**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение

Глава 1. Правовое обоснование деятельности федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как федеральный орган исполнительной власти

1.1 Понятие и правовое закрепление федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как федеральный орган исполнительной власти

1.2 Место федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в системе федеральных органов исполнительной власти

Глава 2. Полномочия и организация деятельности федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

2.1 Полномочия федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как федеральный орган исполнительной власти

2.2 Организация деятельности федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как федерального органа исполнительной власти

Заключение

Список нормативных актов и литературы

**ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность моей курсовой работы состоит в том, что в России проблема связанная с получением образования вышла на первый план. От уровня образования населения (в особенности молодого поколения граждан ) и качества образования непосредственно зависит поступательное развитие общества и государства. Именно по этому особого внимания со стороны государства заслуживает высшее профессиональное образование, которое имеет целью готовить специалистов с высшим образованием для всех отраслей и сфер жизни страны. Сейчас каждый третий – около 50 млн.россиян – учится или повышает свою квалификацию. В России имеется около 600 государственных и более 200 негосударственных вузов.

На современном этапе развития общества неотъемлемой его частью является образованность. В связи с этим необходим контролирующий орган, каким является федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Исходя из этого я считаю выбранную мной тему достаточно современной и актуальной.

Проблемой исследования данной темы занимались такие личности, как Овсянко Д.М., доктор юридических наук, профессор. Он занимался рассмотрением организационно – правовой системы федеральных органов исполнительной власти, понятием и видами данных органов. Буденко Н.И. кандидат юридических наук, доцент. Изучал систему и административно – правовой статус федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а так же полномочия и организацию деятельности. Старилов Юрий Николаевич, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой административного, муниципального и финансового права Воронежского государственного университета. Исследовал и проанализировал проблемы федеральной службы, а так же её место и роль в системе федеральных органов исполнительной власти.

**Объектом** курсовой работы является изучение общественных отношений, возникающих в процессе деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки при осуществлении контрольно – надзорных функций образовательной и научной деятельности.

**Предметом** курсовой работы является контрольно - надзорная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в исполнительно-распорядительной деятельности государства.

**Основной целью** данной курсовой работы является определение места и роли Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в управлении обществом.

**Основные задачи курсовой работы**:

1. Выявить место федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Изучить основные полномочия и организацию деятельности федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Научная и практическая значимость моей работы заключается в том, что полученные в ходе исследования результаты помогут понять точное нахождение федеральной службы в сфере образования и науки в системе федеральных органов исполнительной власти, разобраться с организацией и полномочиями Службы. Это связано с тем, что за последнее шесть лет постоянно происходили изменения в данной области, а в работе проанализирована достаточно «свежая»информация. Данная курсовая работа является сравнительным анализом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как Федерального органа исполнительной власти и может применяться в будущем в качестве лекционного материала или дополнения к такому по дисциплине Административное право.

**Основные положения, выносимые на защиту**:

1. Проводя анализ принципов деятельности, организации работы, а также правовой базы по данной службе, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является Федеральным органом исполнительной власти.

2. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки регламентируются нормативными актами и представляют собой исчерпывающий на данный момент перечень;

3. Понятие Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки является частным случаем понятия Федеральных органов исполнительной власти и включает в себя основные его положения.

**ГЛАВА 1. ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАК ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

**1.1 Понятие и правовое закрепление федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как федерального органа исполнительной власти**

Тема «Органы исполнительной власти» является частью современного Административного права. Она представляет ту его часть, которую можно назвать «правом организации управления» и включает такие понятия, как признаки органов исполнительной власти, система и структура, виды, полномочия, и правовые основы образования, а также их деятельность, реорганизация и упразднение (ликвидация).

Исполнительные органы являются составной частью всякого публичного управления. Они также осуществляют управленческую деятельность, решают задачи управления, реализуют его функции. При этом исполнительные органы государственных учреждений, предприятий, негосударственных образований, общественных объединений по своему правовому содержанию, полномочиям, юридическим последствиям управленческой деятельности существенно отличаются от органов государственного управления.

Очевидно, что если речь идёт об исполнительной власти, о государственной деятельности по её практической реализации, неизбежен вопрос о том, какому именно государственно-властному механизму, построенному на началах разделения властей, поручается такого рода деятельность. До того как Конституция Российской Федерации 1993 года установила, что государственная власть в стране осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10 Конституции РФ), данный вопрос решался достаточно просто: на различных уровнях государственной организации была построена и соответствующим образом функционировала система органов государственного управления. Она полностью соответствовала одному из ведущих проявлений государственной власти, а именно государственно-управленческой или исполнительно-распорядительной деятельности, осуществляемой наряду с законодательной и судебной.

Законодатель не устанавливает понятия органа исполнительной власти, ограничиваясь лишь указанием на существование единой системы государственных органов исполнительной власти и определением в Конституции РФ (например: ст. 77, 78, 85, 110, 112, 125), Федеральных конституционных законах, Федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации и иных нормативных правовых актах их полномочия. В ст. 17 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» речь идёт о системе органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. В российском законодательстве встречаются несколько терминов, обозначающих, по сути, органы исполнительной власти: «государственные органы управления», «исполнительные органы», «исполнительные органы государственной власти», а термины «исполнительные органы государственной власти субъекта РФ» и «органы исполнительной власти субъекта РФ» используются в вышеназванном законе в одном значении.

Субъекты исполнительной власти осуществляют государственное управление в рамках установленной компетенции. Исполнительная власть не может быть вне системы органов государственного управления, реализующих её функции и назначение. Организация и деятельность исполнительной власти – это организация и функционирование системы её органов, то есть органов государственного управления, имеющих нормативно установленные цели, задачи, компетенцию, структуру и необходимые для работы государственные должности государственной службы (управляющий персонал).

Определяя основные и наиболее существенные признаки органа исполнительной власти, характеризующие его административную правосубъектность, необходимо подчеркнуть следующее.

1. Государственно-правовая природа органов исполнительной власти обусловлена конституционным разделением государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Наличие в системе государственной власти исполнительных органов — следствие нормативного закрепления принципа разделения властей.
2. Федеральные органы исполнительной власти — это внешняя форма выражения исполнительной власти. Они образуются для практической реализации функций и задач самой исполнительной власти, посредством которой, как известно, осуществляется государственное управление в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества.
3. Работа федеральных органов исполнительной власти строится в соответствии с такими принципами их деятельности, как:

а)государственная и территориальная целостность Российской Федерации;

б)распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;

в)верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ;

г)единство системы государственной власти;

д)разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица;

е)разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ;

ж)самостоятельное осуществление "органами исполнительной власти субъектов РФ принадлежащих им полномочий;

з)обеспечение самостоятельного осуществления своих полномочий органами местного самоуправления, расположенными на территории, где образованы и действуют соответствующие органы исполнительной власти.

1. Главная задача федерального органа исполнительной власти — правоисполнительная деятельность, т. е. исполнение действующих законов и иных нормативных правовых актов, а также обеспечение их выполнения всеми субъектами права.
2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по своему содержанию имеет управленческий, организующий, исполняющий, контрольный и распорядительный характер; в результате этой деятельности решаются и реализуются государственные задачи и функции.
3. Существует организационная структура федерального органа исполнительной власти, т. е. наличие в нем государственных должностей и функциональных структурных подразделений (департаментов, отделов, управлений, главных управлений и т. д.), способствующих наиболее эффективному осуществлению задач, функций и полномочий данного органа. Каждая государственная должность замещается государственным служащим, который имеет специальный административно-правовой. Совокупность должностей составляет штат органа исполнительной власти. Так Росрегистрацию возглавляет директор, который имеет 4 заместителей, в том числе одного первого. Имеет 7 управлений по основным направлениям деятельности, а также территориальные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Федеральные органы исполнительной власти наделены государством особыми государственно-властными полномочиями, которые реализуются в специальных правовых формах, отличающихся от правовых форм деятельности органов других ветвей власти; обладают компетенцией, установленной в различных нормативных правовых актах (конституциях, законах, положениях, уставах, приказах и т. д.). В компетенцию, как правило, включаются в качестве основных компонентов задачи, права, обязанности, полномочия и ответственность органа исполнительной власти. В пределах своей компетенции органы издают правовые акты управления и обеспечивают их выполнение. В содержание полномочий органов исполнительной власти входят:

а)исполнительно-распорядительная деятельность;

б)контрольно-надзорные функции;

в)действия юридического характера и принятие решений, вызывающих важные правовые последствия;

г)нормотворческая деятельность;(Не имеет права нормотворчества)

д)правоохранительная (юрисдикционная) деятельность.

8.Федеральный орган исполнительной власти постоянно и непрерывно действует на определенной территории РФ.

9 Федеральные органы исполнительной власти наделены правом нормотворческой деятельности, т. е. правом издания актов управления (административных актов). Для решения поставленных задач и осуществления функций государственного управления каждый орган исполнительной власти имеет право издавать правовые акты управления. Акты управления являются подзаконными правовыми актами, т. е. они издаются в обязательном соответствии с требованиями и положениями законов и развивают их, а также обеспечивают решение возникающих в сфере управления споров и административных дел. В соответствии с указом Президента РФ от 13.10.2004 №1315 «Вопросы Федеральной Регистрационной службы» не может выполнять функции по принятию нормативных правовых актов в установленной сфере деятельности.

1. Определен нормативно установленный порядок образования, формирования, реорганизации и ликвидации федерального органа исполнительной власти.
2. Каждый федеральный орган исполнительной власти имеет свое наименование. Это Федеральная Регистрационная служба – Росрегистрация.
3. Федеральными законами и законами субъектов РФ предусмотрена ответственность федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц.
4. Федеральный орган исполнительной власти— юридическое лицо — имеет гербовую печать, может вступать в гражданско-правовые отношения.
5. Финансирование федерального органа исполнительной власти осуществляется за счет средств федерального бюджета или средств бюджета субъекта РФ, предусмотренных отдельной статьей[[1]](#footnote-1).

Правовой статус федеральных органов исполнительной власти характеризуется тем, что эти органы являются самостоятельными и независимыми именно в осуществлении предоставленных им полномочий. Независимость от органов законодательной власти устанавливается Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента РФ и Правительства РФ, а также другими нормативными правовыми актами. Превышение пределов установленных компетенций означает незаконное присвоение властных полномочий.

Таковы наиболее общие черты, совокупность которых позволяет получить необходимое предоставление об административной правосубъектности федеральных органов исполнительной власти.

Исходя из этого можно сделать вывод, что федеральный орган исполнительной власти – государственная организация, часть системы органов государственной власти Российской Федерации, учреждённая самим государством для исполнения и обеспечения исполнения законов и иных нормативных правовых актов, реализации функций государственного управления во всех сферах жизни государства и общества посредством использования специальных форм и методов осуществления управленческих действий, обладающих соответствующей структурой, компетенцией, государственно-властными полномочиями и штатом государственных служащих.Из этого вытекает, что федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – это федеральный орган исполнительной власти осуществляющий контрольные, надзорные, организационные, мобилизационные и другие функции в сфере образования и науки.

**1.2 Место федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в системе федеральных органов исполнительной власти**

Конституция РФ, закрепляя единую систему органов исполнительной власти в Российской Федерации, не дает их полного перечня; неясны конституционные термины «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти, отсутствует четкая научная классификация субъектов, нет законов о федеральных органах исполнительной власти. Ликвидация этих пробелов позволила бы на уровне субъектов Федерации разработать и внедрить различные модели их управленческих органов. При этом законы и положения о всех звеньях управления обязательно должны включать все элементы их правового статуса: цели, функции, связи, полномочия, ответственность, организацию работы.

В Российской Федерации создано множество органов исполнительной власти, различающихся по уровню их нахождения в структуре исполнительной власти, роли и масштабу деятельности, сферам и отраслям управления, порядку принятия решений, способу образования, характеру компетенции, в связи с чем представляется важным вопрос классификации этих органов

За последнее десятилетие система органов, выражающих федеральную исполнительную власть, подвергалась неоднократным изменениям в целях определения Значительную роль при этом сыграли указы Президента РФ. Назовем в их числе Указ «О системе центральных органов федеральной исполнительной власти» от 30 сентября 1992 г.; «О структуре федеральных органов центральной исполнительной власти» от 10 января 1994 г.; «О системе федеральных органов исполнительной власти» от 14 августа 1996 г.; «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 14 августа 1996 г.; «Вопросы федеральных органов исполнительной власти» от 6 сентября 1996 г.; «О совершенствовании структуры федеральных органов исполнительной власти» от 17 марта 1997 г.; «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 30 апреля 1998 г. и от 22 сентября 1998 г. и «О системе и структуре Федеральных органов исполнительной власти» от 9.03.2004 (с изменениями от18.11.04). На основе последнего Указа строится действующая сейчас система этих органов. Система федеральных органов исполнительной власти представляет собой совокупность органов государственного управления, установленных Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными федеральными нормативными правовыми актами и имеющих свое специальное назначение, организационную структуру и нормативно определенную компетенцию для решения задач и осуществления функций управления.

Система федеральных органов исполнительной власти представляет собой совокупность органов государственного управления, установленных Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными федеральными нормативными правовыми актами и имеющих свое специальное назначение, организационную структуру и нормативно определенную компетенцию для решения задач и осуществления функций управления.

К числу федеральных органов исполнительной власти можно отнести следующие органы:

1. Правительство РФ.
2. Федеральные министерства, которые являются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности. Федеральное министерство возглавляет входящий в состав Правительства РФ министр Российской Федерации (федеральный министр). Федеральное министерство самостоятельно осуществляет правовое регулирование в установленной сфере деятельности, координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств. Федеральное министерство не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, правоприменительные функции, а также функции по управлению государственным имуществом.
3. Федеральные службы являются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности. Федеральную службу возглавляет руководитель (директор) федеральной службы. Федеральная служба по надзору в установленной сфере деятельности может иметь статус коллегиального органа. Федеральная служба в пределах своей компетенции издаёт индивидуальные правовые акты и не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование (кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации), а федеральная служба по надзору – также управление государственным имуществом и оказание платных услуг. Федеральная служба может быть подведомственна Президенту Российской Федерации или находиться в ведении Правительства Российской Федерации.
4. Федеральные агентства являются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору. Федеральное агентство возглавляет руководитель (директор) федерального агентства. Федеральное агентство может иметь статус коллегиального органа. Федеральное агентство в пределах своей компетенции издаёт индивидуальные правовые акты и не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности, а также функции по контролю и надзору (кроме случаев, устанавливаемы указами Президента Российской Федерации). Федеральное агентство ведёт реестры, регистры и кадастры[[2]](#footnote-2).

Конкретный перечень существующих в настоящее время федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств определён Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки находится в ведении Министерства образования и науки РФ. Министерство возглавляет входящий в состав Правительства РФ министр Российской Федерации.

Территориальные органы федеральных министерств и ведомств РФ входят в единую систему органов исполнительной власти РФ и осуществляют свою деятельность под руководством соответствующих федеральных органов федеральной исполнительной власти, а по вопросам, входящим в компетенцию краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга, — во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъектов РФ. Таким образом, территориальные органы федеральной исполнительной власти не входят в систему органов исполнительной власти соответствующих субъектов РФ, так как они являются подразделениями федеральных органов государственной власти и непосредственно подчиняются последним. Территориальные органы исполнительной власти взаимодействуют с администрациями соответствующих субъектов РФ.

Структура и штаты территориальных органов определяются федеральными органами исполнительной власти по согласованию с исполнительными органами субъектов РФ.

Самым существенным в административно-правовой характеристике территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти является то, что они, действуя на территории субъектов РФ, не входят в систему органов исполнительной власти этих субъектов. В этом смысле они являются организационным звеном системы соответствующих федеральных органов исполнительной власти, вертикально подчиненным последним. Поэтому их невозможно квалифицировать в качестве местных органов исполнительной власти.

Таким образом, обобщая всю выше изложенную информацию мы видим, что Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки не является самостоятельной, а находится в ведении Министерства образования РФ. Служба вправе создавать территориальные органы исполнительной власти как и все остальные органы исполнительной власти. Их финансирование осуществляется из федерального бюджета. Но порядок их создания и деятельности определяется Правительством РФ и с разрешения Правительства РФ при согласовании с администрацией субъектов Российской Федерации. Их структура и штаты определяются в форме решений, принимаемых исключительно на заседаниях Правительства РФ согласованных с исполнительными органами РФ.

**ГЛАВА 2. ПОЛНОМОЧИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**2.1 Полномочия федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как федеральный орган исполнительной власти**

В области образования ведению Российской Федерации в лице её федеральных органов исполнительной власти, каким является федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подлежат следующие полномочия.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки призвана осуществлять контроль и надзор за качеством образования в образовательных учреждениях и подготовки выпускников образовательных учреждений по завершении каждого уровня образования. В случае некачественной подготовки выпускников аккредитованным образовательным учреждением вправе предъявить данному образовательному учреждению иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных учреждениях. Основанием для предъявления иска является рекламация Высшей аттестационной комиссии на качество подготовки обучающихся.[[3]](#footnote-3)

А основанием для рассмотрения вопроса о направлении рекламации (применительно к образовательным учреждениям) могут являться :решение общего собрания родителей (законных представителей ) обучающихся образовательного учреждения ;официальное представление отделения Высшей аттестационной комиссии по месту нахождения образовательного учреждения. Для образовательных учреждений реализующих профессиональные образовательные программы основанием может являться решение общего собрания обучающихся образовательного учреждения и официальное представление Высшей аттестационной комиссии. Решение о направлении указанной рекламации или об отклонении требований заявителей о рекламации принимается высшим органом Высшей аттестационной комиссии и сообщается заявителю в месячный срок . Отказ Высшей аттестационной комиссии от направления рекламации может быть обжалован заявителями в суд. Повторная в течении двух лет рекламация автоматически влечёт за собой лишение образовательного учреждения его государственной аккредитации. Возобновление государственной аккредитации осуществляется в порядке, что и её получение.[[4]](#footnote-4)

Так же служба осуществляет контроль и надзор за деятельностью советов по защите докторских и кандидатских диссертаций (диссертационных советов), ученых (научно-технических) советов образовательных учреждений, научных учреждений и организаций по вопросам присвоения ученых званий работникам образовательных учреждений, научных учреждений и иных организаций . ВАК России создает действующие на общественных началах советы по защите докторских и кандидатских диссертаций (диссертационные советы), утверждает их персональный состав; устанавливает перечень специальностей, по которым предоставляется право приема к защите диссертаций; контролирует деятельность диссертационных советов; присуждает на основании ходатайств диссертационных советов ученую степень доктора наук; присваивает по представлению ученых (научно-технических) советов ученое звание профессора по специальности; выборочно проверяет аттестационные дела и диссертации соискателей ученой степени кандидата наук; проводит научный анализ защищенных докторских диссертаций; заслушивает отчеты руководителей диссертационных и ученых (научно-технических) советов.

ВАК России уполномочен лишать права приема к защите диссертаций диссертационные и ученые (научно-технические) советы, грубо нарушающие установленный порядок защиты диссертаций; отменять решения диссертационных советов о присуждении ученой степени кандидата наук в случаях грубого нарушения установленного порядка защиты диссертаций; лишать (приостанавливать) научных и научно-педагогических работников ученых степеней и ученых званий. По вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации ВАК России издает инструкции. Указом Президента Российской Федерации от 24 октября 1994 года утверждено Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий.

Ученая степень доктора наук присуждается ВАКом России на основании ходатайства диссертационного совета, принятого после публичной защиты диссертации соискателем, имеющим высшее или послевузовское профессиональное образование, и с учетом заключения соответствующего экспертного совета ВАКа.

Ученая степень кандидата наук присуждается диссертационным советом на основании публичной защиты диссертации соискателем, имеющим высшее или послевузовское профессиональное образование.

Ученое звание профессора по специальности работника научных, научно-исследовательских и научно-производственных организаций присваивается ВАКом России по представлению соответствующих ученых (научно-технических) советов этих организаций.

Ученое звание старшего научного сотрудника по специальности присваивается научному работнику научной организации или высшего учебного заведения приказом руководителя соответствующей организации или высшего учебного заведения на основании решения ученого (научно-технического) совета.[[5]](#footnote-5)

Положение о диссертационных советах, утверждаемое ВАКом России, определяет порядок сдачи кандидатских экзаменов, требования к диссертациям, процедуру защиты диссертаций, порядок присвоения ученых знаний и так далее.

Ещё одним важным полномочием службы является то что она на основании и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации, осуществляет лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию образовательных учреждений и их филиалов, а также научных организаций (в сфере послевузовского и дополнительного профессионального образования).

Аккредитация-это процедура признания государственного статуса (типа и вида) образовательного учреждения, осуществляемая на основе обследования его характеристик согласно классификационным признакам, установленным соответствующими типовыми положениями об образовательных учреждениях. Государственная аккредитация проводится уполномоченными органами управления образованием (при участии заинтересованных министерств и ведомств) на основании заявления образовательного учреждения и заключения по его аттестации. По ее положительным итогам выдается свидетельство о государственной аккредитации, подтверждающее право и способность данного образовательного учреждения осуществлять свою деятельность на официально признанном уровне. С момента получения такого свидетельства образовательное учреждение приобретает ряд прав, в том числе на выдачу своим выпускникам документа об образовании государственного образца, на пользование печатью с изображением государственного герба Российской Федерации, на включение в схему централизованного государственного финансирования.

Аттестация позволяет установить соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов. Условием аттестации образовательного учреждения являются положительные результаты итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников в течение трех последних лет.

Аттестация образовательного учреждения, как правило, проводится один раз в пять лет государственной аттестационной службой или по ее поручению другими органами. Особый порядок предусмотрен для аттестации образовательных учреждений некоторых типов: дошкольных; специальных (корекционных) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Важность аттестации состоит также и в том, что по ее результатам образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации.

Лицензирование представляет собой выдачу документа (лицензии), подтверждающего право на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдается государственным органом управления образованием или по его поручению органом местного самоуправления по месту нахождения образовательного учреждения на основании заключения экспертной комиссии. Она может быть выдана только при соответствии условий осуществления образовательного процесса (состояния материально-технической базы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, укомплектованности необходимыми кадрами), предъявляемыми к образовательным учреждениям и установленным государственным и местным требованиям. В лицензии фиксируются соответствующие контрольные нормативы, предельная численность контингента обучающихся либо воспитанников, а так же срок её действия.[[6]](#footnote-6)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет организационное и техническое обеспечение работы Высшей аттестационной комиссии, о которой неоднократно упомяналось выше. Она занимает специфическое место в системе федеральных органов исполнительной власти, функционирующих в сфере науки, принадлежит Государственному высшему аттестационному комитету Российской Федерации (ВАК России), действующему на основании положения, утвержденного Правительством Российской Федерации 22 февраля 1993 года.

Основное назначение ВАКа России — присуждение научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоение ученых званий. Вместе с тем ВАК России, проводя единую государственную политику, осуществляет контроль и координацию деятельности в области аттестации научных и научно-преподавательских кадров высшей квалификации, участвует в формировании научного потенциала Российской Федерации, проводит экспертизу научных и технических программ и проектов.

Служба вправе организовывать проведение необходимых расследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок, а также научных исследований по вопросам осуществления контроля и надзора в установленной сфере деятельности. Для научной экспертизы диссертаций, а также для рассмотрения вопросов о присвоении ученых званий Госкомитет создает с учетом рекомендаций вузов, НИУ, предприятий, организаций и учреждений экспертные советы из числа ведущих ученых и специалистов в области науки, техники, образования и культуры.

Компетенция данной службы не замыкается в пределах территории Российской Федерации, а наоборот направлено на укрепление международного сотрудничества. Это видно из того что одним из полномочий службы является взаимодействие в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности. Международное сотрудничество осуществляется в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ. В том случае если международным договором установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством, применяются правила международного договора. На основе этого образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями ,учреждениями и организациями .Обучение ,подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях РФ ,а равно как и граждан РФ в иностранных образовательных учреждениях ,осуществляются по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями, ассоциациями, юридическими и физическими лицами .

Не меньшее внимание уделено вопросу привлечения научных и иных организаций, а так же ученых и специалистов для проработки вопросов отнесенных к компетенции Службы. Привлекаемый персонал выполняет научную работу, участвует в подготовке проектов нормативных документов, работают в качестве экспертов и научных консультантов.

Для реализации возложенных на Службу функций она наделена правом осуществлять функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета. В связи с этим правом она осуществляет финансирование образовательных учреждений на основе установленных нормативов финансирования. Федеральные нормативы финансирования образовательных учреждений ежегодно устанавливаются федеральным законом ,принимаемым одновременно с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной год .Нужно отметить что региональные и местные нормативы финансирования должны учитывать специфику образовательного учреждения, нормы финансирования негосударственных образовательных учреждений не могут быть ниже нормативов финансирования аналогичных государственных и муниципальных образовательных учреждений, образовательные учреждения в праве привлекать, в порядке установленным законодательством РФ ,дополнительные финансовые, в том числе валютные ,средства за счёт предоставления дополнительных платных услуг, а так же за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Полномочия Службы достаточно широки и нет смысла раскрывать их полностью, но нужно отметить те которые небыли затронуты выше: а) обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;

б) организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимает по ним решения и направляет заявителям ответы в установленный законодательством Российской Федерации срок;

в) обеспечивает мобилизационную подготовку Службы;

г) организует профессиональную подготовку работников аппарата Службы, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку;

д) осуществляет в установленном порядке сбор, накопление и обработку отчетности и иной документированной информации, в том числе с ограниченным доступом, в области контроля качества образования, науки, научно-технической деятельности, молодежной политики и аттестации научных и научно-педагогических кадров;

е) осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в ходе деятельности Службы.

Из вышеизложенного мы видим, что полномочия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки достаточно обширны и затрагивают все сферы деятельности Службы. Они не сводятся к регулированию правовых отношений только внутри страны, а распространяются и на иностранные государства (в пределах своей компетенции) которые поддерживаются международными договорами РФ.

**2.2 Организация деятельности федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как федерального органа исполнительной власти**

Организация деятельности Службы непосредственно связана с реализацией её основных задач. К таким задачам относятся : осуществление государственной политики в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства РФ и необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования и для удовлетворения потребностей государства и общества в работниках квалифицированного труда; разработка и реализация системы управления сферой научной деятельности, координация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в учреждениях и организациях сферы образования, реализация кадровой политики в сфере образования и сфере научной деятельности; совершенствование организационно-экономического механизма функционирования сферы образования; информатизация сферы образования; организация и развитие международного сотрудничества в сфере образования, участие в формировании единого образовательного пространства .

Реализация этих задач возложена на руководителя Службы, который назначается на должность и освобождаемый от должности Правительством Российской Федерации по представлению Министра образования и науки Российской Федерации.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Службу функций.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Министром образования и науки Российской Федерации по представлению руководителя Службы.

Количество заместителей руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки устанавливается Правительством Российской Федерации. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки разрешено иметь до 3 заместителей руководителя, а также в структуре центрального аппарата до 5 управлений по основным направлениям деятельности Службы.

Установлена предельная численность работников центрального аппарата Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки которая составляет 161 единицу (без персонала по охране и обслуживанию зданий).

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки распределяет обязанности между своими заместителями. Права должностных лиц определяются в установленном законодательством порядке в соответствии с их должностями. При этом не допускается приравнивание их к более высоким должностям в форме наделения правами по этим должностям или присвоения должностного ранга.

Руководитель Службы представляет Министру образования и науки Российской Федерации:

а) проект положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки;

б) предложения о предельной численности и фонде оплаты труда работников Службы;

в) предложения о назначении на должность и освобождении от должности заместителей руководителя Службы;

г) ежегодный план работы и прогнозные показатели деятельности Службы, а также отчет о ее деятельности;

д) предложения по формированию федерального бюджета и финансированию Службы;

е) в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников Службы;

ж) решает в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной службе вопросы, связанные с прохождением федеральной государственной службы в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

З) утверждает структуру и штатное расписание аппарата Службы в пределах установленных Правительством Российской Федерации численности и фонда оплаты труда работников, смету расходов на ее содержание в пределах утвержденных на соответствующий период ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете;

и) на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации издает приказы по вопросам, отнесенным к компетенции Службы.

К её компетенции относятся:

1.реализует федеральные целевые программы в области образования;

2.разрабатывает с участием других федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, образовательных учреждений и организаций системы образования, общественных объединений федеральные целевые, межгосударственные и межведомственные программы и проекты в области образования и научной деятельности в системе образования;

3.организует работу по формированию целевых программ разработки и производства учебной техники, пособий и оборудования для образовательных учреждений, формирует программы научно-исследовательских работ в этой области и обеспечивает их реализацию;

4.разрабатывает типовые положения об образовательных учреждениях, разрабатывает и утверждает типовые положения о филиалах государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования и порядок их организации;

5.обеспечивает контроль за реализацией законодательства в области образования, научной деятельности в системе образования и аттестации научных и научно-педагогических работников;

6.определяет с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти перечень профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональное образование и профессиональная подготовка в образовательных учреждениях;

7.координирует деятельность государственных образовательных учреждений независимо от их ведомственной принадлежности по вопросам определения объемов и структуры подготовки специалистов, а также определяет порядок организации их подготовки по профессиональным образовательным программам (направлениям, специальностям);

8.устанавливает порядок приема граждан в государственные учреждения среднего и высшего профессионального образования и перевода обучающихся из одного учебного заведения в другое;

9.определяет в пределах своей компетенции перечень учебной и учебно-методической литературы для образовательных учреждений, обеспечивающий реализацию федеральных компонентов государственных образовательных стандартов, разрабатывает и утверждает долгосрочные и краткосрочные программы выпуска учебной и учебно-методической литературы, технических и других средств обучения;

10.участвует совместно с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в формировании и реализации государственной научной и научно-технической политики, способствующей сохранению и развитию научного потенциала системы образования, взаимодействию высшей школы, фундаментальной и прикладной науки, повышению качества образовательного процесса;

11.организует разработку государственных образовательных стандартов и утверждает их федеральные компоненты, устанавливает федеральные требования к содержанию образования и разработке общеобразовательных программ и профессиональных образовательных программ;

12.осуществляет совместно с органами управления образованием субъектов Российской Федерации государственный контроль за качеством образования.

к) финансирование расходов на содержание Службы осуществляется за счет средств, предусмотренных в федеральном бюджете .

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - г. Москва.

Из рассмотренного параграфа видно, что механизм деятельности Службы четко отлажен и организован. Организация деятельности полностью возложена на руководителя Федеральной службы, который играет главную роль в её деятельности. По моему мнению такая чёткая организация достигается тем, что у Службы имеется ежегодный план работ ,штатное расписание аппарата на которое она опирается, а так же то что Службой проводится анализ прогнозных показателей её деятельности с помощью которого удается выявить и устранить возникающие трудности.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мною было проведено комплексное структурно-логическое исследование понятия, правового, закрепления, место нахождения, полномочий и организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как федерального органа исполнительной власти.

В ходе работы были решены следующие задачи:

1.Рассмотрена государственно-правовая природа органов исполнительной власти обусловленных конституционным разделением государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Наличие в системе государственной власти исполнительных органов.

2.Поняли главную задачу федерального органа исполнительной власти.

3.Изучили организационную структуру федерального органа исполнительной власти.

4.Уточнили какими государственно-властными полномочиями наделены федеральные органы исполнительной власти.

А так же систематизировали знания связанные с компетенцией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Но, несмотря на это остались незатронутыми вопросы, касающиеся взаимодействия Службы с другими Федеральными органами исполнительной власти.

Проведён анализ принципов деятельности, организации работы, а также правовой базы по данной службе, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является Федеральным органом исполнительной власти.

Раскрыты полномочия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Понятием Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки является частным случаем понятия Федеральных органов исполнительной власти и включает в себя основные его положения.

Таким образом по работе в целом можно сделать вывод:

Что федеральный орган исполнительной власти – государственная организация, часть системы органов государственной власти Российской Федерации, учреждённая самим государством для исполнения и обеспечения исполнения законов и иных нормативных правовых актов, реализации функций государственного управления во всех сферах жизни государства и общества посредством использования специальных форм и методов осуществления управленческих действий, обладающих соответствующей структурой, компетенцией, государственно-властными полномочиями и штатом государственных служащих. Из этого вытекает, что федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контрольные, надзорные, организационные, мобилизационные и другие функции в сфере образования и науки.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки не является самостоятельной, а находится в ведении Министерства образования РФ. Служба вправе создавать территориальные органы исполнительной власти как и все остальные органы исполнительной власти. Их финансирование осуществляется из федерального бюджета. Но порядок их создания и деятельности определяется Правительством РФ и с разрешения Правительства РФ при согласовании с администрацией субъектов Российской Федерации. Их структура и штаты определяются в форме решений, принимаемых исключительно на заседаниях Правительства РФ согласованных с исполнительными органами РФ.

Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки достаточно обширны и затрагивают все сферы деятельности Службы. Они не сводятся к регулированию правовых отношений только внутри страны, а распространяются и на иностранные государства (в пределах своей компетенции) которые поддерживаются международными договорами РФ.

Механизм деятельности Службы четко отлажен и организован. Организация деятельности полностью возложена на руководителя Федеральной службы, который играет главную роль в её деятельности . По моему мнению такая чёткая организация достигается тем, что у Службы имеется ежегодный план работ ,штатное расписание аппарата на которое она опирается, а так же то что Службой проводится анализ прогнозных показателей её деятельности с помощью которого удается выявить и устранить возникающие трудности.

**СПИСОК НОРМАТИВНЫХ АКТОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные акты:**

1. Закон Российской Федерации «об образовании» от 07.08.2000г.№122-ФЗ

2. Указ Президента Российской Федерации «О системе федеральных органов исполнительной власти» от 14.08.1996г. №1176

3. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной службе в сфере образования и науки» от 17.06.2004г. №300

4. Постановление Правительства Российской Федерации «Вопросы федеральной службы в сфере образования и науки» от 06.04.2004г. № 159

**Учебная и научная литература**:

1. «Административное право» : учебник для Вузов . Под ред. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В.- Москва : Норма , 2004г.

2. «Административное право» :учебник / под ред. Козлова Ю.М., Попова Л.Л. : Юрист , 2004г.

3. Учебник «Административное право Российской Федерации»:Алёхин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М.-М., ИКД «Зерцало» 2003-608с.

4.Учебник «Курс Административного права и процесса» под ред. Тихомирова Ю.А.-М., Юристъ, 1998-798с.

5. Учебник «административное право» Габричидзе Б.Н. , Чернявский А.Г. изд. Проспект ,2004г.

6. Учебник «административное право России» часть 2. Под ред. Коренева А.П.: МЮИ МВД России. Изд. «Щит – М» 1997г.

**Переодическая печать.**

1. «Российская газета» от 26.09. 2000г. «Вопросы федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»
2. «Аргументы и факты» от 12.10.2002г.

1. Учебник «Административное право»: Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н.-М., Норма, 2004, стр.190. [↑](#footnote-ref-1)
2. Учебник «Административное право»: Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н.-М., Норма, 2004, стр. 205. [↑](#footnote-ref-2)
3. Постановление Правительства РФ «О федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» от 17.06.2004г. № 300 [↑](#footnote-ref-3)
4. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 07.08.2000г. №122-ФЗ [↑](#footnote-ref-4)
5. «Административное право» Под ред. Габричидзе Б.Н.. Чернявский А.Г. Изд. Проспект 2004г. [↑](#footnote-ref-5)
6. «Административное право России» часть 2 Под ред. Коренева А.П. :МЮИ МВД России. изд. «Щит-М» 1997 [↑](#footnote-ref-6)