# примерный перечень экзаменационных вопросов

## особенности возрастной психологии

1. Возрастная психология как наука: предмет и разделы.
2. Проблемы и направления в развитии возрастной психологии.
3. Разделы возрастной психологии.
4. Периодизация развития человека.
5. Периоды психического развития детей.
6. Периоды взрослости и старости.
7. Этап детского развития и его состав.
8. Связь дифференциальной психологии и возрастной психологии.
9. Связь социальной психологии и возрастной психологии.
10. Методы исследования возрастной психологии.
11. Характеристика отдельных методов возрастной психологии.
12. Сущность понятия «развития» в возрастной психологии.
13. Основные теории развития.
14. Понятие "фактор развития" и "ведущий вид деятельности".
15. Содержание общения людей.
16. Предметно-манипуляционная деятельность детей и ее значение.
17. Основные возрастные кризисы детей.
18. Внутриутробное развитие ребенка и его особенности.
19. Рефлексы ребенка на первых месяцах жизни.
20. Функционирование нейронов головного мозга новорожденного.
21. Комплекс оживления и его содержание.
22. Развитие личности ребенка (психоанализ, социодинамическая теория).
23. Память ребенка в 3-4 месяца.
24. Зрение ребенка 3-4 месяцев.
25. Боязнь новорожденного и ее природа.
26. Память ребенка после 3-4 месяцев жизни.
27. Образ предмета и способ проверки его восприятия у годовалого ребенка.
28. Восприятие формы и величины у ребенка 3-4 месяцев.
29. Стадии сенсорного развития детей 1 года.
30. Характеристика стадий сенсорного развития ребенка 1 года.
31. Когнитивная схема и ее содержание.
32. Развитие речи ребенка на первом году.
33. Автономная речь ребенка.
34. Запас слов ребенка 1,5 лет.
35. Проблемы пренатальной психологии.
36. Словарный запас ребенка от 1,5 до 3-х лет.
37. Эгоцентризм и его значение.
38. Жизненные «приобретения» ребенка в раннем детстве.
39. Семантическая функция и ее значение для детей.
40. Особенности репродуктивной деятельности детей.
41. Синкретизм и механизм перехода к мышлению.
42. Речь ребенка 1,5-2,5 лет.
43. Кризис 3-х лет.
44. Ведущая деятельность ребенка к концу раннего детства.
45. Центральное новообразование раннего детства.
46. Зона ближайшего развития и ее содержание.
47. Психологическая готовность ребенка к школе.
48. Кризис 7 лет.
49. Подражание и его роль в развитии ребенка.
50. Негативизм и упрямство ребенка: характеристики.
51. Строптивость, протест и деспотизм ребенка.
52. Характеристика дошкольного детства.
53. Сущность понятия "дифференциация отношений".
54. Виды деятельности характерные для дошкольного детства.
55. Афферентный комплекс в начале школьной жизни.
56. Новообразования начального периода школьной жизни.
57. Мышление и его развитие в младшем школьном возрасте.
58. Развитие восприятия в младшем школьном возрасте.
59. Память в младшем школьном возрасте.
60. Внимание в младшем школьном возрасте.
61. Специфика психического и физиологического развития подростков (мальчиков, девочек)
62. Особенности мыслительных операций в подростковом возрасте.
63. Понятие "нервная анорексия".
64. Развитие личности подростка.
65. Хронологические границы ранней юности.
66. Юношеская дружба и любовь.
67. Центральное новообразование юности.
68. Мировоззрение и ведущий вид деятельности юношества.
69. Самооценка старшеклассников.
70. Классификация периодов жизни взрослого человека.
71. Стандартная установка пожилого человека.
72. Направленность личности и ее значение для взрослого человека.
73. Мотив достижения успеха и его значения.
74. Клинические формы психических расстройств зрелого и пожилого возраста.
75. Теория интенциональности и ее содержание.
76. Фазы жизненного цикла.
77. Кризисы сорока лет, зрелого возраста, биографический кризис.
78. Характеристика нереализованности, бесперспективности и опустошенности.
79. Выход на пенсию и его особенности.
80. Причины девиантного поведения.
81. Социальная позиция личности и ее значение.
82. Классификация правонарушителей.
83. Профессионализация и психограмма.
84. Освоение профессии (психология человека).
85. Конфликты: внутриличностный, профессиональный.
86. Разрешение профессиональных кризисов.
87. Социометрия и ее значение.
88. Характеристика профессионалов занятых в сферах: технических, гуманитарных, творчества.
89. Семья и ее значение для социализации.
90. Виды семей: благополучная, проблемная.
91. Эпигенетический подход и его содержание.
92. Семейная патология и ее содержание.
93. Биологически имманентная система ценностей.
94. Системы ценностей: религиозная и атеистическая.
95. Предмет геронтопсихологии.
96. Особенности процесса старения.
97. Стадии реагирования при смертельном диагнозе.
98. Этапы ухода человека из жизни.
99. Содержание психологического закона отражения.
100. Отношение человека к пенсионному возрасту.
101. Пенсионный стресс и его проявление.
102. Механизм "вытеснения".
103. Активная старость и ее значение.
104. Жизненная мудрость и ее значение.
105. Умственные способности и память пожилых людей.
106. Депрессии и доминанты пожилых людей.
107. Долгожители по Ф. Дунбар.
108. Роль и место пожилых людей в семье.
109. Верования и их значение (рациональное, иррациональное).
110. Классификация пожилых людей по психологическим признакам.

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 1

* 1. Основные теории развития психики и поведения человека.
	2. Сущность и содержание комплекса оживления.
	3. Сущность понятия "дифференциация отношений".
	4. Кризис периода старения и его содержание.
	5. Характеристика проблемных семей.
	6. Механизм "вытеснения" у пожилого человека. и его сущность.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 2

* 1. Краткая характеристика основных возрастных кризисов детей.
	2. Функционирование памяти ребенка после 3-4 месяцев жизни.
	3. Роль и место подражания в развитии ребенка в раннем детстве.
	4. Характеристика кризиса бесперспективности.
	5. Способы разрешения профессиональных конфликтов.
	6. Социальные факторы старения.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 3

* 1. Метод опроса: сущность и формы.
	2. Боязнь и ее развитие у новорожденного.
	3. Особенности физиологического развития девочек в подростковый период.
	4. Основная психологическая особенность пожилого возраста.
	5. Особенности поведения пожилых людей пенсионного возраста, не имеющих профессиональных интересов.
	6. Доминанта враждебности к миру пожилых людей и ее особенности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 4

* 1. Содержание эмоционально-непосредственного общения детей.
	2. Социодинамическая теория и развитие личности ребенка.
	3. Содержание аффективного комплекса ребенка в начальный период школьной жизни.
	4. Характеристика кризиса опустошенности.
	5. Особенности профессионала в системе обработки информации.
	6. Рациональная вера и ее содержание.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 5

* 1. Основные проблемы возрастной психологии.
	2. Интеракционистская теория и ее основные положения.
	3. Краткая характеристика ревности и обесценивания в раннем детстве.
	4. Психические процессы, связанные с выходом на пенсию.
	5. Содержание мозговой и физиологической смерти.
	6. Причины депрессии у пожилых людей.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 6

* 1. Сюжетно-ролевая игра и ее значение.
	2. Функционирование зрения ребенка на первых месяцах жизни.
	3. Развитие мышления ребенка в младшем школьном возрасте.
	4. Подкризисы сорколетнего возраста и их специфика.
	5. Факторы, определяющие отношение человека к пенсионному возрасту.
	6. Характеристика веры в человека и человечество.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 7

* 1. Периоды психического развития человека.
	2. Сущность кризиса 1 года жизни ребенка.
	3. Особенности физиологического развития мальчиков в подростковый период.
	4. Сущность аккомодации зрелого возраста.
	5. Социометрическая методика и ее предназначение.
	6. Понятие жизненная мудрость старых людей: сущность и характеристика.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 8

* 1. Теоретические подходы к периодизации развития человека.
	2. Рефлексы, характеризующие поведение ребенка на первых месяцах жизни.
	3. Ведущая предметной деятельности детей к концу раннего детства.
	4. Сущность теории интенциональности.
	5. Характеристика профессионалов, занятых в технических системах.
	6. Симптомы психологического старения и болезни: сущность и отличие.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 9

* 1. Дискретность процесса развития ребенка и его сущность.
	2. Основные подходы к пониманию формирования речи ребенка.
	3. Память и ее развитие в младшем школьном возрасте.
	4. Инсайт и его значение в период зрелости.
	5. Психологический закон отражения и его значение для пожилых людей.
	6. Основные способы профилактики старческой депрессии.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 10

* 1. Основные разделы возрастной психологии.
	2. Важнейшие жизненные "приобретения" ребенка в раннем детстве и их характеристика.
	3. Теоретическое мышление и его развитие в младшем школьном возрасте.
	4. Количественно-качественные характеристики психосоциальных кризисов периода зрелости и старения.
	5. Конфликты в процессе профессиональной адаптации специалиста.
	6. Особенности долгожителей по Ф. Дунбар.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 11

* 1. Понятие "факторы развития" и их сущность.
	2. Психоанализ о развитии личности ребенка.
	3. Развитие восприятия в младшем школьном возрасте.
	4. Факторы ориентации старшеклассников на выбор профессии.
	5. Сущность понятия "семейная патология".
	6. Внутрисемейные конфликты, связанные со старшим поколением.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 12

* 1. Периоды психического развития в детском возрасте.
	2. Развитие речи детей в возрасте 1,5 - 2,5 лет.
	3. Смысловая ориентировочная основа поступка и ее значение в начальный период школьной жизни.
	4. Стандартная психологическая установка пожилого человека.
	5. Психологические реакции умирающего человека на третьей и четвертой стадии.
	6. Иррациональная вера и ее содержание.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 13

* 1. Содержание культурно-исторической теории развития.
	2. Содержание продуктивной деятельности ребенка в раннем детстве.
	3. Виды деятельности характерные для окончания дошкольного детства.
	4. Динамика самооценки старшеклассника.
	5. Внутриличностный конфликт специалиста и его развитие.
	6. Основные доминанты в пожилом возрасте.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 14

* 1. Методы исследования возрастной психологии.
	2. Содержание понятия "синкретизм".
	3. Познавательные интересы младшего школьника.
	4. Кризис сорокалетнего возраста и его особенности.
	5. Содержание понятия "личностный смысл".
	6. Классификация пожилых людей на психологические группы.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 15

* 1. Периоды взрослости и старости.
	2. Специфика функционирования нейронов головного мозга новорожденного.
	3. Центральное новообразование периода раннего детства.
	4. Причины девиантного поведения.
	5. Особенности проявления "пенсионного стресса".
	6. Доминанта враждебности к себе и к своей жизни у пожилых людей и ее содержание.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 16

* 1. Этапы процесса детского развития.
	2. Последовательность стадий сенсорного развития детей первого года жизни.
	3. Индивидуальные различия детей в мыслительных операциях к концу младшего школьного возраста.
	4. Основные биографические кризисы.
	5. Религиозная система ценностей и ее содержание.
	6. Влияние стиля жизни пожилых людей на подрастающее поколение семьи.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 17

* 1. Сущность учебно-познавательной деятельности.
	2. Источники и сроки становления ребенка как личности.
	3. Сущность "зоны ближайшего развития" ребенка.
	4. Характер клинических психических расстройств зрелого и пожилого возраста.
	5. Особенности процесса старения у активных людей.
	6. Роль и место пожилых людей в процессе воспитания внуков.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 18

* 1. Значение дифференциальной психологии для возрастной психологии.
	2. Основные проблемы пренатальной психологии.
	3. Кризис 7 лет и его содержание.
	4. Характеристика кризиса нереализованности.
	5. Общественные ценности: сущность и подходы к пониманию.
	6. Старческое слабоумие людей и его развитие.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 19

* 1. Понятие "ведущий вид деятельности" и его содержание.
	2. Простейший способ оценки умения полугодовалого или годовалого ребенка воспроизводить образ предмета.
	3. Психологическая готовность ребенка к школе и ее составляющие.
	4. Формирование мировоззрения в юношеском возрасте.
	5. Особенности профессионала в системе художественного творчества.
	6. Содержание психогигиены в процессе старения.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 20

* 1. Функциональная теория развития и ее характеристика.
	2. Краткая характеристика стадий развития взаимодействия ребенка с неживыми предметами.
	3. Хронологические границы начального периода школьной жизни ребенка.
	4. Ведущий вид деятельности старшеклассников.
	5. Профессиональный старт специалиста и его развитие.
	6. Подходы к пониманию умственных способностей в старческом возрасте.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 21

* 1. Эксперимент и специфика его применения в работе с детьми.
	2. Развитие речи ребенка в течении первого года жизни.
	3. Основные психологические новообразования в начальный период школьной жизни.
	4. Мотив достижения успеха и его значение в период старения.
	5. Психологические реакции умирающего человека на первой и второй стадии.
	6. Характеристика конструктивной доминанты пожилых людей.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 22

* 1. Состав каждого этапа процесса детского развития.
	2. Тип памяти ребенка в первые месяцы жизни (до 3-4 месяцев).
	3. Развитие личностных свойств в подростковый период.
	4. Классификация периодов жизни взрослого человека.
	5. Сущность понятия "эпигенетический подход" в семье.
	6. Характеристика защитной доминанты пожилых людей.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 23

* 1. Значение общей психологии для развития возрастной психологии.
	2. Теория черт личности и ее основные положения.
	3. Общая характеристика негативизма и упрямства в раннем детстве.
	4. Профессиограмма и ее содержание.
	5. Влияние творческой деятельности на долголетие.
	6. Иррациональные сомнения и верования людей.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 24

* 1. Значение социальной психологии для возрастной психологии.
	2. Средний запас слов полуторагодовалого ребенка.
	3. Общая характеристика дошкольного детства.
	4. Девиантное поведение личности и его содержание.
	5. Основные факторы укрепления семьи.
	6. Зависимая доминанта пожилых людей и ее содержание.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 25

* 1. Понятие "ведущий тип общения" и его содержание.
	2. Социализация ребенка: сущность и содержание.
	3. Самооценка и направленность межличностных отношений в ранней юности.
	4. Формирование чувства полноценности и его подкризисы.
	5. Стадии реагирования пожилого человека на диагноз со смертельным исходом.
	6. Потребность в деятельности и ее реализация в старческом возрасте.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 26

* 1. Связи возрастной психологии с другими отраслями науки.
	2. Семиотическая функция и ее значение в раннем детстве.
	3. Сущность понятия "нервная анорексия".
	4. Юношеская дружба и любовь: особенности проявления.
	5. Причины внутрисемейных конфликтов.
	6. Проявления эмоциональных состояний пожилых людей.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 27

* 1. Революционная теория развития и ее содержание.
	2. Отличительные черты автономной речи ребенка 1 года.
	3. Мотивационная сфера младшего школьника.
	4. Профессионализация и психосоциальная роль: сущность и специфика взаимодействияю.
	5. Психологические причины разрушения семьи.
	6. Специфика функционирования памяти пожилых людей.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 28

* 1. Предметно-манипулятивная деятельность и ее содержание.
	2. Специфика развития у ребенка 3-4 месяцев восприятия формы и величины предметов.
	3. Специфика психического и физиологического развития подростков.
	4. Психологическая классификация "личности" правонарушителя, отбывающего наказание.
	5. Этапы ухода человека из жизни.
	6. Развитие геронтопсихологии на современном этапе.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 29

* 1. Метод наблюдения: сущность и виды.
	2. Содержание репродуктивной деятельности ребенка в раннем детстве.
	3. Формирование чувства взрослости у подростков.
	4. Кризис зрелого возраста и его негативная сторона.
	5. Характеристика благополучной семьи.
	6. Сущность активной старости.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 30

* 1. Направления в развитии возрастной психологии.
	2. Основной психологический механизм перехода от синкретизма к мышлению.
	3. Краткая характеристика строптивости, протеста и деспотизма в раннем детстве.
	4. Центральное новообразование ранней юности.
	5. Основное отличие зрелой семьи от проблемной.
	6. Рациональные сомнения и верования людей.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 31

* 1. Предмет и задачи возрастной психологии.
	2. Особенности внутриутробного развития ребенка.
	3. Подростковый возраст (отрочество): сущность и сроки.
	4. Фазы жизненного цикла ( по теории интенциональности).
	5. Сущность биологически имманентной системы ценностей.
	6. Способности к профессиональной деятельности в преклонном возрасте.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 32

* 1. Вероятностная теория развития и ее характеристика.
	2. Краткая характеристика развития взаимодействия ребенка с окружающими людьми.
	3. Развитие научных и житейских понятий у младших школьников.
	4. Психологические особенности освоения профессии.
	5. Характеристика профессионалов, занятых в общественно-гуманитарных системах.
	6. Основные социально-психологические мероприятия противодействия социальному старению.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 33

* 1. Процесс развития ребенка и человека с точки зрения на его содержание.
	2. Теоретические подходы к пониманию развития личности ребенка.
	3. Хронологические границы ранней юности.
	4. Содержание понятия "интроверсия зрелого возраста".
	5. Предметная область геронтологии.
	6. Способы замедления процесса старения.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 34

* 1. Психологическое тестирование: сущность и возможности в работе с детьми.
	2. Содержание понятия "эгоцентризм".
	3. Характеристика мыслительных операций в подростковый период.
	4. Направленность личности: сущность и характеристика.
	5. Типология пожилых людей пенсионного возраста по отношению к собственной профессиональной деятельности.
	6. Сущность понятия "экономическое старение".

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Билет №** 35

* 1. Понятие «развитие» и его составляющие.
	2. Количественные показатели словарного запаса ребенка в раннем детстве.
	3. Кризис трех лет: сущность и основные характеристики.
	4. Релятивистская нравственная позиция старшеклассника.
	5. Характеристика зрелой семьи.
	6. Особенности функционирования нервной системы в старческом возрасте.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------