ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Нижегородский государственный педагогический университет

Психолого-педагогический факультет

Кафедра дошкольной педагогики

**Отчет по практике**

**Акт-справка по итогам фронтального инспектирования муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**(на примере детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №80 Московского РУО г. Нижнего Новгорода)**

Комплексная проверка муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №80 Московского района управления образованием и социально-правовой защиты детства г. Нижнего Новгорода проводилась комиссией в составе:

- председатель комиссии –…………….кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики НГПУ;

- члены комиссии – студенты V курса 505 группы психолого-педагогического факультета: …….

Целью инспектирования является изучение, анализ и оценка управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения по реализации законодательства РФ, региональных и местных нормативных актов в сфере образования.

Анализ эффективности образовательной работы по направлениям:

* речевое развитие дошкольников;
* физическое развитие и здоровье ребенка;
* развитие игровой деятельности;

- развитие детей в изобразительной деятельности;

- развитие трудовой деятельности.

При проведении проверки члены комиссии руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

* Законом РФ "Об образовании" № 12 - ФЗ от 13.01.96 г. (с изменениями и дополнениями от 23.01.2010г.);
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении №666 от 12.09.2008 г.;
* Приказом МОПО РФ № 448 от 22.08.96 "Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений";
* Приказом МО РФ № 92 от 27.02.95 "О службе охраны труда";
* Письмом МО РФ №22-06-874 от 10.09.99 "Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности";
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ 2003 г. Санпина 2.4.1,1249-03, 20.06.2003 г.

Основными методами проверки были:

- наблюдение педагогического процесса;

* анализ документации ДОУ;
* анализ предметно-развивающей среды;
* беседы с руководителем, сотрудниками, детьми;
* анализ продуктов детской деятельности;
* экспертиза условий МДОУ;
* диагностика уровня развития детей по исследуемым направлениям.

**РАЗДЕЛ I Инспектирование ДОУ**

**1. Руководство и управление ДОУ**

Краткие сведения о ДОУ

Муниципальное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №80 расположено по адресу: 603035, г. Нижний Новгород, Московский район, ул. Чаадаева, д. 21а. Тел: 276-81-11. Факс: 276-81-11.

Функционирует как муниципальное учреждение с 1941 года.

Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12-часовым пребыванием детей – средняя и подготовительная, режим работы с 6.00 до 18.00, группы с 10,5-часовым пребыванием детей – младшая и старшая, режим работы с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ детский сад № 80 функционируют 4 группы, из них:

* вторая младшая (с 3 до 4 лет);
* средняя (с 4 до 5 лет);
* старшая (с 5 до 6 лет);
* подготовительная (с 6 до 7 лет).

Проектная мощность ДОУ – 80 детей, на начало 2009-2010 уч.года ДОУ посещает 84 ребенка.

Учредителем является администрация города Нижнего Новгорода.

Заведующая: Кабатова Наталья Геннадьевна, квалификационная категория высшая. Образование высшее педагогическое, Горьковский государственный педагогический институт им. Горького; диплом Ю №760183, 1973 г. Стаж в должности заведующего – 15 лет, общий стаж педагогической деятельности – 42 года.

Старший воспитатель: Маколдина Наталья Геннадьевна, I квалификационная категория. Образование высшее педагогическое, Горьковский государственный педагогический институт; диплом ФВ №325438, 1991 г. Педагогический стаж работы – 18 лет.

С 2004 г. в МДОУ №80 работает «Академия семейного образования» с участием внештатных специалистов разного уровня (педагоги, медики, психологи) для родителей, чьи дети посещают детский сад, а также для неорганизованных детей.

В работе с родителями в полной мере реализуется принцип индивидуального подхода, который осуществляется посредством индивидуализации работы с семьей и с ребенком. Педагоги являются координаторами воспитательно-образовательного процесса, способствуя повышению его качества и эффективности.

В 2008-2009 уч.г. МДОУ №80 был присвоен статус районной экспериментальной площадки по проблеме «Управление процессом организации родительских сообществ».

На базе МДОУ в 2008-2009 уч.г. были проведены районные педагогические чтения.

**2 Нормативно-правовое обеспечение**

В ходе инспектирования нами было выявлено, что руководство МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Заведующая Кабатова Н.Г. МДОУ №80 выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Нами были изучены и проанализированы следующие нормативно-правовые документы, на основе которых МДОУ №80 осуществляет свою деятельность:

- Закон РФ «об образовании»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 года № 666;

- Приказ об утверждении комиссии по охране труда №39 от 01.09.09;

- Лицензия на образовательную деятельность (серия А 314123 № 6249 от 29 мая 2009 года);

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ФС 1 0029241 № 52 01-001533 от 28.12.2007 г.);

- Устав ДОУ (новая редакция утверждена приказом директора департамента образования социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода № 748 от 21.05.2009г.);

- Комплексный план лечебно-оздоровительной работы ДОУ;

- План по укреплению здоровья детей;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 5259028563/525901001;

Локальные акты:

- Положение об Общем собрании Учреждения;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о Совете Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Должностные инструкции;

- Приказы заведующего;

- Договор с родителями (законными представителями);

- Положение о материальном стимулировании работников Учреждения.

- Другие локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу МДОУ № 80.

Вся вышеперечисленная документация соответствует предъявляемым к ней требованиям и соответствует перечню, утвержденному приказом Госкомитета РФ по народному образованию.

Анализ локальных актов показал, что их перечень в полной мере соответствует Уставу, все локальные акты утверждены руководителем. Отношения МДОУ с Учредителем закреплены договором. Имеются Правила внутреннего трудового распорядка, с которыми работники МДОУ знакомятся под роспись. Должностные инструкции составлены на все категории работников. С должностными инструкциями работники ознакомлены. Номенклатура дел МДОУ утверждена приказом руководителя.

В ходе проверки были проанализированы приказы по основной деятельности МДОУ, по личному составу. Книги прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью и подписью заведующей, что соответствует требованиям делопроизводства. Приказы издаются в соответствии с рекомендациями, все приказы подписаны заведующей МДОУ и имеют юридическую силу, с содержанием приказов работники знакомятся под роспись.

В МДОУ ведётся учёт входящей и исходящей документации. В процессе проверки проанализированы личные дела и порядок ведения трудовых книжек работников МДОУ. Установлено, что личные дела заведены на всех педагогических работников, ведутся аккуратно, содержат все рекомендованные документы (документ об образовании, трудовая книжка, заявление о приеме на работу, автобиография, документ, подтверждающий получение квалификации, документ о присвоении квалификационной категории).

Договора между МДОУ и родителями воспитанников разработаны и заключены в соответствии с учетом требований, указанных в Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении №666 от 12.09.2008 г. ДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи). Родителям предоставляется возможность присутствовать в ДОУ (на занятиях, собраниях, педагогических советах, праздниках, досуговых мероприятиях), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

Функционирование дошкольного учреждения осуществляется на основе:

1. Систематического планирования (годовой план, календарные планы старшего воспитателя и специалистов). Анализ годовых планов работы ДОУ позволил проследить преемственность в планировании задач. Исходя из задач годового планирования строится методическая работа ДОУ, что находит отражение в протоколах педагогических советов, в документах, касающихся методической деятельности (консультации, семинары).
2. Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей, в которых отражена взаимосвязь работы педагогов.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Сообщество» Кристен А.Хансен, Роксана К.Кауфман, Кейт Борк Уолш.

Парциальные программы:

- «Развитие речи» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина;

- «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Руководитель проводит работу по сбору и систематизации нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Учреждения (федеральные и региональные законодательные акты в области дошкольного образования, распоряжения органов местного самоуправления и др.).

**3 Планово-прогностическая деятельность**

Работа ДОУ строится на основе запланированных целей и задач, взятых из программ.

Прогнозирование строится на проведении диагностики воспитательно-образовательного процесса, на основе которых формируются цели и задачи годового планирования на следующий год.

Задачи, указанные в годовом и календарном планах ДОУ способствуют его рациональному функционированию. План охватывает все направления работы детского сада, разделы плана связанны между собой и соответствуют целям и задачам ДОУ.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, годовой план отличается содержательностью, конкретностью и реальностью поставленных целей, прописаны мероприятия и ответственные. При планировании учитывается реальное состояние работы ДОУ за предыдущий год.

Наблюдается взаимосвязь годового, календарного планов ДОУ. Задачи годового плана реализуются в деятельности воспитателей.

**4 Контрольно-диагностическая деятельность**

Система контроля в МДОУ представлена следующими видами: тематический, комплексный, мониторинг.

В МДОУ существует гласность контроля: его результаты анализируются и обсуждаются с педагогами на оперативных совещаниях, педагогических советах, личных беседах. При осуществлении контроля используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

**РАЗДЕЛ II Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем в соответствии со сметой расходов. Детский сад №80 не занимается коммерческой деятельностью.

Организация предметной среды

В МДОУ создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические – это правильно написано: через э!). Среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в МДОУ имеется в наличии:

* Аудиовизуальные средства;
* Альбомы, художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями, расширения кругозора,
* Дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия), сюжетные игровые наборы для развития детей в разных видах деятельности;
* Игры для интеллектуального развития детей;
* Игрушки и оборудование для сенсорного развития;
* Наглядный иллюстративный материал;
* Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).

Оборудование размещено рационально. В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом возрастных особенностей и половой дифференциации.

Анализ созданных условий показал, что предусмотрено все необходимое для познавательно-речевого развития детей. Отмечено, что в среде имеется необходимый материал по изодеятельности: во всех возрастных группах присутствует стандартные наборы для рисования (цветные карандаши, бумага разных форматов, гуашь, акварель и т.д.). Организована выставка книг, тематические альбомы; всё это обогащает детский замысел и побуждает к творчеству. В группах выделены наборы для лепки (пластилин, стеки, доски, клеенки). В младшей группе вместо глины используется пластилин. Конструирование – во всех возрастных группах существует стандартный строительный материал (кубики разного цвета и формата).

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

Сюжетно-ролевая игра: в ходе проверки была просмотрена организация игровой деятельности детей разных возрастов. В группах организованны игровые уголки для разных видов игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические и др. В зависимости от возраста содержание уголков обогащено и дополнено.

В МДОУ всего один зал, который является и музыкальным, и физкультурным. Но, несмотря на это, в детском саду созданы все условия для развития детей в музыкальной деятельности (музыкальные инструменты – пианино, магнитофоны; детские музыкальные инструменты).

В группах имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей (в некоторых группах установлены гимнастические стенки).

Ведется работа по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. В каждой возрастной группе присутствует уголок природы, где в соответствии с возрастом детей находятся различные растения.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды для интеллектуально-математического развития детей показал, что оснащение математических зон полностью соответствует требованиям, предъявляемыми программами.

Созданы условия для развития речи детей.

Пополнено программно-методическое обеспечение по развитию речи детей (программа О. Ушаковой и Е. Струниной, диагностические материалы).

Пополнена предметно-развивающая среда в группах авторскими играми П. Воскобович.

У детей старшего дошкольного возраста (воспитатель Черемухина Ю.В.) выявлен высокий уровень развития познавательных способностей в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Высокий уровень развития речевого и изобразительного творчества в процессе «книгоиздательской деятельности» показали выпускники детского сада (воспитатель Зарипова Т.А.).

В рамках реализуемой программы в организации предметно-пространственной среды предусмотрено выделение «Центров активности» детей (манипулятивный, строительный центры, центр развивающих игр, центр искусства и т.д.).

В течение года содержание среды в группах остаётся стабильным. В оформлении групп, раздевальной комнаты используются работы детей и воспитателей.

Предметно-развивающая среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься. Предметно-развивающая среда организована так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов.

Санитарно-гигиенические условия ДОУ

Своевременно организуется инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. Просмотрен и проанализирован журнал инструктажа по охране труда взрослых, жизни и здоровья детей.

В МДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением (поэтажный). В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара. Проводятся ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма, пожарной безопасности.

Режим текущей уборки, графики проветривания соблюдаются. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным

правилам. Хлорный режим соблюдается во время карантина (используются средства Пюржавель, Демос, Доместос, Биор-Н). Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранится упорядоченно. Постельное белье, полотенца, детская мебель промаркированы.

В ходе проверки обнаружено, что все лестничные проемы, оборудование закреплены и защищены.

Территория достаточна для прогулок, однако участок недостаточно оборудован игровыми формами.

Периодический медосмотр работники детского сада проходят регулярно. На день проверки выявлено, что в наличии имеется вся необходимая документация, которая находится у медсестры Подьячевой Н.Н.:

- медицинские карты детей;

- журнал медосмотров сотрудников;

- журнал профилактических прививок (годовой, месячный);

- карта учета выполнения натуральных норм;

- журнал подсчета калорийности и химического состава;

-журнал контроля за качеством поступающих продуктов (скоропортящиеся, срок реализации);

- журнал физического развития детей;

- журнал учета случаев заболеваний;

- журнал регистрации несчастных случаев (в нем нет записей);

Медицинский и процедурный кабинеты имеет необходимое оборудование (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС 1 0029241 № 52 01-001533 от 28.12.2007 г.). В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Питание в МДОУ организованно в соответствии с санитарными правилами. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем МДОУ и старшей медсестрой.

В детском саду имеются технологические карты приготовления пищи, примерное десятидневное меню. Готовая продукция отпускается по графику. Анализ документации питания позволил установить, что меню оформляется правильно, бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме, своевременно. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации.

Подсчет норм питания в калориях проводится ежемесячно. Соотношение белков, жиров, углеводов в пределах нормы.

Режим питания в каждой возрастной группе организован правильно, нарушений времени приема пищи не зафиксировано. Наблюдение режимных моментов позволяет сделать вывод, что культурно-гигиенические навыки соответствуют возрасту, сервировка стола соблюдается. На пищеблоке холодильное оборудование и другое оборудование исправно, хранится правильно, обрабатывается согласно инструкциям.

Таким образом, в целом санитарно-гигиенические условия в МДОУ соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

**РАЗДЕЛ ІІІ Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ**

Заведующая ответственно отнеслась к расстановке кадров с учетом индивидуальных особенностей, личностных качеств, профессиональной компетентности и психологической совместимости сотрудников.

В основе организации детского коллектива лежит демократический стиль взаимодействия. Общение и деятельность воспитателей с детьми строятся на творческом сотрудничестве. Поддерживается право воспитанника на свою позицию, поощряется активность, инициатива, обсуждается замысел, способы и ход деятельности. Преобладают организующие воздействия. Наблюдается положительно-эмоциональная атмосфера взаимодействия, доброжелательность, доверительные отношения, требовательность, уважение, учет индивидуальности личности.

Воспитанники расположены к педагогу, выражают стремление к совместной деятельности. У большинства детей высокая адекватная самооценка.

Креативные и активно участвующие в жизнедеятельности всего детского сада сотрудники получают материальное поощрение.

В протоколах оперативных совещаний не отмечены случаи лишения сотрудников премии за невыполнение своих обязанностей, устные и письменные формы наказания.

Рабочее время сотрудников распределено в соответствии с графиком, который неукоснительно выполняется всеми сотрудниками ДОУ.

На момент проверки детский сад укомплектован кадрами полностью, кадровый состав стабилен.

В штатное расписание МДОУ включены:

* Всего педагогических работников – 12
* По штату – 29;
* По совместительству – 2;
* В декретном отпуске – 1.

Из них:

* Заведующая – 1;
* Старший воспитатель – 1;
* Педагог дополнительного образования – 1;
* Музыкальный руководитель – 1;
* Воспитатели – 8;
* Молодые специалисты – 0;
* Учащиеся –0;
* Младшие воспитатели – 4;
* Медицинские сестры –1;
* Повара – 2;
* Обслуживающий персонал – 10.

В МДОУ работают педагоги со следующим образовательным уровнем:

* Высшее педагогическое образование – 4 человек;
* Среднее педагогическое образование – 8 человек;
* Незаконченное педагогическое образование – 0 человек.

Результаты аттестации специалистов МДОУ:

* Специалисты высшей категории – 4;
* Специалисты первой категории – 5;
* Специалисты второй категории – 0;
* Не аттестован – 2.

Среда организована в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, о чем имеется соответствующий нормативно-правовой документ «Санитарно-эпидемиологическое заключение №52.76.07.801.М.000139.04.09» от 06.04.2009.

Также имеется «Сертификат пожарной безопасности» № 289-2-8 зарегистрированный в государственном реестре системы сертификации в области пожарной безопасности 13.04.2009.

**ВЫВОДЫ**

В ходе инспектирования нами было выявлено, что руководство МДОУ №80 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Заведующая Кабатова Н.Г. МДОУ №80 выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Нами были изучены и проанализированы нормативно-правовые документы и локальные акты, на основе которых МДОУ №80 осуществляет свою деятельность. Анализ документов показал, что их перечень не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу МДОУ №80.

Руководитель проводит работу по сбору и систематизации нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Учреждения (федеральные и региональные законодательные акты в области дошкольного образования, распоряжения органов местного самоуправления и др.).

Работа ДОУ строится на основе запланированных целей и задач, взятых из программ.

Прогнозирование строится на проведении диагностики воспитательно-образовательного процесса, на основе которых формируются цели и задачи годового планирования на следующий год.

Задачи, указанные в годовом и календарном планах ДОУ способствуют его рациональному функционированию. План охватывает все направления работы детского сада, разделы плана связанны между собой и соответствуют целям и задачам ДОУ.

При осуществлении контрольно-диагностической деятельности используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем в соответствии со сметой расходов. Детский сад № 80 не занимается коммерческой деятельностью.

В МДОУ создана предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Своевременно организуется инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. Просмотрен и проанализирован журнал инструктажа по охране труда взрослых, жизни и здоровья детей.

В МДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением. В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара. Проводятся ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма, пожарной безопасности.

Питание в МДОУ организованно в соответствии с санитарными правилами. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем МДОУ и старшей медсестрой.

Анализ документации питания позволил установить, что меню оформляется правильно, бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме, своевременно. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

По результатам проверки МДОУ №80 Московского района рекомендуется выполнить следующие работы:

1. Восстановить ограждение на территории детского сада;
2. Установить необходимое количество веранд на участках;
3. Провести плановый ремонт кровли и асфальтового покрытия.