Федеральное агентство по образованию

ГОУ «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет»

Чебоксарский институт экономики и менеджмента (филиал)

Кафедра экономики, менеджмента и маркетинга

КУРСОВАЯ РАБОТА

по курсу «Управление личной карьерой»

на тему **«**Моя карьера»

Чебоксары

2009

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Моя профессия- финансист 4
2. Мои успехи и достижения 6
3. Для чего я поступила в Вуз 7
4. Как я представляю свою будущую профессию 8
5. Мои профессиональные цели 12
6. Что конкретно я собираюсь предпринять для достижения своих целей 14
7. Самоанализ 18

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 21

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 22

## ВВЕДЕНИЕ

Цель данного проекта заключается в том, чтобы грамотно распланировать свою будущую карьеру.

В данной работе рассмотрено семь разделов. Я представила мою будущую профессию финансист, а так же выделила свои успехи и достижения. Подробно рассмотрела, для чего я поступила в Чебоксарский институт экономики и менеджмента, распланировала свой карьерный рост, шаги и действия по достижению намеченных целей, а так же проанализировала свои слабые и сильные стороны.

### 1.МОЯ ПРОФЕССИЯ- ФИНАНСИСТ

Мое самое главное качество – это четкое видение цели, которая другим представляется лишь в весьма туманных очертаниях или не видится вовсе. Все это и повлияло при выборе моей профессии. Я не зря выбрала профессию финансиста.

Рынок, инвестиции, внедрение нового товара, реклама, конкурентоспособность - поле деятельности для современного финансиста. Молодой специалист должен представлять, куда вложить капитал, чтобы получить большую выгоду. Если финансист неопытен или имеет недостаточную квалификацию, он может неправильно вложить эти средства, вследствие чего они могут пропасть.

Задача финансиста - выгодно вложить средства. Одной из важнейших задач финансиста является оценка оптимального сочетания риска и дохода.

В идеале, каждый финансист стремится стать финансовым директором предприятия.

Финансовый директор - это специалист, который играет одновременно три роли - бухгалтера, экономиста и финансиста.

Он руководит финансовым департаментом, который входит в структуру компании и контролирует такие направления деятельности компании, как:

* управление активами,
* планирование и исполнение бюджета,
* аудит,
* налоговое планирование,
* бухгалтерская и управленческая отчетность,
* управление недвижимостью,
* страхование и т. д.

Следует учитывать, что финансовый директор - это и специалист, и руководитель в одном лице. В его обязанности входит не только управление финансами, но и административные обязанности. То есть, человек может быть отличным финансовым менеджером, контролером, экономистом, но, не владея навыками управления людьми и бизнес-процессами, он не сможет стать хорошим директором. Под руководством финансового директора функционирует финансовый отдел, в составе которого работают разные специалисты: финансовые аналитики, финансовые менеджеры, финансовые контролеры и др. Финансовый директор тесно сотрудничает с бухгалтерией, во многих компаниях даже управляет ею. Финансовый директор также участвует в процессе ценообразования, поэтому поддерживает постоянный контакт с отделом маркетинга.

Кроме хорошего образования и высокого интеллекта финансисту, а в будущем -финдиректору, необходимы и особые качества характера. Это, прежде всего:

* стратегическое мышление,
* умение отключаться от "текучки",
* мыслить глобально и неординарно,
* умение анализировать огромные объемы информации,
* гибкость и стрессоустойчивость,
* способность твердо отстаивать свою позицию,
* лидерские и организаторские качества и навыки.

Таким образом, в моем понимании, финансисты – это яркие, сильные характером личности, способные вести за собой толпу. Меня заинтересовала профессия финансиста и уверена в том, что сделала правильный выбор профессии. Я хочу добиться больших успехов в этой области и постараюсь для достижения своих целей предпринять всё возможное.

2. МОИ УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ

Мне сейчас всего семнадцать лет, однако, за это время я достигла многих успехов.

Одно из главных моих достижений – это окончание средней общеобразовательной школы №50 в городе Чебоксары с хорошими знаниями.

Я с первого класса очень люблю учиться и познавать всё новое. Помимо учёбы все десять лет занималась спортом, и сейчас это занятие не бросила. Мое самое главное достижение на данный момент – это поступление в Институт Экономики и Менеджмента на дневное отделение.

К этому я шла очень долго, и поставил себе цель поступить именно в этот вуз и на этот факультет, будучи учеником десятого класса.

3. ДЛЯ ЧЕГО Я ПОСТУПИЛА В ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Современному человеку просто необходимо иметь представление об экономической теории, ведь наша жизнь зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. Я поступил в Институт Экономики и Менеджмента на факультет финансы и кредит не случайно. Всем известно, что профессия финансиста – самая престижная и высокооплачиваемая профессия в данный период времени.

Во-первых, приобретённые здесь знания и навыки помогут мне осуществить свою главную цель.

Во-вторых, очень велик престиж института.

В-третьих, в ЧИЭМ очень сильный преподавательский состав.

В-четвертых, что особенно важно, в ЧИЭМ я смогу получить не только теоретические знания, но и практические навыки. Здесь практику проходят уже с четвертого курса на серьёзных предприятиях города Чебоксары, что позволяет студентам заработать хорошую репутацию и приобрести опыт работы во время учёбы. Это послужит толчком к развитию моей будущей карьеры.

Я весьма ответственно подхожу к обучению в институте. Для меня важно стать не только профессионалом, но и получить признание в этом качестве.

4. КАК Я ПРЕДСТАВЛЯЮ СВОЮ БУДУЩУЮ КАРЬЕРУ

Я для себя приняла, на мой взгляд, правильное решение – стать финансистом. Это обусловлено многими факторами, но об этом позже, а сейчас я постараюсь раскрыть суть работы финансиста.

Специалист данного профиля работает в плановых, финансовых и статистических органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях. Решает задачи, связанные с планированием, организацией и анализом хозяйственной деятельности предприятий и учреждений, организацией труда работников на производстве. Проверяет оформление отчетности по отдельным видам бухгалтерского учета, технико-экономические работы по планированию, материально-техническому снабжению, сбыту, материальным и трудовым затратам.

Финансист осуществляет оперативный учет выполнения работ и контроль расчетов с заказчиками, составляет документы периодической отчетности. Анализирует действующие формы первичных документов и отчетности, разрабатывает предложения по их совершенствованию.

В вычислительных центрах участвует в составлении проектов механизации счетной обработки задач различных типов, в разработке нормативов материальных и трудовых затрат, в определении стоимости работ и цен на услуги. Формулирует экономическую постановку задач, исследует возможность использования готовых проектов, алгоритмов и программ аналогичных задач.

В научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях собирает научно-техническую информацию, систематизирует и обобщает статистическую информацию. Рассчитывает материальные и трудовые затраты проводимых исследований, определяет их экономическую эффективность.

Имеет высшее образование.

Таким образом, на основании всего вышесказанного, можно выделить основные обязанности финансиста:

* документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением основных средств, товарно - материальных ценностей, денежных средств, расчетов и т.д;
* составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность;
* анализировать хозяйственно- финансовую деятельность организации;
* оценивать ликвидность и платежеспособность организации;
* пользоваться нормативными документами и инструкциями, регулирующими порядок бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения;
* использовать вычислительную технику для обработки учетно - финансовой информации;
* нести ответственность за выполняемую работу, самостоятельно и эффективно;
* нести ответственность за выполняемую работу, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
* повышать профессиональный рост, приобретать новые знания;

В жизни каждого человека много трудностей и неожиданных поворотов событий. Мне тоже придётся преодолеть много препятствий, но я уверена, что смогу стать настоящим специалистом. Для достижения этой цели необходимо много работать над собой уже сейчас и, конечно же, приобретать опыт всеми возможными способами. Опыт очень важен, однако приходит он со временем. Поэтому сейчас нельзя терять это драгоценное время.

Для того, чтобы стать специалистом в своей профессии, необходимо обладать личностными качествами такими, как лёгкость в общении, настойчивость, сила воли, уверенность в себе и т. д.

Чтобы достигнуть главной цели, необходимо пройти почти через весь жизненный путь. Продвижение к поставленной мною цели будет проходить поэтапно, шаг за шагом, посредством решения промежуточных задач.

В 18 лет я устроюсь на неполный рабочий день продавцом-консультантом в строительную или дизайнерскую организацию, чтобы накопить некоторые знания и опыт в выбранной мной сфере деятельности. Для этой должности мне нужны такие качества, как коммуникабельность, внимательность, вежливость и, конечно, некоторые знания. Я думаю: это будет интересная работа, т. к. я смогу общаться с покупателями и более опытными коллегами по работе.

Предполагаемый доход 6000 рублей, т. к. я не имею опыта работы. Таким образом, я сделаю первый шаг к намеченной цели.

После окончания института, в 22 года, я планирую устроиться на работу в какую-нибудь фирму. Сначала я буду работать помощником бухгалтера. Два года будет достаточно для того, чтобы набраться практического опыта, продемонстрировать свои возможности и доказать, что в работе наблюдается заметный прогресс. В мои обязанности будет входить работа с первичной документацией, бухгалтерский учет, ведение складского учета, инвентаризация и оформление ее результатов. Желаемый доход 10 000 рублей.

К 24 годам я хочу продвинуться по служебной лестнице и получить должность бухгалтера в той же фирме. Добившись этого, мне нужно будет осваивать работу с ценными бумагами: оформление и заключение договоров на бирже, проведение финансового мониторинга операций, составление и предоставление отчетов. Планируемый доход 50000 рублей. Накопленный за время пребывания в этой должности опыт в главной степени помогут мне совершить скачок и стать главным бухгалтером. Добиться этого планирую к 28 годам. Предполагаемый доход 70000 рублей.

К 35 годам планирую стать финансовым директором. В мои обязанности будут входить вопросы o повышении стоимости акционерного капитала, неустанное проведение в жизнь стратегии, повышающей прибыльность для акционеров. Сюда входит также широкий спектр тактических задач ее реализации, призванных сократить затраты. Желаемый доход 200000 рублей

К 45 годам я планирую открыть своё дело в банковской отрасли. Стану владелицей головного банка города . И открою филиалы этого банка в других городах России. Предполагаемый доход будет составлять примерно 800000 рублей.

( цели приведены в таблице 1)

Табл.1

Карьерные цели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Желаемый доход | Предполагаемая работа |
| 18 | 6000 | продавцом-консультантом |
| 22 | 10000 | помощником бухгалтера |
| 24 | 50000 | бухгалтер |
| 28 | 70000 | Главный бухгалтер |
| 35 | 200000 | Финансовый директор |
| 45 | 800000 | Владелица головного банка |

5. МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

Моя главная профессиональная цель в жизни – сделать карьеру и открыть своё дело. Я хочу иметь работу, которая позволит мне быть независимой, даже материально. Но при этом работа должна приносить удовольствие. Я хочу жить для того, чтобы работать, а не наоборот. Для этого, в первую очередь, я должна успешно окончить институт, получить диплом и работу по специальности. Несомненно, мне будут необходимы навыки работы на компьютере, т. к. сейчас большой объём информации можно извлечь с экрана монитора. Так же огромную роль в современной жизни играет знание иностранных языков, поэтому желательно знать хотя бы один иностранный язык. Это даёт большую выгоду в общении с западными партнерами, плюс возможность съездить за границу. Изучать специфику экономики других государств тоже полезно: можно перенять их опыт и технологии применительно к нашей стране, и конкретно – к своей фирме.

Так же я думаю, что необходимо, как можно больше общаться с

профессионалами в сфере бизнеса и понемногу набираться у них опыта.

Свои конкретные профессиональные цели я изложила в таблице 2.

Табл. 2

Профессиональные цели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Сроки | Возраст | Вероятность достижения цели |
| Долгосрочные цели | | | |
| Бухгалтер | 2015 | 24 | 85 |
| Главный бухгалтер | 2019 | 28 | 75 |
| Финансовый директор | 2026 | 35 | 80 |
| Владелец головного банка | 2036 | 45 | 50 |
| Среднесрочные цели | | | |
| Продавец- консультант | 2009 | 18 | 90 |
| Помощник бухгалтера | 2013 | 22 | 85 |
| Краткосрочные цели | | | |
| Освоить компьютер | 2009 | 18 | 90 |
| Овладеть английским языком в совершенстве | 2009 | 18 | 75 |

6. ЧТО Я СОБИРАЮСЬ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СВОИХ ЦЕЛЕЙ

Я считаю, что каждая специальность требует определённого уровня

знаний и умений, т. е. профессиональной квалификации.

После окончания института я полагаю, что уже буду работать в фирме, которая меня интересует. Я продолжу освоение компьютерной техники. Для человека, собирающегося сделать успешную карьеру, сегодня необходимо знание английского языка. К сожалению, я изучаю немецкий язык, поэтому я буду проходить курсы английского языка.

(профессиональные цели изложены в таблице 3)

Табл.3

Профессиональные цели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные  цели | Анализ «цель – средство» | | | |
| Необходимые средства | Имеется в наличии | Не имеется в наличии | Практические средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За время учебы в вузе | | | | |
| 1.Освоить работу на компьютере  2. Пройти практику в финансово-экономических отделах предприятия  3. Защитить  дипломный проект | 1.Желание и интерес к овладению ПК  2. Общая эрудиция  1.Желание учиться и работать, создавая себе хорошую репутацию  2.Умение налаживать контакты с руководством  1.Знания и опыт в своей специальности  2.Увереность в себе | 1.Желание и интерес к овладение ПК  2. Общая эрудиция  1.Огромное желание учиться на практике  2.Умение налаживать контакты с руководством  1.Увереность в себе  2.Огромное желание работать | 1.Знания и опыт в своей специальности  2.Усиленная  подготовка  3.Знания в этой области  4.Специальная подготовка | 1.Посещать занятия на ПК и активно на них работать  1.Пообщаться с специалистами в сфере экономики и финансов  1.Распределить нагрузку на весь учебный год  2.Пообщаться со специалистами в данной области |

Продолжение табл.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Желание работать  2.Специальная подготовка  3. Интерес к профессии  4. Чтение специальной подготовки | 2. Интерес к профессии |  | 3.Обучаться, читать специальную литературу  4.Заниматься собственной организацией |
| В первые пять лет после окончания вуза | | | | |
| 1.Помощник бухгалтера  2.Бухгалтер | 1.Опыт работы в руководящей должности  2.Контакты и связи с людьми, работающими в данной области  1.Опыт работы в руководящей должности  2.Целеустремленность |  | 1.Опыт работы в руководящей должности  2.Контакты и связи с людьми, работающими в данной области  1.Опыт работы в руководящей должности  2.Целеустремленность | 1.Наладить контакт с нужными людьми |

Продолжение табл.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В последующие десять лет | | | | |
| 1.Владелец головного банка города | 1.Определенный капитал  2.Подержка местной власти  3.Опыт работы на руководящей должности  4. Личный авторитет  5.Мощная команда |  | 1.Определеный капитал  2.Подержка местной власти  3.Опыт работы на руководящей должности  4. Личный авторитет | 1.Изучить инвестиции  2.Наладить связи с местной властью |

7. САМОАНАЛИЗ

Оперативная диагностика и самодиагностика - важное условие саморазвития и совершенствования личности в современном мире. Самоанализ - это скрытая от непосредственного наблюдения, но существенная сторона профессиональной деятельности и его жизнедеятельности в целом. От того, в каком направлении развивается самоанализ, какова глубина осмысления самого себя как профессионала зависит и развитие творческих потенций личности, и профессиональный рост и личное совершенствование. Профессиональный самоанализ является сложной развернутой системой представлений о самом себе в деятельности.

Оперативность, коммуникабельность, логическое и творческое мышление, эмоциональная устойчивость, умение работать как в команде, так и самостоятельно, нацеленность на результат вот тот не полный перечень качеств, которыми я обладаю, чтобы осваивать профессию финансиста. Способность работать с людьми, управлять самим собой, высокое чувство долга и преданность делу, честность в отношениях с людьми, умение четко выражать свои мысли и убеждать, способность быстро восстанавливать свои физические и душевные силы и критически оценивать собственную деятельность помогут мне реализовать себя в карьерном росте.

Основными недостатками, которыми я обладаю - это доверчивость, наивность, излишнее любопытство, неусидчивость, замедленная реакция при переключении внимания на дополнительные процессы от основной деятельности.

Ситуационный анализ моих слабых и сильных сторон. Табл.4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессио- нальные цели | Ситуационный анализ | | | |
| Необходимые качества | Имеется в наличии | Не имеется в наличии | Действия по их развитию |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Долгосрочные цели | | | | |
| 1.Финансовый директор  2. Владелец головного банка города | 1. Способность к руководству к лидерству  2.Изобретательность и способность к инновациям  3.Компетентность  4. Высокий самоконтроль  5.Высокая работоспособность | 1. Способность к руководству к лидерству  2.Изобретательность и способность к инновациям  3. Высокая работоспособность | 1.Компетентность  2. Высокий самоконтроль  5.Дальновидность  6.Способность влиять на окружающих | Постоянный контроль собственных эмоций и стрессов, научиться более умело управлять своим временем  Дальновидность приобретается в процессе работы на руководящей должности |

Продолжение табл.4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднесрочные цели | | | | |
| 1. Продавец-консультант | 1.Решительность и способность рисковать  2.Целеустремленность  3.Умение организовать коллектив  4. Оптимизм  5.Дальновидность  6.Способность влиять на окружающих  7.Волевые качества | 1.Решительность и способность рисковать  2.Целеустремленность  3. Умение организовать коллектив  4. Оптимизм  5. Волевые качества | 1.Определенные навыки  и знания | Познать психологию взаимодействия сотрудников Нужные навыки приобрести в процессе работы |
| Краткосрочные цели | | | | |
| 1. Освоить работу на компьютере | 1.Общая эрудиция  2. Логическое мышление  3.Определенные навыки и знания | 1.Общая эрудиция  2. Логическое мышление | 1.Усидчивость | Продолжить учебу в ЧИЭМ |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По вышеизложенному материалу подведу итоги по проделанной работе. Написание этого проекта дало мне взглянуть в будущее, проанализировать, осмыслить свою деятельность с учетом перспективы и четко сформулировать свои цели. Мне пришлось сделать прогнозы, предвидеть последствия своих решений и суметь так расположить промежуточные цели, чтобы они привели меня к конечной цели. Также я поняла, что мои намеченные цели - это риск, риск если вдруг на каком-нибудь этапе все пойдет не так как запланировала. Но если и даже собьюсь с нацеленной пути, я не опущу руки, а пойду дальше.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пудич В.С. Введение в специальность финансист Учебное пособие – 2007 – 320 с
2. Резник С.Д., Игошина И.А., Резник В.С. Управление личной карьерой/Под общ .ред.Э.М. Короткова, С.Д.Резник.- М: Логос 2005- 288с.
3. <http://www.finansy.ru>