Тема:

Воспитание санитарно-гигиенической культуры у детей подросткового возраста.

План

1. Введение. 3-4

2. Обзор литературы 5

3. Методика проведения и анализ практического исследования 6-16

4. Заключение – резюме. 17-19

5. Выводы 20

6. Список использованной литературы 21

 1. Введение.

Стратегией развития Республики Казахстан "Казахстан-2030" государство определило одним из основных долгосрочных приоритетов сохранение здоровья и обеспечение благополучия граждан.

В соответствии с подпунктом 8) статьи 44 Конституции Республики Казахстан, в целях улучшения состояния здоровья граждан Республики Казахстан и реализации их конституционных прав на охрану здоровья Президент Республики Казахстан Указом от 16 ноября 1998 года N 4153 утвердил Государственную программу "Здоровье народа"

Программа включает меры краткосрочного (1998-1999 годы), среднесрочного (2000-2003 годы) и долгосрочного (2003-2008 годы) характера и соответствует основным принципам Стратегии Всемирной организации здравоохранения "Здоровье для всех в XXI веке".

Цель Программы - улучшение состояния здоровья населения Казахстана, разработка и реализация краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов мероприятий, способствующих скорейшему выходу здравоохранения на качественно новый уровень предоставления медицинских услуг населению.

Дошкольные учреждения, школы, профессионально-технические училища, средние специальные и высшие учебные заведения и другие учебно-воспитательные объединения, а также предприятия, являющиеся базой для трудового обучения и производственной практики, обязаны обеспечивать соблюдение санитарных правил и норм, гигиенических нормативов.

Гигиеническое воспитание и обучение, направленное на повышение культуры населения и профилактику заболеваний, должно носить всеобщий, комплексный и непрерывный характер.

Гигиеническое воспитание и обучение осуществляется:

1. в процессе воспитания детей, обучения школьников и подростков, студентов, подготовки и переподготовки специалистов различного профиля и уровня;
2. путем пропаганды медицинских и гигиенических знаний через средства массовой информации.

Предприятия, учреждения, организации обязаны за счет собственных средств осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку руководителей, специалистов и работников, деятельность которых связана:

1. с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды;
2. с воспитанием детей, обучением школьников и подростков;
3. с коммунально-бытовым обслуживанием населения;
4. с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами и процессами.

Основными проблемами в воспитании санитарно-гигиенической культуры у детей подросткового возраста в настоящее время являются медицинские и социальные проблемы, а также существующие социальные условия.

Воспитание санитарно-гигиенической культуры у детей подросткового возраста в основном возлагаются на родителей, педагогов, окружение и медперсонал. Повышается роль школы, семьи.

Задачей обследования школ, является подтверждение статистического анализа, проведения анкетирования.

Объектом исследования является – школа. Предметом исследования – беседа.

Проведённый нами литературный поиск выявил, что по данной проблеме отмечается малое количество исследований, а обнаруженные публикации в основном касаются педагогических аспектов и меньше социальных и медицинских. В большинстве своём авторами найденных источников являются педагоги.

Основные направления рефор­мы общеобразовательной школы выдвигают перед органами здравоохранения новые задачи по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, подготовке его к дальнейшей трудовой деятельности. В решении этих задач особая роль отводится гигиене детей и подростков, их санитарно-гигиеническому воспитанию.

В связи, с чем все больше возрастает роль медицинской сестры в вопросах воспитания санитарно-гигиенической культуры школьников подросткового возраста.

Актуальность темы, объясняется проблемами не просто медицинскими, а методическими и концептуально больше медсестринскими.

 Поэтому целью настоящего исследования является:

Определить роль школьной медсестры-менеджера в приобщении подростков к санитарной культуре, закреплении привитых ранее санитарно-гигиенических навыков.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. определить уровень здоровья по данным медицинской документации;
2. определить наличие и развитость гигиенической культуры у детей;
3. определить влияние условий проживания, социального статуса на наличие гигиенических навыков у детей;
4. определить влияние условий пребывания в школе на уровни здоровья обследованных детей;
5. что может сделать медсестра для повышения санитарной культуры у подростков?

# 2. Обзор литературы

 В книге «Гигиена детей и подростков: Руководство для санитарных врачей/Авт.: Г. Н. Сердюковская, А. Г. Сухарев, Е. М. Белостоцкая и др.; Под ред. Г. Н. Сердюковской и А. Г. Сухарева.—М.: Медицина, 1986, 496 с., ил.», рассматриваются организационные основы санитарно-эпидемиологической службы по разделу гигиены детей и подростков, значение государст­венного санитарно-гигиенического надзора за работой детских и подростковых учреждений. Отдельные главы посвящены гигиеническим основам учебно-воспитательного режи­ма, трудового обучения и профессионально-технического образования, а также гигиене физического воспитания, организации летней оздоровительной работы, ги­гиене питания, гигиеническому обучению и воспитанию детей и подростков. Даны гигиенические принципы планировки, строительства и оборудования разных типов детских и подростковых учреждений

В руководствах изложены методические основы, содержание и задачи гигиены детей и подростков на современном этапе. Описаны система предупредительного и текущего санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков. С новых позиций рассматриваются такие вопросы, как гигиена строи­тельства, благоустройство и оборудование учреждений для де­тей и подростков, гигиена их обучения и воспитания, организа­ция питания и летнего оздоровительного отдыха.

Основное внимание в литературе уделено методическим приемам работы медицинской сестры при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора. Рассматриваются вопросы организации государственного санитарного надзора за работой школьных учреждений.

В литературе подробно освещены гигиенические аспекты трудового, поли­технического и профессионального образования детей и под­ростков, а также медицинские аспекты воспитания школьников. Представлен новый материал по разработке системы оздоровительных мероприятий при обуче­нии детей с 6 лет в подготовительных классах общеобразова­тельных школ, а также при обучении и воспитании детей и подростков с от­клонениями в состоянии здоровья и развития.

Так же излагаются методические подходы к изучению и гигиени­ческой оценке организации физического воспитания, даны реко­мендации суточной двигательной активности, закаливания детей и подростков.

Таким образом, материалы литературы охватывают широ­кий круг наиболее существенных и актуальных проблем, имею­щих серьезное значение для решения задачи государственной важности — воспитания физически здорового, гармонически развитого, санитарно гигиенически образованного молодого поколения.

# 3. Методика проведения и анализ практического исследования

3.1. Результаты обследования городской школы №85.

Инженерно-санитарные коммуникации в школе.

1. В школе №85 есть столовая.
2. Пища приготавливается в школьной кухне
3. В столовой есть умывальник для мытья рук перед едой.
4. В умывальнике есть тёплая вода.
5. На каждом этаже по 2 умывальника для мытья рук.
6. На каждом этаже по 2 туалета: один женский и один мужской.
7. В каждом туалете и в женском и в мужском по 4 очка.
8. На 1, 2, 3, этаже по 3 умывальника для мытья рук после посещения туалета.
9. Есть мыло для мытья рук.
10. Руки сушатся после мытья самостоятельно.
11. Питьевой режим осуществляется в столовой.
12. В школе есть постоянный медработник.
13. Наблюдение за привитием и поддержанием гигиенических навыков у детей осуществляется
* санитарно-просветительной работой, методики Минздрава, ВОЗ,
* классные часы, конференции, дискуссии, диспуты,
* санпосты, сандружинники.

3. 2. Обследование сельской школы №30.

1. Школа маленькая, одноэтажное здание.
2. Столовой нет.
3. Питание осуществляется всухомятку.
4. Туалеты надворные: 1 мужской, 1 женский.
5. На всю школу один умывальник
6. Нет мыла для мытья рук.
7. В школе нет постоянной медсестры, но существует ФАП, где есть медсестра и врач на всё село.
8. Наблюдение за привитием и поддержанием гигиенических навыков у детей за 2000 год, проводилось на низком уровне.

3. 3. Анализ результатов обследования школ №85 и №30.

В городской школе №85 инженерно-санитарные коммуникации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, в отличие от сельской школы №30.

Уровень наблюдения за привитием и поддержанием гигиенических навыков у детей в городской школе №85, также находится на должном уровне, в отличие от сельской школы №30, где фактически отсутствует эта работа, из-за отсутствия постоянной медицинской сестры.

3. 4. Распределение учеников по группам здоровья.

Таблица №1. Анализ распределения учеников по группам здоровья в городской школе № 85.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Пол  | Всего  |
| абс | % |
| I | М  | 21 | 54,8 |
| Д  | 15 | 41,7 |
| О. П.  | 36 | 54,5 |
| II | М  | 14 | 38,9 |
| Д  | 14 | 43,8 |
| О. П.  | 28 | 42,4 |
| III | М  | 2 | 6,3 |
| Д  | 2 | 9,4 |
| О. П.  | 2 | 3,1 |
| Всего | М  | 37 | 53,0 |
| Д  | 31 | 47,0 |
| О. П.  | 68 | 100 |

В городской школе № 85 не обнаружено детей с IV и V группами здоровья, то есть, среди учащихся нет детей имеющих тяжёлые хронические заболевания. Однако около половины учащихся (54,5%), отнесены к I группе здоровья, а именно 58,3% - мальчиков и 41,7 % - девочек. Также, если остальные девочки имели II группу здоровья (43,8%), то мальчики составляют (38,9%), то есть ко II группе здоровья отнесено меньше половины учащихся (42,4). Но необходимо отметить, что в этой школе есть дети с III группой здоровья, то есть с хронической патологией из них, мальчики составляют (6,3%), а девочки (9,4%), а в общем они составляют (3,1%).

Сравнительный анализ здоровья детей в исследованных школах №85 и №30 не проведён, из-за отсутствия сведений по группам здоровья в сельской школе, так как дети не наблюдаются медицинской сестрой..

3. 5. Половозрастное распределение

В исследовании участвовало 134 учащихся из двух школ от 12 до 15 лет, которые были разделены на возрастные группы 12-13 лет (36,4%) и 14-15 лет (63,6%). Среди них мальчиков было 49,3%, а девочек – 50,7%.

Таблица №2. Половозрастное распределение детей подросткового возраста №83 и №30 школ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Школы | Пол  | 12-13 лет | 14-15 лет | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 город-ская | М  | 12 | 32,4 | 25 | 67,6 | 37 | 100 |
| Д  | 9 | 29 | 22 | 71 | 31 | 100 |
| О.П. | 21 | 30,9 | 47 | 69,1 | 68 | 100 |
| №30 сель-ская | М  | 12 | 41,4 | 17 | 58,6 | 29 | 100 |
| Д  | 9 | 24,3 | 28  | 75,7 | 37 | 100 |
| О.П. | 21 | 31,8 | 45 | 68,2 | 66 | 100 |
| Итого  | М  | 24 | 36,4 | 42 | 63,6 | 66 | 100 |
| Д  | 18 | 26,5 | 50 | 73,5 | 68 | 100 |
| О.П. | 42 | 31,3 | 92 | 68,7 | 134 | 100 |

В обоих школах большую часть представляли лица возрастной группы 14-15 лет (68,7%), и меньшую составляли дети 12-13 лет (31,3%).

3.6. Анкетирование.

1. Вопрос. Умываетесь ли вы утром после сна?

а) Да – 1, б) нет – 2, в) иногда – 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | в | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 67 | 98,5 | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 68 | 100 |
| №30  | 64 | 97 | 0 | 0 | 2 | 3 | 66 | 100 |
| Ито-го | 131 | 97,7 | 0 | 0 | 3 | 2,3 | 134 | 100 |

Нами установлено, что подавляющее большинство детей (97,7%) умываются каждое утро, хотя 2,3% детей иногда не умываются.

2. Вопрос. Имеете ли вы индивидуальную зубную щётку?

 а) Да – 1, б) нет – 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 67 | 98,5 | 1 | 1,5 | 68 | 100 |
| №30  | 66 | 100 | 0 | 0 | 66 | 100 |
| Ито-го | 131 | 99,3 | 1 | 0,7 | 134 | 100 |

При исследовании двух школ, по вопросу «имеете ли вы индивидуальную зубную щётку?», было выяснено, что многие учащиеся имеют индивидуальную зубную щётку. Среди них 99,3% ответили, что у них - «есть зубная щётка», а 0,7% ответили – «нет».

3. Вопрос. Чистите ли вы зубы?:

а) Ежедневно 1 раз в день – 1,

б) 2 раза в день – 2

в) 1 раз в неделю – 3

г) Не чищу – 4

д) Редко - 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шко-лы | Пол  | а | б | д | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 город-ская | М  | 23 | 67,6 | 10 | 29,4 | 1 | 3 | 34 | 100 |
| Д  | 14 | 43,8 | 17 | 53,1 | 1 | 3,1 | 32 | 100 |
| О.П. | 37 | 56 | 27 | 41 | 2 | 3 | 66 | 100 |
| №30 сель-ская | М  | 15 | 52 | 13 | 5 | 1 | 3 | 29 | 100 |
| Д  | 11 | 28,2 | 28 | 71,8 | 0 | 0 | 39 | 100 |
| О.П. | 26 | 38,2 | 41 | 60,3 | 1 | 1,5 | 68 | 100 |
| Итого | М  | 38 | 60,3 | 23 | 36,5 | 2 | 3,2 | 63 | 100 |
| Д  | 25 | 35,2 | 45 | 63,4 | 1 | 1,4 | 71 | 100 |
| О.П. | 63 | 47 | 68 | 50,7 | 3 | 2,3 | 134 | 100 |

Все опрошенные дети чистят зубы. Совсем нечистящих зубы среди опрошенных нет. Однако, чистящих 2 раза в день с соблюдением всех норм и правил оказалось лишь около половины (50,7%), а редко чистящих 2,3%.

4. Вопрос. Делаете ли вы утреннюю гимнастику?

а) ежедневно – 1

б) редко – 2;

в) никогда – 3

Нами установлено, что учащиеся обеих школ делают утреннюю гимнастику очень редко. Хотя на один из вариантов ответа «ежедневно» в городской школе, среди опрошенных, составляют 13,2%, а сельской школе 12,1%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шко-лы | Пол  | а | б | д | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 город-ская | М  | 6 | 17,6 | 17 | 50 | 11 | 32,4 | 34 | 100 |
| Д  | 3 | 8,8 | 26 | 46,5 | 5 | 14,7 | 34 | 100 |
| О.П. | 9 | 13,2 | 43 | 63,3 | 16 | 23,5 | 68 | 100 |
| №30 сель-ская | М  | 4 | 13,8 | 17 | 58,6 | 8 | 27,6 | 29 | 100 |
| Д  | 4 | 10,8 | 25 | 67,6 | 8 | 21,6 | 37 | 100 |
| О.П. | 8 | 12,1 | 42 | 63,6 | 16 | 24,3 | 66 | 100 |
| Итого | М  | 10 | 15,8 | 34 | 54 | 9 | 30,2 | 63 | 100 |
| Д  | 7 | 9,9 | 51 | 71,8 | 13 | 18,3 | 71 | 100 |
| О.П. | 17 | 12,7 | 85 | 63,4 | 32 | 23,9 | 134 | 100 |

5 Вопрос. Моете ли вы руки перед едой?

а) да, всегда – 1, б) не всегда – 2

в) когда напоминают – 3, г) нет такой привычки – 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шко-лы | Пол  | а | б | в | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 город-ская | М  | 6 | 17,6 | 17 | 50 | 11 | 32,4 | 31 | 100 |
| Д  | 3 | 8,8 | 26 | 46,5 | 5 | 14,7 | 37 | 100 |
| О.П. | 9 | 13,2 | 43 | 63,3 | 16 | 23,5 | 68 | 100 |
| №30 сель-ская | М  | 4 | 13,8 | 17 | 58,6 | 8 | 27,6 | 30 | 100 |
| Д  | 4 | 10,8 | 25 | 67,6 | 8 | 21,6 | 36 | 100 |
| О.П. | 8 | 12,1 | 42 | 63,6 | 16 | 24,3 | 66 | 100 |
| Итого | М  | 10 | 15,8 | 34 | 54 | 19 | 30,2 | 61 | 100 |
| Д  | 7 | 9,9 | 51 | 71,8 | 13 | 18,3 | 73 | 100 |
| О.П. | 17 | 12,7 | 85 | 63,4 | 32 | 23,9 | 134 | 100 |

Выяснено, что в городской и сельской школе, 12,7% учащихся моют руки перед едой всегда, а не всегда – 63,4%, когда напоминают – 23,9%.

6 Вопрос. Моете ли вы руки после посещения туалета?

а) да, всегда – 1, б) не всегда – 2

в) когда напоминают – 3, г) нет такой привычки - 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № шко-лы | Пол  | а | б | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 город-ская | М  | 29 | 90,6 | 3 | 9,4 | 32 | 100 |
| Д  | 32 | 88,9 | 4 | 11,1 | 36 | 100 |
| О.П. | 61 | 89,7 | 7 | 10,3 | 68 | 100 |
| №30 сель-ская | М  | 30 | 100 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| Д  | 35 | 97,2 | 1 | 2,8 | 36 | 100 |
| О.П. | 65 | 98,5 | 1 | 1,5 | 66 | 100 |
| Итого | М  | 59 | 95,2 | 3 | 4,8 | 62 | 100 |
| Д  | 67 | 93 | 5 | 7 | 72 | 100 |
| О.П. | 126 | 94 | 8 | 6 | 134 | 100 |

Нами установлено, что учащиеся обеих школ моют руки всегда после посещения туалета 94%, из них по школе №85 –89,7%, а по школе №30 – 98,5%. Не всегда моют – 6% учащихся подросткового возраста.

7. Вопрос. Сколько раз в день вы принимаете пищу?

а) 3 раза в день – 1, б) 4 раза в день - 2

в) как придётся – 3, г) 5 раз в день - 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шко-лы | а | б | в | г | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 33 | 48,5 | 22 | 32,4 | 12 | 17,6 | 1 | 1,5 | 68 | 100 |
| №30 | 38 | 57,6 | 22 | 33,3 | 5 | 7,6 | 1 | 1,5 | 66 | 100 |
| Ито-го | 71 | 53 | 44 | 32,8 | 17 | 12,7 | 2 | 1,5 | 134 | 100 |

В целом по двум школам дети принимают пищу 3 раза в день 53% (№85 – 48,5%, а №30 – 57,6%), 4 раза в день - 32,8 %, как придётся - 12,7% , однако по №85 –17,6%, а по№ 30 – 7,6%, и 4 раза в день по 1,5%.

8. Вопрос. Имеете ли вы индивидуальную расчёску?

а) да – 1, б) нет – 2

Имеют индивидуальную расчёску 77,6%,( по №85 – 73,5%, а по №30 – 81,8%, это показывает, что в сельской школе на 8,3% больше, чем в городской), не имеют 22,4% (№85 – 26,5%, а №30 – 18,2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | всего |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 50 | 73,5 | 18 | 26,5 | 68 | 100 |
| №30 | 54 | 81,8 | 12 | 18,2 | 66 | 100 |
| итого | 104 | 77,6 | 30 | 22,4 | 134 | 100 |

9. Вопрос. Имеете ли вы индивидуальное полотенце?

а) да – 1, б) нет – 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | всего |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 47 | 69,1 | 21 | 30,9 | 68 | 100 |
| №30 | 49 | 74,3 | 17 | 25,7 | 66 | 100 |
| итого | 96 | 71,6 | 38 | 28,4 | 134 | 100 |

Имеют индивидуальное полотенце 71,6%, (по №85 – 69,1%, а по №30 – 74,3), это показывает, что в сельской школе на 5,2% больше, чем в городской, а не имеют 28,4% (№85 – 30,9%, а №30 – 25,7).

10. Вопрос. Как часто стрижете ногти?

а) 1 раз в неделю – 1, б) 1 раз в месяц – 2

Нами установлено, что подростки стригут ногти 1 раз в месяц 85%, (по №85 школе – 82,4%, а по №30 школе – 87,9%), это показывает, что в сельской школе на 5,5% больше, чем в городской, а стригут 1 раз в месяц 15% (№85 – 17,6%, а №30 – 12,1%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | всего |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 56 | 82,4 | 12 | 17,6 | 68 | 100 |
| №30 | 58 | 87,9 | 8 | 12,1 | 66 | 100 |
| итого | 114 | 85 | 20 | 15 | 134 | 100 |

11. Вопрос. Как часто вы купаетесь?

а) 1 раз в неделю – 1, б) 2 раза в неделю – 2,

в) в 2 недели 1 раз –3, г) ещё реже –4

Нами установлено, что подростки купаются 2 раза в неделю 59%, (по №85 школе – 60,3%, а по №30 школе – 57,5%), это показывает, что в сельской школе на 2,8% меньше, чем в городской, из-за коммунальной благоустроенности города.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шко-лы | а | б | в | г | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 26 | 38,2 | 41 | 60,3 | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 68 | 100 |
| №30 | 27 | 41 | 38 | 57,5 | 1  | 1,5 | 0 | 0 | 66 | 100 |
| Ито-го | 53 | 39,6 | 79 | 59 | 1 | 0,7 | 1 | 0,7 | 134 | 100 |

Моются 1 раз в неделю 39,6% ( по №85 школе – 38,2%, а по №30 школе – 41%). В две недели 1 раз по №30 школе 1 подросток – 0,7%, и ещё реже – по №85 школе 1 подросток – 0,7%.

12. Вопрос. Моете ли вы ноги перед сном?

а) ежедневно – 1, б) 2 раза в неделю – 2,

в) в неделю 1 раз –3, г) не мою –4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шко-лы | а | б | в | г | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 47 | 69,1 | 11 | 16,2 | 7 | 10,3 | 3 | 4,4 | 68 | 100 |
| №30 | 44 | 66,7 | 19 | 28,8 | 3 | 4,5 | 0 | 0 | 66 | 100 |
| Ито-го | 91 | 67,9 | 30 | 22,4 | 10 | 7,5 | 3 | 2,2 | 134 | 100 |

Нами установлено, что подростки моют ноги ежедневно 67,9%, (по №85 школе – 69,1%, а по №30 школе – 66,7%), это показывает, что в сельской школе на 2,4% меньше, чем в городской, из-за коммунальной благоустроенности города. Моют ноги 2 раза в неделю 22,4% ( по №85 школе – 16,2%, а по №30 школе – 28,8%). В неделю 1 раз по №85 школе – 10,3%, а по №30 школе – 4,5%). Не моют ноги по №30 школе – нет, а по №85 школе 3 подростка – 2,2%.

13. Вопрос. Как часто меняете нательное бельё?

а) каждый день – 1

б) через день – 2

в) в неделю 1 раз –3

г) редко –4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № шко-лы | а | б | в | г | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 27 | 39,7 | 26 | 38,2 | 14 | 20,6 | 1 | 1,5 | 68 | 100 |
| №30 | 35 | 53 | 27 | 41 | 4 | 6 | 0 | 0 | 66 | 100 |
| Ито-го | 62 | 46,3 | 53 | 39,6 | 18 | 13,4 | 1 | 0,7 | 134 | 100 |

Нами установлено, что подростки меняют нательное бельё ежедневно 46,3%, (по №85 школе – 39,7%, а по №30 школе – 53%), это показывает, что в сельской школе на 13,3% больше, чем в городской. Меняют нательное бельё через день 39,6% ( по №85 школе – 38,2%, а по №30 школе – 41%). В неделю 1 раз 13,4% (по №85 школе – 20,6%, а по №30 школе – 6%). Редко меняют нательное бельё по №30 школе – нет, а по №85 школе 1 подросток – 0,7%.

14. Вопрос. Как часто меняете постельное бельё?

а) в неделю 1 раз – 1, б) в месяц 1 раз – 2, в) редко – 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | в | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 63 | 92,6 | 5 | 7,4 | 0 | 0 | 68 | 100 |
| №30 | 47 | 71 | 15 | 23 | 4 | 6 | 66 | 100 |
| итого | 110 | 82 | 20 | 15 | 4 | 3 | 134 | 100 |

Нами установлено, что подростки меняют постельное бельё 1 раз в неделю 82%, (по №85 школе – 92,6%, а по №30 школе – 71%), это показывает, что в сельской школе на 21,6% меньше, чем в городской. Меняют постельное бельё в месяц 1 раз 15% ( по №85 школе – 7,4%, а по №30 школе – 23%). Редко меняют постельное бельё по №85 школе – нет, а по №30 школе 4 подростка – 3%.

15. Вопрос. Когда у вас гости, приходится ли вам спать (с мамой, отцом, братом, с сестрой)?

а) часто – 1, б) иногда – 2, в) нет – 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | в | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 3 | 4,4 | 10 | 14,7 | 55 | 80,9 | 68 | 100 |
| №30 | 14 | 21,2 | 20 | 30,3 | 32 | 48,5 | 66 | 100 |
| итого | 17 | 12,7 | 30 | 22,4 | 87 | 64,9 | 134 | 100 |

Нами установлено, что подросткам не приходится спать (с мамой, отцом, братом, с сестрой) - 64,9%, (по №85 школе – 80,9%, а по №30 школе – 48,5%), это показывает, что в сельской школе на 32,4% меньше, чем в городской. Подросткам приходится спать (с мамой, отцом, братом, с сестрой) - 22,4% ( по №85 школе – 14,7%, а по №30 школе – 30,3%), это показывает, что в сельской школе на 15,6% больше, чем в городской. Часто приходится спать – 12,7% ( по №85 школе – 4,4%, а по №30 школе – 21,2%), это показывает, что в сельской школе на 16,8% чаще, чем в городской.

16. Вопрос. Участвуете ли вы в уборке квартиры?

а) да – 1

б) иногда – 2

в) когда попросят – 3

г) если мне за это что-то дадут (деньги, подарок) – 4

д) нет - 5

Нами установлено, что подростки в основном самостоятельно участвуют в уборке квартиры - 78,4%, (по №85 школе – 82,3% (из них мальчики – 71,9%, а девочки активнее – 91,7%), а по №30 школе – 74,2%(из них мальчики – 61,2%, а девочки активнее – 85,7%)), это показывает, что в сельской школе на 9,1% меньше, чем в городской. Причем, мальчики из №85 школы 71,9% на 10,7% чаще чем мальчики из № 30 школы 61,2%, а так же девочки из городской школы №85 – 91,7% на 6,2% больше, чем девочки из сельской школы № 30 – 85,7%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | пол | а | б | в | г | д | Всего |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| № 5 | М | 23 | 71,9 | 4 | 12,5 | 3 | 9,4 | 1 | 3,1 | 1 | 3,1 | 32 | 100 |
| Д | 33 | 91,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8,3 | 0 | 0 | 36 | 100 |
| ОП | 56 | 82,3 | 4 | 5,9 | 3 | 4,4 | 4 | 5,9 | 1 | 1,5 | 68 | 100 |
| № 30 | М | 19 | 61,2 | 6 | 19,4 | 6 | 19,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 100 |
| Д | 30 | 85,7 | 4 | 11,4 | 1 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 100 |
| ОП | 49 | 74,2 | 10 | 15,2 | 7 | 10,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 100 |
| итого | М | 42 | 66,7 | 10 | 15,8 | 9 | 14,3 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | 63 | 100 |
| Д | 63 | 88,7 | 4 | 5,6 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 | 0 | 0 | 71 | 100 |
| ОП | 105 | 78,4 | 14 | 10,4 | 10 | 7,5 | 4 | 3 | 1 | 0,7 | 134 | 100 |

Подростки иногда участвуют в уборке квартиры - 10,4%, (по №85 школе – 5,9% ( мальчики – 12,5%, а девочки - нет), а по №30 школе – 15,2%(из них мальчики – 19,4%, а девочки – 11,4%)).

Подростки участвуют в уборке квартиры когда попросят - 7,5%, (по №85 школе – 4,4% ( мальчики – 9,4%, а девочки - нет), а по №30 школе – 10,6%(из них мальчики – 19,4%, а девочки – 2,9%)).

Подростки участвуют в уборке квартиры если им за это что-то дадут (деньги, подарок) - 3%, (по №85 школе – 5,9% ( мальчики – 3,1%, а девочки – 8,3%), а по №30 школе – нет

Подростки не участвуют в уборке квартиры - 0,7%, (по №85 школе – 1,5% ( мальчики – 3,1%, а девочки – нет), а по №30 школе – нет.

17. Вопрос. Проветриваете ли вы свою комнату перед сном и после сна?

а) да – 1, б) нет - 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | всего |
| абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 38 | 55,9 | 30 | 44,1 | 68 | 100 |
| №30 | 42 | 63,6 | 24 | 36,4 | 66 | 100 |
| итого | 80 | 59,7 | 54 | 40,3 | 134 | 100 |

Нами установлено, что подростки проветривают свою комнату перед сном и после сна в большей половине случаев - 59,7%, (по №85 школе – 55,9%, а по №30 школе – 63,6%), это показывает, что в сельской школе на 7,7% больше, чем в городской. Подростки не проветривают свою комнату перед сном и после сна - 40,3%, (по №85 школе – 44,1%, а по №30 школе – 36,4%), это показывает, что в сельской школе на 7,7% меньше, чем в городской.

18. Вопрос. Моете ли вы овощи-фрукты перед употреблением?

а) всегда мою – 1, б) редко - 5 , в) не мою –3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | а | б | в | Всего  |
| абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| №85 | 59 | 86,7 | 9 | 13,3 | 0 | 0 | 68 | 100 |
| №30 | 59 | 89,4 | 6 | 9,1 | 1 | 1,5 | 66 | 100 |
| итого | 118 | 88,1 | 15 | 11,2 | 1 | 0,7 | 134 | 100 |

Нами установлено, что подростки в большей половине случаев моют овощи-фрукты перед употреблением - 88,1%, (по №85 школе – 86,7%, а по №30 школе – 89,4%), это показывает, что в сельской школе на 2,7% больше, чем в городской. Подростки редко моют овощи-фрукты перед употреблением - 11,2%, (по №85 школе – 13,3%, а по №30 школе – 9,1%), это показывает, что в сельской школе на 7,7% меньше, чем в городской. Никогда не моют овощи-фрукты перед употреблением по №85 школе – нет, а по №30 школе – 1 подросток.

#

# 4. Заключение – резюме.

В городской школе №85 инженерно-санитарные коммуникации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, в отличие от сельской школы №30.

Уровень наблюдения за привитием и поддержанием гигиенических навыков у детей в городской школе №85, также находится на должном уровне, в отличие от сельской школы №30, где фактически отсутствует эта работа, из-за отсутствия постоянной медицинской сестры.

В городской школе № 85 не обнаружено детей с IV и V группами здоровья, то есть, среди учащихся нет детей имеющих тяжёлые хронические заболевания. Однако около половины учащихся (54,5%), отнесены к I группе здоровья, а именно 58,3% - мальчиков и 41,7 % - девочек. Также, если остальные девочки имели II группу здоровья (43,8%), то мальчики составляют (38,9%), то есть ко II группе здоровья отнесено меньше половины учащихся (42,4). Но необходимо отметить, что в этой школе есть дети с III группой здоровья, то есть с хронической патологией из них, мальчики составляют (6,3%), а девочки (9,4%), а в общем они составляют (3,1%).

Сравнительный анализ здоровья детей в исследованных школах №85 и №30 не проведён, из-за отсутствия сведений по группам здоровья в сельской школе, так как дети не наблюдаются медицинской сестрой..

В исследовании участвовало 134 учащихся из двух школ от 12 до 15 лет, которые были разделены на возрастные группы 12-13 лет (36,4%) и 14-15 лет (63,6%). Среди них мальчиков было 49,3%, а девочек – 50,7%.

В обоих школах большую часть представляли лица возрастной группы 14-15 лет (68,7%), и меньшую составляли дети 12-13 лет (31,3%).

Нами установлено, что подавляющее большинство детей (97,7%) умываются каждое утро, хотя 2,3% детей иногда не умываются

При исследовании двух школ, по вопросу «Имеете ли вы индивидуальную зубную щётку?», было выяснено, что многие учащиеся имеют индивидуальную зубную щётку. Среди них 99,3% ответили, что у них - «есть зубная щётка», а 0,7% ответили – «нет».

Все опрошенные дети чистят зубы. Совсем нечистящих зубы среди опрошенных нет. Однако, чистящих 2 раза в день с соблюдением всех норм и правил оказалось лишь около половины (50,7%), а редко чистящих 2,3%.

Нами установлено, что учащиеся обеих школ делают утреннюю гимнастику очень редко. Хотя на один из вариантов ответа «ежедневно» в городской школе, среди опрошенных, составляют 13,2%, а сельской школе 12,1%.

Выяснено, что в городской и сельской школе, 12,7% учащихся моют руки перед едой всегда, а не всегда – 63,4%, когда напоминают – 23,9%.

Нами установлено, что учащиеся обеих школ моют руки всегда после посещения туалета 94%, из них по школе №85 –89,7%, а по школе №30 – 98,5%. Не всегда моют – 6% учащихся подросткового возраста.

В целом по двум школам дети принимают пищу 3 раза в день 53% (№85 – 48,5%, а №30 – 57,6%), 4 раза в день - 32,8 %, как придётся - 12,7% , однако по №85 –17,6%, а по№ 30 – 7,6%, и 4 раза в день по 1,5%.

Имеют индивидуальную расчёску 77,6%, (по №85 – 73,5%, а по №30 – 81,8%, это показывает, что в сельской школе на 8,3% больше, чем в городской), не имеют 22,4% (№85 – 26,5%, а №30 – 18,2).

Имеют индивидуальное полотенце 71,6%, (по №85 – 69,1%, а по №30 – 74,3), это показывает, что в сельской школе на 5,2% больше, чем в городской, а не имеют 28,4% (№85 – 30,9%, а №30 – 25,7).

Нами установлено, что подростки стригут ногти 1 раз в месяц 85%, (по №85 школе – 82,4%, а по №30 школе – 87,9%), это показывает, что в сельской школе на 5,5% больше, чем в городской, а стригут 1 раз в месяц 15% (№85 – 17,6%, а №30 – 12,1%).

Нами установлено, что подростки купаются 2 раза в неделю 59%, (по №85 школе – 60,3%, а по №30 школе – 57,5%), это показывает, что в сельской школе на 2,8% меньше, чем в городской, из-за коммунальной благоустроенности города. Моются 1 раз в неделю 39,6% ( по №85 школе – 38,2%, а по №30 школе – 41%). В две недели 1 раз по №30 школе 1 подросток – 0,7%, и ещё реже – по №85 школе 1 подросток – 0,7%.

Нами установлено, что подростки моют ноги ежедневно 67,9%, (по №85 школе – 69,1%, а по №30 школе – 66,7%), это показывает, что в сельской школе на 2,4% меньше, чем в городской, из-за коммунальной благоустроенности города. Моют ноги 2 раза в неделю 22,4% ( по №85 школе – 16,2%, а по №30 школе – 28,8%). В неделю 1 раз по №85 школе – 10,3%, а по №30 школе – 4,5%). Не моют ноги по №30 школе – нет, а по №85 школе 3 подростка – 2,2%.

Нами установлено, что подростки меняют нательное бельё ежедневно 46,3%, (по №85 школе – 39,7%, а по №30 школе – 53%), это показывает, что в сельской школе на 13,3% больше, чем в городской. Меняют нательное бельё через день 39,6% ( по №85 школе – 38,2%, а по №30 школе – 41%). В неделю 1 раз 13,4% (по №85 школе – 20,6%, а по №30 школе – 6%). Редко меняют нательное бельё по №30 школе – нет, а по №85 школе 1 подросток – 0,7%.

Нами установлено, что подростки меняют постельное бельё 1 раз в неделю 82%, (по №85 школе – 92,6%, а по №30 школе – 71%), это показывает, что в сельской школе на 21,6% меньше, чем в городской. Меняют постельное бельё в месяц 1 раз 15% ( по №85 школе – 7,4%, а по №30 школе – 23%). Редко меняют постельное бельё по №85 школе – нет, а по №30 школе 4 подростка – 3%.

Нами установлено, что подросткам не приходится спать (с мамой, отцом, братом, с сестрой) - 64,9%, (по №85 школе – 80,9%, а по №30 школе – 48,5%), это показывает, что в сельской школе на 32,4% меньше, чем в городской. Подросткам приходится спать (с мамой, отцом, братом, с сестрой) - 22,4% ( по №85 школе – 14,7%, а по №30 школе – 30,3%), это показывает, что в сельской школе на 15,6% больше, чем в городской. Часто приходится спать – 12,7% ( по №85 школе – 4,4%, а по №30 школе – 21,2%), это показывает, что в сельской школе на 16,8% чаще, чем в городской.

Нами установлено, что подростки в основном самостоятельно участвуют в уборке квартиры - 78,4%, (по №85 школе – 82,3% (из них мальчики – 71,9%, а девочки активнее – 91,7%), а по №30 школе – 74,2%(из них мальчики – 61,2%, а девочки активнее – 85,7%)), это показывает, что в сельской школе на 9,1% меньше, чем в городской. Причем, мальчики из №85 школы 71,9% на 10,7% чаще, чем мальчики из № 30 школы 61,2%, а так же девочки из городской школы №85 – 91,7% на 6,2% больше, чем девочки из сельской школы № 30 – 85,7%.

Подростки иногда участвуют в уборке квартиры - 10,4%, (по №85 школе – 5,9% (мальчики – 12,5%, а девочки - нет), а по №30 школе – 15,2%(из них мальчики – 19,4%, а девочки – 11,4%)).

Подростки участвуют в уборке квартиры когда попросят - 7,5%, (по №85 школе – 4,4% ( мальчики – 9,4%, а девочки - нет), а по №30 школе – 10,6%(из них мальчики – 19,4%, а девочки – 2,9%)).

Подростки участвуют в уборке квартиры если им за это что-то дадут (деньги, подарок) - 3%, (по №85 школе – 5,9% ( мальчики – 3,1%, а девочки – 8,3%), а по №30 школе – нет

Подростки не участвуют в уборке квартиры - 0,7%, (по №85 школе – 1,5% ( мальчики – 3,1%, а девочки – нет), а по №30 школе – нет.

Нами установлено, что подростки проветривают свою комнату перед сном и после сна в большей половине случаев - 59,7%, (по №85 школе – 55,9%, а по №30 школе – 63,6%), это показывает, что в сельской школе на 7,7% больше, чем в городской. Подростки не проветривают свою комнату перед сном и после сна - 40,3%, (по №85 школе – 44,1%, а по №30 школе – 36,4%), это показывает, что в сельской школе на 7,7% меньше, чем в городской.

Нами установлено, что подростки в большей половине случаев моют овощи-фрукты перед употреблением - 88,1%, (по №85 школе – 86,7%, а по №30 школе – 89,4%), это показывает, что в сельской школе на 2,7% больше, чем в городской. Подростки редко моют овощи-фрукты перед употреблением - 11,2%, (по №85 школе – 13,3%, а по №30 школе – 9,1%), это показывает, что в сельской школе на 7,7% меньше, чем в городской. Никогда не моют овощи-фрукты перед употреблением по №85 школе – нет, а по №30 школе – 1 подросток.

# 5. Выводы

В последние годы наука и практика в области здравоох­ранения обогатились фундаментальными исследованиями, по­священными изучению состояния здоровья, закономерностей роста и развития детей и подростков, научному обоснованию учебной, трудо­вой и спортивной деятельности. Разработаны новые гигиенические подходы и требования к строительству и благоустройству детских и подростковых учреж­дении. Обновились соответствующие официальные материалы нормативного характера.

В работе проведён обзор литературы по вопросу воспитания санитарно-гигиенической культуры у детей подросткового возраста. А также обследованы городская школа №85 и сельская школа №30 по вопросам их инженерно-санитарных коммуникаций.

Проведён анализ результатов обследования школ №85 и №30, изучено распределение учеников по группам здоровья, определено половозрастное распределение, проведено анкетирование этих школ по вопросам санитарно-гигиенического воспитания.

В результате обследования определено, в городской школе №85 инженерно-санитарные коммуникации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, в отличие от сельской школы №30.

Уровень наблюдения за привитием и поддержанием гигиенических навыков у детей в городской школе №85, также находится на должном уровне, в отличие от сельской школы №30, где фактически отсутствует эта работа, из-за отсутствия постоянной медицинской сестры.

Однако по некоторым показателям санитарно-гигиенических навыков подростки сельской школы №30 имеют лучшие показатели, (хотя у них и нет постоянной медицинской сестры и хуже инженерно-санитарные коммуникации) благодаря санитарно-гигиеническому воспитанию школы, учителей, родителей, сельского окружения.

В городской школе № 85 не обнаружено детей с IV и V группами здоровья, то есть, среди учащихся нет детей имеющих тяжёлые хронические заболевания.

Основные направления рефор­мы общеобразовательной школы выдвигают перед органами здравоохранения новые задачи по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, подготовке его к дальнейшей трудовой деятельности. В решении этих задач особая роль отводится гигиене детей и подростков, их санитарно-гигиеническому воспитанию.

В связи, с чем все больше возрастает роль медицинской сестры в вопросах воспитания санитарно-гигиенической культуры школьников подросткового возраста, роль школьной медсестры-менеджера в приобщении подростков к санитарной культуре, закреплении привитых ранее санитарно-гигиенических навыков подростков на данном этапе, из-за медицинских и социальных проблем, а также существующих социальных условий и экологии.

# 6. Список использованной литературы

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изменениями от 7 октября 1998 г.)
2. Закон Республики Казахстан от 19 мая 1997 года N 111-1 Об охране здоровья граждан в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями, внесенными Законами РК от 1.07.98 г. N 259-1; от 17.12.98 г. N 325-1; от 7.04.99 г. N 374-1; от 22.11.99 г. N 484-1 (вступают в силу с 1.01.2000))
3. Указ Президента Республики Казахстан от 28 января 1998 г. N 3834 О мерах по реализации стратегии развития Казахстана до 2030 года (внесены изменения Указами Президента РК от 7.09.99 г. N 206; от 17.02.00 г. N 344)
4. Справочник практического врача. Под ред. Вельтищева Ю. В. Медицина. М. В 2-х томах. 1990 г.
5. Задворская А. Б. Справочник медицинской сестры. В 2-х т. 1998 г.
6. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков. Под ред. Кардашенко В. Н. М. Медицина. 1983 г. – 264 с.
7. Lemon/лимон. Учебные материалы по сестринскому делу. Проект ВОЗ по обеспечению материалов для медсестер в странах Центральной и Восточной Европы и в новых независимых государствах (на территории бывшего СССР). 2000 г.
8. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: Учебное посо­бие. В 2 частях. Ч. I.-M.: 1996.-184 с., ил. - (Учеб. лит. для учащихся мед. училищ).
9. Научные теории в сестринской деятельности 1999 г.
10. Сафонова А. Г. Учебное пособие для подготовки медицинских сестер. 3-е изд. М. Медицина. 1979 г. 655 с.
11. Гигиена детей и подростков. Учебник под ред. Сердинской Г. Н. М.: Медицина. 1989 г. – 320 с.
12. Справочник терапевта. Алма-Ата. Кайнар. – 1981 г. – 656 с.
13. Справочник фельдшера. В 2-х томах. М. Медицина. 1990 г.
14. Теоретические основы сестринского дела.-В кн.: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции по теории сестринского дела, 1993.—с. 30.
15. Харди И. Врач, сестра, больной.—Академия наук Венгрии, 1981.-С. 25-96.
16. Элконин Б. Л. и др. Неотложная диагностика и терапия.—Л.: Медицина, 1987. С. 38-45.