**примерный перечень экзаменационных вопросов**

**Методика преподавания иностранного языка**

* 1. Определение обучения.
  2. Способы и приемы обучения.
  3. Системы обучения.
  4. Определение способов учения.
  5. Методы обучения.
  6. Специфика процесса обучения данному предмету.
  7. Чем отличается система обучения от метода обучения?
  8. Определение принципа сознательности.
  9. Определение частных принципов обучения.
  10. Принципы обучения иностранным языкам.
  11. Педагогические законы отражают дидактические принципы.
  12. Роль возрастного ценза в обучении.
  13. Общие методические принципы.
  14. Принцип дифференцированного подхода в обучении.
  15. Принцип управления процессом обучения.
  16. Принцип комплексного подхода к мотивации в обучении.
  17. Принцип функциональности.
  18. Цели обучения, предусматривающие становление всесторонне развитой личности.
  19. Развивающие цели обучения.
  20. Определение комплексности речевого навыка.
  21. Как называется способность осознанно совершать речевое действие, управляя сформированными навыками?
  22. Практические цели обучения.
  23. Общеобразовательные цели обучения.
  24. Компоненты содержания обучения.
  25. Определение навыка.
  26. Определение умения.
  27. Речевой навык.
  28. Характеристики речевого навыка.
  29. Речевое умение.
  30. Классификация средств обучения.
  31. Классификация упражнений.
  32. Дайте определение средствам-субститутам.
  33. Что называется учебным материалом?
  34. Из чего складывается содержание обучения?
  35. Понятие языкового материала.
  36. Единицы методической организации материала.
  37. Преимущества технических средств обучения и их недостатки.
  38. Функции учебника.
  39. Врожденные рефлексы саморазвития.
  40. Рефлекс подражания.
  41. Три подхода отбора языкового материала.
  42. Методики обучения иностранному языку.
  43. Обучение общению на иностранном языке.
  44. Чем является знание?
  45. Знание как компонент содержания обучения иностранным языкам.
  46. Определение речевой деятельности.
  47. В чем заключается обучение иностранному языку?
  48. Объект исследования методики обучения иностранным языкам как самостоятельной науки.
  49. Предмет методики обучения иностранным языкам.
  50. Способы обучения иностранному языку.
  51. Психологические операции при обучении иностранному языку.
  52. Способы стимулирования обучения.
  53. Слагаемые творческой деятельности в обучении иностранному языку.
  54. Содержание обучения иностранному произношению.
  55. Цель интенсивных курсов обучения иностранному языку.
  56. Виды речевой деятельности.
  57. Лексический навык.
  58. Грамматическое умение.
  59. Какими средствами паралингвистического общения наделена устная речь?
  60. Основные характеристики устной речи.
  61. Роль памяти.
  62. Трудности при аудировании.
  63. Определение аудирования.
  64. Обучение аудированию.
  65. Упражнение на материале ситуационных клише.
  66. Упражнения на прецизионные слова.
  67. Чем устная речь отличается от письменной?
  68. Что является основными речевыми механизмами, обеспечивающими понимание устной речи?
  69. Индивидуальные особенности речи.
  70. Отличия диалогической речи от монологической.
  71. Структурная организация материала на начальном этапе обучения говорению.
  72. Что называется говорением?
  73. Определение речевой ситуации.
  74. Определение стандартным речевым ситуациям.
  75. Ролевые ситуации.
  76. Проблемные ситуации.
  77. Обучение диалогической речи на начальном этапе.
  78. Определение артикулированию.
  79. Что такое прецизионные слова?
  80. Определение монологической речи.
  81. Эффективность использования речевых ситуаций при обучении диалогической речи.
  82. Практическое использование реактивных связей.
  83. Почему в устной речи столько отклонений от норм языка?
  84. Для чего единицы восприятия удерживаются в оперативной памяти?
  85. Чем определяется смысловой уровень прогнозирования?
  86. Темп речи.
  87. От чего зависит смысл высказывания?
  88. В какой форме реализуется монологическая речь?
  89. Чем объясняется то, что диалогическая речь носит реактивный характер?
  90. С чего необходимо начинать обучение говорению?
  91. Упражнения , в которых используют ролевые ситуации.
  92. Обучение диалогической речи.
  93. Практика в диалогической речи.
  94. Какое чтение называется учебным?
  95. Какое чтение называется информативным?
  96. Обучение письму.
  97. Реферирование.
  98. Задача первого этапа обучению информативному чтению.
  99. Метод поиска смысловой информации характерен для поискового чтения.
  100. Динамическое чтение.
  101. Умение зрительного чтения.
  102. Различие между учебным и информативным чтением.
  103. Обозначения звуков в письменной речи.
  104. Что такое урок?
  105. Определение содержательности урока.
  106. Значение компрессии текста в учебном процессе.
  107. Планирование урока.
  108. Задачи урока.
  109. Итоги урока.
  110. План урока.
  111. Педагогическое мастерство.
  112. Определение самостоятельной работы.
  113. Организация самостоятельной работы.
  114. Что называется опорами?
  115. Что означает самоконтроль?
  116. На каких этапах обучения должна иметь место самостоятельная работа?

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 1

* 1. Что подразумевают под приемами обучения?
  2. Что предполагает принцип дифференцированного подхода в обучении?
  3. Что такое упражнение?
  4. Что называется единицами методической организации материала?
  5. Назовите слагаемые творческой деятельности в обучении иностранному языку.
  6. В чем заключается обучение аудированию?
  7. Что называется говорением?
  8. Что необходимо определять в первую очередь в процессе коммуникации?
  9. Какой метод поиска смысловой информации характерен для поискового чтения?
  10. Каково значение компрессии текста в учебном процессе?
  11. Что требуется для организации самостоятельной работы?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 2

* 1. Какие действия можно назвать обучающими?
  2. Назовите принципы обучения иностранным языкам.
  3. Что такое речевое умение?
  4. Перечислите врожденные рефлексы саморазвития.
  5. Дайте определение речевой деятельности.
  6. Дайте определение аудированию
  7. Что используют при обучении диалогической речи на старшем этапе?
  8. Чем отличается проблемная речевая ситуация от простой проблемной ситуации?
  9. Какие виды информации представлены в тексте?
  10. Каким образом подводятся итоги урока?
  11. На каких этапах обучения должна иметь место самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 3

* 1. Какие теоретические положения лежат в основе метода?
  2. Какие принципы обучения называются дидактическими?
  3. Какова классификация упражнений?
  4. Дайте определение средствам-субститутам.
  5. Какова цель интенсивных курсов обучения иностранному языку?
  6. Каковы основные характеристики устной речи?
  7. Дайте определение артикулированию.
  8. Почему нельзя отождествлять смысл с суммой информации, которая слагается из значений слов, составляющих речение?
  9. Какова задача первого этапа обучению информативному чтению?
  10. Какие существуют наиболее распространенные продукты компрессии текста?
  11. Дайте определение самостоятельной работе.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 4

* 1. Что называют методом обучения?
  2. В чем заключается принцип управления процессом обучения?
  3. Как классифицируются средства обучения?
  4. Назовите функции учебника.
  5. Назовите объект исследования методики обучения иностранным языкам как самостоятельной науки.
  6. В каком случае говорят об уровне детального понимания?
  7. Дайте определение стандартным речевым ситуациям.
  8. Что обеспечивает речевой слух?
  9. Какое чтение называется учебным?
  10. Как достигается педагогическое мастерство?
  11. Из чего необходимо исходить учителю при вооружении учащихся рациональными приемами учебной деятельности?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 5

* 1. Какой способ учения называют ознакомлением?
  2. Как называются постоянно действующие принципы обучения данному предмету независимо от целей и условий обучения?
  3. Назовите одну из характеристик речевого навыка, заключающуюся в вопроизведении заученного действия.
  4. Каково одно из важнейших условий практического владения языком и использования его как средства общения?
  5. Какими способами осуществляются учебные действия?
  6. Почему особое значение в комплексном упражнении в аудировании приобретают задания на контроль понимания содержания прослушанных текстов?
  7. Дайте определение проблемным ситуациям.
  8. О чем говорит зависимость восприятия устной речи от зрительных опор?
  9. Какой метод поиска смысловой информации характерен для поискового чтения?
  10. Чем определяется достижение целей обучения иностранному языку в школе?
  11. В каких формах может осуществляться самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 6

* 1. Перечислите способы обучения.
  2. Что представляет собой принцип комплексного подхода к мотивации в обучении?
  3. Как называется способность осознанно совершать речевое действие, управляя сформированными навыками?
  4. Как называются знания и языковой материал, ограниченные одной областью знаний?
  5. Чем оперирует лексический навык?
  6. Перечислите индивидуальные особенности речи.
  7. Что называется ситуативностью?
  8. Что предусматривают упражнения, в которых используют ролевые ситуации?
  9. Какое чтение называется информативным?
  10. Что такое урок?
  11. Какова материальная основа самостоятельной работы учащихся?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 7

* 1. Как называются закономерности, отражающие специфику процесса обучения данному предмету и составляющие основу методов обучения?
  2. Каковы причины, порождающие частные принципы?
  3. Назовите одну из характеристик речевого навыка, утверждающую, что осуществление операций происходит на подсознательном уровне.
  4. Каковы недостатки технических средств?
  5. Какие способы стимулирования обучения Вы знаете?
  6. Как называется упражнение в выделении ключевой информации в тексте?
  7. Дайте определение речевой ситуации.
  8. С чего необходимо начинать обучение говорению?
  9. На каком принципе базируется наиболее доступная орфография?
  10. Из чего надо исходить при планировании отдельно взятого урока?
  11. Что называется опорами?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 8

* 1. Дайте определение способа обучения.
  2. Каким образом реализуется принцип функциональности?
  3. Какие бывают навыки?
  4. Что называется учебным материалом?
  5. Как следует понимать грамматическое умение?
  6. В связи с какими условиями возникают трудности при аудировании?
  7. Для чего необходима структурная организация материала на начальном этапе обучения говорению?
  8. Для чего единицы восприятия удерживаются в оперативной памяти?
  9. Какие два уровня необходимо учитывать при обучении письменной речи?
  10. Что создат мотивационную обеспеченность урока?
  11. Что означает самоконтроль?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 9

* 1. Какой способ учения называют повторение?
  2. Какие важнейшие педагогические законы отражают дидактические принципы?
  3. Что такое навык?
  4. Из чего складывается содержание обучения?
  5. Какие существуют психологические операции при обучении иностранному языку?
  6. Развитию какого механизма служит упражнение на материале ситуационных клише?
  7. От чего зависит эффективность использования речевых ситуаций при обучении диалогической речи.
  8. Какую форму может принимать говорение, будучи одним из видов речевой деятельности?
  9. Почему следует шире использовать при заучивании нового слова зрительную и зрительно-моторную память?
  10. Какие задачи урока определяет сам учитель?
  11. Что называется опорами?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 10

* 1. Какой способ учения называют поиск?
  2. Дайте определение принципа сознательности.
  3. Что представляют собой развивающие цели обучения?
  4. В основе каких упражнений лежит рефлекс подражания?
  5. Что называется обучением общению на иностранном языке (различным видам речевой деятельности, языковому материалу, тематике)?
  6. Для развития чего используются упражнения на прецизионные слова?
  7. Какие ситуации называют ролевыми?
  8. Как организуется практика в диалогической речи?
  9. Какое чтение используется на начальном этапе обучения?
  10. Каково возможное содержание начала урока?
  11. В каких формах может осуществляться самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 11

* 1. Какие действия называются учебными?
  2. Какие дидактические принципы Вы знаете?
  3. Какие бывают компоненты содержания обучения?
  4. Назовите три подхода отбора языкового материала.
  5. Чем является знание?
  6. Почему смысл высказывания нельзя определять без понимания значения слов?
  7. Какие навыки формируются при обучении диалогической речи на начальном этапе?
  8. Чем объясняется то, что диалогическая речь носит реактивный характер?
  9. В чем заключается динамическое чтение?
  10. Для чего учителю необходим план?
  11. На каких этапах обучения должна иметь место самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 12

* 1. Что называют приемом обучения?
  2. Какими основными признаками характеризуется принцип сознательности?
  3. Что такое умение?
  4. Что такое опыт?
  5. Как называется социально обусловленные дополнительные представления, ассоциируемые с лексической единицей и связываемые с ней понятием?
  6. В чем заключается роль памяти?
  7. Что принято называть ситуацией?
  8. Какие необходимо подбирать тезисы для упражнений на базе свободных ситуаций?
  9. Что такое реферирование?
  10. На что должно настраивать школьников сообщение задач урока?
  11. Какова материальная основа самостоятельной работы учащихся?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 13

* 1. Дайте определение системы обучения.
  2. Что выступает промежуточным принципом?
  3. Каковы характеристики речевого навыка?
  4. Как называется способность автоматизированно совершать действия (операции)?
  5. В чем заключается обучение иностранному языку?
  6. Какими средствами паралингвистического общения наделена устная речь?
  7. Какие существуют отличия диалогической речи от монологической?
  8. Как лучше всего измерять темп речи?
  9. В чем заключается умение зрительного чтения?
  10. С каких упражнений начинается обучение компрессии текста?
  11. Дайте определение самостоятельной работе.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 14

* 1. Какой способ обучения называется показ?
  2. Что предполагает практическая реализация принципа сознательности?
  3. Что предполагают общеобразовательные цели обучения?
  4. Из чего состоит языковой материал?
  5. Из чего складывается содержание обучения иностранному произношению?
  6. Чем устная речь отличается от письменной?
  7. В каких аспектах реализуется речевая ситуация как побуждение к общению?
  8. От чего зависит смысл высказывания?
  9. В чем заключается различие между учебным и информативным чтением?
  10. Что необходимо сделать учителю, прогнозируя содержание урока?
  11. Что означает самоконтроль?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 15

* 1. Дайте определение способов учения.
  2. Дайте определение частных принципов обучения.
  3. Что такое речевой навык?
  4. В чем преимущества технических средств обучения?
  5. Дайте определение методики обучения иностранному языку.
  6. Что является основными речевыми механизмами, обеспечивающими понимание устной речи?
  7. Где осуществляется практическое использование реактивных связей?
  8. Что мешает функционированию механизмов аудирования?
  9. Какие знаки используются для обозначения звуков в письменной речи?
  10. Дайте определение содержательности урока.
  11. Что требуется для организации самостоятельной работы?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 16

* 1. Чем отличается система обучения от метода обучения?
  2. Что такое общие методические принципы?
  3. Как называется способность управлять своими навыками для решения задач, возникающих в ходе деятельности?
  4. Что включает в себя понятие языкового материала?
  5. Назовите предмет методики обучения иностранным языкам.
  6. Что должно предусматривать обучение аудированию?
  7. Дайте определение монологической речи.
  8. В какой форме реализуется монологическая речь?
  9. Из чего слагается обучение письму?
  10. Почему речевое поведение учителя теснейшим образом связано с неречевым?
  11. Из чего необходимо исходить учителю при вооружении учащихся рациональными приемами учебной деятельности?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 17

* 1. Дайте определение обучения.
  2. Какова роль возрастного ценза в обучении?
  3. Какие цели обучения Вы знаете?
  4. Назовите функции учебника.
  5. От чего зависит продолжительность фонетической зарядки?
  6. Что должно предусматривать обучение аудированию?
  7. Что такое прецизионные слова?
  8. Почему в устной речи столько отклонений от норм языка?
  9. Как определяется вид информационного чтения?
  10. Как достигается педагогическое мастерство?
  11. Какова материальная основа самостоятельной работы учащихся?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 18

* 1. Какой способ обучения называется подкрепление?
  2. Какие существуют частные методические принципы?
  3. Как реализуются общеобразовательные цели?
  4. Каковы недостатки технических средств?
  5. В каком случае объяснение как способ семантизации реализуется через синонимы и антонимы?
  6. В чем заключается роль памяти?
  7. Когда создается речевая ситуация?
  8. Чем определяется смысловой уровень прогнозирования?
  9. Из чего слагается обучение письму?
  10. Каково возможное содержание начала урока?
  11. Что означает самоконтроль?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 19

* 1. Какой способ обучения называют объяснением?
  2. Какие принципы обучения называются дидактическими?
  3. Как называются цели обучения, предусматривающие становление всесторонне развитой личности?
  4. В чем преимущества технических средств обучения?
  5. Какие виды речевой деятельности Вы можете назвать?
  6. Развитию какого механизма служит упражнение на материале ситуационных клише?
  7. Что используют при обучении диалогической речи на старшем этапе?
  8. Из каких периодов складывается обучение диалогической речи?
  9. Какие знаки используются для обозначения звуков в письменной речи?
  10. Чем определяется достижение целей обучения иностранному языку в школе?
  11. Из чего необходимо исходить учителю при вооружении учащихся рациональными приемами учебной деятельности?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 20

* 1. Какие теоретические положения лежат в основе метода?
  2. Какова роль возрастного ценза в обучении?
  3. Чем контролируются практические цели обучения?
  4. Назовите три подхода отбора языкового материала.
  5. Какие Вы знаете способы обучения иностранному языку?
  6. Перечислите индивидуальные особенности речи.
  7. Что принято называть ситуацией?
  8. Что можно противопоставить стандартным речевым ситуациям?
  9. Какое чтение используется на начальном этапе обучения?
  10. Какие существуют наиболее распространенные продукты компрессии текста?
  11. Дайте определение самостоятельной работе.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 21

* 1. Дайте определение системы обучения.
  2. Назовите принципы обучения иностранным языкам.
  3. Дайте определение комплексности речевого навыка.
  4. Перечислите врожденные рефлексы саморазвития.
  5. Что включает в себя знание как компонент содержания обучения иностранным языкам?
  6. Дайте определение аудированию
  7. Когда создается речевая ситуация?
  8. Как лучше всего измерять темп речи?
  9. Какова задача первого этапа обучению информативному чтению?
  10. Что создат мотивационную обеспеченность урока?
  11. Что требуется для организации самостоятельной работы?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 22

* 1. Какой способ обучения называется подкрепление?
  2. Каковы причины, порождающие частные принципы?
  3. Как называется способность осознанно совершать речевое действие, управляя сформированными навыками?
  4. Что называется учебным материалом?
  5. Какие способы стимулирования обучения Вы знаете?
  6. Почему смысл высказывания нельзя определять без понимания значения слов?
  7. Что называется говорением?
  8. Что обеспечивает речевой слух?
  9. Какие виды информации представлены в тексте?
  10. Дайте определение содержательности урока.
  11. В каких формах может осуществляться самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 23

* 1. Дайте определение способа обучения.
  2. Какие важнейшие педагогические законы отражают дидактические принципы?
  3. Как реализуются общеобразовательные цели?
  4. Что включает в себя понятие языкового материала?
  5. Что включает в себя знание как компонент содержания обучения иностранным языкам?
  6. В связи с какими условиями возникают трудности при аудировании?
  7. От чего зависит эффективность использования речевых ситуаций при обучении диалогической речи.
  8. Какую форму может принимать говорение, будучи одним из видов речевой деятельности?
  9. Как определяется вид информационного чтения?
  10. Каким образом подводятся итоги урока?
  11. Что называется опорами?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 24

* 1. Перечислите способы обучения.
  2. Что предполагает принцип дифференцированного подхода в обучении?
  3. Что представляют собой развивающие цели обучения?
  4. Что называется единицами методической организации материала?
  5. Что называется обучением общению на иностранном языке (различным видам речевой деятельности, языковому материалу, тематике)?
  6. Что является основными речевыми механизмами, обеспечивающими понимание устной речи?
  7. Дайте определение проблемным ситуациям.
  8. С чего необходимо начинать обучение говорению?
  9. Какой метод поиска смысловой информации характерен для поискового чтения?
  10. Что необходимо сделать учителю, прогнозируя содержание урока?
  11. На каких этапах обучения должна иметь место самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 25

* 1. Чем отличается система обучения от метода обучения?
  2. Что выступает промежуточным принципом?
  3. Что такое упражнение?
  4. Как называются знания и языковой материал, ограниченные одной областью знаний?
  5. Какими способами осуществляются учебные действия?
  6. Каковы основные характеристики устной речи?
  7. Что такое прецизионные слова?
  8. От чего зависит смысл высказывания?
  9. Какое чтение называется учебным?
  10. Какие задачи урока определяет сам учитель?
  11. Что называется опорами?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 26

* 1. Дайте определение способов учения.
  2. Дайте определение принципа сознательности.
  3. Каковы характеристики речевого навыка?
  4. Что такое опыт?
  5. Как следует понимать грамматическое умение?
  6. В каком случае говорят об уровне детального понимания?
  7. Дайте определение артикулированию.
  8. Почему нельзя отождествлять смысл с суммой информации, которая слагается из значений слов, составляющих речение?
  9. В чем заключается различие между учебным и информативным чтением?
  10. Каково значение компрессии текста в учебном процессе?
  11. Из чего необходимо исходить учителю при вооружении учащихся рациональными приемами учебной деятельности?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 27

* 1. Как называются закономерности, отражающие специфику процесса обучения данному предмету и составляющие основу методов обучения?
  2. В чем заключается принцип управления процессом обучения?
  3. Что такое навык?
  4. Дайте определение средствам-субститутам.
  5. Назовите слагаемые творческой деятельности в обучении иностранному языку.
  6. Почему особое значение в комплексном упражнении в аудировании приобретают задания на контроль понимания содержания прослушанных текстов?
  7. Для чего необходима структурная организация материала на начальном этапе обучения говорению?
  8. Как организуется практика в диалогической речи?
  9. В чем заключается динамическое чтение?
  10. Для чего учителю необходим план?
  11. Что означает самоконтроль?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 28

* 1. Какой способ обучения называют объяснением?
  2. Что предполагает практическая реализация принципа сознательности?
  3. Как называется способность управлять своими навыками для решения задач, возникающих в ходе деятельности?
  4. Как называется способность автоматизированно совершать действия (операции)?
  5. Дайте определение методики обучения иностранному языку.
  6. Какими средствами паралингвистического общения наделена устная речь?
  7. Что называется ситуативностью?
  8. В какой форме реализуется монологическая речь?
  9. На каком принципе базируется наиболее доступная орфография?
  10. С каких упражнений начинается обучение компрессии текста?
  11. На каких этапах обучения должна иметь место самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 29

* 1. Какие действия называются учебными?
  2. Какие существуют частные методические принципы?
  3. Чем контролируются практические цели обучения?
  4. Каково одно из важнейших условий практического владения языком и использования его как средства общения?
  5. Какие Вы знаете способы обучения иностранному языку?
  6. В чем заключается обучение аудированию?
  7. Дайте определение монологической речи.
  8. Почему в устной речи столько отклонений от норм языка?
  9. В чем заключается умение зрительного чтения?
  10. На что должно настраивать школьников сообщение задач урока?
  11. Какова материальная основа самостоятельной работы учащихся?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 30

* 1. Что называют методом обучения?
  2. Как называются постоянно действующие принципы обучения данному предмету независимо от целей и условий обучения?
  3. Какова классификация упражнений?
  4. Из чего состоит языковой материал?
  5. Дайте определение речевой деятельности.
  6. Для развития чего используются упражнения на прецизионные слова?
  7. В каких аспектах реализуется речевая ситуация как побуждение к общению?
  8. Что необходимо определять в первую очередь в процессе коммуникации?
  9. Почему следует шире использовать при заучивании нового слова зрительную и зрительно-моторную память?
  10. Почему речевое поведение учителя теснейшим образом связано с неречевым?
  11. Дайте определение самостоятельной работе.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 31

* 1. Какой способ учения называют поиск?
  2. Какие дидактические принципы Вы знаете?
  3. Что предполагают общеобразовательные цели обучения?
  4. Из чего складывается содержание обучения?
  5. Назовите объект исследования методики обучения иностранным языкам как самостоятельной науки.
  6. Как называется упражнение в выделении ключевой информации в тексте?
  7. Где осуществляется практическое использование реактивных связей?
  8. О чем говорит зависимость восприятия устной речи от зрительных опор?
  9. Какие два уровня необходимо учитывать при обучении письменной речи?
  10. Что такое урок?
  11. Что требуется для организации самостоятельной работы?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 32

* 1. Какой способ учения называют ознакомлением?
  2. Что представляет собой принцип комплексного подхода к мотивации в обучении?
  3. Как классифицируются средства обучения?
  4. В основе каких упражнений лежит рефлекс подражания?
  5. Чем является знание?
  6. Чем устная речь отличается от письменной?
  7. Какие существуют отличия диалогической речи от монологической?
  8. Чем определяется смысловой уровень прогнозирования?
  9. Какой метод поиска смысловой информации характерен для поискового чтения?
  10. Из чего надо исходить при планировании отдельно взятого урока?
  11. В каких формах может осуществляться самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 33

* 1. Какой способ обучения называется показ?
  2. Что такое общие методические принципы?
  3. Назовите одну из характеристик речевого навыка, заключающуюся в вопроизведении заученного действия.
  4. Каково одно из важнейших условий практического владения языком и использования его как средства общения?
  5. В каком случае объяснение как способ семантизации реализуется через синонимы и антонимы?
  6. Как называется упражнение в выделении ключевой информации в тексте?
  7. Какие ситуации называют ролевыми?
  8. Какие необходимо подбирать тезисы для упражнений на базе свободных ситуаций?
  9. Какое чтение называется информативным?
  10. Какие существуют наиболее распространенные продукты компрессии текста?
  11. Что требуется для организации самостоятельной работы?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 34

* 1. Дайте определение обучения.
  2. Каким образом реализуется принцип функциональности?
  3. Как называются цели обучения, предусматривающие становление всесторонне развитой личности?
  4. Перечислите врожденные рефлексы саморазвития.
  5. Назовите предмет методики обучения иностранным языкам.
  6. Что должно предусматривать обучение аудированию?
  7. Дайте определение стандартным речевым ситуациям.
  8. Что предусматривают упражнения, в которых используют ролевые ситуации?
  9. Что такое реферирование?
  10. Что создат мотивационную обеспеченность урока?
  11. Из чего необходимо исходить учителю при вооружении учащихся рациональными приемами учебной деятельности?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Билет №** 35

* 1. Что подразумевают под приемами обучения?
  2. Дайте определение частных принципов обучения.
  3. Дайте определение комплексности речевого навыка.
  4. В чем преимущества технических средств обучения?
  5. Чем оперирует лексический навык?
  6. В каком случае говорят об уровне детального понимания?
  7. Дайте определение речевой ситуации.
  8. Чем объясняется то, что диалогическая речь носит реактивный характер?
  9. Из чего слагается обучение письму?
  10. Чем определяется достижение целей обучения иностранному языку в школе?
  11. На каких этапах обучения должна иметь место самостоятельная работа?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------