Министерство образования и науки Украины

# Таврический национальный университет

# им. В. Вернадского

## Контрольная работа

#### По дисциплине

#### **«Социология»**

**Тема «Социологический подход в изучении экологических проблем»**

Работу выполнил

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работу проверил

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Симферополь, 2008

##### **План**

Введение

1. Суть взаимоотношений «человек — общество — природа»

2. Роль социальной экологии в изучении экологических проблем

3. Факторы и методы социологического изучения экологии

Заключение

Список использованной литературы

.

Введение

Предметом изучения в контрольной работе является социология.

Объект изучения – изучение экологических проблем с точки зрения их общественной значимости.

Актуальность исследования продиктована в первую очередь тем, что жизнь человека неразрывно связана с проблемами природопользования и техносферы. Антропогенное изменения природы носят негативный характер, изменение взаимоотношений в сфере использования природных ресурсов необходимо для того, чтобы планета смогла существовать дальше без техногенных катастроф. Для этого нужно изучать значение изменений, которые происходят в окружающей среде.

Цель работы на основании изученной методической и периодической, учебной литературы охарактеризовать объект исследования в контрольной работе.

Для достижения поставленной цели планируется решить следующие основные задачи:

* отразить суть взаимоотношений «человек — общество — природа»;
* показать роль социальной экологии в изучении экологических проблем;
* выяснить каковы методы социального изучения экологии.

**1. Суть взаимоотношений «человек — общество — природа»**

Человек — общество — природа — их взаимодействие — вечная проблема социологии и философии. В процессе жизнедеятельности человек устанавливает различные отношения с окружающей его средой, позволяющие жить как природному и социальному существу. Отношения человека с окружающей средой отличаются большим разнообразием: от материальных, то есть связанных с условиями жизни, до эстетических. В ходе развития общества отношения человека с окружающей средой тоже изменяются. На протяжении истории человечества люди стремились так строить отношения с природой, чтобы обеспечить все необходимые условия существования и одновременно установить гармоничные с ней отношения. Если на ранних этапах эволюции общества человеку удавалось устанавливать гармоничные отношения с природой без особого на то труда, то с середины XIX века, в связи с быстрым развитием производительных сил общества, возникают серьезные проблемы.

Проблематичность взаимоотношения общества и природы объясняется, прежде всего, резким ростом, так называемого антропного, то есть человеческого воздействия общества на окружающую природную среду, то есть хозяйственной деятельности человека, а также потребительским к нему отношением со стороны человека.

В 60-е годы XX века возник глобальный экологический кризис. Глубокое понимание экологического кризиса, всех его негативных последствий для обитания и существования на Земле человека стало осознаваться сравнительно недавно. Это связано не только с осознанием реальной угрозы для жизни людей, но и с процессами обновления, характерными для современности — критического анализа прошлого и настоящего. В современных условиях общество больше информировано об экологической ситуации в мире и в отдельно взятой стране.

Экологическое сознание жителей Украины совершило огромный скачок в развитии. Безусловно, здесь сказалась авария на Чернобыльской атомной электростанции. Задолго до аварии в ряде городов и регионов Украины вследствие непродуманной хозяйственной деятельности сформировалась среда непригодных для проживания человека. Загрязненность окружающей среды в городах Запорожье, Мариуполе и других достигла такого уровня, сохранение которого доведет до физического и интеллектуального вырождения местного населения. И это не беспокоило ни население, ни государственные, ни общественные органы. Авария на Чернобыльской атомной электростанции подтолкнула органы местной власти задуматься над экологическим состоянием окружающей среды. И не случайно парламент Украины объявил всю территорию зоной экологического бедствия. В сложных условиях экологические проблемы стали предметом исследования не только естественных, но и гуманитарных наук. Быстро возникают движения в защиту окружающей среды. Появились отрасли знания, специализирующиеся на всестороннем изучении экологических проблем,— экология и др. Возникла относительно самостоятельная отрасль знаний — социальная экология.

Впервые слово «экология» ввел в научный оборот немецкий биолог Эрнст Геккель. В книге «Естественная история происхождения» Эрнст Геккельсловом экология назвал одно из направлений зоологии, изучавшее отношения между всеми видами живых существ и окружающей их природной средой.

Само же слово экология происходит от греческого слова — в переводе — дом, жилище. Экология — самостоятельная отрасль науки, знаний возникла в контексте развития биологии.

В ее основе лежат идеи Чарльза Дарвина об эволюции живых систем, в частности, его мысль о том, что в живом мире непрерывно идет борьба за существование. Известно, учение о борьбе за существование Чарльз Дарвин обосновал тем, что между живыми существами, особями имеет место не только множество отношений разного типа, но и отношения с окружающей природной средой. Экология исследует именно такие типы отношений.

С момента возникновения понятие экология претерпело определенную эволюцию. В современных условиях можно встретить неоднозначное понимание термина экология и предмета экологии как науки. Однако различные подходы к определению предмета экологии дают возможность выделить основные элементы, без которых невозможно обойтись в определении экологии как науки: отношение живых существ и среды, живые существа, среда и др. Поэтому-то экология — наука, изучающая отношение живых существ к их среде, их взаимоотношения в среде, а также влияние среды на живые существа. Современная биология и другие естественные науки убеждают в том, что такое определение истинно, потому что все живые системы, эволюционизирующие на разных уровнях, ведут совместную жизнь и имеют четко выраженные связи с окружающей их средой. Экология изучает и обобщает принципы совместного проживания живых систем в любой сфере живого.

Мир живой материи разнообразен, и его можно разделить на растения, животные и человека, то соответственно в современной экологии различают экологию растений, экологию животных и экологии человека. Каждая из них изучает отношение человека, животных, растений к окружающей среде. Из трех видов экологии самая молодая — экология человека, изучающая отношение человека и его природной среды во взаимосвязи, во взаимоотношениях. В социологии выделяются основные темы экологии человека: население, среда, технология и организация производства и самой жизни. Экологию человека можно определить как направление, изучающее место человека в экосистеме, взаимное влияние человека и экосистемы и результат влияния. Под системой имеется в виду функциональное объединение, состоящее из взаимодействия организмов и всех составных частей природной среды. Само понятие экосистемы в экологии определялось не с момента ее появления. Первоначально в экологии описывались определенные, виды в их взаимоотношениях, различные формы симбиозов, отношения с другими видами и подвидами и т. п. В середине 30-х годов впервые понятие экосистемы употребил Артур Джордж Тенсли. С тех пор понятие экосистема выполняет важные гносеологические функции в экологических знаниях, выступает, по сущности, своеобразной клеточкой, началом развертывания всей логически последовательной и обоснованной системы экологических знаний. В современной экологии чаще всего рассуждают о биосфере (биосфера в переводе с греческого — жизнь, это сфера жизни, комплексная земная оболочка, охваченная и организованная жизнью), месте и роли человека в биосфере. Однако понятие экосистема не потеряло методологической роли в системе экознания.

Современная экология оперирует определенными, присущими только ей категориями. К важнейшим экологическим категориям относится, прежде всего, понятие среда. В социальной экологии даются различные толкования понятия среда. Так, в книге «Общество и природная среда» определяется среда как совокупность влияний, которые модифицируют и определяют развитие жизни. В иных трудах под средой понимается агрегат существующих вещей, условий и влияний. Видимо, правильнее, среда — совокупность взаимосвязанных условий и влияний, присутствующих в какой-либо сфере бытия. Исходя из определения среды, выделяются ее компоненты: конкретная сфера бытия, условия и взаимовлияние организма и среды, изменчивость и перемены как следствие взаимодействия живой системы и природной среды. В понятии среда важно различать естественную среду и искусственную среду. Естественную среду составляет система природных факторов: земля, вода, солнце, воздух, растительный и животный мир. Искусственная среда — все то, что создано человеком в процессе его предметной деятельности. Между естественной и искусственной средой существует тесная взаимосвязь. Она проявляется в том, что предметная, трудовая деятельность человека невозможна без предмета труда, в качестве которого выступают различные природные формы. Но дело не только в этом. На современном этапе общественного развития характер взаимодействия естественной и искусственной среды все больше отражается в понятии экологическая среда. Под экологической средой понимается естественное или искусственное окружение, в котором живые системы имеют признак, объекта и субъекта влияния. Качественный и количественный характер влияний выступает предпосылкой сохранения или разрушения своего окружения.

**2. Роль социальной экологии в изучении экологических проблем**

Естественно, экология как наука имеет предмет, специфические категории, законы функционирования экологической предметности. Экологические проблемы в основе носят общественно-экономический характер, тесно связаны с предметной деятельностью человека, особенностями развития общества. Понятно, что в пределах только экологии нельзя теоретически решить актуальные вопросы защиты природной среды. Необходима система теоретических знаний, адекватно отражающая специфический характер взаимодействия между обществом и природой, в котором в снятом виде присутствует природный и социумный моменты (т. е. общественный). Такая система знания как раз и представлена в социальной экологии.

Социальная экология сравнительно молодая отрасль научного знания. Как и у социальной экологии любой другой формирующейся науки,у нее есть методологические и носеологические трудности. Они связаны с процессом ее становления и развития: идет уточнение предметной сферы, совершенствуются понятия, отбираются оптимальные теоретические конструкции.

Становление социальной экологии — системы научного знания начинается после первой мировой войны под влиянием идей биоэкологии и социологии урбанизации (т. е. роста городов). Однако, процесс активизируется в 60-е годы XX ст., когда зримо проявились очаги экологического кризиса. Мощный импульс развитию социальной экологии придал Всемирный конгресс социологов в Варне (1966), образовавший исследовательский комитет Всемирного объединения социологов по проблемам социальной экологии. В современных условиях социальная экология имеет много приверженцев, научных школ, направлений и призвана внести вклад в реализацию проблемы защиты и охраны окружающей среды.

Адекватное определение предмета социальной экологии дано Георгием Бачинским: «Предметом теоретической социоэкологии является изучение закономерностей взаимодействия человеческого общества с окружающей природной средой, разработка общей теории сбалансированного взаимодействия общества и природы». Конечно же, социальная экология стремится всесторонне исследовать взаимодействие общества и среды со стороны антропогенного воздействия на природу и обратного отношения природной среды на общество. Все это изучается в пределах тех экологических ограничителей, действующих в регионе планеты или биосферы в целом. Однако социальная экология исследует не только взаимодействие общества и природы глобально. Ее интересует и взаимодействие общества с искусственной средой обитания человека, которая нередко оказывается опасной для человека. Поэтому при разработке вопросов сбалансированности взаимодействия общества и среды, учитываются факторы природного, искусственного и экологического происхождения.

**3. Факторы и методы социологического изучения экологии**

Социальная экология находится в стадии становления как наука. Она испытывает определенные трудности с выработкой собственных категорий, законов. При изучении своих объектов социальная экология использует не только свои категории, но и биоэкологии, экологии, социологии и др.

Используются в социальной экологии, прежде всего, системный метод. В чем, его суть? Известно, под системой понимают совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующая определенную целостность, единство. С точки зрения современной науки, системность — неотъемлемое свойство всей материи, ее атрибут. В системности отражается преобладание в мире организованности над хаотичными изменениями. Системность, организованность — всеобща во всех пространственно-временных масштабах. Используя системный метод как ведущий, социальная экология рассматривает окружающую природную среду как единое системное образование. Более того, она анализирует природную среду как дифференцированную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии. Биосфера Земли рассматривается как экологическая ниша человечества, связывая окружающую среду и деятельность человека в единую систему: природа — общество. На такой основе социальная экология раскрывает воздействие человека на равновесие природных экосистем и обосновывает вопрос об управлении и рационализации взаимоотношений общества и природы.

Социальная экология широко использует также диалектические идеи о взаимосвязи, взаимодействии компонентов системы. В научных программах и обобщении эмпирического материала она опирается на учение о развитии, причем развивающимся рассматривается не только общество, но и природа. В арсенале социальной экологии имеются и такие приемы исследования как историческое и логическое, анализ и синтез, аналогия, гипотеза и др. Успешно используется и синергетическая методология при анализе системных социоэкологических объектов и их взаимодействие. Синергетика — наука, изучающая процессы самоорганизации в открытых системах. Надежность методологии социальной экологии дает возможность сформулировать и убедительно аргументировать рекомендации властным структурам, находящих высокое общественное признание. Это, прежде всего, варианты переориентации технологии и производства, создания новых экологически чистых технических средств и технологических процессов, создание экологической экономики, современных процессов урбанизации общества и др.

Представители социальной экологии остро ставят вопросы экологии человека, экологии культуры, в которой обоснованы пути сохранения и восстановления культурной среды, экологии науки и др. Так, в Украине уделяется большое внимание решению экологической проблемы: создано министерство охраны окружающей природной среды, принят закон по охране окружающей природной среды, создан Национальный экологический центр, приняты меры по развитию экологических исследований, экологического образования и просвещения, социальной экологии. Успехи социальной экологии позволили выдвинуть перед человечеством новые ценности — сохранение экосистем, отношение к Земле как уникальному явлению, экосистеме, жизни как самоценности.

В процессе эволюции общества взаимодействие человека и естественной среды обитания носило противоречивый характер. На ранних этапах развития общества прослеживается тенденция зависимости человека от природы. Так, в эпоху палеолита человек хотя и производил орудия, но только для собирательства и охоты (присвоения имеющейся легкодоступной пищи) и в этом смысле он мало чем отличался от животных. Охотничье собирательское хозяйство ставилось в сильную зависимость от природы и зона распространения человека ограничивалась зонами теплого климата и обилием пищи.

По мере развития производительных сил общества человек повышал свою относительную самостоятельность от сил природы. Совершенствование орудий труда, позволивших создавать быстро и в большем количестве необходимые для жизни человека блага, строительство ирригационных сооружений обеспечивало стабильный урожай, а создание дамб — защищало от наводнений — все это создавало благоприятные условия для человека, для его жизни и вовлечению в его хозяйственный оборот новые территории Земли. Одновременно с процессом ослабления зависимости человека от природной среды формируется и тенденция расширения связей и отношений общества с природой. Это проявляется во все расширяющихся возможностях использования различных природных ископаемых, сырья. Так, нефть долгое время использовалась только для получения тепла. Современная же нефтехимия производит более 8 тыс. видов продуктов различного назначения. Развив производство по переработке и использованию многообразных видов природного сырья, человек оказался в еще большей зависимости от природы, чем на ранних этапах общественной эволюции. Зависимость проявляется в исчерпании многих необходимых для человечества полезных ископаемых, прежде всего, руды, черных и многих цветных металлов, нефть, вода, древесина, уголь и т. д.

В процессе взаимодействия общества и природы в результате мощного антропогенного, то есть человеческого, воздействия на окружающую среду возрастает угроза самому существованию человечества по двум причинам: загрязнению окружающей среды и исчерпанию природных ресурсов. Активно используя природные ресурсы на основе все совершенствующейся технологии и производства, общество добилось колоссальных успехов и качественно изменило образ жизни. За последние 100 лет, например, человечество увеличило в тысячу раз энергетические запасы, во всем мире потребление энергии на одного жителя составляет более 10 кВт. В развитых странах каждые 15 лет удваивается общий объем товаров и услуг. В то же время человечество уже начинает тяжело расплачиваться за технические и другие успехи цивилизации. За 90-е годы XX века истреблено 3/4 лесов, покрывающих Землю, ежегодно растет количество вредных выбросов в окружающую среду. Изменился состав биосферы. Специалисты отмечают: накопление углекислоты в атмосфере, запыленность по сравнению с состоянием в начале века к концу XX века возросла на 20 процентов. В новых для человечества условиях взаимодействие общества и природы следует строить так, чтобы развитие общества, всех его компонентов не наносило вреда природе, а наоборот, способствовало его развитию, надо создавать такие условия, при которых природный фактор полнее бы учитывался и входил в структуру производства. В современной социальной экологии такой подход к решению актуальных проблем взаимодействия общества и природы получил название коэволюции.

Под коэволюцией понимают совокупность социоэкологических взглядов, в соответствии с которыми общество и природа представляют социоприродную систему, где гармоничное развитие общества невозможно без всестороннего учета природного и наоборот. Другими словами, дальнейшее развитие общества, всех его культурологических и материальных факторов невозможно без согласования с развитием природы.

Система общество — окружающая среда достаточно жесткая система, элементы которой взаимоопределяют друг друга. Видимо, здесь уместна аналогия с принципом антропности, достаточно популярного в современной науке. В соответствии с ним все мировые константы — скорость света, гравитационная постоянная и другие — между собой согласованы столь точно, что даже ничтожное изменение, допустим на доли процента, их величин превратило бы Вселенную в совсем иной мир. Глубинные отношения общества и природы строятся так, что определенные изменения в природе отражаются на обществе и наоборот. Коэволюция поэтому учит необходимости изучать взаимосвязи и взаимозависимости общества и природы и учитывать их характер в практической деятельности человека. С позиций коэволюции, общество, совершенствуя технику и технологию, вовлекая в процесс материального производства все новые объекты природы, в то же время обязано строго соблюдать ее законы и балансы, выполнять требования экологических норм. Речь идет не о преобразовании природы, а о адаптации к ней, сохранения и развития экосистем, создании искусственной среды там и в такой форме, чтобы она не деформировала естественную среду обитания человека.

Идеи коэволюции не возникли на голом месте. Они впервые теоретически высказаны и обоснованы Владимиром Ивановичем Вернадским. В труде «Химическое строение биосферы Земли и ее окружение» и других он разработал учение о биосфере и ноосфере, показал связь между ними и изменяющимся характером деятельности человека. Под ноосферой понимается сфера взаимодействия природы и общества, в которой человеческая деятельность становится определяющим фактором развития. Ноосфера формируется, по мнению Владимира Вернадского, лишь как закономерное воспроизведение на качественно новом уровне особенностей организации биосферы. Именно по такому пути только и может человеческая деятельность формировать свой путь развития. Логика человеческой деятельности в системе общество — природа как раз и должна строиться в унисон с тем, как организована биосфера. Ноосфера, как представлял Владимир, Вернадский, это преобразованная людьми биосфера в соответствии с познанными и практически освоенными законами ее строения, развития и функционирования. «Человек во всех его проявлениях,— писал он,— составляет определенную закономерную часть строения биосферы». И далее, развивая мысль о человечестве как новой геологической силе в истории планеты, продолжал: «...это есть большое природное явление, отвечающее исторически, вернее, геологически сложившейся организованности биосферы. Образуя «ноосферу», она всеми корнями связывается с этой земной оболочкой, чего раньше в истории человечества в сколько-нибудь сравнимой мере не было».

Общая концепция о необходимости познания законов природы, учете их в практической деятельности, органичной взаимосвязи общества и природы остается верной. Идеи коэволюции, следовательно, обосновывают необходимость перестройки приоритетов человека, тесной согласованности их с возможностями природы. Академик Николай Моисеев справедливо отмечал, что тонкая, ювелирная согласованность человеческого поведения с требованиями стабильности окружающей среды — характерная особенность наступающей эпохи. Она требует нового миропонимания новой нравственности и, в конечном итоге, нового духовного мира. Понимание коэволюционного пути развития общества только еще закрепляется в массовом сознании. Предстоит много сделать теоретически и больше практически, чтобы их реализовать. Одной из главных здесь проблем — перевод производства на экологические принципы развития потому, что развитые человеком мощные производительные силы представляют в современных условиях главную угрозу для окружающей природной среды.

В начале 90-х годов Генеральная Ассамблея ООН, а также Глобальный форум современного производства и религиозных лидеров, парламентариев и ученых по защите окружающей среды и развитию отмечали, что ядерная угроза отодвигается на второй план. В стратегии выживания человечества все больше приоритетной становится экологическая проблема. В создании такой ситуации, безусловно, ведущая роль принадлежит производительным силам общества.

Развив мощные производительные силы, человек уже в середине XX века оказался, в определенном смысле, их заложником. Специалисты отмечают, что экологический кризис в Украине в современных условиях поразил все ее сферы окружающей среды.

По оценке некоторых зарубежных ученых ежегодно потери Украины от неэффективного, нерационального природопользования и загрязнения окружающей среды составляют от 15 до 20 % ее национального дохода и есть едва ли не крупнейшие в мире.

В документе «Окружающая среда и развитие», представленном Украиной в ООН, отмечается, что десятилетиями экономическая политика в стране формировалась без учета возможностей отдельных регионов. Вследствие этого сложилась одна из самых тяжелых экологически экономик: перенасыщенная химическими, металлургическими, горнорудными производствами с устаревшими технологиями. Трагедией в судьбе украинского народа стала авария на Чернобыльской атомной электростанции — первой в мировой истории глобальной экологической катастрофой. Вследствие аварии в окружающую среду выброшено 50 миллионов кюри разных радионуклидов. Катастрофа повлияла не только на окружающую среду обитания людей Украины, Беларуси и России, но и Швеции, Германии, Италии, Австрии, Бельгии и др. Нанесен огромный экономический ущерб Украине и другим странам. Народу Украины нанесен огромный морально-психологический ущерб: под угрозой уникальная культура тех районов, откуда произведено переселение людей, переехало ведь 200 тыс. людей из двух тысяч населенных пунктов. В зараженной зоне продолжают проживать 2,4 млн. населения, в том числе 500 тыс. детей до 14 лет. Неблагоприятная экологическая обстановка сложилась не только в странах с низким технологическим уровнем и технологической дисциплиной, ненадежной техникой, но и в развитых технически. Современное производство, взяв от природы 100 единиц вещества, использует всего 3—4, а 96 единиц выбрасывает в окружающую среду в форме отравляющих веществ и технических отходов.

Как же быть в такой сложной экологической ситуации? Запретить производство, вернуться к природе, как призывают некоторые из движения «зеленых»? Социальная экология дает ответ. Современное человечество может значительно снять техногенное воздействие на природу, если будет создавать экологически чистое производство. Об аварии на Чернобыльской атомной электростанции шло много дебатов. Возникла проблема дальнейшей судьбы электростанции, атомной энергетики. Раздавались не одинокие голоса о закрытии Чернобыльской АЭС — важном источнике энергоресурсов для Украины! Ведь в будущем в развитии мировой экономики произойдет замена нефти углем, а в ряде стран — ядерной энергией и природным газом.

В современных условиях в Украине специалисты разного профиля активно ведут изучение влияния конкретных технологий на природу, сформулировали ряд экологических ограничений в различных отраслях, обосновывают новые стратегические экологически чистые направления производства: смена технологий на такие, которые не влияют на природу; создание малоотходного и безотходного производства; использование энергии солнца и т. п.; осуществляются отдельные или даже комплексные природоохранные мероприятия и разрабатываются и реализуются концепции всесторонней экологизации общественного производства; вырабатывается научно-техническая и инвестиционная политика, направленная на решение экологических проблем, создание эффективной системы государственного и общественного контроля по регулированию взаимодействия производства и природы; выработка надежного экономического механизма рыночного типа в природоиспользовании и охране окружающей среды. Важнейшее направление экологизации общественного производства — структурная перестройка. Речь идет об экологической оптимизации и рационализации общественного производства и отдельных отраслей. Проблема актуальна и для производства Украины. Однако, направление экологизации производства можно успешно реализовать на практике лишь при условии процессов экологизации науки и техники.

### Заключение

В процессе работы над темой контрольной мной сделаны следующие выводы и обобщения.

В процессе жизнедеятельности человек устанавливает различные отношения с окружающей его средой, позволяющие жить как природному и социальному существу. Отношения человека с окружающей средой отличаются большим разнообразием: от материальных, то есть связанных с условиями жизни, до эстетических. В ходе развития общества отношения человека с окружающей средой тоже изменяются. На протяжении истории человечества люди стремились так строить отношения с природой, чтобы обеспечить все необходимые условия существования и одновременно установить гармоничные с ней отношения. Проблематичность взаимоотношения общества и природы объясняется, прежде всего, резким ростом так называемого антропного, то есть человеческого воздействия общества на окружающую природную среду.

Слово экология происходит от греческого слова — в переводе — дом, жилище. Экология — самостоятельная отрасль науки, знаний возникла в контексте развития биологии. Экологию человека можно определить как направление, изучающее место человека в экосистеме, взаимное влияние человека и экосистемы и результат влияния. Современная экология оперирует определенными, присущими только ей категориями. К важнейшим экологическим категориям относится, прежде всего, понятие среда. Понятно, что в пределах только экологии нельзя теоретически решить актуальные вопросы защиты природной среды. Необходима система теоретических знаний, адекватно отражающая специфический характер взаимодействия между обществом и природой. Такая система знания как раз и представлена в социальной экологии.

**Список использованных источников**

1. Социология / Под ред. Кравченко А.И., М: Академия, 2004;
2. Гревцов Ю.И., Социология//Курс лекций, М: Юридический центр, 2004
3. Марков Ю.Г., Социальная экология: Взаимодействие общества и природы, Новосибирск: Университетское издательство, 2004
4. Социология: наука об обществе / Под ред. Андрущенко В.П., - Х: Рубикон, 2001;
5. Хван Т.А., Промышленность и окружающая среда, Ростов на Дону: Феникс, 2003.