Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Хакасский государственный университет им. Н.Ф Катанова»

Институт экономики и управления

Кафедра экономической теории

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: Исследование социально-экономических и политических процессов

на тему: Семья как социальный институт и как малая группа

Выполнила:

Студентка 3 курса

гр. ГМУ 31

Прешкина Ирина Александровна.

Руководитель: доцент, кин

Кузнецова Наталия Федоровна

Абакан 2010

Оглавление

Введение………………………………………………………………..3

1. Понятие социального института, его виды……………………….6
2. Семья как важнейший социальный институт……………………..8
   1. Жизненный цикл семьи…………………………………………13
   2. Семья как малая группа…………………………………………14
3. Кризис семьи и ее будущее…………………………………………16
4. Исследование отношения общества к институту семьи…………..20

Заключение………………………………………………………………22

Библиографический список…………………………………………….24

Введение

Семья считается одним из фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Одновременно семья выступает малой группой – самой сплоченной и стабильной ячейкой общества. На протяжении своей жизни человек входит в состав множества самых разных групп – группу сверстников или друзей, школьный класс трудовую бригаду или спортивную команду, - но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает.

Актуальность темы данной работы обусловлена следующим. Семья – ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета. Жизнь семьи характеризуется материальными и духовными процессами. Через семью сменяются поколения людей, в ней человек рождается, через нее продолжается род. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье индивид становится личностью. Семья сочетает в себе свойства социальной организации, социальной структуры, института и малой группы. Семья – многостороннее отношение, которое регулируется нормами морали и права. Это сложное социальное образование исследователи рассматривают как социальный институт и малую социальную структуру.

Цель: Исследовать семью как социальный институт и как малую группу.

Объект исследования является семья, предметом исследования является семья как малая группа и как социальный институт.

Задачи: 1. Дать определение понятию «социальный институт»

2. Рассмотреть семью как один из важнейших социальных институтов

3. Показать жизненный цикл семьи

4. Провести опрос и выяснить как человек в современном обществе относится к институту семьи и брака.

Курсовая работа состоит из главы №1, где подробно рассмотрено понятие социального института. Социальный институт – это определенная организация социальной деятельности и социальных отношений, осуществляемая по средствам взаимосогласованной системы целесообразно ориентированных стандартов поведения, возникновение и группировка которых в систему обусловлены содержанием конкретной, решаемой социальным институтом задачи.

В главе №2 Семья рассматривается не просто как брачная группа, но как социальный институт, то есть система связей, взаимодействий и отношений индивидов, выполняющих функции воспроизводства человеческого рода и регулирующих все связи, взаимодействия и отношения на основе определенных ценностей и норм, подверженных обширному социальному контролю через систему позитивных и негативных санкций.

А также представлен жизненный цикл семьи. Жизненный цикл семьи – последовательность значимых, этапных событий, существование семьи начинается с момента заключения брака и кончается его расторжением, то есть разводом. Не разведенные супруги, проходящие все стадии жизненного цикла, послужили ученым в качестве идеального типа для выделения этапов жизненного цикла семьи. Гараздо сложнее построить схему жизненного цикла для супругов , которые несколько раз разводились и создавали повторные семьи.

Рассмотрено понятие семьи как малой группы. Отличительные особенности семьи как малой группы общества состоит в следующем:

1. Семья представляет собой особого рода союз между супругами, отличающийся духовной общностью, глубокими интимно – доверетельными отношениями;
2. В семье преобладают доверительные отношения между супругами и детьми;
3. Собственность семьи проверяется в способе его формирования: люди вступают в брак на основе взаимных симпатий, духовной близости.

В главе №3 представлен такой показатель как кризис семьи. Показателем кризиса семьи выступает также резкое сокращение уровня «брачности» и одновременно активный рост внебрачной рождаемости. Реформирование общества резко обострило проблему семей, нуждающихся в социальной защите.

Среди ее объектов – семьи одиноких матерей, военнослужащие срочной службы с детьми; семьи, в которых один из родителей уклоняется от уплаты алиментов; семьи с детьми – инвалидами; взявшие детей под опеку; многодетные с малолетними детьми до трех лет; студенческие семьи с детьми.

В главе №4 Исследование отношения общества к институту семьи, подведены итоги проведенного опроса, сделан ряд выводов.

Методы исследования: Исследование было проведено с помощью опроса. Опрос – это самый распространенный метод сбора информации. Опрос не заменим, когда речь идет об исследование тех содержательных характеристик общественных, коллективных и межличностных отношений, которые скрыты от постороннего взгляда, а именно такими являются семейные отношения. Для получения более точного результата проведенного опроса был использован метод выборочного обследования – анкетного опроса.

В заключении подводится итог всей курсовой работе, а именно то что сила и притягательность семьи, ее сущность заключается в той целостности, которая присуща семье и социальной общности, и как малой социальной группе, и как социальному институту. Целостность семьи образуется за счет взаимопритяжения и взаимодополняемости полов, создающих единое «андрогинное существо», некую целостность, не сводимую ни к сумме членов семьи, ни к отдельному члену семьи.

1. Понятие социального института

Социальная практика показывает, что для человеческого общества жизненно важно упорядочить, регламентировать и закрепить некоторые социально-значимые отношения, сделать их обязательными для членов общества. Базисным элементом регулирования общественной жизни являются социальные институты.

«Социальный институт – это определенная организация социальной деятельности и социальных отношений, осуществляемая посредством взаимосогласованной системы целесообразно ориентированных стандартов поведения, возникновение и группировка которых в систему обусловлены содержанием конкретной, решаемой социальным институтом задачи».[[1]](#footnote-1)1

Социальный институт представляет собой совокупность людей, учреждений, материальных средств, обеспечивающих устойчивость социальных связей и отношений в обществе.

Социальные институты обеспечивают реализацию основополагающих потребностей общества, связанных с его материальным обеспечением, интеграцией социальных групп, воспроизводством и сохранением духовных ценностей и т. д. Благодаря их наличию обеспечивается воспроизводство населения, материальных и духовных благ, социализация человеческих индивидов, преемственность поколений и многое другое. Социальные институты функционируют лишь при наличии соответствующих общественных потребностей. При исчезновении таких потребностей их функционирование постепенно прекращается и они отмирают.

Общими признаками, которые характеризуют все социальные институты, являются следующие: цель; набор установок и образцов поведения, социальных статусов и ролей; система санкций, обеспечивающая стимулирование желаемого и подавление отклоняющегося поведения; культурные символы. Состав социальных институтов весьма разнообразен. Важнейшими социальными институтами являются:

а) экономические (собственность, деньги, банки);

б) политические (государство, партии, союзы);

в) социокультурные и воспитательные (наука, образование) и другие.

Социальные институты выполняют разнообразные функции, важнейшими из которых являются интеграционная, регулятивная, коммуникативная, транслирующая, функция закрепления и воспроизводства общественных отношений и многие другие.

Социальные институты образуются на основе социальных связей, взаимодействий и отношений конкретных индивидов, социальных групп, слоев и иных общностей. Они носят индивидуальный характер, обладают собственным системным качеством. Следовательно, социальный институт представляет собой самостоятельное общественное образование, которое имеет свою логику развития. С этой точки зрения социальные институты могут быть охарактеризованы как организованные системы, характеризующиеся устойчивостью структуры, интегрированностью их элементов, определенной изменчивостью их функций.

Итак, имея специфические особенности и отличаясь друг от друга, социальные институты вместе с тем функционируют в тесной связи друг с другом и дополняют друг друга.

2.Семья как важнейший социальный институт

Классическим примером простого социального института является институт семьи. А.Г.Харчев определяет семью как основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью. Первоначальную основу семейных отношений составляет брак. Брак - зто исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности. Но семья, как правило, представляет более сложную систему отношений, чем брак, поскольку она может объединять не только супругов, но и их детей, а также других родственников. Поэтому семью следует рассматривать не просто как брачную группу, но как социальный институт, то есть систему связей, взаимодействий и отношений индивидов, выполняющих функции воспроизводства человеческого рода и регулирующих все связи, взаимодействия и отношения на основе определенных ценностей и норм, подверженных обширному социальному контролю через систему позитивных и негативных санкций.

Семья как социальный институт проходит ряд этапов, последовательность которых складывается в семейный цикл или жизненный цикл семьи. Исследователи выделяют различное количество фаз этого цикла, но главными среди них являются следующие:

1) вступление в первый брак - образование семьи;

2) начало деторождения - рождение первого ребенка;

3) окончание деторождения - рождение последнего ребенка;

4) "пустое гнездо" - вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка;

5) прекращение существования семьи - смерть одного из супругов. На каждом этапе семья обладает специфическими социальными и экономическими характеристиками.

В социологии семьи приняты такие общие принципы выделения типов семейной организации. В зависимости от формы брака выделяются моногамная и полигамная семьи. Моногамная семья предусматривает существование брачной пары - мужа и жены, полигамная - как правило, мух имеет право иметь несколько жен. В зависимости от структуры родственных связей выделяются простой, нуклеарный, или сложный, расширенный тип семьи. Нуклеарная семья представляет собой супружескую пару с детьми, не состоящими в браке. Если некоторые из детей в семье состоят в браке, то образуется расширенная, или сложная, семья, включающая в себя два или более поколений.

Семья как социальный институт возникла с формированием общества. Процесс формирования и функционирования семьи обусловлен ценностно-нормативными регуляторами. Такими, например, как ухаживание, выбор брачного партнера, сексуальными стандартами поведения, нормами, которыми руководствуются жена и муж, родители и дети и т. д., а также санкции за их невыполнение. Эти ценности, нормы и санкции представляют собой принятую в данном обществе исторически изменяющуюся форму отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой они упорядочивают и санкционируют их половую жизнь и устанавливают их супружеские, родительские и иные родственные права и обязанности.

На первых этапах развития общества отношения между мужчиной и женщиной, старшими и младшими поколениями регулировались племенными и родовыми обычаями, представлявшими собой синкретические нормы и образцы поведения, базировавшиеся на религиозных и нравственных представлениях. С возникновением государства регулирование семейной жизни приобрело правовой характер. Юридическое оформление брака налагало определенные обязанности не только на супругов, но и на государство, санкционирующее их союз. Отныне социальный контроль и санкции осуществляло не только общественное мнение, но и государственные органы.

Основная, первая функция семьи, как следует из определения А.Г.Харчева, репродуктивная, то есть биологическое воспроизводство населения в общественном плане и удовлетворение потребности в детях - в личностном плане. Наряду с этой основной функцией семья выполняет еще ряд других важных социальных функций:

а) воспитательная - социализация молодого поколения, поддержание культурного воспроизводства общества;

б) хозяйственно-бытовая - поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми и престарелыми членами семьи;

в) экономическая - получение материальных средств одних членов семьи для других, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества;

г) сфера первичного социального контроля - моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также регламентация ответственности и обязательств в отношениях между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений;

д) духовного общения - развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение;

е) социально-статусная - предоставление определенного социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;

ж) досуговая - организация рационального досуга, взаимообогащение интересов;

з) эмоциональная - получение психологической защиты, эмоциональной поддержки, эмоциональная стабилизация индивидов и их психологическая терапия.

Для понимания семьи как социального института большое значение имеет анализ ролевых отношений в семье. Семейная роль - один из видов социальных ролей человека в обществе. Семейные роли определяются местом и функциями индивида в семейной группе и подразделяемости в первую очередь на супружеские (жена, муж), родительские (мать, отец), детские (сын, дочь, брат, сестра), межпоколенные и внутрипоколенные (дед, бабка, старший, младший) и т. д. Исполнение семейной роли зависит от выполнения ряда условий, прежде всего, от правильного формирования ролевого образа. Индивид должен четко представлять себе, что значит быть мужем или женой, старшим в семье или младшим, какого поведения ждут от него, какие правила, нормы диктует ему то или иное поведение. Для того, чтобы сформулировать образ своего поведения, индивид должен точно определить свое место и место других в ролевой структуре семьи. Например, может ли он исполнять роль главы семьи, вообще или в частности, главного распорядителя материального достояния семьи. В этом плане немаловажное значение имеет согласованность той или иной роли с личностью исполнителя. Человек со слабыми волевыми качествами, хотя и старший по возрасту в семье или даже по ролевому статусу, например, муж, далеко не подойдет к роли главы семьи в современных условиях. Для успешного формирования семьи немаловажное значение также имеет чувствительность к ситуационным требованиям семейной роли и связанная с ней гибкость ролевого поведения, которая проявляется в способности без особых затруднений выходить из одной роли, включаться в новую сразу, как этого потребует ситуация. Например, тот или иной богатый член семьи играл роль материального покровителя других ее членов, но его финансовое положение изменилось, и изменение ситуации сразу же требует изменения его роли.

Ролевые отношении в семье, образующиеся при выполнении определенных функций, могут характеризоваться ролевым согласием или ролевым конфликтом. Социологи отмечают, что ролевой конфликт чаще всего проявляется как: 1) конфликт ролевых образов, что связано с неправильным их формированием у одного или нескольких членов семьи; 2) межролевой конфликт, при котором противоречие заложено в противоположности ролевых ожиданий, исходящих из разных ролей. Такого рода конфликты наблюдаются часто в многопоколенных семьях, где супруги второго поколения одновременно являются и детьми и родителями и должны соответственно сочетать противоположные роли; 3) внутриролевой конфликт, при котором одна роль включает в себя противоречивые требования. В современной семье такого рода проблемы бывают чаще всего присущи женской роли. Это относится к случаям, когда роль женщины предусматривает сочетание традиционной женской роли в семье (хозяйки, воспитательницы детей, ухода за членами семьи и т. д.) с современной ролью, предполагающей равное участие супругов в обеспечении семьи материальными средствами.

Конфликт может углубиться, если жена занимает более высокий статус в социальной или профессиональной сфере и переносит ролевые функции своего статуса во внутрисемейные отношения. В подобных случаях очень важна способность супругов к гибкому переключению ролей. Особое место среди предпосылок ролевого конфликта занимают трудности с психологическим освоением роли, связанные с такими особенностями личностей супругов, как недостаточная моральная и эмоциональная зрелость, неподготовленность к исполнению супружеских и, в особенности, родительских ролей. Например, девушка, выйдя замуж, никак не хочет переложить на свои плечи хозяйственные заботы семьи или родить ребенка, пытается вести прежний образ жизни, не подчиняясь тем ограничениям, которые накладывает на нее роль матери, и т. д.

В современном обществе наблюдается процесс ослабления семьи как социального института, изменение ее социальных функций, неролевых семейных отношений. Семья утрачивает свои ведущие позиции в социализации индивидов, в организации досуга и других важнейших функциях. Традиционные роли, при которых женщина вела домашнее хозяйство, рожала и воспитывала детей, а муж был хозяином, часто единоличным собственником имущества, и обеспечивал экономическую самостоятельность семьи, заменились ролевыми, при которых подавляющее большинство женщин в странах с христианской и буддистской культурами стали участвовать в производственной, политической деятельности, экономическом обеспечении семьи и принимать равное, а иногда ведущее участие в принятии семейных решений. Это существенно изменило характер функционирования семьи и повлекло за собой ряд позитивных и негативных для общества последствий. С одной стороны, оно способствовало росту самосознания женщины, равенства в супружеских отношениях, с другой стороны, усугубило конфликтную ситуацию, воздействовало на демографическое поведение, приводя к снижению рождаемости и увеличивая уровень смертности.

2.1. Жизненный цикл семьи

Жизненный цикл семьи – последовательность значимых, этапных событий в существовании семьи – начинается с заключения брака и кончается его расторжением, то есть разводом. Не разведенные супруги, проходящие все стадии жизненного цикла, послужили ученым в качестве идеального типа для выделения этапов жизненного цикла семьи. Гораздо сложнее построить схему жизненного цикла для супругов, которые несколько раз разводились и создавали повторные семьи.

Коротко говоря, жизненный цикл семьи состоит в следующем. Заключение брака служит первой, или начальной стадией семьи. По прошествии некоторого времени у молодых супругов появляется первый ребенок. Эта фаза продолжается от момента заключения брака до рождения последнего ребенка и называется стадией роста семьи.

Вторая стадия начинается с момента рождения последнего ребенка и продолжается до того времени, когда из родительской семьи отселяется первый взрослый ребенок, обзаведшийся собственной семьей.

На третьей стадии процесс отселения взрослых детей продолжается. Она может быть очень длинной, если дети рождаются через большие промежутки времени, и очень короткой, если следующие один за другим по годам рождения дети по очереди покидают семью. Ее называют «зрелой» фазой. В это время у первых отселившихся детей рождаются собственные дети и родительская семья часто превращается в место, где воспитываются внуки.

Четвертая стадия – стадия одиночества в старости, или стадия «затухания». Она заканчивается со смертью одного или обоих супругов.

Завершающая стадия жизненного цикла как бы повторяет первую– брачная пара остается наедине с собой. Разница заключается лишь в возрасте – в начале это молодая пара, а теперь она состарилась.

2.2 Семья как малая группа

Отличительные особенностями семьи как малой группы общества состоит в следующем:

1. Семья представляет собой особого рода союз между супругами, отличающийся духовной общностью, глубокими интимно – доверительными отношениями;
2. В семье преобладают доверительные отношения между супругами и детьми;
3. Собственность семьи проверяется в способе его формирования: люди вступают в брак на основе взаимных симпатий, духовной близости.

Известный отечественный социолог И. Кон дает описание различных типов культур ( в зависимости от господствующих норм половой морали), среди которых выделяют два основных типа: антисексуальный (репрессивная) и просексуальный (терпимая).

Примером репрессивной морали может служить средневековая христианская мораль. Пример противоположного типа – культура народов Полинезии: сексуальность и эротизм здесь активно поощряется, половые проблемы свободно обсуждаются, выражаются в ритуалах, песнях, танцах.

Для социологической теории семьи большой интерес представляет об эволюции типов семей и тех трансформациях, которым она подвергалась в условиях современного индустриального общества. Известно, что в аграрном обществе господствовала расширенная семья, которую иногда называют патриархальной.

При переходе от аграрного общества к индустриальному произошла демографическая революция, результатом которой явилось возникновение нового типа семьи нуклеарной, или малодетной, получившей особое распространение в урбанизованных районах.

Важную роль в семейно – брачных отношения играют тенденции семьи. Тенденции – это более или менее устойчивые, повторяющиеся явления, факты, события, которые уменьшаются или увеличиваются по отношению к какому – либо начальному периоду.

Свойственная современному обществу тенденция превращения семьи в «дружеский интимный союз» позволяет в отдельных случаях адоптироваться к требованиям социально – профессиональной структуры общества. В некоторых социальных слоях общества начинает создаваться новый тип семьи, успешно сочетающий в себе ценностные ориентации супругов на создание собственной семьи их профессиональные интересы, связанные с ориентацией на достигаемый статус, то есть карьеру. Этот тип получил название бикарьерной семьи. На западе это форма получила распространение в верхних слоях общества, у нас в некоторых слоях интеллигенции.

3.Кризис семьи и её будущее

Совершенно очевидно, что семья, как и общество в целом, переживает сегодня глубокий кризис. Являясь первичным элементом общества, она дает в миниатюре картину тех же противоречий, которые присущи и обществу. Важно разобраться, что же происходит с семьей сегодня? Каково ее будущее?

Не секрет, что современная семья переживает кризис.

Проявлениями этого кризиса служат такие показатели, как падение рождаемости, нестабильность семьи, рост количества разводов, появление большого числа бездетных семей (сегодня таких семей — 15%), сознательный отказ от рождения единственного ребенка; массовый отказ от детей, сдача их в родильные или детские дома, дома ребенка, приемники-распределители, бегство детей из дома; жестокое обращение с детьми вплоть до лишения жизни своих детей.

Показателем кризиса семьи выступает также резкое сокращение уровня «брачности» и одновременно активный рост внебрачной рождаемости. Реформирование общества резко обострило проблему семей, нуждающихся в социальной защите. Среди ее объектов – семьи одиноких матерей, военнослужащие срочной службы с детьми; семьи, в которых один из родителей уклоняется от уплаты алиментов; семьи с детьми-инвалидами; взявшие детей под опеку; многодетные с малолетними детьми до трех лет; студенческие семьи с детьми.

За три года произошел значительный рост малообеспеченных семей среди многодетных (26,9% за три года) и неполных (14,5%).

При этом четко прослеживается и другая тенденция – снижение количества многодетных семей и рост семей с детьми-инвалидами и неполных.

В каждой категории есть часть семей, правда незначительная, которая успешно преодолевает материальные трудности и дополнительной помощью в социальные службы не обращается.

Причина кризисного положения семей можно условно разделить на экономические и социальные. Экономические - такие как потеря работы, невыплата заработной платы или пособий, низкий уровень оплаты труда - являются наиболее характерными.

Среди социальных причин часто встречаются такие, как алкоголизм, тунеядство, противоправное поведение одного или обоих супругов. Как правило, этому сопутствует низкий культурный уровень, бездуховность, безответственность перед детьми. Ребенок, растущий в такой семье, часто неуравновешен, психологически подавлен, формирует стереотипы общественного поведения неадекватные общей социальной и культурной среде. Очень часто дети именно из таких семей - трудные дети, трудные подростки, из числа рекрутируются юные правонарушители.

Испытание семьи на прочность происходит под воздействием тотального кризиса, переживаемого обществом, глубинная природа которого носит цивилизационный характер. При прогнозировании семейно-брачных отношений следует иметь в виду, что семья оказалась под прицелом не одной, а сразу нескольких глобальных тенденций, затронувших и наше общество. Это переход (будем надеяться, к цивилизованному) к рынку, демократизация общества, информатизация общества, возрастание личностного потенциала, возрастающая роль женщин в общественной жизни.

При отсутствии государственной программы адаптации семьи к переходному состоянию общества семья сама методом проб и ошибок, ценой больших лишений “нащупывает” механизмы выживания. В современных условиях значительно изменяются социальные функции семьи. Например, большим преобразованиям подвергается экономическая функция семьи. Рыночные отношения значительно ускорили отказ от патерналистского, иждивенческого сознания семьи и понимание того, что выживание семьи — дело рук самой семьи (по принципу“Спасение утопающих — дело рук самих утопающих”). На основе изменения

отношений собственности семья все чаще начинает выступать хозяйственно- экономической единицей различных альтернативных видов собственности: семейной, арендной, фермерской, индивидуальной, кооперативной, личной приусадебной и др. Семья ищет внутренние резервы выживания, по-своему осваивая новые, рыночные виды деятельности: частнопредпринимательскую, челночно коммерческую, спекулятивно-посредническую.

В этих условиях гарантированной поддержкой семейного бюджета все более выступает личное подсобное, дачное и приусадебное хозяйство. Его доля в семейном бюджете за последние 5 лет резко возросла. Развитие современной семьи во многом связано с возрастанием роли и значения личностного потенциала в семейных отношениях.

Это обусловлено действием таких факторов, как переход к рыночным отношениям, правовому государству, информационным технологиям.

Что в свою очередь требует наибольшего раскрытия творческого потенциала личности, возможностей ее социальной адаптации. Складывается новое отношение к каждому члену семьи как персоне, что порождает по существу новую важнейшую функцию семьи — персоналитарную (от лат. persona — особа, личность). Это означает формирование такого типа семьи, где высшей ценностью станут индивидуальность личности, ее права и свободы, где будут созданы условия для творческого развития и самовыражения каждого члена семьи, включая родителей и детей, на основе уважения достоинства личности, любви и согласия.

Персоналитарная функция семьи в перспективе должна стать ведущей, определяющей сущность семьи в информационном обществе. Серьезным изменениям подвергнется и репродуктивная функция семьи. Социологи заметили, что в городах детей рождается меньше, чем в сельской местности. На количество детей в семье влияет не только урбанизация и связанная с ней экология, но и уровень образования женщины.

Однако наибольшее влияние на преобразование воспроизводящей функции семьи оказывает изменение основы обмена веществ между человеком и природой в связи с информатизацией общества. Развитие информационного производства потребует определенного соответствия между новейшими предметами и средствами труда, новейшими технологиями и способностью работника к труду: его общей культурой, информированностью, интеллектуальными способностями, профессионализмом, состоянием здоровья, интересом к работе, работоспособностью, способностью к быстрой адаптации, умением самостоятельно принимать решения.

Резко возрастает ценность каждой жизни. Человек в информационном обществе будет активно заниматься повышением информированности, сохранением здоровья, хорошей формы. Для обеспечения качественного роста работника и подрастающего поколения должны быть созданы соответствующие жизненные условия и материальные средства, включающие в себя уровень образования и культуры, жилищные условия, качество питания, здравоохранения, сферы услуг, возможности отдыха, снятия нервного напряжения. Одним словом, возрастает потребность в качестве жизни.

Алгоритм “качество информационного производства — качество информационного работника — качество жизни неизбежно ставит семью в условия ограничения числа детей в семье. Таким образом, репродуктивная функция семьи будет направлена несознательное ограничение рождаемости и обеспечение высокого качества подготовки ребенка к жизни и труду в условиях информационного общества. Акцент будет делаться на раскрытии индивидуальных способностей личности. Семейные конфликты в информационном обществе будут происходить в основномиз-за неумения и нежелания считаться с индивидуальными личностными особенностями членов семьи. Неуважение к личному достоинству каждого отдельного члена семьи — серьезная причина для конфронтации и отчуждения. Современная семья активно реагирует на возрастание автономности своих членов. Прослеживается образование новых форм семейных структур.

Социологи отмечают возникновение разнообразных форм как моногамной (парной) семьи, так и полигамной (групповой) семьи. Среди парных семей распространены внебрачные семьи (семьи без отца): материнская семья, неполная семья и конкубинат (разновидность материнской семьи, когда отец принимает некоторое участие в воспитании ребенка, оказывает и помощь матери).

4. Исследование отношения общества к институту семьи

Чтобы понять какие же причины приводят к снижению образования таких институтов как «семья» и к повышению числа разводов, было проведено опросв форме анкетирования. Число прошедших анкетирование составило 173 человека, среди них 53 мужчины и 120 женщин. Анкетирование проводилось среди группы лиц от 25 до 55 лет, в период с ноября по декабрь месяц, на предприятиях ООО «Автошкола Магистраль», магазин отделочных материалов «Авангард», Министерство Внутренних Дел по Республики Хакасия, отдел ЦБППР и ИАЗ по РХ.

В процессе опроса была сформулирована и выдвинута гипотеза: Если человек достигает необходимого возраста, социально и экономически защищен и независим, готов вступить в брак и воспитать детей, то человек выбирает себе партнера и создает семью.

В доказательство поставленной гипотезы, по итогам опроса были проведены следующие выводы:

На вопрос №11[[2]](#footnote-2) По каким причинам люди вступают в брак и создают семью , 50% мужчин указали ответ: «Чтобы иметь постоянного сексуального партнера», а 50% женщин: «Для рождения и воспитания детей». Отвечая на этот же вопрос 47% мужчин указали, что создание семьи и брака получается по неожиданной беременности, а 47% женщин захотели быть вместе с любимым человеком и оказывать друг другу поддержку. И лишь 3% мужчин и женщин представляют брак и семью как средство улучшения материального благополучия.

На вопрос №12 Об отношение людей к гражданскому браку большинство мужчин а это79% ответили, что нормальная семья может существовать и без оформления официального брака, все же 70% женщин необходимо официально узаконить отношения.

На вопрос №21[[3]](#footnote-3) анкеты 55% женщин выбирают партнера по совместимости характера, 50% мужчин выбирают партнершу по внешним данным и привлекательности, 35% женщин и 40% мужчин выбирают партнера по способности к сотрудничеству и нахождению компромиссов, и 10% мужчин и женщин выбирают партнера исходя из его душевных качеств.

На вопрос №25[[4]](#footnote-4) Хотите ли вы иметь в своей семье детей и сколько, 3% мужчин ответили, что нет 65% женщин хотели бы иметь не менее двух детей, 3% женщин ответили что хотели бы более трех детей.

На вопрос №28[[5]](#footnote-5)Как вы будете объединять семейную жизнь и профессиональную деятельность, 75% мужчин ответили что предпочтут работу семьи и что более интересно с ними согласны 67% женщин.

Итак, обобщив выше перечисленные данные, можно утвердительно сказать, что в современном обществе происходит смена приоритетов в сторону ориентированности не на семью, а на индивида. Если раньше доминантными были интересы семьи, то теперь отдается предпочтение индивиду, что влечет неизбежное изменение ориентаций личности на внесемейные ценности. Также значительно уменьшилось количество детей в семье. Типичная современная семья - муж, жена, один-двое детей. Наряду с уменьшением числа членов семьи изменяется и характер взаимоотношений между ее членами. Большая экономическая самостоятельность супругов ведет к равноправию и большей самостоятельности каждого из них. Ослабление эмоциональных связей сопровождается ростом числа разводов, дети лишаются полноценного родительского воспитания, что, конечно же, ведет к возникновению новых проблем в обществе. Кроме того, отмечается увеличение внебрачных союзов, где семья предстает как отдельная ячейка общества, но в то же время не является правовым институтом. Трансформация семьи влияет и на взаимоотношения между родителями и детьми. Прежде всего, это проявляется в том, что решение родителей имеет все меньший вес в деле заключения браков их детьми, дети перестают быть носителями семейных традиций. Социальные условия позволяют им и без опоры на традиции семьи утвердиться в обществе.

Библиографический список

1. Бедный М.С. Семья–здоровье–общество [текст]/ М.С Бедный - М.; Просвещение, 2007. – 349с.
2. Голод С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ [текст]/ И.С. Голод – СПб.: ТОО ТК «Перополис», 2006. – 365с.
3. Добреньков, В. И.Социальные институты и процессы [текст]/ В.И. Добреньков, А. И. Кравченко - М.: МГУ, 2005. – 412с.
4. Лавриенко, В.Н Социология семьи [текст]/ В.Н. Лавриенко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова, Г.С. Лукашева – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2008. – 349с.
5. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства[текст]/ Ф. Энгельс — СПб: Азбука, 2009. — 256 с
6. Бабосов, Е.М. Прикладная социология: Учеб. пос./ Е.М. Бабосов [текст] – Минск; Тетра Системс, 2006. – 269с.
7. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни: Учеб. пос./ И.В. Гребенников [текст] – М.: Просвещение, 2007. – 275с.
8. Ионин, Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учеб. пос./ Л.Г. Ионин [текст] – М.: Логос, 2004. – 312с.
9. Кравченко, А.И. Основы социологии: Учеб. пос./ А.И. Кравченко [текст] – М.: Академ. Проект, 2006. – 298с.
10. Прокопова , М.В Основы социологии: Учеб. пос./ М.В. Прокопова [текст] – М.: Издательство РДЛ, 2001. – 324с.

Приложение

Анкета: Отношение общества к созданию семьи.

1. Укажите Ваш пол?

А. мужской

Б. женский

1. Укажите Ваш возраст?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваше образование?

А. среднее (школьное) образование

Б. среднее профессиональное образование

В. Высшее профессиональное образование

4. Ваш основной вид деятельности?

А. Я работаю

Б. Я работаю и параллельно учусь

В. Я учусь

Г. Я учусь и параллельно подрабатываю

5. Ваше семейное положение?

А. Не женат/ не замужем

Б. Женат / замужем

В. В разводе

Г. Вдовец/ вдова

6. В каких жилищных условиях Вы проживаете?

А. живу в собственной квартире (жены/мужа)

Б. живу вместе со своими родителями

В. Живу с родителями жены/мужа

Г. Снимаю

7. Есть ли у Вас дети?

А. Нет

Б. Да, у меня один ребенок

В. Да, у меня двое детей

Г. Да, у меня трое (или более) детей

8. Вы считаете семью первоочередной ценностью для человека?

А. Да

Б. Нет

В. Затрудняюсь ответить

9. Вы хотели бы создать семью?

А. Да

Б. Нет

В. Еще не думал(а) об этом

Г. У меня уже есть семья

10. В каком возрасте для Вас предпочтительнее создать семью?

А. 16 – 17 Е. 36 – 40

Б. 18 – 20 Ж. 41 – 45

В. 21 – 23 З. старше 45 лет

Г. 24 – 28

Д. 29 – 35

11. По каким причинам на Ваш взгляд вступают в брак и создают семью?

А. Чтобы иметь постоянного сексуального партнера

Б. Для рождения и воспитания детей

В. Чтобы быть вместе с любимым человеком, оказать друг другу взаимную помощь, нести общую ответственность

Г. Потому что так все поступают

Д. Потому что так хотят родители

Е. Для получения более высокого положения в обществе

Ж. Для улучшения материального благополучия

З. По необходимости (неожиданная беременность и т.д.)

12. Как вы относитесь к официальному браку для создания семьи?

А. Полноценную семью можно создать, только оформить официальный брак

Б. Нормальная семья может существовать и без оформления официального брака, это пережиток прошлого

В. Это не принципиальный вопрос, все зависит от взаимоотношений партнеров

13. Какой из перечисленных способов создания семьи Вы считаете наилучшим?

А. Создание семьи с момента заключения официального брака

Б. Гражданский брак с последующим заключением официального брака

В. Гражданский брак без заключения официального брака

14. Считаете ли Вы возможным рождение детей в гражданском браке?

А. Нет

Б. Да, только с последующей после рождения ребенка регистрацией брака

В. Да, возможно рождение детей и без регистрации официального брака

15. Какие материальные условия Вы считаете важными для создания семьи?

А. Никаких особенных условий не надо, только любовь и хорошие взаимоотношения между партнерами

Б. Возможно создание семьи во время учебы, получения специального образования. Временные материальные трудности в этот период можно успешно преодолеть.

В. Для создания семьи необходимо завершить образование, приобрести профессию, начать самостоятельную трудовую деятельность.

Г. Для создания семьи необходимы материальная независимость и стабильность положения в обществе

16. Как Вы думаете, надо ли знакомиться с родителями своего партнёра перед созданием семьи?

А. Нет, знакомиться не обязательно

Б. Да, знакомиться нужно, хотя на создание семьи это не повлияет

В. Да, обязательно надо знакомиться с родителями, так как это может повлиять на мое решение создать семью

17. Как Вы относитесь к проживанию вместе с родителями одного из супругов?

А. Лучше жить отдельно от родителей

Б. Лучше жить с родителями одного из супругов, неважно чьими

В. Лучше жить с родителями мужа

Г. Лучше жить с родителями жены

18. Считаете ли Вы важным социальное положение Вашего партнера для создания с ним семьи?

А. Социальное положение партнеров не имеет значения

Б. Социальное положение будущих супругов должно быть примерно одинаковым

В. Социальное положение женщины должно быть выше

Г. Социальное положение мужчины должно быть выше

19. Как вы относитесь к созданию семьи с партнером другой национальности?

А. Я думаю, что национальность не играет никакой роли для создания семьи

Б. Допускается создание семьи с партнером другой национальности

В. Лучше создавать семью с партнером своей национальности

20. Какой фактор, по Вашему мнению, является основным для создания устойчивой семьи?

А. Правильный выбор партнера, подходящего по своему характеру и качествам для Вас

Б. Правильное взаимодействие партнеров в семье

21. Какие черты и качества у Вашего партнера Вы считаете наиболее важными для создания семьи?

А. Совпадение социальных и культурных интересов партнера с Вашими интересами

Б. Душевные качества партнера: доброта, внимательность, заботливость

В. Внешние данные, привлекательность для противоположного пола

Г. Способность к сотрудничеству, нахождению компромиссов

Д. Ответственное выполнение семейных обязанностей

Е. Соответствие умственных способностей у Вас и Вашего партнера

Ж. Совместимость ваших характеров

З. Готовность по уровню взаимоотношений к рождению ребенка

22. Кто должен быть главой вашей семьи?

А. Это не важно, все вопросы надо решать сообща

Б. Конечно женщина, женщина более практична

В. Мужчина, это вполне естественно

23. Как Вы считаете, кто должен выполнять обязанности и работу по дому?

А. Надо делать все поровну

Б. Неважно кто будет выполнять работу по дому, тот, у кого больше свободного времени и возможностей

В. Работа по дому – это в основном женская обязанность

Г. Работа по дому – это в основном мужская обязанность

Д. Меня домашние обязанности вообще не интересуют

24. Считаете ли Вы необходимым условием для существования семьи рождение детей?

А. Да, наличие детей в семье обязательно

Б. Нет, семья может существовать и без детей

25. Хотите ли Вы иметь в своей семье детей и сколько?

А. Нет

Б. Да, одного ребенка

В. Да, не менее двух

Г. Да, неважно сколько – как получится

26. Как Вы считаете, когда следует заводить детей в семье?

А. Сразу после создания семьи

Б. После некоторого времени совместного проживания, когда оба супруга будут готовы к рождению детей

В. После достижения стабильного материального положения

27. Как Вы считаете, возможно ли объединить профессиональную деятельность и семейную жизнь?

А. Да, объединение профессиональной деятельности и семейной жизни возможно, профессия и семья – это разные области, одно другому не мешает

Б. Объединение профессиональной деятельности и семейной жизни возможно, но все-таки семья отнимает слишком много времени

В. Успешная карьера возможна только без создания семьи, так как семейные обязанности мешают профессиональной карьере

Г. Для успешной профессиональной карьеры необходима поддержка семьи

28. Как Вы будете объединять профессиональную деятельность и семейную жизнь?

А. Предпочтение буду отдавать семье, семья на первом месте. В случае трудностей совмещения семьи и работы, предпочту семью.

Б. В случае трудностей совмещения семьи и работы, предпочту работу.

29. Какое Ваше отношение к семейному бюджету?

А. Все деньги должны быть общие, необходимо согласовывать все расходы

Б. Основная часть денег должны быть общие плюс у каждого должны быть деньги на небольшие карманные расходы

В. Деньги у каждого должны быть свои, каждый распоряжается своим заработком

Г. Всеми деньгами должен распоряжаться кто-то один

30. Знаете ли Вы о возможности заключения брачного контракта при создании семьи?

А. Да

Б. Нет

31. От чего, по Вашему мнению, зависит решение заключить брачный договор?

А. От жизненных принципов партнеров

Б. От степени доверия между партнерами

В. От материального положения партнеров, чем оно выше, тем более необходим брачный контракт

32. Согласны ли вы что полная семья должна быть основой воспроизводства общества?

А. Да, я полностью согласен

Б. Согласен отчасти

В. Нет, я не согласен

1. 1 Прокопова, М.В. Основы социологии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. М. В. Прокопова. – М.: Издательство РДЛ , 2005. – с.128 [↑](#footnote-ref-1)
2. см. Приложение [↑](#footnote-ref-2)
3. см. Приложение [↑](#footnote-ref-3)
4. см. Приложение [↑](#footnote-ref-4)
5. см. Приложение [↑](#footnote-ref-5)