**ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА**

**КАФЕДРА «Общей, возрастной и дифференциальной психологии»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**на тему: "Становление образа себя в качестве будущего родителя"**

Работу выполнил(а) студент(ка)

1го курса вечернего отделения

Сырицо Иван Константинович

Научный руководитель: доцент

Сытько Тамара Ивановна

Санкт-Петербург 2008 год

**Оглавление**

Введение

Глава 1. Феномен отцовства

* 1. Основные представления о феномене
	2. Феномен отцовства

Глава 2. Психологическая готовность к отцовству

2.1 Психологическая готовность к отцовству в период ранней взрослости

2.2 Оценка готовности к отцовству: понимание роли отца

Выводы

Заключение

Библиография

**Введение**

**Актуальность**

На сегодняшний день, если брать во внимание повышение рождаемости в России, можно с легкостью сделать вывод о том, что затрагиваемая в данной работе тема весьма актуальна. Причем степень этой актуальности в какой-то мере одинакова как для мужской половины населения, так и для женской, но, на мой взгляд, будущему отцовству уделено меньше внимания, нежели будущему материнству. Итак, что же это такое становление образа себя в качестве будущего родителя, а точнее отца? Данная работа посвящена раскрытию проблем и основных моментов феномена отцовства.

**Цель.** Раскрыть и определить основные нюансы феномена отцовства.

**Объект.** Феномен отцовства.

**Предмет.** Процесс формирования отцовства (принятия /неприятия роли будущего отца)

**Гипотеза.** Феномен отцовства приобретает сегодня не только теоретико-практическое, но социальное звучание. Однако целенаправленного психологического исследования феномена отцовства до сих пор не проводилось.

**Задачи.**

1. Рассмотрение феномена отцовства;
2. Изучение этапов формирования данного феномена;
3. Выявление основных компонентов и характеристик феномена отцовства.

**Структура работы:** курсовая работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения и библиографии.

**Глава 1. Феномен будущего отцовства**

* 1. **Основные теоретические представления о феномене**

Задатки родителя (будущего) есть абсолютно у каждого человека, у кого-то больше, а у кого-то меньше. Тем не менее, для того, что бы родительство было правильным и эффективным, необходимы не только интуитивные знания и представления об этом, но и теоретические и практические умения и знания в этой области. Становление образа будущего родителя начинается чуть ли не с младенчества в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в разных сферах и аспектах этого взаимодействия, что, в конечном счете приводит к реализации родительской функции. Помимо воспитания, ухода и все прочего психологическое сопровождение детского развития является основной задачей родительства.

Итак, поговорим о развитии способности быть родителем. Многие могут думать о будущем родительсве как о неком долге и своеобразном переходе – кризисе развития, ведущем к большей зрелости. Абсолютно для каждого данный процесс начаинается очень рано, с переживания на себе, на собственном личном опыте родительской заботы. Способности к пониманию этого на прямую зависят от того на сколько положительным был этот опыт. Существенные моменты родительства узнаются будущим родителем исключительно через переживание эмпатии - способность поставить себя на место другого человека (или предмета), способность к сопереживанию, а так же через любовь и узнавание (познание). Надо полагать, что новый будущий родитель будет способен жертвовать какими-то, весьма многими, потребностями ради заботы о ребенке. А так же будет обладать символическим мышлением, которое должно быть достаточно развито.

Беременность, как таковая, дает пространство и время для развития и формирования родительского образа поведения. Ее можно рассматривать как, своего рода, естественный кризис развития, который дает «возможность проработать нерешенные конфликты ранних фаз развития» /3, с. 5 - 6/ причем так, чтобы была возможность для перехода к родительской позиции, его выполнения.

Не многие понимают всю серьезность того факта, что выбор стать родителем, это решение на всю жизнь. Нюансов, способствующих принятию данного решения, очень много. Они сложны, разнообразны и уникальны для каждого индивида. Очень сильно, на уровне эмоций, на будущего папу влияет тот факт, что женщина естественным образом переживает изменения на эмоциональном и физическом уровне.

Первые восхищения и восторг, которые были вызваны новостью о беременности, зачастую маскируют бессознательные страхи и опасения. А значение отца может быть исключено ностальгией по единству с матерью (вступление в контакт со своей внутренней матерью), при чем достаточно сильной.

Позитивные мотивы у мужчины, которые подразумевают желание стремиться к большей взрослости и развить свой потенциал, время от времени меняются на опасение в выражении своей женственности. Некоторые из них опасаются отказаться от идеалов, которые сложились еще в юности.

Рождение ребенка меняет все. Женщина становится матерью, мужчина – отцом, и в их семейной жизни, обязательным образом, происходят существенные перемены. Каждый член семьи, в которой не было детей до последнего времени, должен продолжать адаптироваться (привыкать) к таким существенно-важным изменениям в их жизни. Вместе с тем и дети будут нуждаться в новом отношении каждого из родителей в сложившейся ситуации. Многие моменты и факторы будут сильно влиять на развитие этого процесса.

Не смотря на то, что новоиспеченный отец не имел такого физического контакта с ребенком, как мать, которая ощущала свое чадо в течении всей беременности, в это время у него так же появляется и начинает расти привязанность к своему ребенку.

На первом этапе беременности будущий отец знает, что за изменения происходят в его партнерше. Тем не менее, все его представления о ребенке, еще совсем неопределенные. На втором – образ еще не родившегося ребенка может более или менее проясняться, благодаря тому, что мужчина уже может почувствовать движения плода в утробе матери. Когда дело доходит до третьей стадии беременности многие будущие отцы зачастую характеризуют себя как чутких к детям вокруг. Кто-то из будущих отцов сказал: «Отцовство – это то, что растет внутри Вас».

Такие факторы, как желание появления на свет собственного ребенка, любовь к нему, способность дать новую жизнь, желание быть похожим на своего отца, дают ход формированию и развитию чувства отцовства. Мужчина даже может испытывать чувство некоторой зависти по отношению к жене, к ее способности родить ребенка. После того, как ребенок родился, отец стремиться поддерживать связь с новорожденным, а так же старается развивать ее укрепление и сохранность.

Родители появившегося на свет ребенка сталкиваются с тем, что они должны сконцентрировать на новорожденном большую часть своего внимания, а так же физически и эмоциональных сил. Данный промежуток времени может быть очень тяжелым для обоих членов семьи. Оба родителя могут быть подвержены достаточно сильному стрессу и даже оказаться в неком неопределенном душевном состоянии, т.к. они как бы знакомятся со своим ребенком осознавая, что это такое. Однако, в поддержании и тем более развитии своей взрослости и творческих способностей есть огромные возможности именно в родительской роли.

В момент беременности и после родов ненадежность одного из родителей вполне компенсируется с помощью другого, его усилий. Если у кого-то из них сильно выражены потребности в зависимости, то мужчина или женщина может очень сильно идентифицироваться с потребностями ребенка. Это приводит к определенного рода трудностям, которые, на прямую, связаны с недостатком внимания, испытываемое одним из родителей.

Когда в таком положении оказывается мужчина, то, как правило, он отдаляется от своей партнерши, с головой погружается в работу, в общение с друзьями или родительской семьей. Многие женщины замечали, что после рождения очередного ребенка их мужья все меньше посвящали своего времени дому.

**1.2 Формирование феномена отцовства**

В данной части работы отцовство рассматривается в аспекте формирования феномена, т.е. по этапного развития проблематики «Становления образа себя в качестве будущего родителя». Развитие представлений об отцовстве у потенциальных родителей в условиях неожиданного становления (что зачастую происходит) зависит, в основном, от нюансов их социального положения и развития.

**Родительство** *—* это социально-психологический феномен, который представляет собой эмоционально и оценочно охарактеризованную совокупность знаний, представлений и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства. /6, с. 15/ Из данного определения можно с легкостью сделать вывод, что отцовство, это часть понятия родительство, о формировании которого мы и поговорим ниже.

В момент становления отцовство постоянно проявляет неустойчивость собственной же структуры, которая напрямую зависит от степени согласования некоторых моментов и т.п. между родителями. Так же периодически на устойчивость структуры влияют возникающие конфликтные ситуации. Сформировавшаяся форма отцовства по сравнению с периодом становления менее подвижна и более стабильна в виду наличия определенного жизненного опыта.

Формирование феномена характеризуется различием представлений женщины и мужчины о себе в качестве родителей, а так же их функций, уровней ответственности и т.п. До того времени как на свет появится ребенок развитие представлений об отцовстве происходит на теоретическом уровне, т.е. будущий отец узнает информацию от друзей и знакомых, у которых уже есть дети, ищет ее в различных источниках и занимается мечтанием и планированием о своей роли в качестве отца. Теория начинает воплощаться на практике, когда рождается ребенок.

Развитое отцовство, как и родительства в целом, более стабильно и устойчиво, и реализовывается в представлении каждого из родителей об отцовстве (материнстве) и соответственно проявлении родительской роли.

Я предполагаю, что отцовство в развитой форме включает в себя:

- отцовские ожидания и установки на будущее;

- формирование и реализация отцовского отношения;

- ориентация на ценности (будущие семейные ценности).

Отцовство как феномен менее изучено как в науке, так и в литературе по сравнению с материнством. Очень часто отцовству и его роли в изучении феномена родительства отводится роль второго плана. Например, нередко многие утверждают, что самое лучшее для ребенка будет прежде всего любовь мужчины к своей жене (В.И. Кочетков, Т.М. Афанасьева, А.С. Спиваковская и др.) /6, с. 5 - 6/. Некоторые склонны придерживаться позиции, что отец должен быть лишь в качестве стороннего наблюдателя в периоды беременности и ухода за новорожденным. Отсюда у будущего отца появляется ощущение одиночества из-за такой «невлюченности», что причиняет ему некоторую боль и прочие переживания.

Тем не менее, К. Флэйк-Хобсон (1992) считает, что роль отца в моментах рождения, а так же воспитания ребенка существенно влияет как на супругов, так и на их малыша. /6, с. 6/ Позиция И. Лангеймера и З. Матейчика (1984) более оптимистична. Для них роль отца являет собой конкретный пример поведения, а так же определенный источник авторитета и уверенности. /6, с. 6/

У мужчин и женщин разное отношение и содержание в понимании ответственности в родительстве. Непосредственно для мужчины данное понимание проблемы состоит, прежде всего, в материальном обеспечении и воплощении физического комфорта семьи.

Согласно исследованиям, проведенными Томпсоном и Плеком (Thompson & Pleck, 1986) структура роли отца характеризуется компонентами, приведенными ниже, которые влияют и на формирование образа идеального родителя:

1. *Норма успешности или норма статуса* – стереотип, который утверждает, что заработок мужчины определяет его ценность, в т.ч. и социальную.
2. *Норма эмоциональной твердости* – стереотип мужественности, т.е. мужчина должен испытывать мало чувств и быть в состоянии решать свои эмоциональные проблемы без чьей либо помощи.
3. *Норма антиженственности* – стереотип, согласно которому мужчинам следует избегать «женских» проявлений.

Представления об идеальном отцовстве, в общем, сводятся к тому, что отец должен выглядеть успешным в глазах ребенка, обеспечивающим высокий материальный достаток, пользоваться уважением и авторитетом ребенка, властный, строгий, независимый, малоэмоциональный. /6, c. 6/

У мужчин так же, как и у женщин представление об идеальном родительстве, в данном случае отцовстве может быть весьма реалистичным, а так же достижимым в рамках нормы, но так же это представление может сдвигаться к акцентуации.

**Акцентуация -** крайний вариант нормы, при котором отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определённого рода психогенных воздействий при хорошей устойчивости к другим. Иначе говоря, акцентуация характеризует собой некий вариант психического здоровья, в частности, нормы, который проявляется в выраженности, заострённости и непропорциональности некоторых черт характера всему складу личности и приводит её к определённой дисгармонии.

Например: женщина полностью посвящает себя и свое время ребенку и думает только о нем; или отец, который считает, что ему вовсе не обязательно общаться с ребенком, т.к. воспринимает все это как «женские глупости».

Считается, что для нормальной социализации ребенку нужно воспитываться в полной семье. Ребенок, выросший без отца, может иметь низкую самооценку, слабо и плохо сформированную половую идентификацию, а так же чрезмерную привязанность к собственной матери.

Изначально предполагается, что отношение отца, как к своему ребенку, так и к жене есть некая совокупность врожденных реакций направленных на защиту и заботу о своей семье, это так называемый «инстинкт отцовства» или как я его называю «родительский инстинкт».

И. С. Кон (1979), ссылаясь на данные психофизиологических исследований, отмечает, что родительские чувства отличаются большой пластичностью. Они гораздо сильнее зависят от воспитания, чем от истинного предрасположения. Так, сила эмоциональной привязанности матери к ребенку зависит от того, был ли этот ребенок желанным или нет, насколько тесным и длительным является контакт с новорожденным. Чем раньше и продолжительнее этот контакт, тем сильнее материнское чувство, когда инстинкт подкрепляется опытом и привычкой. Это также верно и по отношению к отцам. /6, с. 7-8/

Так называемая отцовская любовь к собственным детям является очень важным понятием даже для ребенка еще родившегося. Причем этот еще не появившийся на свет младенец дает будущему отцу прочувствовать «инстинкт отцовства». Мужчина в полной мере может почувствовать и взять на себя роль защитника, проявить свою любовь и прочие положительные эмоции, тем более, что всем эти чувства и факторы оказывают сильное влияние на развитие личности ребенка.

В серии исследований мальчиков в возрасте от 6 до 11 лет, которых растили отцы, сравнивали с мальчиками, живущими с матерями, и детей из полных семей. Мальчики, которые жили с отцами, проявляли лучшую адаптацию в различных жизненных ситуациях по сравнению с мальчиками, воспитывающимися только матерями./6, с. 8/

Из выше сказанного можно и следует сделать вывод о том, что личные качества отца, в том числе и любовь, дает ребенку чувство такого эмоционально-психологического благополучия, какого ему не может дать полном и необходимом объеме женщина, воспитывающая его без отца.

Так же как и в родительской любви, так и в отцовской можно выделить три составляющие. А именно: социальную; психологическую; биологическую.

**Составляющие отцовской любви:**

1. **Биологическая (инстинктивная).**

«Отцовский инстинкт» по сравнению с материнским менее устойчив и зачастую имеет меньшую силу, он в большей степени выражен сексуально и необходим для организации защиты всего семьи и потомства. Это объясняется тем, что особенно в начале развития ребенка отец имеет наименьший физический контакт с ним нежели мать. Поскольку у мужчины нет возможности получить опыт родов, вынашивания, кормления грудью и т.п.

1. **Психологическая (эмоционально-чувственный и когнитивный компоненты).**

И. С. Кон (1981) указывает на то, что отцы отличаются более строгим разделением эмоциональной и когнитивной реактивности по сравнению с матерями, кроме того, отцы менее чувствительны в эмоциональном плане. /6, с.9/

Другими словами, в самце (мужчине) должны быть те качества, которые помогут ему защитить семейство, когда беременная самка (женщина) наиболее уязвима. Таким образом, в самце поощряется агрессивность. Излишняя нежность отрицательно сказывается на способности драться в нужный момент. /цит. по Л. Б. Шнейдер, 2001, 6, с. 10/

1. **Социальная (поведенческий компонент, семейные нормы и правила).**

Отцовские чувства, в частности любовь, характеризуется в первую очередь причинами социального происхождения (особенности культуры, номы социального поведения и т.п.).

Э. Фромм (2001) считает, что мужчина по своей природе должен развиваться, в данном случае такое развитие касается собственного разума. Так же постепенно вынужденно создается мир идей, устоев, жизненных приоритетов и тому подобное, это необходимые условия заменяющие природу и дающие некую базу для обеспечения как существования, так и безопасности. /6, с. 10/.

В отличие от подчинения матери, которое по своей структуре является связью природного характера, подчинение отцу – искусственное, т.е. созданное человеком и, как следствие имеет меньшую силу по сравнению со связью с матерью. То есть для ребенка очевидны различия между отцовской и материнской любовью. Такая разница особенно ощутима на первых стадиях онтогенеза из-за менее тесного контакта ребенка с отцом по сравнению с матерью.

Характеристика чувств и отношений отца и матери по отношению к ребенку выражается в гендерном несоответствии и обусловлена более поздним формированием института отцовства.

**Гендер** – это понятие, характеризующее социальные представления о мужчине и женщине.

В мифологии отец представлен как властный, и даже грозный персонаж способный железной рукой управлять как семьей, так и людьми и событиями, происходящими в его жизни. Так же мужчина показан в качестве прародителя, главы своего рода. Данные мифологические образы формируются в стереотипы и прочно закрепляются в массовом сознании человечества.

В наше время значение роли отца меняется, как и все вокруг, то есть строгий, твердохарактерный властелин постепенно переродился в кормильца, соответственно у него стало больше обязанностей и меньше власти. Вместе с тем произошли существенные перемены в области принятия общих семейных решений.

Нынешний семейный быт не предполагает для отца семейства особой роли, которая возвышала бы его над остальными членами семьи. Как следствие отцовский авторитет ослабляется и даже может быть утрачен. В прошлом традиционном социуме отцовство являлось необходимым условием мужской идентичности, теперь данная необходимость перестала быть таковой, то есть это стало делом свободного выбора. Например, если раньше женщина забеременела, то мужчина был обязан на ней жениться.

Несмотря на то, что многие не придают особого значение роли отца, исследования проводимые психологами доказывают обратное, а именно проявление заботу к ребенку со стороны отца, которое в свою очередь положительным образом влияет на формирование психики ребенка. Мужчине в семье отдано несколько ролей различного характера, а не одна, как принято считать.

Уникальное Гарвардское исследование, проследившее преемственность стиля отцовства на протяжении нескольких поколений (с конца 1930-х до конца 1980-х), объектом которого были четыре поколения мальчиков из одних и тех же семей, показало, что индивидуальный стиль отцовства сильно зависит от прошлого собственного опыта мужчины, от того, каким был его собственный отец; этот опыт передается из поколения в поколение, от отца к сыну, внуку и т.д., и ответственное отцовство чрезвычайно благотворно как для сыновей, так и для отцов. В передаче отцовского опыта присутствует как подражание (отец или дед как ролевые модели), так и критический анализ отрицательного опыта. /7, с. 4/

Как и многому другому в жизни, так и непосредственно отцовству необходимо учиться. Одной из основных задач гендерной психологии должна являться научение мальчиков, юношей роли отца и ответственности с ней связанной, особенно остро эта проблема должна стоять для воспитанников малодетных и не полных семей. Компромиссное же воспитание направленное на акцентуацию различий между отцовством и материнством отнюдь не является верным и скорее может навредить, чем помочь.

**Глава 2 Психологическая готовность к отцовству**

**2.1 Психологическая готовность к отцовству**

У меня давно сложилось мнение, что любому мужчине просто необходимо стать отцом в определенный момент его жизни, так как это очень поспособствует его дальнейшему жизненному росту и развитию. Конечно же, я рассматриваю ситуацию в рамках нормы и не затрагиваю какие-либо варианты отклонений от нее. Для мужчины рождение ребенка, это одновременно огромная радость и такая же огромная ответственность, которая достаточно резко сваливается на его плечи, но даже сильным мужским плечам нужна определенная помощь и психологическая поддержка. Буквально на первых месяцах после рождения ребенка существующий риск психических расстройств усиливается.

К тому же происходит очень сильный «жизненный переворот», то есть у мужчины недавно ставшим отцом происходит сильнейшая переоценка жизненных ценностей, стереотипов и принципов поведения.

Готовность к отцовству в психологическом аспекте характеризуется тем, как сформированы такие важные ее элементы, как:

- развитие личности отца, направленное на последующее воплощение и осознание всей возложенной ответственности;

- знаний об отцовстве, а именно роли и значения отца в семье и по отношению к ребенку;

- стереотипов и потенциальных направлений касательно детского воспитания;

- характеристики своей же готовности к отцовству.

Исследование реакции отцов касательно тесных контактов с новорожденными отражает тот факт, что мужчина в данных ситуациях часто как бы отдаляется от ребенка и даже испытывает некий дискомфорт эмоционального характера, когда женщины наоборот больше стараются идти на сближение со своими детьми.

В большинстве случаев мужчины практически не ухаживают за новорожденными детьми, более тесное общение с ребенком у них начинается с 1,5 – 2 лет, иногда и позже. Появление ребенка для отца с определенного рода трудностями материального, морального и бытового характера при минимуме развлечений различного характера. Тем не менее, всесторонне осведомленные отцы практически не ощущают тягот связанных с рождением ребенка, а даже наоборот испытывают как моральное, так и физическое удовлетворение от контакта с младенцем. Однако, в большинстве своем такое происходит, когда матери нету рядом. Это связано с тем, что новоиспеченный отец боится показать свои истинные чувства к ребенку, а так же показаться в глазах матери неуклюжим. Такая ситуация стимулирует развитие привязанности к младенцу.

Юношеские мнения на счет отцовства складываются из примеров поведения их отцов, внутрисемейных отношений жизненной позиции родителей и их влияния. Причем следует заметить, что у юношей из не полных семей представления об отцовстве формируются несколько иначе, активное влияние здесь оказывают отношения между его родителями. Например, если они складываются положительно, то юноша видит себя достаточно лояльным и справедливым отцом. В случае же отрицательного характера отношений существует вероятность формирования конфликтного и недружелюбного образа.

Мужчины, будучи воспитанными в неполной семье зачастую негативно воспринимают как отца, так и мать. Такое положение вещей способствует иному формированию их отношения ко всему, причем не в самом лучшем аспекте. Это в основном проявляется в попытках самоутвердиться, недоверии и тому подобное. Такой человек обычно является эгоистом, для которого собственные интересы на первом месте, но при всем этом семья для него много значит и имеет особый смысл.

Что касается воспитания в полной семье, то тут дело обстоит несколько иначе. Благодаря благополучию внутрисемейных отношений формируется более положительный и авторитетный образ отцовства.

Несмотря на некоторые похожие моменты в образах идеального отцовства имеет место значительные различия в акцентах, в том, как их расставляют юноши из полных семей в отличие от тех, кто воспитывался в неполных семьях.

**2.2 Оценка готовности к отцовству: понимание роли отца**

В России с ее культурными и историческими особенностями, наблюдается несколько иная ситуация, чем на Западе. Данные социологических исследований 90-х гг., хотя и отмечают рост приоритета семьи среди российских мужчин, все же не выявляют трансформации образа отца в общественном сознании. Так, российские мужчины в большой мере сохраняют традиционный образ отца-кормильца и реализуют архаическую мужскую роль, продолжая считать уход за маленькими детьми и их воспитание преимущественно женским занятием. Этим, отчасти, социологи объясняют обнаруженную в результате опроса сильную скрытую конкуренцию и рассогласованность ожиданий мужчин и женщин относительно женской роли в обществе. /10, с. 5/

Между уровнем отцовского инстинкта и степенью зрелости отца как личности наблюдается определенная взаимосвязь. Главное препятствие раннего отцовства, а точнее сказать мужчин, ставших отцами достаточно рано еще не успев «созреть» состоит в том, что у них нету практически ни какого опыта в общении с ребенком из-за этого они не получают удовлетворения от этого. Подготовленный же отец, это любящий, понимающий и принимающий отец и такое же воспитание. Рассматривая отношение к ребенку у подготовленных (зрелых) отцов следует заметить, что у них есть желание воспитывать, учить и тому подобное. К тому же у них быстрее и сильнее проявляются настоящие мужские черты, а именно защита себя и семьи, большая внутренняя сила и энергия, принятие на себя ответственности.

Многие отцы считают, что воспитание, это, прежде всего ограничения в виде разного рода замечаний и запретов. В итоге, примерно в 4-5 лет ребенок воспринимает отца как критика, для которого все его действия и поведение являются неправильными и плохими. Такая позиция в корне не правильная и негативно сказывается на собственной самооценке ребенка и его уверенности в себе.

Роль отца в воспитании заключается в поощрении активности, направленной на развитие социальной компетентности. Если мать предоставляет ребенку возможность ощутить интимность человеческой любви, то отец проторяет ребенку путь к человеческому обществу. Отец является для детей источником познаний о мире, труде, технике, способствует формированию социально полезных целей и идеалов, профессиональной ориентации./11, с. 2/

**Заключение**

В наше время имеют место существенные изменения в ролях и соответствующих стереотипов поведения мужчин и женщин, которые создает смена гносеологической модели эволюционной деятельности. Иными словами, нынешняя модель идеального отцовства заключает в себе моменты как мужской, так и женской традиционной модели поведения.

Вследствие этого у отцов появляется более широкий спектр возможностей для проявления родительской любви. Учитывая то, что любовь отца — это огромная сила в воспитании и развитии ребенка, начинает формироваться новый тип проявления отцовской любви, при котором отец психологически и эмоционально принимает участие в родах, беременности, кормлении, уходе и воспитании ребенка. С момента рождения ребенок испытывает острую потребность в заботе со стороны родителей, которая подразумевает кормление, телесный контакт, а кроме того — потребность в эмоциональном контакте и общении. Данные потребности может удовлетворить не только мать, но и отец. Это способствует возникновению более тесной эмоциональной привязанности отца к ребенку, которая впоследствии перерастает в родительскую любовь./6, с. 15/

В данной работе мною в общих чертах была рассмотрена и раскрыта тема становления мужчины на путь отцовства, и некоторых особенностей (основных моментов) формирования феномена отцовства. Так же я акцентировал свое внимание на проблеме психологической готовности к отцовству. На мой взгляд, тема отцовства еще не достаточно изучена в силу некоторых причин и может послужить хорошим подспорьем. Например, многие люди, в том числе и специалисты-психологи, придерживаются однозначного мнения о том, что мужчина в качестве отца исполняет роль стороннего наблюдателя до и после рождения ребенка, а так же его дальнейшего развития.

На сегодняшний день проблема отцовства и его формирования весьма и весьма актуальна и будет оставаться таковой еще долгое время, так как существует еще много нюансов данного феномена требующих более пристального изучения.

Кроме того, я бы хотел продолжить рассмотрение проблемы отцовства, но уже несколько иного и глубокого направления, а именно психологические переживания отцов в первые месяцы после рождения ребенка и возможность проявления у них разного рода психических отклонений и расстройств.

**Библиография**

1. Педагогические условия формирования позитивного образа Я-родитель у студентов вуза, переживших домашнее насилие. http://planetadisser.com/see/dis\_198842.html (24.12.2008)
2. Понятие «родительство» http://www.childpsy.ru/index.php/view/ articles/ ?item=1707&cat= 1&full=yes (24.12.2008)
3. Травма и переход к родительской роли

http://www.psychol-ok.ru/lib/elton\_v/tprr.html (24.12.2008)

1. Репродуктивная культура семьи в эпоху Возрождения http://www.countries.ru/library/renesans/vzrreprod.htm (24.12.2008)
2. «Психологическая готовность к родительству в период ранней взрослости» Захарова Ю.С.
3. Феномен отцовства. Роль отца в развитии ребенка. (Автор неизвестен)
4. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\_nauki/psihologiya\_i\_pedagogika/OTTSOVSTVO.html (09.04.2009)
5. http://www.salons.su/msk/articles/magazine/family (09.04.2009)
6. Овчарова Р. В. Психология родительства. - М; “Академия”, 2005
7. http://www.pravmir.ru/article\_3392.html (09.04.2009)
8. http://senoval.hutor.ru/artic/family/psiholog\_otca (09.04.2009)
9. http://www.ippnou.ru/article.php?idarticle=001662 (09.04.2009)
10. Психолого-педагогические характеристики семьи в период ожидания ребенка. (Рюмина-Македонова Н.В.)
11. http://www.psymama.ru/articles/shmurak1.html (09.04.2009)
12. http://magazines.russ.ru/znamia/2004/6/grim19.html (09.04.2009)