**1. Методики изучения личности и познавательной сферы школьника**

*Анкета*

Уважаемый друг! Просим Вас приять участие в нашем исследовании. Результаты исследования будут использованы исключительно в научных целях. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать вариант ответа или написать свой собственный вариант ответа.

*1.Состав Вашей семьи:*

1.1. отец, мать и Вы

1.2. отец, мать и дети

1.3. отец и Вы

1.4. отец и дети

1.5. мать и Вы

1.6. мать и дети

1.7. отсутствие родителей

1.8. кто-то еще

*2.К какой категории Вы относите семью, в которой Вы росли:*

2.1. богатые

2.2. обеспеченные

2.3. скорее обеспеченные, чем нет

2.4. малообеспеченные

2.5. бедные, неимущие

*3. Можете ли Вы сказать, что Ваши родители являются для Вас образцом?*

3.1. да, могу это твердо сказать

3.2. да, могу, но далеко не во всем

3.3. нет, не могу

3.4. затрудняюсь ответить

*4. Что характерно для семьи в которой Вы росли?*

4.1. каждый живет сам по себе, Вы испытываете одиночество

4.2. жесткий контроль родителей за детьми

4.3. важные семейные проблемы решаются сообща

4.4. родители, в общем-то, заботятся о детях

4.5. решающее слово за главой семьи

4.6. доверие и взаимопомощь, имеете возможность поделиться своими проблемами

4.7. ничто из перечисленного не характерно для нашей семьи

4.8. затрудняюсь ответить

*5. Случаются ли в Вашей семье конфликты:*

5.1. да

5.2. нет

*6. Что является причиной конфликтов (отметьте все возможные варианты)?*

6.1. отсутствие взаимопонимания между родителями

6.2. отсутствие взаимопонимания между Вами и родителями

6.3. плохое поведение детей

6.4. совершение правонарушения одним из членов семьи

6.5. злоупотребление спиртным напитками одним из членов семьи

6.6. отсутствие денег

6.7. что-то еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Каким образом родители реагируют на Ваши проступки:*

7.1. реагируют отрицательно, с применением силы

7.2. реагируют отрицательно, но не бьют

7.3. не реагируют

7.4. нет единства между оценкой проступка у родителей

7.5. затрудняюсь ответить

7.6. как-то еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8. Как часто в свободное время Вы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Почти каждый день | 1-3 раз в месяц | Практически никогда |
| 8.1. Читаете художественную литературу |  |  |  |
| 8.2. Смотрите ТВ, видео |  |  |  |
| 8.3. Посещаете дискотеки, вечеринки |  |  |  |
| 8.4. Проводите свободное время с друзьями |  |  |  |
| 8.5. Проводите свободное время с родителями |  |  |  |
| 8.6. Ничего не делаете |  |  |  |

*9. Какие кружки Вы можете посещать в Вашем учебном заведении или в городе?*

9.1. художественной самодеятельности (вокал, танцы, оркестры, художественное слово)

9.2. театральные студии

9.3. художественного творчества (живопись, лепка, резьба и т.д.)

9.4. фотокружок

9.5. технического творчества

9.6. другие (какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*10. Какие спортивные секции Вам предлагали посещать в Вашем учебном заведении или в городе?*

10.1. спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол и т.д.)

10.2. спортивных единоборств (бокс, борьба и т.д.)

10.3. традиционных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, лыжи, спортивное ориентирование, стрельба из лука и т.д.)

10.4. игровые (шахматы, шашки и т.д.)

10.5. другие (какие именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*11. Какие из названных кружков и секций вызывают у Вас интерес?*

11.1. посещаете постоянно

11.2. посещаете иногда, посещали и перестали

11.3. хотели бы посещать

*12. Предпочитаете ли Вы дворовые компании, компании подъезда работающим кружкам и секциям?*

12.1. да

12.2. нет

*13. Какие бы виды досуга, секции, кружки Вы хотели бы иметь в Вашем учебном заведении, в городе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*14. Если совершали правонарушение, то оно:*

14.1. было добровольным

14.2. совершенно под чьим-то влиянием

14.3. затрудняюсь ответить

*15. Употребляете ли Вы алкогольные напитки:*

15.1. не употребляю

15.2. употребляю редко

15.3. выпиваю часто

*16. Употребляете ли Вы наркотические средства:*

16.1. не употребляю

16.2. были единичные случаи потребления

16.3. употребляю постоянно

*17. Чего бы больше всего Вы хотели добиться в жизни?*

17.1. семейного счастья

17.2. богатства

17.3. власти

17.4. славы

17.5. покоя и возможности ни во что не вмешиваться

17.6. сделать карьеру

17.7. стать квалифицированным специалистом

17.8. принести пользу человеку

17.9. затрудняюсь ответить

*18. Насколько Вы удовлетворены:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | удовлетворен полностью | удовлетворен частично | не удовлетворен | затрудняюсь ответить |
| взаимоотношениями с родителями |  |  |  |  |
| взаимоотношениями с одноклассниками |  |  |  |  |
| взаимоотношениями с другими сверстниками |  |  |  |  |
| успеваемостью |  |  |  |  |
| своей внешностью |  |  |  |  |
| своим материальным достатком |  |  |  |  |

*19. Кто тот человек, словам которого Вы больше всего доверяете?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*20. Счастливы ли Вы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Изучение логического мышления учащихся старших классов**

Сделайте умозаключение на основе двух утверждений.

Задание 1. 1. Все металлы плавятся.

2. Золото – металл.

Следовательно,…

Задание 2. 1. Все звезды светят собственным светом,

2. Ни одна планета не светит собственным светом.

Следовательно,…

Задание 3. Некоторые рабочие автозавода – изобретатели.

Иванов – рабочий автозавода.

Следовательно,…

Задание 4. Кто благоразумен, тот выдержан.

Кто выдержан, тот стоек.

Кто стоек, тот невозмутим,

Кто невозмутим, тот уравновешен.

Кто уравновешен, тот счастлив.

Итак, кто счастлив? Какой человек характеризуется, прежде всего, стойкостью?

Задание 5. Найдите ошибку в умозаключении:

1. То, что ты не терял – это ты имеешь.

2. Ты не терял рога.

Следовательно, ты имеешь рога (ты – рогатый человек).

Задание 6. Найдите ошибку в умозаключении:

Сидящий встал.

Кто встал, тот стоит.

Следовательно, сидящий стоит.

Задание 7. Общества бывают первобытными, рабовладельческими, феодальными, капиталистическими и социалистическими. Установлено, что данное общество является не первобытным, не капиталистическим, не социалистическим.

Задание 8. 1. Все киты – водные животные.

2. Ни один кит – рыба.

Следовательно,…

Задание 9. 1. Все шары суть круглые тела.

2. Ни одно круглое тело не есть куб.

Следовательно,…

Задание 10. 1. Гелий имеет валентность, равную нулю.

2. Неон, аргон то же.

3. Гелий, неон, аргон – инертные газы.

Следовательно,…

Задание 11. 1. Все киты – млекопитающие.

2. Ни одно млекопитающее не есть рыба.

Следовательно,…

Задание 12. У меня денег в два раза больше, чем у Сидорова, у Федора в три раза больше, чем у меня, а у Никифора в два раза меньше, чем у Федора.

а) Кто должен дать мне взаймы все свои деньги, чтобы у меня их стало столько, сколько у Никифора?

б) Кто кому должен дать, чтобы денег было поровну?

**3. Исследование самооценки (методика Дембо – Рубинштейн в модификации Т.М. Габриял)**

1. Перед вами четыре «лестницы», соответствующие здоровью, умственному развитию, характеру и счастью. Выберете на каждой «лестнице» свою «ступеньку» и обведите кружочком выбранный пункт каждой «лестницы».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Здоровье | Умственное развитие | Характер | Счастье |
| Самые здоровые | Самые умные | С прекрасным характером | Чрезмерно счастливые |
| Очень здоровые | Очень умные | С хорошим | Очень счастливые |
| Здоровые | Умные | С неплохим | Счастливые |
| Более или менее | Более или менее | С более или менее | Более или менее |
| Среднего здоровья | Средние | С обычным | Не очень |
| Более или менее больные | Неумные | С неважным | Мало счастливые |
| Больные | Глупые | С плохим | Несчастливые |
| Очень больные | Очень глупые | С очень плохим | Очень несчастливые |
| Самые больные | Самые глупые | С тяжелым характером | Самые несчастливые |

2. Ответьте на вопросы:

1). Каких людей Вы считаете здоровыми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

умными? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с хорошим характером? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

счастливыми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2). Каких людей Вы считаете большими? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

глупыми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с плохим характером? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

несчастливыми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). Как вы понимаете здоровье? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ум?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

характер?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

счастье?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4). Поему Вы выбрали именно эту ступень лестницы «здоровье», «ум», «характер», «счастье»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5). Чего Вам не хватает, чтобы быть здоровым?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

умным? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с хорошим характером?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

счастливым?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Изучение мотивации учебной деятельности школьников**

Задание 1.

Учусь потому, что…

-Интересно

-Хочу больше знать

-Заставляют родители

-Потом будет легче хорошо устроиться на работу

-Все учатся

-Нравятся учителя

Задание 2.

Какой предмет хотел бы видеть в расписании чаще? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой реже? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хотел бы уйти из школы? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По каким предметам следует увеличить материал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По каким предметам следует сократить материал? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3. Анкета «Школа».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | Верно | Пожалуй, верно | Неверно |
| 1. У меня чаще бывает хорошее настроение |  |  |  |
| 2. Мне трудно есть по утрам |  |  |  |
| 3. Я иду в школу с удовольствием |  |  |  |
| 4. Есть учителя, которых я по-настоящему боюсь |  |  |  |
| 5. Если бы можно было, я не ходил бы в школу |  |  |  |
| 6. На каникулах я становлюсь совсем другим |  |  |  |
| 7. Я хотел бы, чтобы моя семья переехала в такое место, где меня никто не знает |  |  |  |
| 8. Большинство моих друзей – мои одноклассники |  |  |  |
| 9. У меня не меньше друзей, чем у других |  |  |  |
| 10. Иногда я прогуливаю уроки |  |  |  |
| 11. Я понимаю новый материал медленнее, чем другие ученики |  |  |  |
| 12. Я считаю себя способным человеком |  |  |  |
| 13. Бывало, я не мог заставить себя идти в школу |  |  |  |
| 14. Среди учителей есть хорошие, понимающие люди |  |  |  |
| 15. Есть учителя, которые меня не выносят |  |  |  |
| 16. Я очень отличаюсь от других учеников |  |  |  |
| 17. Некоторые люди в моем классе были в меня влюблены (или влюблены сейчас) |  |  |  |
| 18. Я никогда не влюблялся в одноклассницу |  |  |  |
| 19. Надо мной смеются чаще, чем над другими в школе |  |  |  |
| 20. Уже в понедельник я мечтаю, чтобы скорее пришло воскресенье |  |  |  |
| 21. Иногда я не могу уснуть из-за того, что случилось в школе |  |  |  |
| 22. Я советуюсь с родителями, если в школе что-нибудь не так |  |  |  |

Задание 4. Методика неоконченных предложений.

Предлагается завершить следующие фразы:

Если бы я был учителем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Когда я слышу слово «школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ученики, с которыми я учусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В школе мне больше всего нравится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Когда меня нет, мои учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Моя школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Считаю, что большинство учеников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Методика определения преобладающего типа темперамента**

*Флегматик*

Спокойный и хладнокровный.

Последователен и обстоятелен в делах.

Осторожен и рассудителен.

Умеешь ждать.

Молчалив и не любишь попусту болтать.

Обладаешь спокойной, размерной речью, с остановками, без резко выраженных эмоций, жестикуляции и мимики.

Сдержан и терпелив.

Доводишь начатое дело до конца.

Не растрачиваешь попусту сил.

Строго придерживаешься выработанного распорядка жизни, системы в работе.

Легко сдерживаешь порывы.

Мало восприимчива к одобрению и порицанию.

Незлобив, проявляешь снисходительно отношение к колкостям в свой адрес.

Постоянен в своих отношениях и интересах.

Медленно включаешься в работу и переключаешься с одной работы на другую.

Ровен в отношениях со всеми.

Любишь аккуратность и порядок во всем.

С трудом приспосабливаешься к новой обстановке.

Инертен, малоподвижен, вял.

Обладаешь выдержкой.

*Сангвиник*

Весел и жизнерадостен.

Энергичен и деловит.

Часто не доводишь начатое дело до конца.

Способен быстро схватывать новое.

Неустойчив в интересах и склонностях.

Легко переживаешь неудачи и неприятности.

Легко приспосабливаешься к разным обстоятельствам.

Склонен переоценить себя.

С увлечением берешься за новое дело.

Быстро остываешь, если дело перестанет интересовать тебя.

Быстро включаешься в новую работу и быстро переключаешься с одной работы на другую.

Тяготишься разнообразием, будничной кропотливой работой.

Общителен и отзывчив, не чувствуешь скованности с новыми для тебя людьми.

Вынослив и работоспособен.

Обладаешь всегда бодрым настроением.

Сохраняешь самообладание в неожиданной сложной обстановке.

Обладаешь всегда бодрым настроением.

Быстро засыпаешь и пробуждаешься.

Часто на собран, проявляешься не спешностью в решениях.

Склонен иногда как бы скользить по поверхности, отвлекаться.

*Холерик*

Неусидчив, суетлив.

Невыдержан, вспыльчив.

Нетерпелив.

Резко и прямолинеен в отношениях с людьми.

Решителен и инициативен.

Упрям.

Находчив в споре.

Работаешь рывками.

Склонен к риску.

Незлопамятен и необидчив.

Обладаешь быстрой, страстной, со сбивчивой интонацией речью.

Неуравновешен и склонен к горячности.

Агрессивный забияка.

Нетерпим к недостаткам.

Обладаешь выразительной мимикой.

Способен быстро действовать и решать.

Неустанно стремишься к новому.

Обладаешь резким, порывистым движениям.

Настойчив в достижении поставленной цели.

Склонен к резким сменам настроения.

*Меланхолик*

Стеснителен и застенчив.

Теряешься в новой обстановке.

Затрудняешься установить контакт с незнакомыми людьми.

Не веришь в свои силы.

Легко переносишь одиночество.

Чувствуешь подавленность и растерянность при неудачах.

Склонен уходить в себя.

Быстро утомляешься.

Обладаешь слабой тихой речью, иногда снижающейся до шепота.

Невольно приспосабливаешься к характеру собеседника.

Впечатлителен до слезливости.

Чрезвычайно восприимчив к одобрению и порицанию.

Предъявляешь высокие требования к себе и окружающим.

Склонен к мнительности.

Болезненно чувствителен, легко раним.

Чрезмерно обидчив.

Скрытен и необщителен, не делишься ни с кем своими мыслями.

Малоактивен и робок.

Безропотно покорен.

Стремишься вызвать сочувствие и помощь окружающих.