**ГОУ “Средняя общеобразовательная школа № 3”**

**р. п. Линёво Искитимского района Новосибирской области**

**Научно – практическая конференция**

**по истории**

**Реферат на тему:**

**“Дети войны”**

**Выполнила ученица 11 “Б”**

**класса Турчанинова Людмила**

**Руководитель Морозова**

**Людмила Викторовна**

**учитель истории**

**2004 год.**

**Содержание**

1. **Введение** 2

Раздел I

1. **Дети в тылу.** 4
   1. Вместо отцов 4
   2. На колхозном фронте 10
   3. Колоски 13
   4. Взнос пионеров и школьников 15
   5. Пионеры и школьники – с войнами 18
   6. Тимуровское движение 21
   7. Первые дни войны 23
2. **Только на фронт** 25
   1. Пионеры партизаны 29
3. **Дети блокады** 32
   1. Воспоминание выживших. Сквозь стужу, 32

голод и смерть

* 1. “125 блокадных грамм… С огнём и кровью 36

пополам”

* 1. Таня Савичева 37

Раздел II

1. **Современник** 39
2. **Дети сегодня в локальных войнах** 40
3. **Работа общественной организации** 42

**“Дети войны” в р. п. Линево**

1. **Заключение** 43

**Литература** 44

**Введение.**

Время стремительно идёт в перёд. Стала историей Великая Отечественная война. В 2005 году исполняется 60 лет со для её окончания. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб.

Но война не стёрлась с людской памяти и забыть те дни нельзя. Потому сто история – это судьба каждого, кто вынес на себе 4 года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество.

Тогда невыносимо трудно было всем – и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства…

Невозможно спокойно смотреть кадры военной хроники, потому что мальчишки и девчонки на своих неокрепших плечах вынесли все тяготы войны, выстояли, отдали свои жизни ради победы и они так похожи на нас.

Как же жили тогда, дети войны?

Мне захотелось побольше узнать и составить цельное впечатление о детях военной поры.

Поставила перед собой задачу, выяснить какова роль детей в годы войны и провести параллель между участием детей локальных войнах в современное время.

Для этого определила пути достижения поставленной цели.

1. Работа с документами.
2. Встреча с очевидцами.
3. Изучение деятельности общественной организации “Дети войны” в р. п. Линево.
4. Работа с литературой.

Я провела опрос среди своих сверстников, учащихся 11 класса Линёвской Средней школы №3. В опросе участвовало 23 человека.

Получилось что:

1. волнует проблема локальных войн

и участие в них детей

1. знают об общественной организации

“Дети войны” в р. п. Линёво

1. назвали имена сверстников –

участников ВОВ

1. привели примеры помощи

детьми фронту

1. знают о том, как жили ровесники

во время войны

1. считают что государство не

достаточно помогает ветеранам ВОВ



Проанализировав результаты опроса, можно сделать следующие выводы. Тема эта действительно актуальна

Из диаграммы видно, что 79% моих сверстников не знают о существовании в р. п. Линёво общественной организации “Дети войны” и об её деятельности. 86% учащихся не назвали героев – сверстников участников ВОВ.

Только 26 смогли привести

примеры помощи детей фронту. Следовательно, необходимо обратить внимание на более

внимательное изучение данной темы.

Поэтому и была проведена мною эта работа

**Дети в тылу.**

**Вместо отцов.**



*Из утреннего сообщения*

*Совинформбюро.*

*“Молодёжь одного из заводов,*

*обязались выпустить ко Дню*

*Красной Армии машины*

*сверх плана. Бригады сборщиков, руководимые тт. Винокуровым и Нинуа, работали, не считаясь со*

*временем. Свое обязательство*

*молодёжь выполнила досрочно. Сейчас собирается третья боевая машина сверх плана”.*

*21 февраля 1942 г.*

В 1941-1942 годы численность молодежи в оборонных предприятиях возросла. Если в 1940 году доля подростков на них составляло 6%, то в 1942 – 18%, а в наркомате тяжелой промышленности 24-49,4%. Многие из них в первые же дни войны выступили зачинателями патриотического движения. Работать на себя и товарища, ушедшего на фронт, выполнять в дни войны две нормы.

27 июня 1941 года “Правда” сообщала, что около 2 тыс. московских школьников пришли на промышленные предприятия, что бы заменить ушедших на фронт. В начале июля свыше 1,5 тыс. школьников Томска встали за станки вместо ушедших в действующую армию. В стране возникло и ширилось движение “Молодёжь - на производство!”. В это движение быстро включились старшеклассники. В декабре 1941 года школьники г. Горького взяли обязательства без отрыва от учёбы помогать предприятиям лёгкой промышленности в быстрейшем выполнении заказов фронта. После уроков они работали на швейных фабриках, в обувных мастерских, брали заказы на дом и изготовляли ложки, варежки, носки, шарфы, подшлемники, участвовали в пошиве обмундирования.

Нельзя без волнения читать рассказ сталевара Нурулли Базетова из Верх -Исетского завода.

“*Это было в конце 1941 года, - рассказывает Нурулла. - Завод получил срочное задание. В выполнение его включились все мастера. Получил задание и я. Взвесив свои возможности, я понял, что выполнить его не могу - не было людей. Тогда я обратился к начальнику цеха: “Или давайте людей, или же снимите задание”. Начальник цеха покосился и произнёс: “Вот тебе пополнение, обучи и приступай к делу”, - и показал на группу ребят.*

*Передо мной стояли мальчишки - школьники, эвакуированные из Смоленска и Курска. У меня по коже мороз пошёл: дети и к мартеновской печи. Такого ещё не было. Но что оставалось делать: трое лучших металлургов ушли на фронт, а заменить их было некем, и я взял 12 мальчишек. Пришлось их учить, показывать всё до мелочей. Вначале выполняли посильную работу на подноске, а потом постепенно стал их приучать заглядывать и в печь. Многим приходилось подставлять табуретки, ящики, чтобы могли достать до заслонки печи. Часто заходил посмотреть на пополнение начальник цеха, а однажды, посмотрев, как они тянутся к этим табуреткам к заслонкам, сказал: “Ты, Базетов, смотри, сталь варить надо, но и ребят беречь надо, смотри, чтобы не сгорели при открытии заслонки.”*



В 1942 году в цехе завода "Серп и молот" влилось более 3 тыс. неопытных, молодых рабочих. Среди них около 100 человек было бывших школьников. Они быстро осваивали профессию сталевара, перевыполняли плановые задания, и вскоре о молодёжном цехе узнала вся страна. Пять месяцев он завоёвывал Красное знамя ГКО. Цех уменьшив время скоростной плавки больше чем на час.

В первые годы войны на Магнитогорский металлургический комбинат пришло несколько тысяч выпускников ремесленных училищ. Их возраст не превышал 15-17 лет, но с первых дней они стали обслуживать крупнейшие агрегаты, работали у доменных и мартеновских печей, на 7 прокатных станах, трудились они наравне с кадровыми рабочими, участвовали в соц - соревновании, показывали образцы трудового героизма. За три года войны

они выплавили 1 млн. т. стали, 570 тыс. т. чугуна, выпустили 580 тыс. т. проката. Только на Кузнецком металлургическом комбинате, где особенно много работало молодёжи, за годы войны было произведено такое количество

снарядной стали, которой хватило бы для изготовления 100 млн. снарядов и танковой стали для 50 тыс. тяжёлых танков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 61

В те дни на заводе можно было видеть многих юношей и девушек, пришедших из московских школ. В телогрейках и стёганых ватных брюках, в больших не по размеру ботинках на толстой деревянной подошве стояли они на рабочих местах, некоторые на специальных подставках.



153 школьника в первые дни войны пришли на Горьковский автозавод. Один из них, В. Савоськин, рассказывает: “*Мой отец одним из первых ушёл на фронт. В тот же день я отправился в отдел кадров попросил принять меня вместо отца. Мне не отказали, хотя было всего 15 лет, и направили в механосборочный цех учеником шлифовщика. Вскоре цех стал молодёжным. В нём работали бывшие школьники Дуся Мешкова, Николай Алёшин, Иван Ермаков, Александр Крюков, Николай Алёшин, Иван Демин. С ними мы создали свою бригаду. Делали стволы для миномётов. Задание было ответственное, но мы с ним справлялись”*.



Бригада В. Савоськина успешно справлялась со своими обязательствами и в 1942 году за образцовое выполнение заданий была награждена переходящим Красным знаменем дирекции и комитета комсомола, а в 1943 году знамя было оставлено ей навечно. Бригаде дали право самоконтроля. Её продукцию ОТК не проверял – она всегда была отличного качества. Это подчёркивает героический дух людей во имя победы.

29 мая 1942 года ЦК ВЛКСМ обратился ко всем учащимся, пионерам укол с призывом: наравне с отцами и матерями, старшими сестрами и братьями работать для фронта. На этот призыв школьники ответили активным участием во всех патриотических движения, которыми были охвачены комсомольцы и молодёжь. Вот некоторые примеры. На Московском заводе “Каучук” бывшая семиклассница Аня Белкина пошла в самый вредный цех, быстро освоила специальность каландровщицы, и в том же году её назначили бригадиром комсомольско – молодёжной бригады. Бригада должна была за смену заготовить 5 т. резиновых смесей и тем самым обеспечивать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 63

работу других цехов. Ребята не только выполняли это задание, но и перевыполняли его, и в 1943 году за отличную стахановскую работу их бригада была награждена Почётной грамотой городского комитета комсомола, а в 1944 году – Почётной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Нельзя без восхищения читать о трудовом подвиге 16-летнего Мити Ключина. Когда начались занятия в 1941 году, он не пошёл в школу, а направился на завод и попросился работать на станке, хотя раньше никогда его не видел. Его просьба была удовлетворена. С помощью мастера цеха он быстро овладел специальностью слесаря. Пытливость и настойчивость помогли Мите перейти на обслуживание двух, а потом трёх станков, а затем ему доверили и комсомольско – молодёжную бригаду. Став бригадиром, он стал думать, как улучшить организацию труда. И это ему удалось. Он упорядочил доставку инструментов к станкам, усовершенствовал перевод станков с рабочего положения на холостой ход и обратно, в результате время обработки деталей сократилось в 3 раза. По-новому была организована и работа бригады. Она стала выполнять дневные задания на 260-270%.

Во многих городских школах страны были созданы детские производственные мастерские, в которых изготовляли различную продукцию, в том числе и такую, которая шла для оборотных предприятий. Например, в Москве в 375 таких мастерских работало более 17 тыс. учащихся. Менее чем за год они произвели продукции на сумму около 40 млн. рублей. Во многих школах была налажена починка шинелей и морских кителей, юные столяры изготовляли приклады и ложи для винтовок и автоматов, лыжные палки, слесари и токари – детали для мин и т. д.

*Из утреннего сообщения Совинформбюро.*

*“Молодёжь Сталинградской области провела воскресник, в котором приняли участие более 15 тысяч человек. Во время воскресника собрано 1713 тонн лома черного металла и 56 тонны цветного метала.”*

*27 мая 1942 г.*

Центральная станция юных пионеров провела смотр “Юные техники в помощь фронту”. В нём участвовали 201 тыс. юных техников. Их руками было изготовлено 500 тыс. деталей для боевой техники.

В 1944 году ЦК ВЛКСМ объявил Всесоюзный смотр технического творчества пионеров школьников. В нём участвовало свыше 600 тыс. юных мастеров. В ходе его было изготовлено более миллиона изделий для фронта, укол, семей фронтовиков.

В годы войны не прекращались и занятия в школах. И как бы ни было трудно, особенно прифронтовых городах, зачастую в бомбоубежищах, в подвальных, в большинстве не отапливаемых помещениях, при керосиновых лампах школьники продолжали учёбу. Когда же занятия срывались бомбёжками, учителя давали занятия на дом, устраивали консультации, принимали зачёты по темам. Многие учащиеся находились в школах с 8 часов утра до 6 часов вечера. Несмотря на трудности, успеваемость в большинстве случаев была высокой. Во время каникул школьники участвовали в ремонте школ.

Большую работу под руководством учителей-биологов школьники проводили на пришкольных участках. Например, в ряде школ Омска выращивали сахарную свеклу, которая там никогда не росла; в Перми вывели новый сорт огурцов и цветной капусты, семена которых передали в колхозы; в школе №9 Тулы школьники вывели более 50 новых сортов яблок, груш и вишен.

Значительный вклад в производство продукции для фронта внесли выпускники ремесленных училищ и школ ФЗО, в которых с июля 1942 по 1945 год различные производственные специальности получили более 2 млн. юношей и девушек.

На один из заводов Свердловска в начале 1942 года пришло более 100 выпускников ремесленных училищ. 54 из них были объединены в одну бригаду во главе с мастером М. Бондиным. Ребята быстро освоили производство оборонных изделий и в том же году дали 1,5 тыс. т. проката. Бригаде было присвоено знание “Лучшая комсомольско – молодёжная смена” Свердловской области. Все ребята в этой бригаде были очень ответственные и целеустремлённые. Например, Вася Барановский, член бригады, которому исполнилось только 15 лет, приехал на “Уралмализавод” в числе эвакуированных с Украины, из ремесленного училища. Отец его ушёл в партизаны. Придя на завод, он сразу же включился в производство военной продукции.

“*В первые жни не всё ладилось, – вспоминал Барановский. – Ведь это было не училище, а огромный завод. В цехе работало много молодёжи. Я видел, что каждый рабочий день все старались не терять ни минуты. Это на меня накладывало огромную ответственность перед коллективом. Я понимал, что только такой труд может удовлетворить все нужды*

*фронта, и дал себе слово: работать так же, как и мои товарищи,*

*работать так, чтобы отец мог гордиться своим сыном*”.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 67

И Вася выполнял своё слово. Его выработка в годы войны достигла 1000%. Он был награждён медалью “За трудовое отличие”.

На том же заводе работал бывший ученик ремесленного училища Леонид Потапенко, которому уже на заводе исполнилось 15 лет. За две недели он выполнил двухмесячную программу. Активное участие молодых лиц способствовало повышению производительности труда в промышленности, выпуск продукции для фронта увеличился с каждым годом.

*Из многопартийной заводской газеты военной поры.*

*… Токарю Лопатинскому 15 лет, но он не отстаёт в работе от взрослых – “выполняет нормы не ниже 145 процентов”.*

**На колхозном фронте.**



*Из утреннего сообщения Совинформбюро.*

*“В одной из деревень Смоленской области школьники Серёжа Яковлев, Шура Буянов, Коля Чуриков, Ваня Самсуров, Коля Иванов и другие в октябре прошлого года подобрали на поле боя и спрятали от немцев 2 ротных миномёта, 200*

*винтовок, около 700 гранат, несколько сот снарядов и мин. Всё это оружие и боеприпасы сейчас, когда наши бойцы выбили гитлеровцев и села, ребята сдали нашим войскам”*

*4 апреля 1942 г.*

Отдавая большую дань рабочему классу в обеспечении победы над немецко-фашистскими захватчиками, нельзя хотя бы кратко не рассказать об огромном вкладе в общую победу советского крестьянства. Несмотря на огромные трудности, которые пришлось преодолевать сельским труженикам, все годы войны фронт и тыл обеспечивались сельскохозяйственными

продуктами и необходимым сырьём. А обстановка сложилась тяжелейшая уже в первые месяцы войны. Значительная часть мужского населения деревни ушла в действующую армию, и в основном все работы приходилось выполнять женщинам.

Поэтому рядом с дедами, матерями, старшими братьями и сёстрами трудились и самые юные граждане нашей страны – пионеры и школьники сёл и деревень. Их можно было видеть в поле и на животноводческой ферме, в обозе с хлебом и на заготовке кормов.

Более 20 млн. ребят помогали взрослым и за годы войны выработали свыше 585 млн. трудодней. Многие из них в первые же дни войны активно включались в работу на полях и фермах. Так, Вася Копаев, Катя Бекметьева и Вася Горбиенко из колхоза “Большевик” деревни Щукино Московской области из ребят школы в августе 1941 года организовали подвижные бригады и посылали их туда, где была нужна помощь старшим, а в колхозе “Хлебороб” 25 пионеров помогали убирать урожай, в колхозе имени Кирова Славковского района Ленинградской области 150 пионеров со специальными книжками вместе со взрослыми ежедневно выходили на работу, а шестиклассник Вася Попов из одноклассников организовал звено по уходу за картофелем. Пионеры села Барисово Московской области в 1941 году пропололи 34 га свеклы, 12 – моркови, 60 – клевера и около 30 га садов, а в

1941-1942 годах 185 тыс. пионеров Подмосковья на колхозных полях выработали 12млн. 30 тыс. трудодней. В течении месяца при Алешинской МТС Калининской области 11 школьниц, в том числе Маня Конькова, Таня Губарёва, Таня Котова, окончили курс трактористок и получили назначение на работу в колхоз.

Ещё с большей активностью трудились пионеры и школьники в 1942 году. “*Сейчас, – сообщала “Правда”27 июня, – большинство школ опустело. Школьники – на полях. Они служат Родине и помогают вести борьбу за урожай*”. 5 млн. пионеров и школьников в том году работали на прополке, окучивании и подкормке картофеля и овощей, на уборке и выработке свыше 145 млн. трудодней. Только в 38 областях страны свыше 190 тыс. школьников в 1942 году окончили курсы трактористов и комбайнёров, участвовали в посевной и уборочной компаниях. Самоотверженно трудились юные патриоты на колхозных полях. Например, 8 апреля 1942 года В. Нагорный в колхозе “Красный партизан” Красноярского края на пароконном круге вместо 0,4 га вспахал 2, в последующие дни по 3, а 15 апреля – 4 га; 13-летний К.



Арчинков в тот же день вспахал 1.5 га, В Каршин – 3,2 га, а Е. Шагфакова – 3,7 га. Ещё в мирное время пионер Петя Серёгин (Вологодская область) во

время каникул помогал брату убирать урожай на комбайне, хорошо изучил его, и частенько брат доверял ему управлять машиной, а когда началась война

и брата призвали в действующую армию, он заменил его за штурвалом и при норме 180 га убрал урожай с площади более 400 га.

8 ноября 1942 года по постановлению секретариата ЦК ВЛКСМ проходил Всесоюзный пионерский воскресник “Пионеры - фронту”. В нём участвовало 2,5 млн. пионеров и школьников. Они заготовили около 75 тыс. кубометров дров для семей фронтовиков, собрали 4268,1 т. металлолома, 355,4 т. дикорастущих и лекарственных растений, 2719 пудов колосьев, перебрали свыше 2 млн. т. овощей, утеплили 565школ, 172 скотных двора, отгрузили 297 т. угля, 63 т. торфа, очистили от снега 29 тыс. км. железнодорожных путей.

В каких только работах не участвовали сельские школьники! Они создавали посты по охране хлеба, проводили рейды проверок готовности в колхозах к полевым работам, собирали колосья, удобрения, срезали верхушки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 54

клубней картошки для посадки, ухаживали за молодняком на животноводческих фермах, за рабочими лошадьми, протравливали зерно, поверяли его на всхожесть, делали щиты для снегозадержания. Например, в 1942 году в 26 областях из собранных колосков было намолочено 8 млн. 683 тыс. пудов зерна. Когда же начинались обмолот зерновых и сдача хлеба государству, школьники принимали активное участие в “красных обозах”. Так в ноябре – декабре 1941 года в Алтайском крае они участвовали в 6 тыс. обозов, в Ярославской области в 1943 году в 1314 обозах и в 2314 транспортных бригадах. Большую помощь оказали школьники в сборе дикорастущих плодов и лекарственных растений. Только в 1941 – 1944 годах они собрали их 240784 т. В годы войны трудовое крестьянство страны показали свою сплочённость и стремилось дать фронту и тылу всё, что только могло, чтобы помочь отстоять Родину, великие завоевания колхозного строя.

**Колоски.**

Из родословной Морозовой Людмилы Викторовны.



Война прошлась по судьбам не только взрослых, но и детей. Мои родители (1931 и 1932 года рождения) жили в Сибири, в Омской области, но в разных районах. Их отцы с 1941 года были на фронтах Великой Отечественной войны. Сибирь далеко от фронта, не так страшно, как детям “под немцами”, но и им было страшно за своих отцов, которые воевали с фашистами, да и голодно было. Вот дети и пытались помочь своим матерям – летом собирали грибы, ягоды, которые сушили, как лепёшки, а зимой размачивали в горячей воде. Весной рвали лебеду, из которой варили суп. Много дел было у ребятишек военной поры: кроме собственного огорода, работали на колхозном поле – помогали не только семье, но и фронту. А еще осенью им удавалось тайком собирать колоски в поле, оставшиеся после жатвы. Моя мама, Клешнинова Валентина Николаевна, рассказывала, что однажды их, ребятишек, поймал в поле за этим занятием управляющий на лошади. Среди них был Володька, племянник управляющего, который завернул колоски в свою рубашку. Управляющий отхлестал кнутом тех, кому не удалось от него вывернуться, и приказал всем высыпать колоски на землю. А у Володьки ещё и отобрал пустую рубашку, велев ему передать матери, чтобы потом она пришла к нему за рубашкой. Что это? Злоба управляющего? Скорее всего, это его ответственность перед буквой закона. Ведь Сталин и Молотов ещё до войны родили чудовищный закон от 7 августа 1932 года. Он оглашал

*Строкой газеты*

*“Расстрел с конфискацией всего имущества и с заменой при смягчающих обстоятельствах лишением свободы на срок не ниже 10 лет с конфискацией всего имущества” за хищение*

*урожая на полях общественных запасов, скота и т. д.*

*В народе это постановление прозвали “законом о пяти колосках”. Ровно столько их требовалось суду, чтобы приговорить мать или отца к … вышке. Но руки у судей не всегда поднимались, чтобы за горсть зерна посылать на расстрел кормильца. Но всё же репрессивная машина работала, хотя и со скрипом. 55 тысяч человек осудили за колоски. Из них к высшей мере наказания – 2100.*

**Взнос пионеров и школьников.**



*Из утреннего сообщения Совинформбюро.*

*“15 – летняя школьница Лида Р., у которой фашисты убили родителей, пробралась вечером к командиру партизанского отряда учителю В. и сообщила, что в село Сведлово Одесской области прибыл румынский отряд, заночевавший в помещении*

*школы. Ночью партизаны неслышно проникли в село и забросали помещение школы ручными гранатами… Партизаны захватили 2 автомашины, 5 мотоциклов, станковый пулемёт и другое оружие”.*

*16 сентября 1941 г.*

Защита Советской Родины от фашистского нашествие потребовала от каждого гражданина СССР найти своё место в общем строю борьбы на фронте и в тылу. В Директиве от 29 июня 1941 года СНК СССР и ЦК ВКП призывали всех советских людей “организовать всестороннюю помощь действующей армии … обеспечить снабжение армии всем необходимым…”.

Опасность, нависшая над Родиной, глубоко запала в душу каждому советскому человеку. Поэтому советские люди стремились помочь армии всем, чем только могли. Одним из патриотических движений в те дни были различные взносы в фонд обороны страны, усиление её боевой мощи.

Исключительный патриотизм в движении за сбор средств для Красной Армии и Военно – Морского Флота проявили пионеры и школьники. На собранные по копейке деньги они приобретали танки, самолёты, “катюши” и другое оружие и передавали их войнам действующей армии.

*Телеграмма верховного главнокомандующего*

*секретарю Калининского обкома ВКП(б)*

*т. Бойцову*

*2 февраля 1943 г.*

*Передайте колхозникам и колхозницам Калининской области, собравшим, кроме первых 95 млн., дополнительно 43 млн. 704 тыс. руб. на строительство танковой колонны “Калининский фронт” и “Калининский комсомолец”, мой братский привет и благодарность Красной Армии.*

*И. Сталин*

*“Пролетарская правда”, 2 февраля 1943 г.*

Когда в стране развернулось движение за создание танковых колонн, пионеры городов и сёл задумались, а какое участие в нём они могут принять. Появилось много различных инициатив. Так, 1 сентября 1941 года учащиеся 102-й школы Кировского района г. Горького обратились ко всем пионерам и школьникам Горьковской области с призывом построить танк “Пионер”. Их поддержали учащиеся всех школ области. Состоялись собрания и линейки пионеров, на которых пионеры брали обязательства активнее включаться в сбор макулатуры, металлолома, лекарственных трав. В сельских школах – работать в звеньях и бригадах и все заработанные деньги перечислить на счёт танка “Пионер”. Прошло несколько месяцев, и 250 тыс. рублей были собраны. На Горьковском заводе на них был построен танк, который 18 января в парке Кировского района города был передан танкистам. Как же радовались ребята. Когда узнали. Что их танк успешно бьём немецко-фашиских захватчиков!

*“Наши юные друзья! – писали воины экипажа. – Выражаем Вам глубокое благодарность за построенный на Ваши средства танк “Пионер”, который сейчас громит фашистских палачей. С 14 по 25 февраля 1942 года им уничтожено 6 пушек, 1 танк, 5 автомашин, 10 миномётов, 12 пулемётов. Свыше 100 фашистов. Танкисты будут и впредь беспощадно уничтожать врага”.*



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 123

В ответ на письмо танкистов пионеры и школьники послали им вышитые кисеты для табака “Брату-бойцу” и письмо, в котором заверят их, что будут учиться отлично, помогать старшим. Письмо заканчивалось словами: *“Бейте, родные, проклятых фашистов!”.*

В марте 1942 года в Москве и в Московской области по инициативе пионеров и школьников Ленинского района Москвы развернулось движение среди пионеров и школьников за сбор средств на постройку танка “Таня”. 10 апреля 1942 года состоялось заседание бюро МК и МГК ВЛКСМ, на котором было одобрена эта инициатива, а также обязательства ребят Подрядниковской неполной средней школы Егорьевского района и пионерской дружины Тимирязевского района Москвы заработать по 5 и 6 тыс. рублей и внести их на строительство танка “Таня” в честь Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. К концу сентября на счёт танка “Таня” пионеры перечислили более 300 тыс. рублей. Этим было положено начало сбора на танковую колону “Московский пионер”, которая летом 1943 года была передана фронтовикам.

Пионеры и школьники Липовецкой неполной средней школы Туринского района Свердловской области в 1942 году заработанные в колхозе и вырученные за сданную макулатуру 5тыс. рублей передали на танковую колону “Свердловский комсомолец”. В 1941 – 1944 годах пионеры и школьники Курганской области заработали в колхозах 757 тыс. рублей, собрали 2,8 тыс. т. металлолома, сдали его на заготовительные пункты и вырученные деньги перечислили в фонд Красной Армии, а учащиеся

Поперенческой школы Юргинского района Кемеровской области экономили на завтраках, зарабатывали трудодни в колхозах, собрали металлолом, выращивали овощи на пришкольном участке, а в 1943 – 1944 годах собрали все вырученные деньги и купили танк “Поперенческий школьник”. Они отдали его бывшему ученику школы, сражавшемуся на фронте, Г. Новикову.

Патриотическое движение пионеров и школьников за сбор средств для строительства танков и танковых колонн охватили все школы страны. К весне 1943 года молодёжь и школьники собрали на вооружение для действующей армии около 542 млн. рублей.

На многих фронтах в воздухе были пионерские боевые самолёты: “Пионер Сибири”, “Ташкентский пионер”, “Пионер Узбекистана”, “Пионер Ростова”, “Пионер Кирова”, “Пионер Коми АССР” и др.

Таким образом, в многочисленных формах пожертвований, в самоотверженной труде для действующей армии проявились высокий советский патриотизм, монолитное единство, сплочённость и дружба народов нашей страны.

**Пионеры и школьники – с воинами.**



*Из вечернего сообщения Совинформбюро.*

*“Ученик 6 – го класса одной из школ Петя Нестеренко под пулемётным и миномётным огнём за три дня вынес с поля боя 14 раненых бойцов вместе с их оружием”.*

*19 марта 1942 г.*

С воинами – фронтовиками постоянно были связаны пионеры и школьники. Во своей работе они старались походить на взрослых, прекрасно понимали стоящие задачи, понимали, что только общими усилиями тыла и фронта можно победить немецко – фашистски захватчиков, которые прервали мирную жизнь, лишили не только взрослых, но и детей радости и счастья, они сознавали: для того что бы вернуть прерванную радость, необходимо разгромить врага, а для этого нужно давать действующей армии всё, в чём только она нуждается. И они находили различные, посильные для них способы и средства помощи армии.

10 июля 1941 года Совинформбюро сообщило: “Юные пионеры помогают органам НКВД вылавливать гитлеровских шпионов и диверсантов. Город Киев был погружён в темноту. Лишь в одном окне местной гостиницы и в окнах двух других домов, расположенных в разных концах города, появился свет. Школьники взвода Владимира Косинского выследили врагов, занимавшихся сигнализации, и сообщили милиции. Три вражеских поста были немедленно ликвидированы. При обходе участка на окраине города два дружинника этого взвода заметили прячущегося в кустах человека и доложили милиционеру. Незнакомец, оказавшийся диверсантом, был арестован”. Так бдительно несли дозор школьники в прифронтовых районах.

Когда же в стране развернулось движение по заготовке подарков для воинов – фронтовиков, пионеры и школьники в нём приняли самое активное участие. Например, в июле 1941 года около 100 тыс. различных подарков были отправлены воинам – фронтовикам от школьников Ленинграда. В 1942 году пионеры и школьники Егорьевского района Московской области для воинов – фронтовиков изготовили 18 тыс. конвертов, 2 тыс. носовых платков и 2 тыс. любовно вышитых кисетов для табака.

В 1944 году ЦК ВЛКСМ объявил Всесоюзный смотр технического творчества пионеров и школьников. Этот смотр сыграл большую роль в изготовлении подарков для воинов. В результате руками пионеров и школьников было изготовлено более миллиона различных изделий значительная часть из которых была отправлено в качестве подарков в действующую армию. Нетрудно представить, какую радость они доставляли воинам – фронтовикам.

Когда же развернулось движение за сбор теплых вещей, пионеры и школьники так же активно приняли участие. Девочки вязали варежки, свитера, носки, подшлемники, мальчики организовывали в школах мастерские по ремонту обуви.

Как правило, каждая посылка с подарками школьников воинам – фронтовикам сопровождались письмом, которое не могло не задеть душу и сердце бойца или командира. Во многих из них были письма под заголовком “Мсти за папу!”. Это означало, что мальчик или девочка, которые своими маленькими ручонками готовили данный подарок воину, уже остались сиротами. Их папы, защищая Родину и изгоняя фашистов с нашей земли, геройски погибли и никогда уже не вернутся к ним.

На совещании старшин пионервожатых школ Москвы 13 ноября 1943 года отмечалось: школьники столицы “написали массу писем на фронт и получили много интересных ответов. В частности, получили письмо с той стороны Днепра, которое на школьников произвело сильное впечатление”.

Немало было писем воинам на фронт с предприятий, в которых рассказывалось, как бывшие школьники работают для фронта. На активе МГК ВЛКСМ 12 декабря 1942 года начальники отдела кадров одного из заводов, работающих на оборону рассказал: *“Бойцам нашей Красной Армии мы недавно послали несколько десятков писем. В этих письмах мы написали отцам и старшим братьям, как работают на заводе их дети, которые в 14-16-летнем возрасте стали стахановцами, дают 200% выполнения кормы и своим самостоятельным трудом помогают фронту громить немецких захватчиков. В письме мы послали фотоснимки ребят, на которых ребячьей рукой оделаны надписи о выполнении норм и несколько тёплых слов отцу, брату.”*



С огромным волнением писали ребята эти письма и с ещё большим читали ответы на них. Вот что ответил лейтенант Петров, дочь которого

работает слесарем на заводе. Он пишет, что получил письмо с фотокарточкой своей дорогой дочурки. До слёз взволновался сам и его товарищи по батарее.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 152

*“Горжусь любимой Шурочкой, которая за 6 месяцев стала знатным человеком завода…”*

Частыми гостями пионеры и школьники, дети из детдомов и детсадов были в госпиталях. Там они тяжелораненых читали книги, письма, писали письма их родным и друзьям – фронтовикам, дежурили у их постели, выступали с концертами. Их серьёзность. Старательность вызывали у раненых не только волнение, но и уважение и ним.

*“До сих пор не могу забыть, когда к нам, раненым, находившимся в Куйбышевском госпитале, пришли дети первого класса с концертом. Маленькую девочку, для того чтобы она была видна всем, поставили на табуретку. Она прочитала стихотворение К. Симонова “Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины”. Стихотворение она читала так захватывающе, с таким пафосом, что у раненых появились слёзы на глазах. Несколько раз по их просьбе она повторила его”.*

В годы блокады Ленинграда городской Дворец пионеров силами пионеров и школьников дал 300 концертов в госпиталях и воинских частях. Пионеры Медведевской школы Бологовского района Калининской области оборудовали комнату в подшефном госпитале для раненых, сделали для неё 8 скамеек, 6 табуреток, 2 стула, написали лозунги и плакаты, выпускали стенгазету, читали раненым книги, газеты, сводки Совинформбюро, собирали книги у населения для библиотек госпиталей. Многие пионеры и школьники

деньги, заработанные в колхозах и на предприятиях, полученные за сбор лекарственных растений, сдавали в “фонд раненому воину”. Например, пионеры и школьники, проживавшие в домах № 8 и 10 по улице Железной г. Днепропетровска, на эти цели сдали 52 рубля.

**Тимуровской движение.**

*Из Вечернего сообщения Совинформбюро*.



*“Советские школьники берут на себя заботу о семьях бойцов, сражающихся с гитлеровскими бандами. Учащиеся новосибирской школы №24 – частые гости в семьях красногвардейцев, они*

*ухаживают за детьми, когда матери уходят на роботу, следят за порядком и чистотой в квартирах, работают на огородах. Под руководством учительницы З. Н. Моригеровской ученики тульской школы № 18 помогают 60 жёнам мобилизованных красногвардейцев… Недавно домохозяйки получили записки: “Если у вас есть дети, то приносите их на улицу Льва Толстого, в дом №47; за ними будут ухаживать школьники”. Эта З. Н. Моригеровская вместе со школьниками организовала детский сад, куда жёны мобилизованных могут приносить своих детей, пока сами уходят на работу. При Саратовском Дворце школьников создано 14 детских дружин помощи семье красногвардейцев. О деятельности дружинников с благодарностью отзываются в семьях бойцов, мобилизованных на войну с фашистскими разбойниками”.*

*17 июля 1941 г.*

Яркой страницей в летопись патриотических движений Великой Отечественной войны вошло тимуровское движение пионеров и школьников. Пионеры и школьники многих городов и сёл страны не ограничивались только поддержкой начинаний своих родителей в оказании помощи, раненым бойцам и командирам, но и проявляли собственную инициативу, которая выходила за рамки существовавших движений. Об этом свидетельствуют многие примеры. Одним из них являлось шефство над семьями погибших отцов и семьями фронтовиков. Характерным и типичным примером был отряд Володи Миленькова в г. Новосибирске, созданный на Рабочей улице, в доме № 92. Он поставил перед собой задачу оказывать помощь семьям фронтовиков.

*“Мы решили, – рассказывал Володя, – позаботься о детишках – дошкольниках, отцы которых на фронте, а матери работают. Наши ребята – тимуровцы хорошенько в этом доме убрали двор, садик, посадили там 250 кустов черёмухи, малины, акации, сирени. Мы ухаживали за нашими деревцами, чтобы все они быстро принялись. Потом мы разбили несколько цветочных клумб, а вдоль дорожек посеяли просо. Наш двор превратился в цветущий сад. Хорошо там стало играть и бегать нашим дошкольникам. Особенно любили они возиться в песке, который мы для них привезли.*



*Тимуровка Светлана Жук занималась с малышами. Она придумывала разные интересные игры, читала им вслух книги и водила на прогулку. Матери были довольны, что их детишки всегда под присмотром. У каждого тимуровца команды было своё дело. Дина Бобруйская – была редактором*

*стенной газеты, Света Семёнова – библиотекарь. Мы сами собрали библиотеку, в ней было около 80 книг. Юра Кулаков, Валя Легченко*

*и другие старшие ребята помогали семьям фронтовиков и инвалидам Отечественной войны подготовить к зиме квартиры”.*



В годы Великой Отечественной войны тимуровским движением были охвачены сотни тысяч школьников, а к концу её в нём участвовало более 3 млн. пионеров и школьников.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 153

**Первые дни войны.**

**Из воспоминаний Аллы Ивановны.**

1929 года рождения, жительница города Новосибирска.



Когда началась война мне было 12 лет. Семья наша проживала в селе Красном в семи километрах от границы Ростовской области.

Закончив 1941 году с отличием 5 класс мне дали путёвку в пионерский лагерь в городе Пятигорск. Но в поезде мы узнали о начале войны и были вынуждены вернуться назад.

Фронт приблизился. В сентябре 1941 года начались бомбёжки. Но мы продолжали учиться.

Во время занятий часто приходилось эвакуироваться из зданий. По дороге из школы домой часто попадали под пулемётные обстрелы немецких самолётов, старались прятаться у заборов, в овраге.

В ноябре 1941 года фашистские войска подошли к городу Ростову. В городе было очень трудно отвезти еду к родственникам в Ростов. В нашем селе не было радио и мы ещё не знали о приближении немцев к Ростову. Но когда мы прибыли в город , вышли из поезда, то отчётливо услышали гул зениток. Началась бомбёжка. На наших глазах погибло много людей. Было страшно.

Это было первое взятие Ростова. Девять дней город держал осаду.

В нашем селе Красном тоже было неспокойно. 16 февраля 1942 года на село сброшено 16 бомб, они упали на полотно железной дороги, загорелись бочки с нефтью, всё село было в дыму.

Восемь бомб зарвавшись сразу, а другие оказались замедленного действия.

Сапёров в селе не было, да и мужики тоже, кроме моего отца. Его не взяли на фронт по состоянию здоровья. И ему пришлось выносить эти бомбы за село и отпускать в ров. Когда последняя бомба была опущена в на дно рва, миношум одной из них сработал. Маленький осколок попал прямо в сердце отцу.

Отца хоронило всё село.

Наша мать осталась с четырьмя детьми. Старшему было 16 лет, а младшему семь месяцев.

29 июля 1942 году немецкие войска перешли Дон, наши отступали на Кавказ в горы. Целые сутки шли красноармейцы по селу, поздно ночью прошел последний патруль. А к обеду 30 августа пошли немецкие машины, мотоциклы, а затем пешие солдаты.

Было очень страшно. Фашисты разоряли двора. Начался голод.

Шесть месяцев немцы держали Северный Кавказ.

3 февраля 1942 года в село вошла часть советской армии.

\* \* \*

Ведя беседу Аллой Ивановной, я не раз замечала слёзы на глазах пожилой женщины. Несмотря на то, что прошло уже более 55 лет, боль осталась.

До си пор очевидцы тех событий хорошо помнят, что они пережили.

(Личная встреча 28.12.2003 г.)

**Только на фронт.**



*Из вечернего сообщения Совинформбюро*

*“В лесу около городка Н., был расположен пионерский лагерь. Вечером пионеры заметили крутившийся над лесом самолёт. Самолёт скрылся в облаках, а пионеры вскоре встретили четырёх парашютистов, которые расспрашивали на ломаном русском языке о дороге в город. Пионеры направили подозрительных парашютистов по ложной дороге и сообщили о них в кросно - армейскую часть. Группа красногвардейцев быстро настигла диверсантов. Очередная попытка пробраться в советский тыл не удалась гитлеровским вредителям.”*

*4 июля 1941 г.*

С первых дней войны повсюду в стране миллионы людей рвались на фронт. Вчерашние школьники, студенты, молодёжь осаждали военкоматы, они требовали – не просили! – убеждали, а когда это не помогало, то с искренним чувством шли на подлог – завышали (года) на год, а то и на два свой возраст.

Война – дело мужчин, но юные граждане сердцем ощущали свою причастность к происходящему на их родной земле, и они, подлинные патриоты, не могли остаться в стороне от разыгравшейся на их глазах трагедии.

Они шли буквально на всё, чтобы стать в строй защитников Родины. Кое-кому это удавалось. И происходило это не только в тех районах, к которым доползли кровавые языки военного пламени. На фронт убегали мальчики и девочки из далёких тыловых городов и деревень. Их стремление было продиктовано (искренним) только одним нескрываемым желанием – вместе с армией громить ненавистный фашизм. Юные граждане писали: *“Направьте нас туда, где нужны наши руки, наши знания”.*



22 июня от пионеров и школьников города Омска с просьбой послать на фронт поступило 4 тыс. заявлений, а 29 июня и было уже 9 тысяч.

Миша Траницын, учащийся школы № 13 г. Кирова, в письме на имя

райвоенкомата Кировского района писал: “Прошу меня зачислить в ряды Красной Армии. Я учусь в школе снайперов, умею метко стрелять. Я уверен, что моя рука там, на фронте, не обманет меня и все пули пойдут туда, куда требует их посылать советский народ”.

Огромную ненависть и священное желание мести вызвали у советских людей известия о зверствах и бесчинствах гитлеровцев на нашей земле. Уже первые дни войны показали, что гитлеровские захватчики стремятся любой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 69

ценой осуществить людоедские планы фашистского командования. Вводя “новый порядок”, они силой насаждали режим террора и насилия.



Особая политика проводилась в отношении образования советских людей. *“Государственный муж Адольф Гитлер, – заявлял гауляйтер Вильгельм Кубе, видит в управлении народов самую важную задачу. И оно начинается*

*в школе. К этому мы и обратились – онемечивание молодёжи… Начальная*

*школа должна ставить своей целью обучение учащихся только счёту максимум до 500 и умению расписаться, а так же распространение учению о том, что подчинение немцам, честность, прилежание и послушание являются божьей заповедью. Умение читать … не обязательно”.*



Эти планы фашистские мракобесы начали осуществлять на нашей

земле с первых дней нападение. Так, ворвавшись во Львов в ночь на 2 июля

1941 года, гитлеровские фашисты уничтожили 3 тыс. врачей, инженеров,

адвокатов, учителей и др. захватив местечко Езерище Меховского района

Витебской области, 17 июля 1941 года гитлеровцы сожгли школьную и

районную библиотеки, а в разрушенном здании школы, опутав её колючей

проволокой, разместили советских военнопленных. В Сурашком,

Лиозненском, Меховском и Городокском районах фашисты уничтожили 278

школ.

Огромный патриотизм в те дни проявили школьники. Многие

старшеклассники не уходили из военкоматов, пока их просьба не

удовлетворялась. Так, например, когда отец, брат, старшая сестра ушли в

действующую армию, 16-летний Кирилл Осипенко заметил отца на

столичном заводе. Проработав всего несколько дней и увидев, как молодые

рабочие увидят на фронт, он пошёл в военкомат и попал заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 70

В нём он писал: *“Товарищи по заводу сообщали, что производится отбор*

*комсомольцев для отправки на фронт. Отец, брат и сестра мои на фронте,*

*и хотя мне всего 17 лет (ему было 16), но я в комсомоле уже состою второй*

*год и не хочу отстать от своих товарищей, которые воюют на фронте.*

*Хочу вместе с братом, отцом и сестрой громить фашистов”.*



Большую работу в дни проведения мобилизации проводили пионеры и

учащиеся старших классов школ. Они помогали военкоматам выписывать и

разносить мобилизационные повестки военнообязанным. Например, в

разноске и вручении повесток военнообязанным в Ленинграде участвовало 16

тыс. школьников.

24 июня СНК СССР издал постановление “Об охране предприятий и учреждений и создании истребительных батальонов”. Это были первые народные формирования в основном из коммунистов и комсомольцев. На второй день после объявления постановления в Сталинский райком комсомола Москвы пришёл секретарь комитета комсомола завода электровакуумных приборов Е. И. Левитин с 56 юношами и девушками с просьбой зачислить их в истребительный батальон. Среди присутствовавших было немало школьников, которым ещё и по 15 лет не исполнилось. Секретарь райкома предложил оставить только взрослых. В ответ раздались голоса недовольных. Их мнение и настойчивое требование выразила Галина Ануфриева: *“Сейчас, когда гитлеровские разбойники рвутся в глубь страны, издеваются над нашими людьми, мы не можем безучастно смотреть на это. Если нам не разрешают уйти на фронт, нам никто не может запретить воевать с фашистами в тылу”.* Г. Ануфриеву поддержала Маша Гордеева: *“Мне 14 лет, но я хорошо владею винтовкой, об этом говорит мой значок “Ворошиловский стрелок”. В школе я хорошо изучила санитарское дело и если потребуется, смогу оказать помощь раненым”.* Из прибывших 49 были зачислены в истребительный батальон.



Многие примеры свидетельствуют о высоком патриотизме советского народа, преданности его социалистической Родине, о самопожертвовании во имя свободы и независимости своей Отчизны.

*20 000 юных патриотов награждены медалью “За оборону Москвы”*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 74

2 Алещенко Н. М. “Во имя победы”. М., 1985 г., с. 74

**Пионеры партизаны**

**Лесник Лучанинов – младший**

*Из утреннего сообщения Совинформбюро*

*“Юный партизан Николай из отряда тов. В. бросил в окно штаба противника гранату с привязанной к ней пачкой взрывчатки. Взрывом убило 12 офицеров. Храбрый партизан невредим вернулся в свой отряд”.*

*9 июня 1942 г.*

Когда началась Великая Отечественная война, сыну лесника Дробышевского участка на Данетчине Лучанинова, Терентию, было 14 лет. Лучанинов – старший не раз брал сына в лес на обходы, поэтому мальчик хорошо знал округу. Отец ушёл на фронт. Вместо него обходил участок сын. Немцы в лес носа не показывали. Это радовало Терентия: наш лес, советский!

Сумрачным осенним вечером при очередном обходе мальчик услышал шаги. Он спрятался в кустарнике. Прямо на него шёл невысокий русоволосый мужчина с коротко подстриженной бородкой, рядом – юноша в фуфайке, с автоматом через плечо, за ними – ещё люди. Терентий насчитал шесть человек. “Партизаны!” – с радостью подумал мальчик и побежал к хате. Он не ошибся: это была партизанская разведка. Лучанинов – младший вызвался проводить группу до опушки леса…

Потом он ещё не раз оказывал помощь разведчикам… Так и стал Лучанинов – младший партизанским проводником. Терентий водил их тропами, которые вытоптал отец – лесник, отыскивал малопроходимые места и такие заросли, куда бы ни за что не осмелились сунуться фашисты. Он помогал незаметно проникнуть в расположение врага, и партизаны наносили там внезапные удары.

Однажды партизаны вместе с Терентием поехали в соседнее Маякское

лесничество за сеном. Нагрузили подводы и собрались уезжать, как вдруг

заметили валявшиеся возле стога пустые сигаретные коробки и окурки. Тут были гитлеровцы. Они, вероятно, стоят в селе Маяки и берут отсюда сено.

Партизаны заминировали подходы к стогу. Наблюдать за появлением фашистских солдат остались несколько человек.

Терентий с дружками Володей Покровенко и Колей Бышенко всю ночь лежали на сене и не спали. Утром, когда солнце поднялось над деревьями, заскрипели немецкие фургоны.. партизаны из зарослей наблюдали за фашистами. Фуражиров сопровождали десять автоматчиков. Недалеко от стога оккупанты стали разворачивать повозки… Взрывы один за другим раскололи лесную тишину.

Возвращались ребята с задания мимо села Сидорова. На околице партизаны увидели блиндажи. Подползли ближе. Дощатая дверь приоткрыта. Лежать и ждать, пока гитлеровцы выйдут, бессмысленно – может, в блиндаже никого нет. Володя Покровенко осторожно спустился по земляным ступенькам к двери и заглянул в блиндаж. Оттуда доносился храп. Покровенко открыл настежь дверь и, спрятался за нею, бросил в блиндаж гранату. Терентий и Коля Бышенко подождали, пока Володя взберётся наверх, и тоже метнули гранаты в дымящийся дверной проём.

Лучанинов – младший постигал у партизан трудную науку разведчика. Когда группа партизан ушла на новую базу, Терентий стал связным. Хата лесника ста местом явки. Сюда приходили разведчики – подпольщики, передавали связному сведения о численности немецких войск, о вооружении и замыслах врага. Терентий бывал в окрестных сёлах Маяки, Сидорово, Пришиб и к данным разведки добавлял свои наблюдения. Информация поступала из Славянска партизанам, из отряда – подпольщикам и разведки Красной Армии.

16 февраля 1943 года, выполняя боевое задание, Терентий Лучанинов погиб как герой недалеко от своего родного села.

Это рассказал об одном из юных героев Донетчины бывший политрук Славянского патриотического отряда В. Ф. Белявец.

**Имя в летопись**

Володя Литяга. Один из самых смелых и активных разведчиков, попал во вражескую засаду. Гитлеровцы его пытали, он погиб, не сказав ни слова.

Христофор Емельянов. После освобождения Запорожья в 1943 году ушёл вместе с нашими войсками на Запад и погиб в конце войны.

Вилен Писаревич. Его называли начальником штаба отряда “Юных чапаевцев”. После оккупации Запорожья ушёл вместе с матерью и младшим братом Юрой в партизанский отряд, которым командовал Григорий Покашкин. 22 декабря после двухдневных изнурительных боёв отряда с немецкими карателями он был убит в днепровских плавнях близ города Марганца.

Лёня Панфиловский. 11 мая 1944 года пал в бою от руки бандеровца.

Саша Сидельников. Расстрелян вместе с матерью в октябре 1941-го за связь с партизанами. Ему было 13 лет, как и большинству его товарищей.

Коля Худяков. Стал краснофлотцем и в пятнадцатилетнем возрасте погиб на фронте в самый канун Победы – 8 мая 1945 года.

Коля Ованесов. Был схвачен фашистами и брошен в тюрьму. Оттуда попал в концлагерь. После войны стал механиком, работал на речных судах. Умер в 1963 году.

Витя Пивнев. Побывал в нескольких концлагерях, но отовсюду бежал. После войны вернулся в Запорожье.

**Дети блокады.**

**Воспоминание выживших.**

**Сквозь стужу, голод и смерть.**



*Для молодых ленинградцев блокада – всего лишь хрестоматийная дата. Не более того. Для Юрия Яковлевича Французова – это тяжёлое, голодное детство, забыть которое невозможно. И всякое напоминание о том страшном времени приносит бессонные ночи, время которых тянется бесконечно. У этих ночей особый запах – запах смерти…*

Да 1941-го года Французовы жили хорошо. Отец работал на карбюраторном заводе. В выходные дни водил детей в Эрмитаж, другие музеи. Юре уже шёл седьмой год, пора было подумать о школе. Последнее перед учёбой лето Французовы решили отправить детей в загородный лагерь. В тёплый воскресный день ребятишек собрали на Московском вокзале. Подогнали электричку. Но вдруг всё отменили. Дети не понимали, в чём дело. Смотрели в испуганные глаза матерей, слушали, как они перешёптывались. “Война, война”, - говорили все.

Дети неохотно возвращались в душные городские квартиры. Увидев первые немецкие самолёты, ленинградцы ещё не поняли, что в их город заглянула смерть. Сначала бомбёжки были редкими, потом участились. Ребятишек прятали в окопы, бомбоубежища. Начались пожары.

Когда загорелись Бадаевские склады, зарево охватило полнеба. Юра с соседними пацанами забрался на крышу, чтобы всё увидеть. Склады были совсем рядом от его района. Горели они несколько дней. А потом в городе наступил голод. Все запасы продуктов сгорели, магазины опустели.

Отец неделями работал на заводе в первые же дни голодовки умерла сестрёнка. Юра с матерью остались одни в квартире: ни света, ни воды, ни хлеба. Всё разрушили бомбёжки.

Немцы били аккуратно. Утром в 9 со стороны Пулково начинала работать дальнобойная артиллерия. Снаряды летели с жутким свистом, но уже никого не пугали. Не отдыхали немцы и ночью. Запускали на парашюте световую ракету, от которой становилось светло как днём, и опять бомбили. Ленинградцы всё ждали, когда же появятся наши самолёты? А их всё не было.

Юра почти целыми днями лежал на кровати, тесно прижавшись к маме. Они набросали на себя все тряпки, что были в доме, но согреться не могли. Уже месяц не отоваривали карточки, в магазинах не было хлеба. Одна надежда была на сахарную землю. Её Юра с отцом принесли с пожарища. Когда горели Бадаевские склады, жаркое пламя растопило сахар, который растёкся во все стороны и пропитал землю. Её голодные люди собирали в кастрюли, вёдра и несли домой.

Дома Юра набрал снега, растопил его, налил воду в землю, как учил папа, хорошенько перемешал, дал отстояться и слил в чистую посудину. Потом долго бил камень о камень, чтобы выбить искру. Вжиг, вжиг… Отдохнул немного и снова за работу. Наконец от выскочившей искры вспыхнул клочок грязной ваты. Чтобы пламя не погасло, подбросил тоненькие щепочки. На дрова шло всё – свои и соседские столы, стулья.

Когда пламя разгорелось, поставил сковороду со сладкой водичкой. Вскипятил, добавил ещё. Получился сладенький раствор патоки, понёс маме. “Пей, сынок, я не хочу”, - вяло отвела она кружку. Мама уже не вставала много дней. Попив горячего сладкого раствора, мальчик лёг рядом с ней. Забылся. Очнулся и понял – мать мертва. Юра не испугался. Встал, прикрыл труп покрывалом. Собрал все тряпки и лёг на другую кровать. И опять утонул в тяжёлом сне.

Растолкал его отец. Растопил печурку, накормил сына. Мать они похоронили только весной. Попросили солдат положить её в общую могилу, куда складывали другие трупы. Французовым сказали: “Ваша могила 33-я”. В память от матери осталось только расшитое полотенце.

Ближе к лету оборудование завода, где работал отец, решили эвакуировать на Волгу. Собрали всех эвакуированных на Московском вокзале. Дали по булке настоящего хлеба. Предупредили, чтобы не ели весь хлеб сразу. Но разве удержишься. Кое-кто не утерпел и в считанные минуты проглотили булку. И началось страшное: люди, пережившие голод, умирали от заворот кишок.

Смерть не отступала от ленинградцев и в пути. Главное было – перебраться через Ладогу. Плыли на катерах, старались идти ночью или под прикрытием тумана. Но как только наступал рассвет, налетали немецкие самолёты. Юре и отцу повезло – их катер уцелел. Но это было ещё не всё. Самолёты не отставали и от поезда, на котором ленинградцев везли в тыл. Трое суток поезд то шёл вперёд, то останавливался среди леса. Самолёты шли на бреющем и жгли вагоны пулемётными очередями. Люди сидели, тесно прижавшись друг к другу, со страхом слушали стук пуль по крыше вагона. Наконец поезд вырвался на безопасное место. В пути кто-то свыше решил сменить маршрут – мимо Волги в Сибирь.

Обосновались Французовы в Маслянинском совхозе. Отец работал в кузне. Сын целыми днями пропадал в лесу. Искал траву, пробовал на вкус, находил съедобную. Хоть в Сибири с едой было лучше, а что значит быть сытым, Юра долго не понимал. Не мог мальчик забыть вкус мороженной капусты и моркови, которую приносил с другими мальчишками с заснеженного поля под Ленинградом.

К Сибири он привык быстро. Одно было плохо – не в чем идти в школу. На первые уроки он пошёл почти в 10 лет. Очень неловко себя чувствовал с первоклассниками. Но переростков тогда было много. Учился мальчик старательно. Учился Французов и позже, уже имея семью. Всю жизнь старался Юрий Яковлевич много работать, чтобы его дети не знали, что такое голод.

В родной город смог приехать в 72-м году. Снова ступил на перрон Московского вокзала. Сердце защемило – вот здесь стояли ленинградцы ожидая поезда, чтобы уехать в тыл. Идти было некуда, с родственниками связь утеряна. Отправился в гостиницу, которая его встретила неизменной надписью “мест нет”.

И тогда Юрий Яковлевич показал администратору свой паспорт. Рассказал, как уезжал, что хочет посмотреть свой город. Комнату ему нашли. Больше двух недель ходил Юрий Яковлевич по родным улицам. Ездил на завод, где работал отец. Хотел найти 33-ю могилу, где лежала мать. Но увы, на этом месте выросла новостройка. Ни родных, ни знакомых не нашёл. И больше сюда уже не возвращался.

От Ленинграда у Юрия Яковлевича остались только фотографии. Частенько с женой, Марией Алексеевной, перелистывают они альбом. Вот фотография отца, ещё довоенная, где он молодой и красивый. А это Докины: Зоя, Иван, Василий – родственники по матери. Пытался найти их Юрий Яковлевич, но получил письмо со штемпелем – не проживает.

– Сибиряк я, что уж говорить. Сибирь меня приняла, дала образование, семью, – Юрий Яковлевич не сетует на судьбу.

Видно такая доля ему выпала. Рад, что вырастил детей, имеет внуков. Построил хороший дом, где всё сделано его руками. И лишь иногда, в бессонную ночь, встают перед глазами ленинградские дни, штабеля трупов, мёртвая мать… И сердце сжимает холодная петля. “Ну, всё, – говорил он сам себе, – всё хорошо. Нет этого больше, нет…”

Искитимская газета №3, 15 января 2004 г.

*15 249 градцев награждены медалью за оборону Ленинграда*

**“125 блокадных грамм… С огнём и кровью пополам”.**

*27 января в 11.05 наша страна минутой молчания отметила великую трагическую дату – 60 лет со дня блокады Ленинграда, которая длилась с июля 1941 года по январь 1944 года – ровно 900 дней. Город – герой на Неве мужественно перенёс великое испытание. Фашисты не могли сломать ленинградцев. Город не сдался.*

Зимой 1941-42 годов город сковала лютая стужа. Не было топлива и электричества. Истощённые голодом, обессилившие и измученные непрерывными обстрелами и бомбёжками ленинградцы жили в холодных комнатах. Тускло светили коптилки. Замёрзли водопровод и канализация. Остановились трамваи, троллейбусы, автобусы. Смерть входила во все дома. От голода люди умирали прямо на улицах. В день рабочие и инженерно – технические работники получали лишь до 250 граммов суррогатного хлеба, а служащие, иждивенцы и дети всего 125 граммов! Муки в этом хлебе не было. Его выпекали из мякины, отрубей, целлюлозы. Кто имел дома столярный клей, сыромятные ремни, употребляли их в пищу.

В Ленинграде за время блокады погибло 700 000 человек. У детей, родившихся после войны, давно свои дети, растёт второе поколение, ля которого ленинградская блокада – это книги, кинофильмы, рассказы старших. Время, однако, не гасит живого чувства человеческой благодарности к тем, кто жизнью своей преградил путь в город фашистским полчищам. И теперь, когда прошло более полувека с тех пор, как Ленинград освободился от блокады, людей всего мира поражало и поражает одно: как могли ленинградцы при таких лишениях выдержать беспримерную в истории войн борьбу? В чём их сила?

**Таня Савичева.**

*Пронзительно поведала людям о войне, принёсшей столько горя ей и её близким, двенадцатилетняя ленинградская девочка Таня Савичева. Среди обвинительных документов фашизму, представленных на Нюрнбергском процессе, была и маленькая записная книжка. В ней всего девять страниц. На шести из них – даты. И за каждой датой смерть. Шесть страниц – шесть смертей. Сжатые, лаконичные записи: “28 декабря 1941 года Женя умерла… Бабушка умерла 25 января 1942 го. 17 марта – Лека умер. Дядя Вася умер 13 апреля. 10 мая – дядя Лёша, мама – 15 мая”. А потом без даты: “Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня”.*



Сам дневник сегодня выставлен в музее истории Ленинграда, а его копия – в витрине одного из павильонов Пискарёвского мемориального кладбища. До сих пор останавливаются перед этими строчками, старательно выведенными детской рукой, потрясённые люди разных возрастов и разных национальностей, вглядываются в простые страшные слова.

Не удалось спасти и саму Таню. Даже после того, как её вывезли из блокадного города.

140 ленинградских детей привезли в августе 1942 года в село Красный бор Горьковской области. Встречать их вышли все красноборцы. Несли детям кто что мог: пяток яиц, тарелку творога, тёплую одежду. А дети были – страшно смотреть – изнеможённые, больные. В первый раз в баню многих несли на одеялах. Но человеческая доброта, целебный воздух сделали своё дело. Дети крепли, поднимались на ноги. Все они остались жить. Кроме Тани Савичевой. Истощённое голодом и страданиями девочка не смогла уже подняться.

Таню отвезли в расположенный в том же районе Понетаевский дом инвалидов с его “санаторным” (по тем временам) питанием и более квалифицированным медицинским обслуживанием. Но болезнь уже была неизлечимой. Расстроилась координация движений, мучили страшные головные боли. 24 мая Таню перевезли в Шатковскую районную больницу. Там 1 июля 1944 года она и умерла.

Но не все Савичевы умерли! Наперекор смерти продолжается жизнь этой семьи. Остался в живых родной брат Тани, Михаил, который в дни блокады ушёл в партизаны, и сестра Нина, она с группой ребят была направлена в строительный батальон на Ладогу. А потом срочно эвакуирована на Большую землю. Домашних она так и не смогла предупредить. Её ждали несколько дней, а когда все сроки прошли, мама Тани отдала, как память о сестре, её записную книжку. Ту самую, которая стала Таниным дневником.

Сибирский Электродчик, 28 января 2004 г.

**Современники.**

Есть поговорка: “На войне детей не бывает”. Что ж, верно, ибо противоестественно сближение самих этих понятий. Те, что попали в войну, должны были расстаться с детством – в обычном, мирном смысле этого слова. Ну а те, что выросли в после военном мире, – надо ли учить их памяти о войне, нарушать безмятежность их юных лет? Я убеждена: необходимо. Память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Конечно, история войны писалась кровью, и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие её факты. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них.

Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе. С этими воспоминаниями всегда связаны открытия в самом себе и других людях. Война живёт в душе переживших её такими воспоминаниями, и они никогда не смогут забыть её, как не смогут забыть, что родились когда-то.

По-моему, помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным. Поэтому войну будут помнить, писать о ней, как стремились сохранить в летописях наши предки все детали древней истории, это необходимо человеку, чтобы оправдать своё существование на земле. Память истории – это самоутверждение человека, поэтому и через сто лет школьники с гордостью и волнением будут писать о своём прадеде, который был фронтовиком.

Великая Отечественная война не должна быть забыта не только для того, чтобы не случилось более страшного, но и чтобы люди помнили, что человек способен на многое, и никогда не теряли бы веру в себя…

**Дети сегодня в локальных войнах.**

Конец XX века знаменателен тем, что под разговоры о правах детей и принятии международных конвенций детство практически лишается статуса неприкосновенности. Дети всё чаще втягиваются в военные конфликты, становятся кто жертвами, а кто – соучастниками чудовищных преступлений. За последние десять лет в мире убиты в войнах около двух миллионов детей, шесть миллионов получили серьёзные ранения или стали инвалидами, а почти тридцать миллионов превратились в беженцев. В Сараево более половины детей были ранены, а 66% подвергались смертельной опасности. В Анголе 67% детей стали свидетелями пыток, избиений и ранений, причём среди пострадавших было много их родственников. В Руанде почти все дети осиротели, 16% из них выжили, прячась под трупами близких. После произошедшей в Руанде резни народа тутси дети при опросах говорили, что им безразлично, вырастут они или погибнут. Ещё каких-то 10 – 15 лет назад всё это казалось нам бесконечно далёким, а потому недостаточным пристального внимания. Но сейчас, когда в Чечне даже десятилетние мальчишки гордо расхаживают с автоматами, пожалуй, стоит поинтересоваться чужим опытом.

Вот история, каких сейчас с мире миллионы. Когда Томас пошёл на войну, ему было одиннадцать лет. Автомат Калашникова, который он носил, при случае пуская в ход, был больше него самого, но весил немного, и носить его было необременительно. Для начала Томасу велели убить пленного – в доказательство того, что он способен стать настоящим солдатом. Он попытался воспротивиться, но ему пригрозили смертью, и мальчик покорно исполнил приказ. Затем он научился сбрасывать людей в колодцы, где они умирали медленной смертью, видел коллективные изнасилования женщин и принимал психостимулирующий препарат – амфетамин, про который ему говорили, что это “сделает его сильным и храбрым воином”.

По свидетельствам очевидцев, из детей получаются отличные солдаты. Они храбрые и послушные, не задают вопросов, их легко подавить, легко наказать. А некоторые даже воспринимают войну как игру. В последние годы с появлением лёгкого и простого употреблении оружия детей стали использовать в составе ударных войск. Практически везде, где ведутся сейчас войны, детей насильно забирают в армию, и они быстро обучаются чистить и заряжать оружие, увёртываться от пуль, мародёрствовать, ползать по-пластунски, брать заложников и убивать врагов. В Камбодже дети участвуют в вооружённых конфликтах с 1953 года, когда в стране была свергнута монархия. То есть там уже сорок лет подряд у детей крадут детство.

А когда войну удаётся прекратить, встаёт другой, не менее трудный вопрос: что делать с детьми, уцелевшими на войне? Как быть с армиями мальчиков после подписания мира в Мозамбике и Анголе? Само число этих солдат ужасен. В Либерии их, например, шесть тысяч. Разве можно вернуть детство десятилетним солдатам? Ведь эти ребята видели столько ужасов, они привыкли к насилию и жестокости. Большинство из них неграмотны, и это понятно – где им было учиться? Непонятно другое: как объяснить детям, что такое детство, если они его не знали, не помнят? Неудивительно, что, даже когда удаётся найти родителей этих мальчиков, взрослые не хотят забирать домой детей, превратившихся в закоренелых убийц

Во всём плохом, что происходит с детьми, виноваты взрослые. Это азбучная истина, которую мы на исходе тысячелетия вдруг начали подзабывать. Отказываясь от традиционных норм поведения, в частности, предполагающих ограждение детей от насилия ВО ВСЕХ ЕГО ВИДАХ, мы нарушаем один из основных жизненных законов. И тем самым ставим под угрозу саму жизнь. И детскую, и нашу собственную. Военный конфликт в Чечне – это для нас предупреждение. Но, боюсь, мы его не услышим. Ведь российские политики и журналисты тоже, как дети, не желают видеть реальных опасностей, а пуще всего боятся слова “цензура”. Даже когда речь идёт об охране детской психики и нравственности. А вот в ведущих странах Запада давно уже приняты законы, устанавливающие ограничения на демонстрацию секса и насилия. Хотя свободой слова там дорожат ничуть не меньше, чем у нас. Просто там понимают, что беспредельной свободы для всех не бывает. Свобода убийцы автоматически влечёт за собой несвободу для его жертвы. Давая волю разрушительным силам, мы непременно будем ущемлять созидательные. Поэтому, например, в Англии правила регулирования телевещания предусматривают так называемый водораздел, отделяющий вещание, ориентированное на всю семью, от вещания, предназначенного для взрослых. В Германии определённые программы и фильмы запрещены к показу между 11 вечера и 6 утра. Даже во Франции, где свобода не просто ценность, а сверхценность, фильмы делятся на те, которые можно смотреть всем, и на те, которые нельзя смотреть детям до определённого возраста (до 12, до 16 и до 18 лет).

**Работа общественной организации**

**“Дети войны” в р. п. Линёво.**

Лозунг: “На земле жили – прожили мы не зря”. Организация “Дети войны” создана в р. п. Линёво в ноябре 1997 году. Комитет возглавляют 10 человек. Руководитель Бочарникова Клара Иванова.

Вот что рассказала Клара Иванова при встрече: “у общественной организации “Дети войны” есть план, по которому едёт работа. Главной задачей комитета является помощь обездоленным детям. Они посещают с концертами Линёвскую школу – интернат, посылают в Искитимский Детский дом, связанные своими руками, варежки и носки. Так же организация ведёт постоянное общение с пенсионерами. Комитет ставит не учёт репрессированных, инвалидов, многодетных матерей, шахтёров. Для них “Дети войны” устраивают “веселинки” проводят беседы – “школа здоровья”, устраивают круглые столы.

Весной ездят на кладбище, убирают заброшенные могилы.

В комитете “Дети войны” существует свой хор, в нём участвуют 90% ветеранов. Хор выступает в военных частях, в больницах, в госпиталях, в домах престарелых.

За 2000 – 2003 года комитет дал 112 концертов.

Ежегодно проводятся отчётные конференции, где общественная организация “Дети войны” предоставляет сведения и проделанной работе за год”.

Записано со слов К. Н. Бочарниковой, 20 ноября 2003 г.



**Заключение.**

Дети и война. Страшное это сочетание слов и по сей день возникает внезапно, чтобы обжечь, остановить, чтобы предостеречь.

Я постаралась осветить наиболее важные аспекты темы. Попробовала показать большой вклад детей в победу над фашизмом, рассказать почему они это делали.

Передо мною, как в строю, прошли лица детей, вставших в силу сложившихся обстоятельств на защиту своей Родины. Это они делали исключительно добровольно, никто их не понуждал. Гордость испытываешь от знакомства с каждым из них. Как не восхищаться теми, кто в 10 – 15 лет счёл себя бойцом и всеми правдами и неправдами добился зачисления во фронтовую часть, в ряды партизанского отряда.

Какими только военными профессиями не овладели маленькие солдаты Великой Отечественной! Их диапазон настолько велик, что всех не перечесть. От окопного почтальона на передовой до лётчика. Дети, как и взрослые, делали всё во имя Победы. В документальных свидетельствах отражены лучшие качества подрастающего поколения, раскрыты его стремления и желания ни в чём не уступать взрослым, дедам, отцам, матерям, старшим братьям сёстрам, в их борьбе с фашизмом и на фронте и в тылу.

Воюющих ребят не могло быть много. Война не детское занятие. Но и те тысячи ребят, которым пришлось пройти по дорогам войны, вписали в ратную летопись свою славную страницу. Защита родной страны стала осмысленным домом. Оказывается, в десять лет можно перенести все ужасы пыток в гестаповском застенке и не выдать местонахождения партизанского отряда! Или спать после смены у токарного станка, чтобы сэкономить время на путь от дока к заводу!..

Дети войны – это одно из мало раскрытых страниц минувшей войны. Необходимо с привлечением архивного материала и свидетельств очевидцев составить летопись “Дети войны” Новое области. Важно, чтобы через СМИ донесли до людей информацию о деятельности организации “Дети войны” в р. п. Линёво, о её целях и задачах.

**Литература.**

1. Алещенко Н. М. Во имя победы / Москва “Просвещение” 1985
2. Авраменко Александр. Гонцы из неволи / Новосибирское книжное издательство 1989
3. Бурчик С. В. Подвиг переживёт века / Издательство – полиграфическое предприятие “Советская Сибирь” 1955
4. Виноградов И. В. Герои и судьбы / Лениздат 1988
5. Гришин В. Г. Великая Отечественная в письмах / Москва Издательство политической литературы 1983
6. Караев Владимир. В бою и труде. Подростки в Великой Отечественной войне / Москва “Молодая гвардия” 1982
7. Клоков В. И. Партизаны словацких гор / Киев Издательство политической литературы Украины 1986
8. Кондратьев В. А., Политов З. Н. говорят погибли герои / Москва Издательство политической литературы 1986
9. Корольков Юр. Партизаны Лёня Голиков / Новосибирское книжное издательство 1988
10. Максимова Э. дети военной поры / Москва Издательство политической литературы 1988
11. Надеждина Н. партизанка Лара / Западно – Сибирское книжное издательство. Новосибирск 1987
12. Стишова Л. И. в тылу и на фронте / Москва Издательство политической литературы 1984
13. Комсомольская правда №28, 3 февраля 1990
14. Искитимская газета №3, 15 января 2004
15. Сибирский Электродчик №3, 28 января 2004
16. Архив / Сообщения Совинформбюро 1941 – 1945
17. Конвенция о правах детей