**Содержание**

Введение

Глава 1. Анализ положения семей, находящихся в состоянии развода

1.1 Причины развода

1.2 Возможности оказания помощи семьям, находящимся в состоянии развода

Глава 2. Проектные решения по созданию службы консультативной помощи семьям, находящимся в состоянии развода

2.1 Общая характеристика проекта

2.2 Экономическая база проекта

2.3 Ожидаемые результаты

Заключение

Список используемой литературы

**Введение**

Развод - окончательное и бесповоротное решение расстаться, одно из сильнейших стрессовых переживаний. Вы никак не ожидали, что ваши некогда прекрасные отношения, могут прийти к такому грустному концу.

Но кем-то из вас или вдвоем было принято решение о разрыве. И вам сейчас очень сложно принять свершившийся факт…

Данный курсовой проект о том, как пережить этот сложный период и как правильно вести себя в подобной ситуации. Вы сможете узнать, что можно предпринять, чтобы улучшить собственную жизнь и снова почувствовать себя счастливым. Развод - это сильнейшее эмоциональное и психическое потрясение, которое не проходит для супругов бесследно и оказывает негативное и серьезное влияние, как на физическое, так и на психическое состояние личности. Отмечается, что статистика одного дня фиксирует большое количество разводов, которое достигает почти половины от зарегистрированных фактов, а именно: вступает в брак – 3616, разводятся – 1534. В такой ситуации огромному количеству людей необходима помощь квалифицированного специалиста, владеющего основными методами и техниками, направленными на оказание психологической помощи и адаптации к новому социальному статусу клиента.

Объектом курсового проекта являются семьи находящиеся на грани развода.

Предметом – является консультативная помощь семьям, находящимся в состоянии развода.

Цель курсового проекта - анализ возможностей оказания помощи семьям, находящимся в состоянии развода.

Цель курсового проекта предопределила постановку следующих задач:

- дать теоретический анализ научных источников по изучаемой проблеме;

- изучить особенности психики людей, переживших развод и наметить программу ее нравственной коррекции с последующей реализацией;

- изучить пути совершенствования социальной работы с людьми, пережившими развод.

Положение семьи в современной России пристально рассматривается в средствах массовой информации, в социальных изданиях, периодической печати. В данной работе применялись труды отечественных авторов, занимающихся проблемами семьи.

**Глава 1. Анализ положения семей, находящихся на грани развода**

**1.1 Причины разводов**

Несмотря на повышенное внимание правительства России к проблеме разводов и принятие ряда мер, таких как: усиление позиций демографически ориентированного программирования в стране, принятие президентской программы стимулирования рождаемости, закона о материнском капитале и других, статистика разводов по-прежнему остается неутешительной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во браков** | **Кол-во разводов** | **Браков на 1000 чел.** | **Разводов на 1000 чел.** |
| 2000 | 897327 | 627703 | 6.2 | 4.3 |
| 2001 | 1001589 | 763493 | 6.9 | 5.3 |
| 2002 | 1019762 | 853647 | 7.1 | 5.9 |
| 2003 | 1091778 | 798824 | 7.6 | 5.5 |
| 2004 | 979667 | 635835 | 6.8 | 4.4 |
| 2005 | 1066366 | 604942 | 7.5 | 4.2 |
| 2006 | 1113562 | 640837 | 7.8 | 4.5 |
| 2007 | 1262500 | 685910 | 8.9 | 4.8 |
| 2008 | 1179007 | 703412 | 8.3 | 4.9 |

Естественно, у каждого явления есть причины. И развод — это не исключение. В каждой стране, в каждой культуре с течением времени сложились свои индивидуальные традиции, касающиеся института брака и семьи, и они оказывают ощутимое влияние на статистику разводов.По мнению социологов, причина разводов, которую статистики определяют как социальную, кроется в глобальном кризисе института семьи. Причины расставания, которые супруги указывают в процессе развода, зачастую бывают ширмой для какой-то гораздо более фундаментальной причины. Кто же из супругов, по мнению россиян, виноват в разводе - муж или жена? Лишь 13% обвиняют мужчин, и только 7% - женщин. 62% уверены, что виноваты оба. Существует мнение, что развод - вроде цунами, в котором никто не виноват, просто "так получилось". 12% твердо уверены, что до развода лучше не доводить, и готовы хранить брак любой ценой. При этом 9% уверены в обратном - при малейшем намеке на дискомфорт следует расставаться. 36% россиян считают, что развод уместен в том случае, если семья уже фактически развалилась. Основные причины, по которым в России разводятся люди, - пьянство и сложный жилищный вопрос. У разводов бывают самые разные причины.

В списке лидеров значатся алкоголизм или наркомания, отсутствие жилища и средств к существованию, вмешательство в дела семьи тещи и зятя, невозможность иметь детей, длительное раздельное проживание. Существуют и более экзотические причины. Кое-кто не намерен хранить верность супругу, совершившему противозаконное деяние и попавшему за решетку. Кто-то разводится с супругом, страдающим хронической болезнью.

Причины разводов можно подразделить на четыре группы:

* причины, связанные с неустойчивостью или неразвитостью личности (легкомысленный брак, вредные привычки, грубость, измена и т.п.);
* причины, связанные с условиями жизни семьи (жилищными, материальными и т.п.);
* причины, связанные с объективной невозможностью продолжать совместную жизнь (душевное заболевание, бесплодие и т.п.);
* массовый алкоголизм, экономический кризис, безработица, чувство нестабильности и депрессии как характерные черты состояния Российского общества.

Однако все эти причины разводов являются лишь внешними показателями, сигнализирующими о кризисных процессах, протекающих в институте семьи, о комплексе проблем внутрисемейного взаимодействия, накопившихся за время существования брака.

Современные феномены семейно-брачных отношений, такие как малодетность, сокращение количества браков, увеличение количества разводов, демократизация семейной морали, эмансипация женщины, личная свобода в браке привели к формированию у пар, ориентированных на брак, терпимого отношения к тому, что брак может окончиться разводом. Таким образом, в отсутствие направленной семейной политики подготовки к семейной жизни, в брачном поведении закладывается своеобразная готовность к разводу уже на начальной стадии зарождения семьи. И, как отмечают исследователи, наиболее ярко "готовность" к разводу и отсутствие чувства ответственности за будущее брака проявляются в проблемных и конфликтных семьях. По результатам социологических опросов, проводившихся в 2009 году, выяснилось, что инициаторами разводов чаще выступают женщины. Среди причин, побудивших расторгнуть брак, были названы следующие:

* несходство характеров и разные взгляды — 33,4%;
* пьянство, алкоголизм или употребление психотропных веществ как основные причины развода обозначили 13,5% женщин;
* измену — 8%;
* наличие другой семьи — 7%;
* безответственность по отношению к семье, неготовность к семейной жизни — 6,5%.

Эти данные подтверждаются анализом обращений на телефон доверия, где алкоголизм, измена и семейное насилие называются основными причинами разводов, что указывает на специфичность российского института развода.

**1.2 Возможности оказания помощи семьям, оказавшимся на грани развода**

Психологическое консультирование – это целостная система. Его можно представить как разворачивающийся во времени процесс, совместно-разделенную деятельность консультанта и клиента, в которой выделяются три основных компонента.

Диагностический – систематическое отслеживание динамики развития человека или семьи, обратившейся за помощью; сбор и накопление информации и минимальные и достаточные диагностические процедуры. На основе совместного исследования психолог и клиент определяют ориентиры совместной работы (цели и задачи), распределяют ответственность, выявляют пределы необходимой поддержки.

При работе с каждой семьей цели и задачи уникальны, как и ее жизненная ситуация, но если говорить об общей задаче консультирования семьи – то это вовсе не «обеспечение психологического комфорта» и «избавление от страданий»; главное в кризисной ситуации – помочь принять жизнь во всех ее проявлениях (не исключая страдания), пройти через жизненные трудности и, переосмыслив свои отношения с собой, другими, миром в целом, принять ответственность за свою жизнь и жизнь своих близких и продуктивно преобразовать жизненную ситуацию.

Консультант осуществляет необходимую поддержку клиента, гибко изменяя ее форму и меру в соответствии с его состоянием и перспективой ближайшего развития. Семья сама и только сама может пережить события, обстоятельства и изменения своей жизни, породившие семейное неблагополучие. И никто не может сделать этого за членов семьи, как не может самый лучший учитель понять за своего ученика объясняемый материал.

Консультант может лишь создать условия для изменений и стимулировать этот процесс: организовывать, направлять, обеспечивать благоприятные для него условия, стремясь к тому, чтобы он вел к совершенствованию семьи или, по крайней мере, не шел патологическим либо социально неприемлемым путем (алкоголизм, невротизация, психопатизация, самоубийство, преступление и т.п.). Таким образом, цель максимально учитывает особенности клиента и его жизненной ситуации.

Основной этап консультирования – отбор и применение средств, которые позволяют создать условия, стимулирующие позитивные изменения в семейных отношениях и способствующие овладению способами продуктивного взаимодействия. На этом этапе консультант осмысливает результаты диагностики (совместного исследования, отслеживания) и на их основе продумывает, какие условия необходимы для благоприятного развития семьи и личности, обретения членами семьи положительных отношений к себе, другим, миру в целом и гибкости, способности успешно контактировать между собой и с социумом, адаптироваться в нем. Затем он разрабатывает и реализует гибкие индивидуальные и групповые программы социально-психологической поддержки семьи, ее развития, ориентированные на конкретную семью и конкретных детей и взрослых и учитывающие их особенности и потребности. Предусматривается также создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи взрослым и детям, имеющим особенно сложные проблемы.

Анализ промежуточных и конечных результатов совместной работы и внесение на их основе изменений в программу консультирования-сопровождения.

Психологическое консультирование – пролонгированный, многостадийный процесс. Его процессуальный анализ предполагает выделение динамики, которая состоит из стадий, ступеней и шагов, причем следует различать динамику отдельной встречи (консультации или тренинга) и динамику всего процесса консультирования.

Для осмысления динамики можно воспользоваться метафорой совместного путешествия от наличной ситуации к желаемому будущему. Тогда консультирование предстанет как помощь клиенту в решении трех основных задач:

- определить «место, на котором в момент обращения находится семья» (В чем состоит проблема? В чем сущность семейного неблагополучия и его причины?);

- выявить «место, куда хочет прийти путник», т.е. состояние, которого хочет достичь семья или отдельный обратившийся клиент (сформировать образ желаемого будущего, определить его реальность) и выбор направления изменений (Что делать? В каком направлении двигаться?);

- помочь клиенту (семье) туда перебраться (Как это сделать?).

Таким образом, оказывая помощь семье в трудные периоды жизни, не имеет смысла заниматься выявлением психоаналитических причин конфликта: гораздо важнее путем конкретных целенаправленных действий изменить отношения между ее членами. При удачно выбранной стратегии и тактике работы семейная обстановка улучшается по мере того, как выполняются рекомендации специалиста. Перемены ведут к сдвигам в механизме функционирования семьи и способствуют уменьшению проявления симптомов психологического неблагополучия у одного или нескольких ее членов.

**Глава 2. Проектные решения по созданию службы консультативной помощи семьям, находящимся в состоянии развода**

**2.1 Общая характеристика проекта**

Цели проекта: помочь клиенту в преодолении эмоциональных стрессов, в стремлении к свободе, в обучении адаптивному поведению, в поиске полноценного самовыражения.

В советский период в практике психологической помощи, консультирование в ситуации развода не выделялось как особый вид работы, поскольку эта проблема не считалась актуальной. Это происходило не потому, что отсутствовала сама проблема и переживания, с ней связанные, а в силу того, что развод считался явлением, не показательным для советского образа жизни. Поэтому вопрос о помощи в этой ситуации практически не мог быть поставлен. Люди, переживающие ситуацию развода, как показывает опыт, нуждаются в помощи на разных уровнях: социальном, материальном, физическом и др.

**Задачи:**

- Повышение уровня психолого-педагогической и социально- психологической компетенции супругов;

- Межведомственное взаимодействие различных структур занимающихся вопросами семьи.

- Разработка эффективных форм просветительской работы с семьей;

- Укрепление материально-технической базы учреждения для создания условий успешного внедрения проекта;

- Развитие социального партнерства с данной категорией населения.

Психологическая консультация нацелена на помощь в решении проблем развода. Развод - это экстремальная ситуация в жизни, и надо уметь из нее выйти не ослабевшим от изнурительной борьбы, а сильным и помудревшим. Психологическая помощь включает в себя широкий спектр программ: Психологические индивидуальные консультации, включающие в себя современные методы психологии: от психоанализа до имманентно-образной психотерапии. Групповые занятия. Психологическая помощь (как индивидуальная, так и групповая) ставит своей целью решение следующих основных проблем развода:

• Как найти нестандартное решение экстремальной ситуации;

• Как реагировать на психологический терроризм другой стороны;

• Как избавиться от обиды, чувства вины;

• Как обрести уверенность в себе.

Медицинская программа направлена на реабилитацию и профилактику возможных заболеваний, а также учитывает, что во время развода часто происходит обострение уже имеющихся хронических заболеваний, которые утяжеляют и без того сложную ситуацию. Медицинские центры, с которыми мы сотрудничаем, учитывают эту специфику и идут навстречу людям, которые к нам обратились на консультацию по поводу развода.

Юридическая программа направлена на решение вопросов оформления развода, подачи заявлений на развод, определение порядка развода, раздел имущества.

Для реализации деятельности в рамках проекта считается целесообразным проведение следующих мероприятий:

- просветительская деятельность, т.е. разработка и распространение информационно-тематических буклетов, брошюр, бюллетеней, публикации статей в средствах массовой информации;

- информирование населения о перспективе и ходе реализации проекта по созданию службы консультативной помощи семьям, находящимся в состоянии развода;

- обеспечение материально-технической базы, с целью реализации деятельности в рамках проекта;

- организация и обеспечение функционирования Клубов: «Мы вдвоем», «Азбука семейных отношений»;

- подведение итогов работы;

- проведение мониторинга, оценка эффективности программы.

Реализация проекта по созданию службы консультативной помощи семьям, находящимся в состоянии развода предусматривает также сотрудничество с Отделом ЗАГС, образовательными учреждениями, а также со специалистами других ведомств (врачи, юристы, медицинские работники, специалисты по социальной работе).

**2.2 Экономическая база проекта**

Реализация проекта будет проводиться на базе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям Бюджетного учреждения социального обслуживания. Руководителем программы является заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям.

Реализация проекта по созданию службы консультативной помощи семьям, находящимся в состоянии развода обеспечивается работой следующих структурных подразделений:

**- Административное подразделение:**

Административное подразделение выполняет организационную и контролирующую функции, а также обеспечивает взаимодействие специалистов проекта с внешними специалистами и административным аппаратом;

**- Методическое подразделение:**

Методическое подразделение осуществляет информационно-просветительскую и организационную деятельность по проекту.

**- Специалисты, реализующие программу:**

- заведующий отделением (1 ставка);

- юрист (1 ставка);

- психолог-консультант (1 ставка);

- педагог-психолог (2 ставки);

- специалист по социальной работе (1 ставка).

- **Управление проектом:**

- Администрация учреждения

- Организационно-методическое отделение

- Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям

- Организационная деятельность, информационно-просветительская работа в рамках проекта.

- Контроль, взаимодействие специалистов

- Реализация мероприятий проекта.

Таким образом, функционирование проекта обусловлено четко построенной системой взаимодействия служб и специалистов, участвующих в ней.

**2.3 Ожидаемые результаты**

Предполагаются следующие количественные результаты реализации проекта:

- снижение динамики семейного неблагополучия;

- увеличение;

- расширение спектра услуг оказываемых семьям.

Предполагаются следующие качественные результаты реализации программы:

- повышение качества услуг, предоставляемых семьям;

- повышение статуса семьи;

В процессе психологического сопровождения семьи задача специалистов отделения дать знания и навыки, способствующие эффективному, социально-поддерживающему и развивающему поведению в семье. Помочь лучше понять себя и своих близких, осознать собственные личностные и семейные ресурсы. Наладить семейные отношения, научить строить взаимоотношения друг с другом.

В рамках данного проекта работают 2 Клуба. Клуб «Мы вдвоём» для молодых супружеских пар и будущих молодоженов. Целью работы данного клуба является оптимизация межличностных взаимоотношений, профилактика разводов и снижение эмоциональной напряженности в семье.

Одной из форм работы проекта «Консультативная помощь семьям, находящимся в состоянии развода» являются выездные семинары-тренинги с учащимися старших классов общеобразовательных школ с целью подготовки к осознанному созданию семьи, формирования позитивного представления у подростков о семейных ценностях. Ролевая игра «Требуются родители!» способствует осознанию важности планирования семьи у подростков. Полученные результаты показывают востребованность, проводимых в рамках проекта, занятий с молодыми семьями и молодежью.

**Заключение**

Работа с причинами разводов в психологическом консультировании семьи предполагает преодоление людьми отчужденности от самих себя и социального контекста с помощью рефлексивного анализа ситуаций и ролевых игр. Работа эта нацелена на следующие изменения:

Люди не должны жить отчужденными от особенностей своего пола: мужчины должны проявлять свойственные им от природы мужские качества, а женщины - свойственные им от природы женские качества. К мужским качествам относятся ум, сила, выдержка, рассудительность, способность принимать решения и нести за них ответственность. К женским качествам относятся, в первую очередь, мягкость, чуткость, доброта, эмоциональность, отзывчивость.

И мужчины, и женщины должны вернуться в то состояние, когда принятие ответственности за другого, забота о другом, совместное преодоление трудностей являются источниками радости, спокойствия положительных эмоций.

Привыкшие отдавать все силы разрешению какой-либо узкой задачи супруги должны научиться понимать, принимать, уважать и любить самих себя; в супружеских отношениях обсуждать эмоции и желания друг друга, стремиться достигать реального взаимопонимания, уметь в процессе диалога вырабатывать общие цели.

Люди должны избавиться от иллюзий, которые мешают им строить качественные и долговременные отношения. К этим иллюзиям относятся следующие: все хорошее в мире должно происходить само по себе, а не в результате сознательных и целеустремленных действий; жить в семье можно и нужно только по любви; все люди обязаны жить, мыслить и чувствовать так же, как я.

Люди должны уметь так организовать свою жизнь, чтобы никто не переутомлялся. При этом должно иметь место осознание своей миссии в супружестве, что будет способствовать эмоциональному подъему и увеличению сил. Причины возникающего раздражения должны исследоваться и обсуждаться, но не вытесняться.

Вопросы, связанные с властью и подчинением, не должны быть центральными вопросами в жизни семьи. Семейные отношения должны быть не отношениями власти и подчинения, а отношениями любви, что подразумевает открытость окружающим, принятие окружающих, в общении - адресованность и сензитивность к глубинным потребностям человека, его сущностным проявлениям.

# Список использованной литературы

1. Аронс К. Развод: крах или новая жизнь. – М., 1995. – 6-7 с.
2. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика: курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 3–е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 385 с.
3. Вдовина М.В. Социальная работа с семьей: подготовка специалистов // Высшее образование для XXI века. – 2005. – №4. – С. 36-39.
4. Вильямский В. Основы организации деятельности социальных систем. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 526 с.
5. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: Академия, 2008. – 176 с.
6. Дармодехин С.В. Социальный институт семьи: проблемы и направления модернизации // Семья в России. – 2008. – №1. – С.21-25.
7. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М.: Дело и сервис, 2007. – 365 с.
8. Мудрик А.В. Социальная педагогика. Учебник. – М.: Академия, 2007. – 632 с.
9. Основы психологии семьи и семейного консультирования /Под общей ред. Н.Н. Посысоева. – М., 2004. – 526 с.
10. Сабитова Г.В. Профессионализация социально-педагогической поддержки семей с детьми // Семья в России. – 2008. – №2. – С.38-42.
11. Социальная работа / Под общ. ред. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 526 с.
12. Социальная работа с семьей и детьми. Сборник статей. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2002. – 290 с.
13. Технологии социальной работы: Учебник / Пол общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 425 с.
14. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 632 с.
15. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2004. – 364 с.
16. Чернецкая А.А. Технология социальной работы: Учебник. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. – 365 с.
17. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2007. – 394 с.
18. Шеляг Т.В. Мир семьи и социальная работа. – М.: МГСУ, 2004. – 327 с.
19. Этика и психология семейной жизни: Пособие для учителя / Под. ред. И.В. Гребенникова.– М.: Просвещение, 2003. – 283 с.