Оглавление.

Введение…………………………………………………………………………..4

Глава 1. Теория государства и права в системе юридических наук…………..6

* 1. Система юридических наук………………………………...6
	2. Место теории государства и права в системе юридических наук………………………………………………………………….7
	3. Задача теории государства и права как учебной дисципли-
	4. ны……………………………………………………………10

 Глава 2. Главное о профессии юриста………………………………………...13

* 1. Профессиональная деятельность юриста…………………13
	2. Современное образование и подготовка юристов………..16

Глава 3. Профессия – адвокат…………………………………………………...20

* 1. Особенности деятельности адвоката………………………20
	2. Значимость адвокатской деятельности в современном обществе…………………………………………………………….24

Заключение……………………………………………………………………… 26

Библиография…………………………………………………………………….28

Приложение 1.Система юридических наук…………………………………….

 2.Адвокатура………………………………………………………

Введение

В настоящее время, когда право в нашем государстве нашло свое место, только немногие люди интересуются тем, какое место занимает и какое влияние оказывает теория государства и права на состояние современного правосознания. Появляется множество вопросов о роли теории в образовании, о том, как она влияет на профессиональную деятельность юристов.

Чтобы ответить на эти вопросы, требуется разобраться во внутренней структуре теории государства и права, понять ее функции, найти ее связь с другими юридическими науками. Многие ученые-правоведы, в своих работах раскрыли понятие теории государства и права, указали ее особенности и функции. Достаточно много научных трудов написано о государстве и праве, об их системах, но непосредственную причину важности этих понятий указывают не все. Основными по этим вопросам являются работы таких виднейших правоведов как Алексеев С.С.(Введение в юридическую специальность.), Петрухин И.Л. (Проблемы юридического образования в России.), Карельский В.М. и Перевалов В.Д. (Теория государства и права.) и др. Эти работы, наиболее полно помогают ответить на поставленные вопросы.

Будущее любой страны во многом зависит от государственной политики в сфере образования, особенно это, важно для юриспруденции. Конечно, нельзя сказать, что для других отраслей образования это маловажно, но в настоящее время современному обществу просто необходимы образованные юристы, которые бы понимали структуру и значение государства и права.

Юридический бум, начавшийся в России в 1991 году впустил в государственно-политическую систему большое количество людей несведущих в праве. А для создания правового государства, это недопустимо. Поэтому, значение теории государства и права в правовой подготовке юриста, должно быть основополагающей.

Цель данной курсовой работы заключается в попытке ответить на поставленные вопросы, выделить главное в юридической науке, определить, что должно быть сделано для поднятия уровня правовой образованности общества в нашем государстве.

Каждый раздел, выводит на решение поставленных задач, указывая на пути к разрешению проблем. Так же эта работа, указывает на особенности профессиональной деятельности юриста, на необходимые качества и моральный облик, на примере работы адвоката.

Так же эта работа, указывает на особенности профессиональной деятельности юриста, на необходимые качества и моральный облик, на примере работы адвоката.

Но это все только часть проблемы образования юристов, которую мы сможем рассмотреть, так как работа юриста многогранна и требует еще более пристального внимания со стороны общественности.

Глава I. Теория государства и права в системе юридических наук.

* 1. Система юридических наук.

Юридические науки – это система очень разнообразных знаний, объединенных одним объектом. Этим объектом выступает государство и право. Вся система юридических наук, по мнению многих авторов, делится на определённые группы. (прил. 1). Это – исторические, отраслевые (догматические), прикладные, теоретические.

К историческим наукам мы можем отнести историю государства и права России, историю государства и права зарубежных стран и др.

К отраслевым относятся те науки, которые изучают отрасли права.

Прикладные – это криминалистика, судебная медицина и т.д.

А к теоретическим - теория государства и права и другие науки, которые сложились из частных теорий различного рода происхождения.

При изучении юридических наук можно выделить их функции – основные направления научной деятельности, выражающиеся в их целях и задачах. Основной и наверно самой главной можно назвать гносеологическую (познавательную) функцию.

Далее более конкретной функцией является эмпирико-описательная. Эта функция обеспечивает научное теоретическое познание фактическим материалом. Определёнными данными об изучаемых явлениях.

В правовой науке в качестве наблюдаемых явлений государственно-правовой действительности у эмпирическим факторам можно отнести нормативные акты, нормы права, юридические факты, деятельность правотворческих органов и т.д.

К основным методам получения экспериментальных данных относятся: наблюдения, эксперимент, метод интерпретации.

Далее функцией юридической науки можно назвать функцию объяснения. Задачей функции объяснения является раскрытие сущности изучаемых объектов.

Существует несколько видов объяснений: Атрибутивное, генетическое, функциональное и структурное.

Следующая функция, это прогностическая функция юридической науки, состоящая в предвидении развития определённых явлений. Научное обоснованное предвидение даёт возможность достижения поставленной задачи. Во многих трудах виднейших учёных можно увидеть ещё много функций юридической науки, такие как онтологическая, эвристическая, воспитательная и т.д. Но ведь не все функции можно отнести к науке. Конечно, если идти по пути расширения функций науки то, возможно, многие из них найдут своё применение.

1.2.Место теории государства и права в системе юридических наук.

Теория государства и права является составной частью юридических наук и отличается от предмета других наук. Поэтому существует и развивается как один из важнейших компонентов сложной и целостной системы знаний об обществе, государство и право изучаются различными науками, не только теорией государства и права, но и комплексом общественных наук. Чтобы понять необходимо выйти за пределы этих наук вскрыть культурные, социальные, политические, экономические и др. причины по которым определяется значение государства и права их функции и роль в обществе.

Изучая государство и право в целом, государственно-правовая теория не ограничивается опытом только данной страны или региона, а на основе изучения государства и права различных исторических эпох всех областей и направлений государственно-правовой действительности, определяет общие и специфические закономерности их развития, основные признаки и существенные характерные черты. Теория государства и права выделяется в системе юридических наук как самостоятельная научная отрасль знаний, так как в реальной науке действуют объективные государственно-правовые закономерности. Наиболее важно из познание, без которого невозможно глубокое усвоение всего, что изучают юридические науки. И без фундаментальных понятий о сущности права и формах государства, их структурах, социальной роли и назначении невозможно выяснить особенности различных государств.

Общая теория государства и права по отношению к отраслевым и специальным юридическим наукам выступает обобщённой наукой, которая имеет руководствующее направление и методологические значения. Необходимость разработки достаточно узких проблем, стоящих перед юридическими науками ставит теорию государства и права в руководящее положение. То есть она освобождает другие науки от исследования этих проблем. В рамках общей теории государства и права формируются основные правовые категории, которые служат базой для других юридических наук. Эта наука интегративна, т.к. связанна со многими науками об обществе. И это логично, ведь теория государства и права связана с экономикой, политическим движением классов, моралью, культурой, языком и т.д. поэтому мы можем наблюдать связи теории государства и права с другими юридическими науками: политологией, социологией, философией, этикой, логикой, социальной психологией.

Теория государства и права, как и любая другая юридическая наука, имеет свои функции, которые дают полное представление о ней и о направлении научной деятельности. Функции теории государства и права взаимосвязаны, дополняют друг друга. Только все вместе дают полное представление о назначении теории государства и права.

Первая и самая основная из функций – это онтологическая. Онтология – изучение о бытие, в котором исследуются основные принципы бытия, его структура, закономерности. Онтологическая функция отвечает на вопросы, что есть государство и право, как и почему они возникли, что они представляют собой и .т.д.

Гносеологическая функция. Теория государства и права, вырабатывает теоретические конструкции и приёмы и тем самым способствует развитию правового познания.

Эвристическая функция. Эвристика – это искусство нахождение истины, новых открытий. Данная функция в теории государства и права познаёт и объясняет государственно-правовые явления, открывает новые закономерности их развития в наше время.

Методическая функция. Её категории, принципы, идеи и выводы служат опорой отраслевых и специальных юридических наук.

Политико-управленческая функция. Она формирует научные основы как внутренней, так и внешней государственной политики, обеспечивает научность государственного управления.

Идеологическая функция. Она воздействует на общественную жизнь, поведение людей не только через государство и право, но и непосредственно оказывая влияние на правосознание субъектов права и тем самым на регулирование общественной жизни в целом.

Практически-организаторская функция. Вырабатывает рекомендации для решения многочисленных проблем государственно-правового строительства, особенно в современный сложный переходный период.

Прогностическая функция. Научное прогнозирование имеет большое значение для предвидения в государственно-правовой сфере.

Значительны достижения государствоведения и правоведения в прошлом, актуальны их проблемы сегодня, важны плодотворные направления дальнейшего развития. Государственно-правовая действительность, политико-правовые процессы относятся к числу сложнейших и важнейших общественных сфер, от которых во многом зависит жизнедеятельность общества в целом.

В то же время жизнедеятельность, социальная значимость теории государства и права во многом определяется её связью с общественной практикой, способностью удовлетворять потребности последней. Практика обуславливает цели исследования государства и права, т.е. познание государственно-правовых явлений осуществляется для того, чтобы сама практика развивалась на научной основе. Так же практика служит критерием истинности научного знания. «Вопрос о том, обладает ли человеческое мышление предметной истинностью, - вовсе не вопрос теории, а практический вопрос. В практике должен доказать человек истинность… своего мышления»[[1]](#footnote-1). Современная практика предъявляет повышенные требования к качеству и особенности научных разработок. Традиционная проблематика теории государства и права дополняется новыми проблемами исследований, уходящими нередко в сферу других отраслей научного знания. Так постепенно развивается интеграция различных наук, появляются комплексные исследования, плодотворно влияющие на прогресс науки в целом.

# 1.3. Задача теории государства и права как учебной дисциплины.

Высшее юридическое образование направлено на подготовку высококвалифицированных, широко образованных специалистов, которые будут способны к участию в государственно-правовой жизни, и будут обладать надлежащей политической и правовой культурой. Узко профессиональная подготовка здесь не подходит, поскольку она не только

уменьшает интеллектуальный потенциал юриста, но и не соответствует его профессиональной деятельности как социально политической. Ясно, что юристам – специалистам надо хорошо знать то, что имеет значение для решения юридических дел, т.е. содержание конкретных законов, порядок осуществления юридических процедур и т.п. Но, что бы понять всё это, надо использовать глубокие научные знания о государстве и праве, необходимости верховенства закона во всех сверах жизни общества. Поэтому значение теории государства и права очень важно, т.к. она раскрывает мировоззренческий спектр государственно-правовой жизни и юридической деятельности.

Как учебная дисциплина теории государства и права выполняет очень важные функции: позволяет перейти к изучению отраслевых юридических дисциплин и развивает абстрактное, аналитическое мышление формирует политическую и правовую культуру, т.е. обеспечивает надлежащую общетеоретическую подготовку.

Следует видеть различия теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

1.Теория государства и права – учебная дисциплина полностью основная на теории государства и права – науке. Поэтому чем больше научные достижения, тем полнее соответствующая дисциплина.

2.Различны их цели, задачи, субъекты. Например, цель в учебной дисциплине – доведение знаний до учащихся с помощью методических приёмов, а цель науки – приращение, наполнение новых сведений учёными с использованием методологического анализа.

3.Учебная дисциплина более субъективна, чем наука. Система теории государства и права как науки обусловлена реальной системой изучаемых его государственно-правовых явлений и максимально к ней приближена. Система на теории государства и права как учебной дисциплины во многом производна от усложнения составителей учебных программ, количества часов на её изучение и личных качеств человека преподающего данную учебную дисциплину.

Теория государства и права играет ведущую роль в общетеоретической подготовке студентов, вооружает их правильным научным подходом к отдельным вопросам своей специальности, предохраняя их от опасности стать «узкими специалистами», активно помогает формированию высокообразованных и профессионально подготовленных юридических кадров.

Углубление обратной связи между теорией государства и права с частными или структурными юридическими науками ведёт к возрастанию роли последних не только в специально-профессиональной, но и в общетеоретической подготовке студентов-юристов теория государства и права эффективно воздействует на расширение кругозора и развитие интеллектуального потенциала студентов, активно прививая правовую культуру.

Глава II. Главное о профессии юриста.

2.1. Профессиональная деятельность юриста

Деятельность юриста всегда вызывала глубокое уважение и почитание, признавалось элитарной и приоритетной в любой социальной среде. Сейчас, когда наше общество переживает трудные процессы демократизации и построения правовой государственности, особенно остро ощущается нехватка интеллектуальной правовой культуры во всех областях юридической деятельности.

Юрист, работающий в сфере межличностного общения, кроме юристов – профессиональных знаний должен ещё владеть и высокой культурой ведения диалога. Успех и неуспех в работе юриста, удачи или неудачи, достижения или просчёты во многом зависят от того насколько он умеет работать с людьми, оперировать фактами и правом применять нужную правовую форму. Это относится к работе всех юристов без исключения. Но понимание права и значимости не сводиться лишь к знанию содержания законов и юридических норм, а к прочному усвоению всей глубины права, его основополагающих принципов и идей. То есть усвоения права включает в себя овладение всеми его сторонами и характеристиками. Глубоко понимать право, – значит, знать и его роли в жизни общества, о его ценности. Итак, мы пришли к выводу, что Юрист – это специалист, сведущее лицо в юриспруденции, обладает профессионально правовыми знаниями и умеющее применять их в практической деятельности.

Результатом глубокой подготовки юриста, его специальных знаний и оточенного умения является развитое чувство права и законности, своего рода правового и не правового – та точность юридического знания и умения, которая выражает сущность юридической работы.

Юрист – специалист принадлежит к особой группе профессий. Эта профессия, призвана обеспечить управление в обществе. По мнению болгарского философа В.С.Добриянова, в основе структуры общества лежит четыре первичных компонента: материальное производство, воспроизводство людей и управление[[2]](#footnote-2). В соответствии с этим самостоятельную группу профессий состоят так же виды деятельности по управлению, в том числе деятельности юриста. В работе любого юриста, есть общие черты. Многие авторы имеют различное мнение о классификации этих черт. Но, наверное, самое точную классификацию приводит доктор юридических наук, профессор, член – корреспондент РАН С.С.Алексеев. по его мнению, основные черты таковы.

1. Профессия юриста – непосредственно политическая профессия. В своей основе она является государственной работой, касающейся коренных вопросов политического характера…
2. Юридическая специальность – профессия, условно говоря, точная. Она выражается в деятельности, которая основана на точных, строго фиксированных показателях…
3. Профессия юриста – жизненная, глубоко человеческая специальность. Юристу в его работе приходится охватывать буквально все стороны жизни общества, деятельности человека – и хозяйство, и изобретательное дело, и семью, и многое другое…
4. Особой чертой юридической профессии является то, что работа носит организаторский характер. Задача юриста организовать применение правовых норм, воплотить их в жизнь…..
5. Ещё одна существенная черта. Профессия юрист – творческая профессия. Она выражается в творческом применении знаний, направленных на строгое осуществление начал законности…
6. Наконец, профессия юрист характеризуется тем, что ему предоставлена большая самостоятельность в работе[[3]](#footnote-3).

Юристы призваны работать за соблюдение законности. Но каждый юрист имеет свои профессиональные функции в зависимости от разновидности юридической деятельности.

В древнем Риме, где профессиональная юриспруденция во многих отношениях получило высокое (классическое) развитие, функции сводились к следующим трём:

Ageve, т.е. руководить процессуальными действиями сторон в суде, в иных учреждениях давать советы о предъявлении иска и т.д.;

Cavere, то есть составлять формулы документов юридического значения, отражать интересы клиента;

Vespondere, т.е. советовать, давать консультации по юридическим вопросам, разъяснять их, и толковать юридические нормы.

Цицерон говорить, что истинный законовед – «это тот, кто сведущ в законах и обычном праве… и который умеет подавать советы, вести дела и охранять интересы клиента»[[4]](#footnote-4).

Конечно, в этих кратких формулах не могло быть учтено все разнообразие юридической работы. Если же попытаться охарактеризовать главное в профессиональных функциях юриста на современном этапе, то пожалуй, выявим что главное в них – это деятельность по ведению юридических дел.

Юридические дела – это жизненные случаи, выступающие в качестве

обособленных, самостоятельных предметов юридического рассмотрения. К

ним относится преступления, гражданские споры, конфликты, возникающие в связи с применением трудового законодательства, и всё же другие случаи, которые требуют рассмотрения и решения в соответствии с нормами права.

 И все эти дела имеют важное значение. Это понимали ещё юристы древности. Поэтому один из первых образцовых в этом смысле сводов законов – римское право (XII таблиц) регулирует имущественные и гражданские отношения с огромной точностью. Многие нормы римского права технически настолько совершенны, что действуют и сейчас. А это значит, что и сегодня образцовый юрист должен знать римское право.

Человек начавший работать в сфере борьбы с преступностью должен, прежде всего, понять всю сложность социальной жизни, её изнанки, он должен узнавать зло и людей его несущих, а так же научиться самосовершенствоваться учиться и уметь учить других. Борьба с преступностью – это главное направление деятельности юриста, но в то же время нельзя забывать о том, что те с кем приходится вести эту борьбу тоже были людьми, не совершавшими преступлений, не были настолько социально запущенными. Что их сделало такими? Надо вникнуть в это, для принятия правильного решения. Для юриста не допустимо потерять чувство объективности даже тогда, когда в душе ты кипишь негодованием, если ты встал в ряды борцов с преступностью – не имеет права. Сложность работы заключается не только в том, что нужно работать с людьми и именно их поставить на правильный жизненный путь, а в том, что нужно каждодневно проявлять широту взглядов, уметь заглянуть и в будущее, разрабатывать меры, с помощью которых можно предупредить новое преступление. Это самые необходимые качества тех кто, став юристом, выберет путь борьбы с преступлениями. Умение понять человека, увидеть в преступление человека – очень важно. Может даже самое важное.

2.2.Современное образование и подготовка юристов.

Бум юридического образования в России, начавшийся в 1991-1992г вызван многими причинами: 1) развитие рынка и предпринимательства; 2) активизация законодательного процесса и политической жизни; 3) рост преступности и необходимости борьбы с ней в рамках права. Труд юристов, оплачивается гораздо выше, чем в других специальностях, что и делает данную профессию очень популярной.

Система юридического образования охватывает государственные вузы, муниципальные образовательные учреждения и негосударственные вузы и факультеты. До начала перестройки государство полностью управляло образовательными учреждениями. Но положение изменилось после проведённых в стране реформ конца 80-х – начала 90-х годов. Роль государства в управлении образования стола определяться Законом об образовании от 10 июля 1992г (с изменениями в 1995г)[[5]](#footnote-5). В нём значительно расширена самостоятельность учебных заведений и введена самоуправляемость. Допущены платные дополнительные образовательные услуги, вузы получили возможность самим устанавливать зарплату преподавателям, разрабатывать образовательные программы и учебных курсов и т.д. (ст.32,35,36,39,45 Закона РФ об образовании).

Но всё же государства оставило за собой право инспектировать любое образовательное учреждение на территории России «в порядке надзора» (п.7 ст. 30 указанного Закона) и устанавливать Стандарты, «определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников» (п. 1 ст. 7 Закона). Федерация в лице её органов власти и управления выдаёт лицензию на право открытия учебных заведений, проводит их аттестацию и аккредитацию.

Для государственных вузов с платной формой обучения Госкомвуз в декабре 1993 г разработал и ввёл государственный стандарт бакалавра (4 года учёбы) по направлению 521400 «Юриспруденция». Строя систему подготовки бакалавров по американскому образцу, авторы не учитывали, что в США после 4 лет обучения в колледже и получения степени бакалавра надо ещё

закончить трёх годичную правовую школу при университете и только после этого он может заниматься юридической деятельностью. Но Госкомвуз разъяснил, что лица получившие звание бакалавра, вправе занимать гос. должности.

В США высшее юридическое образование отличается от Российского. Формально оно находится в ведении министерства образования которое, не неся административных функций, лишь формально распределяет средства федерального правительства на покупку и занимается сбором статистических данных. Непосредственные требования к уровню знаний предъявляют межвузовские комиссии. В США существует Совет по образованию. Это частная организация, однако во всех вопросах высшего образования полагаются на его рекомендации.

Основными учебными заведениями, где преподают юридическую науку, являются школы права, куда принимаются лица, получившие полное университетское образование.

Система преподавания значительно различается по штатам. Большая часть университетов готовит юристов только для данного штата. Исключением являются школы, дипломы которых действительны на всей территории США[[6]](#footnote-6). Поскольку изучение права сравнительно доступно, профессия юриста в США всегда была и остаётся открытой. Ведь история развития юриспруденции в США гораздо больше, чем в России и поэтому системы отличаются друг от друга.

В настоящее время в нашей стране образование переживает нелёгкие времена. Общеизвестно, что юридическое образование занимает приоритетное место в системе высшей школы, т.к. оно призвано сыграть особую роль в условии формирования гражданского общества. В целом юридическая наука РФ в данных условиях получает качественно новые основы для собственного

развития. Впервые в истории России ей представляется возможность стать важнейшим институтом гражданского общества. Задача же учёных юристов – способствовать ей (юридической науке) реализовать эту миссию.

Непрерывное образование признано во всём мире, как мощное средство направленное на обогащение личности в культурном, профессиональном и духовно-нравственном смыслах. В настоящее время российское законодательство пытается реформировать систему высшего образования, приближая её к мировым стандартам. Придерживаясь международного законодательства об образовании, пытаться обеспечить каждому человеку получение высокого уровня образования, особенно это необходимо в сфере юриспруденции.

Свободный план по программе подготовки юристов-специалистов был разработан ещё в 80-х годах. Однако с тех пор вузы внесли в него по своей инициативе много изменений и дополнений. Были исключены марксистко -ленинская философия, научный коммунизм, научный атеизм, народный контроль. В число основных курсов были введены: экологическое право, психология, компьютерное право, коммерческое право, эстетика, арбитражный процесс. Особое внимание уделено теории государства и права. Она поставлена как основополагающая наука в образовании юристов.

Глава III. Профессия – адвокат.

3.1.Особенности деятельности адвоката

Адвокатская работа многогранна: адвокату при составлении юридических документов, консультировании, в судебных выступлениях приходится сталкиваться с самыми разными делами – и уголовными, и гражданскими. Адвокат – это и защитник, и в своём роде «обвинитель», он представляет истца, доказывая вину другой стороны в гражданском споре.

Но при всей многосторонности и многоплановости работы адвоката есть в ней одна сторона, которая непосредственно отражает сущность этой деятельности и которая поэтому во всех случаях постоянна и неизменна.

Работа адвоката построена на доверии, на доверительных отношениях между ними и клиентами.

То обстоятельство, что адвокаты не являются, например, работниками государственного учреждения, и позволяет считать их такими квалифицированными специалистами, которые могут выполнять поручения на основе доверительных отношений.

Адвокат обязан использовать все законные средства для охраны и реального осуществления прав и свобод подзащитного.

Что же касается их профессиональных качеств, которые непосредственно связаны с особенностями адвокатской работы, то из их числа можно выделить два основных:

1. необходимость широкой, универсальной подготовки адвоката. Его специальные юридические знания должны быть на том же уровне, что и знания судьи, прокурора. Адвокат должен до тонкостей разбираться в законодательстве, в юридической практике и юридической литературе.
2. Развитые человеческие, нравственные качества, которые при общении с клиентами должны создавать атмосферу доверительных отношений.

Адвокат должен отмечать такой стиль общения с клиентом, который располагал бы к взаимному доверию, вселял бы в гражданина уверенность в квалификации адвоката, в его стремлении помочь и в то же время останавливал отдельных людей от попыток навязать такой образ действий адвокату, который не согласуется с правовыми или нравственными принципами юриста.

Основное начало деятельности адвоката это выбор дела. Во всех ли случаях можно вести дело? Какими принципами следует руководствоваться при его выборе?

Поручение на ведение дела не может быть принято адвокатом, если: 1) в расследовании и решении дела принимает участие должностное лицо, с которым он состоит в родственных отклонениях; 2) он по данному делу ранее оказывал юридическую помощь другой стороне; 3) гражданское дело, связанное с уголовным делом, в котором он участвовал ранее в качестве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, лица, производившего дознание, следователя, потерпевшего и т.д.; 4) он находится в родственных отношениях с адвокатом, который по тому же делу оказывает юридическую помощь другой стороне.

Личная честь адвоката и забота об общественном престиже адвокатуры должны полностью исключить из практики недостойные методы приобретения дел, как погоня за клиентами, «вербовка» клиентуры, «перехват» клиентов. Подобные действия должны рассматриваться как нарушение адвокатской этике.

Понятие правовой позиции по делу – этого condito sine gua non (непременного условия) адвокатской деятельности по гражданским делам – включает различные элементы, обсуждение которых предваряет решение адвоката о возможности ведения дела. При этом, однако, необходимо учитывать, что исследование адвокатом этих моментов по конкретному делу должно определяться тем основным, имеющим соображением, что « оказание юридической помощи нуждающимся в ней лицам – это профессиональная обязанность адвокатов»[[7]](#footnote-7).

Адвокатами являются лица, состоящие членами коллегий адвокатов, созданных с согласия министерства юстиции РФ. (прил. 2)

Членом коллегии адвокатов может быть:

* гражданин Российской Федерации;
* имеющий высшее образование;
* имеющий стаж работы по специальности юриста не менее 2-х лет или прошедший в коллегии адвокатов стажировку сроком от шести месяцев до одного года;
* являющийся образцом моральной чистоты и безупречного поведения;
* не состоящий на службе в государственной или общественной организации.

Как уже отмечалось, адвокат может выступать не только в качестве представителья: в уголовный процесс он часто вовлекается для защиты подозреваемого или обвиняемого. На адвоката возложен комплекс обязанностей, основными из которых являются следующие:

1. Соблюдать порядок в судебном заседании;
2. Подчиняться распоряжениям председательствующего;
3. Не разглашать сведения, сообщённые ему доверителем в связи с оказанием юридической помощи;
4. Постоянно совершенствовать свои знания, повышать свою деловую квалификацию;
5. Активно участвовать в пропаганде российского права;

Выступая в качестве защитника, адвокат обладает следующими правами:

1. знать, в чём обвиняется его подзащитный;
2. лично ознакомиться с каждым из вынесенных постановлений о привлечении подзащитного в качестве обвиняемого;
3. представлять доказательства;
4. заявлять ходатайства;
5. участвовать в допросе и иных следственных действиях;
6. присутствовать при предъявлении обвинения;
7. приносить жалобы;
8. знакомиться с документами, которые предъявляются подозреваемому;
9. заявлять отводы;
10. пользоваться услугами переводчика;
11. обжаловать в суд законность и обоснованность ареста;
12. участвовать при рассмотрении судьей таких жалоб;
13. иметь с подзащитным свидания наедине;
14. участвовать в предварительном слушании.

Право на защиту получило в нашей стране определённое развитие, и основная тенденция – это дальнейшее его расширение. Как известно, в дореволюционной России защитник не участвовал на предварительном следствии. После революции ситуация не изменилась. Только Основы уголовного судопроизводства 1958 г. и принятые затем уголовно - процессуальные кодексы союзных республик допустили участие защитника с момента окончания следствия. Защитник, допущенный к участию на предварительном следствии с этого раннего этапа, контролирует законность действий в следственных действиях.

Престиж адвокатуры – это барометр законности общества и прочности демократических порядков, и этот престиж нужно всемерно укреплять. Престиж адвокатуры в глазах населения довольно высок. Но и сами юристы выделяют адвокатуру как наиболее достойную уважения.

* 1. Значимость адвокатской деятельности в современном обществе

Согласно ч.1 ст. 48 Конституции РФ каждому юридическому лицу гарантируется право на получение квалифицированной платной, а в предусмотренных законом случаях бесплатной юридической помощи. Юридическая помощь оказывается в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и по делам об административных правонарушениях.

Соответственно разновидностями юридической помощи являются:

1. дача консультаций и разъяснений по юридическим вопросам;
2. составление заявлений, жалоб, договоров, исков, соглашений, контрактов и других документов;
3. правовая работа по обеспечению хозяйственной и иной деятельности предприятий, учреждений и организаций;
4. участие на предварительном расследовании и в суде по уголовным делам в качестве защитников;
5. представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах и делам об административных правонарушениях;
6. осуществление представительства в Конституционном суде РФ;
7. оказание юридической помощи на надлежащем уголовной ответственности несовершеннолетним, в отношении которых рассматривает вопрос о возможности их помещения в специальные учреждения;
8. работа в качестве патентного поверенного;
9. защита прав и законных интересов гражданина при оказании ему психиатрической помощи;
10. оценка иной юридической помощи.

Адвокатура (коллегия адвокатов) по характеру своей деятельности не является коммерческой организацией, не оказывает услуг в экономическом (товарном) смысле и не извлекает прибыль из своей деятельности. Ею реализуется предусмотренное ст.48 Конституции РФ право каждого гражданина на юридическая помощь. Именно поэтому коллеги адвокатов признаются общественными организациями, выполняющими конституционные функции.

Задачей адвокатуры в Российской Федерации является оказания юридической помощи гражданам и организациям. Содействие охрана прав и интересов, соблюдению и укреплению законности, чести и достоинства других лиц – цель деятельности адвокатуры.

Это выражается в даче правовых советов. Возникновение адвокатуры было вызвано определёнными потребностями, и её существование оправдано тем, что оно приносит определённую пользу обществу и государству.

Заключение

 С малых лет наши родители воспитывали в нас культуру поведения. Учили уважать старших, правильно общаться со сверстниками, знать моральные нормы общества. Но редко кто учил своих детей уважать законы, повышал уровень правосознания.

Сейчас, когда право усиленно развивается нельзя допускать правового невежества в обществе. Наше государство во многом, очень сильно отстала от других мировых держав в правовом смысле. Судьба российского права сложна и противоречива, так как до 1917 года не было сложившейся правовой системы. Было немало отсталых юридических форм и институтов. Но после 1917 года право в России все более и более стало обретать самостоятельный статус, значение особой силы в обществе...Но все равно юридическая система Советской России и всего Советского Союза была отброшена назад, деформированная, ушла в сторону от основных направлений развития права, характерных для мировой цивилизации.[[8]](#footnote-8)

Сейчас происходят сложнейшие процессы становления системы права соответствующей требованиям современного общества. Но этот процесс осложнен политическим, экономическим, социальным и культурным кризисами.

Общество нуждается в сильном государстве, в котором управляют образованные люди с обширными знаниями во многих областях. Необходимо повышать уровень правосознания в обществе. И это нужно делать с раннего возраста, чтобы развить понятие всей значимости права в обществе, структуру государства и права, а также научить применять свои знания.

Долгие годы право находилось в тени, и его практически не касались, но сейчас просто необходимо, поддержать его развитие, не дать затухнуть тем начавшимся процессам, которые появляются в нашем обществе. В юридической науке с каждым днем возрастает значение теории государства и права, она стала основой для всей юриспруденции. В настоящее время постепенно государство начинает укреплять правовую структуру общества, ее основу. Но пока у власти находится правовая необразованность рано говорить о выходе страны из кризиса. Сейчас будущее юридического образования зависит от того, как вузы будут подходить к этим проблемам, какие изменения произойдут в политике образования. Конечно же, нужно повышать и требования к методам преподавания в учебных заведениях. Теория государства и права как основополагающая наука в юридической специальности вносит свой огромный вклад в подготовку будущих юристов, ведь без знания основ государства и его правовой системы невозможно говорить о юридической грамотности общества. Поднимая уровень образования в нашей стране мы, должны понимать о том, что этот процесс очень долог, и говорить о быстром преобразовании нельзя. Этот процесс медленный, но наверное самый эффективный для данной ситуации. Но можно надеяться на то, что очень скоро наша образовательная система встанет на высокий уровень и страна получит новые высокообразованные кадры.

Библиография.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. - Официальное издание. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Закон об образовании от 10 июля 1992 г. (с изменениями в 1995 г.)/Собрание законодательства РФ,1996. №3.ст.150

Научная и специальная литература:

1. Алексеев С.С. Введение в юридическую специальность. М., «Юридическая литература», 1976.
2. Алексеев С.С. Философия права. М., 1998.
3. Алексеев С.С. Государство и право. М., 1993.
4. Алексеев С.С. Право: азбука - теория - философия: опыт комплексного исследования. М.: "Статут",1999.
5. Ватман Д.П. Адвокатская этика. И., «Юридическая литература», 1977.
6. Десницкий С.Е. Слово о прямом и ближнем научении юриспруденции. Русская философия права.изд. 2-е доп. СПб.1999.
7. Добриянов В.С. Методические проблемы теоретического и исторического познания. М., «Мысль». 1968.
8. Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. М., 1997.
9. Карпец И.И. Дело, которому мы служим (размышления юриста). М., «Юридическая литература». 1999.
10. Лившиц Р.З. Теория права. М., 1994.
11. Лифшиц В.И. Слово адвокату. – М., «Юридическая литература» ,1977.
12. Мазутов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М., 1997.
13. Маркс К., Энгельс Ф., Соч. т.3. с.1.
14. Основы судебного красноречия (риторика для юристов). Учебное пособие. – М., «Юристъ». 2000.
15. Петрухин П.Л., БатуровГ.П., Морощакова Г.Г. Теоретические основы эффективности правосудия. М., 1992.
16. Петрухин И.Л. «Проблемы юридического образования в России» // государство и право. №9. 1996, стр3.
17. Сокол Т. Новое в теории государства и права (Публицистика) // Огонёк. – 2000, №38.
18. Солодухина А.О., Солодухина О.А. Юридический диалог. – СП б. 1996.
19. Судебные речи знаменитых русских адвокатов. Сост. и ред. Е.Л.Рожникова. – М.: «Гардарика», 1997.
20. Сушкевич А.Г. Послеуниверситетское образование в США //США-ЭПИ, 1993, №9.
21. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. // под ред. В.М.Карельского и В.Д. Павлова. – М.: Издательская группа Норма-Инфра. М., 1998.
22. Теория государства и права //под ред. А.Б.Манова. – М., 1995.
23. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебное пособие. – М., 1993.
24. Цицерон.Три трактата об ораторском искусстве. М., 1972.
25. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: Учебное пособие. М.:-Юрайт,2001.
26. Юридические вузы и техникумы// Юрист – 1996. - №1.
27. Юридический энциклопедический словарь (Румянцева О.Г., Додонов В.Н.). – М.: Инфра. – М., 1996

## Приложение 1.

# Черданцев А.Ф.

Теория государства и права

объяснительная

гносеологическая

прогностическая

Эмпирико-описательная

функции

Исторические науки

Теоретические науки

Отраслевые науки

Прикладные науки

Система юридических наук

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч.Т.3. С.1. [↑](#footnote-ref-1)
2. См.: Добриянов В.С. Методические проблемы теоретического и исторического познания. М., «Мысль». 1968, с.83 [↑](#footnote-ref-2)
3. Алексеев С.С. Введение в юридическую специальность. М., «Юридическая литература», 1976, с. 87-89. [↑](#footnote-ref-3)
4. Цицерон. Три трактата об ораторском искусстве, С.116. [↑](#footnote-ref-4)
5. См.: Собрание законодательства РФ, 1996 №3, ст. 150 [↑](#footnote-ref-5)
6. См.: Сушкевич А.Г. Послеуниверситетское образование в США. // США – ЭПИ, 1993, №9 [↑](#footnote-ref-6)
7. См.: Ватман Д.П. Адвокатская этика, «Юрид. Лит», М.: 1977, стр. 12. [↑](#footnote-ref-7)
8. См.: Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия. С. 55-56. [↑](#footnote-ref-8)