерес.
7. Думаю, что мой любимый писатель в некоторых произведениях недалек к истине. – Думаю, что мой любимый писатель в некоторых произведениях близок к истине.

5. Найдите предложения, в котором неверно указано лексическое значение слова, укажите правильное значение

1. Аннулировать — составить краткое изложение содержания книги.

Неправильное значение слова, аннулировать - признать - признавать недействительным; отменить - отменять действие чего-либо. Аннотировать - составить краткое изложение содержания книги.

1. Елей — масло, употребляемое в церковном обиходе.
2. Послушник — ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.

Неправильное значение, послушник - прислужник в монастыре, готовящийся стать монахом.

1. Легитимный — непризнанный, не допускаемый законом.

Неправильное значение, правильное - легитимный – законный.

1. Закоснелый — консервативный.

6. Определите значения выделенных слов. Отметьте слова, употребленные в несвойственном значении

1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.

Инфантильный - Сходный с поведением, чертами характера или мировосприятием ребёнка. Слово «инфантильный» употреблено в несвойственном значении.

1. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.

Гала-концерт - большой праздничный концерт.

1. Вся псарня мчалась впереди охотников.

Псарня - помещение для охотничьих собак. Слово «псарня» употреблено в несвойственном значении.

1. В музейной экспозиций представлена амуниция русских солдат.

Амуниция - Снаряжение военнослужащего (кроме оружия и одежды).

7.Проанализируйте употребление выделенных слов. В случае неправильного выбора слова исправьте предложения

1. Лихачей неизменно встречает авария.

Исправленное: Лихачей непременно ждет авария.

Логическая ошибка: слово «неизменно» указывает на то, что действие повторяется каждый раз; слово «встречает» не сочетается со словом «авария»: встречать может человек.

1. Наш район характерен своей промышленностью, его продукцию уважают в России и за рубежом.

Исправленное: Наш район известен своей промышленностью, его продукция ценится в России и за рубежом.

1. Наша область славится возделыванием хороших оренбургских платков.

Исправленное: Наша область славится производством хороших оренбургских платков. Слово «возделывание» означает обработку сельско-хозяйственных растений, земли и не сочетается со словом «платок».

1. В транспортировке кормов участвует семь подвод.

8.Объедините в словосочетания слова из первой и второй колонок, учитывая особенности их лексической сочетаемости. Запишите эти словосочетания в третью колонку. Укажите возможные варианты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Античный, классический | Мифология, языки | Античный язык, античная мифология, классический язык, классическая мифология |
| Врожденный, прирожденный | Талант, ум | Врожденный талант, прирожденный талант, врожденный ум |
| Гостеприимный, радушный | Прием, хозяин, человек | Гостеприимный хозяин, гостеприимный человек, радушный прием, радушный хозяин |
| Губительный, пагубный | Влияние, действие | Губительное влияние, губительное действие, пагубное влияние, пагубное действие |
| Единый, один | Миг, момент | Единый миг, единый момент, один миг, один момент |

9.Замените синонимами (3-4) выделенные слова, при этом старайтесь усилить их значение, придать высказыванию большую эмоциональность

1. Эта картина удивила меня. – Эта картина поразила меня.
2. Пейзаж был очень красивый. – Пейзаж был очень захватывающим.
3. Незнакомец показался ему человеком недобрым. - Незнакомец показался ему человеком недоброжелательным.
4. Николай Лукьянович хотел успеть, он шел быстро. - Николай Лукьянович хотел успеть, он шел торопливо.
5. Ирина радовалась. – Ирина ликовала.

10.Отметьте один из синонимов, приведенных в скобках, который необходимо употребить в предложении. Объясните свой выбор

1. По приглашению друзей мне... (довестись, посчастливиться, прийтись, удаться)... (побывать в, посетить) Баньске-Бистрице.
2. Коллективом цеха немало ... (делаться, предприниматься, совершаться) для того, чтобы ... (закрепить, удержать, упрочить) людей на производстве, однако слесарей-ремонтников все еще ... (недоставать, не хватать).
3. В нашем крае много (далекие, дальние, отдаленные, удаленные) населенных пунктов, в них ... (жить, обитать, проживать) до трети населения.
4. Дочь Шапошникова Ольга и жена Матрена Васильевна ... (работать, трудиться) на ферме, молодняк ... (вскармливать, выкармливать, выращивать, выхаживать, пестовать, растить), а еще трое детей ... (заниматься, обучаться, получать образование, учиться) в школе.

11. Объясните смысл фразеологизмов. Приведите пример употребления их в речи

Собираться с мыслями - сосредоточиться, привести в порядок мысли.

Не за страх, а за совесть - очень добросовестно, с сознанием ответственности (делать что-либо).

Скрепя сердце - против воли.

12. В приведенных ниже предложениях устраните нарушение границ лексической сочетаемости отдельных слов, исправьте предложения

1. Некоторые вопросы не выполнены из-за нашей неорганизованности. - Некоторые вопросы не выполнены по причине нашей неорганизованности.
2. Подвиги люди делают не только во время войны, но и в мирное время. - Подвиги люди совершают не только во время войны, но и в мирное время.
3. На спартакиаде было установлено несколько новых достижений в легкой атлетике. - На спартакиаде было установлено несколько новых рекордов в легкой атлетике.
4. И у каждого тлела в сердце мечта о том, чтобы жизнь стала песней. - И у каждого в сердце тлела мечта о том, чтобы жизнь стала песней.
5. Единогласно все воскликнули: "Давно пора!". - Все воскликнули: "Давно пора!"
6. Достоевский был великим гуманистом. Всю свою жизнь он положил на борьбу с пороками буржуазного общества. - Достоевский был великим гуманистом. Всю свою жизнь он посвятил борьбе с пороками буржуазного общества.
7. Перечень прочтенных книг был очень большим. - Список прочтенных книг был очень большим.
8. Благодаря изучению этого предмета большинство учащихся нашего класса повысили кругозор. - Благодаря изучению этого предмета большинство учащихся нашего класса расширили кругозор.
9. Во время отпуска большинство времени они проводили в походах. - Во время отпуска большую часть времени они проводили в походах.
10. Есть много других факторов, которые нужно решить. - Есть много других задач, которые нужно решить.

13. Отредактируйте предложения

1. Теннисист понял о том, что тактику поединка нужно менять. - Теннисист понял, что тактику поединка нужно менять
2. Мы просто не знаем достоверно воздействие некоторых загрязняющих веществ. - Мы просто не знаем достоверно о воздействии некоторых загрязняющих веществ
3. Педагогами гимназии разработаны учебные планы, способствующие более лучшему восприятию материала. - Педагогами гимназии разработаны учебные планы, способствующие лучшему восприятию материала
4. Подготовить проект к сроку — это для них самая наисложнейшая проблема. - Подготовить к сроку проект— это для них наисложнейшая проблема
5. Все это доказывает о том, что эти обвинения необоснованны. - Все это доказывает, что эти обвинения необоснованны
6. В результате аварии гонщик получил перелом правой и сильный ушиб левой ног. - В результате аварии гонщик получил перелом правой и сильный ушиб левой ноги.
7. Запретить курение студентов, преподавателей и сотрудников в здании института. - Запрещено курение студентов, преподавателей и сотрудников в здании института

14. Укажите ошибку в управлении

1. вопреки распоряжения – вопреки распоряжению
2. преимущество перед ними - преимущество над ними
3. согласно договору - согласно условиям договора
4. свойственный для них – свойственный им
5. доказательство о моей правоте – доказательство моей правоты

15.Обратите внимание на речевую недостаточность, отметьте случаи неясности высказывания, искажения его смысла. Запишите предложения в исправленном виде

|  |  |
| --- | --- |
| Выставка юных художников в Доме пионеров имела такой успех потому, что Карпенко Н.И. на уроках рисования сумела воспитать прекрасное в своих учениках.  | Выставка юных художников в Доме пионеров имела такой успех потому, что педагог Карпенко Н.И. на уроках рисования сумела воспитать прекрасное в своих учениках. |
| Студент Белов занял первое место по английскому языку | Студент Белов занял первое место на олимпиаде по английскому языку |
| Они окончили профессионально-техническое училище, но, чтобы хорошо работать, нужен непосредственный опыт у станка. | Они окончили профессионально-техническое училище, но, чтобы хорошо работать, им нужен непосредственный опыт работы у станка. |
| Творчество Маяковского волнует читателей на самых различных языках. | Творчество Маяковского волнует читателей, говорящих на самых различных языках. |

16. Какие из слов и словосочетаний:

А. Принадлежат исключительно официально-деловому стилю.

Б. Могут употребляться в произведениях разных функциональных стилей.

В. Могут употребляться в текстах любой стилистической окраски.

Г. Не могут использоваться в официально-деловом стиле?

Укажите в скобках соответствующую букву:

Благодаря (Б), валиться (Г), властные полномочия (А), во имя(Г), вот уже полгода (Б), в пушистых глазах(Г), все было дозволено(Г), в соответствии с (А), гарантировать(В), гибко(В), глуховатый гул (Г), город федерального значения (А), десяток, десять (Б), для (В), дом (В), единство экономического пространства (А), жгучий (Г), защита прав и свобод человека и гражданина (А), иметь верховенство(А), левый (В), ледяной душ (Б), лиловая тень (Б), мимо (В), минимальный размер оплаты труда (А).

17. Укажите и исправьте грамматические ошибки

1) Благодаря осадкам в виде снега и дождя, выпавшим зимой, в почве сохранилось много влаги. - Благодаря осадкам, выпавшим зимой в виде снега и дождя, в почве сохранилось много влаги.

2) Читая романы Дюма, пробуждается интерес к истории. - Чтение романов Дюма пробуждает интерес к истории.

3) Журналист беседовал с командой футболистов, участвовавшими в чемпионате. - Журналист беседовал с командой футболистов, участвовавшей в чемпионате.

4) Переводя текст, вам понадобится словарь. – Для перевода текста вам понадобится словарь

5) Антон относится к тем людям, не сознавая этого, которые всегда хнычут. - Антон относится к тем людям, которые всегда хнычут, не осознавая этого.

6) Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие. - Есть люди, которые всегда считают то, что не они виноваты, а другие.

18. Составьте письменное объяснение по поводу пропуска занятий

Декану

экономического факультета

ФИО декана

От студентки 5 курса

Ивановой Марии Ивановны

Объяснительная записка

Я, Иванова Мария Ивановна, прошу считать пропуск занятий 01.02.2010 по уважительной причине в связи с плохой работой транспорта.

02.02.2010 Иванова

8. Как вы понимаете данное высказывание?

Укажите тему (1), авторскую позицию (2), выскажите свое отношение к идее автора (3).

«Когда чувство нормы воспитано у человека, тогда - то он начинает чувствовать всю прелесть обоснованных отступлений от нее у разных хороших писателей» (Л.В. Щерба).

Тема: Норма

Авторская позиция: лучшие писатели – те, что не боятся отступать от нормы.

Свое отношение к идее автора: Я согласна с автором в том, что не все то, что является нормой, прекрасно.