Министерство образования Республики Беларусь

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Филологический факультет

Кафедра журналистики

**Рубрики и публикации для детей в районной прессе: жанрово-тематический обзор**

Курсовую работу выполнила

студентка 4 курса

специальности «Журналистика»

Москаленко Юлия Игоревна

Научный руководитель:

Пивоварчик Тамара Анатольевна,

к.ф.н., доцент

Гродно 2010

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. Анализ научных материалов, посвященных детской и молодежной тематике

ГЛАВА 2. Рубрики и публикации для детей и молодежи в районных изданиях

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ФАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

**ВВЕДЕНИЕ**

Основная тенденция развития средств массовой информации в мире – движение к информационному обществу, что связано прежде всего с внедрением новых революционных технологий, таких как цифровое телевидение и интернет. В журналистике наблюдается дифференциация и расширение многообразия печатных изданий и электронных СМИ, а также интеграция средств массовой информации.

Молодое поколение легче всего поддается влиянию современных информационных ресурсов мира. Периодическая печать, телевидение, радио, интернет прочно вошли в жизнь молодежи. Она желает не только ежедневно узнавать о происходящих в стране и мире событиях, но и активно участвовать в процессе создания и распространения новостей. Именно поэтому районная пресса уделяет значительное внимание вопросам детства и юношества.

Целью курсовой работы является определение и анализ жанрово-тематического многообразия материалов, представленных на детских и молодежных страницах в районных газетах.

Выполняя работу, мы ставили перед собой следующие задачи:

1. Изучить материалы детских и молодежных страниц и рубрик.
2. Проанализировать их названия и авторский состав.
3. Осуществить жанрово-тематический обзор.
4. Выявить основную проблематику материалов.

Объектом исследования являются детские и молодежные страницы и рубрики в районных печатных СМИ Гродненской области. Предметом исследования выступают тематика и проблематика детских и молодежных страниц и рубрик, а также жанры соответствующих публикаций.

Во время выполнения работы мы использовали следующий материал: статьи исследователей, занимающихся проблемами молодежи, районные газеты Гродненской области за январь-март 2009 года и за аналогичный период 2010 года.

В первой главе работы проведен анализ публикаций, посвященных проблемам подрастающего поколения. В них рассматриваются понятия, касающиеся молодежи: социализация, патриотизм, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, влияние СМИ на развитие человека, информационное насилие над личностью. Рассматриваются также факторы, влияющие на формирование внутренних качеств молодежи: семья, общеобразовательные учреждения, средства массовой информации.

В основу второй главы положен анализ публикаций для детей и молодежи в районных газетах Гродненской области и сопоставление номеров за январь-март 2009 года и за аналогичный период 2010 года. Сопоставляются названия детских и молодежных страниц и рубрик, авторский состав, тематика, жанры.

**ГЛАВА 1. Анализ научных материалов, посвященных детской и молодежной тематике**

Совершенствование системы образования, поддержка патриотизма и активной гражданской позиции молодежи, формирование уважительных отношений к личности и ее правам – приоритеты современной Беларуси. Претворение в жизнь идеалов государства осуществляется в семье и в общеобразовательных учреждениях, а также при помощи средств массовой информации, и сопровождается определенной ответственностью. Семья, школа и СМИ создают условия для всестороннего развития молодого человека, раскрытия его творческого потенциала, содействуют установлению в государстве гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа.

Рассмотрим роль каждого из данных факторов в воспитании и образовании подрастающего поколения.

О.Л. Крук дает следующее определение понятия «семья»: «Семья – это группа людей, объединенная брачными или родственными отношениями на основе взаимной любви, чувства долга, единства духовных интересов и стремлений, нравственной ответственности ее членов по отношению друг к другу, их взаимной помощи и поддержки» [8, с.38]. Родители – это самые близкие люди для ребенка. В зависимости от того, какие отношения складываются в семье, будет зависеть, каким образом ребенок воспримет окружающий мир, общество и себя в нем. Именно в семье начинается процесс социализации личности, т.е. усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

И.Н. Малиновский выделяет следующие условия влияния семьи на социализацию ребенка:

– социально-экономическое положение, жилищные условия;

– стиль семейного воспитания (авторитетный, авторитарный или либеральный);

– полнота семьи;

– особенности функционирования семьи как отдельной системы [10, с.28-29].

В семье развиваются основные черты характера человека, складывается определенный взгляд на мир. Семья является первым небольшим социальным окружением ребенка.

Обучение в школе – это не только приобретение и систематизация жизненно важных знаний, но и патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание. Молодежь, как известно, представляет собой будущее государства. Нигилизм, нежелание служить в армии, отсутствие интереса к историческому прошлому, неверие в завтрашний день и другие недостатки молодого поколения могут пагубно отразиться на состоянии страны в будущем. Именно поэтому подчеркивается исключительная важность патриотического воспитания в современном обществе: «Никто не будет отрицать, что решение проблем в жизни Беларуси будет зависеть от уровня сформированности у подрастающего поколения гражданской позиции, уважения к историко-культурному наследию. Вот почему приоритетным направлением общеобразовательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание учащихся» [9, с.34]. Оно осуществляется посредством участия детей в работе ученического самоуправления, детских и молодежных клубов, организаций и инициативных групп.

Л.Ф. Косинова считает, что «нравственность человека с детского возраста складывается из его добродетельных поступков, которые закрепляются в его сознании, и это отражается в нравственной культуре личности» [6, с.38]. Формирование нравственной личности признается главной задачей всех социальных институтов воспитания, образовательных учреждений и общественных организаций.

Эстетическое воспитание включает в себя развитие способностей к эстетическому восприятию мира и к творчеству по законам красоты, формирование эстетического идеала молодого человека, а также демонстрирование примеров моральности, героизма, добра, уважения. Важность эстетического воспитания в том, что оно «открывает нам не только отдельные объекты, но прежде всего способ видения, чувствования и понимания, который устанавливает новое отношение ко всем первичным вещам, к первичному миру, выливающееся в эстетическое отношение к жизни» [7, с.7].

Современное общество является обществом знаний, а его главный капитал – это информация. В настоящее время возрастает скорость передачи различных сведений, увеличиваются объемы информации, усложняется ее структура и тематика. В данных условиях весьма сложно молодому поколению, у которого еще не сформировался ценностный мир, сохранить свои нравственные и культурные принципы и идеалы. К.В. Рубчевский пишет: «Человек живет сегодня в информационном пространстве, ежедневно черпая сведения из прессы, радио- и телепередач. Он получает самую свежую информацию со всех концов планеты, но только ту, которую сознательно поставляют ему представители СМИ. Средства массовой информации и коммуникации формируют «массового» человека нашей эпохи. Влияние посредством СМИ направлено на разобщение личностей (появление своего маленького «мирка»), на вытеснение непосредственных живых контактов и замену их телевизором и компьютером» [12, с.118-119]. Это влияние можно назвать информационным насилием над личностью. Противостоять негативному влиянию возможно, развивая у детей и подростков культуру восприятия, обучая их смотреть и слушать, выбирать и оценивать полученные сведения. Педагоги должны культивировать у детей известную толику скептицизма. Однако роль общеобразовательной школы в борьбе с информационным насилием над личностью затрудняется тем, что сегодня доверие к учителю со стороны подрастающего поколения уже не то: «В силу того, что современные старшеклассники и студенты более восприимчивы к информации, как правило, больше времени затрачивают на просмотр кино-, теле- и видеопродукции и лучше, чем старшее поколение, работают в Интернете, у них складывается мнение, что знают они о жизни уж никак не меньше, а в некоторых областях гораздо больше, нежели их педагоги» [12, с.124-125]. В данной ситуации необходимо создать все условия для взаимодействия средств массовой информации и системы образования. «Это может задать учащимся определенные установки на дальнейший поиск позитивной информации, что, в свою очередь, способствует выработке конструктивных ориентаций» [12, с.124].

В современном мире детская печать является самостоятельным компонентом общей системы СМИ. Исследования детской периодики актуальны и в аспекте формирования культуры чтения личности («читательской грамотности»), так как юные читатели нередко предпочитают журнал книге, значит, на детскую периодику возлагается особая ответственность, изменяются ее роль, функции, модели. Издания для детей и молодежи являются сегодня надежными помощниками родителей и учителей в воспитании подрастающего поколения.

Специфика детской периодики как типа издания определяется, в первую очередь, возрастными характеристиками аудитории: психофизическими способностями, особенностями восприятия. Сотрудникам редакции необходимы знания из педагогики, возрастной психологии, коммуникативистики. В зависимости от того, на какой возраст рассчитано издание, редакция определяет тематико-жанровые приоритеты, применяет специфические приемы отображения действительности, собственные выразительные средства, формы и способы контакта с читателем.

**ГЛАВА 2. Рубрики и публикации для детей и молодежи в районных изданиях**

*Названия детских и молодежных страниц и рубрик*

В ходе работы были проанализированы номера 17-ти районных газет Гродненской области за январь-март 2009 года и за аналогичный период 2010 года. Нами было замечено, что возрастные границы изданий намеренно размыты, чтобы привлечь внимание более широкой аудитории, читателей сразу нескольких возрастных групп. Поэтому изучению подверглись не только детские, но и молодежные страницы и рубрики (см. таблицу 1).

**Таблица 1. Названия детских и молодежных страниц и рубрик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название газеты | Название страниц | Название рубрик |
| 1. | «Астравецкая праўда» (Островец) | «Маладзёжны востраў», «Парасткі» | «Школьная Дошка гонару» |
| 2.  | «Ашмянскі веснік» (Ошмяны) | «Голас юнацтва» | «Будущее – за молодыми» |
| 3. | «Бераставіцкая газета» (Большая Берестовица) | «Молодежный калейдоскоп»,«Пионерский меридиан» | «Школьная жизнь», «Пазакласная дзейнасць», «Абитуриенту-2010», «Малады кіраўнік», «Мода и здоровье» |
| 4.  |  «Воранаўская газета» (Вороново) | «Молодежный вестник»,«Пионерский меридиан» | – |
| 5. |  «Дзянніца» (Щучин) | «Светач» | «Школьны мерыдыян», «Дарослыя – дзецям» |
| 6. | «Зара над Нёманам» (Мосты) | «Час маладосці» | «Наш малады сучаснік» |
| 7. | «Іўеўскі край» (Ивье) | «Отражение»,«Проспект» | «Пионеры», «Маладыя таленты Іўеўшчыны», «Школьные вести», «Молодежь Беларуси», «Школа молодого педагога», «Образование», «К сведению абитуриентов» |
| 8. | «Лідская газета» (Лида) | «Молодежный трамвайчик» | «Поддержка юных дарований» |
| 9. | «Наш час» (Волковыск) | «До 16 и старше», «Классная страничка», «Почитайка» | – |
| 10. | «Новае жыццё» (Новогрудок) | – | – |
| 11. | «Перамога» (Дятлово) | «Школьны мерыдыян», «Дзіцячая старонка» | «Абітурыенту-2010», «Школьны мерыдыян» |
| 12. |  «Перспектива» (Гродно) | «Солнечный зайчик» | «Образовательный портал» |
| 13. | «Полымя» (Кореличи) | «Сучаснік» | «Мы – маладыя», «Время молодости», «Дзеці Беларусі», «Сто дорог – одна твоя» |
| 14. | «Праца» (Зельва) | «Равеснік» | «Маладзёжная палітыка», «Детский православный календарь», «Маладзёжныя лідары», «Знаёмцеся. Маладыя асобы», «Адораныя дзеці», «Гурток маладога журналіста», «Юныя таленты», «Таленты Зэльвеншчыны», «Справы “ПАЗАшкольныя”» |
| 15. | «Светлы шлях» (Сморгонь) | «Мы – маладыя» | – |
| 16. | «Свіслацкая газета» (Свислочь) | «На ветразях часу», «Теремок», «Наш край Белавежскі» | «В молодежных объединениях», «Профориентация», «Страна Пионерия», «Растим патриотов» |
| 17. | «Слонімскі веснік» (Слоним) | «Слоним школьный» | «Наша звездная тусовка», «Молодежные инициативы», «Школьный калейдоскоп», «Выбираем профессию», «Патриотическое воспитание» |

Данная таблица свидетельствует о том, что названия детских и молодежных страниц и рубрик соответствуют теме, подобраны вполне удачно. Материалы имеют больше шансов быть прочитанными, поскольку тематическая страница благодаря названию и логотипу становится более заметной. Однако к существенному недостатку мы отнесли нерегулярную периодичность обращения к детской и молодежной тематике. Данный тезис свидетельствует о том, что вопросы, интересующие современное подрастающее поколение, являются второстепенными; детские и молодежные страницы и рубрики публикуются по мере накопления соответствующего материала. Это значит, что молодежным проблемам в регионе не отводиться должное место.

*Авторский состав*

С точки зрения авторского состава все публикации можно разделить на журналистские и читательские (молодежный актив с участием редакции) (см. диаграмму 1).

**Диаграмма 1. Соотношение штатных и внештатных авторов**

Диаграмма показывает, что наряду с журналистскими материалами на газетной полосе присутствуют и публикации внештатных авторов. Наличие значительного количества читательских материалов говорит о хорошо налаженной обратной связи редакции с потребителями информации.

В подготовке номеров принимают участие представителями различных профессий и сфер занятости: педагоги, секретари первичных организаций Белорусского республиканского союза молодежи и Белорусской республиканской пионерской организации, сотрудники милиции и отдела по чрезвычайным ситуациям, врачи, сотрудники районного исполнительного комитета, библиотекари, родители, сотрудники музея (см. диаграмму 2). Из этого следует, что достаточно широкий круг специалистов занят в процессе воспитания и образования подрастающего поколения. Редакции газет привлекают также и своих юных читателей к журналистскому творчеству, предоставляя возможность рассказать об интересующих молодое поколение событиях и фактах: «Газета или Интернет?» [64], «Кем быть?» [67] и др.

**Диаграмма 2. Внештатные авторы**

*Тематика детских и молодежных страниц и рубрик*

Публикации, встречающиеся на детских и молодежных страницах и в соответствующих рубриках, подразделяются на множество тематических блоков: событие, личность, конкурс, спорт, деятельность Белорусского республиканского союза молодежи и Белорусской республиканской пионерской организации, профессия, размышление, кумиры, развлекательная информация, здоровье, увлечение, образование, природа, социальная проблематика, познавательная информация, правовое воспитание, духовное воспитание, патриотизм и активная гражданская позиция подрастающего поколения (см. диаграмму 3). Преимущество имеют информационные материалы, посвященные определенному событию. В данной категории статей можно выделить следующие подтемы:

***Конкурсы и фестивали***:

«Проба ума» [68],

«Фестиваль юных исследователей “КоллегиУМ”» [70],

«Урок мужества и чести» [105],

«Жыву тваім шчасцем і клопатам, і ласкай тваёй, зямля!» [106] и др.

***Концерты и творческие вечера***:

«Сердца, открытые для любви» [21],

«Праздник, которого ждали» [57],

«”Валентинка” с сюрпризом» [60],

«У войны не детское лицо!» [149],

«Поездка в Дубно» [171],

«”Холодное пламя” разогрело публику» [228] и др.

***Спектакли и театрализованные представления***:

«Вера і дабрыня выратуюць свет» [18],

«Па матывах славянскай міфалогіі» [40],

«Рождественский утренник в храме» [77],

«Порадовали подарками» [176] и др.

***Акции***:

«Весна начинается с подарков» [3],

«Свята – для ўсіх дзяцей» [20],

«На чырвоным аўтамабілі і ў чырвоным футры» [38],

«Раз Мароз,… пяць Мароз – падарункі ўсім прынёс!» [44],

«Дабрачынная акцыя “Дзеці – дзецям”» [45],

«Сладости от милиции» [53],

«Падарункі, конкурсы, віктарыны» [122],

«Падарункі і добры настрой» [167],

«Праздник для малышей» [172] и др.

***Встречи***:

«Музей – месца сустрэчы пакаленняў» [19],

«Мечты сбываются» [78],

«Встретились друзья» [127],

«Урок мужества» [155],

«Пробудили чувства» [195] и др.

***Награждение победителей и лауреатов конкурсов***:

«Впереди – ответственный этап» [73],

«Таленавітая моладзь – багацце шчучынскай зямлі» [163] и др.

***Экскурсии***:

«Цікавая экскурсія» [169],

«Другое нараджэнне» [183] и др.

***Выставки***: «Мир фантазий» [26] и др.

***Конференции***: «Исследователи – это мы!» [156] и др.

Материалы, посвященные талантливым молодым людям, также довольно часто встречаются на детских и молодежных страницах: «Непобедимая Маргарита» [52], «Любіць Ганна польскую паэзію» [58], «Интеллектуалы “Реновацио” в тройке лучших» [66], «Юные романтики» [72], «Упрыгожвае не толькі знешнасць» [75], «Паруса ее мечты» [91], «Улыбайтесь почаще!» [92], «Остановись, мгновение…» [93], «Спасают дети» [95], «В “современнице” видит себя…» [118], «Боди-арт стал “фишкой”» [150], «Группа “НГЛ”» [152], «Прекрасная художница» [154], «Дебют, что надо» [160], «Девушка не промах» [161], «Спорыцца праца» [192], «Спартсмен з Левых Мастоў» [201], «В карточке воина – одни поощрения» [222] и др. Они рассказывают о достижениях молодежи в учебе, спорте, музыке, изобразительном искусстве.

Количество публикаций, информирующих о различных конкурсах, свидетельствует о том, что в Республике Беларусь созданы все условия для формирования всесторонне развитой и гармоничной личности: «Мы трапілі ў “Бухту капітанаў”» [2], «Молодежь поет о родине» [17], «“Юныя таленты” – творчае спаборніцтва здольных і натхнёных» [43], «Нам запавет – мір берагчы, руплівай працаю праславіць» [59], «Возрождаем традиции» [63], «”Евровидение” в нашем городе» [83], «В рисунке – боль» [126], «…На безымянной высоте» [128], «Ледзяныя шэдэўры на плошчы» [133], «Фантазия и творчество рядом идут» [135], «Лед, цветы, фантазия» [139], «Замечательный вожатый» [174], «Веселыми тропинками» [187], «Спаборнічалі лідэры» [203], «Пою тебе, земля родная» [229] и др.

Весьма активно в районных газетах освещается тема спорта: «Призовое место – у юных ивьевчан» [22], «В борьбе за Кубок – вторые» [23], «Серебро и бронза в копилке каратистов» [24], «У 9-летней девочки 1-й взрослый спортивный разряд!» [33], «Міжраённая матчавая сустрэча па хакею» [39], «Першынство па вольнай барацьбе ў Абухава» [41], «“Снежны снайпер” вызначыў самых спрытных і меткіх» [42], «Мороз и солнце – день для спорта!» [90], «Остались в лидерах» [129], «Встретились легкоатлеты» [143], «Лучшая в республике» [144], «Новогодняя проба сил» [147], «2 в 1: спорт и искусство» [173], «Быць здаровым – гэта здорава!» [199], «Лепшыя вызначаны» [202], «Старт з рэкордам» [220] и др. Журналисты рассказывают о спортивных достижениях молодых людей.

С темой спорта тесно связана тема здоровья: «Если хочешь быть здоров…» [1], «Каб здаровым быць, не трэба піць і курыць» [28], «Как закаляется стать» [51], «Замест лекцый – “форум-тэатр”» [79], «Игры на воде» [153] и др. Основная задача подобных публикаций – пропаганда здорового образа жизни, приобщение широких слоев населения к занятиям физкультурой, сплочение семьи посредством спортивных упражнений, профилактика вредных привычек.

Деятельность БРСМ и БРПО освещается на страницах районных газет в трех аспектах:

– **акции, мероприятия**: «Лучший подарок – это внимание!» [5], «Праздник весны и внимания» [134], «Имя на знамени» [137], «Знамение времени» [197] и др.

– **пополнение рядов**: «Добро пожаловать в страну алых галстуков!» [25] и др.

– **подведение итогов работы, совещания, пленумы, семинары**: «Новые дороги и новые дела» [54], «Воспитание на традициях» [97], «Слетелись активные» [130], «Славная “Юность”» [132] и др.

Помимо деятельности БРСМ и БРПО журналисты обращают внимание подрастающего поколения на деятельность других молодежных организаций, клубов и инициативных групп: «Территория дружбы, добра и полезных дел» [98], «Зоркі Цімура» [120], «Сохрани любовь!» [140], «Сделаем наш город чище!» [190], «Валанцёры падарылі навагоднюю казку» [196] и др.

Тематический блок «Профессия» позволяет юным читателям изучить специфику различных профессий и сфер деятельности: «Профессия для смелых и решительных» [50], «Юные спасатели – наша уверенность в завтрашнем дне» [81], «Профессии настоящих мужчин» [86], «Выбор настоящих мужчин» [96], «Есть в человеке военном особая стать…», [102] «Будущие спасатели» [151] и др.

Чтобы удовлетворить интерес юных читателей к новостям шоу-мира, редакция газеты «Слонімскі веснік» публикует сведения о музыкантах, артистах театра и кино, а также иную развлекательную и познавательную информацию (рубрика «Звездная тусовка»).

Существенное место на детских и молодежных страницах занимают материалы, посвященные увлечениям молодежи. Данные публикации можно разбить на следующие подтемы:

а) **дела и поступки**: «Юныя журналісты» [204] и др.;

б) **портрет**: «Удивительный мир бисера» [69], «Наташина высота» [138] и др.;

в) **кружок**: «У хакей гуляюць сапраўдныя мужчыны? А ў нас і дзяўчаты гуляюць у хакей!» [76], «Сорок ростков дивного “Кокоса”» [182] и др. Реже встречаются публикации со следующей тематикой: образование, природа, социальная проблематика, правовое воспитание, духовное воспитание, патриотизм. Количество подобных материалов колеблется от одного до четырех за исследуемый нами период.

**Диаграмма 3. Тематика**

*Жанры публикаций*

Жанровая палитра не так разнообразна, как тематическое поле (см. диаграмму 4). Преобладают информационные заметки, построенные по строгой модели: «кто? что? когда? где? почему?». Встречаются на газетной полосе портретные очерки, интервью, репортажи, социологические опросы, дайджесты новостей.

**Диаграмма 4. Жанры**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе работы мы проанализировали научные материалы, посвященные детской и молодежной тематике, а также исследовали названия детских и молодежных страниц и рубрик, круг специалистов, занятых в воспитании и образовании подрастающего поколения, тематику и жанровое многообразие публикаций.

Мы пришли к выводу, что тематические страницы для детей и молодежи выходят во всех районных изданиях, кроме газеты «Новае жыццё» (Новогрудок). Отсутствуют детские и молодежные рубрики в газетах «Воранаўская газета» (Вороново), «Наш час» (Волковыск), «Новае жыццё» (Новогрудок), «Светлы шлях» (Сморгонь).

При анализе авторского состава мы выяснили, что в подготовке номеров принимают участие представителями различных профессий и сфер занятости: педагоги, секретари первичных организаций Белорусского республиканского союза молодежи и Белорусской республиканской пионерской организации, сотрудники милиции и отдела по чрезвычайным ситуациям, врачи, сотрудники районного исполнительного комитета, библиотекари, родители, сотрудники музея.

Основную тематику публикаций для детей и молодежи можно разбить на следующие тематические блоки: событие, личность, конкурс, спорт, деятельность Белорусского республиканского союза молодежи и Белорусской республиканской пионерской организации, профессия, размышление, кумиры, развлекательная информация, здоровье, увлечение, образование, природа, социальная проблематика, познавательная информация, правовое воспитание, духовное воспитание, патриотизм и активная гражданская позиция подрастающего поколения.

Нами также был сделан вывод о том, что жанровая палитра материалов не так разнообразна, как тематическое поле. Преобладают информационные заметки, построенные по строгой модели: «кто? что? когда? где? почему?». Встречаются на газетной полосе портретные очерки, интервью, репортажи, социологические опросы, дайджесты новостей.

Наличие детских и молодежных страниц и рубрик в районных печатных СМИ является весьма важным, поскольку средства массовой информации призваны регулировать сферы деятельности подрастающего поколения. Кроме того, обращение к молодежной тематике приводит к популяризации районной прессы, читательская аудитория этих изданий пополняется за счет самого перспективного общественного слоя.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Ворошилов**, В.В. Журналистика. Базовый курс. Учебник / В.В. Ворошилов. – 5-е изд. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 2006. – 640 с.
2. **Гущин**, О.В. Государственная молодежная политика в регионе: проблемы моделирования в современных условиях / О.В. Гущин // Социология власти. – 2007. – №4. – С.121-128.
3. **Емчура**, Т. Современная молодежь и каналы ее социализации / Т. Емчура // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. – 2006. – №3. – С.135-140.
4. **Жилавская**, И.В. Что ищет и находит молодое поколение в СМИ / И.В. Жилавская // Вестник МГУ. Серия 10. Журналистика. – 2007. – № 5. – С.53-65.
5. **Запекина**, Н.М. Современная досуговая периодика для детей / Н.М. Запекина // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2006. – № 2 (10). – С.10-14.
6. **Косинова**, Л.Ф. Нравственное воспитание / Л.Ф. Косинова // Праблемы выхавання. – 2005. – № 2. – С.38-39.
7. **Котикова**, О.П. Сущность современного эстетического воспитания детей и молодежи / О.П. Котикова // Пазашкольнае выхаванне. – 2007. – № 2. – С.7-8.
8. **Крук**, О.Л. Воспитание личности – задача семьи / О.Л. Крук // Псіхалогія. – 2004. – № 1. – С.37-41.
9. **Ловчинская**, В.Е. Воспитание патриотизма / В.Е. Ловчинская // Праблемы выхавання. – 2005. – № 2. – С.34-35.
10. **Малиновский**, И.Н. Проблема социализации современного подростка / И.Н. Малиновский // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2006. – № 3. – С.22-29.
11. **Минова**, М.Е. Проблема формирования нравственных ценностей в современных детско-юношеских общественных объединениях / М.Е. Минова // Веснік адукацыі. – 2008. – № 5. – С.35-38.
12. **Рубчевский**, К.В. СМИ и проблема развития личности / К.В. Рубчевский // Философия и общество. – 2006. – № 1. – С.117-131.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ФАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

1. **Авдитовская**, О. Если хочешь быть здоров… / О. Авдитовская // Бераставіцкая газета. – 2010. – 16 февраля. – С.2.
2. **Авіжа**, А. Мы трапілі ў “Бухту капітанаў” / А. Авіжа // Іўеўскі край. – 2010. – 20 лютага. – С.9.
3. **Авштоль**, О. Весна начинается с подарков / О. Авштоль // Наш час. – 2010. – 3 марта. – С.8.
4. **Авярчук**, Н. Маладыя, старанныя, мэтанакіраваныя / Н. Авярчук // Перамога. – 2010. – 3 лютага. – С.5.
5. **Адащик**, И. Лучший подарок – это внимание! / И. Адащик // Свіслацкая газета. – 2010. – 10 марта. – С.2.
6. **Аляксеева**, Н. У Астравец па размеркаванню / Н. Аляксеева // Астравецкая праўда. – 2010. – 13 студзеня. – С.6.
7. **Антонава**, Г. “В лесу родилась елочка?” Не – дома! / Г. Антонава // Светлы шлях. – 2010. – 8 студзеня. – С.4.
8. **Антонава**, Г. Дзюймовачка і яе рыцар / Г. Антонава // Светлы шлях. – 2010. – 22 студзеня. – С.4.
9. **Антонава**, Г. …І шэрыя будні паружавелі / Г. Антонава // Светлы шлях. – 2010. – 8 студзеня. – С.18.
10. **Арцюкевіч**, В. Галоўныя перамогі яшчэ наперадзе! / В. Арцюкевіч // Светлы шлях. – 2010. – 15 студзеня. – С.20.
11. **Арцюкевіч**, В. Рамантуем талакою / В. Арцюкевіч // Светлы шлях. – 2010. – 5 лютага. – С.6.
12. **Афанасік**, В. Бяздоннае возера / В. Афанасік // Слонімскі веснік. – 2009. – 21 лютага. – С.7.
13. **Афанасік**, В. Скандынаўскі след на слонімскай зямлі / В. Афанасік // Слонімскі веснік. – 2009. – 14 лютага. – С.7.
14. **Афанасік**, В. Ядлаўцовае царства / В. Афанасік // Слонімскі веснік. – 2009. – 28 лютага. – С.7.
15. **Багдановіч**, С. Моладзь Беларусі атрымала новы закон / С. Багдановіч // Перамога. – 2010. – 3 лютага. – С.5.
16. **Барок**, М. Турнір закончыўся / М. Барок // Астравецкая праўда. – 2010. – 23 студзеня. – С.7.
17. **Белицкая**, А. Молодежь поет о родине / А. Белицкая // Ашмянскі веснік. – 2010. – 6 марта. – С.4.
18. **Бібікава**, А. Вера і дабрыня выратуюць свет / А. Бібікава // Дзянніца. – 2010. – 26 студзеня. – С.3.
19. **Бібікаў**, А. Музей – месца сустрэчы пакаленняў / А. Бібікаў // Дзянніца. – 2010. – 12 студзеня. – С.1.
20. **Бібікаў**, А. Свята – для ўсіх дзяцей / А. Бібікаў // Дзянніца. – 2010. – 5 студзеня. – С.7.
21. **Бибикова**, А. Сердца, открытые для любви / А. Бибикова // Дзянніца. – 2010. – 2 февраля. – С.3.
22. **Болотова**, Т. Призовое место – у юных ивьевчан / Т. Болотова // Іўеўскі край. – 2010. – 13 февраля. – С.4.
23. **Бубенчик**, О. В борьбе за Кубок – вторые / О. Бубенчик // Свіслацкая газета. – 2010. – 16 марта. – С.4.
24. **Бубенчик**, О. Серебро и бронза в копилке каратистов / О. Бубенчик // Свіслацкая газета. – 2010. – 6 февраля. – С.10.
25. **Бутурля**, И. Добро пожаловать в страну алых галстуков! / И. Бутурля // Іўеўскі край. – 2010. – 24 февраля. – С.3.
26. **Бутурля**, И. Мир фантазий / И. Бутурля // Іўеўскі край. – 2010. – 20 лютага. – С.14.
27. **Бутурля**, И. Новогодняя сказка продолжается / И. Бутурля // Іўеўскі край. – 2010. – 13 января. – С.3.
28. **Былінская**, А. Каб здаровым быць, не трэба піць і курыць / А. Былінская // Зара над Нёманам. – 2010. – 30 студзеня. – С.4.
29. **Варна**, Б. Дубль трэцяй школы / Б. Варна // Перамога. – 2010. – 13 лютага. – С.3.
30. **Варна**, Б. Медалісты “Гродзенскай лыжні” / Б. Варна // Перамога. – 2010. – 13 лютага. – С.3.
31. **Варна**, Б. Чэмпіёнка вобласці / Б. Варна // Перамога. – 2010. – 13 лютага. – С.3.
32. **Веруш**, Е. Средней школе № 1 г.п. Россь – 90 лет / Е. Веруш // Наш час. – 2010. – 10 марта. – С.4.
33. **Викторова**, В. У 9-летней девочки 1-й взрослый спортивный разряд! / В. Викторова // Іўеўскі край. – 2010. – 13 февраля. – С.4.
34. **Віцюгова**, В. Лідэр-2010 / В. Віцюгова // Наш час. – 2010. – 3 сакавіка. – С.4.
35. **Война**, В. Перамаглі каманды пасёлка / В. Война // Праца. – 2010. – 13 студзеня. – С.4.
36. **Волынец**, В. Нам осталось быть вместе 100 дней / В. Волынец // Наш час. – 2010. – 3 марта. – С.4.
37. **Гайдуль**, Р. Падлетак і крымінал / Р. Гайдуль // Астравецкая праўда. – 2010. – 23 студзеня. – С.5.
38. **Галубовіч**, А. На чырвоным аўтамабілі і ў чырвоным футры / А. Галубовіч // Зара над Нёманам. – 2010. – 19 студзеня. – С.6.
39. **Ганчарова**, С. Міжраённая матчавая сустрэча па хакею / С. Ганчарова // Бераставіцкая газета. – 2010. – 23 января. – С.1.
40. **Ганчарова**, С. Па матывах славянскай міфалогіі / С. Ганчарова // Бераставіцкая газета. – 2010. – 16 студзеня. – С.2.
41. **Ганчарова**, С. Першынство па вольнай барацьбе ў Абухава / С. Ганчарова // Бераставіцкая газета. – 2010. – 13 февраля. – С.2.
42. **Ганчарова**, С. “Снежны снайпер” вызначыў самых спрытных і меткіх / С. Ганчарова // Бераставіцкая газета. – 2010. – 2 февраля. – С.2.
43. **Ганчарова**, С. “Юныя таленты” – творчае спаборніцтва здольных і натхнёных / С. Ганчарова // Бераставіцкая газета. – 2010. – 30 января. – С.2.
44. **Гардзейчык**, С. Раз Мароз,… пяць Мароз – падарункі ўсім прынёс! / С. Гардзейчык // Дзянніца. – 2010. – 5 студзеня. – С.1.
45. **Гаўрыш**, В. Дабрачынная акцыя “Дзеці – дзецям” / В. Гаўрыш // Перамога. – 2010. – 24 лютага. – С.3.
46. **Генюш**, Т. Взрослым о подростках. «Трудных» / Т. Генюш // Праца. – 2010. – 10 лютага. – С.5.
47. **Глінская**, Т. “Эрудыт” сабраў сяброў / Т. Глінская // Праца. – 2010. – 20 студзеня. – С.5.
48. **Гоман**, А. Альма-Матэр аграрыяў / А. Гоман // Перамога. – 2010. – 3 сакавіка. – С.3-4.
49. **Гоман**, А. Са спортам на “ты” / А. Гоман // Перамога. – 2010. – 3 лютага. – С.5.
50. **Горностаев**, А. Профессия для смелых и решительных / А. Горностаев // Бераставіцкая газета. – 2010. – 23 января. – С.7.
51. **Горшкова**, К. Как закаляется стать / К. Горшкова // Перспектива. – 2010. – 26 февраля. – С.3.
52. **Гулидова**, В. Непобедимая Маргарита / В. Гулидова // Іўеўскі край. – 2010. – 16 января. – С.6.
53. **Гулидова**, В. Сладости от милиции / В. Гулидова // Іўеўскі край. – 2010. – 13 января. – С.3.
54. **Деленковская**, Е. Новые дороги и новые дела / Е. Деленковская // Іўеўскі край. – 2010. – 3 февраля. – С.1.
55. **Дешко**, Е. Интеллектуальные бои по-взрослому / Е. Дешко // Іўеўскі край. – 2010. – 23 января. – С.5.
56. **Дешко**, Е. Не ждать, а действовать! / Е. Дешко // Іўеўскі край. – 2010. – 30 января. – С.9.
57. **Дешко**, Е. Праздник, которого ждали / Е. Дешко // Іўеўскі край. – 2010. – 6 января. – С.1.
58. **Дзейкала**, С. Любіць Ганна польскую паэзію / С. Дзейкала // Зара над Нёманам. – 2010. – 30 студзеня. – С.2.
59. **Дзелянкоўская**, А. Нам запавет – мір берагчы, руплівай працаю праславіць / А. Дзелянкоўская // Іўеўскі край. – 2010. – 13 лютага. – С.4.
60. **Дроздова**, В. «Валентинка» с сюрпризом / В. Дроздова // Ашмянскі веснік. – 2010. – 20 февраля. – С.2.
61. **Дуброўская**, А. Вучнёўскія захапленні / А. Дуброўская // Перамога. – 2010. – 17 лютага. – С.6.
62. **Дуброўская**, А. Пазнаваўчы свет гісторыі / А. Дуброўская // Перамога. – 2010. – 3 лютага. – С.5.
63. **Зайчук**, Н. Возрождаем традиции / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 21 марта. – С.4.
64. **Зайчук**, Н. Газета или Интернет? / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 14 февраля. – С.3.
65. **Зайчук**, Н. Здоровый я – здоровая деревня моя / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 21 марта. – С.5.
66. **Зайчук**, Н. Интеллектуалы «Реновацио» в тройке лучших / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 7 февраля. – С.2.
67. **Зайчук**, Н. Кем быть? / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 21 февраля. – С.2.
68. **Зайчук**, Н. Проба ума / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 21 февраля. – С.4.
69. **Зайчук**, Н. Удивительный мир бисера / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 21 февраля. – С.4.
70. **Зайчук**, Н. Фестиваль юных исследователей «КоллегиУМ» / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 4 апреля. – С.5.
71. **Зайчук**, Н. Чем живешь, школа? / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 28 марта. – С.2.
72. **Зайчук**, Н. Юные романтики / Н. Зайчук // Слонімскі веснік. – 2009. – 7 марта. – С.6.
73. **Запасник**, Л. Впереди – ответственный этап / Л. Запасник // Воранаўская газета. – 2010. – 6 февраля. – С.1.
74. **Иванчик**, Я. Твоя путевка в жизнь / Я. Иванчик // Светлы шлях. – 2010. – 29 января. – С.5.
75. **Кандратовіч**, А. Упрыгожвае не толькі знешнасць / А. Кандратовіч // Зара над Нёманам. – 2010. – 6 лютага. – С.3.
76. **Кандратовіч**, А. У хакей гуляюць сапраўдныя мужчыны? А ў нас і дзяўчаты гуляюць у хакей! / А. Кандратовіч // Зара над Нёманам. – 2010. – 26 студзеня. – С.3.
77. **Карпович**, Л. Рождественский утренник в храме / Л. Карпович // Бераставіцкая газета. – 2010. – 16 января. – С.6.
78. **Кедик**, Е. Мечты сбываются / Е. Кедик // Свіслацкая газета. – 2010. – 13 марта. – С.1.
79. **Кірылава**, С. Замест лекцый – “форум-тэатр” / С. Кірылава // Дзянніца. – 2010. – 26 студзеня. – С.8.
80. **Кисель**, А. Призвание жизни спасать / А. Кисель // Полымя. – 2010. – 6 лютага. – С.3.
81. **Кисель**, А. Юные спасатели – наша уверенность в завтрашнем дне / А. Кисель // Полымя. – 2010. – 3 февраля. – С.4.
82. **Ковальчук**, Е., Скидан, О., Ясинская, К. Фестиваль рэпа / Е. Ковальчук, О. Скидан, К. Ясинская // Наш час. – 2010. – 13 марта. – С.24.
83. **Козел**, Л. «Евровидение» в нашем городе / Л. Козел // Ашмянскі веснік. – 2010. – 27 февраля. – С.2.
84. **Комар**, А. Лучше напишите красивую музыку / А. Комар // Полымя. – 2010. – 6 лютага. – С.3.
85. **Комар**, Н. Нам природа – дар, мы ему – пиар / Н. Комар // Свіслацкая газета. – 2010. – 13 февраля. – С.9.
86. **Комар**, Н. Профессии настоящих мужчин / Н. Комар // Свіслацкая газета. – 2010. – 27 февраля. – С.3.
87. **Комар**, Н. Сердца и песни – родной земле / Н. Комар // Свіслацкая газета. – 2010. – 23 февраля. – С.3.
88. **Комар**, Н. Улица – не пивная / Н. Комар // Свіслацкая газета. – 2010. – 23 февраля. – С.3.
89. **Корачкіна**, А. Год абяцае быць удалым! / А. Корачкіна // Светлы шлях. – 2010. – 8 студзеня. – С.17.
90. **Кохановская**, Л. Мороз и солнце – день для спорта! / Л. Кохановская // Ашмянскі веснік. – 2010. – 10 февраля. – С.4.
91. **Кохановская**, Л. Паруса ее мечты / Л. Кохановская // Ашмянскі веснік. – 2010. – 10 февраля. – С.2.
92. **Кохановская**, Л. Улыбайтесь почаще! / Л. Кохановская // Ашмянскі веснік. – 2010. – 6 марта. – С.5.
93. **Кудряшова**, Т. Остановись, мгновение… / Т. Кудряшова // Лідская газета. – 2010. – 2 марта. – С.5.
94. **Кузнеченкова**, Т. Мастерами не рождаются, ими благодаря труду становятся / Т. Кузнеченкова // Полымя. – 2010. – 6 лютага. – С.3.
95. **Кузнеченкова**, Т. Спасают дети / Т. Кузнеченкова // Полымя. – 2010. – 17 февраля. – С.3.
96. **Куликов**, Ю. Выбор настоящих мужчин / Ю. Куликов // Бераставіцкая газета. – 2010. – 23 января. – С.7.
97. **Кулинич**, Т. Воспитание на традициях / Т. Кулинич // Полымя. – 2010. – 3 февраля. – С.4.
98. **Курило**, С. Территория дружбы, добра и полезных дел / С. Курило // Бераставіцкая газета. – 2010. – 9 февраля. – С.2.
99. **Кухарева**, С. Анна Верас – олимпийская чемпионка / С. Кухарева // Наш час. – 2010. – 6 марта. – С.12.
100. **Ламека**, У. “Бастыёны міру” пакарылі зэльвенцы / У. Ламека // Праца. – 2010. – 6 лютага. – С.1.
101. **Лашкоўская**, А., Літвін, П. Да новых сустрэч, лядовы палац! / А. Лашкоўская, П. Літвін // Перамога. – 2010. – 3 лютага. – С.5.
102. **Леонидов**, О. Есть в человеке военном особая стать… / О. Леонидов // Лідская газета. – 2010. – 23 февраля. – С.2.
103. **Леўчык**, А. Абавязкова пашанцуе / А. Леўчык // Наш час. – 2010. – 3 сакавіка. – С.4.
104. **Лыщик**, С. Выбери здоровый образ жизни! / С. Лыщик // Воранаўская газета. – 2010. – 30 января. – С.5.
105. **Ляшевич**, И. Урок мужества и чести / И. Ляшевич // Слонімскі веснік. – 2009. – 14 марта. – С.2.
106. **Макар**, А. Жыву тваім шчасцем і клопатам, і ласкай тваёй, зямля! / А. Макар // Зара над Нёманам. – 2010. –16 лютага. – С.7.
107. **Макаревич**, Е., Бородина, Ю. Разговор о счастье / Е. Макаревич, Ю. Бородина // Наш час. – 2010. – 3 марта. – С.4.
108. **Маковский**, В. Рождество Христово славим! / В. Маковский // Праца. – 2010. – 13 января. – С.2.
109. **Макоўскі**, В. Апраўдаў давер і надзеі / В. Макоўскі // Праца. – 2010. – 16 студзеня. – С.10.
110. **Макоўскі**, В. Імгненні гандбольных паядынкаў / В. Макоўскі // Праца. – 2010. – 13 студзеня. – С.4.
111. **Макоўскі**, В. Канцэрт сабраў самых таленавітых… / В. Макоўскі // Праца. – 2010. – 13 студзеня. – С.4.
112. **Макоўскі**, В. Каратэ – ты сіла / В. Макоўскі // Праца. – 2010. – 16 студзеня. – С.10.
113. **Макоўскі**, В. На старце – будучыя абаронцы Айчыны / В. Макоўскі // Праца. – 2010. – 6 лютага. – С.2.
114. **Макоўскі**, В. Песняй славім Айчыну сваю / В. Макоўскі // Праца. – 2010. – 10 лютага. – С.3.
115. **Мацкевіч**, М. Быць выратавальнікам – прэстыжна / М. Мацкевіч // Астравецкая праўда. – 2010. – 27 студзеня. – С.4.
116. **Мацкевіч**, М. На старце новых перамог / М. Мацкевіч // Астравецкая праўда. – 2010. – 13 студзеня. – С.6.
117. **Мацкевіч**, М. Нашы дзі-джэі – у тройцы лепшых / М. Мацкевіч // Астравецкая праўда. – 2010. – 23 студзеня. – С.1.
118. **Мацулевич**, А. В «современнице» видит себя… / А. Мацулевич // Лідская газета. – 2010. – 4 февраля. – С.3.
119. **Мешчаракова**, Н. У школы – надзейныя сябры / Н. Мешчаракова // Дзянніца. – 2010. – 23 студзеня. – С.3.
120. **Міклаш**, І. Зоркі Цімура / І. Міклаш // Бераставіцкая газета. – 2010. – 23 студзеня. – С.2.
121. **Міклаш**, І. “Не бойцеся расці павольна, бойцеся заставацца нязменнымі” / І. Міклаш // Бераставіцкая газета. – 2010. – 26 студзеня. – С.3.
122. **Міклаш**, І. Падарункі, конкурсы, віктарыны / І. Міклаш // Бераставіцкая газета. – 2010. – 6 студзеня. – С.1.
123. **Міклаш**, І. Парадавалі маленькіх пацыентаў ЦРБ / І. Міклаш // Бераставіцкая газета. – 2010. – 6 студзеня. – С.2.
124. **Миклаш**, И. Чем моднее, тем вреднее / И. Миклаш // Бераставіцкая газета. – 2010. – 26 января. – С.3.
125. **Міклаш**, І. Якім павінен быць сучасны малады чалавек, каб адчуваць сябе ў жыцці ўпэўнена? / І. Міклаш // Бераставіцкая газета. – 2010. – 26 студзеня. – С.3.
126. **Мисюкевич**, Е. В рисунке – боль / Е. Мисюкевич // Перспектива. – 2010. – 26 февраля. – С.2.
127. **Мисюкевич**, Е. Встретились друзья / Е. Мисюкевич // Перспектива. – 2010. – 26 февраля. – С.2.
128. **Мисюкевич**, Е. …На безымянной высоте / Е. Мисюкевич // Перспектива. – 2010. – 26 февраля. – С.2.
129. **Мисюкевич**, Е. Остались в лидерах / Е. Мисюкевич // Перспектива. – 2010. – 11 марта. – С.5.
130. **Мисюкевич**, Е. Слетелись активные / Е. Мисюкевич // Перспектива. – 2010. – 5 марта. – С.3.
131. **Мороз**, Е. Game over! / Е. Мороз // Полымя. – 2010. – 6 лютага. – С.3.
132. **Мороз**, И. Славная «Юность» / И. Мороз // Слонімскі веснік. – 2009. – 7 февраля. – С.4.
133. **Мятлік**, К. Ледзяныя шэдэўры на плошчы / К. Мятлік // Новае жыццё. – 2010. – 17 лютага. – С.5.
134. **Николаева**, Г. Праздник весны и внимания / Г. Николаева // Полымя. – 2010. – 10 марта. – С.1.
135. **Олесюк**, Л. Фантазия и творчество рядом идут / Л. Олесюк // Полымя. – 2010. – 24 февраля. – С.3.
136. **Ольшевская**, Т. Библиотека и ученическое самоуправление / Т. Ольшевская // Бераставіцкая газета. – 2010. – 30 января. – С.3.
137. **Орехво**, Е. Имя на знамени / Е. Орехво // Лідская газета. – 2010. – 11 февраля. – С.5.
138. **Орехво**, Е. Наташина высота / Е. Орехво // Лідская газета. – 2010. – 23 февраля. – С.2.
139. **Остап**, А. Лед, цветы, фантазия / А. Остап // Слонімскі веснік. – 2009. – 14 февраля. – С.4.
140. **Остап**, А. Сохрани любовь! / А. Остап // Слонімскі веснік. – 2009. – 21 февраля. – С.3.
141. **Павлюкевич**, А. Сохраним историю пионерии Вороновского района / А. Павлюкевич // Воранаўская газета. – 2010. – 30 января. – С.5.
142. **Палавусава**, В. Плённыя сустрэчы / В. Палавусава // Праца. – 2010. – 10 лютага. – С.1.
143. **Петров**, М. Встретились легкоатлеты / М. Петров // Іўеўскі край. – 2010. – 13 января. – С.3.
144. **Петров**, М. Лучшая в республике / М. Петров // Іўеўскі край. – 2010. – 13 февраля. – С.4.
145. **Петрык**, І. Алё, мы шукаем таленты! / І. Петрык // Астравецкая праўда. – 2010. – 30 студзеня. – С.1.
146. **Петрык**, І. Да Дзеда Мароза на бліны / І. Петрык // Астравецкая праўда. – 2010. – 16 студзеня. – С.1.
147. **Позняк**, Г. Новогодняя проба сил / Г. Позняк // Воранаўская газета. – 2010. – 27 января. – С.3.
148. **Потапович**, В. Чтобы тело и душа были молоды / В. Потапович // Праца. – 2010. – 13 января. – С.4.
149. **Прокофьев**, И. У войны не детское лицо! / И. Прокофьев // Слонімскі веснік. – 2009. – 4 апреля. – С.3.
150. **Пролюк**, О. Боди-арт стал «фишкой» / О. Пролюк // Слонімскі веснік. – 2009. – 4 апреля. – С.2.
151. **Пролюк**, О. Будущие спасатели / О. Пролюк // Слонімскі веснік. – 2009. – 17 января. – С.5.
152. **Пролюк**, О. Группа «НГЛ» / О. Пролюк // Слонімскі веснік. – 2009. – 7 марта. – С.5.
153. **Пролюк**, О. Игры на воде / О. Пролюк // Слонімскі веснік. – 2009. – 7 февраля. – С.5.
154. **Пролюк**, О. Прекрасная художница / О. Пролюк // Слонімскі веснік. – 2009. – 28 марта. – С.4.
155. **Пролюк**, О. Урок мужества / О. Пролюк // Слонімскі веснік. – 2009. – 21 февраля. – С.2.
156. **Пучкело**, Е. Исследователи – это мы! / Е. Пучкело // Іўеўскі край. – 2010. – 6 февраля. – С.2.
157. **Пучкело**, Е. Ключ к сердцу / Е. Пучкело // Іўеўскі край. – 2010. – 6 февраля. – С.2.
158. **Пучкело**, Е. Язык со статусом международного / Е. Пучкело // Іўеўскі край. – 2010. – 6 февраля. – С.3.
159. **Ракіцкі**, Д., Радзюк, Р. Прафесія мужных / Д. Ракіцкі, Р. Радзюк // Перамога. – 2010. – 24 лютага. – С.3.
160. **Романюк**, Н. Дебют, что надо / Н. Романюк // Перспектива. – 2010. – 3 марта. – С.27.
161. **Романюк**, Н. Девушка не промах / Н. Романюк // Перспектива. – 2010. – 11 марта. – С.27.
162. **Рудская**, Г. Пад уплывам Жуля Верна / Г. Рудская // Дзянніца. – 2010. – 23 студзеня. – С.3.
163. **Рудская**, Г. Таленавітая моладзь – багацце шчучынскай зямлі / Г. Рудская // Дзянніца. – 2010. – 5 студзеня. – С.3.
164. **Рудская**, Г. У дружбе з прыродай і спортам / Г. Рудская // Дзянніца. – 2010. – 23 студзеня. – С.3.
165. **Рыжко**, А. Вучні дэманстравалі свае веды / А. Рыжко // Бераставіцкая газета. – 2010. – 30 студзеня. – С.3.
166. **Рыжко**, А. Іх аб’ядноўвае творчасць / А. Рыжко // Бераставіцкая газета. – 2010. – 30 студзеня. – С.3.
167. **Рыжко**, А. Падарункі і добры настрой / А. Рыжко // Бераставіцкая газета. – 2010. – 12 студзеня. – С.2.
168. **Рыжко**, А. У прышкольных лагерах на канікулах / А. Рыжко // Бераставіцкая газета. – 2010. – 30 студзеня. – С.3.
169. **Рыжко**, А. Цікавая экскурсія / А. Рыжко // Бераставіцкая газета. – 2010. – 13 лютага. – С.3.
170. **Рыжко**, Е. Методическая литература – это практический опыт учителя / Е. Рыжко // Бераставіцкая газета. – 2010. – 30 января. – С.3.
171. **Саверченко**, З. Поездка в Дубно / З. Саверченко // Зара над Нёманам. – 2010. – 23 января. – С.3.
172. **Самкова**, М. Праздник для малышей / М. Самкова // Бераставіцкая газета. – 2010. – 6 января. – С.2.
173. **Санчук**, И. 2 в 1: спорт и искусство / И. Санчук // Полымя. – 2010. – 17 февраля. – С.3.
174. **Саущик**, А. Замечательный вожатый / А. Саущик // Свіслацкая газета. – 2010. – 13 февраля. – С.10.
175. **Светлая**, А. “Сваяк” – любімы “канёк” “Фатона” / А. Светлая // Астравецкая праўда. – 2010. – 20 студзеня. – С.1.
176. **Сергеева**, Л. Порадовали подарками / Л. Сергеева // Воранаўская газета. – 2010. – 6 января. – С.3.
177. **Сідорка**, Л. Што ні сустрэча – новыя адкрыцці / Л. Сідорка // Праца. – 2010. – 20 студзеня. – С.2.
178. **Скиба**, Л. Глупые увлечения и глубокие заблуждения / Л. Скиба // Праца. – 2010. – 27 января. – С.6.
179. **Слащев**, А. Аленький цветочек и Повелитель сказок / А. Слащев // Перспектива. – 2010. – 24 февраля. – С.28.
180. **Слащев**, А. Янка, Янина и журавль / А. Слащев // Перспектива. – 2010. – 24 февраля. – С.28.
181. **Смалянка**, Г. Добры і старанны / Г. Смалянка // Полымя. – 2010. – 6 лютага. – С.3.
182. **Соловьева**, В. Сорок ростков дивного «Кокоса» / В. Соловьева // Лідская газета. – 2010. – 20 февраля. – С.2.
183. **Станкевіч**, Т. Другое нараджэнне / Т. Станкевіч // Воранаўская газета. – 2010. – 27 студзеня. – С.1.
184. **Страшынская**, А. Душа лунае, рука стварае / А. Страшынская // Светлы шлях. – 2010. – 5 лютага. – С.6.
185. **Страшынскі**, Я. Са школы – на зорную арбіту / Я. Страшынскі // Светлы шлях. – 2010. – 5 лютага. – С.6.
186. **Стрюк**, В. Лидер-2010 / В. Стрюк // Полымя. – 2010. – 20 февраля. – С.4.
187. **Сушко**, В. Веселыми тропинками / В. Сушко // Слонімскі веснік. – 2009. – 4 апреля. – С.5.
188. **Сыч**, Н. “Дзякуй за прыгажосць Вашых дум…” / Н. Сыч // Дзянніца. – 2010. – 23 студзеня. – С.3.
189. **Сяргей**, В. Эх, Калядачкі, бліны-аладачкі! / В. Сяргей // Астравецкая праўда. – 2010. – 16 студзеня. – С.6.
190. **Токарева-Самущик**, А. Сделаем наш город чище! / А. Токарева-Самущик // Наш час. – 2010. – 10 марта. – С.8.
191. **Тыбулевіч**, С. За любімую Беларусь! / С. Тыбулевіч // Праца. – 2010. – 13 лютага. – С.7.
192. **Улазаў**, П. Спорыцца праца / П. Улазаў // Полымя. – 2010. – 6 сакавіка. – С.2.
193. **Унгур**, Д. Do you speak English? / Д. Унгур // Іўеўскі край. – 2010. – 6 февраля. – С.2.
194. **Урбановіч**, М. Вучнёўскае самакіраванне / М. Урбановіч // Астравецкая праўда. – 2010. – 30 студзеня. – С.2.
195. **Фунт**, М. Пробудили чувства / М. Фунт // Перспектива. – 2010. – 26 февраля. – С.2.
196. **Цеслюкевіч**, Я. Валанцёры падарылі навагоднюю казку / Я. Цеслюкевіч // Зара над Нёманам. – 2010. – 19 студзеня. – С.3.
197. **Черкес**, Н. Знамение времени / Н. Черкес // Перспектива. – 2010. – 11 марта. – С.5.
198. **Черноус**, А. Учились педагоги-организаторы / А. Черноус // Воранаўская газета. – 2010. – 30 января. – С.5.
199. **Шабановіч**, М. Быць здаровым – гэта здорава! / М. Шабановіч // Новае жыццё. – 2010. – 10 лютага. – С.2.
200. **Швед**, Ю. Живи в РЕАЛЬНОМ мире! / Ю. Швед // Свіслацкая газета. – 2010. – 23 февраля. – С.3.
201. **Швядко**, А. Спартсмен з Левых Мастоў / А. Швядко // Зара над Нёманам. – 2010. – 6 лютага. – С.3.
202. **Шымко**, Т. Лепшыя вызначаны / Т. Шымко // Новае жыццё. – 2010. – 6 сакавіка. – С.3.
203. **Шымко**, Т. Спаборнічалі лідэры / Т. Шымко // Новае жыццё. – 2010. – 6 сакавіка. – С.4.
204. **Шымко**, Т. Юныя журналісты / Т. Шымко// Новае жыццё. – 2010. – 3 сакавіка. – С.2.
205. **Шышко**, Т. Бацькоўская “стыпендыя”: ЗА і СУПРАЦЬ / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 20 студзеня. – С.5.
206. **Шышко**, Т. Добра там, дзе ёсць мы! / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 10 лютага. – С.1.
207. **Шышко**, Т. Ёсць кім ганарыцца! / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 3 лютага. – С.7.
208. **Шышко**, Т. З камп’ютарам на “ты” / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 3 лютага. – С.7.
209. **Шышко**, Т. Зэльва яе прыняла / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 3 лютага. – С.7.
210. **Шышко**, Т. Любоў да дзяцей і любоў да працы / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 20 студзеня. – С.5.
211. **Шышко**, Т. Патрыятызм – гэта… / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 10 лютага. – С.3.
212. **Шышко**, Т. Свет, створаны з бісеру / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 3 лютага. – С.7.
213. **Шышко**, Т. Спорт і свежае паветра – лепшы адпачынак! / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 3 лютага. – С.7.
214. **Шышко**, Т. Сціплая абаяльнасць / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 20 студзеня. – С.5.
215. **Шышко**, Т. У міліцыю – па закліку сэрца / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 3 лютага. – С.7.
216. **Шышко**, Т. У такім узросце такі гонар! / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 16 студзеня. – С.10.
217. **Шышко**, Т. “Шукайце шчасце на роднай зямлі…” / Т. Шышко // Праца. – 2010. – 20 студзеня. – С.5.
218. **Шышко**, Ю. “Навагодняя казка” / Ю. Шышко // Праца. – 2010. – 20 студзеня. – С.5.
219. **Юнда**, А. У рамках сацыяльнага праекта “Добрае сэрца” / А. Юнда // Воранаўская газета. – 2010. – 30 студзеня. – С.5.
220. **Юшкевіч**, С. Старт з рэкордам / С. Юшкевіч // Новае жыццё. – 2010. – 6 сакавіка. – С.3.
221. **Якаўчык**, Ю. Матэматыка на генным узроўні / Ю. Якаўчык // Перамога. – 2010. – 17 лютага. – С.6.
222. **Янушкевич**, В. В карточке воина – одни поощрения / В. Янушкевич // Ашмянскі веснік. – 2010. – 3 февраля. – С.8.
223. **Янушкевіч**, І. Калядныя сустрэчы ў Інтэрнеце / І. Янушкевіч // Светлы шлях. – 2010. – 15 студзеня. – С.21.
224. **Янушкевіч**, Ю. Мара і рэальнасць / Ю. Янушкевіч // Светлы шлях. – 2010. – 8 студзеня. – С.4.
225. **Ярашэвіч**, А. Выдатнік, “алімпіёнік” і проста хлопчык / А. Ярашэвіч // Астравецкая праўда. – 2010. – 6 лютага. – С.7.
226. **Ярашэвіч**, А. Каманда алімпіёнікаў павялічылася / А. Ярашэвіч // Астравецкая праўда. – 2010. – 23 студзеня. – С.1.
227. **Ярашэвіч**, А. Нашы дзеці – наша будучыня / А. Ярашэвіч // Астравецкая праўда. – 2010. – 6 студзеня. – С.2.
228. **Ясинская**, К. «Холодное пламя» разогрело публику / К. Ясинская // Свіслацкая газета. – 2010. – 6 февраля. – С.10.
229. **Яхонтова**, О. Пою тебе, земля родная / О. Яхонтова // Лідская газета. – 2010. – 27 февраля. – С.3.