ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова

# Курсовая работа

по дисциплине «Социология»

на тему

**«Роль интернета в жизни студента»**

Выполнил: Осьмаков А. Ф.

Проверил: Цибриенко Р.Я.

Белгород 2007

1.Описание проблемной ситуации:

Современный мир не мыслим без Internet – глобальная компьютерная сеть, состоящая из разнотипных систем соединенных с помощью шлюзов и маршрутизаторов, связывающая между собой пользователей, как глобальных, так и локальных. В наше время интернет- бесконечный источник информации, неформального общения, виртуальных развлечений, способ найти друзей по интересам, заказать товар из любой точки планеты, но при этом довольно дорогое удовольствие, способное завлечь, заставить забыть о времени, работе и реальных друзьях.

2.Основная проблема:

Исследование посвящено проблеме: сужение жизненного пространства студентов- пользователей виртуальным миром интернета.

3.Цель исследования:

Изучить мнение студентов о возможностях интернета, предпочтениях, значимости в повседневной жизни.

4.Задачи исследования:

Описать особенности современного студента пользователя сети.

Выяснить мотивы пользователя интернет.

Описать ресурсы интернета, представляющий интерес для студентов.

Вычислить сколько времени и на какие затраты готов пользователь.

5.Объекты исследования:

Студенты 4-5 курса Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова

6.Предмет исследования:

Интернет как объект интереса студентов технологического вуза.

7.Переменные:

Статусные: пол, факультет, курс, доход.

Содержательные: цели и потребности студентов, реализуемые в сети, удовлетворенность и ожидание, причины пользования и альтернативные ресурсы интернета, затраты ресурсов в интернете, оценка значимости интернета в жизнедеятельности студенческой молодежи.

8.Гипотеза исследования:

Лишив современного студента интернета, мы изменим его образ жизни и уменьшим возможности, при этом избавим от массы ненужной информации.

Уважаемый респондент, Вы участвуете в социологическом исследовании на тему «Роль интернета в жизни студента ».

Цель этого исследования состоит в том, чтобы изучить мнение студентов о возможностях интернета, предпочтениях, значимости в повседневной жизни, его необходимость. Можете выбрать несколько вариантов ответа. Благодарим за участие в анкетировании.

1. Ваш пол

1.1 Мужской

1.2 Женский

2.Ваш курс

2.1 4 курс

2.2 5 курс

3. Уверенный ли Вы пользователь сети.

3.1 Могу все

3.2 Справлюсь с большинством задач

3.3 Иногда необходима помощь

3.4 Нуждаюсь в постоянной помощи

4. Каким доступом в интернет Вы пользуетесь.

4.1 Через телефонную сеть

4.2 Через оператора мобильной связи

4.3 Высокоскоростной через ADSL модем

4.4 Высокоскоростной спутниковый интернет

4.5 Пользуюсь интернетом в библиотеке (переход к пункту 6)

4.6 Пользуюсь интернетом в интернет клубе

4.7 Выделенную кабельную линию

5. Можете ли Вы обойтись без интернета некоторое время.

5.1 Да, пару дней

5.2 Спокойно проживу и месяц

5.3 Нет, мне необходим интернет каждый день

6. Сколько Вы времени чаще всего проводите в интернете.

6.1 Менее 1 часа в неделю

6.2 От 1 до 10 часов в неделю

6.3 Более 10 часов

7. Уровень дохода Вашей семьи на человека

7.1 До 5000 рублей

7.2 До 8000 рублей

7.3 Более

8. Можете ли Вы позволить себе безлимитный интернет.

8.1 Да, сейчас у меня безлимитный интернет

8.2 Да, скоро установлю

8.3 Нет, не считаю необходимым

8.4 Нет, на данный момент это дорого

9. Что заставляет Вас входить в интернет

9.1 Скука, желание убить время

9.2 Поиск развлечений

9.3 Поиск информации для учебы

9.4 Поиск работы

9.5 Поиск знакомств

10. Чем Вы готовы пожертвовать ради хорошо (с пользой или развлечением) проведенного вечера в интернете

10.1 Временем

10.2 Деньгами

10.3 Встречей с друзьями

10.4 Учебными делами

10.5 Просмотром телевизора

10.6 Чтением книги

10.7 Походом в театр или кино

10.8 Ничем

10.9Другое

11. Что дает Вам посещение сайтов

11.1 Привычку(«подсел» на интернет)

11.2 Головную боль

11.3 Разочарование и раздражение

11.4 Хорошее настроение

11.5 Импульс энергии и желание действовать

11.6 Прагматический результат (информация для дела)

11.7 Время препровождения

11.8 Разрядка от рутины

11.9 Другое

11.10 Затрудняюсь ответить

12. Как бы Вы оценили интернет

12.1 Как необходимость для современного студента в трудовой жизнедеятельности

12.2 Как возможное средство реализации своих практических потребностей

12.3 Как излишество у которого есть достойные традиционные альтернативы

12.4 Другое

12.5Затрудняюсь с ответом

13. Считаете ли Вы, что у вас в сети больше знакомых, чем в реальной жизни.

13.1 Да

13.2 Нет

13.3 Не задавался(ась) подобным вопросом

14. Как Вы используете ресурсы интернета

14.1 Имею свою официальную страничку в интернете.

14.2 Покупаю товары и услуги из интернет- магазинов.

14.3 Использую интернет для развлечений

14.4 Общаюсь в сети

15. Замечали ли Вы, что проводите в интернете больше времени, чем планировали.

15.1 Нахожусь сколько хочется и безразлично время

15.2 Да, иногда провожу больше времени, чем планировал(а)

15.3 Нет, всегда контролирую себя

15.4 Не задавался(ась) подобным вопросом

16. Помогает ли Вам интернет в учебе.

16.1 Да, периодически нахожу информацию по учебе.

16.2 Да, скачиваю информацию для курсовых, ргз, рефератов.

16.3 Да, как источник дополнительной информации

16.4 Нет, всю информацию можно найти в литературе

17. Находили ли Вы в интернете информацию полезную в вашей будущей карьере.

17.1 Да море полезной информации

17.2 Да, иногда встречается

17.3 Есть, но информация либо не полная, либо не достоверная

17.4 Не находил(а)

18. Возникали ли у Вас сложности с поиском или скачиванием информации

18.1 Да, чтобы найти хоть что-то приходится долго искать

18.2 Да, кое-какую информацию приходится поискать

18.3 Легко нахожу что хочу

В социологическом исследовании на тему «Роль интернета в жизни студента» приняло участие 15 человек. Распределение респондентов по половому признаку и курсу обучения в университете составляет:

1. Студентки 5 курс
2. Студенты 4 курс

На вопрос «Уверенный ли Вы пользователь сети» были получены следующие результаты:

1-Могу все

2-Справлюсь с большинством задач

3-Иногда необходима помощь

4-Нуждаюсь в постоянной помощи

Из полученных результатов видно,что большинство респондентов являются достаточно опытными пользователями сети и могут справится с многими задачами, ответ «Иногда необходима помощь» занял второе место, студенты «Нуждающиеся в постоянной помощи» занимают третье место в рейтинге, четвертое место заняли студенты, которые могут решить абсолютно все задачи.

На вопрос « Каким доступом в интернет Вы пользуетесь», респонденты ответили так:

1-Через телефонную сеть

2-Через оператора мобильной связи

3-Высокоскоростной через ADSL модем

4-Высокоскоростной спутниковый интернет

5-Пользуюсь интернетом в библиотеке

6-Пользуюсь интернетом в интернет клубе

7-Выделенную кабельную линию

Современные телефоны позволяют легко подключатся к интернету и операторы поощряют данные услуги низкими тарифами, что позволяет студентам быть максимально мобильными, данный вариант ответа занимает первые рейтинги. Второе место делят доступ «Высокоскоростной через ADSL модем» и «Пользуюсь интернетом в интернет клубе», что одновременно характеризует развивающуюся высокоскоростную стационарную линию, но при этом говорит о ее малом охвате населения, люди по-прежнему пользуются интернет клубами. Третье место делят три варианта ответа «Высокоскоростной спутниковый интернет», «Выделенную кабельную линию» и «Пользуюсь интернетом в библиотеке» даны виды коммутации менее развиты в Белгородской области. Современные студенты все меньше пользуются низкопроизводительным и дорогим интернетом через телефонную сеть, который в нашем рейтинге заняло последнее место. Помимо всего сказанного многие студенты часто пользуются не одним, а несколькими способами подключения к сети.

На вопрос «Можете ли Вы обойтись без интернета некоторое время», респонденты ответили так:

1- Да, пару дней

2 -Спокойно проживу и месяц

3 -Нет, мне необходим интернет каждый день

Первый по популярности ответ «Да пару дней», второй «Спокойно проживу и месяц».

Трети вариант ответа не дал никто.

На данную ситуацию можно посмотреть с двух сторон, наблюдается некоторое влечение или постоянная необходимость в интернете у большинства респондентов, при этом примерно такое же число людей могут комфортно обходиться без него большой промежуток времени. Острую привязанность не испытывает ни кто.

На вопрос «Сколько Вы времени чаще всего проводите в интернете», респонденты ответили так:

1- Менее 1 часа в неделю

2- От 1 до 10 часов в неделю

3- Более 10 часов

Первое место в рейтинге занял ответ «От 1 до 10 часов в неделю», второе «Менее 1 часа в неделю», третье «Более 10 часов». Современный студент проводит в сети в среднем от 10 минут до 1,5 часа в день. Второе место менее 1 часа в неделю, третье место более 10 часов в неделю.

На вопрос «Уровень дохода Вашей семьи на человека», респонденты ответили так:

1- До 5000 рублей

2- До 8000 рублей

3- Более

Как следует из рейтингов, современных студентов пользователей сети можно в равной степени отнести ко всем социальным группам. Уровень дохода не влияет контингент пользователей сети.

На вопрос «Можете ли Вы позволить себе безлимитный интернет», респонденты ответили так:

1- Да, сейчас у меня безлимитный интернет

2- Да, скоро установлю

3- Нет, не считаю необходимым

4-Нет, на данный момент это дорого

Первое место в рейтинге занял ответ «Не считаю необходимым», второе место делят ответы «Да, скоро установлю» и «Нет, на данный момент это дорого», третье «Да, сейчас у меня безлимитный интернет», наблюдается парадокс, большинство людей проводят достаточно много времени в сети, при этом не считают нужным приобрести безлимитный интернет, и только приблизительно четверть анкетируемых подключились или подключатся в скором времени.

На вопрос «Что заставляет Вас входить в интернет», респонденты ответили так:

1- Скука, желание убить время

2- Поиск развлечений

3- Поиск информации для учебы

4- Поиск работы

5- Поиск знакомств

По рейтингам на первое место выходит ответ «Поиск информации для учебы»,

второе место «Поиск развлечений», третье делят «Скука, желание убить время» и «Поиск знакомств», четвертое «Поиск работы». Студенты используют интернет в учебных целях, часть некоторые из них заполняет им свое свободное время, также занимаются поиском новых знакомств, а меньшая часть поиском работы.

На вопрос «Чем Вы готовы пожертвовать ради хорошо (с пользой или развлечением) проведенного вечера в интернете», респонденты ответили так:

1- Временем

2- Деньгами

3- Встречей с друзьями

4- Учебными делами

5- Просмотром телевизора

6- Чтением книги

7- Походом в театр или кино

8- Ничем

9- Другое

Большинство респондентов готовы отказаться от просмотра телевизора, на втором месте стоят ответы «Временем», «Учебными делами» и «Чтением книги», на третьем месте стоят деньги, небольшая часть респондентов ответила «Ничем».Студенты не хотят «жертвовать» «Встречей с друзьями», и чем-то своим личным.

На вопрос «Что дает Вам посещение сайтов», респонденты ответили так:

1- Привычку(«подсел» на интернет)

2- Головную боль

3- Разочарование и раздражение

4- Хорошее настроение

5- Импульс энергии и желание действовать

6- Прагматический результат (информация для дела)

7- Время препровождения

8- Разрядка от рутины

9- Другое

10- Затрудняюсь ответить

На первое место респонденты поставили «Прагматический результат», второе место «Время препровождения», третье «Хорошее настроение»,четвертое место «Разрядка от рутины», пятое «Другое» и «Головную боль», парадокс никто не отметил «Привычку» и «Разочарование и раздражение», если учесть что некоторые респондент проводят больше 1,5 часов в день в сети и на большинстве сайтов встречается реклама, и всякая надоедливая информация. Возможно, ко всему этому просто «привыкли».

На вопрос «Как бы Вы оценили интернет», респонденты ответили так:

1- Как необходимость для современного студента в трудовой жизнедеятельности

2- Как возможное средство реализации своих практических потребностей

3- Как излишество, у которого есть достойные традиционные альтернативы

4- Другое

5- Затрудняюсь с ответом

Большинство респондентов признают интернет необходимостью для современного студента в трудовой жизнедеятельности, второе место «Возможное средство реализации своих практических потребностей», третье делят «Как излишество, у которого есть достойные традиционные альтернативы» и «Другое», меньшинство затруднились с ответом.

На вопрос «Считаете ли Вы, что у вас в сети больше знакомых, чем в реальной жизни», респонденты ответили так:

1- Да

2- Нет

3- Не задавался(ась) подобным вопросом

Большинство респондентов, что в реальной жизни у них больше знакомых, однако часть студентов ответили, что знакомых больше в виртуальном мире.

Современные технологии постепенно вторгаются в жизнь людей, замещая реальных друзей виртуальными.

На вопрос «Как Вы используете ресурсы интернета», респонденты ответили так:

1- Имею свою официальную страничку в интернете.

2- Покупаю товары и услуги из интернет- магазинов.

3- Использую интернет для развлечений

4- Общаюсь в сети

Большинство респондентов общаются в сети, на втором месте стоят развлечения, некоторые имеют свою страничку в сети, но виртуальный шопинг в студенческой среде не развит. Так как студенты проводят часть свободного времени в сети, не удивительно, что они тратят его на развлечения и общение, малый показатель наличие владельцев страничек объясняется трудозатратами

по их созданию и внесение в сеть. Ресурсы интернет- магазинов слабо развит в России, так как недавно появились на западе и еще не развит у нас.

На вопрос «Замечали ли Вы, что проводите в интернете больше времени, чем планировали», респонденты ответили так:

1- Нахожусь сколько хочется и безразлично время

2- Да, иногда провожу больше времени, чем планировал(а)

3- Нет, всегда контролирую себя

4- Не задавался(ась) подобным вопросом

Большинство студентов не обращают внимание на то сколько времени они проводят в сети, второе место варианты ответа «Да, иногда провожу больше времени, чем планировал(а)» и «Нет, всегда контролирую себя» и все же стараются контролировать себя. И только небольшое число респондентов не контролирует сколько времени проводят в сети. Будем надеяться, что человечески разум победит, и студенчество не подсядет на интернет, как на наркотик.

На вопрос «Помогает ли Вам интернет в учебе», респонденты ответили так:

1- Да, периодически нахожу информацию по учебе.

2- Да, скачиваю информацию для курсовых, ргз, рефератов.

3- Да, как источник дополнительной информации

4- Нет, всю информацию можно найти в литературе

Как видно из рейтингов, современный студент не может обходиться информацией только из печатных изданий, большинство используют информацию в учебном процессе, второе место в рейтинге делят, «скачиваю информацию для курсовых, ргз, рефератов» и «Да, как источник дополнительной информации». Наблюдаются тенденции к замене печатных изданий интерактивными.

На вопрос «Находили ли Вы в интернете информацию полезную в вашей будущей карьере», респонденты ответили так:

1- Да, море полезной информации

2- Да, иногда встречается

3- Есть, но информация либо не полная, либо не достоверная

4- Не находил

Большинство респондентов признают, что информацию полезная в будущей карьере «иногда встречается» в сети, второе место делят два абсолютно противоположенных мнения «Море полезной информации» и «Есть, но информация либо не полная, либо не достоверная», меньшинство не встречали такую информацию. Все же можно сделать вывод что интересующая информация по будущей работе в интернете есть.

На вопрос «Возникали ли у Вас сложности с поиском или скачиванием информации», респонденты ответили так:

1- Да, чтобы найти хоть что-то приходится долго искать

2- Да, кое-какую информацию приходится поискать

3- Легко нахожу что хочу

Из рейтингов видно, что большинству пользователей приходится тратить время на поиск нужной информации, в некоторых случаях очень сложно найти хоть что-нибудь по интересующей теме, не один из участников не может найти все, что необходимо. Что одновременно характеризует интернет, как среду не очень комфортную для поиска информации и пользователей, которые могут «справится с большинством задач», но не со всеми.

Вывод. В соответствии с задачами исследования, опишем особенности современного студента пользователя сети:

1. Как студенты так и студентки в равной степени посещают интернет.

2. Большинство из них достаточно опытные пользователи.

3. Многие выходят в интернет через мобильный телефон и через ADSL-модем, которые позволяет студентам пользоваться максимально мобильными и производительным способом выхода в сеть.

4. Большинству студентов необходимо посещать интернет хотя бы один раз в несколько дней.

5. Время проводимое в сети составляет от 10 минут до 1,5 часа в день.

6. Современных студентов пользователей сети можно в равной степени отнести ко всем социальным группам.

7. Большинство студентов не считают необходимым иметь безлимитный интернет.

8. Большинство выходят в интернет за информацией по учебе и за поиском развлечений.

9. Большинство респондентов готовы провести вечер в сети и отказаться от просмотра телевизора, на втором месте стоят ответы «Временем», «Учебными делами» и «Чтением книги». Студенты не хотят «жертвовать» «Встречей с друзьями».

10. Современные технологии постепенно вторгаются в жизнь людей, замещая реальных друзей виртуальными, но тенденции пока не значительны. Большинство студентов имеют больше реальных друзей, чем виртуальных

11. Студенты стараются контролировать время проведенное в сети.

12. Студенты находят некоторые трудности в поисках информации в сети.

Основные мотивы пользователя интернет.

1. Одним из основных мотивов - поиск информации по учебе, так как современный студент не может обходиться информацией только из печатных изданий, большинство используют информацию в учебном процессе, второе место в рейтинге делят, «скачиваю информацию для курсовых, ргз, рефератов» и «Да, как источник дополнительной информации». Наблюдаются тенденции к замене печатных изданий интерактивными.

2. Поиск информации о будущей профессии.

3. Большинство респондентов признают интернет необходимостью для современного студента в трудовой жизнедеятельности.

4. Возможное средство реализации своих практических потребностей.

5. Время препровождения

6. Хорошее настроение

7. Разрядка от рутины

Ресурсы интернета, представляющий интерес для студентов.

1. Информация о будущей профессии.

2. Порталы, чаты, ISQ, форумы где можно познакомиться и пообщаться.

3. Развлекательные ресурсы.

4. Своя официальная страничка в сети.

5. Образовательные порталы.

Вычислить сколько времени и на какие затраты готов пользователь.

1. Среднее время проводимое в сети составляет от 10 минут до 1,5 часа в день.

2. Большинство респондентов готовы отказаться от просмотра телевизора, на втором месте стоят ответы «Временем», «Учебными делами» и «Чтением книги», на третьем месте стоят деньги, небольшая часть респондентов ответила «Ничем». Студенты не хотят «жертвовать» «Встречей с друзьями».

Были подтверждены гипотезы: «Лишив современного студента интернета, мы изменим его образ жизни», так как определенную часть своего досуга он посвящает сети.

«Уменьшим возможности», как выяснилось в процессе исследования, интернет является одним из важнейших источников полезной информации.

«Избавим от массы ненужной информации», которая вызывает головную боль и отвлекает от дел.