Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Волго-Вятская академия государственной службы

Факультет управления, экономики и права

Кафедра системного анализа, управления проектами и математики

**Курсовая работа**

**по курсу**

**«Исследование социально-экономических и политических процессов»**

**Исследование проблем демографии**

**Подготовила:** студентка 2 курсагруппы Китаева Анастасия Владимировна

**Проверила:** преподаватель

Малиновская Галина Александровна

**Нижний Новгород 2009 г.**

**Содержание**

Введение

Глава 1. Демографическая структура и процессы. Факторы, влияющие на демографическую ситуацию

1.1 Население как объект демографии

1.2 Демографические структуры и процессы

1.3Факторы, влияющие на демографическую ситуацию

Глава 2. Исследование проблем демографической ситуации

2.1 Принцип системного подхода

2.2 Когнитивная модель ситуации

2.3 Метод анализа иерархий

Заключение

Список источников и литературы

**Введение**

Тема данной курсовой работы - исследование проблем демографии. Население – основное богатство любой страны, без него жизнь государства невозможна. Но в последнее десятилетие демографические процессы, происходящие в нашей стране, имеют ярко выраженный негативный характер. Низкая рождаемость в сочетании с высокой смертностью привели к эффекту депопуляции, выразившемуся в естественной убыли населения в подавляющем большинстве регионов страны и в России в целом. По сути, Россия столкнулась с ужасающим по своим масштабам и приближающимся последствиям глобальным кризисом. В настоящее время демографическая ситуация в России стала одной из самых злободневных социально-экономических проблем нашего общества. Стало очевидно, что демографический кризис не решится сам собой и даже если прилагать значительные усилия в области выхода из кризиса, результат будет достигнут по прошествии многих лет или десятилетий. Это говорит об актуальности темы работы

Цель исследования- анализ проблем демографии России и выявление факторов, влияющих на демографическую ситуацию, определить их значимость, использовав системный подход, метод анализа иерархии и когнитивную модель ситуации.

Объект исследования- концепция народонаселение РФ. Предметом исследования в работе являются основные угрозы демографической ситуации РФ.

Для достижения цели работы и раскрытия темы необходимо рассмотреть следующие задачи:

-рассмотреть демографию России

-описать основные факторы угроз демографической ситуации

-выделить основные факторы демографии и произвести анализ по 3 перечисленным методам.

По итогам рассмотрения сделать выводы по результатам анализа. Структурно работа состоит из двух частей. Первая часть теория, вторая часть практическое применение методов.

**Глава 1.** **Демографическая структура и процессы. Факторы, влияющие на демографическую ситуацию**

**1.1 Население как объект демографии**

Демография (от греч. δεμωσ – народ и γραθο – пишу, т. е. буквально народоописание) – это наука о закономерностях воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности.

Как самостоятельная наука демография изучает закономерности и социальную обусловленность рождаемости, смертности, брачности и прекращения брака, воспроизводства супружеских пар и семей, воспроизводства населения в целом как единства этих процессов. Она исследует изменения возрастно-половой, брачной и семейной структур населения, взаимосвязь демографических процессов и структур, а также закономерности изменения общей численности населения и семей как результата взаимодействия этих явлений. …Демография… имеет своим объектом определенную область действительности, которую не изучает никакая другая наука, - возобновление поколений людей, т. е. процессы взаимодействия рождаемости, смертности, а также брачности, прекращения брака и воспроизводства населения в целом.

Под населением обычно понимают совокупность людей, проживающих на какой-либо территории. Такого понимания, выделяющего в качестве атрибутивного два основных признака – **количественный** (то, что население – это совокупность) и территориальный (то, что население связано с определенной территорией), вполне достаточно для большинства наук, для которых население – объект исследования.

Однако для демографии такое понимание является недостаточным. Оно отражает важный, но лишь поверхностный слой определения населения как понятия демографической науки, то, с чего, собственно, начинается его изучение, что является исходным пунктом демографической анализа. Важно и необходимо знать, какова численность населения страны, в каком направлении и с какой скоростью эта численность изменяется, какова численность мужчин и женщин, как население распределяется между основными возрастными группами и т. д. И это знание является частью демографической статистики, или статистики населения.

И прежде всего демографа будет интересовать под влиянием чего эта численность и этот состав населения изменяются. Иными словами, население интересует демографа с точки зрения его воспроизводства, т.е. того социального процесса, который является собственным и исключительным предметом демографии.

Для демографа основным, существенным, атрибутивным признаком является не количественный признак и не территориальный и не любой иной, а исключительно способность населения к воспроизводству, к постоянному возобновлению через процессы смены поколений, т. е. через рождаемость и смертность. Поэтому можно сказать, что население для демографа – это самовоспроизводящаяся совокупность людей.

**1.2** **Демографические структуры и процессы**

Под структурой (составом) населения обычно понимают распределение индивидов по тем или иным, выделенным по различным основаниям, типологическим группам. Это одна из наиболее общих характеристик населения и социальной структуры при их анализе. Состав населения может быть представлен по двум (например, пол) или нескольким градациям признака (группам), причем каждая из них может быть разделена на подгруппы по другому признаку или признакам (например, разделение людей по возрасту рассматривается чаще отдельно для каждого пола) и характеризоваться числом людей в выделенных группах, долей этих групп во всем населении или числом людей одной группы, приходящихся на 100 (или 1000) человек другой группы.

Однако демографию интересуют не все структуры, которые можно выделить по разным признакам, а только те, которые непосредственно связаны с воспроизводством населения. Именно эти структуры и называют демографическими.

Таковыми являются:

* половая структура – распределение населения на мужчин и женщин
* возрастная структура – распределение населения по возрастным группам
* брачная структура – распределение населения по брачному состоянию (статусу)
* семейная структура – распределение людей по семьям разной величины, структуры, составов и типов.

Именно эти структуры, с одной стороны, оказывают прямое и непосредственное влияние на воспроизводство в целом, а также на составляющие его процессы рождаемости, смертности, брачности, а с другой, - сами прямо и непосредственно зависят от этих процессов.

Последние же, т. е. процессы рождаемости, смертности, а также брачности и разводимости, будучи составными частями воспроизводства населения, и называются демографическими процессами.

Все прочие мыслимые структуры (составы) населения являются недемографическими структурами. Это не означает, что демография ими не интересуется. Однако интерес к ним – качественно другой, нежели к демографическим структурам.

Половая, возрастная, брачная и семейная структура непосредственно входят в предмет демографии, в то время как все прочие выступают (или могут выступать) лишь как экзогенные переменные (факторы) демографических процессов, оказывающие на них (и на воспроизводство населения в целом) то или иное, но всегда косвенное, не непосредственное воздействие. Они действуют опосредованно, через демографические структуры. Это отнюдь не умаляет их роли в демографическом анализе, а лишь точнее определяет ее.

К недемографическим структурам можно отнести:

* этническую структуру – распределение людей по признаку этнической (национальной) принадлежности
* конфессиональную структуру – распределение людей по вероисповеданию
* экономическую структуру – распределение людей по группам в зависимости от наличия источников средств существования, занятий и отраслей
* образовательную структуру – распределение жителей по группам в соответствие с уровнем образования
* социальную структуру – распределение населения по социальным группам.

**1.3 Факторы, влияющие на демографическую ситуацию**

Существует несколько основных факторов, оказывающих влияние на демографическую ситуацию.

1) Фактор политики государства. Абсолютно ясно, что политика, проводимая государством влияет и на экономическую ситуацию в стране, и на уровень социальной защищенности, и на законодательную поддержку семьи и брака.

Направление же демографической политики зависит от цели, преследуемой той или иной страной. Например, в Китае и Японии, где на сравнительно небольших площадях проживает огромное количество людей, политика государства направлена на снижение рождаемости. Основной лозунг этих стран: «Одна семья – один ребенок». Целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту.

2) Экономический фактор. Этот фактор оказывает влияние на все демографические структуры и процессы. По мнению доктора медицинских наук профессора В. Овчаровой, доля трудных условий жизни, ухудшение материального комфорта составляет в общей картине снижения рождаемости примерно 30%. А падение уровня благосостояния и как следствие ухудшение питания, рост цен на лекарства и медицинское обслуживание напрямую ведет к увеличению смертности.

Экономический фактор влияет также на внутреннюю и внешнюю миграцию, так как расселение населения в немалой степени зависит от факторов заработной платы и возможности трудоустройства.

3) Фактор социальной защищенности. Все слои населения должны получать от государства социальную защиту, если этого не происходит, то увеличивается масштаб внешней миграции, которая приводит к уменьшению численности населения.

Государству необходимо предоставлять населению пенсии, детские пособия, субсидии, льготы. Это не только материальная помощь, такая забота со стороны государства порождает в людях чувство защищенности и уверенности в завтрашнем дне.

4) Фактор войн. Война является одной из главных причин неестественной убыли населения. Во время войн погибает огромное количество людей, еще больше лишаются здоровья. Два из четырех демографических кризиса в истории России были связаны с войнами разного характера. Первый кризис (1914 - 1920) происходил в годы Первой Мировой Войны, а также Гражданской войны. Третий кризис (1941 - 1945) связан с Великой Отечественной Войной, где наша страна потеряла по разным оценкам от 16 до 20 млн. человек.

5) Национальный и религиозный факторы. На сегодняшний день в России обострилась национальная обстановка. В связи с многочисленными террористическими актами у населения появилась настороженность к представителям других национальностей. Ежедневно происходят акты мести со стороны русского населения по отношению к азербайджанцам, армянам, таджикам и др. Появилась тенденция к созданию одноконфессиональных и однонациональных семей. Такие события также приводят к снижению уровня миграции из многих государств.

6) Фактор государственной и законодательной защищенности института семьи и брака. На сегодняшний день одной из главных составляющих демографического кризиса является отказ от материнства, выражающийся в абортах, отказе от детей, отречении от родительства как такового, а также тенденция к созданию малодетных семей. Большое влияние оказывает утрата среди населения ценностей семьи и брака, выражающаяся в так называемых гражданских и гостевых браках, многочисленных разводах, внебрачном рождении детей и т. д. Это происходит потому, что государство недостаточно уделяет внимания вопросам семьи и брака. Необходимо возрождение института семьи и брака на государственном уровне, всесторонняя поддержка матерей и отцов, супругов, детей и т. д.

7) Фактор эпидемий. Отрицательное воздействие этого фактора невозможно побороть без грамотной политики государства в области здравоохранения, достойного материального снабжения медицинских учреждений, строгим наблюдением за здоровьем населения. Ведь эпидемии способны за очень короткое время существенно снизить численность населения, они очень опасны.

**Глава 2. Исследование проблем демографической ситуации**

**2.1 Принципы системного подхода**

Системный анализ – важнейший инструмент решения социально-экономических задач и исследования социально-экономических проблем. Системный анализ представляет собой научное направление, связанное с исследованием слабо структурированных сложных проблем междисциплинарного характера.

Проведем системный анализ демографии.

По принципу системности демография явление многоаспектное. Другими словами на нее влияют различные сферы и факторы общественной жизни.

Социальная сфера: уровень и качество жизни, степень удовлетворённости жизнью, правовая и реальная сила власти.

Экономическая сфера: уровень заработной платы.

Информационная сфера: уровень образования, культуры.

Психологическая сфера: духовность, политические взгляды, этнические особенности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УКЖ | СЗ | В | НиР | Эп |
| 40%------------------ | 27%------------------ | 3%------------------ | 18%----------------- | 12%------------------ |

**УКЖ –**уровень качества жизни;

**СЗ–**фактор социальной защищенности;

**В–** Угроза войн;

**НиР –** Национальный и религиозный факторы;

**Эп –** Фактор эпидемий.

**2.2 Когнитивная модель ситуации**

Результатом когнитивного моделирования является когнитивная карта проблемной ситуации. Она может быть представлена в качестве ориентированного знакового графа. У каждой дуги есть свой знак.

Факторы, влияющие на проблему, подразделяются на:

1. Управляемые факторы;
2. Неуправляемые факторы.

Результатом данного моделирования должно быть повышение демографической ситуации. Для достижения результата хотелось бы рассмотреть несколько показателей, которые оказывают непосредственное (положительное или отрицательное) влияние на рассматриваемую проблему:

●Уровень качества жизни(УКЖ);управляемые

● Социальная защищенность(СЗ); факторы

●Экономический фактор(ЭФ);

●Угроза войн(УВ); неуправляемые

● Национальный и религиозный факторы(НиР); факторы

● Фактор эпидемий(ФЭ).

УКЖ

СЗ

+++-

ЭФ

ФЭ

Демографическая ситуация

НиР

УВ

«+»- прямопропорциональная зависимость;

«\_»- обратнопропорциональная зависимость.

**2.3 Метод анализа иерархий**

Метод анализа иерархий - способ определить наибольший вклад одного из выбранных сравниваемых факторов в общее направление.

Рассмотрев демографию России можно выделить несколько ведущих факторов. Пусть демография складывается из 2-х основных факторов первого уровня:

- Международные отношения (V1)– влияние международных отношений на демографию;

- Политика (V2) – влияние политики на демографическую ситуацию;

-Развитие экономики (V3)– влияние состояния экономической сферы на демографию.

Во втором уровне находятся 3 основных фактора, оказывающих влияние на факторы 1 уровня:

-Образование – воздействие образования на факторы 1 уровня;

-Качество жизни – влияние качества жизни на факторы 1 уровня;

-Культура – влияние культуры страны на факторы 1 уровня.

В итоге схема имеет следующий вид:

|  |
| --- |
| ДЕМОГРАФИЯ |
|  |
| Международные отношения V1 | Политика V2 | Экономика V3 |
|  |
| (О)V11 | (КЖ)V12 | (К)V13 | (О) V21 | (КЖ)V22 | (К)V23 | (О)V31 | (КЖ)V32 | (К)V33 |

Условные обозначения по схеме представляют следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I уровень | V1 | Влияние международных отношений страны на демографию |
| V2 | Влияние экономики на демографию |
| II уровень | V11 | Зависимость между международными взаимоотношениями страны и образованием в стране |
| V12 | Зависимость между международными взаимоотношениями страны и качеством жизни |
| V13 | Зависимость между международными взаимоотношениями страны и развитием культурных ценностей, культуры |
| V21 | Зависимость между политикой страны и образованием в стране |
| V22 | Зависимость между политикой страны и качеством жизни |
| V23 | Зависимость между политикой страны и развитием культурных ценностей, культуры |
| V31 | Зависимость между экономикой и образованием в стране |
| V32 | Зависимость между экономикой страны и качеством жизни |
| V33 | Зависимость между экономикой страны и развитием культурных ценностей, культуры |

Все дальнейшие расчеты будут проведены с учетом шкалы Саатии, позволяющей производить перевод качественной оценки значимости фактора в количественную оценку. Перевод осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предпочтения |  | Уступки |
| 7-9 | абсолютное | 1/7 - 1/9 |
| 4-6 | сильное | 1/4 - 1/6 |
| 1-3 | слабое | 1 – 1/3 |

Подсчет в методе анализа иерархий предполагает построение матрицы эквивалентности вида:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М | П | Э |
| а11 | а12 | а13 |
| а21 | а22 | а23 |
| а31 | а32 | а33 |

Аv =

Где а11=а22=а33=1

1. Подсчет первого уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | М | П | Э | ∑ |
| М | 1 | 2/5 | 2/4 | 1.9 |
| П | 4/5 | 1 | 4/2 | 3.8 |
| Э | 5/2 | 5/4 | 1 | 4.75 |
|  | 10.45 |

Пусть значение международных отношений =2

Значение политики = 4

Значение экономики = 5

V1 =1.9/10.45= 0.182 (18.2%)

V2 =3.8/10.45=0.364 (36.4%)

V3 =4.75/10.45=0.454 (45.4%)

2.Подсчет значений второго уровня.

2.1. А международных отношений

Пусть: значение образования = 7

значение качества жизни = 5

значение Культуры = 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | О | Кж | К | ∑ |
|  | О | 1 | 7/5 | 7/3 | 4.73 |
| А м = | Кж | 5/7 | 1 | 5/3 | 3.38 |
|  | К | 3/7 | 3/5 | 1 | 2.03 |
|  |  |  |  |  | 10.14 |

V11 =4.43/10.14=0.466 (46.6%)

V12 =3.38/10.14=0.333 (33.3%)

V13 =2.03/10.14=0.2 (20%)

2.2. А политики

Пусть: Значение образования = 6

значение качества жизни = 7

значение Культуры = 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | О | Кж | К | ∑ |
|  | О | 1 | 6/7 | 6/5 | 3.05 |
| А п = | Кж | 7/6 | 1 | 7/5 | 3.57 |
|  | К | 5/6 | 5/7 | 1 | 2.55 |
|  |  |  |  |  | 9.17 |

V21 =3.05/9.17=0.332 (33.2%)

V22 =3.57/9.17=0.389 (38.9%)

V23 =2.55/9.17=0.278 (27.8%)

2.3 А экономики

Пусть: значение образования = 1

значение качества жизни = 4

значение Культуры = 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | О | Кж | К | ∑ |
|  | О | 1 | 1/4 | 1/8 | 1.38 |
| Аэ = | Кж | 4/1 | 1 | 4/8 | 5.5 |
|  | К | 8/1 | 8/4 | 1 | 11 |
|  |  |  |  |  | 17.88 |

V31 =1.38/17.88=0.077 (7.7%)

V32 =5.5/17.88=0.308 (30.8%)

V33 =11/17.88=0.615 (61.5%)

3. Связь первого уровня и второго.

V м =V11\*V1 + V21\*V2 + V31\*V3=0.466\*0.182 +0.332 \*0.364+0.077\*0.454=0.241 (24.1%)

V п =V12\*V1 + V22\*V2 + V32\*V3=0.333\*0.182+0.389\*0.364+0.308\*0.454=0.342

(34.2%)

Vэ =V13\*V1 + V23\*V2 + V33\*V3=0.2\*0.182+0.278\*0.364+0.615\*0.454=0.421 (42.1%)

Итак, из проведенных исследований мы видим, что наибольшее влияние на проблему демографической ситуации влияет экономика страны.

**Заключение**

Очевидно, что Российская Федерация сейчас находится в стадии демографического кризиса, преодолеть который будет непросто. Подводя общие итоги, необходимо отметить, все меры преодоления демографического кризиса несмотря на свое определенное положительное воздействие, не могут в корне изменить демографическую ситуацию в стране, которая требует проведения целого ряда последовательных, комплексных и целенаправленных мероприятий законодательной и исполнительной властями как на федеральном, так и на региональном уровне.

Очевидно, что основой улучшения воспроизводства населения может служить обеспечение достойного уровня и качества жизни людей. Также не вызывает сомнения то, что создавшаяся демографическая ситуация требует незамедлительного вмешательства как государственных, так и всех гражданских институтов российского общества.

С целью определения стратегии государственной социально-демографической политики необходима комплексная оценка и мониторинг тенденций, факторов и последствий социально-демографических процессов на федеральном и региональном уровнях

**Список источников и литературы**

1. Демография: учебное пособие / Под ред. проф. В. Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2004.
2. Демография: Учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2003.
3. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000.