План

Введение

1. Понятие усыновления

1.1 История усыновления детей в России

1.2 Формы устройства детей-сирот

2. Приемная семья

2.1 Причины, побуждающие людей к усыновлению

2.2 Понятие и порядок образования приемной семьи

3. Усыновление в Ярославской области

Заключение

Список использованных источников и литературы

# Введение

Проблема устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несомненно, носит актуальный характер. В современной России число социальных сирот и просто детей-сирот неумолимо растет с каждым годом. Поэтому содержать таких детей очень сложно. А те условия, в которых они содержатся в большинстве детских домов, просто ужасны. Неблагоприятная обстановка таких учреждений препятствует нормальному физическому и психическому развитию здоровья у таких детей. Поэтому так важно, чтобы ребенок воспитывался в семье, ее тепле и уюте, среди любящих его родных и близких людей. Ребенку необходимо иметь свой дом и свою семью, любящую и заботящуюся о нем.

2008 год в России объявлен годом семьи. Это означает, что государство начинает серьезно задумываться о семейной политике, в частности о семье, ее месте в обществе, о положении детей.

Сегодня на всех уровнях государственного управления и общественной жизни активно формируется понимание того, что маленький человек нуждается в помощи, которая может и не должна ограничиваться помещением его в детское учреждение. Самое оптимальное решение судьбы осиротевшего ребенка – найти для него новую семью. Поэтому необходимость развития различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время не вызывает сомнений.

Целью данной исследовательской работы является изучение проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие задачи:

* изучить понятие усыновления детей, то есть:
* рассмотреть исторический аспект устройства детей в семьи в России;
* выяснить какие формы устройства детей существуют в настоящее время;
* рассмотреть понятие приемной семьи;
* выяснить какие причины побуждают людей к усыновлению детей;
* рассмотреть порядок образования приемной семьи;
* изучить проблему усыновления в Ярославской области.

Объектом данной исследовательской работы являются кандидаты в приемные родители.

Предметом исследования данной работы являются формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

Литературоисточниковедческой базой данного исследования послужили:

* официальные источники и документы, регламентирующие формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительской опеки (Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию от 23 октября 1989 г. № 800, Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ, ст. 123, Федеральный закон № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 года "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 "О приемной семье", Закон Ярославской области от 6 июня 1997 г. № 12-з "О размере оплаты труда приемных родителей и льготах, предоставляемых приемной семье", Постановление Губернатора Ярославской области А.И. Лисицына от 5 апреля 1996г. №152 "Об учреждении Центра по усыновлению, опеки и попечительства");
* интернет-ресурсы (Интернет-проект "Усыновите – точка – ру" / http://www.usynovite.ru, http://www.7ya.ru/, http://home.damotvet.ru, http://www.edu.yar.ru);
* литература по истории устройства детей в семьи (Нечаева А.М. "Россия и ее дети", Довгалевская А.И. "Семейное воспитание приемных детей"и др.);

# 1. Понятие усыновления

## 1.1 История усыновления детей в России

Социальное сиротство – это социальное явление, при котором родители по разным причинам не воспитывают своих детей. История детского призрения на Руси началась и развивалась вместе с внедрением христианства и возлагалась на князей и церковь.

После крещения на Руси (988 год) то, что раньше регулировалось обычным правом, постепенно начинает брать на себя церковь. Теперь Русь берет жизнь детей под сохранение своих законов.

Когда Русь еще не была единым государством Российским, призрение детей-сирот было частным делом князей, или же возлагалось на церковь. В любом случае оно осуществлялось из религиозных, моральных побуждений, рассматривалось как богоугодная акция.

В древние времена существовали и конкретные способы защиты осиротевшего ребенка – это усыновление или передача под опеку. В те времена это называлось "сыновство", прием "стороннего" в состав семьи. Причем такие формы совершались еще в те времена, когда существовала древняя семья с патриархальным отцом семейства во главе, в которую одинаково входили "и дети, и рабы, и принятые в семью (примаки) из чужой семьи". Со временем все более отчетливым становится намерение усыновителя иметь наследника, который бы поминал души бездетных супругов.

Опека над несовершеннолетними имеет свою глубокую историю. Первый случай опеки над ребенком упоминается в летописи в 879 году. После смерти родителей опекунами становились ближайшие родственники, которые в роде занимали место умерших. По существу опекунские отношения были только личными. Опекун заботился только о воспитании и кормлении сироты, о его защите. Имущество же принадлежало всему роду. Возможно именно потому, что опекуну принадлежали только права без имущественных обязанностей, он был безответственен.

С возникновением Московского государства положение детей в основном оставалось прежним. Осиротевшие дети либо отдавались в монастырь, либо же их брали в зажиточный дом, где их воспитывали и обучали какому-нибудь занятию, а по достижении совершеннолетия отпускали.

Крестьянских детей, оставшихся без родителей, отдавали на воспитание родственников или посторонних людей вместе с их имуществом. Если у ребенка не было никакого имущества, то он жил мирским подаянием.

В дальнейшем, помощь бедным стала считаться не только частным делом, но и делом правительственной власти.

Ближе к концу XVII века ставился вопрос о создании специальных домов для осиротевших детей. Тогда же зародилась идея государственного призрения.

В эти времена, в связи с недостатком рабочих рук, к ребенку-сироте относились как к будущему работнику. Именно поэтому такие дети отдавались государством как частным лицам, так и церковным учреждениям, причем труд беспризорников был бесплатным. Это отражает наиболее примитивную форму общественной и государственной заботы.

Помимо этого продолжали существовать и две основные формы устройства осиротевших детей в семью – усыновление и опека. Опека начинает подвергаться более детальному правовому регулированию. Более четким становится круг возможных опекунов, куда могут входить: отчим, ближайшие родственники ребенка. Кроме того, опекун превращается в представителя интересов опекаемого.

С началом XVIII века на исторической сцене появляется личность, происходит ограничение церковной власти над брачно-семейными отношениями.

Петр I уделял достаточное внимание реформам в сфере опеки детей. Он повелевал призревать сирот "без призрения после родительства оставшихся подкидышей или явленных таких, которых воспитывать мужского пола до 7 лет, а потом посылать в школы определенные, а женского пола обучать грамоте, також следующих мастерств...". Что же касается непосредственно опеки как формы устройства ребенка в семью, то на этот счет появилось следующее указание: магистраты (а не церковь) обязаны смотреть, "чтобы сироты не оставались без опекунов, назначение которых и наблюдение за которыми поручает магистратам же".

Таким образом, во времена Петра опека становится особой функцией государства.

При Екатерине II российское законодательство по-прежнему не давало перечня ограничений родительской власти на случай злоупотребления ею.

В годы ее царствования имело место одно существенное нововведение, имеющее отношение к положению детей. Если раньше, незаконнорожденные подкидыши закрепощались путем их закрепления за воспитателями, чьими крепостными они становились, то теперь они стали поступать до совершеннолетия в ведомство приказов общественных учреждений, после чего становились вольными. За владельцами закреплялись только незаконнорожденные дети крепостных матерей.

Продолжала развиваться опека, очень большой отпечаток на воспитание накладывала сословность. Требования к воспитанию малолетнего дворянина отличались от требований к воспитанию мещан и купцов. Однако при всех более или менее значительных различиях в регламентации отношений по опеке всякий раз устанавливались правила, относящиеся к имущим группам населения. Не случайно, поэтому, речь идет об опеке над имением (имуществом) и личностью ребенка.

Следовательно, состоявшиеся при Екатерине Великой перемены в правовом регулировании отношений, связанных с опекой, поставили эту деятельность в законные рамки.

Особо следует выделить Указ "Учреждения для управления губерний". В нем предлагалось устраивать детей в семьи: "Приказ отдает неимущих сирот за умеренную плату надежным добродетельным и добронравным людям для содержания и воспитания с обязательством, чтобы предоставить их во всякое время Приказу", кроме того, указывалось, что ребенок передается воспитателям "дабы научился науке или промыслу или ремеслу, и доставлен был ему способ учиться добрым гражданином".

Деревенским семьям устанавливались выплаты за воспитание ребенка – 2 рубля в месяц.

Что касается усыновления крестьянских детей, оставшихся без родителей, то в крестьянском быту оно имело место только тогда, когда в семействе не было прямых наследников, обычно же крестьянские дети поступали на воспитание родственников или посторонних людей.

Первая половина XIX века не принесла существенных изменений в правовое регулирование семейных отношений, касающихся родителей и детей.

Усыновление же подверглось более тщательной и подробной правовой регламентации. 11 октября 1803 года вышел Указ, позволяющий бездетным дворянам усыновлять ближайших законнорожденных родственников путем передачи им при жизни фамилии и герба и оставление по смерти в наследство недвижимого имущества. Усыновленные дети признавались как бы родными и имели все родственные права.

В то же время начинает вводиться патронат или патронаж, то есть помещение беспризорных детей, больных и других лиц, нуждающихся в домашнем уходе, в частные семьи. Семье, принявшей к себе на патронат ребенка, выплачивалось разное по размерам пособие: 5 рублей на маленького ребенка, потому что он ничем не помогал по хозяйству, и гораздо меньше – на старших, так как они уже могли помогать по хозяйству и соответственно зарабатывать деньги. К 14 годам выплаты прекращались. В таком случае детей брали бедные сельские семьи, для которых патронат был обычным промыслом.

Передача ребенка в патронатную семью осуществлялась на условиях, определяемых губернскими управами и лицами, берущими детей на воспитание. Условия эти были разнообразны как по своему существу, так и по продолжительности действия. Но в любом случае семья всегда могла вернуть ребенка в приют.

Таким образом, в начале XIX века, как и прежде, предметом государственной заботы оставалось устройство осиротевших бездомных детей в различного рода учреждения и заведения.

Дальнейшее экономическое развитие России не могло не сказаться на проблемах, связанных с устройством сирот и в XX веке. Государство стало перекладывать устройство сирот на организации, в ведении которых находились отдельные группы населения.

Первая мировая война принесла детскому населению России физические и нравственные страдания, разрушение семей, гибель родителей, голод и нищету в огромных масштабах. Положение ребенка усугубила и Октябрьская революция 1917 года. Миллионы обездоленных сирот, согнанные с постоянного места жительства, массы беженцев с малолетними детьми, расстройство правильного обучения детей в школах, их подорванное длительными лишениями здоровье – такова неприглядная картина первых лет существования государства новой формации.

После революции 1917 года, когда молодая советская республика столкнулась с массовым сиротством и беспризорностью, основной, можно даже сказать единственной, формой устройства стали государственные детские дома. В 1918 году все дети были объявлены государственными, и до 1989 года расширялась сеть детских домов. Все дети новой России признавались детьми государства и находились под его защитой

В годы Великой Отечественной войны был возрожден институт опеки и патроната, который был отменен в первые годы советской власти. В 1936 году было принято постановление ВЦИК и СНК РСФСР "О порядке передачи детей на воспитание (патронат) в семьи трудящихся". В 1942 году в патронатных семьях находилось 37 490 детей. По официальным данным в конце войны в России из 678 тыс. сирот 278 тыс. (41 %) находились в семьях, которые заменили родительскую. В 1943 году был принят специальный Приказ Наркомпроса о передаче сирот рабочим и колхозникам на патронат по договору, с выплатой зарплат и пособий детям. Однако, к сожалению, патронатное воспитание впоследствии не вошло в законодательство о браке и семье.

С 1960 года стали активно внедряться школы-интернаты для детей-сирот. Многие школьные детские дома были преобразованы в школы-интернаты.

В течение последнего двадцатилетия практика передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, стала возрождаться в РФ первоначально в виде создания детских домов семейного типа, в том числе на основе крестьянских (фермерских) хозяйств. В конце 80-х – начале 90-х гг. около 400 российских семей по собственной инициативе приняли на воспитание более 2,5 тысяч детей-сирот и детей, утративших родительское попечение. Однако окончательно вопрос об образовании приемных семей и их правовом статусе был решен только с принятием Семейного кодекса, который определяет приемную семью как одну из форм устройства на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В итоге можно сказать, что процесс усыновления детей в России имеет длительную историю и уходит корнями еще в языческую Русь. Тогда еще мотивы, побуждающие людей к этой деятельности, носили чисто нравственный характер. В христианской Руси попечение о сиротах было частным делом князей и церкви. Такое положение вещей продолжалось до петровских времен, когда возникла идея о государственном призрении беспризорников. Со времен Екатерины Великой появляется законодательное регулирование вопросов, касающихся детей-сирот и их опекунов. С XIX века начинает вводиться новое понятие – патронат, что признается наиболее благоприятным для развития ребенка. Советский же период следует отметить повсеместное распространение детских домов как единственной формы благоустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время развивается и поощряется идея об усыновлении ребенка, с целью дать ему нормальное физическое и психическое здоровье, чтобы ребенок жил в семье и любви.

## 1.2 Формы устройства детей-сирот

В современном обществе существует четыре основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

* усыновление;
* опека (попечительство);
* патронатное воспитание;
* приемная семья.

Рассмотрим каждую из этих форм наиболее подробно.

Усыновление – наиболее оптимальная форма устройства ребенка. В этом случае между усыновителями и усыновляемым помимо того, что складываются близкие родственные отношения, происходит и юридическое закрепление этих отношений, то есть ребенок в своих правах и обязанностях приравнивается к кровному, а усыновители принимают на себя все родительские права и обязанности.

Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах. При устройстве ребенка в семью необходимо учитывать множество факторов, среди которых можно выделить: этническое происхождение ребенка, его принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в образовании и воспитании, а также возможность обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.

В последнее время об усыновлении говорится много, власти всячески призывают россиян к этому благородному и заслуживающему вниманию поступку. Вот, например, что заметил по этому вопросу тогда еще первый вице-премьер Дмитрий Медведев: "Идеально, если все семьи станут многодетными. И для этого, кстати, необязательно рожать самим. В России около 730 тысяч сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих в детдомах. Однако детдом – это, извините пережиток коллективно-лагерного сознания. Понятно, что нормальное, полноценное воспитание возможно, когда у ребенка есть папа и мама, он окружен постоянной заботой и вниманием родных людей. Да, многие наши соотечественники прошли через детдома, получив там определенную закалку. Но сегодня вряд ли допустимо то, с чем приходилось мириться еще несколько десятилетий назад" .

Важной проблемой процесса усыновления является отношение общества к сиротам. Люди бояться брать чужих детей на воспитание. И это вполне объяснимо. Люди не хотят нагружать себя дополнительными материальными и бытовыми заботами, или они попросту стесняются общественных мнений.

Помимо этого существуют и другие важные проблемы, к которым стоит отнести:

* недостаток в жилищных условиях для желающих усыновить ребенка;
* тяжелые условия медицинского сопровождения не очень здоровых усыновленных детей;
* недостаток специалистов по специальной психологической помощи усыновленным детям и приемным родителям.

То есть можно сделать вывод, что для того, чтобы успешно реализовать идею об усыновлении, настроенные на эту идею люди, помимо собственной нравственности, души и морали, обязательно должны иметь активную поддержку государства.

Опека и попечительство – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.

Попечительство – это форма защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних (и некоторых других категорий людей). Близко к понятию опеки.

Опека – это "форма охраны личных и имущественных прав недееспособных лиц (детей, лишившихся родителей, душевнобольных)". Опека – это также лица и учреждения, на которых возложено это наблюдение.

Так в чем же различие между опекой и попечительством? Под попечение попадает значительно более широкая категория детей. Это дети, родители которых:

* умерли;
* лишены родительских прав;
* ограничены в родительских правах;
* признаны безвестно отсутствующими;
* недееспособны (ограниченно дееспособны);
* отбывают наказание в исправительных колониях;
* обвиняются в совершении преступлений и находятся под стражей;
* уклоняются от воспитания детей;
* отказываются забрать детей из лечебных, социальных учреждений, куда ребенок помещен временно.

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над этой категорией детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Опекун или попечитель назначается в случае установления органом опеки и попечительства необходимости предоставления недееспособному или не полностью дееспособному лицу в случаях, предусмотренных законом, индивидуальной защиты его прав и интересов.

Для назначения опекуна или попечителя необходимо лишь его согласие.

Подбор кандидатуры должен осуществляться в соответствии со следующими обязательными требованиями к нему:

* совершеннолетие лица, то есть достижение им 18 лет;
* полная гражданская дееспособность лица, то есть отсутствие вступивших в силу решений суда о признании гражданина недееспособным или об ограничении дееспособности гражданина;
* отсутствие в отношении кандидата вступившего в законную силу решения суда о лишении его родительских прав (независимо от времени его вынесения).

Условия для назначения лица опекуном или попечителем:

* 1. способность к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), под которой понимается состояние здоровья и возраст лица, позволяющие полноценно совершать как фактические, так и юридические действия в пользу подопечного;
	2. отношения между опекуном (попечителем) и ребенком;
	3. желание самого подопечного видеть в качестве своего опекуна или попечителя определенное лицо;
	4. отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя), а также желание самого ребенка.

Следующая форма – это патронатное воспитание.

Патронатное воспитание – это относительно новая форма семейного устройства детей, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание, а права и обязанности по защите прав ребенка разграничены между таким патронатным воспитателем и органом опеки и попечительства (или его уполномоченным учреждением).

Патронатное воспитание еще пока не вошло в федеральное законодательство и регулируется законами субъектов РФ. В настоящее время законы, поддерживающие патронат, приняты в 41 субъекте Российской Федерации, в том числе и в Ярославской области.

Данная форма устройства детей в семью является наиболее гибкой и позволяет жить в семье ребенку любого возраста.

Патронатное воспитание существует только там, где имеются специализированные службы по устройству детей – уполномоченные организации органов опеки и попечительства, с которыми патронатные воспитатели заключают договор.

В договоре определяются права и обязанности семьи и учреждения. Данный договор является юридической основой для профессионального сопровождения ребенка в течение всего времени его воспитания в семье. Кроме того, и семье и ребенку гарантируется юридическая, психологическая, социальная и иная помощь.

В настоящее время в ряде регионов созданы такие экспериментальные площадки – уполномоченные учреждения органов опеки и попечительства. Данные учреждения проводят подготовку кандидатов в патронатные воспитатели, для этого они используют социально-психологические технологии подготовки и обследования семьи, оказывают детям и семьям необходимую помощь после помещения ребенка в семью, тем самым, повышая процент успешности и стабильности патронатных семей.

Приемная семья – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, основанная на договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

На воспитание в приемную семью может быть отдан ребенок (дети), оставшиеся без попечения родителей:

* дети-сироты, то есть дети, чьи родители умерли;
* дети, родители которых неизвестны;
* дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны в судебном порядке недееспособными, безвестно отсутствующими, осуждены;
* дети, родители которых по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их воспитание и содержание;
* дети, покинутые их родителями, находящиеся в воспитательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социальной защиты населения или других аналогичных учреждениях.

Приемными родителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

* лиц, признанных судебным решением недееспособными или ограниченно дееспособными;
* лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных в родительских правах;
* отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащие выполнение возложенных на него законом обязанностей;
* бывших усыновителей, если усыновление отменено по их вине;
* лиц, имеющих заболевания, при наличии которых нельзя взять ребенка (детей) в приемную семью.

Общее число детей в приемной семье, включая и родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, восьми человек.

Приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Устройство детей в приемную семью не влечет за собой возникновения между родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений, вытекающих из российского законодательства.

Порядок организации приемной семьи, права и обязанности родителей и детей мы рассмотрим чуть позже.

Итак, мы рассмотрели четыре основные форму устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Безусловно, у каждой из них есть свои плюсы и минусы, и какую форму выбрать зависит от личных качеств родителей, решившихся на данный шаг.

# 2. Приемная семья

## 2.1 Причины, побуждающие людей к усыновлению

Усыновление – это, несомненно, очень ответственный шаг, для людей, решившихся на него. И прежде, чем его сделать необходимо все тщательно обдумать.

Так почему же все-таки люди становятся приемными родителями? Какие мотивы ими движут?

Существует множество причин, почему люди желают открыть свои дома абсолютно незнакомому человеку. Попытаемся выделить основные аспекты усыновления детей.

Так, например, иногда люди путем усыновления пытались решить собственные проблемы, самоутвердиться или спастись от скуки. Кто-то прибегал к усыновлению, в надежде стать "не хуже других", обеспечить себя под старость или даже поправить свое жилищное положение. Однако решать свои проблемы за счет личности ребенка с его индивидуальным внутренним миром это просто неприлично. Принятие ребенка должно быть мотивировано только, желанием помочь лишенному семейного тепла и уюта ребенку.

Бытует мнение, что появление ребенка может помочь восстановить распадающуюся семью. Но это неправда. Для успешного усыновления, наоборот, необходимо, чтобы в семье был теплый климат, готовность супругов поддержать друг друга в трудные моменты.

Часто родители, пережившие потерю родного ребенка, считаю, что приемный сможет его заменить. Однако это далеко не так. Ребенок – это индивидуальность, которая не может повторить кого-либо ни полностью, ни частично.

Также не стоит усыновлять ребенка только из жалости к нему.

Чаще всего об усыновлении задумываются пары, которые по каким-либо причинам не могут иметь собственных детей. И усыновление представляется для них одним из способов, когда они могут воплотить свою мечту о детях. Однако здесь следует быть очень осторожными. Чаще всего в таких случаях родители рисуют идеализированное представление о счастливой семье, которому приемный ребенок может быть не в силах соответствовать. В некоторых случаях, усыновив ребенка, женщина все же беременеет и тогда приемный ребенок может оказаться ненужным. Практика показывает, что лучшими приемными родителями становятся те, кто уже имеет опыт родительства, то есть вырастил своих детей.

Бывают случаи, когда в детском доме ищут брата или сестру для эгоистичного или скучающего собственного ребенка. Однако тут могут возникнуть серьезные проблемы. Так как к эгоизму могут добавиться ревность и соперничество.

Иногда люди усыновляют детей, потому что им нужна компания. Дети – это прекрасные создания, и они, безусловно, будут любить вас и будут хотеть, чтобы их тоже любили. Если человеку нужен кто-нибудь, о ком он будет заботиться, и кто в свою очередь будет заботиться о нем, то усыновление детей станет прекрасным вариантом.

Следующая причина усыновления детей – это альтруизм. Однако у некоторых приемных детей могут возникать трудности. Так как, возможно, они могли быть из проблемных и нуждающихся семей. Но каждый ребенок очень нуждается в любви, и каждому ребенку необходимо дать шанс для нормального жизненного развития.

К шагу усыновления необходимо подготовиться, взвесить все за и против и действительно быть готовым к столь серьезному шагу. Необходимо принять ребенка таким, какой он есть: с его достоинствами, недостатками, с его прошлым и возможно непростым внутренним миром. И самое важное ребенка просто необходимо любить.

Психологи составили портрет "хорошего" приемного родителя. Это человек, который не жалуется на свою жизнь, ему много чего удается, он уверен, что жизнь его станет богаче и ярче, когда в семье появится ребенок, и действительно к этому стремится, не взирая на все возможные трудности. Такой человек будет усыновлять детей не просто из жалости, а считает, что может помочь им, готов пожертвовать чем-то из своих удобств, чтобы стать любящим и заботливым родителям.

В настоящее время размещение детей в семьи стало приоритетным направлением семейной политики в Российской Федерации. Рассмотрим подробнее процедуру образования приемной семьи.

## 2.2 Понятие и порядок образования приемной семьи

Приемная семья – одна из форм устройства на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемная семья – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью). Такое определение приемной семьи дает Закон РФ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Как уже было сказано, приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью, который заключается между органом опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка и приемными родителями. Основанием для заключения договора является заявление лиц, желающих усыновить ребенка, с просьбой о передаче им на воспитание конкретного ребенка, которое подается в орган опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка. К такому заявлению должны прилагаться следующие документы:

* действующее в течение одного года заключение органа опеки и попечительства о возможности быть приемными родителями;
* справка с места работы с указанием должности и размера заработной платы либо копия декларации о доходах, заверенная в должном порядке;
* документ, подтверждающий наличия жилья у лица (лиц), желающего взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью;
* копия свидетельства о заключение брака (если состоят в браке);
* медицинская правка лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья лица (лиц), желающего взять ребенка на воспитание в приемную семью.

В договоре закрепляются:

* условия содержания, воспитания и образования ребенка;
* срок, на который ребенок помещается в приемную семью;
* права и обязанности приемных родителей;
* обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства;
* основания и последствия прекращения договора.

Договором предусматриваются следующие основные обязанности приемных родителей:

* воспитание ребенка на основе взаимоуважения, организуя общий быт, досуг, взаимопомощь;
* создание необходимых условий для получения ребенком образования, забота о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
* осуществление защиты прав и интересов ребенка;
* обеспечение ухода за ребенком и лечение;
* извещение органа опеки и попечительства о возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для развития ребенка.

Размер оплаты труда приемных родителей устанавливается законами субъектов РФ. Так, например в Ярославской области ежемесячная оплата труда приемных родителей, взявших на воспитание трех детей, составляет пять минимальных размеров оплаты труда с повышением на тридцать процентов за каждого последующего за третьим приемным ребенком. Кроме того, в Ярославской области приемные семьи приравниваются по льготам к многодетным семьям без дополнительных прав и преимуществ.

Льготы приемной семье также отражаются в договоре.

Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, как было отмечено выше, заключается на определенный срок, как правило, до достижения ребенком совершеннолетия. Однако допускается и досрочное расторжение договора. Основания для расторжения договора могут быть следующими:

* наличие уважительных причин (болезнь приемных родителей; отсутствие взаимопонимания с ребенком; изменение семейного или имущественного положения приемных родителей; конфликтные отношения между детьми и др.);
* установление органами опеки и попечительства неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка в приемной семье;
* невыполнение условий договора.

Итак, мы рассмотрели процедуру и порядок установления приемной семьи. Это, безусловно, очень серьезный и ответственный шаг для будущих родителей, ведь они берут на себя ответственность за жизнь маленького человечка, они обязуются дать ему семейное тепло и уют. Несомненно, выбирая такой путь, человек должен быть готов к нему и физически, и морально, и материально.

# 3. Усыновление в Ярославской области

22 января 2008 года в нашей области прошел семинар по решению проблем приемных семей, состоявшийся в рамках Года семьи.

"Самая главная задача, которая стоит перед нами – это сплотить те активные приемные семьи, которые существуют в каждом районе", – отметила заместитель директора департамента образования Ярославской области Вера Сумеркина.

Другой целью семинара стало консультирование и обучение приемных родителей, привлечение самых активных к работе служб сопровождения семей. Таким образом, было решено, что в области будут создаваться профессиональные службы сопровождения приемных семей, подбора приемных родителей.

Рассмотрим деятельность подобной организации – социально-психологическое сопровождение приемных семей "Школа приемных родителей".

Основной целью данной программы является оптимизация процессов становления и развития семей, взявших детей на воспитание.

В качестве основных задач программы следует выделить следующие:

* оказание помощи приемным родителям в овладении психологическими, педагогическими, медицинскими и юридическими знаниями;
* содействие приемным родителям в практическом использовании полученных знаний, в овладении навыками межличностного взаимодействия с детьми;
* оказание помощи в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребенка;
* формирование у приемных родителей здоровой родительской позиции.

Выполнение программы обеспечивают следующие специалисты:

* юрист;
* психолог;
* специалист по социально-педагогической работе;
* медики (психотерапевт, гинеколог, нарколог, педиатр, логопед и др.).

Программа "Школа приемных родителей" реализуется через такие этапы:

* 1. Психологическая диагностика.
	2. Лекционно-семинарские занятия.
	3. Практические занятия.
	4. Анкетирование и повторная диагностика.

Занятия для кандидатов в приемные родители и для начинающих приемных родителей проводятся по различным темам, среди которых выделяются:

* + - юридические основы жизнедеятельности приемной семьи (лекция);
		- психологическая диагностика (практическое занятие);
		- эмоциональные трудности приемных семей (лекция);
		- принятие ребенка; психологическое обеспечение адаптации ребенка в приемной семье (тренинг-семинар);
		- особенности воспитания ребенка в приемной семье (семинар);
		- психологические проблемы приемных родителей (тренинг-семинар);
		- что значит дом для ребенка, у которого его не было и который так хочет его обрести (тренинг).

Таким образом, мы видим, что данная программа имеет огромное значение для подготовки семей к усыновлению ребенка. Она дает будущим приемным родителям необходимые знания по данному вопросу, а также психологически готовит их к такому ответственному шагу. И для успешного формирования приемной семьи, родители обязаны пройти эту школу.

Теперь поговорим подробнее об учреждении, которое реализует процесс усыновления в Ярославской области. Данным процессом занимается Государственное учреждение Ярославской области "Центр по усыновлению, опеке и попечительству".

Данное учреждение создано в 1996 году с целью обеспечения защиты и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, предаваемых на воспитание в семью граждан, и координации работы учреждений и организаций по вопросам усыновления, опеки и попечительства в отношении детей.

Постановлением Губернатора Ярославской области А.И. Лисицына от 5 апреля 1996г. №152 выделяются основные направления в работе центра:

* учет сведений о детях, которые остались без попечения родителей;
* учет сведений об обратившихся гражданах РФ и иностранных гражданах, желающих взять ребенка (детей) на воспитание в свою семью;
* подбор и предоставление сведений о детях, оставшихся без родительского попечения, гражданам, желающим взять на воспитание ребенка (детей) в свою семью;
* программно-методическая и информационная деятельность по вопросам устройства детей на воспитание в семьи.

В центр обращаются граждане, которые желают:

* принять ребенка (детей) в свою семью на воспитание с целью:
* установления опеки (попечительства);
* создания приемной семьи;
* усыновления.
* получить консультацию по вопросам подготовки документов, необходимых для устройства детей в семью;
* оказать помощь детям, воспитывающимся в детских домах;
* получить юридическую, психолого-педагогическую помощь в период адаптации ребенка в семье для решения возникших трудностей;
* получит информацию о нормативно-правовой базе по вопросам устройства детей в приемные семьи.

Для развития института приемной семьи нужно лучше информировать людей о новых возможностях. Все остальное уже делается. Практика создания приемных семей в нашей области показывает, что в том районе, где образовалась хотя бы одна семья, обязательно вскоре создаются новые приемные семьи. Показателен пример Рыбинска, Углича, Переславля, Даниловского, Переславского, Любимского, Некрасовского районов.

С недавних пор сельские семьи или семьи не работающих стали брать к себе детдомовцев на воспитание. Родительский труд оценивается в три тысячи рублей, а приемного ребенка полностью содержит государство. Таким образом, ребенок обретает семью, а семья – дополнительный доход и еще одного помощника, что особенно ценно для селян. В Угличе практика приемных семей заведена недавно, несколько детей таким образом "усыновили" детдомовские воспитатели. С совершеннолетием ребята должны начать самостоятельную жизнь. Хотя рассказывают, что в Рыбинске одна семья подобным образом приютила десять детей, все дети выросли, поступили в разные учебные заведения, но на праздники и каникулы толпой приезжают к своим приемным родителям, как в родной дом.

А бывают истории уникальные. Не так давно одинокая женщина решила взять опеку над пятнадцатилетним детдомовцем. Однако ее родители отказались пустить в квартиру "чужого ребенка". В ответ на это женщина покинула родительский дом, сняла двухкомнатную квартиру, куда и переехала с приобретенным сыном.

Негативным моментом в данной проблеме является то, что существует практика возвращения ребенка из семьи обратно в детские дома. Это вызвано тем, что приемные родители, взявшие на воспитание ребенка, до конца не осознают, что это значит, что ребенок это не игрушка, у него есть свои чувства, желания, возможно сложный характер. И возврат ребенка в детский дом, несомненно, является для него психологической травмой.

Тем не менее, несмотря на все условия, созданные для потенциальных российских усыновителей (всем гражданам, написавшим соответствующее заявление и предоставившим пакет документов, органы опеки и попечительства предлагают подходящего ребёнка сразу после появления его в банке данных), соотечественники приходят к какому-то решению, как правило, трудно, долго и мучительно. И количество желающих взять чужого ребёнка в семью, при том, что бездетных супружеских пар становится всё больше и больше, уже несколько лет не увеличивается.

Возможными причинами, почему так происходит, является то, что люди просто не готовы к данному шагу. Они могут бояться плохой наследственности, ведь в детские дома чаще всего попадают дети из неблагополучных семей. Кроме того, государственная защита приемных семей тоже еще находится не на высшем уровне.

# Заключение

Итак, мы рассмотрели проблему устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Процесс усыновления детей в России имеет длительную историю и уходит корнями еще в языческую Русь. Тогда еще мотивы, побуждающие людей к этой деятельности, носили чисто нравственный характер. В христианской Руси попечение о сиротах было частным делом князей и церкви. Такое положение вещей продолжалось до петровских времен, когда возникла идея о государственном призрении беспризорников. Со времен Екатерины Великой появляется законодательное регулирование вопросов, касающихся детей-сирот и их опекунов. С XIX века начинает вводиться новое понятие – патронат, что признается наиболее благоприятным для развития ребенка. Советский же период следует отметить повсеместное распространение детских домов как единственной формы благоустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время развивается и поощряется идея об усыновлении ребенка, с целью дать ему нормальное физическое и психическое здоровье, чтобы ребенок жил в семье и любви.

Существует четыре основные формы устройства детей в семьи:

* усыновление – наиболее оптимальная форма устройства ребенка, при которой между усыновителями и усыновляемым помимо того, что складываются близкие родственные отношения, происходит и юридическое закрепление этих отношений, то есть ребенок в своих правах и обязанностях приравнивается к кровному, а усыновители принимают на себя все родительские права и обязанности;
* опека и попечительство – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов;
* патронатное воспитание – это относительно новая форма семейного устройства детей, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание, а права и обязанности по защите прав ребенка разграничены между таким патронатным воспитателем и органом опеки и попечительства (или его уполномоченным учреждением);
* приемная семья – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, основанная на договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

Из всех этих форм, как уже было сказано, самой оптимальной является усыновление, однако каждый человек выбирает ту форму, которая для него наиболее приемлема.

Причины, побуждающие людей к усыновлению детей разнообразны.

Иногда люди просто хотят спастись от скуки, быть "не хуже других", есть мнение, что ребенок может спасти распадающуюся семью, кто-то усыновляет детей из жалости и т.п. По таким причинам усыновлять ребенка не следует. Каждый ребенок – это индивидуальный мир, со своими чувствами, желаниями, потребностями, это не игрушка, которая интересна только поначалу, а потом про нее забываешь.

Шаг усыновления должен быть осознанным шагом, к нему должны прийти только те люди, которые действительно желают взять на воспитание ребенка, которые готовы помочь ребенку, готовы стать по-настоящему любящими и заботливыми родителями.

Приемная семья – это одна из форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.

Она образуется на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью, который заключается между органом опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка и приемными родителями.

В договоре закрепляются:

* условия содержания, воспитания и образования ребенка;
* срок, на который ребенок помещается в приемную семью;
* права и обязанности приемных родителей;
* обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства;
* основания и последствия прекращения договора.

В Ярославской области активно создаются учреждения для подготовки приемных родителей. Они играют очень важную роль в психологической, юридической, педагогической подготовке молодых родителей. Примером такого учреждения может являться "Школа приемных родителей".

Основной целью данной программы является оптимальное становление и развитие семей, взявших детей на воспитание.

В качестве основных задач программы следует выделить следующие:

* оказание помощи приемным родителям в овладении психологическими, педагогическими, медицинскими и юридическими знаниями;
* содействие приемным родителям в практическом использовании полученных знаний, в овладении навыками межличностного взаимодействия с детьми;
* оказание помощи в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребенка;
* формирование у приемных родителей здоровой родительской позиции.

Непосредственно процессами усыновления, опеки и попечительства в Ярославской области занимается "Центр по усыновлению, опеке и попечительству".

Постановлением Губернатора Ярославской области А.И. Лисицына от 5 апреля 1996г. №152 выделяются основные направления в работе центра:

* учет сведений о детях, которые остались без попечения родителей;
* учет сведений об обратившихся гражданах РФ и иностранных гражданах, желающих взять ребенка (детей) на воспитание в свою семью;
* подбор и предоставление сведений о детях, оставшихся без родительского попечения, гражданам, желающим взять на воспитание ребенка (детей) в свою семью;
* программно-методическая и информационная деятельность по вопросам устройства детей на воспитание в семьи.

Однако, не смотря на такие благоприятные условия, созданные для молодых приемных родителей, приемных семей в области больше не становится. Возможными причинами, почему так происходит, является то, что люди просто не готовы к данному шагу. Поэтому очень важно больше освещать эту проблему, рассказывать об удачных опытах усыновления детей, а также совершенствовать законодательную базу данного процесса.

# Список использованных источников и литературы

Источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Закон Ярославской области от 6 июня 1997 г. № 12-з "О размере оплаты труда приемных родителей и льготах, предоставляемых приемной семье".
3. Письмо Министерства образования РФ и Российского детского фонда от 16 ноября 1994 г. № 127-М/ 01-14/ 631 "Об оказании помощи детским домам семейного типа территориальными органами управления образованием".
4. Постановление Губернатора Ярославской области А.И. Лисицына от 5 апреля 1996г. №152 "Об учреждении Центра по усыновлению, опеки и попечительства".
5. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 "О приемной семье".
6. Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию от 23 октября 1989 г. № 800.
7. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
8. Федеральный закон № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 года "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Литература:

1. Довгалевская А.И. Семейное воспитание приемных детей. – М., 1948.
2. Жедунова Л.Г. Посысоев О.Н. Социально психологические установки и барьеры населения Ярославской области к участию в семейных формах устройства детей-сирот. – Ярославль: Центр "Ресурс", 2005.
3. Зарецкий В.К., Дубровская М.О., Ослон В. Н., Холмогорова А. Б. Пути решения проблем сиротства в России. – М.: ООО "Вопросы психологии", 2002г.
4. Костров Н.А. Юридические обычаи крестьян-старожилов Томской губернии. – Томск, 1876.
5. Максимов Е. Д. Начало государственного призрения в России // Трудовая помощь. – 1900. №1. С. 41-58.
6. Невзоров А. Цит. соч. – М., 1935.
7. Нечаева А.М. Россия и ее дети. – М., 1999.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., "АЗЪ", 1994.
9. Патронат о двух концах // Власть – 2008,№ 4. С. 26-31.
10. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М,1999.
11. Российское законодательство X – XX веков. Т. 5. – М., 2000.
12. Сергеевич В. Лекции и исследования по истории русского права. СПб., 1883.
13. Танькова Я. Талант быть мамой и папой. Ищу маму! // Комсомольская правда. – 2008. Апрель.
14. Шимановский М.В. Патронат в России. – Одесса, 1888.

Интернет-ресурсы:

1. В 2008 году приемных семей в области станет больше / http//www.usynovite.ru (дата обращения: 07.04.2008).
2. Государственное учреждение Ярославской области "Центр по усыновлению, опеке и попечительству" / http://www.edu.yar.ru (дата обращения: 07.04.2008).
3. Интернет-проект "Усыновите – точка – ру" / http//www.usynovite.ru (дата обращения: 05.04.2008).
4. Колетт Н. До того как усыновлять / http://www.7ya.ru/ (дата обращения: 05.04.2008).
5. Кочинева А. Моя вторая мама. Кто и почему становится приемными родителями / http://www.7ya.ru/ (дата обращения: 05.04.2008).
6. Три причины усыновления детей / http//home.damotvet.ru (дата обращения: 07.04.2008).
7. Школа приемных родителей / http://www.edu.yar.ru (дата обращения: 07.04.2008).
8. REGIONS.RU / "Новости Федерации" Парламентарии считают усыновление детей благородным делом, 17.04.2007 (дата обращения: 26.03.2008).