**ВВЕДЕНИЕ**

**Семья** – это малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство. Семья является важнейшей социальной средой формирования личности и основным институтом психологической поддержки и воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство, но и за воссоздание определенного образа жизни, образа мыслей и отношений. Поэтому общество заинтересовано в прочной, духовно и нравственно здоровой семье, а, следовательно, – благополучной. Повышенный интерес к семье и браку обусловлен рядом причин. Треть всех браков оказывается нежизнеспособной. Вопрос об укреплении брака и улучшении брачной структуры населения приобретает важнейшее государственное значение в связи с проблемой рождаемости. Решение таких проблем немыслимо без изучения механизмов внутрисемейных отношений. Социально-психологический климат в семье определяет устойчивость этих отношений, оказывает решительное влияние на развитие и детей, и взрослых. Психологический климат семьи не является чем – то неизменным, данным раз и навсегда. Его создают члены каждой семьи, и от их усилий зависит, каким он будет, благоприятным или неблагоприятным. А каждый отдельно взятый человек – это личность, уникальная и неповторимая, со своим мировоззрением, которое не может не влиять на установление удовлетворяющих обе стороны взаимоотношений. В психологии представляется очень важным изучение удовлетворенности браком в связи с ролями. Например, по итогам социологического опроса, в семьях с эгалитарным распределением ролей (в которых муж помогает жене) удовлетворенность отношениями у женщин выше, чем в семьях с традиционными отношениями. Традиционная форма существует в тех семьях, где обязанности супругов распределены в соответствии с их полом. Равноправная форма встречается в тех семьях, где обязанности супругов разделены в соответствии с их желаниями и возможностями и оба супруга отвечают за реализацию семейных ролей. Удовлетворенных браком респондентов больше в случае, если оба супруга несут одинаковую нагрузку в выполнении домашних обязанностей; немногим меньше – в браках, где муж помогает жене; наименьшее число удовлетворенных браком респондентов выявлено в браках, в которых домашние обязанности в основном выполняет женщина. Обнаружено, что чем больше становится разрыв в нагрузке между мужем и женой, тем меньше супруги удовлетворены браком.

Таким образом, можно сделать вывод, что удовлетворенность браком связана и с распределением ролей между супругами.

***Объект исследования:*** психология семейных отношений

***Предмет исследования:***ролевая согласованность и удовлетворенность браком у молодых семей

***Цель исследования:*** изучить взаимосвязь удовлетворенности браком и согласованности ролевых ожиданий и притязаний в молодой семье.

***Задачи исследования:***

1. Проанализировать литературные источники по данной теме в процессе теоретического исследования.
2. Провести эмпирическое исследование, направленное на изучение взаимосвязи удовлетворенности браком и согласованности ролевых ожиданий и притязаний в молодой семье.
3. Статистически обработать полученные результаты.

***Гипотеза:***чем согласованнее ролевые ожидания и притязания в молодой семье, тем удовлетворенность браком выше

**Глава 1. Теоретические основания для изучения ВЗАИМОСВЯЗИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ И СОГЛАСОВАННОСТИ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ И ПРИТЯЗАНИЙ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ**

* 1. **Понятие удовлетворенности браком в психологии**

В психологическом исследовании основной акцент ставится на изучении именно удовлетворенности браком. Большинство специалистов определяют ее как внутреннюю субъективную оценку, отношение супругов к собственному браку [3, 87с.]. В Большом толковом психологическом словаре удовлетворенность обозначается как «состояние удовлетворения, возникающее у человека после осознания того, что он достиг желанной цели».Вообще, стабильность семьи и удовлетворенность браком не взаимоисключающие понятия, они имеют много общего, но однозначного значения они не имеют. Высокостабильные браки не всегда характеризуются высоким уровнем удовлетворенности браком (например, для традиционных семей вполне обычен стабильный брак при полной неудовлетворенности супругов своими отношениями, а в современной семье подобная неудовлетворенность может привести к разрыву даже при наличии детей) [26, 56с.]. Аргайл М. утверждал, что «семейные люди, особенно те, кто счастлив в браке, ощущают более высокую степень удовлетворенности жизнью. Имеются все основания предполагать, что удовлетворенность находится в причинно – следственной зависимости с супружеством » [4, 93с.]. В связи с этой проблемой многими учеными проводились исследования влияния брака на удовлетворенность жизнью. Майерс Д. пишет об этом следующее: «Целая гора данных свидетельствует о том, что большинство людей, испытывающих к кому – либо привязанность, чувствуют себя счастливее, чем те, кто этого лишен. Однако более важным является не сам факт брака, а качество брачных отношений» [21, 103с.].

От чего же зависит это качество? Многие отечественные и зарубежные психологи утверждают, что от любви. «Что касается чувства любви, то здесь речь идет об особом виде привязанности, – считает Годфруа, – при котором сексуальная потребность тесно связана с потребностью заботиться о другом человеке, помогать ему чувствовать себя в безопасности». Существует множество определений любви, множество взглядов, но в каждом из них красной нитью прослеживается нечто общее: любовь сильное чувство, которое позволяет человеку давать другому необходимое (удовлетворять его потребности) и получать нужное для себя (удовлетворять свои потребности) [31, 396с.]. Ю.Е. Алешиной установлено, что удовлетворенность браком также зависит и от стажа семейной жизни: кривая этой зависимости имеет U-образную форму. В начале, в течение первых двух десятилетий существования семьи, удовлетворенность браком постепенно понижается, достигая своего минимального значения в парах со стажем семейной жизни от 12 до 18 лет, а затем возрастает, но уже более резко [1, 32с.].

В исследовании, проведенном под руководством Н.Г. Юркевич, была обнаружена зависимость между удовлетворенностью браком и удовлетворенностью работой. В выборе женщин, оценивающих свои браки как счастливые, 44% считают, что работа их вполне устраивает, и только 14% -- что их «работа не устраивает совершенно» или «скорее не устраивает, чем устраивает». Наблюдения Г. Навайтиса показали, что у мужчин существуют достаточно сложные взаимосвязи между успехами на работе и семейными отношениями: нестабильность последних появляется как при их профессиональных (и, соответственно, финансовых) неудачах, так и при резком улучшении финансового состояния. Удовлетворенность браком связана также со сроком предбрачного ухаживания. Существуют проблемные брачные союзы, сформировавшиеся как при кратковременном знакомстве, так и при длительном (около пяти лет) [24]. Результаты исследования выглядели следующим образом: если длительность знакомства супругов до брака не превышало 1 месяца, показатель устойчивости брачных отношений впоследствии равнялся 4%, от 1 месяца до 6 месяцев – 14%, до 1 года – 22%, от 1 года до 3 лет – 42% и свыше 3 лет – 18%. Существует определенная зависимость между удовлетворенностью браком и разделением домашнего труда. В случаях, когда домашние обязанности целиком или полностью выполняет женщина, только 59% браков респонденты оценивают как счастливые или удовлетворенные, в случаях, когда муж помогает жене, этот показатель достигает 88%, а когда оба супруга несут одинаковую нагрузку – 94% [33]. Интересно, что молодые мужья тем больше довольны своей супружеской жизнью, чем неуступчивее они сами, чем чаще им удается сохранить неизменным свое первое слово. А вот для жен не имеет столь большого значения отстаивания своих слов. Удовлетворенность жены семейной жизнью зависит скорее от того, говорит ли она с мужем на одном языке или на разных языках. Стало быть, если для мужчин важнее отношение на Вы, то для женщин существеннее чувство семейного Мы [18, 184с.]. Эйдемиллер Э.Г. и Юстицкис В.В. различают осознанную и плохо осознаваемую («тлеющую») неудовлетворенность. В случае осознанной неудовлетворенности обычно наблюдается открытое признание супругом того, что семейные отношения его не удовлетворяют. Показательным при этом является указания на глобальный характер неудовлетворенности – на то, что семейная жизнь не соответствует даже самым минимальным требованиям. Иначе проявляется «тлеющая неудовлетворенность». Супругом выражается относительная удовлетворенность семейной жизнью: «Живем нормально», «Не хуже, чем другие люди». Особенно наглядно «тлеющая неудовлетворенность» проявляется через эмоциональные взрывы [32, 113с.].

Также обнаружена связь между удовлетворенностью браком и мотивами вступления в брак: в счастливых браках основным мотивом замужества у 75% женщин и женитьбы у 63% мужчин была любовь, у 14% и 18% мужчин – симпатия. Одним из мотивов вступления в брак отмечалось также стремление избавиться от одиночества [22].

Дети – это далеко не единственный фактор, который выдвигается в качестве причины изменений в отношениях супругов и снижения удовлетворенности браком. Период 25 – 50 лет является временем наиболее активного социального и профессионального функционирования индивида, что само по себе, как указывается многими авторами, может приводить к охлаждению его интереса к семье, более равнодушному отношению к супругу и к своим семейным обязанностям, а, следовательно, и к снижению удовлетворенности браком. Человеку трудно одинаково активно проявлять себя одновременно в различных сферах, его предпочтение в сфере жизненных ценностей изменяется.

С возрастом (можно предположить, что это время лишь случайно совпадает с тем периодом, когда дети покидают родительский дом) близкие межличностные связи становятся более значимыми, приближение старости порождает страх одиночества, человек начинает больше ориентироваться на своего супруга, а, следовательно, и увеличивается удовлетворенность браком. Так, по некоторым данным, люди после 60 лет часто считают свой брак настолько же удовлетворяющим их, как и в первые годы после его заключения [2, 101с.]. В настоящее время общество испытывает сложности в связи с изменением социальных ориентаций. Переход страны в условия качественно новых экономических отношений повлиял на структуру многих семей как малых групп, породив непривычные для них внутригрупповые изменения. В свою очередь, эти внутригрупповые изменения приводят к повышению уровня внутренней конфликтности семьи, а также к росту разводов и снижению уровня рождаемости [20, 136с.]. В связи с этим актуальность исследования факторов, влияющих на качество брака, для всесторонней диагностики и коррекции семейных отношений при оказании психологической помощи семье резко возрастает. Анализ литературы показывает, что можно выделить общие черты, свойственные семьям в изменяющемся обществе: падение рождаемости, усложнение межличностных отношений, рост разводов. Вместе с тем в большинстве работ, посвященных семье, она рассматривается как относительно закрытая система, имеющая слабую связь с окружающими институтами, организациями и даже группами. С.И. Голод указывает на взаимосвязь удовлетворенности браком и мерой сексуальной удовлетворенности супругов: среди супругов, отмечавших безразличие или неудовлетворенность сексуальными отношениями, лишь 8,2% были максимально удовлетворены браком [8].

Важное влияние на эмоциональные отношения в браке оказывают культура общения и досуга, совместное принятие решений супругами, совместно – бытовое самообслуживание семьи, создание семейной субкультуры. Стабилизация эмоциональных отношений зависит от равноправности ее членов, индивидуальных потребностей, которые удовлетворяет брак и семейная жизнь в целом. Чувство вины разрушает брак [31, 437с.]. Постоянная жизнь с другим человеком неизбежно приводит к накоплению разногласий, вспышкам раздражения и конфликтам. Все пары сталкиваются с неприятностями в процессе брака: всем бывает порой больно, иногда люди разочаровываются и не понимают друг друга. Любовь остывает, угасает или исчезает, о ней забывают, в ее возрождение уже не верят. Без любви исчезает счастье семейной жизни, чувство удовлетворенности браком. Таким образом, можно отметить, что на удовлетворенность и качество брака оказывают влияние большое количество факторов: период добрачного ухаживания, потребности супругов, сексуальная удовлетворенность, но самое главное – любовь. Однако иногда супругам кажется, что они знают друг друга наизусть, а на самом деле главного – внутреннего мира того, кто рядом – они просто не воспринимают.

В общем, можно утверждать, что устойчивость брака и удовлетворенность семейной жизнью зависят от того, как супруги относятся друг к другу, как поддерживается и сохраняется чувство собственного достоинства на достаточно высоком уровне.

**1.2 Готовность к выполнению семейных ролей в браке**

Современная семья является объектом пристального внимания со стороны разных отраслей науки. Многие проблемы лежат на стыке социально – психологического и социологического аспектов изучения семьи. Одной из таких сторон семейной жизни являются **семейные роли**. Понятие семейной роли в отечественной науке опирается на представления отечественных авторов о социальной роли. Социальная роль понимается, прежде всего, как функция социальной системы, «модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в системе объективных или межличностных отношениях» [17]. Само понятие семейной роли как конкретизация социальных ролей мужа, жены, матери, отца, детей и т.д. является социологическим. **Роль** – это «социальная функция личности, соответствующая принятым нормам, способ поведения людей в зависимости от их статуса, или позиции в обществе,всистемемежличностных отношений». Как отечественные, так и зарубежные исследователи указывают, что правила ролевого поведения и ролевого отношения в семье устанавливаются в процессе жизнедеятельности семьи, в тесной взаимосвязи с межличностными отношениями и общением членов семьи [25, 113с.].

Приведем классификацию основных ролей в семье:

1. Роль ответственного человека за материальное обеспечение семьи

2. Хозяин – хозяйка

3. Роль ответственного человека по уходу за младенцем

4. Роль воспитателя

5. Роль сексуального партнера

6. Роль организатора развлечений

7. Организатор семейной субкультуры

8. Роль ответственного человека за поддержание родственных связей

9. Роль «психотерапевта».

По мнению Т.А. Гурко, важный фактор стабильности молодых семей – согласованность мнений супругов о проведении свободного времени. Мужчины недовольны ориентацией жен на преимущественное проведение досуга вне дома, а женщины не соглашаются с раздельным с супругом проведением свободного времени и с установкой мужей на «закрытую» форму досуга. Мнения супругов по этим вопросам полностью расходятся. Т.А. Гурко подчеркивает также дестабилизирующую роль рассогласованности во взглядах на характер распределения хозяйственно – бытовых обязанностей на тип главенства в семье [10, 13с.].

Как считает И.В. Гребенников, существует три типа распределения семейных ролей:

* централистический, когда во главе стоит один из супругов, которому принадлежит верховная власть в решении основных вопросов семейной жизни;
* автономный, когда муж и жена распределяют роли и не вмешиваются в сферу влияния другого;
* демократический, когда управление семьей лежит на плечах обоих супругов примерно в равной мере [9].

Другая типология семьи предложена П. Хербстом. Он выделяет четыре ведущих типа семьи:

1. Автономный образец семьи. В такой семье у мужа и жены разное отношение к жизни и различные ценностные ориентации. Различие характеров не играет в такой семье необычной роли;
2. Семья, в которой господствующую роль играет муж;
3. Семья, где решающую роль играет жена. Однако роль мужа в этом случае все же больше, чем роль жены во втором типе семьи;
4. «Синкретическая семья». Здесь роли распределены равномерно [29].

От мужчины традиционно требуется, в первую очередь, чтобы он стал профессионалом, занятым на постоянной, хорошо оплачиваемой работе. Семья должна рассматриваться им как нечто подчиненное, второстепенное по отношению к работе. На женщину возлагается ответственность за дом, семью, детей, профессиональная деятельность допускается, но как нечто второстепенное по отношению к семье в той мере, в какой она не мешает основному назначению женщины. Такая дифференциация ролей мужчины и женщины часто называется поло-ролевой дифференциацией [31, 285с.].

В нормально адаптированной семье не только социальные, но и межличностные роли должны быть: а) «узаконены» членами семейного союза, б) одобряемы, поддерживаемы и дополняемы (если муж – «домашний мудрец», то кто – либо из других членов семьи – «восторженный почитатель») [14, 314с.]. В современной семье отец все больше выступает как партнер матери по воспитанию детей, беря на себя возрастающую долю заботы о них. Между тем, меняется и роль матери в семье – на общении с детьми сказывается «эмансипационная маскулинизация» женского поведения, благодаря которой женщина нередко стремиться доминировать и над мужем, и над детьми. Особый период жизни молодой семьи наступает после рождения ребенка – первенца. Появление первого ребенка можно назвать фактором, который ведет к серьезным изменениям в жизни семьи. Это событие неминуемо приводит к изменению стиля жизни семьи, сформировавшихся у обоих супругов интересов и привычек, к необходимости овладения трудными социальными ролями отца и матери. С рождением ребенка резко возрастают физические и эмоциональные нагрузки супругов, связанные с нарушением сна и привычного уклада жизни, финансовыми расходами, повышенной напряженностью и конфликтами по поводу распределения обязанностей и соблюдения определенного порядка [16]. А.Я. Варга отмечает еще одну особенность функционирования семьи в этот период – уменьшение свободного времени, в особенности проводимого супругами совместно. Если раньше муж и жена, как правило, проводили досуг вместе, то теперь это часто приходится делать в одиночку, так как один из супругов должен оставаться с ребенком, особенно если нет родителей или родственников, способных на время их подменить. Кроме того, ухудшается качество межличностного общения в семье, на него отводится меньше времени, оно осложняется различными обязанностями, связанными с детьми [7, 113с.]. Занимая роль, нужно знать ожидаемые нормативы и санкции за их нарушение. Все роли можно разделить на 2 группы:

1. Конвенциональные роли – возникшие по договорённости. Это роль, которая определяется правом, моралью, традицией для любого носителя данной роли. Пример – роль матери, отца, мужа, ребёнка и пр. Деятельность человека в этих ролях определяется и защищается законом. Такие роли поддерживаются также моралью, правом, традицией и религией. В конвенциональную роль входят самые общие требования вне зависимости от особенностей, склонностей и способностей носителя роли. Она является безличной, стандартизованной (независимо от того, кто и как её исполняет). Они существуют столько, сколько семья.

2. Межличностные роли или семейные роли. Они являются очень специфическими, свойственны конкретной семье. Они зависят от личных особенностей, склонностей и способностей конкретного человека, гораздо более подвижны, не определяются устоями и предназначены для того, чтобы адекватно и эффективно выполнялись основные функции семьи [19, 68с.].

Рождение ребенка сопровождается не только изменением структуры социальных потребностей супругов, но и переориентацией профессиональных потребностей. Как отмечает И.Ф. Дементьева, потребность профессиональной деятельности у работающей женщины оттесняется на второй план, уступая место реализуемой потребности в материнстве. Определенные качественные изменения наблюдаются с рождением ребенка и в структуре профессиональных потребностей отца. Прежде всего, это относится к потребностям профессионально-статусного характера: актуализируется потребность в повышении рабочей квалификации как фактора увеличения заработной платы. Рождение ребенка может служить также косвенной причиной изменения профессиональных планов молодого отца [11, 98с.].

В семье сложившаяся роль или вся система ролей должна удовлетворять определённым требованиям, поскольку она предназначена для выживания системы. Вот некоторые из них:

1. Роль или совокупность ролей в семье должна создавать достаточно целостную систему. В случае возникновения противоречивых ролей, возникают серьёзные трудности в выполнении роли. Или, когда член семьи не справляется с двумя ролями, каждая из которых входит с другой в противоречие. Жена и мать и отец. Противоречия внутри одной роли или двух ролей приводит не только к семейным кризисам, вплоть до распада семьи.

2. Совокупность ролей, которую выполняет индивид в семье, должна обеспечивать удовлетворение его основных потребностей в семье. Это потребность в уважении, признании и симпатии. Муж – это не только обязанности, ещё и права. Выполняя обязанности, он вправе ожидать и удовлетворения потребностей. Если это нарушается, нарушение потребностей обусловливает нарушение функций, что превращает семью в дисфункциональную.

3. Роли, которые человек исполняет в семье, должны соответствовать его способностям и возможностям. Любая семейная роль предполагает, что её носитель обладает соответствующими способностями и возможностями. Если требование непосильно, то неминуемо состояние непосильного напряжения. Присваивание человеку несвойственных ролей может приводить к серьёзным как семейным, так и личным нарушениям. Семейные нарушения могут состоять в возникновении коалиции [14, 354с.].

Итак, семейные роли – устойчивые функции семейной системы, закрепленные за каждым из ее членов. Ролевая структура семьи предписывает ее членам что, как, когда и в какой последовательности они должны делать, взаимодействуя друг с другом. Кроме актуального поведения, в понятие «роль» включаются желания, цели, убеждения, чувства, социальные установки, ценности и действия, которые ожидаются или приписываются тому или иному члену семьи. Таким образом, в представлениях семейных мужчин и женщин наблюдается некоторая тенденция к совместному выполнению ролей. Однако по – прежнему доминирует общая установка на то, что семейные обязанности, включая воспитание детей, – удел женщин, мужчины в своем большинстве чувствуют себя ответственными только за одну роль – материального обеспечения.

**1.3 Психологические особенности молодой семьи**

Молодой считается семья, начиная с момента заключения брака и до рождения первого ребенка. Стать парой в современном, быстро меняющемся мире совсем непросто. Несмотря на то, что многие решают отложить заключение брака, по-видимому, существует некий оптимальный возраст для этого. Глик и Нортон (Glick & Norton, 1977) отмечают, что женщины, вышедшие замуж до достижения 20-летнего возраста, разводятся в 2 раза чаще, чем заключившие брак в 20-29-летнем возрасте. Если же вступить в брак после 30 лет, то шансы развестись увеличиваются в 1,5 раза по сравнению с предыдущей возрастной группой [6, 219с.]. Термин «молодая семья» понимается расширенно – он включает в себя «совсем молодые браки» - от 0 до 4 лет стажа и «молодые браки» от 5 до 9 лет. Многие исследователи выделяют в качестве начального периода развития семьи первые год – два совместной жизни. На значимость именно этого отрезка жизненного цикла семьи указывает уже тот факт, что, по разным источникам, за это время распадается от одной пятой до одной трети всех семей. Возможно, для более глубокого понимания проблем молодой семьи следует рассматривать отношения в ней до и после рождения первенца, так как с появлением ребенка семья переходит на новую стадию, независимо от сроков ее существования [27, 375с.]. О.А. Добрынина, изучавшая семьи рабочих, утверждает, что самые напряженные периоды существования семьи отмечаются у супругов из группы «совсем молодых браков» (0 – 4) и «пожилых браков» (свыше 20 лет стажа). В молодых семьях формируется модель будущих семейных отношений – осуществляются распределение власти и обязанностей, образование духовных связей между супругами, поиск такого типа отношений, который удовлетворял бы их обоих, и вырабатываются общие семейные ценности [12, 107с.]. Многие браки с самого начала приходят в расстройство из-за самой их цели. Если, например, молодые люди вступают в брак главным образом для того, чтобы спастись от свой семьи, то, как только они поженились, может оказаться, что исчезла сама причина их брака. Они, правда, спаслись, но попали в брачные отношения, не имеющие другой цели, и если этот брак должен продолжаться, для него надо найти иную основу. Иллюзия того, чем должен быть брак, часто далека от того, на что он, в самом деле, похож. Люди, создающие семью, стремятся удовлетворить комплекс потребностей – в любви, в детях, в переживании общих радостей, в понимании, общении. Однако становление семьи – это не только реализация идеальных представлений о браке, которые сложились у будущих супругов. Это реальная жизнь двух, а затем и нескольких человек, во всей ее сложности и многообразии; она включает в себя непрерывные переговоры, заключения соглашений, компромиссы и, конечно, преодоление трудностей, разрешение конфликтов, которые есть в каждой семье [5]. В наше время, когда развод так легок, можно вступать в брак с оговорками, рассматривая его как пробную связь. Но поскольку это соглашение, молодые люди обнаруживают, что реагируют друг на друга по-новому. Иногда они чувствуют себя попавшими в западню и начинают разыгрывать возмущение, ссорясь между собой по поводу авторитета; или же они полагают, что свободны быть «сами собой и ведут себя неожиданным образом по отношению к супругам [15]. Многие молодые семьи не сохраняются дольше, чем длится “медовый период”, и с его окончанием заканчивается история жизни такой семьи. Другие семьи, преодолев первое серьезное испытание, переходят на качественно новый уровень взаимоотношений между супругами. Третьи останавливаются на некотором компромиссном варианте — сохраняют брак, но при этом остаются и неизжитые проблемы, связанные с крушением идеального образа возлюбленного. Такие семьи несут в себе зародыш несчастливой жизни и большую вероятность полного крушения брака в будущем (вне зависимости от того, состоится ли формальный развод).

Однако на жизненном пути каждую семью, в том числе и ту, в которой супруги любят друг друга, поджидают и другие испытания [13, 142с.].

Первая важнейшая задача семьи заключается в том, чтобы супруги функционировали в рамках семейной системы. Супругам следует установить новые отношения с расширенными семьями; их роли сына и дочери должны стать вторичными, уступив место ролям мужа и жены. Способность пары к близким и независимым отношениям зачастую определяется тем, насколько каждому из супругов удалось стать самостоятельной личностью в родительской семье. Тех же, кому не удалось обрести автономию в рамках родительской семьи, отличает эмоциональная холодность или же они склонны формировать парные отношения, доминирующие над их личными интересами (Meyer, 1980). Прежде чем объединиться и создать пару, каждый человек должен стать самостоятельным «Я» [20, 194с.].

На первом этапе вырабатываются стереотипы взаимодействий, формирующие структуру супружеского холона. По договоренности должны быть проведены границы, определяющие взаимоотношения нового целого с исходными семьями, друзьями, миром работы, соседями и другими значимыми контекстами. Пара должна выработать новые стереотипы соотнесения себя с другими. Она должна поддерживать важные контакты и в то же время создать холон с достаточно четкими границами, допускающими развитие интимных взаимоотношений внутри пары. В рамках супружеского холона два человека, имеющие разный стиль жизни и разные устремления, вынуждены как-то примирить их, создать собственные способы переработки информации, взаимоотношений и проявления своих чувств [23, 260с.].

Этап молодой семьи (разделение ролей, связанных с отцовством и материнством, их согласование, материальное обеспечение новых условий жизни семьи, приспособление к большим физическим и психологическим нагрузкам, к ограничению общей активности супругов за пределами семьи, к недостаточной возможности побыть в одиночестве и т.д.) [25]. Молодое супружество продолжается менее пяти лет. Возраст супругов – от 18 до 30 лет. В этот период они привыкают друг к другу, покупают мебель и предметы обихода, часто не имеют собственной квартиры и живут с родителями одного из них. Со временем появляется квартира, которая постепенно обставляется, строится собственное домашнее хозяйство. Супруги ожидают детей, с рождением которых возникают обязанности, связанные с уходом и заботой о них. В профессиональной области молодые супруги только приобретают какую-либо квалификацию, постепенно они достигают определенного положения, адаптируются к новой семейной обстановке. Жена некоторое время находится в декретном отпуске. Совместная жизнь требует немалых затрат, в том числе психологических, поэтому их материально и «морально» поддерживают родители [18, 289с.].

Очень часто в самый ранний период молодожены избегают противоречий и критики, потому что хотят сохранить доброжелательную атмосферу в семье и не ранить чувства другого. По прошествии некоторого времени эти скрытые противоречия растут, и супруги обнаруживают, что все время находятся на грани ссоры и почему-то легко и сильно раздражаются, реагируя друг на друга. Супруги, только что заключившие брак, оказываются перед множеством проблем. Им необходимо установить оптимальный для себя баланс близости/отдаленности, решить проблему семейной иерархии и сфер ответственности. Вообще, в этот период им необходимо очень многое обсудить и установить множество соглашений по самым разным вопросам (от ценностей до привычек). Могут возникнуть и сексуальные проблемы — как следствие неопытности, разницы в воспитании, уровне желаний и т.д. [30, 152с.] Данный период жизненного цикла семьи начинается с момента вступления супругов в брак (официального или неофициального) и продолжается до рождения первого ребёнка. Этот период определяется в литературе как время взаимной адаптации супругов, распределения прав и обязанностей внутри семьи, становления системы конвенциональных и межличностных ролей, период формирования индивидуальных стереотипов общения в семье, решение проблем, связанных с ведением общего хозяйства и т.п. Как правило, особенно острыми для молодых супругов являются жилищные и финансовые проблемы, которые еще более осложняются с появлением первого ребенка. Практика показывает, что от их решения во многом зависит дальнейшее благополучие молодой семьи [28, 46с.].

Итак, начало семейной жизни – особенно приятный, по общему представлению, этап развития семьи. Но на протяжении этого этапа изменяется интенсивность чувств супругов, устанавливается пространственная и психологическая дистанция между молодоженами и их генетическими семьями и т.д. Понятно, что эти задачи не всегда решаются гладко. Наиболее важный общий момент, характеризующий молодые семьи, – это положительное отношение молодых супругов друг к другу. Многие из них интересуются чувствами друг друга, понимают, что есть перспектива совершенствовать свои отношения.

**ВЫВОДЫ**

Люди, создающие семью, стремятся удовлетворить комплекс потребностей – в любви, в детях, в переживании общих радостей, в понимании, общении. Однако становление семьи – это не только реализация идеальных представлений о браке, которые сложились у будущих супругов. Это реальная жизнь двух, а затем и нескольких человек, во всей ее сложности и многообразии; она включает в себя непрерывные переговоры, заключения соглашений, компромиссы и, конечно, преодоление трудностей, разрешение конфликтов, которые есть в каждой семье. В связи с этой проблемой многими учеными проводились исследования влияния брака на удовлетворенность жизнью. Целая гора данных свидетельствует о том, что большинство людей, испытывающих к кому-либо привязанность, чувствуют себя счастливее, чем те, кто этого лишен. Однако более важным является не сам факт брака, а качество брачных отношений. В настоящее время общество испытывает сложности в связи с изменением социальных ориентаций. Например, меняется роль матери в семье – на общении с детьми сказывается «эмансипационная маскулинизация» женского поведения, благодаря которой женщина нередко стремиться доминировать и над мужем, и над детьми. Определенные качественные изменения наблюдаются с рождением ребенка и в структуре профессиональных потребностей отца.

В связи с этим актуальность исследования факторов, влияющих на качество брака, для всесторонней диагностики и коррекции семейных отношений при оказании психологической помощи семье резко возрастает. Анализ литературы показывает, что можно выделить общие черты, свойственные семьям в изменяющемся обществе: падение рождаемости, усложнение межличностных отношений, рост разводов. Вместе с тем в большинстве работ, посвященных семье, она рассматривается как относительно закрытая система, имеющая слабую связь с окружающими институтами, организациями и даже группами. Как отечественные, так и зарубежные исследователи указывают, что правила ролевого поведения и ролевого отношения в семье устанавливаются в процессе жизнедеятельности семьи, в тесной взаимосвязи с межличностными отношениями и общением членов семьи.

**ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕЛОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ И СОГЛАСОВАННОСТИ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ И ПРИТЯЗАНИЙ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ**

**2.1 Описание методик исследования**

Проблемы семьи всегда были в центре внимания социальных психологов. В последние годы как отмечают многие советские социологи и демографы, в развитии института семьи в нашей стране наблюдается ряд негативных явлений – растет число одиноких, увеличивается число разводов. Всё это требует более глубокого понимания процессов, происходящих в современной семье, с целью использования этих знаний как для оптимизации межличностных отношений семьи при оказании консультативной помощи, так и при подготовке молодёжи к браку. Поэтому изучение сегодня этой проблемы становится особенно актуальной и для практики влияния семейных ролей на удовлетворённость браком. Для социально – психологического анализа ролей в современной [семье](http://semya-vopros.ru/keywords?key=20090223011440) первостепенное значение имеет вывод отечественных и зарубежных исследователей о неопределенности норм, регулирующих в настоящее время брачно-семейные, в том числе ролевые, отношения. Такая ситуация ставит перед [семьями](http://semya-vopros.ru/keywords?key=20090223011440) ряд социально – психологических проблем. Каждому партнеру в [семье](http://semya-vopros.ru/keywords?key=20090223011440) приходится «выбирать» какой – либо образец ролевого взаимодействия из множества существующих. Роли в семье – традиционная тема для семейного консультирования, но часто консультация ограничивается выбором новой роли, более подходящей к данной ситуации в семье. Основные выводы отечественных психологов основываются на результатах исследования становления ролевой структуры семьи. В качестве интегральной характеристики ролевых отношений в семье была выбрана поло – ролевая дифференциация. Под ней понимается разделение обязанностей и функций между супругами в связи с их полом. Для исследования взаимосвязи удовлетворенности браком и согласованности ролевых ожиданий и притязаний в молодой семье, использовались следующие методики: тест – опросник удовлетворенности браком (В.В.Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко) и опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волкова). Назначение тест опросника удовлетворенности браком – экспресс – диагностика степени удовлетворенности – неудовлетворенности браком у каждого из супругов, а также совпадения или рассогласования полученных оценок. Авторами данной методики являются В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко (1984). В основе опросника лежит представление об удовлетворенности браком как о достаточно стойком эмоциональном явлении, заключающем в себя, прежде всего, чувство, обобщенную эмоцию, генерализованное переживание, нежели рациональную оценку успешности брака по тем или иным параметрам. Эти чувства могут проявляться как непосредственно в эмоциях, возникающих в различных ситуациях, так и в разнообразных мнениях, оценках, сравнениях. Предлагаемый опросник может быть использован везде, где необходима экспресс – диагностика удовлетворенности браком: при проведении научного исследования в области психологии семьи, при психопрофилактических обследованиях, при работе с разводящимися в загсах и судах, а также в сфере семейного консультирования и психотерапии. Опросник удовлетворенности браком можно с успехом применять для диагностики кризисного состояния супружеской подсистемы на любом этапе жизненного цикла семьи. Данная методика не только констатирует картину существующих супружеских отношений, но и дает возможность понимания субъективного мира, исследуемого во всей его сложности.

**Описание методики:**

Текст методики состоит из 24 утверждений (первоначальный вариант содержал 29 утверждений), которые могут быть сведены к шести следующим типам:

1. Сравнение своего брака с другими браками.
2. Предположение об оценке собственного брака со стороны.
3. Констатация тех или иных чувств в адрес супруга в настоящем или прошлом.
4. Собственная оценка супруга по ряду параметров.
5. Установка на изменение характера супруга.
6. Мнение, позитивное или негативное, относительно брака вообще.

Каждому утверждению соответствуют три варианта ответа: а – верно; б – трудно сказать; в – неверно (или их семантические аналоги). Утверждения содержат как положительные, так и отрицательные характеристики брака и сформулированы как в позитивной, так и в негативной форме.

Заполнение опросника занимает не более 10 минут. Вопросы не касаются излишне интимных фактов и подробностей.

**Обработка и интерпретация результатов:**

Если выбранный испытуемым вариант ответа (а или в) совпадает с приведенным в ключе, то начисляется 2 балла; если ответ промежуточный (б) – 1 балл; не совпадающий с «ключом» – 0 баллов. Далее подсчитывается суммарный балл по всем ответам. Возможный диапазон тестового балла – от 0 до 48 баллов. Высокий балл говорит об удовлетворенности браком.

Вся ось суммарных баллов теста разбивается на 7 категорий, образуя следующую шкалу оценок взаимоотношений:

0 – 16 баллов – абсолютно неблагополучные отношения,

17 – 22 баллов – неблагополучные отношения,

23 – 26 баллов – скорее неблагополучные отношения,

27 – 28 баллов – переходные отношения,

29 – 32 баллов – скорее благополучные отношения,

33 – 38 баллов – благополучные отношения,

39 – 48 баллов – абсолютно благополучные отношения.

**Источник:** Тест – опросник удовлетворенности браком, ОУБ// Психологические тесты / Под ред. А.А.Карелина: В 2т. – М., 2001. – Т.2. С. 173 – 179

**Цель опросника «Ролевые ожидания и притязания в браке»:**

1. Уточнение представлений супругов о значимости в семейной жизни сексуальных отношений, личной общности мужа и жены, родительских обязанностей, профессиональных интересов каждого из супругов, хозяйственно-бытового обслуживания, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности партнера. Эти показатели, отражая основные функции семьи, составляют шкалу семейных ценностей (ШСЦ).

2. Уточнение представлений супругов о желаемом распределении ролей между мужем и женой при реализации семейных функций, объединенных шкалой ролевых ожиданий и притязаний (ШРОП). Таким образом, результаты данной методики позволяют выявить иерархии семейных ценностей супругов, а так же сделать вывод о социально-психологической совместимости супругов в семье.

**Описание методики**

Методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» содержит по 36 утверждений в каждом варианте (мужском и женском) и состоит из 7-ми шкал. Супругам предлагается самостоятельно ознакомиться с набором утверждений, соответствующих их полу, и выразить свое отношение к каждому утверждению, используя следующие варианты ответов: «Полностью согласен», «В общем, это верно», «Это не совсем так», «Это неверно».

**Обработка полученных результатов**

После выполнения задания ответы супругов заносятся в таблицу № 1 «Консультационное исследование семейных ценностей» (Приложение 3).

Текст методики делится на 7 шкал семейных ценностей. Баллы по каждой шкале семейных ценностей суммируются отдельно. По первым двум шкалам эти результаты будут итоговыми и переносятся в последний столбец таблицы. Итоговые баллы остальных пяти шкал вычисляются как полусумма баллов по подшакалам «ожидания» и «притязания». Ролевые ожидания — это установка мужа и жены на активное выполнение партнером семейных обязанностей, а ролевые притязания — личная готовность каждого из партнеров выполнять семейные роли. Ответы оцениваются следующим образом:

**•** ответ «Полностью согласен» оценивается в 3 балла.

**•** ответ «В общем, это верно» — 2 балла.

**•** ответ «Это не совсем так» — 1 балл.

**•** ответ «Это неверно» — 0 баллов.

Таким образом, минимальный суммарный балл по шкале составляет 0 баллов, максимальный итоговый балл по шкале — 9 баллов.

Низкие оценки по шкале — 0 - 3 балла;

Средние оценки по шкале — 4 - 6 балла;

Высокие оценки по шкале — 7 - 9 баллов.

**Обработка и анализ результатов предполагает три этапа:**

1. Анализ индивидуальных показателей шкалы семейных ценностей. ролевых ожиданий и притязаний мужа (жены). Проводится на основании подсчета баллов в таблице «Консультационное исследование семейных ценностей». В результате подсчета мы имеем данные:

— характеризующие представление мужа (жены) об иерархии семейных ценностей. Чем больше величина балла по шкале семейных ценностей, тем значимее для супруга (и) данная среда жизнедеятельности семьи.

 — данные, отражающие ориентацию жены (мужа) на активное ролевое поведение брачного партнера (ролевые ожидания) и на собственную активную роль в семье по реализации семейных функций (ролевые притязания).

2. Сравнительный анализ представлений о семейных ценностях и ролевых установок мужа и жены. Для этого результаты мужа и жены заносятся в таблицу № 2, с помощью которой определяется степень согласованности семейных ценностей супругов (Приложение 4). Согласованность семейных ценностей характеризуется разностью баллов, которые показывают шкалы семейных ценностей мужа и шкалы семейных ценностей жены. Чем меньше разность, тем больше согласованность представлений супругов о наиболее значимых сферах жизнедеятельности семьи. Разность до 3 баллов не будет вызывать проблемных взаимоотношений, а более 3 баллов свидетельствует о достаточно высокой степени конфликтности супругов.

3. Определение степени ролевой адекватности супружеской пары в пяти сферах межличностного взаимодействия в семье (3 – 7 ШСЦ).

Для этого необходимо составить таблицу № 3, в которой ролевая адекватность мужа будет равна разности баллов оценок ролевых притязаний жены и ролевых ожиданий мужа; соответственно, ролевая адекватность жены будет равна разности баллов, характеризующих ролевые притязания мужа и ролевые ожидания жены (Приложение 5). Чем меньше разность, тем больше ролевая адекватность супруга (и), и, следовательно, ориентации жены (мужа) на личное выполнение определенной функции соответствуют установкам мужа (жены) на активную роль брачного партнера в семье. Анализируя степень согласованности семейных ценностей мужа и жены, необходимо акцентировать внимание на тех семейных ценностях, которые характеризуются наименьшим совпадением, так как их рассогласование является одной из причин ролевого несоответствия в супружеской паре. Рассогласование ожиданий и притязаний брачных партнеров является конфликтогенным фактором, дестабилизирующим межличностные отношения в семье.

**2.2 Описание результатов исследования**

Исследование проводилось с марта по апрель 2009 года в городе Минске. В нем принимали участие молодые пары в возрасте от 18 до 31 года. Стаж супружеской жизни не превышал 5 лет. Всего в исследовании принимали участие 36 респондентов (18 женщин и 18 мужчин).

По итогам тест–опросника «Удовлетворенность браком» были сделаны следующие результаты:

1. Не выявлены респонденты, набравшие от 0 до 16 баллов (абсолютно неблагополучные отношения).
2. 5,6% женщин из опрошенных жен и 5,6% мужчин из опрошенных мужей набрали от 17 до 22 баллов (неблагополучные отношения).
3. 5,6% женщин из опрошенных жен и 5,6% мужчин из опрошенных мужей набрали от 23 до 26 баллов (скорее неблагополучные отношения).
4. Не выявлены респонденты, набравшие от 27 до 28 баллов (переходный тип взаимоотношений).
5. 5,6% женщин и 16,7% мужчин посчитали свои отношения скорее благополучные, тем самым набрав от 29 до 32 баллов.
6. Посчитали свой брак благополучным 44,4% женщин и 33,3% мужчин, набрав от 33 до 38 баллов.
7. 38,9% женщин и 38,9% мужчин набрали от 39 до 48 баллов, выразив этим свои абсолютно благополучные отношения с супругом.

*Примечание: из всех 18-ти опрошенных пар (100%) наличие ребенка выявлено только у 3-х пар (16,7%).*

Основные различия в баллах, набранных супругами, представлены в таблице №4.

**Таблица № 4. Уровень удовлетворенности испытуемыми браком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № супружеской пары | Удовлетворенность браком (в баллах) | Среднее арифметическое (в баллах) |
| Муж | Жена |
| 213 | 41 | 33 | 37 |
| 100 | 25 | 17 | 21 |
| 508 | 34 | 37 | 35,5 |
| 905 | 30 | 31 | 30,5 |
| 403 | 34 | 36 | 35 |
| 017 | 32 | 41 | 36,5 |
| 416 | 22 | 24 | 23 |
| 815 | 43 | 33 | 38 |
| 706 | 41 | 38 | 39,5 |
| 140 | 44 | 41 | 42,5 |
| 115 | 36 | 42 | 39 |
| 029 | 35 | 40 | 37,5 |
| 011 | 33 | 40 | 36,5 |
| 121 | 29 | 37 | 33 |
| 073 | 37 | 35 | 36 |
| 195 | 44 | 42 | 43 |
| 151 | 43 | 42 | 42,5 |
| 309 | 41 | 36 | 38,5 |

В дополнение был проведен опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке». После выполнения диагностики были обработаны 5 шкал семейных ценностей (хозяйственно – бытовая, родительско – воспитательская, социальная активность, эмоционально – психотерапевтическая, внешняя привлекательность) и было выявлено, насколько супруги адекватны в ожидании и притязании своих ролей. Результаты изложены в таблице № 5 «Ролевая адекватность супружеской пары».

**Таблица № 5. Ролевая адекватность супружеской пары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № супружеской пары | РАМ | РАЖ |
| Хозяйственно – бытовая  | Родительско – воспитательская  | Социальная активность | Эмоционально – терапевтическая  | Внешняя привлекательност | Хозяйственно – бытовая  | Родительско – воспитательская  | Социальная активность | Эмоционально – терапевтическая  | Внешняя привлекательност |
| 213 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 100 | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| 508 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 905 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 7 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 403 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 017 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 416 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 4 | 2 |
| 815 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| 706 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 140 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| 115 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 029 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 011 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 121 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 073 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 195 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 151 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 |
| 309 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 |

Для выявления корреляции при математической обработке данных исследования использовался критерий Пирсона в программе SPSS Statistics 17.0. Результаты исследования изложены в таблице № 6 (Приложение 8).

В итоге исследования гипотеза не подтвердилась, однако были выявлены две слабые корреляционные связи, так как p < 0,05. В первой была выявлена слабая прямая корреляция, где с увеличением показателя одной переменной увеличивается показатель другой переменной. Связь выявлена между хозяйственно – бытовой согласованностью и интимно – сексуальной согласованностью. Причем уровень значимости ровнялся 0,044, что меньше 0,05 – слабая связь, и значение корреляции равнялось 0,479. Во второй была выявлена обратная слабая корреляция, где с увеличением показателя одной переменной уменьшается показатель другой и, наоборот, с уменьшением показателя одной переменной увеличивается показатель другой. Связь выявлена между эмоционально – психотерапевтической согласованностью и интимно – сексуальной. Уровень значимости в этом случае ровнялся 0,038, что меньше 0,05 – слабая связь, а значение корреляции равнялось – 0,491.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проблемы семьи всегда были в центре внимания социальных психологов. В последние годы, как отмечают многие советские социологи и демографы, в развитии института семьи в нашей стране наблюдается ряд негативных явлений: растёт число одиноких, увеличивается число разводов и так далее. Всё это требует более глубокого понимания процессов, происходящих в современной семье, с целью использования этих знаний как для оптимизации межличностных отношений семьи при оказании консультативной помощи, так и при подготовке молодёжи к браку. Проведенный анализ литературных источников показывает, что еще недостаточно разработаны вопросы, имеющие непосредственное отношение к качеству брака, как, впрочем, недостаточно разработано и само понятие качества брака. Проводимые в этом направлении исследования в основном касались изучения отдельных сторон качества брака: стабильности и устойчивости брака, совместимости супругов, роли семьи в обществе и так далее. Что касается данного исследования, то гипотеза на данной выборке не подтвердилась, так как отсутствует уровень значимости между удовлетворенностью браком молодых супругов и согласованностью семейных ролей. Во – первых, это объясняется недостаточным количеством испытуемых в выборке. Также особую роль играют стереотипы поведения и деятельности, передаваемые из поколения в поколение. Несмотря на то, что гипотеза не подтвердилась, в результате исследования были выявлены две слабые корреляционные связи. Первая связь выявлена между хозяйственно – бытовой и интимно – сексуальной согласованностью. Связь прямая, что говорит о том, что с увеличением признака одной переменной увеличивается признак другой. Другими словами можно сказать, что когда у супругов увеличивается хозяйственно – бытовая согласованность, увеличивается и интимно – сексуальная, или наоборот, когда увеличивается интимно – сексуальная, то будет увеличиваться и хозяйственно – бытовая. Вторая связь обнаружена между эмоционально – психотерапевтической согласованностью и интимно – сексуальной. В отличие от первой, эта связь обратная, то есть с увеличением признака одной переменной уменьшается признак другой и, наоборот, с уменьшением признака одной переменной увеличивается признак другой. Другими словами можно сказать, что когда у супругов увеличивается эмоционально – психотерапевтическая согласованность, то тогда уменьшается интимно – сексуальная и соответственно наоборот. Также по результатам исследования можно отметить, что большинство семейных пар считают свой брак благополучным или абсолютно благополучным и не хотят в нем ничего менять. Психологи считают семейную психологию и исследования в этой области наиболее сложными, но, надо заметить, что это и наиболее интересная область психологии, наиболее жизненная область.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Алешина Ю.Е. Удовлетворенность браком и межличностное восприятие в супружеских парах с различным стажем семейной жизни / Ю.Е. Алешина – М., 1985 – 250 стр.
2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина – М., 1994 – 175 стр.
3. Андреева Т.В. Семейная психология **/** Т.В. Андреева – СПб.: Речь, 2004 – 244 стр.
4. Аргайл М. Психология счастья / М.Аргайл – М.: 1990, 205 стр.
5. Артамонова Е.И. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.И. Артамонова – М.: Издательский центр «Академия», 2002
6. Браун Д. Теория и практика семейной психотерапии / Д. Браун – СПб.: Серия «Золотой фонд психотерапии», 2001 – 352стр.
7. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс / А.Я. Варга – СПб., 2001
8. Голод С.И. Будущая семья: какова она? / С.И. Голод – М.: Изд-во «Знание»,1990
9. Гребенников И.Ф. Основы семейной жизни / И.Ф. Гребенников – М.: Просвещение, 1991
10. Гурко Т.А. Становление молодой семьи в крупном городе: условия и факторы стабильности / Т.А. Гурко – М., 1983 – 20стр.
11. Дементьева И.Ф. Первые годы брака / И.Ф. Дементьева – М., 1991 – 201стр.
12. Добрынина О.А. Проблема формирования благоприятного социально – психологического климата семьи / О.А. Добрынина – М., 1993 – 228 стр.
13. Ильин В.А. Археология детства: психологические механизмы семейной жизни / В.А. Ильин – М.: Независимая фирма «Класс», 2002 – 208 стр.
14. Ковалев С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев – М., 1988 – 465стр.
15. Коннер Р. Введение в семейную психотерапию / Р. Коннер – Новосибирск, 1999
16. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг – СПб.: Питер, 2002
17. Краткий словарь по социологии / Под ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапина – М., 1989
18. Кроник А.А., В главных ролях: Вы, Мы, Он, Ты, Я: Психология значимых отношений / А.А. Кроник – М., 1989 – 356 стр.
19. Круглов Б.С. Правовое сознание как элемент психологической подготовки молодежи к семейной жизни / Б.С. Круглов – М.: Вопросы психологии, 1986 – 158стр.
20. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. / Е.С. Кузьмин – М., 1963 – 240 стр.
21. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс – СПб.: 1990, 542 стр.
22. Мацковский М.С. Социология семьи / М.С. Мацковский – М.: Наука, 1989
23. Минухин С. Техники семейной терапии / С. Минухин, Ч. Фишман – М.: Независимая фирма «Класс», 1988 – 304 стр.
24. Навайтис Г. Тайны семейного (не) счастья / Г. Навайтис – М., 1998 –1999
25. Сизанов А.Н. Подготовка подростков к семейной жизни / А.Н. Сизанов – Минск, 1989
26. Сысенко В.А. Молодежь вступает в брак / В.А. Сысенко – М.: 1986
27. Сысенко В.А. Устойчивость брака: проблемы, факторы и условия / В.А. Сысенко – М., 1981 – 210 стр.
28. Филиппова Ю.В. Психологические основы работы с семьей. Учебное пособие / Ю.В. Филиппова – Ярославль: Институт «Открытое Общество», 2003 – 103 стр.
29. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР / А.Г. Харчев – М.: Мысль, 1979
30. Черников А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики – изд. 3-е, испр. И доп. / А.В. Черников – М.: Независимая фирма «Класс», 2001 – 208 стр.
31. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие. 2-е изд. / Л.Б. Шнейдер – М.: Академический Проект, 2006 – 768стр.
32. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис – СПб., 1999 – 652 стр.
33. Юркевич Н. Г. Советская семья. Функции и условия стабильности. / Н. Г. Юркевич – Минск. Изд-во Белорусского государственного университета им. Ленина.,1970 – 207 стр.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Приложение 1**

Тест – опросник «Удовлетворенность браком»

**Инструкция: «**Внимательно читайте каждое утверждение и выбирайте один из трех предлагаемых вариантов ответов. Старайтесь избегать промежуточных ответов типа «трудно сказать», «затрудняюсь ответить» и т.д. Выполняйте работу по возможности быстро».

**Текст опросника**

1. Когда люди живут так близко, как это происходит в семейной жизни, они неизбежно теряют взаимопонимание и остроту восприятия другого человека:

а) верно; б) не уверен; в) неверно.

1. Ваши супружеские отношения приносят Вам:

а) скорее беспокойство и страдание;

б) затрудняюсь ответить;

в) скорее радость и удовлетворение.

1. Родственники и друзья оценивают Ваш брак:

а) как удавшийся; б) нечто среднее; в) как неудавшийся.

1. Если бы Вы могли, то:

а) Вы бы многое изменили в характере Вашего супруга (Вашей супруги);

б) трудно сказать;

в) Вы бы не стали ничего менять.

1. Одна из проблем современного брака в том, что все “приедается”, в том числе и сексуальные отношения:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Когда Вы сравниваете Вашу семейную жизнь с семейной жизнью Ваших друзей и знакомых, Вам кажется:

а) что Вы несчастнее других;

 б) трудно сказать;

 в) что Вы счастливее других.

1. Жизнь без семьи, без близкого человека – слишком дорогая цена за

полную самостоятельность:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Вы считаете, что без Вас жизнь Вашего супруга (Вашей супруги) была бы неполноценной:

а) да, считаю; б) трудно сказать; в) нет, не считаю.

1. Большинство людей в какой-то мере обманываются в своих ожиданиях относительно брака:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Только множество различных обстоятельств мешает подумать Вам о разводе:

а) верно; б) не могу сказать; в) неверно.

1. Если бы вернулось время, когда Вы вступали в брак, то моим мужем (женой) мог бы стать:

а) кто угодно, только не теперешний супруг (супруга);

б) трудно сказать;

в) возможно, что именно теперешний супруг (супруга).

1. Вы гордитесь, что такой человек, как Ваш супруг (супруга), рядом с Вами:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. К сожалению, недостатки Вашего супруга (супруги) часто перевешивают его достоинства:

а) верно; б) затрудняюсь сказать; в) неверно.

1. Основные помехи для счастливой супружеской жизни кроются:

а) скорее всего в характере Вашего супруга (супруги);

б) трудно сказать;

в) скорее, в Вас самих.

1. Чувства, с которыми Вы вступали в брак:

а) усилились; б) трудно сказать; в) ослабли.

1. Брак притупляет творческие возможности человека:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Можно сказать, что Ваш супруг (супруга) обладает такими достоинствами, которые компенсируют его недостатки:

а) согласен; б) трудно сказать; в) нет, не согласен.

1. К сожалению, в Вашем браке не все обстоит благополучно с эмоциональной поддержкой друг друга:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Вам кажется, что Ваш супруг (супруга) часто делает глупости, говорит невпопад, неуместно шутит:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Жизнь в семье, как Вам кажется, не зависит от Вашей воли:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Ваши семейные отношения не внесли в жизнь того порядка и организованности, которых Вы ожидали:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Не правы те, кто считает, что именно в семье человек меньше всего может рассчитывать на уважение:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. Как правило, общество Вашего супруга(и) доставляет Вам удовольствие:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

1. По правде сказать, в Вашей супружеской жизни нет и не было ни одного светлого момента:

а) верно; б) трудно сказать; в) неверно.

*Примечание: в варианте опросника для супругов, подавших заявление о разводе, утверждения № 3, 10, 12, 18, 23 формулируются в прошедшем времени.*

**Приложение 2**

Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке»

**Инструкция:** «Перед Вами ряд утверждений, которые касаются брака, семьи, отношений между мужем и женой. Внимательно прочитайте утверждения текста и оцените степень своего согласия или несогласия с ними. Вам предлагается 4 варианта ответа, выражающие ту или иную степень согласия или несогласия с утверждением, а именно: «Полностью согласен», «В общем, это верно», «Это не совсем так», «Это неверно». Подбирая вариант ответа к каждому из утверждений, постарайтесь как можно точнее передать Ваше личное мнение, а не то, что принято среди Ваших близких и друзей. Свои ответы регистрируйте в специальном бланке».

**Текст опросника**

**(женский вариант)**

1. Настроение и самочувствие человека зависит от удовлетворения его сексуальных потребностей.
2. Счастье в браке зависит от сексуальной гармонии супругов.
3. Сексуальные отношения — главное в отношениях мужа и жены.
4. Главное в браке — чтобы у мужа и жены было много общих интересов.
5. Муж — это друг, который разделяет мои интересы, мнения, увлечения.
6. Муж — это, прежде всего друг, с которым можно поговорить о своих делах.
7. Самая главная забота мужа — обеспечить материальный достаток и бытовой комфорт семьи.
8. Муж должен заниматься домашним хозяйством наравне с женой.
9. Муж должен уметь обслужить себя, а не ждать, что жена возьмет на себя все заботы о нем.
10. Муж должен заниматься детьми не меньше, чем жена.
11. Я хотела бы, чтобы мой муж любил детей.
12. О мужчине я сужу по тому, хороший или плохой он отец своим детям.
13. Мне нравятся энергичные, деловые мужчины.
14. Я очень ценю мужчин, серьезно увлеченным своим делом.
15. Для меня очень важно, как оценивают на работе деловые и профессиональные качества моего мужа.
16. Муж должен уметь создавать в семье теплую, доверительную атмосферу.
17. Для меня главное — чтобы мой муж хорошо понимал меня и принимал такой, какая я есть.
18. Муж — это, прежде всего, друг, который внимателен и заботлив к моим переживаниям, настроению, состоянию.
19. Мне нравится, когда мой муж красиво и модно одет.
20. Мне нравятся видные, рослые мужчины.
21. Мужчина должен выглядеть так, чтобы на него было приятно смотреть.
22. Самая главная забота женщины, чтобы все в семье были обихожены.
23. Я всегда знаю, что нужно купить для моей семьи.
24. Я собираю полезные советы хозяйке: как готовить вкусные блюда, консервировать овощи, фрукты.
25. Главную роль в воспитании ребенка всегда играет мать.
26. Я не боюсь трудностей, связанных с рождением и воспитанием ребенка.
27. Я люблю детей и с удовольствием занимаюсь с ними.
28. Я стремлюсь добиться своего места в жизни.
29. Я хочу стать хорошим специалистом своего дела.
30. Я горжусь, когда мне поручают трудную и ответственную работу.
31. Близкие и друзья часто обращаются ко мне за советом, помощью и поддержкой.
32. Окружающие часто доверяют мне свои беды.
33. Я всегда искренне и с чувством сострадания утешаю и опекаю нуждающихся в этом людей.
34. Мое настроение во многом зависит от того, как я выгляжу.
35. Я люблю красивую одежду, ношу украшения, пользуюсь косметикой.
36. Я придаю большое значение своему внешнему виду.

**Текст опросника**

**(мужской вариант)**

1. Настроение и самочувствие человека зависит от удовлетворения его сексуальных потребностей.
2. Счастье в браке зависит от сексуальной гармонии супругов.
3. Сексуальные отношения — главное в отношениях мужа и жены.
4. Главное в браке — чтобы у мужа и жены было много общих интересов.
5. Жена — это друг, который разделяет мои интересы, мнения, увлечения.
6. Жена — это, прежде всего друг, с которым можно поговорить о своих делах.
7. Самая главная забота жены – чтобы в семье были накормлены и ухожены.
8. Женщина многое теряет в моих глазах, если она плохая хозяйка.
9. Женщина может гордиться собой, если она хорошая хозяйка своего дома.
10. Я хотел бы, чтобы моя жена любила детей и была им хорошей матерью.
11. Женщина, которая тяготится материнством, неполноценная женщина.
12. Для меня главное в женщине, чтобы она была хорошей матерью моим детям.
13. Мне нравятся деловые и энергичные женщины.
14. Я очень ценю женщин, всерьез увлеченных своим делом.
15. Для меня очень важно, как оценивают на работе деловые и профессиональные качества моей жены.
16. Жена должна, прежде всего, создавать и поддерживать теплую, доверительную атмосферу.
17. Для меня главное — чтобы моя жена хорошо понимала меня и принимала таким, каков я есть.
18. Жена — это прежде всего друг, который внимателен и заботлив к моим переживаниям, настроению, состоянию.
19. Мне нравится, когда моя жена красиво и модно одета.
20. Я очень ценю женщин, умеющих красиво одеваться.
21. Женщина должна выглядеть так, чтобы на нее обращали внимание.
22. Я всегда знаю, что надо купить для нашего дома.
23. Я люблю заниматься домашними делами.
24. Я могу сделать ремонт и отделку квартиры, починку бытовой техники.
25. Дети любят играть со мной, охотно общаются, идут на руки.
26. Я очень люблю детей и умею с ними заниматься.
27. Я принимал бы активное участие в воспитании своего ребенка, даже если бы мы с женой решили расстаться.
28. Я стремлюсь добиться своего места в жизни.
29. Я хочу стать хорошим специалистом своего дела.
30. Я горжусь, когда мне поручают трудную и ответственную работу.
31. Близкие и друзья часто обращаются ко мне за советом, помощью и поддержкой.
32. Окружающие часто доверяют мне свои беды.
33. Я всегда искренне и с чувством сострадания утешаю и опекаю нуждающихся в этом людей.
34. Мое настроение во многом зависит от того, как я выгляжу.
35. Я стараюсь носить ту одежду, которая мне идет.
36. Я придирчиво отношусь к покрою костюма, фасону рубашки, цвету галстука.

**Бланк для регистрации ответов**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж супружеской жизни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество и возраст детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полностью согласен | В общем, это верно | Это не совсем так | Это неверно |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |

**Приложение 3**

**Таблица № 1. Консультационное исследование семейных ценностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкала семейных ценностей | № утверждения | Балл | № утверждения | Балл | Общий показатель (в баллах) |
| Интимно-сексуальная | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| = |
| Личностная идентификация с супругом | 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| = |
| Хозяйственно-бытовая | ожидания | притязания |  |
| 7 |  | 22 |  |
| 8 |  | 23 |  |
| 9 |  | 24 |  |
| = | = |
| Родительско-воспитательная | 10 |  | 25 |  |  |
| 11 |  | 26 |  |
| 12 |  | 27 |  |
| = | = |
| Социальная активность | 13 |  | 28 |  |  |
| 14 |  | 29 |  |
| 15 |  | 30 |  |
| = | = |
| Эмоционально-психотерапевтическая | 16 |  | 31 |  |  |
| 17 |  | 32 |  |
| 18 |  | 33 |  |
| = | = |
| Внешняяпривлекательность | 19 |  | 34 |  |  |
| 20 |  | 35 |  |
| 21 |  | 36 |  |
| = | = |

**Приложение 4**

**Таблица № 2.** **Согласованность семейных ценностей супругов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семейные ценности | Интимно-сексуальная | Личностная идентификация | Хозяйственно-бытовая | Родительско-воспитательская | Социальная активность | Эмоционально-психотерапевтическая | Внешняя привлекательность |
| ШСЦм |  |  |  |  |  |  |  |
| ШСЦж |  |  |  |  |  |  |  |
| ССЦ |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: ШСЦм и ШСЦж - показатели по шкалам семейных ценностей мужа и жены соответственно, ССЦ — согласованность семейных ценностей супругов.*

**Приложение 5**

**Таблица № 3. Ролевая адекватность супружеской пары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| семейные ценности | Ролевые установки | РАм | Ролевые установки | РАж |
| Пж | Ом | Пж-Ом | Пм | Ож | Пм-Ож |
| Хозяйственно-бытовая |  |  |  |  |  |  |
| Родительско-воспитательская |  |  |  |  |  |  |
| Социальная активность |  |  |  |  |  |  |
| Эмоционально-психотерапевтическая |  |  |  |  |  |  |
| Внешняя привлекательность |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ∑РАм |  |  | ∑РАж |

*Примечание: РАм — ролевая адекватность мужа, РАж — ролевая адекватность жены; Пм и Пж — оценки ролевых притязаний мужа и жены соответственно; Ом и Ож — оценки ролевых ожиданий мужа и жены соответственно.*

|  |  | Удовлетворенность браком | Интимно - сексуальная согласованность | Личная идентификация с супругом | Хозяйственно - бытовая согласованность | Родительско - воспитательская согласованность | Социальная активность супругов | Эмоционально - терапевтическая согласованность | Внешняя привлекательность супругов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворенность браком | Корреляция Пирсона | 1 | -,006 | ,451 | -,053 | ,086 | ,207 | ,069 | ,106 |
| Знч.(2-сторон) |  | ,980 | ,060 | ,836 | ,735 | ,410 | ,786 | ,675 |
| N | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Интимно - сексуальная согласованность | Корреляция Пирсона | -,006 | 1 | -,317 | ,479\* | ,068 | -,023 | -,491\* | ,163 |
| Знч.(2-сторон) | ,980 |  | ,201 | ,044 | ,789 | ,927 | ,038 | ,519 |
| N | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Личная идентификация с супругом | Корреляция Пирсона | ,451 | -,317 | 1 | ,034 | ,082 | -,006 | ,361 | ,051 |
| Знч.(2-сторон) | ,060 | ,201 |  | ,894 | ,745 | ,980 | ,141 | ,839 |
| N | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Хозяйственно - бытовая согласованность | Корреляция Пирсона | -,053 | ,479\* | ,034 | 1 | ,226 | -,410 | ,049 | -,227 |
| Знч.(2-сторон) | ,836 | ,044 | ,894 |  | ,368 | ,091 | ,848 | ,366 |
| N | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Родительско - воспитательская согласованность | Корреляция Пирсона | ,086 | ,068 | ,082 | ,226 | 1 | -,043 | -,192 | ,162 |
| Знч.(2-сторон) | ,735 | ,789 | ,745 | ,368 |  | ,864 | ,445 | ,522 |
| N | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Социальная активность супругов | Корреляция Пирсона | ,207 | -,023 | -,006 | -,410 | -,043 | 1 | -,264 | ,077 |
| Знч.(2-сторон) | ,410 | ,927 | ,980 | ,091 | ,864 |  | ,289 | ,762 |
| N | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Эмоционально - терапевтическая согласованность | Корреляция Пирсона | ,069 | -,491\* | ,361 | ,049 | -,192 | -,264 | 1 | -,110 |
| Знч.(2-сторон) | ,786 | ,038 | ,141 | ,848 | ,445 | ,289 |  | ,664 |
| N | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Внешняя привлекательность супругов | Корреляция Пирсона | ,106 | ,163 | ,051 | -,227 | ,162 | ,077 | -,110 | 1 |
| Знч.(2-сторон) | ,675 | ,519 | ,839 | ,366 | ,522 | ,762 | ,664 |  |
| N | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| \*. Корреляция значима на уровне 0.05 (2-сторон.). |