**1. Закон утверждающий, что в организованном целом не может быть больше порядка, чем информации?**

А) закон единства анализа и синтеза

Б) закон композиции и пропорциональности.

В) закон информированности и упорядоченности.

Г) закон онтогенеза

**2. Синтез - это?**

А) основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки  или убеждения человека

Б) объединение технических средств одной единой информационной системой

В) процесс объединений в единое целое частей, свойств, отношений

Г) характеристика системы, отражающая наличие определенным образом установленных взаимосвязей

**3. Порядок НЕ признается полным, если определена:**

А) границы системы

Б) переменные

В) образ действия каждого элемента и системы их взаимодействия

Г) множественность элементов

**4. В целенаправленных системах не существуют:**

А) проблема определения общей цели;

Б) проблема многих целей;

В) проблема согласования многих целей.

Г) проблема единичной цели

**5. Согласованность целей достигается?**

А) по горизонтали

Б) по вертикали

В) как по горизонтали, так и по вертикали

Г) верного ответа нет

**6. Закон, отражающий необходимость определенного соотношения между частями** **целого, а также их соразмерность, соответствие или зависимостью?**

А) пропорциональности

Б) композиции

В) информированности

Г) синтеза

**7. Несоответствие между частями, элементами целого называется?**

А) реорганизация

Б) диспропорция

В)   анализ

Г)  проектирование

**8. Упорядоченность – это?**

А) установление четкой согласованности между отдельными специа­лизированными процессами

Б) устойчивая характеристика системы

В) характеристика системы, отражающая наличие определенным образом установленных взаимосвязей

Г) единая ориентация и согласованная реализация основных процессов

**9. Степень организации определяется наличием?**

А) информации

Б) технологий

В)  инноваций

Г)  управленческих решений

**10. Некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых** **вносит свой вклад в характеристики целого?**

А)    структура

Б)   система

В)   закон

Г)    принцип

Ответы:

1. В
2. В
3. Г
4. Г
5. В
6. А
7. Б
8. В
9. А
10. Б

***Развитие организационной мысли в России***

В России значительную роль в развитии организационной деятельности сыграли реформы государственного управления, который провел Петр 1 Великий

Реформы государственного аппарата явились важным шагом на пути превращения русского самодержавия в чиновничье-дворянскую монархию с ее бюрократией служивыми сословиями. В частности, Петр 1 провел административную реформу. В 1708-09 вместо уездов воеводств и наместничества было учреждено 8 (позже 10) губерний во главе с губернаторами. Содействуя развитию отечественной промышленности, Петр 1 учредил центральные органы (коллегии),ведавшие промышленностью и торговлей, стал передавать казенные предприятия в частные руки и выдавать их владельцам субсидии. Кроме того, он ввел тариф, который ограждал новые отрасли отечественной промышленности от иностранной конкуренции.



Значительным оживлением и подъемом экономической жизни в России ознаменовалось правление Елизаветы Петровны. Фактическим руководителем внутренней политики с начала 1750-х годов был П.И. Шувалов,его деятельностью которого связана отмена таможен. В годы правления Екатерины II (годы жизни 1729-1796) в России было учреждено Вольное экономическое общество (1765 г), начато «генеральное межевание» для упорядочивания помещичьего землевладения. В 1767 г. она созвала Комиссию об Уложении и составила для нее наказ, широко заимствуя идеи передовых западных мыслителей в части организационной деятельности.



Целым ряд умеренно-либеральных реформ, включая учреждение министерств и кабинета министров, был принят при правлении Александра 1 (годы жизни 1777-1825). По его предложению М.М. Сперанским был разработан проект государственных реформ, в числе которых «Записка об устройстве судебных и правительственных учреждений России» в 1809г. подготовил план государственных преобразований, в котором рекомендовал придать самодержавию внешние формы конституционной монархии (выборность части чиновников, организация государственного контроля, разделение властей и пр.).

Особое значение для общественного развития России имела, безусловно, крестьянская реформа 1861г. отменившая крепостное право и положившая начато капиталистической формации в стране. Позже в 1906 году началась столыпинская аграрная реформа крестьянского надельного землевладения в России, которая была прекращена постановлением временного правительства в июне 1917 года. Инициатором и руководителем реформы был председатель Совета министров П.А. Столыпин. Реформа имела большое социально-экономическое значение для страны, капиталистическое развитие которой продолжалось уже почти 50 лет. Разрушение общины и образование частной крестьянской собственности составляли суть этой реформы. Разрешение на продажу и куплю наделов земли ускорило и облегчило процесс вовлечения крестьянской надельной земли в товарооборот.

Далеко не все в России приветствовали развитие капитализма, Русский экономист, социолог и публицист В.П. Воронцов считал, что в России нет условий для развития капитализма. Становление русской промышленности и создание крупномасштабных организаций воспринимал как неестественное и вредное явление. Выступал за развитие мелкого производства в сельском хозяйстве, предлагал развивать кустарные промыслы. Защищал мелкого буржуа и пытался найти средства, оберегающие его от последствий капитализма.

В XX веке развитие организационной мысли в России шло сложным путем. Отечественная организационная наука возникла намного позже, чем на Западе. Смена государственного строя, войны и послевоенная разруха мешали развитию организационной науки. Ее развитие тормозила централизованная командная система управления народным хозяйством.

Тем не менее, российские ученые внесли значительный вклад в организационную науку. Л.В. Канторович — известный российский экономист-математик, лауреат Нобелевской премии по экономике, определил значение объективно обусловленных оценок, возникающих при анализе оптимальных экономических моделей. Его исследования способствовали созданию теории оптимального планирования и управления организациями. Достижения А.Н. Колмогорова и В.А. Котельникова в области математики во многом способствовали созданию экономико-математических моделей современных организаций.

В последние годы были введены в употребление некоторые научные категории и понятия теории организации, наметилась специализация исследований в этой области, получены первые позитивные результаты, касающиеся осмысления опыта зарубежной теории организации, предложены и внедрены конкретные формы демократизации управления применительно к условиям России. Эта дисциплина стала изучаться во многих высших учебных заведениях.

Проведенные в стране реформы по коммерциализации на- родного хозяйства, повышению самостоятельности деловых организаций активизировали теорию организации. У нее появился реальный потребитель — заинтересованное лицо, способное заключать контракт с конкретным специалистом.

Таким заинтересованным лицом является в первую очередь руководитель фирмы и лица, занимающиеся решением задач, связанных с управлением персоналом. Коммерческая среда довольно быстро и вполне определенно ранжировала всех специалистов взависимости от их квалификации, образования и опыта.

К числу основных направлений теоретических обобщений и разработок, и получивших распространение в России, относятся:

1. Реинжиниринг — перестройка на современной информационной и технологической основе организации производства и управления.

2. Системотехника — прикладная наука, «исследующая за- дачи реального создания сложных управляющих систем

(в первую очередь в экономике), а также сложных справочно-информационных систем

3. Ситуационное управление — метод решения сложных задач, оперативного управления, заключающийся в принятии управленческих решений по мере возникновения проблем в соответствии со складывающейся экономической ситуацией,

4. Концепция внутренних рынков объединений и корпораций (организационных рынков), работающих на конкурс- ной основе

5. Теория альянсов — ассоциативные формы организации и управления.

6. Развитие и использование интеллектуальных ресурсов.

7. Проблемы доверия к управленческому аппарату, к принимаемым этим аппаратом решениям.

8. Постановка и решение задач управления персоналом.

В этих условиях при решении управленческих задач естественно было бы обратиться к зарубежной практике. Но, к сожалению, далеко не все из зарубежного опыта оказалось приемлемым для деловой культуры в России.

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

# СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА

**Кафедра менеджмента и маркетинга**

**Контрольная работа**

по дисциплине «Теория организации»

на тему: «Английская классическая политэкономия»

**Студентка** Хаймина Лидия Сергеевна

**Шифр** МДО – 03606

**Специальность** 061100 «Менеджмент организации»

**Курс** 2

**Форма обучения** заочная

**Преподаватель**: Ушакова Т.Н.

Архангельск

2011г