#### примерный перечень экзаменационных вопросовПКОЯз. АнГЛ. Практическая фонетика

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [s]:** pipes, books, friends, spoons, watches

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [s]:** whales, students, leaves, cakes, faces

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [s]:** houses, noses, cups, desks, stars

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** bicycles, forks, hats, pictures, desks

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** students, hats, flies, shops, friends

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** pencils, plates, ships, books, answers

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** glasses, cats, dogs, boxes, drinks

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** pictures, telephones, noses, cups, faces

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** sandwiches, stars, babies, exercises, plates

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** pens, aeroplanes, watches, houses, cats

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков **s** и **ʃ**.
	2. Укажите разницу в артикуляции звуков и .
	3. Укажите разницу в артикуляции звуков **ı** и **e**.
	4. Укажите разницу в артикуляции звуков **ʃ** и **tʃ**.
	5. Укажите разницу в артикуляции звуков **d** и **tʃ**.
	6. Укажите разницу в артикуляции звуков и **ʃ**.
	7. Укажите разницу в артикуляции звуков **j** и **d**.
	8. Укажите разницу в артикуляции звуков **u** и **:**.
	9. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **у** и английского **u**.
	10. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **т** и английского **t**.
	11. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **п** и английского **p**.
	12. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **к** и английского **k**.
	13. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **э** и английского **æ**.

## Каким сочетанием букв передаются на письме звуки **[]** и **[]**? Приведите примеры.

## Какие звуки может обозначать буква **«с»**? Приведите примеры.

## Какими буквами может передаваться на письме звук **[z]**? Приведите примеры.

## Каким сочетанием букв передается звук **[]**? Приведите примеры.

## Какие согласные сильнее сокращают звучание гласных? Приведите примеры.

## Какие согласные в английском языке сильнее: глухие или звонкие? Приведите примеры.

## Какой из следующих звуков не имеет аналогов в русском языке **[ ]**?

## Какой из следующих звуков не имеет аналогов в русском языке**[, ]**?

## Что понимается под „темным оттенком“ []? Приведите примеры.

## Что понимается под „светлым оттенком“ []? Приведите примеры.

## В какой позиции никогда не встречается звук **[h]**? Приведите примеры.

## В какой позиции произносится звук **[r]**? Приведите примеры.

## В каком случае „r“ на стыке слов не читается? Приведите примеры.

## Какие английские согласные произносятся с аспирацией? Приведите примеры.

## Назовите звонкий парный звук звука **[]**. Приведите примеры.

## Назовите глухой парный звук звука **[]**. Приведите примеры.

## Перечислите непарные английские согласные звуки. Приведите примеры.

## В какой позиции аспирируются согласные p, t, k? Приведите примеры.

## Чем отличается артикуляция согласных **[d]** и **[t]**? Приведите примеры.

## Чем отличается артикуляция английский согласных **[t]** и **[d]** от русских **[т]** и **[д]**?

## Как называется положение звука между двумя гласными? Приведите примеры.

## Долгий вариант какого звука представляет собой гласный **[]**?Приведите примеры.

## **Выберите слова с монофтонгами:** cow, arm, hurt, eight, climb.

## Перечислите краткие английские монофтонги и дайте примеры.

## Назовите варианты чтения буквосочетания **«ere»** и приведите примеры.

## Перечислите английские дифтонги со вторым элементом **[]**. Приведите примеры.

## Перечислите английские дифтонги со вторым элементом **[]**.Приведите примеры.

## **Выберите слова со звуком []:** shoe, chair, nationality, television, machine.

## **Выберите слова со звуком []:** French, Scottish, station, jam, watch

## **Выберите слова со звуком []:** push, pass, cherry, shop, skirt

## **Выберите слова со звуком []:** school, cherry, machine, catch, teacher.

## **Выберите слова со звуком []:** watch, chips, bridge, Spanish, each.

## **Выберите слова со звуком []:** joke, church, cheap, thought, orange.

## **Выберите слова со звуком []:** jam, joke, television, bridge, usually.

## **Выберите слова со звуком []:** sausage, give, bigger, fridge, vegetables.

## **Выберите слова со звуком []:** usually, jelly, cheese, orange, German.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „very“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „wet“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „bus“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „dog“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „cat“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „worm“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „north“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „church“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „hard“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „teacher“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „Turkish“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „Thursday“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „Ireland“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „usually“.

## **Напишите транскрипцию слова:** „breakfast“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Which horse is fifth?B: Sunny. A: No, it isn’t. It’s first.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Is Fred better than Betty?

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Whose horse is this?

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Hello. How are you?

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Are the bananas on the table?

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: That pencil is black. B: Those pencils are all black.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Who’s driving a lorry? B: Tom is.

## **Какая интонационная модель используется в общих вопросах?** Например: Is this a dog? Разметьте предложение.

## **Какая интонационная модель используется в специальных вопросах?** Например: Where is Mary? Разметьте предложение.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** What a dirty toy!

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: What colour is your pen? B: It is red.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: It is cold, isn't it? B: Yes, it is.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Today is Sunday, isn't it? B: No, it is Monday.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Her son is tall, isn't he? B: I don't think so.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Is she old? B: No, she isn't.

* 1. **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** short, rain, clever, shirt, hair.
	2. **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** clever, never, car, here, hare.
	3. **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** morning, corn, rat, rain, scarf.
	4. **Выберите слова, где звук [ɔ:] не произносится:** dog, small, thought, drop, lost.
	5. **Выберите слова, где звук [ɔ:] не произносится:** order, saw, cross, no, only.

## **Выберите слова со звуком []:** pain, tell, kite, name, way.

## **Выберите слова со звуком []:** fly, rain, baby, money, play.

## **Выберите слова со звуком []:** toy, how, noise, pole, dog.

## **Выберите слова со звуком []:** doctor, sold, spoil, train, boy.

## **Выберите слова со звуком []:** say, night, fly, break, jam.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** formal
	2. **Напишите транскрипцию слова:** formulate
	3. **Напишите транскрипцию слова:** forsake
	4. **Напишите транскрипцию слова:** format
	5. **Напишите транскрипцию слова:** church
	6. **Напишите транскрипцию слова:** census
	7. **Напишите транскрипцию слова:** centime
	8. **Напишите транскрипцию слова:** cement
	9. **Напишите транскрипцию слова:** quickness
	10. **Напишите транскрипцию слова:** celebrate
	11. **Сделайте интонационную разметку предложения:** What is social identity?
	12. **Сделайте интонационную разметку предложения:** You have to make a choice between the two languages.
	13. **Сделайте интонационную разметку предложения:** I want to help you.
	14. **Сделайте интонационную разметку предложения:** What is a dialect?
	15. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Vikram Seth put himself on the literary map with A Suitable Boy, an epic of post-independence India.
	16. **Сделайте интонационную разметку предложения:** It is a love story with overtones of tragedy.
	17. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']
	18. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']
	19. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']
	20. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** ['()]
	21. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [:]
	22. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []
	23. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []
	24. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [()]
	25. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** ['()]
	26. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []
	27. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']
	28. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []
	29. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [':]
	30. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [:́]
	31. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [:]

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 1

## **Выберите слова, где «th» читается как []:** this, thumb, third, mouth, brother

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков **ʃ** и **tʃ**.

## **Выберите слова с кратким гласным []:** thirteen, meat, heavy, little, faces

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „horse“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: How many cars are there? B: There are two cars.

## **Выберите слово с тем же гласным звуком, что и в слове «there»:** here, chair, near, hear, three.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** camber
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** The lovers resume their affair but, as the scene shifts to Venice, the shadows lengthen.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 2

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** pens, aeroplanes, watches, houses, cats

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков и **ʃ**.

## **Выберите слова с кратким гласным []:** baby, money, sheep, tea, sandwich

* 1. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** ['duƚʃɪs].

## **Напишите транскрипцию слова:** „question“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** What are you doing on Tuesday?

* 1. **Выберите слова со звуком [æ]:** man, land, send, then, calm.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** forsake
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Adam Mars-Jones in The Observer was also sceptical.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 3

## **Выберите слова со звуком [f]:** knife, knives, telephone, front, have

## Чем отличается артикуляция согласных **[d]** и **[t]**? Приведите примеры.

## **Выберите слова, заканчивающиеся на звонкий согласный:** quiet, log, cheese, glass, chocolate

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [()].

## **Напишите транскрипцию слова:** „clock“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Is Jane English or American? B: She’s English.

## **Выберите слова со звуком []:** wide, train, climb, bright, stick.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** master
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** George Stephanopoulos left the White House in December 1996.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 4

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [s]:** pipes, books, friends, spoons, watches

## Перечислите непарные английские согласные звуки. Приведите примеры.

## **Выберите слова, заканчивающиеся на глухой согласный:** drive, white, climb, wine, mice.

* 1. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [fleım].

## **Напишите транскрипцию слова:** „bus“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Are the plants in the garden?B: Yes, they are.

* 1. **Выберите слова, где звук [a:] не произносится:** large, another, order, car, park.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** filter
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** There are also grammatical variations between speakers.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 5

## Произносится ли звук **[r]** на стыке этих слов? Дайте транскрипцию словосочетания: her eggs.

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **т** и английского **t**.
	2. **Разделите слова на группы в зависимости от согласного звука.**а) слова со звуком [s]
	б) слова со звуком [z]
	raise, price, pleasant, easy, loose, lose, expect, mice

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „very“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: How old is James? B: He is only two.

## **Выберите слова со звуком []:** old, sew, house, cow, boat.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** church
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** What do we mean by linguistic identity?
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [':]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 6

## **Выберите слова со «светлым» (мягким) []:** Bill, clever, table, twelve, slow.

## Какими буквами может передаваться на письме звук **[z]**? Приведите примеры.

## **Выберите слова, начинающиеся с долгого гласного []:** eat, eight, eleven, evening, is

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „teacher“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Are the bananas on the table?

* 1. **Выберите слова, где звук [ı] не произносится:** his, bridge, bright, this, mean.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** discredit
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** When she suddenly reappears, his whole world is turned upside down.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 7

* 1. **Выберите слова, где «s» читается как [z]:** a house, dogs, cheese, a bus, isn’t

## В каком случае „r“ на стыке слов не читается? Приведите примеры.

## **Выберите слова, оканчивающиеся на нейтральный гласный []:** weather, quarter, floor, camera, tree

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „breakfast“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** They’re cups.

## **Выберите слова со звуком []:** pain, tell, kite, name, way.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** descreet
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** What is a dialect?
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [:]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 8

## Произносится ли звук **[r]** на стыке этих слов? Дайте транскрипцию словосочетания: corner of the room.

## Что понимается под „светлым оттенком“ []? Приведите примеры.

## В какой позиции гласный звук звучит дольше, чем в других?

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „television“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: How’s your father? B: He’s very well, thanks.

* 1. **Выберите слова, где “th” читается как []:** south, that, this, mouth, both.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** cement
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Very young children are financially dependent on their parents.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 9

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [s]:** whales, students, leaves, cakes, faces

## Какие согласные в английском языке сильнее: глухие или звонкие? Приведите примеры.

## **Выберите слова, заканчивающиеся на звонкий согласный:**sausage, lunch, Turkish, fridge, match.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „English“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** It’s a house.

* 1. **Выберите слова, где “th” читается как [Ɵ]:** this, the, that, those, mouth.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** celebrate
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** It is “impossible to pigeon-hole” Peter Ackroyd’s new novel, according to Michèle Roberts in The Times.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 10

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** glasses, cats, dogs, boxes, drinks

## Чем отличается артикуляция английский согласных **[t]** и **[d]** от русских **[т]** и **[д]**?

## **Выберите слова с долгим гласным []:** window, eighteen, please, head, meat

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „family“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Have you got any shoes? B: Yes. We’ve got a lot of shoes.

* 1. **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** short, rain, clever, shirt, hair.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** labour
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** The many grace notes were “unable to generate any narrative momentum”.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [':]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 11

## **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** learn, carpet, Mary, carry, drive.

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **п** и английского **p**.

## **Выберите слово с тем же гласным звуком, что и в слове «warm»:** card, church, short, worm, rose.

* 1. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [krı:'kiƗ].

## **Напишите транскрипцию слова:** „usually“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Is Fred better than Betty?

* 1. **Выберите слова, где “th” читается как [Ɵ]:** south, there, brother, both.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** cruise
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** A flimsy plot sustains a string of satirical sallies.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [()]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 12

## **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** grass, water, street, morning, exercise.

## В какой позиции произносится звук **[r]**? Приведите примеры.

## **Выберите слова со звуком []:** sausage, give, bigger, fridge, vegetables.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „church“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Whose horse is this?

## **Выберите слово, которое произносится с другим гласным звуком, чем остальные:** school, cook, moon, room, blue.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** cruel
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** An Equal Music was greeted with a mixture of adulation and scepticism.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 13

## **Выберите слова, где звук [h] не произносится:** where, whose, elephant, school, hill.

## Назовите варианты чтения буквосочетания **«ere»** и приведите примеры.

## **Выберите слова со звуком []:** jam, joke, television, bridge, usually.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „floor“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Today is Sunday, isn't it? B: No, it is Monday.

* 1. **Выберите слова, где звук [e] не произносится:** get, ten, piece, another, no.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** public
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** You have to make a choice between the two languages.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** ['()]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 14

## Произносится ли звук **[r]** на стыке этих слов? Дайте транскрипцию словосочетания: water in the glass.

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков и .

## **Выберите слова, заканчивающиеся на глухой согласный:** pass, please, cup, make, name.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „north“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:**  What are you doing?

* 1. **Выберите слова, где звук [ı:] не произносится:** piece, kitten, meat, get, green.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** hairless
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** The novel had a mixed reception.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 15

## **Выберите слова со «светлым» (мягким) []:** children, small, class, plate, bicycle.

## Назовите звонкий парный звук звука **[]**. Приведите примеры.

## Какой гласный звук встречается только в безударной позиции? Приведите примеры.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „house“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Which horse is fifth?B: Sunny. A: No, it isn’t. It’s first.

## **Выберите слово, которое произносится с другим гласным звуком, чем остальные:** look, pull, wood, food, book.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** cellar
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** I was 14 when my parents moved to London.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [:]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 16

## **Выберите слова, где звук [r] произносится:** short, rain, forget, yesterday, drop.

## **Выберите слова с монофтонгами:** cow, arm, hurt, eight, climb.

## **Выберите слова с долгим гласным []:** me, spell, eleven, sheep, three

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „her“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: What’s that? B: That’s a skirt. A: What a short skirt!

## **Выберите слова со звуком [j]:** jam, yellow, day, music, yes.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** centime
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Other critics, however, found the book less convincing.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 17

* 1. **Выберите слова, оканчивающиеся на звонкий согласный:** a spoon,
	a book, a picture, cheese, a cup

## Какой из следующих звуков не имеет аналогов в русском языке **[ ]**?

* 1. **Определите пару слов, которые совпадают в произношении.**а) check – cheque
	б) write - ride

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „policeman“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Who sells watches? B: Ms James sells watches.

## **Выберите слово, которое произносится с другим гласным звуком, чем остальные:** square, hair, hear, chair, there.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** irritate
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Where do you live?
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 18

## **Выберите слова с «темным» (твердым) []:** glass, animal, hotel, yellow, light.

## Перечислите краткие английские монофтонги и дайте примеры.

## **Выберите слова, где буква «e» на конце слова читается:** coffee, please, little, me, she

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [ ].

## **Напишите транскрипцию слова:** „wet“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Are these plates?

## **Выберите слова с дифтонгами:** break, speak, noise, pie, ten.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** census
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** The book is “a subtle psychological study of compromise in pursuit of power”.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [:́]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 19

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** pencils, plates, ships, books, answers

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков **d** и **tʃ**.

## **Выберите слова, где буква «e» на конце слова не читается:** me, name, pence, house, three

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [ ].

## **Напишите транскрипцию слова:** „baby“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Is she Polish or Russian?

## **Выберите слова со звуком []:** toy, how, noise, pole, dog.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** format
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Against all expectations, a master of the historical novel has turned his hand to science fiction.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** ['()]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 20

## **Выберите слова со звуком [w]:** twelve, windy, who, how, square

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **э** и английского **æ**.

## **Выберите слова со звуком []:** push, pass, cherry, shop, skirt

* 1. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** ['knɡɾes].

## **Напишите транскрипцию слова:** „square“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: That pencil is black. B: Those pencils are all black.

* 1. **Выберите слова, где звук [Λ] не произносится:** another, not, but, drop, corn.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** discourage
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** He ended up depressed and insomniac, worn out by having to put a favourable gloss on a series of fiascos.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 21

## **Выберите слова, где звук [h] произносится:** telephone, horse, hair, school, brother.

## Перечислите английские дифтонги со вторым элементом **[]**. Приведите примеры.

## **Выберите слова, оканчивающиеся на нейтральный гласный []:** bicycle, father, tea, picture, number

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „entrance“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:**A: Is this a shop? B: No, it isn’t. It’s a farm.

* 1. **Выберите слова, где звук [ɔ:] не произносится:** dog, small, thought, drop, lost.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** finger
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** As a novel, it was “something of a non-starter”.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 22

## Произносится ли звук **[r]** на стыке этих слов? Дайте транскрипцию словосочетания: four flowers.

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков **j** и **d**.

## **Выберите слова с долгими гласными:** run, small, box, doctor, chalk.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „orange“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** What’s this?

## **Выберите слова со звуком []:** say, night, fly, break, jam.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** camel
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** What is social identity?
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 23

# **Выберите слова, оканчивающиеся на глухой согласный:** a star, a bicycle, a stick, a question, a mouse

## В какой позиции аспирируются согласные p, t, k? Приведите примеры.

* 1. **Разделите слова на группы в зависимости от чтения буквосочетания "ch".**а) слова со звуком [tF]
	б) слова со звуком [k]
	architect, cherry, chancellor, orchestra, chamber, Christmas, chapel, scholarship

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „visitor“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** What a dirty toy!

## **Выберите слова со звуком []:** saw, show, coat, hall, count.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** barrister
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Stephanopoulos joines the Clinton campaign in 1992 with high hopes that Clinton would make the world a better place.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [:]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 24

## **Выберите слова, где звук [h] не произносится:** thanks, how, have, bath, unhappy.

## Долгий вариант какого звука представляет собой гласный **[]**?Приведите примеры.

## **Выберите слова с краткими гласными:** car, morning, cook, moon, long.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „biscuit“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Do you like cold days? B: No, I don’t. Do you? A: Yes, I do.

## **Выберите слово с тем же гласным звуком, что и в слове «beer»:** square, hair, here, there, pair.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** draw
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Michael, the hero, is a Rochdale-born violinist who plays for a string quartet in London.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 25

* 1. **Выберите слова, где «s» читается как [s]:** a horse, pens, pence, listen, is

## Каким сочетанием букв передаются на письме звуки **[]** и **[]**? Приведите примеры.

## **Выберите слова с краткими гласными:** head, meal, dirty, funny, clock.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „picture“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Who’s driving a lorry? B: Tom is.

* 1. **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** morning, corn, rat, rain, scarf.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** cruet
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** The strains of Beethoven and Schbert throb unheard in the background.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [':]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 26

## **Выберите слова, где звук [r] произносится:** Patrick, are, word, very, watering.

## Перечислите английские дифтонги со вторым элементом **[]**.Приведите примеры.

## **Выберите слова со звуком []:** watch, chips, bridge, Spanish, each.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

## **Напишите транскрипцию слова:** „count“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Have you got a telephone? B: Yes, I have.

## **Выберите слова со звуком []:** doctor, sold, spoil, train, boy.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** tooth
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Reading it for the first time is like being on “an emotional cliff-hanger, balanced over nerve-tingling uncetrainties”.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 27

## **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** orange, front, blackboard, near, ice-cream.

## Каким сочетанием букв передается звук **[]**? Приведите примеры.

## **Выберите слова, заканчивающиеся на глухой согласный:** pipe, club, exercise, rice, night.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „cat“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: What colour is your pen? B: It is red.

* 1. **Выберите слова, где звук [ɔ:] не произносится:** order, saw, cross, no, only.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** carton
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** I visited my sister yesterday.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 28

## **Выберите слова со «светлым» (мягким) []:** lovely, telephone, ball, old, lemon.

## Какие звуки может обозначать буква **«с»**? Приведите примеры.

## **Выберите слова со звуком []:** shoe, chair, nationality, television, machine.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [()].

## **Напишите транскрипцию слова:** „difficult“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Her son is tall, isn't he? B: I don't think so.

* 1. **Выберите слова со звуком [ə:]:** burst, bird, easy, march, heard.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** formal
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** The book is a “small, sad political classic”.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [:]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 29

## **Выберите слова, где звук [h] не произносится:** her, this, handbag, when, his.

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков **ı** и **e**.

## **Выберите слова с долгими гласными:** first, pull, hot, heart, short.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „noisy“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Are you happy? B: Yes, I am.

## **Выберите слово, которое произносится с другим гласным звуком, чем остальные:** early, first, worm, heart, person.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** knight
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** I like speaking to people.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 30

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [s]:** houses, noses, cups, desks, stars

## Какие английские согласные произносятся с аспирацией? Приведите примеры.

## **Выберите слова с долгими гласными:** large, sing, early, clever, glass.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „lemon“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Hello. How are you?

## **Выберите слово, которое произносится с другим гласным звуком, чем остальные:** cup, some, pull, young, uncle.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** strike
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** I was born and brought up in Cumbria.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 31

## **Выберите слова, где звук [r] произносится:** teacher, clever, interesting, her, angry.

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **к** и английского **k**.

## **Выберите слова, оканчивающиеся на гласный звук:** letter, cheese, coffee, menu, plate

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „greengrocer“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: What time did he come? B: He came only in the evening.

* 1. **Разделите слова на группы в зависимости от типа ударного гласного.**а) слова с монофтонгами
	б) слова с дифтонгами
	juice, visit, home, voice, comb, pleasure, try, judge
	2. **Напишите транскрипцию слова:** chin
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** John Carey in The Sunday Times called the book “a wonder-work”.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 32

* 1. **Выберите слова, где «th» читается как []:** there, with, thick, fifth, mother

## Какие согласные сильнее сокращают звучание гласных? Приведите примеры.

## **Выберите слова со звуком []:** usually, jelly, cheese, orange, German.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „cup“.

## **Какая интонационная модель используется в специальных вопросах?** Например: Where is Mary? Разметьте предложение.

## **Выберите слова со звуком [j]:** you, room, student, new, put.

* 1. **Напишите транскрипцию слова:** isolation
	2. **Сделайте интонационную разметку предложения:** Not only is Julia now married, with a seven-year-old child; she has gone deaf.
	3. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [ˏ:']

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 33

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** sandwiches, stars, babies, exercises, plates

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков **s** и **ʃ**.
	2. **Зачеркните в следующих словах непроизносимые согласные.**farm, wrong, knife, calf, comb, daughter, write, climb

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „bicycle“.

## **Сделайте интонационную разметку предложения:** Is this a horse?

* 1. **Разделите слова на группы в зависимости от типа ударного гласного.**а) слова с монофтонгами
	б) слова с дифтонгами
	juice, visit, home, voice, comb, pleasure, try, judge.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** discover
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** But Ian Hamilton in The Sunday Telegraph felt that the novelist could do better.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** ['()]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 34

## **Выберите слова, где окончание множественного числа читается как [z]:** pictures, telephones, noses, cups, faces

* 1. Укажите разницу в артикуляции звуков русского **у** и английского **u**.

## **Выберите слова со звуком []:** joke, church, cheap, thought, orange.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „worm“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: It is cold, isn't it? B: Yes, it is.

* 1. **Выберите слова, где звук [r] не произносится:** clever, never, car, here, hare.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** eye-brow
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** It is a love story with overtones of tragedy.
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** ['()]

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПКОЯз. АНГЛ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Билет №** 35

## **Выберите слова со звуком [v]:** watch, seven, friends, visit, television

## Какой из следующих звуков не имеет аналогов в русском языке**[, ]**?

## **Выберите слова со звуком []:** large, pleasure, station, cabbage, Japanese.

## **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** [].

## **Напишите транскрипцию слова:** „cookery“.

## **Сделайте интонационную разметку диалога:** A: Is she old? B: No, she isn't.

* 1. **Выберите слова, где звук [ı] не произносится:** greedy, gift, its, reflection, pretty.
	2. **Напишите транскрипцию слова:** carry
	3. **Сделайте интонационную разметку предложения:** What language does he speak?
	4. **Напишите слово, соответствующее транскрипции:** []

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------