ПРОТОКОЛ САМОТЕСТИРОВАНИЯ

Ф.И.О. Матросова Татьяна Николаевна

Род занятий: продавец

Задание 1. Определение типа темперамента

Таблица 1. Регистрационный бланк

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Ответ | № | Ответ | № | Ответ | № | Ответ | № | Ответ | № | Ответ |
| 1 | Нет | 11 | да | 21 | да | 31 | да | 41 | да | 51 | да |
| 2 | нет | 12 | да | 22 | нет | 32 | да | 42 | да | 52 | нет |
| 3 | нет | 13 | да | 23 | нет | 33 | нет | 43 | нет | 53 | нет |
| 4 | да | 14 | да | 24 | нет | 34 | да | 44 | нет | 54 | да |
| 5 | нет | 15 | нет | 25 | да | 35 | нет | 45 | нет | 55 | нет |
| 6 | нет | 16 | нет | 26 | нет | 36 | нет | 46 | да | 56 | да |
| 7 | нет | 17 | да | 27 | да | 37 | да | 47 | нет | 57 | нет |
| 8 | да | 18 | да | 28 | да | 38 | нет | 48 | нет |  |  |
| 9 | да | 19 | да | 29 | да | 39 | да | 49 | да |  |  |
| 10 | нет | 20 | нет | 30 | да | 40 | нет | 50 | да |  |  |

Таблица 2. Показатели свойств темперамента

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели свойств | Показатель искренности ответов |
| Экстраверсия | Нейротизм |
| 1. | - | 29. | - | 2. | - | 31. | + | 6. | - |
| 3. | - | 32. | - | 4. | - | 33. | - | 12. | - |
| 5. | + |  34. | - | 7. | + | 35. | - | 18. | - |
| 8. | + | 37. | + | 9. | - | 38. | - | 24. | - |
| 10. | - | 39. | + | 11. | + | 40. | - | 30. | - |
| 13. | + | 41. | - | 14. | + | 43. | - | 36. | - |
| 15. | + | 44. | - | 16. | - | 45. | - | 42. | - |
| 17. | + | 46. | + | 19. | + | 47. | - | 48. | + |
| 20. | + | 49. | + | 21. | + | 50. | + | 54. | - |
| 22. | - | 51. | - | 23. | - | 52. | - |  |  |
| 25. | + | 53. | - | 26. | - | 55. | - |  |  |
| 27. | + | 56. | + | 28. | + | 57. | - |  |  |
| Итого | 13 | Итого | 8 | Итого | 1 |

Таблица 3. Ключ к опроснику

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели свойств темперамента | Показательискренности  |
| Экстраверсия | Нейротизм |
| 1. | Да | 29. | Нет | 2. | Да | 31. | Да | 6. | Да |
| 3. | Да | 32. | Нет | 4. | Да | 33. | Да | 12. | Нет |
| 5. | Нет | 34. | Нет | 7. | Да | 35. | Да | 18. | Нет |
| 8. | Да | 37. | Нет | 9. | Да | 38. | Да | 24. | Да |
| 10. | Да | 39. | Да | 11. | Да | 40. | Да | 30. | Нет |
| 13. | Да | 41. | Нет | 14. | Да | 43. | Да | 36. | Да |
| 15. | Нет | 44. | Да | 16. | Да | 45. | Да | 42. | Нет |
| 17. | Да | 46. | Да | 19. | Да | 47. | Да | 48. | Нет |
| 20. | Нет | 49. | Да | 21. | Да | 50. | Да | 54. | Нет |
| 22. | Да | 51. | Нет | 23. | Да | 52. | Да |  |  |
| 25. | Да | 53. | Да | 26. | Да | 55. | Да |  |  |
| 27. | Да | 56. | Да | 28. | Да | 57. | Да |  |  |

Ответив на вопросы этого теста можно сделать выводы, что мой тип темперамента - сангвиник. Мне свойственна экстраверсия. То есть я социально открыта, "расторможен а", хорошо завязываю и поддерживаю эмоциональные контакты. Это может быть полезно в тех случаях, где требуется способность брать ситуацию в свои руки. Например, работа коммерсанта, брокера, торгового работника, журналиста. Мне свойственна общительность, инициативность, гибкость, умение найти свое место в обществе и приспособиться к его требованиям. большей степени склонна действовать под влиянием внезапного побуждения, чем по намеченной программе. Меня подобно магниту, притягивают предметы и объекты внешнего мира.

Задание 2. Психодиагностическая методика по определению характерологических черт и психологических свойств личности

Таблица 5. Определение характерологических черт и психологических свойств личности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | № |  | № |  | № |  | № |  | № |  | № |  | № |  |
| 1 | С | 15 | А | 29 | С | 43 | А | 57 | А | 71 | С | 85 | Б | 99 | Б |
| 2 | С | 16 | Б | 30 | Б | 44 | А | 58 | С | 72 | А | 86 | С | 100 | А |
| 3 | Б | 17 | Б | 31 | Б | 45 | А | 59 | С | 73 | С | 87 | Б | 101 | А |
| 4 | Б | 18 | А | 32 | А | 46 | С | 60 | А | 74 | Б | 88 | А | 102 | С |
| 5 | Б | 19 | А | 33 | С | 47 | С | 61 | Б | 75 | А | 89 | Б | 103 | С |
| 6 | Б | 20 | Б | 34 | Б | 48 | С | 62 | С | 76 | Б | 90 | Б | 104 | А |
| 7 | С | 21 | Б | 35 | А | 49 | С | 63 | А | 77 | А | 91 | С | 105 | Б |
| 8 | А | 22 | С | 36 | Б | 50 | А | 64 | Б | 78 | Б | 92 | А |  |  |
| 9 | А | 23 | А | 37 | А | 51 | С | 65 | А | 79 | А | 93 | Б |  |  |
| 10 | А | 24 | А | 38 | Б | 52 | А | 66 | Б | 80 | А | 94 | А |  |  |
| 11 | С | 25 | Б | 39 | С | 53 | А | 67 | С | 81 | С | 95 | Б |  |  |
| 12 | А | 26 | Б | 40 | Б | 54 | С | 68 | Б | 82 | С | 96 | С |  |  |
| 13 | С | 27 | А | 41 | Б | 55 | А | 69 | А | 83 | Б | 97 | Б |  |  |
| 14 | Б | 28 | А | 42 | А | 56 | С | 70 | А | 84 | Б | 98 | С |  |  |

Таблица 6. Результаты тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сумма |
| MD | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| A | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| B | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| C | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |  | 6 |
| E | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |  | 6 |
| F | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 9 |
| G | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 |  | 5 |
| H | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 5 |
| I | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| L | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| M | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |  | 8 |
| N | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |  | 3 |
| O | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |  | 7 |
| Q1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |  | 7 |
| Q2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 4 |
| Q3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |  | 6 |
| Q4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |  | 6 |

Таблица 8. Перевод "сырых" баллов в стены

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "Сырые" баллы (по факторам) | MDABCEFGHILMNOQ1Q2Q3Q4 | 0-20-40-20-30-10-20-30-30-30-10-30-10-10-40-20-20-1 | 35-42-4442-225332 | 463533555-4336-43 | 57-6446663544-454 | 68475577746557565 | 7--866888-7668676-7 | 89597799958779788 | 91061088101010698810899 | 10-111171199111111710991191010 | 12-141281210-1210-121212128-1211-1210-1210-121210-1211-1211-12 |
| стены | Кол-вобаллов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Уровень | низкий | средний | высокий |

Вывод: мой личностный профиль: сердечная, настойчивая, легкомысленная, проницательная, обязательная, гибкая. Мои недостатки: социабельность, робость, самоуверенность.

Вторичные факторы и их интерпретация. Кроме первичных 16 факторов можно выделить четыре фактора второго порядка:

F1— тревожность – адаптированность; F2 — интроверсия – экстраверсия; F3 — чувствительность – реактивная уравновешенность; F4 — конформность – независимость.

Расчет вторичных факторов производится по формулам:

F1 = [(38 + 2L + 3O + 4Q4) – 2(C + H + Q3)]: 10;

F2 = [(2A + 3E + 4F + 5H) – (2Q2 + 11)]:10;

F3 = [(77 + 2C + 2E + 2F + 2N) – (4A + 6I + 2M)]: 10;

F4 = [(4E + 3M + 4Q1 + 4Q2) – (3A + 2C)]: 10.

F1 = [(38 + 2\*5 + 3\*7 + 4\*6) – 2(6 + 5 + 6)]: 10=5,9

F2 = [(2\*11 + 3\*6 + 4\*9 + 5\*5) – (2\*4 + 11)]:10=11,2

F3 = [(77 + 2\*6 + 2\*6 + 2\*9 + 2\*3) – (4\*11 + 6\*5 + 2\*8)]: 10=12,4

F4 = [(4\*6 + 3\*8 + 4\*7 + 4\*4) – (3\*11 + 2\*6)]: 10=4,7

Таблица 9. Регистрационная таблица (данные расчета вторичных факторов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактор | F1 | F2 | F3 | F4 |
| Балл  | 5,9 | 11,2 | 12,4 | 4,7 |

Вывод: жизнь в целом меня удовлетворяет, социально контактна, не заторможена, успешно устанавливаю и поддерживаю межличностные отношения, жизнерадостна, решительна, предприимчива, склонна не замечать тонкости жизни. Могут возникать трудности из-за слишком поспешных действий без достаточных размышлений, нуждаюсь в поддержке и ищу ее у людей.

Задание 3. "Язык мимики и жестов"

Таблица 10. "Язык мимики и жестов"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ |
| Ответ | б | а | а | г, д, е | б, в | в | б | б | а | б |  |
| Очки | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |  |
|  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | - |
| Ответ | а | в | а | б | в | в | а | в | а | а |  |
| Очки | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 4 | 44 |

Таблица 11. Ключ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | а - 2 | б -4 | в - 3 |  |  |  | 11 | а - 0 | б - 3 | в - 1 |
| 2 | а - 1 | б - 3 | в - 0 |  |  |  | 12 | а- 1 | б - 4 | в - 2 |
| 3 | а - 4 | б -4 | в - 0 | г -2 | д - 4 |  | 13 | а - 0 | б - 4 | в - 3 |
| 4 | а - 0 | б - 0 | в - 1 | г - 1 | д - 0 | е - 1 | 14 | а - 4 | б - 2 | в - 0 |
| 5 | а - 1 | б - 2 | в - 3 | г - 4 | д - 2 |  | 15 | а -4 | б - 0 | в - 1 |
| 6 | а - 2 | б - 1 | в - 3 | г - 2 | д -2 | е - 2 | 16 | а - 0 | б - 2 | в - 1 |
| 7 | а - 1 | б - 3 | в - 3 | г - 2 | д - 0 |  | 17 | а - 3 | б -2 | в - 1 |
| 8 | а - 3 | б - 1 | в - 1 | г - 1 |  |  | 18 | а - 2 | б - 4 | в - 0 |
| 9 | а - 3 | б - 2 | в - 2 |  |  |  | 19 | а - 3 | б - 2 | в - 1 |
| 10 | а - 3 | б - 2 | в - 1 |  |  |  | 20 | а - 4 | б - 0 | в - 2 |

Ответив на все вопросы, я набрала 44 балла, а это значит, что мне доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и я неплохо интерпретирую их мимику и жесты. Но еще не совсем умею использовать эту информацию в реальной жизни (например, для того чтобы правильно строить свои взаимоотношения с окружающими). Я буквально воспринимаю сказанные мне слова и руководствуюсь ими.

Задание 4. Поддаетесь ли вы чужому мнению? (Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова)

Таблица 12. Регистрационный бланк

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Сумма |
| Ответ | в | а | б | а | в | а | б | в | б | б | в | а | а | в | б | \* |
| Баллы | 5 | 3 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 | 5 | 10 | 74 |

Таблица 13. Ключ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | а = 8 | б = 2 | в = 5 | 6 | a = 5 | б = 10 | в = 0 | 11 | а= 10 | б=0 | в = 5 |
| 2 | а = 3 | б = 9 | в = 7 | 7 | а = 2 | б = 10 | в = 3 | 12 | а = 0 | б = 10 | в = 5 |
| 3 | а = 5 | б = 10 | в = 0 | 8 | а = 0 | б = 1 | в = 5 | 13 | а= 1 | б=7 | в = 9 |
| 4 | а = 5 | б = 9 | в = 8 | 9 | а = 0 | б = 5 | в = 10 | 14 | а= 8 | б= 1 | в = 5 |
| 5 | а = 0 | б = 2 | в = 5 | 10 | а = 9 | б = 0 | в = 6 | 15 | а= 8 | б= 10 | в = 2 |

От 41 до 90 баллов. Мной руководят не эмоции, а рациональные соображения. Я трезво обдумываю, а в случае необходимости следую принципу "уступает тот, кто умнее", но если считаю дело важным, отстаиваю свою точку зрения. У меня твердый взгляд на вещи, который не меняется с переменой ветра, как флюгер, но он и не остается одним и тем же на протяжении жизни, если здравый смысл диктует другое.

Задание 5. Оценка стиля управления

Таблица 14. Данные тестирования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2\* | 3\* | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9\* | 1\*0 | 11 | 12 | 13\* | 14\* | 1\*5 | 1\*6 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2\*1 | 2\*2 | 23 | 24 | 2\*5 | 26 | 2\*7 | 28\* | 2\*9 | 30 | 31 | 32 | 33\* | 34\* | 35 | 36 | 37 | 38 | 3\*9 | 4\*0 |
| 41 | 42 | 4\*3 | 44 | 45\* | 4\*6 | 47\* | 48 | 49 | 50 | 5\*1 | 5\*2 | 53 | 54\* | 55 | 56 | 5\*7 | 5\*8 | 59 | 60 |

Таблица 15. Ключ-таблица к опроснику СУ

|  |  |
| --- | --- |
| Стиль управления | Номера утверждений |
| Авторитарно-единоличный | 1, 6, 7, 12, 13, 18, 19, 24,25, 30, 31,36,37,42, 43, 48, 49, 54, 55, 60 |
| Пассивно-попустительский | 2,5,8, 11, 14, 17,20, 23, 26, 29, 32, 35, 38, 41,44,47, 50, 53, 56, 59 |
| Единолично-демократический | 3,4,9, 10, 15, 16,21,22, 27, 28, 33, 34, 39.40,45,46, 51, 52,57, 58 |

Таблица 16. Стиль управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стиль управления | Сумма ответов | Степень выраженности |
| Авторитарно-единоличный |  4 | минимальное |
| Пассивно-попустительский |  4 | минимальное |
| Единолично-демократический |  16 | высокий |

Вывод: умею координировать и направлять деятельность коллектива, предоставляю самостоятельность наиболее способным подчиненным, всемерно развиваю инициативу и новые методы работы, убеждаю и оказываю моральную поддержку, справедлива и тактична в споре, изучаю индивидуальные качества личности и социально-психологические процессы коллектива, развиваю гласность и критику, предупреждаю конфликты и создаю высоконравственную атмосферу в коллективе.

Задание 6. Мой стиль поведения в конфликтной ситуации

Таблица 17. Регистрационный бланк

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ | б | а | б | а | б | б | б | б | а | б | а | б | а | а | а |
| № | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | б | а | б | а | б | а | а | а | б | б | б | б | б | а | б |

Таблица 18. Ключ к ответам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | Соперничество | Сотрудничество | Компромисс | Избегание | Приспособление |
| 1. |  |  |  | а | б |
| 2. |  | б | а |  |  |
| 3. | а |  |  |  | б |
| 4. |  |  | а |  | б |
| 5. |  | а |  | б |  |
| 6. | б |  | а |  |  |
| 7. |  |  | б | а |  |
| 8. | а | б |  |  |  |
| 9. | б |  |  | а |  |
| 10. | а |  | б |  |  |
| 11. |  | а |  | б |  |
| 12. |  |  | б | а |  |
| 13. | б |  | а |  |  |
| 14. | б | а |  |  |  |
| 15. |  |  |  | б | а |
| 16. | б |  |  | а |  |
| 17. | а |  |  | б |  |
| 18. |  |  | б |  | а |
| 19. |  | а |  | б |  |
| 20. |  | а | б |  |  |
| 21. |  | б |  | а |  |
| 22. | б |  | а |  |  |
| 23. |  | а |  | б |  |
| 24. |  |  | б |  | а |
| 25. | а |  |  |  | б |
| 26. |  | б | а |  |  |
| 27. |  |  |  | а | б |
| 28. | а | б |  |  |  |
| 29. |  |  | а | б |  |
| 30. |  | б |  |  | а |
|  |  |  |  |  |  |

Таблица 19. Стиль поведения в конфликтной ситуации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Соперничество | Сотрудничество | Компромисс | Избегание | Приспособление |
| ∑ |  3 |  8 |  11 | 3 |  5 |

вывод: в конфликтной ситуации я склонна к компромиссу. Мне свойственно стремление избегать конфликта, а в случае возникновения последнего стремлюсь к сотрудничеству.

Задание 7. Диагностика ведущего состояния "Я" в управленческом общении

Таблица 20. Таблица регистрации ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Балл | 5 | 6 | 0 | 3 | 3 | 3 | 7 | 8 | 2 | 8 | 8 | 3 | 7 | 7 | 3 | 8 | 8 | 5 | 5 | 3 | 3 |

1, 4, 7, 10, 13, 16, 19 (Д - "Дитя");

2, 5, 8, 11, 14, 17, 20 (В - "Взрослый");

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21 (Р - "Родитель").

Таблица 21. Регистрационный бланк

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Д - "Дитя" | В - "Взрослый" | Р - "Родитель" |
| Сумма баллов | 43 | 35 | 22 |

ДВР говорит о непосредственности и эмоциональности как главных составляющих процесса общения. Но эти качества хороши до определенных пределов. Если они начинают мешать общению, то пора взять эмоции под контроль.

Задание 8. Мои организаторские и коммуникативные качества

Таблица 22. Бланк ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1\* | 2\* | 3\* | 4\* | 5\* | 6\* | 7\* | 8\* | 9\* | 10\* | 11 | 12\* | 13 | 14 | 15 | 16\* | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32\* | 33 | 34\* | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41\* | 42 | 43\* | 44 | 45 | 46\* | 47\* | 48 | 49 | 50 | 51\* | 52\* | 53\* | 54\* | 55 | 56\* | 57 | 58\* | 59\* | 60\* |
| 61\* | 62 | 63\* | 64\* | 65 | 66\* | 67 | 68\* | 69\* | 70\* | 71 | 72 | 73 | 74\* | 75\* | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83\* | 84\* | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92\* | 93\* | 94 | 95 | 96 | 97\* | 98 | 99 | 100 |
| 101 | 102\* | 103\* | 104\* | 105\* | 106\* | 107\* | 108\* | 109\* | 110\* | 111\* | 112\* | 113 | 114 | 115\* | 116\* | 117\* | 118 | 119\* | 120 |
| 121\* | 122\* | 123\* | 124\* | 125 | 126\* | 127 | 128\* | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140\* |
| 141\* | 142\* | 143\* | 144\* | 145\* | 146\* | 147\* | 148 | 149 | 150 | 151\* | 152 | 153\* | 154 | 155\* | 156 | 157\* | 158\* | 159 | 160 |

Таблица 23. Ключ к опроснику

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкалы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Зона |
|  | 1\* | 6\* | 11 | 16\* | 21 | 26 | 31 | 36 | 41 | 46\* | Конфликтов |
|  | 2\* | 7\* | 12\* | 17 | 22 | 27 | 32\* | 37 | 42\* | 47\* |  |
|  | 3\* | 8\* | 13 | 18 | 23 | 28 | 33 | 38 | 43\* | 48 |  |
|  | 4\* | 9\* | 14 | 19 | 24 | 29 | 34\* | 39 | 44 | 49 |  |
|  | 5\* | 10\* | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |  |
|  | 51\* | 56\* | 61\* | 66\* | 71 | 76 | 81 | 86 | 91 | 96 |  |
|  | 52\* | 57 | 62 | 67 | 72 | 77 | 82 | 87 | 92\* | 97\* |  |
| Свойства | 53\* | 58\* | 63\* | 68\* | 73 | 78 | 83\* | 88 | 93\* | 98 |  |
|  | 54\* | 59\* | 64\* | 69\* | 74\* | 79 | 84\* | 89 | 94 | 99 |  |
|  | 55 | 60\* | 65 | 70\* | 75\* | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |
|  | 101 | 106\* | 111\* | 116 | 121\* | 126\* | 131 | 136 | 141 | 146\* | Адаптивная |
|  | 102\* | 107\* | 112\* | 117\* | 122\* | 127 | 132 | 137 | 142\* | 147\* |  |
|  | 103\* | 108\* | 113 | 118 | 123\* | 128\* | 133 | 138 | 143\* | 148 |  |
|  | 104\* | 109\* | 114 | 119\* | 124\* | 129 | 134 | 139 | 144\* | 149 |  |
|  | 105\* | 110\* | 115 | 120 | 125 | 130 | 135 | 140\* | 145\* | 150 |  |
| Сумма | 13 | 14 | 6 | 7 | 6 | 2 | 4 | 1 | 8 | 5 |  |
| Достовер-ность | 151\* | 152 | 153\* | 154 | 155\* | 156 | 157\* | 158\* | 159 | 160 |  |

Таблица 24. Сумма балов по показателям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Сумма | 13 | 14 | 6 | 7 | 6 | 2 | 4 | 1 | 8 | 5 |

Задание 9. Определение силы воли

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | г | а | а | б | а | б | б | б | в | в | в | б | а | а | б | г | б | в | а | б |
| Балл | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |

Таблица 27. Балльные оценки за ответы испытуемого

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ваш ответ | Порядковый номер суждения | Вариант ответа |
| а | б | в | г | д | е |
| г | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | - | - |
| а | 2 | 0 | 1 | - | - | - | - |
| а | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| б | 4 | 2 | 0 | - | - | - | - |
| а | 5 | 0 | 2 | - | - |  | - |
| б | 6 | 2 | 0 | - | - | - | - |
| б | 7 | 2 | 0 | - | - | - | - |
| б | 8 | 0 | 2 | - | - | - | - |
| в | 9 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| в | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| в | 11 | 0 | 1 | 2 | 0 | - | - |
| б | 12 | 0 | 2 | 1 | 3 | - | - |
| а | 13 | 2 | 1 | 0 | - | - | - |
| а | 14 | 2 | 0 | 0 | - | - | - |
| б | 15 | 0 | 2 | - | - |  | - |
| г | 16 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | - |
| б | 17 | 2 | 0 | 1 | - | - | - |
| в | 18 | 1 | 0 | 2 | - | - | - |
| а | 19 | 0 | 2 | - | - | - | - |
| б | 20 | 0 | 1 | 2 | - | - | - |

Вывод: сумма 22 балла. характер и воля достаточно твердые, а поступки в основном реалистичные и взвешенные.

Задание 10. Ваша потенциальная возможность играть ту или иную социальную роль при совместной работе в коллективе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| утверждение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| очки | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| утверждение | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| очки | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| утверждение | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| очки | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| утверждение | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| очки | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| утверждение | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| очки | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| утверждение | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |  |  |  |  |
| очки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |

Таблица 29. Ваша потенциальная возможность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера утверждений | Социальная роль | Очки |
| 3, 10, 19, 27, 36, 43, 52 | "лидер" | 10 |
| 6, 13, 24, 32, 37, 42, 51 | "реализатор" | 10 |
| 1, 9, 18, 25, 34, 41, 50 | "генератор идей" | 8 |
| 5, 12, 17, 28, 39, 47, 54 | "объективный критик" | 10 |
| 7, 14, 22, 26, 35, 48, 55 | "организатор или начальник штаба" | 12 |
| 4, 11, 21, 29, 38, 46, 49 | "снабженец" | 11 |
| 8, 16, 23, 30, 33, 44, 53 | "душа коллектива" | 10 |
| 2, 15, 20, 31, 40, 45, 56 | "отделочник или контролер" | 12 |

Вывод: в коллективе я могу быть "лидер", "реализатор" "объективный критик", "организатор или начальник штаба" ,"снабженец" "душа коллектива", "отделочник или контролер".

ВЫВОД

Ответив на вопросы этого теста можно сделать выводы, что мой тип темперамента - сангвиник. Мне свойственна экстраверсия. То есть я социально открыта, "расторможен а", хорошо завязываю и поддерживаю эмоциональные контакты. Это может быть полезно в тех случаях, где требуется способность брать ситуацию в свои руки. Например, работа коммерсанта, брокера, торгового работника, журналиста. Мне свойственна общительность, инициативность, гибкость, умение найти свое место в обществе и приспособиться к его требованиям. большей степени склонна действовать под влиянием внезапного побуждения, чем по намеченной программе. Меня подобно магниту, притягивают предметы и объекты внешнего мира.

Мой личностный профиль: сердечная, настойчивая, легкомысленная, проницательная, обязательная, гибкая. Мои недостатки: социабельность, робость, самоуверенность.

Жизнь в целом меня удовлетворяет, социально контактна, не заторможена, успешно устанавливаю и поддерживаю межличностные отношения, жизнерадостна, решительна, предприимчива, склонна не замечать тонкости жизни. Могут возникать трудности из-за слишком поспешных действий без достаточных размышлений, нуждаюсь в поддержке и ищу ее у людей.

Мной руководят не эмоции, а рациональные соображения. Я трезво обдумываю, а в случае необходимости следую принципу "уступает тот, кто умнее", но если считаю дело важным, отстаиваю свою точку зрения. У меня твердый взгляд на вещи, который не меняется с переменой ветра, как флюгер, но он и не остается одним и тем же на протяжении жизни, если здравый смысл диктует другое.

Умею координировать и направлять деятельность коллектива, предоставляю самостоятельность наиболее способным подчиненным, всемерно развиваю инициативу и новые методы работы, убеждаю и оказываю моральную поддержку, справедлива и тактична в споре, изучаю индивидуальные качества личности и социально-психологические процессы коллектива, развиваю гласность и критику, предупреждаю конфликты и создаю высоконравственную атмосферу в коллективе.