**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУБЕРНАТОРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»**

**Научно-исследовательское общество лицеистов «Юность. Поиск. Открытие»**

**X научно-практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса»**

Секция: **Зарубежная лингвистика**

Аффиксация

как основной способ словообразования

в английском языке

 **Автор:** Ли Станислав, 11 «Б» класс

 **Научный руководитель:** Егорова Н.А.,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

**Кемерово**

**2011**

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc285989080)

[Глава 1. Способы словообразования в английском языке 6](#_Toc285989081)

[Глава 2. Аффиксация - основной способ словообразования 8](#_Toc285989082)

[2.2. Классификация аффиксов по значению и частям речи 10](#_Toc285989083)

[Заключение 15](#_Toc285989084)

[Список литературы 16](#_Toc285989085)

[Приложения 17](#_Toc285989086)

Введение

В задании № 2 ЕГЭ по английскому языку в разделе «Грамматика и лексика» объектом контроля является умение использовать словообразовательные аффиксы английского языка. Тип задания – краткий ответ, для получения которого необходимо заполнить пропуски в тексте лексически и грамматически согласующимися с контекстом словами, преобразуя с помощью словообразовательных элементов слова, представленные на полях справа от пропусков.

Чтобы успешно выполнить эти задания, учащийся должен иметь богатый словарный запас, владеть аффиксальными способами словообразования и, соответственно, знать суффиксы и префиксы различных частей речи. Практика показывает, что учащиеся испытывают большие трудности в их применении. Так, анализ диагностической контрольной работы по английскому языку в ГНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» показывает, что лишь 12 учеников из 30 успешно справились с заданием. Более того, в анализах результатов ЕГЭ по английскому языку 2010 года говорится, что «достаточно большая часть испытуемых имела трудности в определении лексических единиц, необходимых для подстановки в предлагаемый текст» [5].

Изучив действующие учебники «Enterprise» и «Up & Up», можно сделать вывод, что в них нет списка основных суффиксов и приставок, которые участвуют в образовании новых слов, отсутствует теоретический материал по аффиксации. В данных учебниках недостаточно упражнений для тренировки в образовании новых слов, нет системы работы. Поэтому более подробная разработка упражнений по теме «Аффиксация в английском языке» является востребованной и **актуальной** на сегодняшний день.

Анализ учебников английского языка, требований государственного стандарта и образовательных программ позволил нам выделить ряд **противоречий**:

- между объективной необходимостью изучения данной темы при подготовке к ЕГЭ и отсутствием системы разработанных упражнений, формирующих навыки словообразования, в школьных учебниках;

- между требованиями программы по английскому языку к уровню владения лексической стороной речи учащимися в объеме не менее 1600 лексических единиц и низким уровнем их словарного запаса в действительности.

С учетом данных противоречий определена и сформулирована **цель научно-исследовательской работы**: систематизация материала по аффиксации и создание разработки системы упражнений в интерактивной форме для ликвидации пробелов и совершенствования навыков в области словообразования.

В рамках достижения данной цели нами были поставлены следующие **задачи:**

* составить полный список аффиксов с примерами, переводом и классифицировать их по значению и частям речи
* составить собственный словообразовательный словарь, содержащий основные производные слова
* исследовать ресурсы Internet на предмет наличия тестов на словообразование on-line и составить “копилку” полезных сайтов
* разработать собственную систему интерактивных упражнений, направленных на формирование навыков словообразования

**Объект исследования** – уровень знаний обучающихся 10-11 классов ГНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» по аффиксации как одного из способов словообразования в английском языке.

**Предмет исследования** – система словообразовательных упражнений как неотъемлемая часть процесса подготовки к экзамену.

**Гипотеза исследования**: выполнение заданий ЕГЭ на словообразование будет успешным,

- если положить в основу изучения словообразования системный подход;

- сформировать навыки сознательного образования слов различных частей речи путем выполнения упражнений.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в том, что на основе анализа теоретической и методической литературы произведена систематизация материала по словообразованию, составлен полный список аффиксов с примерами, переводом и классификацией по значению и частям речи.

**Практическая значимость** исследования определяется тем, что разработанные системы упражнений, словообразовательный словарь и “копилка” полезных сайтов помогут повысить качество подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

 **Результатом** нашей работы является:

1) система упражнений, направленных на формирование навыков словообразования различных частей речи. Упражнения носят интерактивный характер (построены в программе Power Point, Excel) и имеют ключи, поэтому учащиеся могут использовать их самостоятельно, а не только под руководством учителя.

 2) словообразовательный словарь, обратившись к которому учащийся сэкономит время на поиск слов, образованных с помощью аффиксов, в англо-русском словаре (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);

 3) копилка адресов полезных сайтов, содержащих тесты на словообразование online (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Глава 1. Способы словообразования в английском языке

В английском языке имеется несколько способов словообразования:

1. конверсия *(образование новых слов без изменения их написания и произношения)*
2. словосложение *(образование слова путем сложения двух слов в одно)*
3. компрессия
4. аббревиация
5. обособление значения
6. аффиксация *(прибавление к корню суффикса или префикса)*

Остановимся более подробно на каждом из способов.

***Конверсия*** - это такой способ образования новых слов, по которому от одной части речи образуется другая без каких-либо изменений во внешней форме слова. Наиболее распространенной моделью конверсии является: существительное ˃ глагол.

Например:

a test - испытание -> to test - испытывать

a check - проверка -> to check - проверять.

При конверсии двух- и многосложных существительных, имеющих ударение на первом или втором слоге, в глаголах ударение переносится на последний слог, например:

'export экспорт -> to ex'port экспортировать

'progress прогресс -> to pro'gress прогрессировать.

Распространенным случаем конверсии является переход прилагательного в существительное (без смещения ударения), например:

international международный -> the International Интернационал

intellectual интеллектуальный -> an intellectual интеллектуал

***Словосложение*** - это образование нового слова из двух или более слов. В русском языке при соединении двух слов в одно используется соединительная гласная о или е (водопровод, пылесос, толстостенный). В английском языке два слова соединяются друг с другом непосредственно, причем ударение обычно падает на первое слово, например:

handbook - hand (рука) + book (книга) = справочник

something - some (некоторый) + thing (вещь) = что-то

to whitewash - white (белый) + wash (мыть) = белить.

Примечание. Сложные слова обычно пишутся слитно, но иногда через дефис, например: water (вода) + way (путь) -> water-way (водный путь).

***Компрессия*** – это способ **словообразования в английском языке**, благодаря которому появляются сложные слова. При этом происходит сокращение компонентов словосочетания (a road test – to roadtest). Слова, образованные подобным способом, – частое явление в современном английском языке.

***Аббревиация*** – образование новых слов путем сокращения.

Типы сокращений:

1) **синтаксические:**

а) семантико-синтаксические (public -- public house, Liberals -Liberal party);

б) морфолого-синтаксические (sitters -- baby-sitter, char - char woman);

2) **фономорфологические** (doc - doctor, mike - microphone, pub -- public house, noncom -- noncommissioned officer);

3) **фонографические** (Dr - doctor, Sgt -- sergeant, sec -- second, I. G.-Inspector-General, NATO -- North Atlantic Treaty Organization);

4) **смешанные** (a-bomb -- atom-bomb, scific -- scientific fiction, Eurasia -- Europa and Asia).

***Обособление значения*** (точнее: обособление производного значения многозначного слова) — выделение слова в одном из значений в самостоятельную словарную единицу. Обособление значения происходит при исчезновении семантической связи между производным и исходным значениями. Например, существительное ton тонна (имевшее раньше написание tun) — обособившееся значение слова tun большая бочка. Существительное pound фунт стерлингов возникло в результате обособления частного значения мера веса. (Значение обособилось после того, как вместо серебра, фунт которого был денежной единицей, в качестве денег начали использовать золото, отличающееся от него по весу.)

Глава 2. Аффиксация - основной способ словообразования

 **Аффиксация –** один из самых распространенных способов словообразования. Она представляет собой образование новых слов от основ существующих слов при помощи аффиксов (суффиксов и префиксов). Знание значений суффиксов и префиксов помогает определить значение незнакомых слов, образованных при их помощи от знакомых [3].

 **Аффикс** (от лат. affixus — прикрепленный), часть слова, имеющая грамматическое значение и вносящая некоторое изменение в значение корня[3]. Аффиксы подразделяются на словообразовательные, образующие новые слова, и словоизменительные, выражающие отношение слова к другим словам или к говорящему лицу. По положению относительно корня словообразовательные аффиксы подразделяются на стоящие перед корнем — [**префиксы**](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00062/47700.htm)**,** после корня — [**суффиксы**](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00076/66800.htm)и внутри корня — [**инфиксы**](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00029/96700.htm)**.**

 Аффикс - это морфема, которая присуща целому классу слов. Присоединяясь к основе, она изменяет ее значение.

Аффиксам присущи следующие характерные признаки:

- Присоединяясь к производящей основе, аффикс должен выражать определенное значение.

- Аффикс должен легко выделяться как словообразующий элемент и в сознании говорящего отчетливо осознаваться как часть слова, а производящая основа при отделении должна обладать способностью употребляться в языке без аффикса или производить новые слова при помощи других аффиксов.

- Аффикс должен употребляться для образования новых слов не только от основ того происхождения, с которым он впервые появился в языке, но и от основ иного происхождения.

- Аффикс должен обладать определенной частотой употребления. Чем больше новых образований он дает, тем он продуктивнее.

Префиксы присоединяются к корню слова в начале, а суффиксы – в конце. Слова, образованные с помощью префиксов или суффиксов, в отличие от простых слов, называются производными (derived words), то есть производное слово является результатом словообразовательного процесса. Суффиксы и префиксы могут внести в производное слово новый лексический оттенок.

Префиксы изменяют значение слов, но не часть речи. Они имеют (за редким исключением) собственное смысловое содержание. При прибавлении к слову изменяют в той или иной степени его значение, и поэтому в словаре приводятся в виде отдельных статей. В некоторых случаях пишутся слитно, в других – через дефис.

Префиксы, как и суффиксы, могут присоединяться к различным частям речи, изменяя при этом значение основы слова: happy (счастливый) – unhappy (несчастный), happiness (счастье) – happily (счастливо); help (помощь) – helper (помощник) – helpful (полезный) – helpless (беспомощный).

 Имя существительное в английском языке в словообразовательном отношении – самая богатая часть речи. Широко представлена суффиксация, позволяющая производить существительные от основ различных частей речи. Английские существительные имеют гораздо больше суффиксов, чем любая другая часть речи.

Прибавление суффикса обычно не меняет смысловое содержание слова, но при этом слова часто переходят из одной части речи в другую и в словаре приводятся отдельной статьей. Или же в одной словарной статье указывается, с каким суффиксом может использоваться данное слово, и что получается в результате прибавления к нему этого суффикса.

Для того чтобы систематизировать аффиксы английского языка нами был произведен анализ английских произведений (Джейн Остин «Гордость и предубеждение», Роберт Силверберг «Вечный Рим», «Открыть небо», Брэм Стокер «Дракула», Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея», Роберт Шекли «Паломничество на Землю», Герберт Уэллс «Машина времени»). Это позволило нам составить полный список аффиксов с примерами, переводом и классификацией их по значению и частям речи.

2.2. Классификация аффиксов по значению и частям речи

***Основные суффиксы существительных:***

1. Суффиксы, обозначающие принадлежность к **общественной группировке, политическому направлению, профессии или национальности**:

|  |  |
| --- | --- |
| -ist -an,-ian -ean  | materialist *(мате­реалист),* artist (художник), typist *(машинистка),* pianist *(пианист)*, Pushkinist *(пушкинист)* historian *(историк),* musician (музы­кант), American *(американец)* Russian *(русский),* Bulgarian *(болгарин)*European (*европеец*) |

2. Суффикс, обозначающий **учение, теорию,** **политическое движение:**

|  |  |
| --- | --- |
| -ism  | heroism *(героизм),* Darvinism *(дарвинизм),* socialism *(социализм)* |

3. Суффиксы, обозначающие **действующее лицо, занятие или должность**:

|  |  |
| --- | --- |
| -ег, -or -ee, -eer -ant-ar-ard-ier  | teacher *(учитель),* worker *(рабочий),*writer *(писатель)* director *(руководитель),* actor *(актер)* employee (*служащий),* refugee *(беженец, эмигрант)* auctioneer *(аукционист)*servant *(слуга)*, assistant *(ассистент)*beggar *(нищий, попрошайка)*drunkard (*пьяница, алкоголик)*financier (*финансист)* |

 4. Суффиксы, обозначающие **результат действия**:

|  |  |
| --- | --- |
| -ment-ade | achievement *(достижение),* agreement *(согласие)*lemonade *(лимонад)*, blockade *(блокада)* |

5. Суффиксы, обозначающие **состояние, степень отношений**:

|  |  |
| --- | --- |
| -hood-ship-cy -acy | brotherhood *(братство),* childhood *(детство)*dictatorship *(диктатура),* friendship *(дружба)*accuracy *(точность),* infancy (*младенчество)* supremacy (*превосходство)* |

6. Суффиксы, обозначающие **действие, состояние, процесс, результат**:

|  |  |
| --- | --- |
| -age -ing -ence -ance -ion, -tion -ition -ation -sion -al  | shortage *(нехватка),* marriage *(брак, супружество)* hunting *(охота),* crossing *(пересечение, перекресток)* silence *(молчание),* difference *(различие)*importance *(важность),* resistance *(сопротивление)*collection *(собрание, коллекция),* dictation *(диктант, диктовка)*competition (*соревнование)* preparation (*подготовка),* hesitation *(сомнение, колебание)*decision *(решение)* removal *(удаление),* arrival *(прибытие),* refusal *(отказ)* |

7. Суффиксы, обозначающие **качество или состояние**:

|  |  |
| --- | --- |
| -dom -ness -ty -ity-ancy-ency-y  | freedom *(свобода),* kingdom *(королевство),* wisdom *(мудрость)* coldness *(холод),* darkness *(темнота),* kindness *(доброта)* activity *(активность),* safety *(безопасность)*nationality (*национальность)*brilliancy (*блеск, великолепие),* constancy (постоянство)fluency (*беглость),* dependency *(зависимость)*photography (*фотографирование),* modesty *(скромность)* |

8. Суффиксы, обозначающие **место действия, занятие или состояние:**

|  |  |
| --- | --- |
| -ery-ory | bakery *(булочная),* surgery *(кабинет хирурга),* cookery *(кулинария)*factory *(фабрика)*, laboratory *(лаборатория)* |

9.Суффикс, обозначающий **отрасль науки**

|  |  |
| --- | --- |
| -ics | physics *(физика),* politics *(политика)* |

10.Суффиксы, обозначающие **лиц женского пола**

|  |  |
| --- | --- |
| -ess-ette | actress *(актриса),* poetess *(поэтесса)*usherette (*билитерша)* |

11.Суффикс, обозначающий **национальность**

|  |  |
| --- | --- |
| -ese | Chinese (*китаец),* Japanese *(японец)* |

12.Суффиксы, имеющие **уменьшительное** значение или **оттенок**

 **пренебрежения**

|  |  |
| --- | --- |
| -ie-let | birdie *(птичка)* cloudlet *(облачко),* kinglet *(царек)* |

***Основные суффиксы прилагательных:***

1. Суффиксы, обозначающие **национальную принадлежность или**

 **слабую степень качества**:

|  |  |
| --- | --- |
| -ese-ish | Chinese *(китайский),* Japanese *( японский)*Polish *(польский),* Scottish *(шотландский)*,reddish *(красноватый),* childish *(ребячливый, детский)* |

2.Суффиксы, обозна­чающие **наличие качества**:

|  |  |
| --- | --- |
| -ive-ative-ent-ant  | active *(активный),* productive *(продуктивный)*talkative *(разговорчивый),* attractive *(привлекательный)* different *(различный),* insistent *(настойчивый)* observant *(наблюдатель­ный, внимательный)*  |

|  |  |
| --- | --- |
| -ic -al -ful -ous -у -аrу -огу  | basic *(основной),* economic *(экономический)*central *(центральный),* cultural *(культурный)* beautiful (красивый), peaceful *(мирный)*famous *(знаменитый),* various *(разнообразный)* cloudy *(облачный),* sunny *(солнечный)*element *(элемент)* - elementary *(элементарный)*illusion *(иллюзия)* - illusory (*обманчивый, иллюзорный*) |

3. Суффиксы, обозначающие **наличие качества, свойства**:

4. Суффиксы, обозначающие **состояние, качество**:

|  |  |
| --- | --- |
| -able -ible  | changeable *(изменчивый),* drinkable *(питьевой)*responsible (ответственный) |

5. Суффикс, обозначающий **отсутствие качества**:

|  |  |
| --- | --- |
| -less | useless *(бесполезный),* windless *(безветренный)* |

6. Суффиксы, образующие **сравнительную и превосходную степени**:

|  |  |
| --- | --- |
| -er-est | bigger *(больше)*, longer *(длиннее),* cleverer *(умнее)*biggest *(самый большой),* longest *(самый длинный)* |

|  |  |
| --- | --- |
| -ate -en -fy, -ify-ize, -ise | to activate *(активизировать)*to shorten *(укоротить),* to weaken *(ослабить)*to purify *(очищать),* to simplify *(упрощать)*to characterize *(характеризовать)* |

***Основные суффиксы глаголов***

### *Основные суффиксы наречий*

1. Суффиксы, образующие наречия от прилагательных, иногда - от существительных,

 порядковых чис­лительных и причастий:

|  |  |
| --- | --- |
| -ly  | bad *(плохой)* - badly *(плохо),* part *(часть) -* partly *(частично),* first *(первый)* - firstly *(во-первых)* |

2. Суффиксы, образующие наречия от существительных и наречий и

 обозначающие **направление** (или направленность):

|  |  |
| --- | --- |
| -wards -ward -wise  | North *(север)* - northward(s) *(к северу, на север),* back *(обратно, назад)* - backward(s) *(назад, в обратном направлении)*home *(дом, домой)* - homeward *(к дому, по направлению к дому)*clock (*часы) –* clockwise *(по часовой стрелке)* |

***Наиболее употребительные префиксы и их значения:***

1. Префикс со значением **“снова”, “заново”, “вновь”, “пере”:**

|  |  |
| --- | --- |
| re-  | to read *(читать) -* to reread *(перечитать),* to write *(писать) -* to rewrite *(переписать)* |

2. Префиксы, которые придают слову **противоположное значе­ние** или

 обозначают **противоположное действие**:

|  |  |
| --- | --- |
| un- dis- de- anti- counter-contra-  | to tie *(связывать) -* to untie *(развязывать)* to appear *(появляться)* - to disappear *(исчезать)*formation *(формирование) -* deformation *(деформация)* fascist *(фашист) -* anti-fascist *(антифашист)*attack *(атака) -* counterattack *(контратака)*to contradict *(противоречить, возражать)* |

3. Префиксы, имеющие **отрицательное значение**:

|  |  |
| --- | --- |
| a-ab-un- im- in- ir- il- dis- mis- non-  | amoral (*аморальный, безнравственный*)absent *(отсутствующий)*kind (*добрый)* - unkind (*недобрый)*possible *(возможный) -* impossible *(невозможный)*ability *(способность) -* inability *(неспособность)*regular *(регулярный)* - irregular *(нерегулярный)* legal *(легальный)* - illegal *(нелегальный)* honest *(честный) -* dishonest *(нечестный),* understand*(понимать) -* misunderstand *(неправильно понять)*interference *(вмешательство) -* non-interference *(невмешательство)* |

|  |
| --- |
| Приставка, которая начинается на “i” изменяется в зависимости от того, какая за ней стоит буква: **il + l, ir + r, im + b, m, p.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Префиксы, имеющие значение **“сверх”, “пере”, “чрезмерно”:**

|  |  |
| --- | --- |
| over- super- ultra- extra-  | to overpay *(переплатить)* *superhuman (сверхчеловеческий)* ultra-short *(ультракороткий)*extraordinary *(необычный)* |

 |  12. **через-, транс-**

|  |  |
| --- | --- |
| trans- | transatlantic (*трансатлантический)* |

 |
| 1. Префиксы со значением **“между”, “взаимно**”:

|  |  |
| --- | --- |
| со- inter-  | co-existence *(сосуществование)*international *(интернациональ­ный)* |

 | 13. **вверх, кверху, наверху**

|  |  |
| --- | --- |
| up- | upstairs *(вверх по лестнице),* upside *(верхняя часть)* |

 |
| 6. **“перед”:**

|  |  |
| --- | --- |
| рге- fore-  | pre-war *(довоенный),* prehistoric *(доисторический)*to foresee *(предвидеть)* |

 | 14. **двойной, два, дважды**

|  |  |
| --- | --- |
| bi- | bilingual *(двуязычный)* |

 |
| 7. **“недостаточно”, “недо-“:**

|  |  |
| --- | --- |
| under- | to underpay *( недоплачивать)* |

 | 15. **имеющий дело с книгами**

|  |  |
| --- | --- |
| bibli(o)- | bibliography *(библиография)* |

 |
| 8. **“под”:**

|  |  |
| --- | --- |
| sub-  | subdivision *(подразделение)* |

 | 16. . **относящийся к жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| bio- | biography *(биография)* |

 |
| 9. **“экс”, “бывший”**

|  |  |
| --- | --- |
| ex-  | ex-champion *(бывший чемпион)* |

 | 17. **второстепенное значение**

|  |  |
| --- | --- |
| by- | by-street *(переулок, улочка)* |

 |
| 10. **само-, авто-**

|  |  |
| --- | --- |
| auto- | autobiography *(автобиография),* automatic *(автоматический)*  |

 | 18. **много-, мульти-, поли-**

|  |  |
| --- | --- |
| multi-poly- | multicolored *(многоцветный),* multimillionaire *(мультимиллионер)*polyglot *(полиглот),* polytechnic *(политехнический)* |

 |
|  11. **полу-**

|  |  |
| --- | --- |
| semi- | semifinal *(полуфинал),* semicircle (*полукруг)*  |

 | 19. *Префикс глагола*, имеющий значение **“делать”:**

|  |  |
| --- | --- |
| en-  | to enlarge *(увеличивать),* to endanger *(подвергать опасности)* |

 |

Заключение

 Материалы данного исследования позволят учащимся не только качественно подготовиться к Единому Государственному Экзамену в разделе «Лексика и грамматика» за счет выполнения разработанных авторами работы системы упражнений на словообразование и подобранных в Интернете тестов on-line, но и сэкономят их время на поиск слов, образованных с помощью аффиксов, в англо-русском словаре за счет использования предлагаемого словообразовательного словаря.

 Таким образом, положенный в основу изучения словообразования системный подход и сформированные навыки сознательного образования слов различных частей речи путем выполнения упражнений обеспечат более качественное усвоение темы «Аффиксация в английском языке».

Список литературы

1. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. – М.: Просвещение. 1990
2. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену, Ростов-на-Дону «Феникс», 2003
3. Большая Советская энциклопедия. – Изд-во «Советская энциклопедия», 1969 – 1978 г.
4. Бортничук Е.Н. Словообразование в современном английском языке : учеб. пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Е.Н. Бортничук, И.В. Василенко, Л.П. Пастушенко. – Киев : Вища школа, 1988
5. Вербицкая М. В., Соловова Е. Н.. Учебно-тренировочные материалы

 для подготовки уч-ся / ФИПИ – М.: Интеллект- Центр, 2009

1. Каращук П. М. Словообразование английского языка. – М.: Высшая школа. 1977.
2. Кобрина Н. А., Корнеева Е. А., Оссовская М. И., Гузеева К. А. Учебное пособие для студентов "Иностранные языки". - СОЮЗ, 1999.
3. Мюллер В. К. «Новый англо-русский словарь», М.: Русский язык медиа, 2005
4. Розенталь Д. Э. Словарь лингвистичечких терминов.
5. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к Единому Государственному Экзамену. Mark Harrison, Victor N. Simkin. Oxford University Press
6. Царёв П.В. Сложные слова в английском языке. М.: Издательство Московского

 университета, 1980.

12. Чусова Лидия Вениаминовна. Аффиксация в английском языке

1. Practice Tests for the Russian State Exam. Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve

 Taylore-Knowles. Macmillan Publishers Limited, 2006

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Система упражнений, направленная на формирование навыков словообразования при подготовке к ЕГЭ

**1. Задания в формате Power Point**

**2. Задания в формате Excel**

**3. Задания в тестовой форме**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

##### СЛОВАРЬ ПРОИЗВОДНЫХ СЛОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concept noun** | **Personal noun** | **Adjective** | **Verb** |
| absenteeism | absentee | absent-minded  | to be absent |
| accounting | accountant | accountable  | account |
| accusation | accuser / accused | accusing | accuse |
| achievement | achiever | achieved | achieve |
| addiction | addict | addictive/addicted | to become addicted |
| administration | administrator | administrative | administrate |
| admiration | admirer | admired / admiring | admire |
| advertisement | advertiser | advertised | advertise |
| advice | adviser | advisory | advise |
| aggravation | aggressor | aggravating | aggravate |
| agitation | agitator | agitated | agitate |
| analysis | analyst | analytical | analyse |
| antagonism | antagonist | antagonistic | antagonize |
| arbitration | arbitrator | arbitrary | arbitrate |
| assassination | assassin | assassinated | assassinate |
| authorization | authority | authoritarian / authoritative | authorize |
| baking | baker | baked | bake |
| banking | banker | bankrupt | bank |
| belief | believer | believable | believe |
| benevolence | benefactor | beneficial | benefit |
| bidding | bidder | bidden | bid |
| blackmail | blackmailer | blackmailed | blackmail |
| blasphemy | blasphemer | blasphemous | blaspheme |
| bombardment | bomber | bombarded | bomb |
| brainwashing | brainwasher | brainwashed | brainwash |
| broadcasting | broadcaster | broadcast | broadcast |
| calculation | calculator | calculated | calculate |
| censorship | censor | censored | censure |
| challenging | challenger | challenged | challenge |
| charming | charmer | charmed / charming | charm |
| cheerfulness | cheerleader | cheerful | cheer |
| childbearing | childcare | childlike | child |
| choreography | choreographer | choregraphed | choreograph |
| civilization | civilian | civil | civilize |
| collaboration | collaborator | collaborated | collaborate |
| comedy | comedian | comic |  |
| competition | competitor | competitive | compete |
| dancing | dancer | danced | dance |
| deafness | deaf | deafening | to go deaf |
| dealings | dealer / dealership | dealt | deal |
| decoration | decorator | decorative | decorate |
| defeat | defeatist | defeated | defeat |
| defense | defendant / defender | defended | defend |
| demonstration | demonstrator | demonstrative | demonstrate |
| design | designer | designed | design |
| destruction | destroyer | destructive | destroy |
| determination | determiner | determined | determine |
| development | developer | developed | develop |
| dictatorship | dictator | dictatorial | dictate |
| diplomacy | diplomat | diplomatic | to be diplomatic |
| direction | director | directed | direct |
| discipline | disciplinarian | disciplinary | discipline |
| distribution | distributor | distributed | distribute |
| divorce | divorcee | divorced | divorce |
| drama | dramatist | dramatic | dramatize |
| drunkenness | drunkard | drunk | drink |
| dwelling | dweller | dwelt | dwell |
| eavesdropping | eavesdropper | eavesdropped | eavesdrop |
| economics | economist | economical | economize |
| education | educator | educational | educate |
| egotism | egotist | egocentric | to be egotistical |
| election | electorate | electoral | elect |
| elitism | elitist | elite | to be elite |
| emancipation | emancipator | emancipated | emancipate |
| embezzlement | embezzler | embezzled | embezzle |
| emigration | emigrant | emigrated | emigrate |
| (un)employment | employer | (un)employed | employ |
| entertainment | entertainer | entertaining | entertain |
| enthusiasm | enthusiast | enthusiastic | enthuse |
| escapism | escapist | escaped | escape |
| evacuation | evacuee | evacuated | evacuate |
| exaggeration | exaggerator | exaggerated | exaggerate |
| examination | examiner | examined | examine |
| exploration | explorer | explorative | explore |
| exportation | exporter | exported | export |
| farming | farmer  | farmed | farm |
| fighting | fighter | fought | fight |
| finality | finalist | finalized | finalize |
| finance | financier | financial | finance |
| flirtation | flirt | flirtatious | flirt |
| forgery | forger | forged | forge |
| foundation | founder | founded | found |
| freelancing | freelancer | freelanced | freelance |
| friendship | friend | friendly | to be friendly |
| gambling | gambling | gambled | gamble |
| government | governor | governmental | govern |
| growing up | grown-up | grown | grow up |
| guidance | guide | guided | guide |
| homemaking | homemaker | homemade |  |
| hospitalization | patient | hospitalized | hospitalize |
| humanities | humanist | humanitarian | humanize |
| humor | humorist | humorous |  |
| idealism | idealist | idealistic | idealize |
| illustration | illustrator | illustrative | illustrate |
| immigration | immigrant | immigrated | immigrate |
| immortality | immortal | immortal | immortalize |
| impersonation | impersonator | impersonated | impersonate |
| importation | importer | imported | import |
| industrialization | industrialist | industrialized | industrialize |
| innovation | innovator | innovative | innovate |
| inspection | inspector | inspected | inspect |
| instruction | instructor | instructive | instruct |
| interpretation | interpreter | interpreted | interpret |
| intrusion | intruder | intrusive | intrude |
| invasion | invader | invaded | invade |
| invention | inventor | inventive | invent |
| investigation | investigator | investigative | investigate |
| justice | justice of the peace | justifiable | justify |
| law  | lawyer | lawful / lawless |  |
| leadership | leader | lead | lead |
| learning | learner | learned | learn |
| legislation | legislator | legislative | legislate |
| liberalism | liberal | liberal | liberalize |
| linguistics | linguist | linguistic | speak |
| logging | logger | logged | log |
| love | lover | lovesick | love |
| machinery | machinist | machined | machine |
| magic | magician | magical |  |
| management | manager | manageable | manage |
| manufacturing | manufacturer | manufactured | manufacture |
| marketing | marketer | marketable | market |
| materialism | materialist | materialistic | materialize |
| mathematics | mathematician | mathematical |  |
| mechanics | mechanic | mechanical | mechanize |
| migration | migrant | migratory | migrate |
| modeling | model | modelled | model |
| morality | moralist | moralistic | moralize |
| mugging | mugger | mugged | mug |
| music | musician | musical | to make music |
| narration | narrator | narrated | narrate |
| nationalism | nationalist | nationalistic | nationalize |
| naturalization | naturalist | naturally | naturalize |
| navigation | navigator | navigable | navigate |
| negotiation | negotiator | negotiable | negotiate |
| nursing | nurse | nursed | nurse |
| offense | offender | offensive | offend |
| office | officer | official | officiate |
| operation | operator | operative | operate |
| opportunism | opportunist | opportunistic | opportune |
| oppression | oppressor | oppressive | oppress |
| optimism | optimist | optimistic | to be optimistic |
| organization | organizer | organizational | organize |
| ownership | owner | owned | own |
| pacifism | pacifist | pacified | pacify |
| painting | painter | painted | paint |
| participation | participant | participated | participate |
| parenting | parent | parented | parent |
| patriotism | patriot | patriotic | to be patriotic |
| peacekeeping | peacekeeper | peaceful | to make / keep peace |
| perfection | perfectionist | perfect | perfect |
| performance | performer | performed | perform |
| perpetuation | perpetrator | perpetual | perpetuate |
| persecution | persecutor | persecuted | persecute |
| pessimism | pessimist | pessimistic | to be pessimistic |
| philosophy | philosopher | philosophical | philosophize |
| photography | photographer | photographic | photograph / take pictures |
| plumbing | plumber | plumbed | plumb |
| poetry | poet | poetic | to write poetry |
| possession | possessor | possessive | possess |
| pragmatism | pragmatist | pragmatic | to be pragmatic |
| professionalism | professor | professional | profess |
| programming | programmer | programmed | program |
| psychology | psychologist | psychological |  |
| purification | purist | pure | purify |
| quitting | quitter | quit | quit |
| reaction | reactionary | reacted | react |
| realism | realist | realistic | to be real |
| reception | receptionist | receptive | receive |
| recruitment | recruiter | recruited | recruit |
| redemption | redeemer | redeemable | redeem |
| reformation | reformer | reformed | reform |
| relationship | relative | related | relate |
| remembrance | reminder | reminded | remind |
| representation | representative | representative | represent |
| research | researcher | researched | to do research |
| residency | resident | residential | reside |
| retail | retailer | retail | retail |
| retirement | retiree | retired | retire |
| revelation | reveler | reveled | revel |
| robbery | robber | robbed | rob |
| rule | ruler | ruled | rule |
| sadism | sadist | sadistic | to be sadistic |
| sales | salesclerk / salesperson | sold | sell |
| satire | satirist | satirical | satirize |
| science | scientist | scientific | to do science |
| sculpture | sculptor | sculpted | sculpt |
| seduction | seducer | seduced | seduce |
| service | serviceman / servicewoman | serviceable | service |
| shipping | shipper | shipped | ship |
| showmanship | showman | shown | show |
| skateboarding | skateboarder | skateboarded | skateboard |
| skepticism | skeptic | skeptical | to be skeptical |
| slavery | slave | slavish | enslave |
| smoking | smoker | smoked | smoke |
| smuggling | smuggler | smuggled | smuggle |
| socialism | socialist | sociable | socialize |
| speaking | speaker | spoken | speak |
| specialization | specialist | specialized | specialize |
| speculation | speculator | speculative | speculate |
| studies | student | studious | study |
| supervision | supervisor | supervisory | supervise |
| supply | supplier | supplied | supply |
| support | supporter | supportive | support |
| survival | survivor | survivable | survive |
| sympathy | sympathizer | sympathetic | sympathize |
| talk | talker | talkative | talk |
| teaching | teacher | taught | teach |
| terrorism | terrorist | terrorized | terrorize |
| theory | theorist | theoretical | theorize |
| thievery | thief | stolen | steal |
| thinking | thinker | thought | think |
| torture | torturer | tortuous | torture |
| tourism | tourist | toured | tour |
| training | trainer / trainee | trained | train |
| transformation | transformer | transformed | transform |
| travel | traveler | traveled | travel |
| trickery | trickster | tricky | trick |
| typing | typist | typed | type |
| usefulness  | user | useful | use |
| uselessness | user | useless | use |
| vacation | vacationer | - | vacation |
| vandalism | vandal | vandalized | vandalize |
| victimization | victim | victimized | victimize |
| victory | victor | victorious | win |
| viewing | viewer | viewed | view |
| violation | violator | violent | violate |
| visitation | visitor | visited | visit |
| voting | voter | voted | vote |
| waiting | waiter / waitress | waited | wait / serve |
| wandering | wanderer | wandered | wander |
| winning | winner | won | win |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Ссылки на аффиксацию в Интернете**

**Тесты на образование слов различных частей речи.**

|  |
| --- |
| 1. [**http://www.flo-joe.co.uk/teachers/resources/fce.htm**](http://www.flo-joe.co.uk/teachers/resources/fce.htm)
 |
|  |  |
| **2)**[**http://www.nonstopenglish.com/lang/ru/allexercises/vocabulary/vocabulary-word\_formation.asp**](http://www.nonstopenglish.com/lang/ru/allexercises/vocabulary/vocabulary-word_formation.asp) | 1. [**advanced-word-formation-exercises.php**](http://www.edukacja.edux.pl/p-1093-advanced-word-formation-exercises.php)

 |
| **4)**[**http://esl.about.com/library/quiz/blvocabquiz\_wordform2.htm**](http://esl.about.com/library/quiz/blvocabquiz_wordform2.htm) |  |

**Тесты на образование производных слов в языковых семьях**

|  |
| --- |
| [**http://www.angelfire.com/wi3/englishcorner/vocabulary/vocabulary.html#wform**](http://www.angelfire.com/wi3/englishcorner/vocabulary/vocabulary.html#wform) |
|  |  |
|  |  |

**Интерактивные плакаты на изучение словообразования**

|  |
| --- |
| [**http://www.eslprintables.com/buscador/buscar.asp?nivel=any&age=0&tipo=any&contents=word%20formation**](http://www.eslprintables.com/buscador/buscar.asp?nivel=any&age=0&tipo=any&contents=word%20formation) |
|  |  |

**Тесты в формате ЕГЭ**

[**http://www.flo-joe.co.uk/cae/students/tests/wfts3.htm**](http://www.flo-joe.co.uk/cae/students/tests/wfts3.htm)

