**Язык цветов**

*Звучит музыка «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик».*

**Ведущий**

Всю жизнь цветы не оставляют нас,

Красивые наследники природы.

Они заходят к нам в рассветный час,

В закатный час заботливо уходят.

Они нам продлевают радость встреч,

Откладывают время расставанья.

Мы душу и цветы должны беречь

От хищных рук, от зла и прозябанья.

Любая мысль возвышенной мечты

Тогда лишь перельется в ликованье,

Когда пред нею склонятся цветы,

Посредники живого пониманья.

**Учитель**

Сегодня мы будем говорить с вами о цветах — символах чувств и мыслей. А начнем мы наш разговор с цветочного этикета.

**1-й ученик**

Нечетное число *в букете для подарка* должно соблюдаться только при условии, если цветков меньше десяти.

Перед вручением лучше снять бумагу с цветов или открыть их наполовину, но можно оставить букет и в целлофане — это допустимо. Если мужчина сопровождает женщину, он передает цветы хозяйке только после того, как женщины поприветствуют друг друга.

По традиции цветы в основном дарят женщинам. А вручают ли их мужчинам? Да, вручают. Женщина может подарить мужчине цветы при значительной разнице в возрасте между ними или во время его чествования в связи со знаменательной датой. Мужчинам рекомендуется дарить цветы с крепкими прямыми цветоносами: розы, гвоздики, каллы, гладиолусы, ирисы.

**2-й ученик**

*Букет ко дню рождения должен* состоять из цветов, которые любит виновник торжества.

*Букет для первоклассника* лучше составлять из ярких осенних цветов: разноцветных астр, георгинов. Неуместен букет из высоких гладиолусов, за которыми не видно самого ребенка.

**3-й ученик**

*Основные цветы букета для невесты* — белые и розовые розы. В России не любят желтые цветы, которые традиционно считаются символом измены, хотя в Европе и на Востоке они символизируют праздник, радость, богатство.

**4-й ученик**

Желательно, чтобы *букет для артиста* не имел шуршащей упаковки и сильного запаха.

*При посещении больного* также не рекомендуется приносить сильно пахнущие цветы. Неуместны и громоздкие букеты. Более всего подойдет небольшой букет, составленный из нежных цветов изящной формы.

**5-й ученик.**

Но цветы нужно уметь не только дарить. За полученным в подарок букетом необходим правильный уход:

1. Прежде чем поставить цветы в воду, надо обработать их стебли: удалить всю зелень, сделать под водой срез.

2. Дольше не вянут цветы, которые стоят в воде комнатной температуры.

3. Менять воду рекомендуется через один-два дня.

**Ведущий**

А сейчас поговорим о языке цветов.

**6-й ученик**

Язык цветов зародился на Востоке в глубокой древности. В Японии к праздникам делают композиции из растений, несущих определенную символику. Например, в новогоднюю композицию обязательно должна входить веточка сосны — символ долголетия; весной на «праздник девочек» составляют композицию из цветущих веток персика — символа нежности и красоты, а на «праздник мальчиков» — букет из цветов ириса и веток дуба, символизирующих мужество и стойкость.

В России девушки объяснялись в своих чувствах с помощью цветов, каждый из которых имел тайный смысл: ландыш — вернувшееся счастье, лаванда — недоверие, нарцисс — эгоизм, мак — утешение, георгин — новость, ирис — счастье, роза ярко-красная — здоровье, белая роза — невинность, желтая роза — кокетство, тюльпан — объяснение в чувствах, ромашка — мир, белая сирень — одиночество, василек — нежность.

**Учитель**

А теперь подумайте, какие цветы вы любите. А я расскажу, какими чертами вы обладаете, выбрав тот или иной цветок.

*Розы и пионы*

Эти цветы любят жизнерадостные люди. И наоборот, их не любят те, кто в жизни видит только серые будни.

*Гвоздики*

Их предпочитают люди свободолюбивые, решительные, преданные долгу, те, кто стараются идти в ногу со временем.

*Тюльпаны и гиацинты*

Это любимые цветы тех, кто страдает от неразделенного чувства, от разочарования в людях.

*Гладиолусы, георгины, ирисы*

Эти цветы нравятся людям деловым и практичным, лишенным излишних сантиментов.

*Сирень*

Обычно ей отдают предпочтение люди, которые не задумываются о смысле жизни.

*Фиалки*

Эти цветы предпочитают те, кто хочет продлить молодость и сохранить лиричность души, кто способен на сильные чувства в любом возрасте.

***Ведущий***

Светлеет грусть, когда цветут цветы,

Когда брожу я многоцветным лугом,

Один или с хорошим давним другом,

Который сам не терпит суеты.

За нами шум и пыльные хвосты — Все улеглось!

Одно осталось ясно — Что мир устроен грозно и прекрасно,

Что легче там, где поле и цветы.

(*Николай Рубцов)*

**Учитель.**

Сейчас мы проведем конкурс на знание стихотворений, в которых встречаются названия цветов.

*Сидящие в зале ребята участвуют в конкурсе.*

**Учитель**

А теперь — цветочная викторина.

1. Когда-то в России был обычай класть между двойными рамами домов цветы. На дворе снег, мороз, а они остаются такими же, как летом. Это растение не боится ни жары, ни холода, оттого и прозвали его «мороз-травой». Что это за цветок? (Бессмертник.)
2. Рос шар бел, дунул ветер — и шар улетел. (Одуванчик.)
3. Беленькие дорожки на зеленой ножке. (Ландыш.)
4. Лик пахучий, а хвост колючий. (Роза.)
5. Какой цветок называется «последней улыбкой осени»? (Астра.)
6. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. (Подснежник.)
7. Эй, звоночки с язычком. Синий цвет, а звону нет. (Колокольчик.)
8. Кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются. (Лилия.)
9. Белая корзинка, золотое донце. В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка.)
10. Какой цветок называют национальным цветком Японии? (Хризантему.)

**Учитель**

В заключение нашего вечера проведем музыкальную викторину «Песни о цветах».

*Ребята исполняют песни о цветах*

*В конце вечера награждаются самые активные участники конкурса и викторины*

**Благослови, Господь, семью - творения Венец…**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения любви к семье, бережного отношения к традициям, приобщение учащихся к истокам народной культуры.

На интерактивной доске:

Семья в куче - не страшна и туча.

На что и клад - коли в семье лад.

Дом вести - не бородой трясти.

Когда семья вместе – так и

душа на месте.

В семье - и каша гуще.

Учитель

Здравствуйте, ребята! Я хочу предложить вам сегодня поговорить немного о семье. Ребята, а хорошо ли вы знаете о своей семье? Вы её любите? А кто живет в вашей семье? Какую роль они играют? Какой у них характер и привычки? (Ответы учащихся записываются на листочках)

Учитель

Семья играет особую роль в защите, развитии, удовлетворении духовных потребностей человека. Семья-это самое ценное, что мы пронесли через всю историю развития человечества. (Демонстрация слайд картины Бориса Кустодиева «На террасе».)

Учитель

Как и у всех народов, у башкир семья играет исключительную роль в обществе. Отношения в семье строились на любви, уважении к старшим, трудолюбии, порядочности. (Демонстрируется слайд картины Ф.А.Кащеева «Утро. Семья».)

Учитель

Ребята, давайте вместе вспомним пословицы про семейные отношения. Например: Коков род, таков и приплод. Дом вести – не бородой трясти. В гостях хорошо, а дома лучше. Родная сторона – колыбель, чужая – дырявое корыто.

(Слышится плач новорожденных.)

Учитель:

Слышите? Новые люди родились, своим криком они взывают к любви. Их должны любит папа, мама, родные, все люди, вся вселенная, За что? Просто за то, что они дети природы.

Как мы знаем, родители выбирают имя малышу. Как сложно выбрать имя! Древние считали, что с именем человека связана его судьба. У многих народов было принято держать имя ребенка в секрете, чтобы сила зла не могли ему навредить. Иногда ребёнку давали разные имена: первое, настоящее, которое знали только родители, а другое – ложное, оно было известно всем.

У башкир по традиции имя малышу давали сразу после рождения, во избежание замены ребёнка бесами или козней злых духов. С именем связывали лучшие человеческие качества, достоинство и честь. На третий день после рождения ребёнка, счастливый отец созывал себе гостей.

Напутствие муллы:

В правое ухо – азан!

В левое – твоё имя!

В правое ухо – азан!

В левое – твоё имя!

Учитель

Быстро годы идут, дети растут. Пора на свадьбу готовится. Башкирский свадебный обряд состоял из нескольких этапов: сватовство, калым, отъезд молодых. Жизнь продолжается…

(Ребята, давайте споём песню про дом)

Учитель

Какую семью можно назвать хорошим, а какой плохой? А всем ли людям живется хорошо в семье? Почему? (Вслушиваются ответы учащихся.)

Учитель

А какие есть проблемы в вашей семье? (Ребята описывают свою семью)

Учитель:

Наш урок подходит к концу. Какой вывод надо сделать? (вслушиваются ответы учащихся)

Значить семья у каждого человека имеет важное место в жизни, поэтому нужно жить дружно. Я желаю вам только всего хорошего.

Я- семья

во мне как в спектре живут семь «я»

невыносимых как семь зверей

а самый синий

свистит в свирель

а весной

мне снится

что я -

восьмой. (А. Вознесенский)

**Правила школьного этикета**

Наша школа особенная, и мы хотим отличаться от других своими манерами, проведением, речью и внешним видом. Каждый ученик нашей школы должен знать Нормы школьного этикета.

1. Внешний вид – наша визитная карточка.

1.1 Ежедневно деловой стиль одежды. Девушки: брючный костюм или пиджак с юбкой. Юноши: костюм.

1.2 Сменная обувь должна быть обязательно.

1.3 Требования к прическе. Девушки не носят волосы распущенными. У юношей – короткая стрижка.

1.4 Бейджик – отличительный знак поручений.

2. Доброжелательность.

2.1 Мы доброжелательно относимся друг к другу.

2.2 Здороваемся со всеми взрослыми независимо от того, учат они нас или нет.

2.3 Здороваемся с учениками нашего класса и параллельного.

2.4 Улыбаемся, не ходим с кислыми лицами.

2.5 Обращаемся друг к другу по имени.

3. поведение и дисциплина.

3.1 В школе пользуемся урнами, не сорим.

3.2. Бережем то, что помогли приобрести наши родители. Не раскрашиваем стены, стенды, таблички и т.д.

3.3 Не плюем на пол.

3.4 Не опаздываем и не прогуливаем на уроки.

3.5 Дежурим возле своего кабинета.

3.6 В столовой убираем за собой посуду.

3.7 Едим только в столовой.

3.8 Не приносим в школу плееры и другие личные вещи.

3.9 Ведем себя как взрослые.

4. Наша речь.

4.1 Не повышаем голос и не кричим.

4.2 Вежливо разговариваем с взрослыми и между собой.

4.3 Не говорим друг другу плохие слова.

5. Общественные места.

5.1 В столовую входим без рюкзаков, сумок и верхней одежды.

5.2 В актовый зал входим без рюкзаков, сумок и верхней одежды.

5.3 Не складываем сумки где попало.

5.4 Не трогаем и не портим чужие вещи.

6. Наши школьные традиции.

6.1 Посещаем общешкольные линейки раз в неделю.

6.2 Уважаем и помогаем Ученической Думе.

6.3 Выполняем обязанности своего традиции.