

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций»**

**Котласский филиал**

Курсовая работа

По дисциплине: демография

На тему: Планирование семьи социальные и

демографические аспекты.

Выполнила Пригодич Маргарита Валерьевна

Студентка группы 32-гу

Специальность 080504.654

Преподаватель Денисова И. В.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Котлас, 2011

Содержание.

Введение………………………………………………………………………3

Глава 1.Понятие семьи, сущность, структура, функции…………………...5

1.1 Определение семьи……………………………………………………….5

1.2 Типы семейных структур………………………………………………...9

1.3 Функции семьи…………………………………………………………..12

Глава 2. Планирование семьи социальные демографические аспекты….15

2.1 Планирование семьи…………………………………………………….15

2.2 Социально-экономическое положение семьи в России……………….18

2.3 Демографическое положение в отношении семьи в России………….21

Заключение…………………………………………………………………..30

Список литературы………………………………………………………….33

**Введение.**

Для своей курсовой работы я выбрала тему "Планирование семьи демографические и социальные аспекты". Эта тема *актуальна*  по нескольким причинам: во-первых, сложность демографической ситуации в России очевидна для большинства населения России. Средства массовой информации, периодически поднимая эту тему, информируют людей, приводя страшные цифры статистики. Мы являемся наблюдателями "старения нации". В своей работе я рассмотрела и раскрыла понятия «семья», «брак» сущность, структуру, функции. Во-вторых, демографическая ситуация через демографическую политику тесно связана с социальной политикой государства. В главе, посвященной социальной политике, я постаралась раскрыть основные принципы, аспекты и особенности социальной политики в Российской Федерации, тем более, что эта тема затрагивает интересы всех проживающих на территории России.

В условиях экономического кризиса, падения рождаемости и высокого уровня заболеваемости населения, охрана репродуктивного здоровья населения приобретает особую социальную значимость. В современных условиях общество должно стремиться к рождению здоровых детей, способных к полноценной общественной, трудовой деятельности и семейной жизни. «Семья – это общество в миниатюре, от целостности и надежности которого, зависит безопасность всего человечества». Семья стимулирует социальную активность человека, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья человека. Поэтому укрепление семьи - приоритетная задача общества и половое воспитание подрастающего поколения - одно из ведущих направлений ее решения. Обеспечение этой задачи тесно связано с планированием семьи и охраной репродуктивного здоровья населения. Целью данной работы является исследование семьи в контексте её планирования. Для осуществления данной цели необходимо выполнить следующие задачи:

* Дать определение семьи, ее функции
* Рассмотреть что такое планирование семьи, для чего оно нужно
* Подробно рассмотреть социальные и демографические аспекты планирования семьи

Объектом исследования является семья, предметом планирование семьи, социальная и демографическая ее сторона

По мнению ученых, современная семья находится в ситуации кризиса, который характеризуется изменением семейно-брачных отношений, падением рождаемости, снижением количества браков и увеличением внебрачной рождаемости, уменьшением количества семей, сокращением средней величины семьи, ухудшением репродуктивного здоровья молодых людей.  Динамика  рождаемости, ее кратковременные и  особенно длительные колебания, ярче многих других демографических процессов  отражают неблагоприятные явления  в жизни семьи, несут на себе печать ее кризиса. Ведь деторождение – это  важнейшая социальная функция семьи, которая прежде прочих начинает трансформироваться в ходе ее исторических изменений. В России снижение рождаемости началось более ста лет назад. Но особенно стремительно этот процесс проходил именно в последние четыре десятилетия, когда созрели все социально- экономические предпосылки отмирания репродуктивной функции семьи, да и самой семьи как социального института.

  Кризис  семьи и воспроизводства населения  является ценностным кризисом общественного  устройства, для которого сиюминутные  интересы (излечение прибыли, получение каких-то иных преимуществ экономического или неэкономического характера) стоят выше интересов его собственного самосохранения.

**Глава 1 Понятие семьи, сущность, структура, функции.**

* 1. **Определение семьи.**

Семья – один из наиболее древних и значимых социальных институтов. Выделение института семьи из других институтов общества и тщательное его изучение не случайны. Именно семья признаётся всеми исследователями основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации личности. Именно в семье человек обучается социальным ролям, получает основы образования, навыки поведения.

Семья – это основанная на браке и\или кровном родстве малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимностями по отношению к друг другу.[[1]](#footnote-1)

Семья – Это сложное социальное образование. Известный социолог семьи А.Г, Харчев определяет ее « как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малую социальную группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, как социальную необходимость, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения».[[2]](#footnote-2)

Семейные отношения регулируются нормами морали и права. Их основу составляет *брак*легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которые сопровождаются рождением детей и ответственностью за физическое и моральное здоровье членов семьи. Важными условиями существования семьи являются совместная деятельность и определенная пространственная локализация – жилище, дом, собственность как экономическая основа ее жизни, а также общекультурная среда в рамках общей культуры определенного народа, концессии, государства. [[3]](#footnote-3)

Также семьей называется социальный  институт, т.е. устойчивая форма  взаимоотношений между людьми, в  рамках которого осуществляется  основная часть повседневной  жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания и т. д.[[4]](#footnote-4) Семья на микроуровне воспроизводит  все проблемы общества, а состояние  семьи, уровень ее жизни, культура семейных отношений влияет на микроструктуру общества, которое состоит из множества разнообразных типовсемей. Роль семьи в формировании,развитии и поддержании самочувствия личности является наиболее значимой. Именно  в семье закладываются основы нравственности человека,  формируются нормы поведения, развиваются индивидуальные качества личности и её внутренний мир. Семья является ячейкой общества, поэтому на ее функционирование  влияют все социально-экономические  и культурные процессы (как позитивные, так и негативные), происходящие в нем. На семью и ее нравственное состояние непосредственно воздействуют факторы окружающей социальной среды то, что происходит на производстве, по месту жительства, в повседневной жизни.

Семья в качестве социального института не обречена на пассивность, она способна через семейную и демографическую структуры самостоятельно воздействовать на ход социально-исторического изменения.

Находясь на разных стадиях цикла жизни, семья, характеризуясь различной структурой и спецификой жизнедеятельности, обнаруживает в своем поведении признаки самостоятельной социальной единицы и признаки, связанные с ее природой как составной части социума.

Каждая семья в силу своей обособленности и относительной самостоятельности имеет унаследованные супругами от прошлых поколений собственные семейные традиции, которые могут существенно отличаться от аналогичных традиций соседствующих семей. Но соседствующие семьи могут формировать некую общность по сходству этнокультурных традиций. Из этой схожести образуется социальные нормативы института семьи, которые выступают в роли правовых обычаев и могут регулировать нравственно-этнические образцы поведения.

Семья регламентирует взаимоотношения между родственниками индивидуальные потребности членов семьи. Нормированием и санкционированием всех жизненных ситуаций и отношений семья осуществляет и системно реализует функцию социального контроля.

В семейных отношениях все взаимосвязано: чем больше браков на основе настоящей и взаимной любви, тем крепче семья; чем выше заинтересованность молодых родителей в сохранении семьи, тем перспективнее будущее детей; чем выше ответственность родителей друг перед другом и перед детьми, тем прочнее бескорыстные и теплые взаимоотношения между всеми членами семьи. Исходя из этого, перед вступающими в брак стоит задача не только сохранить любовь в семье, вырастить и воспитать детей, но и выработать неутилитарные, бескорыстные отношения друг к другу. Именно на основе взаимной любви и укрепления бескорыстных взаимоотношений между всеми членами семьи супруги должны стремиться к общности интересов во всех сферах жизни.

Семья представляет собой сложную многогранную систему социального функционирования человека. Радикальные изменения семьи невозможны без кардинальных сдвигов в социально - экономической жизни, которые тесно связаны с научной разработкой проблем семьи, формированием стратегии национальной семейной политики.

Семья – это социальная система воспроизводства человека, основанная на кровном родстве, браке или усыновлении и объединяющая людей общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Современная семья переживает сложный этап эволюции – переход  от традиционной модели к новой. Изменяются виды семейных отношений,  иными становятся система власти и подчинения семейной жизни, роли и  функциональная зависимость  супругов, положение детей. Многие ученые характеризуют нынешнее состояние семьи как кризисное. Это обусловлено объективными процессами изменения семейно-брачных отношений во всех экономически развитых странах, и особенно в Европе, в сторону автономизации семьи, что неизбежно повлекло за собой снижение рождаемости, рост числа разводов и увеличение числа одиноких людей.[[5]](#footnote-5)

Семья призвана обеспечивать своим членам экономическую и  социальную безопасность. Она должна осуществлять заботу о малолетних, престарелых и больных, создавать условия для социализации детей, молодежи и, что особенно важно, должна объединять своих членов чувством любви, общности, предоставляя им возможность делить трудности и радости жизни. Однако влияние стихийных и непродуманных общественных и государственных преобразований, изменение политических и экономических ориентаций часто не позволяет семье выполнять свои функции. Такая ситуация привела к кризису современной семьи, что соответственно сказалось на демографическом, экономическом и психологическом состоянии семьи.[[6]](#footnote-6)

**1.2 Типы семейных структур.**

      Типы семейных структур многообразны и выделяются в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства.   
**Моногамное супружество** - это брак одного мужчины с одной женщиной. Моногамия встречается в истории человечества в 5 раз реже, чем **полигамия** - брак одного супруга с несколькими, причем полигамия бывает двух видов: **полигиния** - брак одного мужчины с несколькими женщинами, **полиандрия** - брак одной женщины с несколькими мужчинами (редко встречающийся брак - в 20 раз реже моногамии и в 100 раз реже полигинии).    
      **Экзогамные** браки относятся к таким, где супружество возможно лишь вне данной родственно-семейной группы, фратрии. Напротив, **эндогамные** браки заключаются исключительно внутри данной фратрии.    
      Типы семейных структур, определяемые по критериям родительства-родства, многообразны и подчеркивают какие-либо свойства в связи с линиями отца или матери. В связи с этим в зтносоциологии и социологии семьи и родства принято различать социальное отцовство "pater" и физиологическое отцовство -"genitor" и соответственно материнство. Отсюда, на основе принципов "патри-матри" локализации семейных групп прибегают к выделению патрилинеальных и матрилинеальных семей, где наследование фамилии, имущества, социального положения ведется но отцу либо по матери. По критерию власти различают **патриархальные семьи**, где отец является главой семейного государства, и **матриархальные семьи**, где наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать. Там, где нет четко выраженных семейных глав и где преобладает ситуативное распределение власти между отцом и матерью, имеет смысл говорить об **эгалитарных семьях** (эгалитарность понимается как равное влияние супругов с взаимозаменяемыми ролями). Выделяется еще так называемая **партнерская семья** с совместим обсуждением семейных решении, причем если муж имеет большее влияние, то это будет партнерская семья с доминированием мужа, если жена - то с доминированием жены.  
       Кроме того, выделяются семьи с принятием решений одним из супругов - **автономные семьи**. Далее, по критерию социального положения  супругов (или родителей супругов), семьи могут быть **гомогенными**, где супруги примерно из одной социальной страты, и **гетерогенными**, где они происходят из разных социальных групп, каст, классов. Применяется также для более широкой характеристики семей и браков по социальным и демографическим признакам различение гомогамных семей, однородных по национальности, возрасту, профессии, образованию и т. д., и гетерогамных семей, где наблюдаются различия по социальным индикаторам.    
       По критерию пространственно-территориальной локализации семьи бывают **патрилокальными**, в которых молодожены переходят жить в дом отца мужа, и **матрилокальными**, где молодежь остается жить у родителей жены.    
       В социологии и демографии принято разделение семей по детности на три типа: малодетные семьи - это те, где мало детей с точки зрения социально-психологической. Для возникновения первичных групповых отношении среди двоих детей недостаточно, двое - лишь пара. Двухдетная семья - это семья, состоящая из двух пар - супругов и детей, парные отношения в них нельзя считать строго групповыми, т. к. первично-групповые отношения образуются, начиная с трех членов группы. С другой стороны, мало детей в семье может быть с точки зрения воспроизводства населения (демографической) - чтобы предшествующие поколения замещались последующими необходимо примерно 2,5 детей на семью или четверть двухдетных семей, а треть - трехдетных, 20% - четырехдетных и 7% пятидетных и более, или 14% бездетных и однодетных.   
       Реальная структура семей по детности в России, где уровень рождаемости упал ниже 16 рождений на 1000 жителей - границы простого воспроизводства населения - и достиг 11, 5 на 1000 в 1992 г., соответствует в среднем 1, 59 детей на семью. Это означает чрезмерное преобладание малодетных семей с 1-2 детьми до 16 лет - таковых в РФ примерно 90%. Многодетных семей с 5 и более детьми меньше 1%, среднедетных семей с 3-4 детьми около 9%. Таким образом, структура семей по детности резко искажена: многодетных семей в 15 с липшим раз меньше, чем следует, срёднедетных - в 5 раз, тогда как однодетных в 5 раз больше, поэтому рождаемость не компенсирует смертность.    
       Более того, в 1992 г. уровень смертности 12, 6 на 1000 жителей превысил рождаемость, обнажив процесс депопуляции, складывающийся из начавшегося в 60-е годы в России распространения малодетности и ускоренного роста смертности с середины 70-х годов. [[7]](#footnote-7)

**1.3 Функции семьи.**

         Говоря о функциях семьи, следует помнить, что речь идет об общественных результатах жизнедеятельности миллионов семей, которые обнаруживаются на уровне общества, имеют общезначимые последствия и характеризуют роль семьи как социального института среди других институтов общества. Важно подчеркнуть, что это суть функции общества, закрепленные за специализированными на их выполнении институтами, и поэтому у каждого из институтов есть функции, определяющие уникальность, профиль данного института, и функции, которые сопровождают действие основных.    
         Нельзя делить функции семьи на главные и второстепенные; все семейные функции главные, однако необходимость различать среди них те особые, которые позволяют отличать семью от других институтов, привела к выделению специфических и неспецифических функции семьи.    
      *Специфические функции* семьи вытекают из сущности семьи и отражают ее особенности как социального явления, тогда как неспецифические функции - это те, к выполнению которых семья оказалась принужденной или приспособленной в определенных исторических обстоятельствах. Таким образом, специфические функции семьи, к которым относятся рождение (репродуктивная функция), содержание социализация детей, остаются при всех изменениях общества, хотя характер связи между семьей и обществом может изменяться в ходе истории.

Поскольку человеческое общество всегда нуждается в воспроизводстве населения, постольку всегда остается социальная необходимость в семье как социальной форме организации рождения и социализации детей, причем в такой своеобразной форме, когда реализация этих общественно значимых функций происходит при личной мотивированности индивидов к семейному образу жизни - без всякого внешнего принуждения и давления.  Наличие личных потребностей в семье и детях, личных желаний и влечений к браку и семье - очень важное обстоятельство, показывающее, что существование семьи и общества возможно только потому, что миллионы людей испытывают потребность в семейном образе жизни и в детях, и лишь благодаря этому происходит воспроизводство населения.    
      Если представить себе, вообразить иные формы социальной организации воспроизводства населения, основанные на принуждении, не на личных мотивах людей, то эти формы уже не могут считаться семьей в привычном социо - культурном смысле, соответствующим всем известным из истории типам семей. С другой стороны, теоретически возможное появление биотехнологий зачатия и "вынашивания" плода вне материнского организма, в "пробирке", будет означать устранение семьи как исторически сложившейся личностной и даже интимной формы удовлетворения социальной потребности в воспроизводстве населения.    
      Вышесказанное характеризует потенциальную возможность такого изменения общественной жизни, когда социальная необходимость в воспроизводстве населения приходит в противоречие со свободой выбора личностью любых форм социального поведения. Насколько реалистична подобная парадоксальная перспектива? На это как раз и должна ответить социологиясемьи.    
      В принципе возможно, такое (катастрофическое!) изменение социума, при котором социально приемлемыми оказываются насильственные меры принуждения людей к тем видам социального поведения личности, что противоречат личным влечениям (к ним, в частности, следует отнести и "пробирочные", конвейерные формы организации воспроизводства населения, которые вполне могут быть реализованы казарменным государством во избежание угрозы депопуляции). Вероятность подобного исхода определяется тем, что исторически убывает потребность семьи в детях.

      Будущее семьи как гармонии  между личной потребностью супругов  в детях и обезличенной потребностью социума в работниках зависит  от способности социальной системы сохранить семью вместе с личностной вовлеченностью супругов в реализацию ее специфических функций.   
     *Неспецифические функции* семьи, связанные с накоплением и передачей собственности, статуса, организацией производства и потребления, домохозяйства, отдыха и досуга, связанные с заботой о здоровье и благополучии членов семьи, с созданием микроклимата, способствующего снятию напряжении и самосохранению "Я" каждого, и др.    
- эти функции отражают исторический характер связи между семьей и обществом, раскрывают исторически преходящую картину того, как именно происходит рождение, содержание и воспитание детей в семье.   
      Поэтому семейные изменения заметнее всего обнаруживаются при сравнении неспецифических функций на разных исторических этапах: в новых условиях они модифицируются, сужаются либо расширяются, осуществляются полностью или частично и даже исчезают вовсе.   
      В начале XX столетия социальные институты все более совмещают с семьей и выполнение функций образования и воспитания (школы и детсады), защиты и охраны (полиция и армия), функции питания, одежды, досуга (сферы обслуживания), функции благосостояния и передачи социального статуса (индустриальный наемный труд). Уильямом Огборном все эти факты были обобщены в теории "перехвата" семейных функций, утверждающей "прогрессивный" характер этого процесса.    
       Подобная "прогрессистская" точка зрения не стала всеобщей. Питирим Сорокин видел в уменьшении и сворачивании социо -  культурных функций семьи, в т. ч. специфических, негативное воздействие индустриально-урбанистской цивилизации, неизбежно превращающее семью в бездетное сожительство мужчин и женщин "где дом будет местом ночных встреч для сексуального общения".[[8]](#footnote-8)

**Глава 2. Планирование семьи, социальные и демографические аспекты.**

**2.1 Планирование семьи.**

Создание семьи начинается с выбора молодыми людьми спутника жизни. Будущих супругов сводит совместное дело, общие интересы и соседство.

В предбрачном периоде партнеры взаимодействуют до брака в виде знакомства и ухаживания.

Знакомство происходит в разных местах: в местах отдыха, по месту учебы, на работе, в местах досуга, на улице, живут по соседству.

Знакомясь в обстановке удаленной от реальности молодые люди реагируют на внешние факторы привлекающие в партнере.

Отношения бывают разными по длительности, некий оптимальный срок развития предбрачных отношений, влияющий на успешность и сохранение брака. Слишком короткий и слишком длительный период являются факторами риска для устойчивости брачных отношений в последствии. Короткий мало информативен и не способствует хорошему узнаванию партнера, длительный ведет к уменьшению привлекательности, снижая интерес и новизну межличностных отношений.

Супруги не являются кровными родственниками, становясь ими по выбору.

Методологической основой побуждающей людей объединяться в семейные группы и создавать устойчивые связи и взаимодействия выступают потребности человека. Человек по своей природе имеет широкий ряд потребностей: физиологические, сексуальные, социальные, духовные. Стремление удовлетворить личные потребности и интересы побуждает людей к созданию семьи, соединяя с общественными интересами.

Семья способна повышать, упорядочивать и организовывать человека на основе принятых в обществе социальных ценностей, норм и образцов поведения. Семья включает в себя всю систему общественных отношений – брачных, родственных, правовых, социальных, хозяйственно-бытовых, экономических, нравственных, психологических и эмоциональных.

Выступая, как социальная общность, семья является первичным элементом, опосредующим связь личности с обществом, формируя у ребенка представление о социальных связях, и включает его в них. Осуществляя социализацию личности, семья передает культурное наследие следующим поколениям, придавая смысл человеческой жизни. В семье складываются тесные и близкие отношения, приводящие в действие закон социального наследия.

Планирование семьи – понятие, которое активно входит в нашу жизнь. Что же это такое и почему планирование семьи так важно для каждого из нас, для каждой семьи? Многие годы планирование семьи понималось как ограничение рождаемости. Но планирование семьи – это обеспечение здоровья женщины для рождения желанных и здоровых детей. Другими словами, планирование семьи – это дети по желанию, а не по случаю. Право на планирование семьи, или на свободное и ответственное родительство, является международно признанным правом каждого человека. Вопросы о том когда и сколько иметь детей, как избежать нежелательной беременности, какие противозачаточные средства (контрацептивы0 лучше применять и как ими пользоваться, рано или поздно встают перед каждым человеком, каждой семьей. Планирование семьи помогает людям сознательно выбирать количество детей в семье и сроки их рождения, планировать свою жизнь, избежать ненужных тревог и волнений.

Для чего нужно планирование семьи?

* Для рождения желанных и здоровых детей.
* Для сохранения здоровья женщины.
* Для достижения гармонии в психосексуальных отношениях в семье.
* Для осуществления жизненных планов.

**2.2. Социальное-экономическое положение семьи в России.**

Самые важные демографические процессы про­исходят в основном в семье. Демографическое поведение семьи непосредственно зависит от условий и образа жизни членов семьи, от их обеспеченности работой, от надежности доходов на завтрашний день. Экономическое положение семьи в России в последнее время сильно изменилось. Резкое падение реальных доходов семьи вызвано спадом производства и высо­кими темпами инфляции. Усиливается дифференциа­ция доходов, снижается покупательная способность заработной платы у большей части населения страны, снижается уровень жизни семей с детьми. Экономи­ческие реформы отрицательно действуют на психоло­гический климат семьи, снижается рождаемость, уменьшается средний размер семьи, растёт число без­детных супружеских пар, одиночек, а также неполных семей, в которых мать не состоит в браке.

В основе рождаемости лежат изменения репродук­тивных установок населения, его представлений о желаемом количестве детей в семье. У молодых суп­ругов появляются другие, с их точки зрения, более важные потребности: желание продолжить образова­ние, приобрести недвижимость, строить свою карье­ру, кроме того, они хотели бы обеспечить своему ре­бенку высокий уровень образования и материальное благосостояние. Вывод напрашивается однозначный: для повышения рождаемости государству «придется» создавать семьям наиболее благоприятные *экономи­ческие и социальные условия.*

В настоящее время семья находится в тяжелом социально-экономическом и социально-психологичес­ком состоянии. Удельный вес семей с несовершенно­летними детьми и среднедушевыми доходами ниже прожиточного минимума столь значителен, что они по-прежнему остаются основной группой бедного насе­ления. Структура доходов и структура потребления семей с 4-мя и более детьми свидетельствуют, что они все больше отстают по уровню благосостояния от семей с меньшим числом детей. Среднедушевые де­нежные доходы ниже прожиточного минимума в 2000 - 2001 тт. были зарегистрированы в 54,4% семей, получавших пособие на период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет, т. е. в преимущественно моло­дых семьях. Семейная бедность влияет на условия жизнедеятельности детей — па состояние здоровья, обеспечение питанием, одеждой, жильем, досугом и образованием.[[9]](#footnote-9)

По данным социологических обсле­дований, российскую семью тревожат разные про­блемы, среди которых главные; неуверенность в бу­дущем, безысходность и отсутствие перспектив, ус­талость, переутомленность, отсутствие свободного времени, семейные конфликты.

Особенно трудно приходится молодой семье. Именно в ней происходит наиболее интенсивно фор­мирование семейного состава населения за счет рождения детей. Под воздействием социально-эко­номических и психологических факторов ослабева­ет потребность в детях,которая относится к явле­ниям социально-психологического порядка. Измене­ние образа жизни общества привело к тому, что цепь, связывающая необходимость воспроизводства населения с необходимостью удовлетворения по­требности индивида на разные вещи, оказалась на­рушенной. Для простого воспроизводства населения молодая семья должна иметь троих детей, а большин­ство из них ограничивается одним-двумя детьми.

*Российская молодая семья на сегодня перестала обеспечивать расширенное воспроизводство населения.* Важнейшие демографические последствия такого состояния семьи: снижение рождаемости и рост смертности, депопуляция и сокращение продолжительности жизни населения России. Основные экономические последствия уменьшение численности трудовых ресур­сов страны, постарение трудового потенциала; рост заболеваемости; увеличение иждивенческой нагрузки пожилыми людьми и рост затрат на их социальное обеспечение, снижение возможностей экономического роста и внедрения передовой технологии.

К социальным последствиям демографического кризиса семьи относятся: рост числа вдов, вдовцов и детей-сирот; психологическое неблагополучие в непол­ных семьях: рост бедности; снижение числа молоде­жи призывного возраста; уменьшение численности населении с его плотности; угроза национальной бе­зопасности России, перспективам ее дальнейшего успешного развитии и многое другое.

В целях преодоления бедности среди семей с детьми и усиления их государственной поддержки необ­ходимо продолжить реализацию мер по обеспечению реальных доходов населении на основе повышении размеров минимальной оплаты труда, роста реальной заработной платы, пенсий, пособий и других соци­альных выплат, содействовать занятости и проводить активную политику занятости на рынке труда. Нужно развивать механизмы повышения эффективности ис­пользования средств, направляемых на улучшение положения семей, усиления контроля за их целевым использованием, а также повысить ответственность субъектов Российской Федерации за обеспечение выплаты детских пособий и погашении задолженнос­ти, повышения уровня жизни семей в регионах.

Общество развивается, проходя через экономичес­кие; и социальные революции, переживая демографи­ческие взрывы и спады, но ценность семьи не подвер­гается сомнению никем. Как одна из важнейших соци­альных ценностей, семья должна быть объектом внимания государства; необходимо выработать правиль­ный подход к формированию демографической поли­тики. Признавая социальную значимость семьи, надо знать, что люди, участвующие в общественном производстве это не только работники, но и граждане с семейными обязанностями.[[10]](#footnote-10)

**2.3. Демографическая политика в отношении семьи в России.**

По сегодняшним прогнозам ООН, при сохранении нынешней тенденции развития демографических процессов, в ближайшие 50 лет численность населения России может сократиться на 30 млн. человек и остро встанет проблема депопуляции многих регионов.

В стране сложилась неблагоприятная демографи­ческая ситуация:

* сегодня темп убыли численности населения и Российской Федерации составляет 0.5%;
* общий коэффициент рождаемости в России - низкий (9,1%^ а общий коэффициент смертности (15.в%0) — один из самых высоких в мире (такой же уровень смертности наблюдается в некоторых слабо-развитых государствах Африки);
* суммарный коэффициент рождаемости (1.17) один из, самых низких на планете;
* с 1987 по 1996 г. в стране родилось на 6 млн. меньше детей, чем за предыдущие 10 лет;
* сокращается доля детей и подростков в возра­сте до 16 лет, усилился процесс старения нации:
* сокращается ожидаемая продолжительность жизни населения (в 1970 г. она была равна 68,93 годам, а в 2001 г. - 65.29)
* в 1985 г. каждый 20-й юноша призывного воз­раста по состоянию здоровья был не способен служить в армии, а в 1996 г - уже каждый третий; такая ситуация отмечалась и в 2002 г.;
* 90% школьников больны разными заболевани­ями, в том числе, и хроническими. 70% рожениц боль­ны и рожают детей с родовыми травмами;
* коммерциализация здравоохранения и сферы распределения лекарств грозит обострением санитар­но-эпидемиологической обстановки и угрозой распро­странении массовых заболеваний (малярии, дифтерии, холеры, туберкулеза и венерических заболеваний);
* от алкогольного отравления страдает и умира­ет значительная часть мужского населения в активном трудоспособном возрасте. В 1994 г. Россия почти в два раза превысила опасный предел употребления алко­голя: на душу населения пришлось 14— 15 литров чи­стого алкоголя против 8 литров, которые оценивают­ся экспертами Всемирной организации здравоохране­ния как уровень, превышение которого угрожает сохранению генофонда страны;
* обострилось положение семьи, ухудшились ус­ловия реализации ее социальных функций - репродук­тивной, содержания и социализации детей. В настоя­щее время среди семей, имеющих детей, доля бедных составляет около 50%, среди молодых семей — более 60%, среди многодетных семей - почти 90%. В актив­ной социальной защите нуждается 70% населения.[[11]](#footnote-11)

В 1995 году началась работа над глобальным проектом "Половое воспитание российских школьников", который финансировал фонд ООН по народонаселению. 22 апреля 1997 года проект был приостановлен приказом Министерства образования. Фонд ООН по народонаселению заморозил финансирование; из обещанных 750 тысяч долларов не было израсходовано и двадцатой части...

Вот еще некоторые тревожные цифры (по данным ООН): в 1997 году почти 240 тысяч девушек-подростков сделали аборт. Заболеваемость сифилисом выросла среди подростков 15-17 лет - в 70 раз, до 14 лет - в 89 раз, от 18 до 19 лет - в 56 раз. Легализовав в 1955 году аборты, Советская власть не позаботилась предложить своим гражданам какую-либо альтернативу. Клиник планирования семьи в СССР не было. В 1972 году Минздрав СССР разослал специальное письмо о вреде гормональных таблеток. В результате к 1990 году меньше 19% женщин пользовались гормональными контрацептивами и внутриматочными спиралями, а по сегодняшнюю пору из 34 миллионов россиянок фертильного возраста 5 миллионов бесплодны - в основном из-за последствий абортов.

Для того, чтобы изменить что-то к лучшему в России, в 1991 году возникла Российская ассоциация планирования семьи. Начала РАПС с обучения врачей современной гормональной контрацепции, а к середине 90-х РАПС приняла участие в разработке проекта закона "О репродуктивных правах граждан" и в реализации федеральной программы "Планирование семьи".

Первый фактически должен был стать конституцией в области репродуктивного здоровья: в нем впервые в истории России законодательно закреплялись права на деторождение, планирование семьи, использование контрацепции, информацию обо всех ее способах. Документ революционный для нашей страны: в нем впервые прозвучало понятие "репродуктивные права", которое ныне применяется во всем мире. Однако этот документ уже пять лет лежит под сукном в Госдуме, и шансов на принятие у него никаких.

Федеральной программе "Планирование семьи" повезло больше: с 1994 года она шла в бюджете отдельной строкой. Упор в ней делался в соответствии с названием на создание по всей стране сети центров планирования семьи, где и взрослые, и подростки могли анонимно и бесплатно пройти медосмотр, поговорить с психологом, получить всю информацию о контрацептивах, а главное - сами контрацептивы. Малообеспеченные, многодетные и студенческие семьи бесплатно обеспечивали самыми современными гормональными таблетками, разумеется, только по желанию и после консультации с врачом. Результаты оказались потрясающими: за 4 года действия программы количество абортов в России снизилось почти на 30% - как у взрослых, так и у подростков. Ведущие специалисты- медики признали "Планирование семьи" одной из самых эффективных программ в области здравоохранения за все десятилетие.

А 2 февраля 1998 года в Госдуме "Планирование семьи" была исключена из бюджета абсолютным большинством голосов.

Некоторое время центры планирования семьи работали на старых запасах и втайне надеялись, что депутаты одумаются и вернут программу на следующий год. Потом грянул кризис и программу так и не вернули.

В сложившейся демографической ситуации стало актуальным проведение на государственном уровне действенной демографической политики. В настоящее время государство отказалось от пре­жней системы социальных пособий и перешло к поли­тике, сориентированной лишь на поддержку малообес­печенных слоев общества.

В целом государственные меры семейной полити­ки, выражающиеся в экономической поддержке семьи, недостаточно эффективны и ограничиваются:

* пособиями по беременности и родам;
* единовременным пособием женщинам, встав­шим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
* единовременным пособием при рождении ре­бенка;
* ежемесячным пособием на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет;

При рождении каждого ребенка родителям вып­лачивается пособие в размере 13 тыс. руб.. С полутора до трех лет по уходу за ребенком предоставляется неоплачиваемый отпуск.

Безусловно, все эти пособия не соответствуют сло­жившейся в праве экономической ситуации, поскольку ежемесячная государственная помощь (600 руб.) способ­на возместить лишь до 5% необходимых затрат на детей (прожиточной) минимума}, а по оценкам специалистов, более половины несовершеннолетних россиян живут в семьях с доходом ниже черты бедности.

Таким образом, именно число детей и стало глав­ным определяющим фактором бедности.

Нынешняя российская семья нуждается в услугах государства. На сегодня несколько категорий семей нуждаются в особых льготах и услугах государства. Это многодетные семьи; семьи с одним кормильцем (в боль­шинстве случаев это одинокие матери); семьи с детьми инвалидами; супруги, взявшие детей под опеку; студенческие пары с детьми; семьи беженцев и вынуж­денных переселенцев, и семьи безработных с детьми.

Вопросы семейной политики нашли снос отражение также в нормативных документах, регламентирующих социальную политику в отношении детей и женщин.

Появляются новые моменты в политике, направ­ленной на поддержку семья. Правительством Российской Федерации разработа­на федеральная программа «Дети России», которой Указом Президента РФ от 18 августа 1994 г. № 1696 придан статус президентской программы. Во испол­нение этого указа определены дополнительные мероп­риятии па 1996-1997 гг. и последующие 3 года по ут­вержденным ранее программам, л также разработаны новые федеральные целевые программы. В состав пре­зидентской программы «Дети России» входят федераль­ные целение программы: «Дети-инвалиды», «Дети-си­роты» «Дети Севера». «Дети Чернобыля». «Планирова­ние семьи». «Развитие индустрии детского питания». «Одаренные дети», «Организация летнего отдыха де­тей». «Дети семей беженцев и вынужденных переселен­цев» и «Безопасное материнство».

По программе *«Дети-инвалиды»* предусматривает­ся проведение комплекса мероприятий по повыше­нию эффективности профилактики детской инвалидно­сти, созданию системы реабилитации детей-инвалидов, приобщению к занятиям спортом, по развитию их твор­ческих способностей, разработке и выпуску техничес­ких изделий и средств реабилитации, подготовке спе­циальных кадров, работающих с детьми, имеющих физические и умственные ограничения, а также орга­низация научных исследований по актуальным проблемам детской инвалидности.

Программа *«Дети-сироты»* включает к себя комп­лекс мер но предупреждению случаев социального сиротства и созданию наиболее благоприятных условий для подготовки детей, лишившихся попечения родите­лей, к самостоятельной жизни.

Программа *«Дети Севера»* нацелена на создание условий для нормального физического, психическо­го и культурного развития, живущих в районах Край­него Севера.

Программа *«Дети Чернобыли»* предусматривает проведение мероприятий, направленных на снижение воздействия па детей неблагоприятных факторов чернобыльской катострофы.

Программа *«Развитие индустрии детского питания»* содержит вопросы разработки новых продуктов питания для здоровых и больных детей и внедрения их в промыш­ленное производство, выявления экологически благополучных сельскохозяйственных зон для обеспечения промыш­ленности сырьем гарантированного качества.

Программа *«Одаренные дети»* нацелена на созда­ние условий для развития потенциальных возможнос­тей и способностей юных дарований, внедрении новых образовательных технологий обучении и развития ода­ренных детей, на проведение исследований по пробле­мам одаренности ребенка.

Программа *«Организация летнего отдыха детей»* ориентирована на сохранение в современных услови­ях системы детского отдыха и оздоровления.

Программа *«Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев»* включает в себя комплекс мероприятий, направленных на охрану жизни, здоровья и адаптацию детей беженцев и вынужденных переселенцев; на пре­дупреждение социального сиротства, обеспечение пра­вовой и социальной защиты детей.

Программа *«Безопасное материнство»* направлена на создание необходимых условий для улучшения со­стоянии здоровья женщин-матерей, снижения их смер­тности, преодолении кризисных тенденций в воспро­изводстве населения Российской Федерации.

Реализации президентской программы *«Дети Рос­сии»* позволит добиться улучшения охраны здоровья детей, снижения материнской и младенческой заболемости и смертности, улучшения социально-экономического положения детей, сохранения и развития системы детского отдыха и оздоровления, обеспечения детей раннего возраста полноценным питанием.

Разработана Концепция программы действий по выводу Российской Федерации из демографического кризиса. А в апреле 2001 г. прошли парламентские слу­шания на тему «О проекте концепции демографичес­кой политики Российской Федерации до 2015 г.».

Анализ тенденций демографических процессов и их причин свидетельствует о невозможности улучше­ния демографической обстановки в стране без пре­одоления социально-экономического и финансового кризиса, подъема экономики и повышения уровня жизни населения.

Меры демографической политики в целях выво­да страны из кризиса должны быть направлены на ре­шение конкретных неотложных задач. А именно на:

—улучшение жизненных условий населения;

* радикальное изменение и улучшение медицин­ского обслуживания населения;
* нормализацию процессов естественного дви­жения населения;
* оптимизацию механического движения (миг­рации) населения.

В целях нормализации естественного движения населении, сокращения смертности, улучшения здо­ровья и повышения качества медицинского обслужи­вания необходимо:

* оборудовать медицинские учреждения страны нужными препаратами и современной техникой;
* установить дотацию на наиболее часто упот­ребляемые населением лекарственные препараты от сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, воспали­тельных и эндокринологических заболеваний;
* улучшить качество питания в школах и детс­ких садах, увеличить средства на питание школьни­ков:
* повысить размер пособий надетой; принять меры по стимулированию определенного числа детой в семье. Как уже отмечалось выше, большинство се­мей в стране имеет только одного ребенка, однако только третий ребенок обеспечивает расширенное воспроизводство населения. Поэтому при выделении

средств на детские пособия, необходимо увеличить размер пособия при рождении третьего ребенка;

* увеличить срок оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком, по крайней мере, хотя бы до 3-х лет;
* усилить меры против распространения среди мо­лодежи наркомании и токсикомании; усилить контроль над употреблением спиртных напитков в целях снижения возрастного травматизма, отравлений и сердечно-сосуди­стых заболеваний у мужскою населения в активном тру­доспособном возрасте и продолжения жизни населения;
* использовать опыт разработки первоочередных мер и области демографической политики передовых за­рубежных стран, где имеются существенные положитель­ные результаты (Франции, Швеции, Австрии и др.).[[12]](#footnote-12)

Семья как социальный институт обеспечивает об­щество трудовыми ресурсами, исполнителями соци­альных целей. Без этого «продукта семейного производ­ства», социальная система просто не существует. Сле­довательно, общество должно испытывать потребность, заинтересованность в том, чтобы семья выполняла свои функции Воспроизводства и социализации новых поко­лений. Между тем сегодня ослабевают и даже полнос­тью исчезают стимулы, определяющие личную заинте­ресованность в рождении детей.

Содержание семейной политики Российской Феде­рации в настоящее время ориентирует правительство и его органы на решение только краткосрочных задач, связанных с улучшением материальных условий жиз­недеятельности семей, профилактикой бедности и поддер­жкой Малоимущих семей. На самом деле, реальная *семей­ная политика* — это деятельность государства, направлен­ная на возрождение семьи, утрачиваемого семейного образа жизни, возвращение семье органично присущих ей социальных функций, направленная на укрепление семьи как социальною института.

**Заключение.**

Семья является основным фундаментальным институтом общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Потребности побуждают человека объединяться в семейные группы, создавать устойчивые связи. Планируя завести семью, человек задается целью решения определенных задач: уйти из дома, спасти друг друга, завести детей или укрепить любовь. Семья регламентирует взаимоотношения между родственниками, индивидуальные потребности членов семьи. Нормированием и санкционированием всех жизненных ситуаций и отношений семья осуществляет и системно реализует функцию социального контроля.

  Планирование семьи – понятие, которое активно входит в нашу жизнь. Что же это такое и почему планирование семьи так важно для каждого из нас, для каждой семьи? Многие годы планирование семьи понималось как ограничение рождаемости. Но планирование семьи – это обеспечение здоровья женщины для рождения желанных и здоровых детей. Другими словами, планирование семьи – это дети по желанию, а не по случаю. Право на планирование семьи, или на свободное и ответственное родительство, является международно признанным правом каждого человека.

Для чего нужно планирование семьи?

* Для рождения желанных и здоровых детей.
* Для сохранения здоровья женщины.
* Для достижения гармонии в психосексуальных отношениях в семье.
* Для осуществления жизненных планов.

В настоящее время семья находится в тяжелом социально-экономическом и социально-психологичес­ком состоянии. По данным социологических обсле­дований, российскую семью тревожат разные про­блемы, среди которых главные; неуверенность в бу­дущем, безысходность и отсутствие перспектив, ус­талость, переутомленность, отсутствие свободного времени, семейные конфликты. К социальным последствиям демографического кризиса семьи относятся: рост числа вдов, вдовцов и детей-сирот; психологическое неблагополучие в непол­ных семьях: рост бедности; снижение числа молоде­жи призывного возраста; уменьшение численности населении с его плотности; угроза национальной бе­зопасности России, перспективам ее дальнейшего успешного развитии и многое другое.

В сложившейся демографической ситуации стало актуальным проведение на государственном уровне действенной демографической политики. В настоящее время государство отказалось от пре­жней системы социальных пособий и перешло к поли­тике, сориентированной лишь на поддержку малообес­печенных слоев общества.

В целом государственные меры семейной полити­ки, выражающиеся в экономической поддержке семьи, недостаточно эффективны и ограничиваются:

* пособиями по беременности и родам;
* единовременным пособием женщинам, встав­шим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
* единовременным пособием при рождении ре­бенка;
* ежемесячным пособием на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет;

При рождении каждого ребенка родителям вып­лачивается пособие в размере 13 тыс. руб.. С полутора до трех лет по уходу за ребенком предоставляется неоплачиваемый отпуск.

Появляются новые моменты в политике, направ­ленной на поддержку семья. Правительством Российской Федерации разработа­на федеральная программа «Дети России», которой Указом Президента РФ от 18 августа 1994 г. № 1696 придан статус президентской программы. Во испол­нение этого указа определены дополнительные мероп­риятии па 1996-1997 гг. и последующие 3 года по ут­вержденным ранее программам, а также разработаны новые федеральные целевые программы. В состав пре­зидентской программы «Дети России» входят федераль­ные целение программы: «Дети-инвалиды», «Дети-си­роты» «Дети Севера». «Дети Чернобыля». «Планирова­ние семьи». «Развитие индустрии детского питания». «Одаренные дети», «Организация летнего отдыха де­тей». «Дети семей беженцев и вынужденных переселен­цев» и «Безопасное материнство».

Сила и притягательность семьи заключаются в целостности, присущей семье как общности, образуемой за счет взаимопритяжения и взаимодополняемости полов. Создавая семью для удовлетворения комплекса жизненно важных потребностей, человек объединяет всю целостность своего существовани

**Список литературы.**

1. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М.:
2. Апрель-Пресс, ЭКСМО -Пресс, 2000г.  –512 с.
3. Харчев  А.Г. Брак и семья в СССР – 2- ое изд., перераб. И доп.- М.:
4. Мысль, 1979г.  –367 с.
5. Основы  социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павлюнок – М.:
   1. ИННФРА-М, 1997г. – 368 с.
6. Бойко В.В., Оганян К.М., Копытенкова О.И.
7. Социально  защищенные и незащищенные семьи в изменяющейся России.– СПб:Сударыня, 1999г.-242с
8. Жаназарова  Ж.З.Социология семьи  и брака
9. Антонов А.И, Медков В.М. «Социология семьи».Москва. МГУ. 1996г.
10. Гаспарян Ю.А. «Семья на пороге XXI века». СПб. Петрополис. 1999г.
11. Здравомыслова О.М. «Семья и общество». Москва. УРСС. 2003г.
12. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов.-.: Нота Бене Медиа Трейд Компания, 2003.-344с.
13. Щербаков А. И., Мдинарадзе М.Г. Основы демографии и государственной политики народонаселения: Учебное пособие для вузов.- М.: Академический проект: Культура,2005.- 208с.-(«Gaudeamus»)

1. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений.Курс лекций.-М:Апрель-Пресс,ЭКСМО-Пресс, 2000г-512с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР- 2 изд., перераб. и доп.-м:Мысль, 1979г-367с [↑](#footnote-ref-2)
3. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М.:

         Апрель-Пресс, ЭКСМО -Пресс, 2000г.  –512 с. [↑](#footnote-ref-3)
4. Харчёв А.Г., Голод С. И. Профессиональная работа женщин и семья.

    - Л., 1991 [↑](#footnote-ref-4)
5. Основы  социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павлюнок – М.:

              ИННФРА-М, 1997г. – 368 с. [↑](#footnote-ref-5)
6. Бойко В.В., Оганян К.М., Копытенкова О.И.  Социально  защищенные и незащищенные семьи в изменяющейся России.

    – СПб:Сударыня, 1999г.-242с [↑](#footnote-ref-6)
7. Жаназарова  Ж.З.Социология семьи  и брака  [↑](#footnote-ref-7)
8. Жаназарова  Ж.З.Социология семьи  и брака  [↑](#footnote-ref-8)
9. А,И. Щербаков, М,Г, Мдинарадзе

   Основы демографии и государственной политики нарордонаселения: Учебное пособие для вузов.-М.; Академический проект : Культура, 2005.-208с.-(«Gaudeamus») [↑](#footnote-ref-9)
10. А,И. Щербаков, М,Г, Мдинарадзе

    Основы демографии и государственной политики нарордонаселения: Учебное пособие для вузов.-М.; Академический проект : Культура, 2005.-208с.-(«Gaudeamus») [↑](#footnote-ref-10)
11. Борисов В.Б.

    Демография. Учебник для вузов.-М.; нота Бене Медиа Трейд Компания, 2003.- 344с. [↑](#footnote-ref-11)
12. А,И. Щербаков, М,Г, Мдинарадзе

    Основы демографии и государственной политики нарордонаселения: Учебное пособие для вузов.-М.; Академический проект : Культура, 2005.-208с.-(«Gaudeamus») [↑](#footnote-ref-12)