###

###  Предисловие.

##  Судьба, увы, порой бывает, несправедлива к великим людям: в массовом сознании складывается образ, имеющий мало общего с реальным человеком. Именно так получилось и с императрицей Екатериной II, личность которой я выбрала для написания своего проекта. Я попытаюсь дать оценку ее личности с многих позиций.

##  В последнее время материалы, долгое время замалчивающиеся советской исторической наукой сделались доступнее, начали появляться сборники, наполненные документальными сведениями, проливающими свет на Екатерининскую эпоху. Я не придерживаюсь строго хронологического порядка в своем исследовании и написании проекта. Из громадного количества информации, относящейся к Екатерининскому веку, на мой взгляд, я выбрала для проекта преимущественно ту, которая имеет, как мне кажется, наибольшую достоверность, и портреты, сделанные в основном в то время.

##  Властолюбивая и деспотичная развратница - вот так, к сожалению, долгое время была представлена нам эта русская императрица. Интереснейшие, яркие воспоминания, письма и другие факты, касающиеся Екатерины II, используемые мной, надеюсь, опровергнут эту легенду. Читатель моего проекта откроет для себя новую Екатерину-просветительницу и законодательницу, блестящего политика и дипломата и просто очаровательную женщину. Его ждет интересное знакомство с множеством удивительных талантливых людей, окружавших императрицу и вместе с ней творивших историю.

##  Ее царствование - одно из замечательнейших в русской истории; и темные и светлые стороны его имели громадное влияние на последующие события, особенно на интеллектуальное и культурное развитие страны.

##  *“ Я никогда ничего не предпринимала, не будучи глубоко убеждена, что то, что я сделаю, согласно с благом моего государства: это государство сделало для меня бесконечно много; и я считала, что всех моих личных способностей непрестанно направленных на благо государства, к его процветанию и к его высшим интересам, едва может хватить, чтоб отблагодарить его”-* так писала императрица о себе и о России, - стране, в которой она прожила более полувека и которая стала для нее настоящей родиной.

##  Надеюсь, что мой проект вызовет интерес слушателей к этой исключительной исторической персоне.

###

###  На пути к власти.

##

##  *Детство.*

##  София Фредерика Августа родилась **1 мая 1729** года в одном из крошечных немецких княжеств, а именно в **Штетине.** Отец ее, принц Христиан, был комендантом, а затем губернатором этого маленького городка, мать – принцесса Иоганна Елизавета - происходила из старинного Гольштейн - Готторпского герцогского дома.

##  Родители девочки не были счастливы в браке и нередко проводили время порознь. В раннем детстве принцесса побывала во многих значительных городах Германии, так как мать ее часто разъезжала, посещая многочисленных родственников. София очень любила своих родителей, хотя не получала необходимой ласки к себе. Мне кажется, что Иоганна была неважной матерью. Известно, что она мало занималась ею, тем самым, предоставив ей относительную свободу, и убедила девочку, **что та дурна собой, что на свою внешность в жизненных успехах она рассчитывать не должна, и что этот природный недостаток нужно возмещать» приобретением ума и достоинства“.** Отец же ее был человеком совсем другого характера. Когда Екатерина уезжала в Россию, она простилась с ним и больше никогда его не видела. И хотя принц Христиан осознавал всю необходимость этого брака, он до конца был против, понимая, что впереди его дочь ждет много проблем.

##  С самого детства София жила в состоянии тайного бунта: она обожала ночью, когда все укладывались спать, носится, как ветер, по парадной лестнице или прыгать на подушках до изнеможения.

 ***Из дневников Екатерины:***

 ***…*** *Помню, я поднимала такую возню, что мои прислужницы*

 *прибегали взглянуть, в чем дело, но находили меня уже*

 *лежащей в постели, я притворялась, что сплю.* **1)**

 Замечу, что отличительными чертами ее характера были веселость, юмор и склонность к шуткам и забавам, а также обидчивость на ложь и безоговорочное послушание.

 ***Из дневников Екатерины:***

 … *Самым унизительным положением мне казалось*

 *быть обманутой: быв ребенком, я горько плакала,*

 *когда меня обманывали, а между тем я поспешно*

 *исполняла все, что от меня требовали, и даже*

 *не нравившееся мне, когда мне объясняли причины*. 2)

 Ее современники замечали: “В ней ум серьезный, расчетливый и холодный, столь же далекий от всего выдающегося”.

 ***Из дневников Екатерины:***

 …*Я дитя выше лет моих и у меня философское*

 *расположение ума. 3)*

##  Из событий детства ей запомнилось встреча со старым священником, который, посмотрев на Софию, сказал ее матери: «Вашу дочь ожидает великое будущее. Я вижу на ее лбу три короны». Но особое значение для юной Софии имела встреча с Петром Ульрихом - претендентом на российский престол.

 ***Из дневников Екатерины:***

 … *Цвет лица его был бледен; он казался тощ*

 *и нежного темперамента. Он еще не*

 *вышел из детского возраста, но*

 *придворные хотели, чтоб он держал себя*

 *совершеннолетним. Это тяготило его,*

 *заставляя его быть в постоянном*

 *принуждении. Натянутость и*

 *неискренность перешли от внешних*

 *приемов обращения и в самый характер. 4)*

Именно после нее десятилетняя девочка заинтересовалась проблемой престолонаследия в Европе.

 Мать будущей царицы не придавала образованию девочки большое значение. Она наняла всего несколько учителей: госпожу Кардель - по литературе, чистописанию и истории (как впоследствии писала Екатерина - «Она знала не на много больше меня”), учителя музыки, и по другим не очень важным предметам. Однако Екатерина благодаря своему упорству и уму, усердно занималась самообразованием и поэтому имела очень большой запас сведений для того времени знаниям, **всегда стараясь получить их как можно больше.** А после второй встречи с Петром она стала страстно учить русский язык; просматривать историю будущей родины; изучая ее правителей, подмечать ошибки; удивляться характеру русского человека: ее стало тянуть в эту загадочную, никем не познанную страну.

##  Понятно, что,как и другие немецкие принцессы, София привыкла к разговорам о династических браках, но к 1744 году она поняла, что из всех претенденток на российский престол, у нее самые большие шансы. Ее семья получила письмо-приглашение приехать в Россию, и хотя в нем не значилась цель этой поездки, она поняла, что это будет поворотом в ее судьбе.

##  Мать отвезла девочку в Санкт-Петербург, и когда той было пятнадцать лет, оставила ее одну с многочисленными долгами, которые Екатерина смогла выплатить, только будучи императрицей.

##  По приезду в Россию София с необычайным упорством стала учить слова и правила русского языка. Не довольствуясь часами - занятий с учителями, она вставала по ночам и повторяла пройденное, нередко забывая надеть туфли, передвигаясь по холодному полу комнаты. Об этом было доложено Елизавете, и та, заявив, принцесса и так “слишком умна”, приказала прекратить обучение.

##  Между тем немецкой принцессе предстоял важный шаг —  **перемена веры.** Замечу, что, если мать Екатерины относилась к вере с уважением, но не была против этого шага, то отец ее, которого она уважала и любила, был “непоколебимо религиозен ”, и наставлял ее не переменять веру, отличную от лютеранства. Этот сложный выбор плохо повлиял на Екатерину: она заболела. Кода болезнь ее стала опасной, мать предложила позвать ей лютеранского пастора, но принцесса попросила позвать православного священника Симона Тодорского.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *… Его привели, и мой разговор с ним*

 *в присутствии посторонних был всем*

 *очень приятен. Это значительно*

 *расположило в мою пользу как*

 *императрицу, так и весь двор. 5)*

 Но нельзя отрицать, что вопрос о перемене веры был решен до отъезда принцессы в Россию. Когда ее крестили, она произнесла Символ веры так правильно и чисто, что придворные плакали, в том числе и императрица.

**К сожалению, до наших дней дошло очень мало источников, описывающих ее детство, так как исторической личностью она стала, лишь повзрослев.**

*Обретение второй родины.*

##  Елизавета приняла Екатерину и ее мать чрезвычайно радушно. Отношения же с Петром складывались неоднозначно.

 ***Из дневников Екатерины:***

 **…** *В первые дни он был очень*

 *предупредителен ко мне, но вскоре он,*

 *между прочим, сказал, что ему всего более*

 *нравиться во мне то, что я его двоюродная*

 *сестра и, что по родству он может*

 *говорить со мной откровенно*. 6)

## Затем он открылся ей в своей любви к одной из фрейлин императрицы. Екатерина краснела, слушая эти излияния родственного чувства, и в глубине души не могла не дивиться его совершенному непониманию многих вещей. После этого разговора Екатерина полностью ушла в учебу, и время до ее обручения (29июня 1744 года) пролетело почти незаметно для нее.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *...Пятнадцатилетнею девушкой я*

 *была в уединение и занималась усердно*. 7)

##  Мне кажется, что следующий же год, прожитый в ожидании постоянно откладывающейся свадьбы (великий князь в это время был тяжело болен), был наполнен для нее множеством разнообразных впечатлений. С самого прибытия в Россию она прилежно молилась, соблюдала посты, чем страшно сердила Петра. Впрочем, в это время отношения с великим князем были достаточно приятельскими. Гораздо больше проблем ей доставляла ее собственная мать: та постоянно интриговала, сплетничала, бранила дочь. Очень скоро Иоганна, перессорилась почти со всеми и обедала одна, сидя у себя в комнате. В противовес ей Екатерина, обладавшая веселым и уживчивым характером, очень быстро заслужила расположение к ней публики.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *…По мере того как приближался этот*

 *день (свадьбы), меланхолия все более и*

 *более овладевала мною. Сердце не*

 *предвещало мне счастия: одно честолюбие*

 *меня поддерживало. 8)*

 **21 августа 1745 года состоялась свадьба.** После свадьбы у Екатерины началась продолжительная школа испытаний. В 1747 умер в Цербсте ее отец.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *… Это известие очень меня огорчило. На*

 *восемь дней меня оставили в покое, и я могла*

 *плакать, сколько хотела; но в восьмой день*

 *мне объявили, что довольно плакать, и что*

 *императрица приказала перестать, так как*

 *отец мой не был король. 9)*

 Серо и черство началась ее семейная жизнь. “Я очень хорошо видела, что великий князь вовсе не любит меня, - писала она позже, - часто он признавался мне в своей страсти к императрационной фрейлине- девице Карр, добавляя, что между мной и этой девушкой не может быть никакого сравнения. Екатерина всеми силами старалась не ревновать, хотя осознавала, **что не любит этого человека.** Тяжело сказать, как она относилась к нему, возможно с презреньем или с восхищением, но мы знаем точно лишь то, что ей нужна была корона.

##  И ей надо было отвлечься. Страстная и горячая от природы она пристрастилась к охоте, верховой езде, маскарадам и танцам.

##  Но все эти забавы не могли заполнить пустоты ее в жизни, особенно в долгие зимние дни. Надежным союзником в борьбе со скукой стали книги. Сначала она без разбора читала романы, но позже пристрастилась к Вольтеру, Тациту и Монтескье.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *…Первая книга, прочтенная мной в замужестве, была*

 *роман под заглавием Tiran le blanc,и в течение целого*

 *года я читала одни романы. Но они стали мне надоедать;*

 *мне подвернулись под руку сочинения Вольтера, и после*

 *них я стала разборчивее в моем чтение. 10)*

 Супружеская жизнь с Петром не сложилась, но любовь продолжала занимать в жизни Екатерины значительное место. Первым ее любовником был **Захар Чернышев**, но их роман продлился недолго.

 Екатерина впоследствии отметила его, назначив

##  президентом Военной коллегии, а затем главнокомандующим

##  в Москве.

## Затем ей приглянулся **Сергей Салтыков**. Говорили, что сама Елизавета не равнодушна к ниму, поэтому эта связь не могла длиться долго: Салтыков был сослан в деревню. Но была одна проблема: Елизавета ждала внука-наследника. На ее упреки Екатерина только добавляла, что дети не могут родиться без причины. Но однажды Елизавета сказала ей “Роди от кого”. И только тогда после двух выкидышей **20 сентября 1754**, **она родила сына** (до сих пор нет точных сведений, был ли он сыном Петра, хотя сходство достаточно заметно). Как только его спеленали, явился духовник Елизаветы, нарек ребенку имя Павел, забрал его по приказанию императрицы, и Екатерина осталась одна на родильном столе. Затем все удалились, и “пять часов никто не приходил наведаться о моем здоровье, хотя мне было очень плохо, и я умирала от жажды. Когда же ко мне пришли слуги, меня перенесли в постель, и несколько дней никто не навещал меня”- вспоминала она позднее. Тогда Екатерина навсегда потеряла сына, и хотя, придя к власти, она пыталась сблизиться с ним, взаимопонимание между ними так и не наступило.

##  То же отношение оставалось и позже. К ней относились как к человеку, исполнившему заказанное дело и ни на что больше негодным. Год после родов прошел для нее серо и одиноко. Даже в любви она не могла найти утешение: вернувшийся из ссылки Салтыков охладел к ней, и их отношения были чисто символичные.

##  Сергею Салтыкову приписывают отцовство Павла Петровича,

##  Екатерина, придя к власти, простила его, и впоследствии,

##  назначив посланником в Париж и Дрезден. Изучив эту персону,

##  ясно видна разница между сподвижниками и фаворитами

##  Екатерины. Салтыков немного отличился в служении Родине и

##  императрица это понимала,однако построила ему карьеру и

##  жаловала его в память о былой любви.

##  Наконец, на одном из балов ей попался на глаза молодой **граф** **Понятовски й,** приехавший в свите английского посла Вильямса. В свою очередь, Екатерина тоже приглянулась ему. Вильямс, заметивший эту обоюдную симпатию, помогал их сближению из политических соображений**.** С другой стороны, Понятовский был близким другом Льва Нарышкина, хорошего приятеля Екатерины. Все это способствовало развитию их романа: вечерами она переодевалась в мужское платье, и Нарышкин отвозил ее в дом невестки Анны, где она встречалась со своим любовником и под утро возвращалась во дворец, никем не замеченная.

##  Позже в память об их прекрасных отношениях Екатерина

##  посадила Понятовского на польский престол, чем основала “век

##  екатерининских орлов”.

## Впрочем, связь их ни для кого не составляла секрета. Даже Петр о многом догадывался, но, поскольку он решительно не любил своей жены, ему было все равно. К тому же он был увлечен в это время графиней Воронцовой, и оба супруга, довольные течением своих любовных дел, старались не мешать друг другу, и граф мог спокойно приходить к ней в любое время. Но вскоре Екатерина опять забеременела. Это очень сильно разгневало Петра, и несколько раз во всеуслышанье он выразил свое неудовольствие. И хотя Петр больше не возвращался к этой теме, Этот инцидент заставил ее о многом задуматься.

 ***Из дневников Екатерине:***

 *...Я увидела, что мне остаются на выбор три равно*

 *описанные пути: 1-е, разделить судьбу великого князя,*

 *какая она ни будет; 2-е, находиться в постоянной*

 *зависимости от него и ждать, что ему угодно, будет*

 *сделать со мной; 3-е действовать так, что бы не*

 *быть в зависимости ни от каких событий. 11)* То есть, в случае смерти императрицы, ей оставалось либо погибнуть с ним или от него, либо спасти себя и государство “от тех гибельных опасностей, в которые, несомненно, ввергли бы нравственные и физические качества этогогосударя”.

## В поисках союзника она обратилась к канцлеру Бестужеву.

Их сблизили общие враги и опасности. С императрицей начались болезненные припадки. Ситуация накалялась. Неожиданно Бестужев был арестован, а немного поправившаяся Елизавета была полна решимости наказать невестку, и лишь благодаря исключительной твердости и уму Екатерине удалось уладить этот конфликт.

 Гроза, разразившаяся над Екатериной, разметала кружок близких ей людей. Бестужев пал, Вильямс и Понятовский вынуждены были покинуть Петербург. В апреле 1759 умерла дочь Анна, а в Париже скончалась мать Екатерины. Отношения с мужем претерпели значительные изменения. Они прошли все стадии: **обожание** – в ранней юности, **дружба** – во время заключения брака, **откровенное безразличие** - во время явной супружеской неверности и, наконец, **вражду**, когда пересеклись их политические интересы. В то время чувства Екатерины были очень противоречивы, и именно этому времени принадлежат самые чувственные дневники и записки.

 Но новые люди спешили заполнить опустевшее место. Весной 1759 года в Петербурге она познакомилась с **Григорием Орловым**. Молодой офицер не знал себе равных в попойках, игре, волокитстве и драках. Едва почувствовав благосклонность со стороны великой княгини, тот приложил все усилия к тому, чтобы завоевать ее любовь.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *…Орлов всюду следовал за мною и делал тысячу*

 *безумств; его страсть ко мне была публична. 12)* Нельзя сказать, что Орлов обладал, какими либо выдающимися качествами, и я уверена, что Екатерина приблизила его к себе лишь любя.

 Орлов, безусловно, покорил сердце Екатерины, став на 10 лет

 ее фаворитом. Он принимал активное участие в подготовке

 переворота, обеспечив Екатерине поддержку гвардейских

 полков. Получил графский титул после переворота в 1762 году.

 Стал генералом и шефом кавалергардского корпуса. В 1772

 утратил влияние при дворе и был отправлен в отставку.

##  Другим близким другом Екатерины становится в это время **княгиня Екатерина Романовна Дашков**, с которой она познакомилась летом 1761 года. В свои неполные восемнадцать эта маленькая женщина успела уже прочитать все французские книги, имевшиеся в Петербурге.

##  Каждое воскресение она приезжала к ней на дачу, и они проводили весь день, обсуждая вопросы философии, литературы, истории и науки. Замечу, что Дашкова была почти единственной подругой Екатерины в то время, а затем помогала ей при заговоре и я считаю, что Екатерина, став императрицей, поступила неправильно, отправив бывшую подругу подальше от себя.

##  Дашкова была единственной женщиной - сподвижником, которая

##  сыграла заметную роль в Екатерининскую эпоху, и отдала всю

##  свою жизнь делу просвещения россиян. В 1783 году она стала

##  директором Петербургской Академии наук и президентом

##  Российской Академии наук. Дашкова, несомненно, искренне и

##  глубоко уважала Екатерину, она писала:

##  Природа, в свет Тебя, стараясь произвесть,

##  Дары свои на Тя едину истощила

##  Чтобы на верх Тебя величества возвесть

## И награждая всем, она нас наградила**.**

## Сразу после смерти Екатерины Павел I уволил Дашкову со

##  всех постов и сослал в деревню. Через пять лет Александр I

##  предложил ей вернуться, но Дашкова больше активную жизнь не

##  вела.

## **25 декабря 1761 года умерла Елизавета**, и Петр поспешил подтвердить самые мрачные предчувствия Екатерины.

 К тому же она обнаружила, что беременна от Орлова и на этот раз уже никак не могла назвать императора отцом своего ребенка. Известно, что 23 апреля, когда у нее начались роды, ее верный слуга Шкурин поджег свой дом, чтобы отвлечь туда любопытных. Петр тоже умчался на пожар, за ним последовали все его фавориты, и Екатерина благополучно родила сына, которому была дана фамилия Бобринского, и который в дальнейшем положил основание одному из знатнейших родов России. К счастью, муж ничего не узнал, но тягость положения от этого не уменьшались. В течение полугодовалого правления Петра Екатерина постоянно переходила от мрачных мыслей к отчаянью, а от отчаянья к твердости, когда надежда на избавление усиливалась, и когда надо было одобрять своих приверженцев, которые внушали ей мысль о необходимости отстранить Петра и самой стать во главе государства, но она начали склоняться на их призывы только с того дня, когда над ней нависла настоящая угроза. **9 июня император приказал арестовать жену**, и лишь благодаря уговорам принца Голштинского ей удалось остаться при дворе. Арест был отменен, но никто не мог поручиться, что приказание не будет повторено. И понятно, что с этого дня она гораздо внимательней стала прислушиваться к предложениям своих приверженцев.

  *Переворот.*

 В отличие от мужа Екатерина II подчеркнуто демонстрировала хорошее отношение к России и русским обычаям и тем самым приобрела себя сторонникам в среде патриотически-настроенного офицерства, поэтому дворцовый переворот против антинациональной политики Петра III был закономерен.

  ***Из дневников Екатерины:***

 *… У Петра III первым врагом был он сам: до такой*

 *степени все действия его отличались неразумием.* 13)

Деятельность и личность Петра вызывали всенародное негодование. Все хотели перемены на престоле и говорили об этом открыто. Это и помогло развитию заговора, который созрел по обычаю восемнадцатого века, при дворе и в гвардии. Заговор осуществлялся через соратников Екатерины, таких как **Е. Р. Дашкова**, **семья Орловых**, **Панина** и других. Дашкова по мужу принадлежала к кругу гвардейского офицерства, а по отцу была близка к кругу вельмож, то есть служила связью между обоими кругами заговорщиков. **Григорий Орлов** и его четыре брата завоевали Екатерине симпатии всех гвардейских полков, забитых палками Петра III. В заговоре также принимал участие французский посол де Бретель, который предложил нуждающейся в деньгах Екатерине неограниченный кредит. Ей оставалось только привлечь русский народ и духовенство. Для этого она ежедневно ездила в церковь в траурном платье, служила панихиду по Елизавете и выполняла все обряды православия. Все было готово.

##  План заговорщиков состоял в том, чтобы захватить Петра III в его комнате и арестовать. Однако нелепая случайность смешала все планы: 24 июня императорская чета уехала из Петербурга - и им пришлось выступить раньше, чем они рассчитывали. Неожиданно 27 июня среди солдат распространился слух, что, Екатерина арестована, поднялось волнение, о котором донесли Петру. Нужно было действовать решительно, иначе император мог расправиться с заговорщиками в течение двух-трех дней.

## 28-июня Екатерина с соратниками отправилась в Измайловские и Семеновские полки, а оттуда поехала прямиком в Зимний дворец, где собирался Сенат и Синод. Наскоро были написаны манифест и присяга.

  ***Из дневников Екатерины:***

 *… Мое восшествие на престол не может быть сравнено с*

 *восшествием Елизаветы Петровны. Тут не было*

 *неустройства, но было единодушие… Меня знали 18 лет*

 *прежде. 14)*

##  Хотя столица легко приняла перемену правления, Екатерина понимала, что необходимо было упредить Петра в его возможной борьбе за трон. Те временем Петергоф, где находился Петр, был уже занят отрядом гусар во главе с Алексеем Орловым. Вскоре сюда прибыла императрица, и **29 июня в 13 часов Петр III публично отрекся от престола**, после чего был доставлен в Ропшу, в загородный дворец в 27 верстах от Петергофа. Петр лишился престола в день своего рождения.

##  Вскоре свергнутый император прислал своей жене письмо, умоляя отпустить его в Голштению. Но Екатерина не дала ответ. Чтобы оправдать свой поступок Екатерина выпустила манифест, в котором было сказано, что политика Петра была не православна и не национальна, и доказывалось это очень пространно. Когда манифест был опубликован в Петербурге, пришло известие о смерти Петра. Было объявлено о его внезапной кончине от геморроидального приступа, хотя доподлинно известно, что он был убит **Алексеем Орловым**.

##  Этот фаворит Екатерины впоследствии стал ее сподвижником и

##  сыграл выдающуюся роль не только в ее воцарении, но и потом

##  верой и правдой служил царице. В 1770 году возглавил

##  российский флот, посланный против Турции и одержал

##  блестящую победу против турецких, египетских и тунисских

##  кораблей. Интересен еще и тем, что вывел орловских русаков. В

##  1774 году награжден титулом Чесменский (за победу под

##  Чесмою) и отправлен в отставку.

##  Убийство Петра III скорей всего было сделано в угоду Екатерины, хотя сама она об этом не просила. Это событие является наглядным примером роли фаворитов Екатерины в истории России. Петр был похоронен в Невском монастыре, а не Петропавловской крепости, так как Екатерина отказала ему в царских почестях. Так закончилось время Петра, и наступила эпоха Екатерины Великой. Как говорили современники: “Маленькая немецкая княжна захватила корону и немецкого принца, получив престол и свободу”.

*Екатерина, придя к власти, была сложившейся правительницей, она знала, какие должны быть рычаги власти и как ими пользоваться была образованна, умна и во всем старалась быть русской. У нее были как друзья, так и противники и, опираясь на друзей, она хотела из своих противников сделать союзников, чтобы использовать их в государственных делах и личных целях, чтобы ей впоследствии и удалось, создав “блестящий век Екатерины”.*

##

##  **Императрица.**

##

## *Первые шаги.*

##  По закону о престолонаследии Екатерине предназначалась лишь роль регентши при малолетнем наследнике- Павле. Но после смерти Петра I, не оставившего после себя наследников мужского пола, Россией управляли в основном женщины, и россияне привыкли к мысли, что страной может руководить государыня.

##  Екатерину с ее сильным характером роль регентши не устраивала, к тому же она понимала, что на престоле ее сын сделался бы лишь игрушкой партий, как Петр II. И когда Панин - учитель Павла составил записку о том что бы императрице быть *правительницей*, и на что она согласилась, гвардейские полки воспротивились этому и провозгласили Екатерину *самодержавной императрицей.*

##  Таким образом, дворцовым переворотом 28 июня 1762 года на Российский престол, была возведена не случайная женщина, как бывало не раз в истории России, а человек, долго и целеустремленно готовившийся к принятию на себя этой роли.

 Теперь ей предстояло управлять страной, в которой казна была пуста, монополия давила торговлю и промышленность, заводские крестьяне и крепостные волновались слухами о свободе, то и дело возобновлявшимися.

 Сама императрица спустя семь лет после переворота, когда ее положение на троне стало достаточно прочным, так обрисовала положение страны в год, когда заняла престол: финансы находились в запущенном состоянии, отсутствовали даже сметы доходов и расходов, армия не получала жалования, флот гнил, крепости разрушались, повсюду народ страдал от произвола и лихоимства служителей, повсюду царил неправый суд, тюрьмы были переполнены колодниками, в неповиновение находились 49000 приписных к уральским заводам крестьян, а помещичьих и монастырских крестьян в европейской России- 150000.

 Государыня сразу энергично взялась за решение текущих дел. На пятый или шестой день своего царствия Екатерина присутствовала на Сенате, которому приказала собираться в Летнем дворце, чтобы ускорить течение дел. Сенат началс представления о крайнем недостатке в деньгах. С этого дня и до 1 сентября, когда Екатерина отправилась в Москву на коронацию, она присутствовала в Сенате 15 раз, чем поражала всех советников, так как Петр за все время своего правления не был там фактически ни разу.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *…даже карты всей империи Сенат от*

 *основания своего не имел. Я, быв в Сенате, послала*

 *пять рублей в Академию наук через реку от Сената, и*

 *купленный там Кирилловский печатный атлас в тот жчас*

 *подарила… Сенату* 15)

##  Ее непосредственное участие в управление дало значительный импульс развитию хозяйства страны.

##  Реформа законодательства.

##  Екатерина понимала, что без реформы законодательства ей не удастся укрепить свою власть. Соборное уложение 1649 года устарело и стало практически непригодным, поэтому императрица лично занялась этим вопросом. Вначале она ознакомилась с текстом “Уложения”, подметила какие моменты ей надо исправить. Здесь ей пригодилось ее энциклопедическое образование, которое она приобрела в молодости. Для разработки нового свода законов - уложения – была собрана специальная комиссия из 564 представителей разных вер, племен и наречий. В.О. Ключевский назвал ее "всероссийской этнографической выставкой". В Уложенную комиссию направляли по одному депутату: учреждения (Сенат, Синод), уезды (дворяне); города (горожане); каждая сословная группа провинции… Важнейшее участие в этой работе принадлежало **Александру Бибикову**, который был, потом назначен маршалом собрания и пользовался особым доверием императрицы. Заседания комиссии открылись 31 июня 1767 г. в Грановитой палате московского Кремля. Этим подчеркивалась связь комиссии с сословно-представительным органом Московского государства - Земским собором. Задача членов комиссии - составить новый кодекс законов в соответствии с состоянием государства и планами на будущее. Для того чтобы определить направление работы. Императрица написала "Наказ" по составлению проекта Уложения.

##  Наказ предусматривал укрепление государственной власти, проведение судебной реформы, укрепление устоев экономики. Основной текст “Наказа” включал 20 глав, поделенных на 20 статей, из которых 245 восходят к “Духу законов” Монтескье, 106 – к книге итальянского ученого- юриста Ч. Беккариа О преступлениях и наказаниях”. Летом 1766 в Москве собралось заседание Комиссии, где присутствовало около 500 человек, и которые, получив “Наказ ” в знак благодарения провозгласили ее титулом “Великая, премудрая и мать отечества”.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *…Я им велела делать рассмотрение законов, а они делают*

 *анатомию моим качествам. 16).*

 “Наказ” Екатерины II произвел ошеломляющий впечатления не только в России, но и в Западной Европе, ведь равенство прав, равенство граждан перед законом - это лозунги еще только предстоящей Великой Французской революции.

##  Хочу особо отметить, что императрица была глубоко убеждена, что размеры территории России обусловили для нее единственно приемлемую форму прав­ления в виде абсолютной монархии.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *Государь есть самодержавный, ибо никакая другая, как*

 *только соединенная в его особе власть не может*

 *действовать сходно с пространством столь великого*

 *государ­ства... Всякое другое правление не только было бы*

 *для России вредно, но и вконец разорительно. 17)*

##  Работа Комиссии по созданию нового Уложения многому научила Екатерину. Она увидела, что реформы в России нельзя провести путем принятия хороших законов, всё гораздо сложнее. Она поняла, что переделка России ей не под силу, поэтому сократила программу реформ.

 ***Из дневников Екатерины:***

 Чтобы я не делала для России, это будет только кап в

 *море. 18)*

##  Императрица осознала особенности страны, трудности ее реформирования. На этом этапе общество действительно просветилось политически, выяснилось соотношение сил, но крупных преобразований не произошло.

##

##  Первые бунты.

##  Управление страной доставалось Екатерине непросто, характер ее закалялся, внутренние события требовали жестких и решительных мер, от прежней веселой и жизнерадостной девочки не осталось и следа. Тяжелым испытанием для нее становилось управление темным и непросвещенным народом, чему примером явился “ чумной бунт”.

##  Приведу подробнее описание чумного бунта. В 1770 году чума из армии через Малороссию появилась в Москве. Генерал – губернатор граф Салтыков оставил город на произвол судьбы. Отставной генерал Еропкин принял на себя добровольную обязанность охранять порядок и предупредительными мерами ослабить чуму. Однако люди не только не сжигали белье, но скрывали смерть больных и хоронили их на задворках. Чума усиливалась. Народ в ужасе толпился у Варварских ворот перед чудотворной иконой. От скопления людей число заболевших увеличивалось, и тогда московский архиепископ Амвросий приказал снять икону, за что жестоко поплатился и был убит обезумевшей толпой. Это наглядно показывает, насколько невежественным был народ, жизнь которого Екатерина хотела сделать лучше. “Чумной бунт” удалось подавить Еропкину, а в сентябре 1771 года в самом конце эпидемии в Москву прибыл **граф Григорий Орлов**, тогда самый близкий друг Екатерины.

##  Порученная ему миссия “прекращения чумы” была c честью

##  выполнена и Екатерина увековечила его поступок золотой

##  медалью с изображением фаворита. Мы еще раз видим пример

##  ее милости по отношению к своему любимцу.

##  Тогда в Москве от чумы погибло 130 000 человек, а в царском селе появились триумфальные ворота с надписью: “Орловым от беды избавлена Москва”.

##  *Крестьянский вопрос.*

##  Самым уязвимым местом “Наказа” было решение крестьянского вопроса. Положение крестьян было крайне бедственным, помещичий гнет непосилен, крестьянину не хватало времени для ведения собственного хозяйства, и над его семьей нависала угроза голодной смерти.

##  При Екатерине появились первые проекты ограничения крепостного права, авторами которых были Д.А. Голицын, Н.И. Панин**,** Я.С. Сиверс, И.П.Елагин, однако на Уложенной комиссии неприкосновенность прав дворянства была сохранена, и решение главного для России вопроса было отложено. Крепостное право просуществовало еще 100 лет.

##  Однако Екатерина понимала, что бедственное положение крестьян может привести к непредсказуемым событиям. Ей, безусловно, принадлежит заслуга гласного возбуждения вопроса крепостного права, но этот трудный вопрос не был ее разрешен. Хочу особо подчеркнуть, что, придя к власти, Екатерина была полна иллюзий по поводу облегчения участи крестьян, но впоследствии она поняла, что не может осуществить задуманное по ряду причин. **Во-первых**, она не могла ущемить права дворян, лишив их крепостных. Впоследствии она даже увеличила число крепостных, раздаривая их своим сподвижникам и фаворитам**. Во-вторых**, в результате постоянных волнений и бунтов крестьян, она пришла к убеждению, что крестьяне не способны пока самоуправляться, что их “свободные” объединения бесконтрольны и имеют чудовищные последствия. Особо отмечу, *что ни одно выступление крестьян не ставило целью избавление от крепостничества, а боролось только за власть, причем власть во главе с новым самодержцем, что говорило об их*

##  *полной политической незрелости.*

##  Ярким примером такого политического выступления явилось восстание под руководством Емельяна Пугачева, которое называют “последней Великой Крестьянской войной в России”. Пугачевский мятеж подняли яицкие казаки, недовольные переменами в их казацком быту. В 1773 году донской казак Емельян Пугачев принял имя Петра III и поднял знамя бунта.

 ***Из дневников Екатерины:***

 *… Два года тому назад у меня была чума в центре*

 *империи; теперь у нас на границах Казанского*

 *царства, свирепствует политическая чума, которая*

 *доставляет нам много забот. С Божьей помощью мы*

 *справимся с ней, потому что у этой сволочи нет ни*

 *разума и толку, ни порядка и способности;… Все дело*

##  *кончится вешаньем. Но… как я не люблю вешанье. 19)* Екатерина поручила усмирение мятежа **Александру Бибикову**. Этот сподвижник Екатерины, прекративший беспорядки в Сибири и Оренбургской

##  губернии в 70-х годах особо отличился в 1771 году в Польше, за

##  что был награжден Орденом св. Александра Невского.

##  Он энергично принялся за подавление мятежа и отмечал, что важен не Пугачев, а важно общее неудовольствие. Распоряжаясь из Казани, он направил на мятежников отряды, в результате чего князь Голицын освободил Оренбург, Михельсон - Уфу, Мансуров - Яицкий городок.

##  Остановлюсь особо на личности **Ивана Михельсона**, который

##  был направлен в войска против Пугачева и с этого времени

##  приобрел громкую известность. Благодаря его выдающейся

##  отваге, неутомимости пугачевские отряды терпели

##  сокрушительные поражения. Впоследствии он отличился в

##  Шведской войне, был белорусским губернатором и верно

##  служил России до самой смерти.

##  В начале 1774 бунт стал утихать, но Бибиков умер, и мятеж разгорелся вновь. Пугачев занял Казань, затем Пензу, Саратов, двинулся к Царицыну, но был снова разбит Михельсоном. Когда к войскам прибыл Суворов, самозванец чуть держался и был выдан своими сообщниками. В январе 1775 года Пугачев был казнен в Москве.

##  Для Екатерины это событие было серьезным испытанием. Не сразу она поняла, что силы Пугачева значительны, и территории мятежа огромны. Она начала понимать, что возмущение крестьян возникло от безысходности их жизни, но изменить ничего не могла, ей даже пришлось форсировать мирные переговоры с Турцией, чтобы двинуть против бунтовщиков семь полков, а также донских казаков и лучших военачальников**: Александра Суворова** и **Петра Панина**.

  ***Из дневников Екатерины:***

 *… Противу воров столько напряжено войска, что едва не*

 *страшна ли такая армия и соседям была. 20)*

Главное значение крестьянских мятежей состояло в том, что Екатерина впоследствии не могла не учитывать их уроки, а также это повлияло на ее отношение крестьянскому вопросу.

 *В дальнейшем она увеличивала число крепостных крестьян посредством громадных раздач фаворитам и сановникам населенных имений, утвердила крепостное право в Малороссии, ужесточила и без того бесправное существование крестьян*.

##

##  *Внешняя политика.*

## Еще во времена царствования Елизаветы великая княгиня Екатерина занималась вопросами внешней политики*.*

 ***Из писем Екатерины:***

 *…Мир необходим этой обширной империи: мы нуждаемся в*

 *население, а не в опустошение … Мир нам доставит более*

 *уважения, чем случайности войны, всегда разорительной*…21) Во внешней политике Екатерина не стремилась подражать, кому бы то ни было из своих предшественников. Мы знаем, что из трех вопросов русской внешней политики при Петре I – шведского, польского и турецкого Петр разрешил только первый. Следующие правители не решили двух оставшихся задач. И они достались Екатерине II, которая продолжила и счастливо завершила дело Петра. Она быстро заставила считаться с Россией: - умело воспользовалась разладом между Австрией и Пруссией;- всеми силами поддерживала влияние России на Швецию;- раздробление Германии явилось удобной возможностью для вмешательства в германские дела; - Англии и Франции чувствовали силу и влияние Петербургского кабинета; - в польском и восточных вопросах императрица, учитывая их слабость, действовало по своему усмотрению. Внешней политикой при Екатерине руководили **Никита** **Панин** и **Александр Безбородко**. Первый- руководитель коллегии иностранных дел, второй –

 министр этого же департамента, обладавший военным опытом,

##  они, безусловно, способствовали внешнеполитическому успеху

##  России, но не тот не другой не имели влияние на взгляды и

##  убеждения Екатерины, хотя и были ее замечательными

##  помощниками. Известна обширная переписка Екатерины с

##  Паниным, которая проливает свет на многие вопросы той эпохи.

##  Безбородко имел огромное влияние при дворе, так как был

##  секретарем ее величества около 20 лет, он обладал

##  феноменальной памятью и исключительной способностью

##  грамотно составлять документы, порученные ему.

##  Сначала Екатериной был достигнут значительный успех по разделу и падению Польши. В 1772 году произошел **первый раздел Польши** между Россией Австрией и Пруссией, в результате, которого Россия получила Могилевскую, Витебскую губернии и большую часть нынешней Белоруссии. Используя свой дипломатический талант, Екатерина, где угрозой, где подкупом добилась избрания в 1764 году своего любимца Понятовского на трон польского короля, превратив, таким образом, Польшу в вассала России.

 ***Из письма Екатерины Панину:***

 *…Поздравляю вас с королем, которого мы делали. 22.*

 В 1793 году во время **второго раздела Польши** между Россией и Пруссией, России досталась часть Волыни и Правобережной Украины. Недовольные поляки во главе с Тадеушем Костюшко объявили войну, которая закончилась для них неудачно, поскольку 24 октября 1793 года войска **А..** **Суворова** заняли пригороды Варшавы.

 Александр Суворов—личность воистину легендарная. Если при

 советской власти люди знали о царях лишь только что они

 жестокие угнетатели, то Суворова—звезду Российской армии

 знали все. Им разработана знаменитая система воспитания и

 обучения войск. Перечень его сражений и побед огромен. Он

 воевал с поляками, с турками, подавлял пугачевщину,

 превосходно организовал оборону Таврического полуострова,

 одержал победу под Кинбурном, при Фокшанах и Рымнике за что

 получил титул графа Рымнинского, а от австрийского

 императора титул графа Священной Римской империи. В

 декабре 1990 года он взял штурмом Измаил, однако

 фельдмаршальского жезла не получил из-за столкновения с

 Потемкиным. Но, несмотря на это он являлся обладателем всех

 военных Российских наград того времени. После смерти

 Екатерины подвергся опале и около двух лет находился в

 ссылке под присмотром полиции( **!**), но затем был отправлен

 Павлом на войну с Францией и вновь увенчал себя славою в

 Итальянском и Швейцарском походе, совершив переход через

 Альпы. Вскоре скончался и как особо выдающаяся личность был

 похоронен в Александро-Невской лавре. **Ни разу не был**

 **побежден !!!**

В 1795 году при третьем разделе Польши, Россия прибавила к своим владениям большую часть Литвы, Западную Белоруссию, Западную Волынь и Курляндию.

##  С Турцией Россия воевала при Екатерине дважды.

 ***Из письма Екатерины к Ивану Чернышеву:***

*… Много мне пушек надобно; я турецкую*

 *империю подпаливаю с четырех углов, не знаю,*

 *загорится ли, сгорит ли, но то ведаю что со времени*

 *начатия их (боев) не было еще употреблено против их*

 *толиких забот и хлопот*. 23). Первый раз в 1768-1774 годах Турция сама объявила войну России, желая заступиться за Польшу. И хотя сама Россия была неважно подготовлена к войне, положение турецкой армии было еще хуже. В этой войне своими победами прославился русский полководец **граф Петр Румянцев.**

Этот соратник Екатерины приобрел известность еще в

 Семилетнюю войну и пользовался у Петра III особым

 расположением. После воцарения Екатерины II хотел уйти в

 отставку, но Екатерина удержала его, учитывая его заслуги. Был

генерал- губернатором Малороссии. Особо отличился в Турецкой войне, после чего получил фельдмаршальский жезл и титул Задунайский.

##  10 июля 1774 года Россия и Турция заключили мирный договор, по которому к России перешли устья Дона, Буга и Днепра, выход к Керченскому проливу, города Азов, Керчь, Кинбурн. В 1783 году в состав России вошло Крымское ханство, получив название Таврической губернии. По спец. акту с Турцией к России присоединились Крым, Кубань и Тамань, чему в значительной степени способствовала деятельность князя **Григория Потемкина.**

##  Григорий Потемкин – знаменитый деятель Екатерининской

##  эпохи, был не только фаворитом Екатерины, но и ее

##  ближайшим соратником, сподвижником и, не боюсь ошибиться,

##  другом. Был замечен императрицей во время переворота 1962

##  года, но тогда особого впечатления на нее не произвел. В 1771

##  году, расставшись с Григорием Орловым, императрица

##  приблизила его к себе в качестве фаворита, но, обнаружив в нем

##  недюжинные способности, сделала своим помощником. И

##  позже, когда между ними кончились любовные отношения,

##  Потемкин не утратил для нее былого уважения, а всегда до

##  самой смерти оставался для нее “милым другом Гришенькой”.

##  Он отличился в битвах при Ларге, Кагуле, Фокшанах.

##  Чрезвычайно важным делом Потемкина стало сооружение

##  Черноморского флота и административное обустройство Крыма.

##  Григорий умер в 1791 году и был похоронен в церкви святой

##  Екатерины в Херсоне, но через семь лет, Павел, ненавидящий

##  Потемкина, приказал место его захоронения сровнять с землей.

##  Несомненно, князь был способный администратор, деятельный

##  и энергичный человек, однако, также избалованный высоким

##  положением и поэтому лишенный равновесия и способности

##  соразмерять свои желания с действительностью. Конечно, его

##  начинания на юге России составили огромную заслугу для

##  потомства, а созданные им города ( особенно Екатеринослав –

##  сейчас Днепропетровск) и теперь принадлежат к наиболее

##  важным населенным пунктам Украины.

##  Присоединение Крыма положило конец позорной торговле русскими рабами, что являлось безусловным благом для русского народа. Тогда же Екатерина приказала заложить Черноморский флот.

##  Здесь я хочу остановиться на ее Крымском путешествии.

## Недоброжелатели Потемкина пустили слухи, что Крым и Новороссия не стоят потраченных на их устройство денег. Тогда Екатерина решила сама осмотреть приобретенный край. В 1787 году сопровождаемая австрийскими, английскими и французскими послами, а также с громадной свитой она отправилась в путешествие. Позже к ним присоединились польский король Понятовский и австрийский император Иосиф II. Потемкин подготовил встречи Екатерины заранее. По всему пути величественной процессии встречались разряженные крестьяне, чистые улицы и дворы, проходили народные гулянья. В наиболее бедных селениях были выставлены фасады размалеванных хаток и согнаны крестьяне для демонстрации их бурной сельскохозяйственной деятельности. Иноземные дипломаты, сопровождающие Екатерины сначала со скепсисом относились к такой показухе, однако успехи в строительстве Черноморского флота заставили их восхищаться деяниями Екатерины. Сама же Екатерина осталась чрезвычайно довольна, а это очковтирательство вошло в историю под названием “потемкинские деревни”. Между тем за блестящей потемкинской феерией Екатерина смогла увидеть главное.

 ***Из письма Екатерины внуку Александру:***

 *Дорога сия мне тем паче приятна, что везде нахожу усердие*

 *и радение и, кажется, весь сей край в короткое время никакой*

 *российской губернии устройством и порядком ни чем не*

 *уступят. 24)*

## После этого Потемкин получил к своей фамилии титул – Таврический (Крым на древнегреческом - Таврия) и был обласкан Екатериной еще больше, так как императрица увидела в нем блестящего администратора.

##  В 1787-1791 годах Россия вновь воевала с Турцией. Был использован новорожденный Черноморский флот, который под командованием Ф.Ф. Ушакова одержал свои первые победы. 6 декабря 1788 года под командованием **А.В. Суворова** и **Г.А. Потемкина** был взят Очаков, а через два года – Измаил. Турция признала границу по реке Днестр, и война закончилась Ясский мирным договором.

  ***В. О. Ключевский:***

*…Екатерина отвоевала у Польши и Турции земли с*

 *населением до 7 млн. душ… ,число жителей ее империи с 19*

 *млн. в 1762 году возросло к 1796 году до 36 млн., армия со*

 *162 тыс. человек усилилась до 312 тыс. 25)*

##  Кроме того, в 1773 году под покровительство России вошла Восточная Грузия. В 1788-90 годах Россия воевала со Швецией. В этой войне особо отличился адмирал **Василий Чичагов,** одержавший

##  блистательные победы близ острова Эланда, на Ревельском

##  рейде и близ Выборга, что принудило Густава III к скорейшему

##  заключению мира. Как сподвижник Екатерины II был отправлен

##  ею в “секретную экспедицию” для отыскания “ морского прохода

##  Северным океаном в Камчатку”.

##  Продолжалось освоение окраин Российской империи. В 1766 к России были присоединены Алеутские острова, а в 1784 русские поселенцы начали осваивать Аляску.

##

##  *Золотой век дворянства.*

##  1785 год ознаменован двумя интересными документами: **Жалованной грамотой дворянству** и **Городовым положением**. Первый документ, основанный на дворянских наказах, даровал дворянству значительные личные, имущественные и сословные привилегии. Среди них: освобождение от податей и телесных наказаний, избавление от государственной службы, абсолютное владение собственностью, находящейся в его владениях. Екатерина открыла дворянству широкое и влиятельное участие в местном управлении и суде. *Жалованная грамота* городам, изданная в одно время с Дворянской, установила состав, управление и состав "градского общества". Она разделила городских обывателей на шесть классов: то были 1)*настоящие городские обыватели*, лица без всякого звания, владевшие какой-либо недвижимой собственностью в городе 2)*купцы* трех гильдий 3)ремесленники, вписавшиеся *в цехи* 4)*иногородние и иностранные гости*, приписавшиеся к городу для промышленных занятий, 5)*именитые горожане,* лица занимавшие должности по городским выборам, ученые с академическими или университетскими аттестатами, художники и артисты, капиталисты с объявленным капиталом не менее 50тыс. руб. и т.п. 6)*посадские*, живущие каким-либо промыслом или работающие в городе, но не вошедшие в состав никакой другой группы городских обывателей. Раз в три года городские обыватели всех шести классов созывались на общее городское собрание для выбора членов сословного суда (магистрата), городского головы и других должностных лиц городского выборного управления, а также для представления губернатору всех общественных нужд и пользах города. Но дворянского права "делать представления и жалобы" верховной власти городского общества не получили.

##  Хозяйство и благоустройство города ведали две городские думы, *общая,* состоящая из выборных *гласных* от всех званий городского населения, от каждой гильдии, каждого цеха и т.д., и *шестигласная,* состоявшая из 6 гласных, которых избирала общая дума из своей среды по одному от каждого из шести разрядов городских обывателей. Шестигласная дума действовала постоянно и вела текущие дела города. Городской голова был председателем обоих дум.

##  Это было замечательной попыткой Екатерины II образовать общество, связанное едиными интересами для улучшения их жизни.

##  *Век Просвещения.*

##  Хочу рассказать о не менее важной просветительской деятельности Екатерины.

##  “Немка по рождению, француженка по любимому языку и воспитанию” (Ключевский В.О. Исторические портреты. – М., 1991. –С. 279 ), она имела две страсти, которые постепенно превратились в ежедневную потребность: читать книги и записывать свои размышления. За свою жизнь она прочла необъятное количество книг: "Обойтись без книг и пера ей было также трудно, как Петру I без топора и токарного станка" (Ключевский В.О. Исторические портреты. – М., 1991. –С. 279).

##  Екатерина II, несомненно, была одаренным государственным деятелем, обладала обширными познаниями и литературным даром (писала пьесы, стать, издавала журнал "Всякая всячина", она стала автором многих беллетристических, драматургических, публицистических, научно-популярных сочинений, она оставила после себя детские нравоучительные сказки, педагогические поучения, ее переписка и воспоминания – важный источник по европейской и отечественной истории). В конце 19 века было издано собрание сочинений Екатерины II, которое составило 12 объемистых томов.

##  В ее царствование произошел расцвет литературы (**Г.Р. Державин**, Н.М. Карамзин, В.В. Капнист, Д.И. Фонвизин, Н.И. Новиков), искусства и литературы.

##  Гаврила Романович Державин был сторонником идеи

##  просвещенного самодержавия. Он считал, что только с помощью

##  просвещения и справедливого исполнения законов можно

##  оградить дворян от народного восстания. Екатерина II наградила

##  поэта за цикл од о “ Фелице”, где представлен идеал правителя

##  – мудрого, деятельного и человечного, простого и скромного в

##  поведении. Героями од Державина стали русские полководцы:

##  А.В. Суворов, П. А. Румянцев-Задунайский. Он много взял из

##  Ломоносовских традиций, описывал особенности русской жизни.

##  Был избран в Российскую академию, и в 1791 году Екатерина

##  назначила его своим кабинет-секретарем. Обладал

##  вспыльчивым, правдолюбивым характером и императрица

##  рассталась с ним с раздражением, что ничуть не умаляет его

##  заслуг в просвещении страны.

## Она занималась коллекционированием: покупала библиотеки, графические и нумизматические собрания, коллекции живописи и скульптуры; приглашала европейских художников украшать ее дворцы и города.

##  Особый восторг просветителей вызвала материальная помощь нуждавшемуся Дидро: императрица купила у него библиотеку за 15 тыс. франков, предоставив ему, право держать ее у себя до смерти; более того, Екатерина назначила Дидро хранителем его библиотеки, определив жалованье в 1000 франков в год с выплатой его на 50 лет вперед. Не жалея средств, она купила уникальные живописные собрания таких меценатов как Брюль в Дрездене и Кроза в Париже, куда входили шедевры Рафаэля, Ван Дейка, Рембрандта, Рубенса и других выдающихся художников, а так же богатейшую библиотеку Вольтера. Императрицей был основан **Эрмитаж,** богатейшее собрание художественных коллекций, который до сих пор является жемчужиной России. Это замечательный подарок Екатерины нам - ее потомкам.

##  Она понимала, всю значимость народного образования для развития страны. В губернских городах возникали главные, а в уездных - малые **народные училища**. В Екатеринославе, Пензе, Чернигове и Пскове учреждались **университеты.** Но, на мой взгляд, главной заслугой императрицы в этой области стал опыт создания в России системы общего начального образования, не ограниченного сословными преградами (за исключением крепостных). Особо отличился на этом поприще **Иван Бецкой,**

## которой представил Екатерине образовательные проекты. Он

##  ставил задачу воспитать “новую породу ” людей и предлагал

##  организовать закрытые воспитательно-образовательные

##  учреждения, где дети с 6 до 18 лет будут находиться под

##  наблюдением опытных педагогов. По его инициативе были

##  открыты гимназии для мальчиков, Смольный институт

##  благородных девиц и другие. Екатерина II довольно быстро

##  отказалась от этих проектов и Бецкой закончил свою жизнь

##  слепым и в нищете.

## К просветительской деятельности Екатерины можно отнести и организацию врачебной помощи населению. Каждый город обязан был иметь больницу и аптеку, где больным предлагались бесплатные лекарства. Поскольку эпидемии оспы являлось для России страшным бедствием, Екатерина ввела оспопрививание, причем сделала прививку одна из первых, дабы явить собою пример для народа. В 1773 году была основана Российская академия наук, для изучения русского языка, которую возглавила **Екатерина Дашкова**.

##

##  *Отношение Екатерины к Французской революции.*

##  Дипломатические отношения между Россией и Францией оставались холодными, однако Екатерина переписывалась с Вольтером, Дидро, Даламбером и другими корифеями французской литературы и философии. Катастрофа, постигшая Бурбонов, была для нее неожиданным событием. В сентябре 1789 года она назвала состояние Франции анархическим и заметила, что дела Людовика XIV:

##  *…Касаются да всех государей, и его*

##  *оскорбленное достоинство требует*

##  *торжественного восстановления. 26)*

## Она опасалась, что корона во Франции не останется наследственной и подобно Польше Франция лишиться всякого значения. Узнав о процессе над королем и его казни, Екатерина занемогла и слегла в постель, она была в глубокой горести, однако выразила надежду, что Англия теперь уничтожит Францию.

  ***Из дневников Екатерины:***

 *… Нужно искоренить всех французов до того, чтобы и имя*

 *этого народа исчезло…* 27)

 *…Равенство- чудовище, которое во что бы то ни стало, хочет*

 *сделаться королем. 28)*

## Екатерина мудро предвидела появление диктатора во Франции, хотя не дожила до Наполеона. В 1794 году она писала:

 *…нужен человек недюжинный, ловкий, храбрый, опередивший*

 *своих современников и даже может быть свой век… он*

 *стопою своею остановит дальнейшее падение… Франции*. 29) События во Франции, безусловно, омрачили ее последние годы. До 1789 года она находилась в переписке со знаменитейшими писателями Франции, но во время революции ей говорили, что именно эта литература просвещения привела к страшному французскому кризису. Ее “Наказ” был запрещен во Франции до революции как вольнодумный. Таким образом, она была в смятении, увидев, что ее просвещенные вольнодумные взгляды были созвучны некоторым лозунгам французских революционеров. **Екатерина II заслужившая имя Великой умерла в Царском Селе под Петербургом 6 ноября 1796 года и была похоронена в Петропавловском соборе в Санкт - Петербурге.**

## *Результаты правления.*

##  Если оценивать правление Екатерины в цифрах, то мы увидим следующую картину:

## Устроено губерний по новому образцу: 29

## Построено городов: 144

## Конвенций и трактатов заключено: 30

## Побед одержано:78

## Замечательных указов издано: 88

## Указов для облегчения народа: 123; итого , 492 дела.

## Отвоёваны у Польши и Турции земли с населением до 7 млн. человек.

## Население империи увеличено с 19 млн. человек ( 1762 г.) до 36 млн. ( 1796 г.).

## Армия с 162 тыс. человек усилена до 312 тыс.

## Флот с 21 линейных кораблей и 6 фрегатов усилен до 67 линейных и 40 фрегатов.

## Сумма государственных доходов с 16 млн. рублей поднялась до 69 млн. рублей.

## Число фабрик увеличилось с 500 до 2 тыс. .

## Увеличен ввоз - вывоз внешней балтийской торговли с 9 млн. до 44 млн. рублей.

## Увеличен ввоз - вывоз внешней черноморской (созданной Екатериной) торговли с 390 тыс. до 1 900 тыс. рублей.

##  *Подводя итог…*

##  *В заключении хочу поделиться своим впечатлением от изученного. Екатерина в некотором роде была “публичным человеком”. В отличие от детства, аскетического в смысле общения с людьми, после прихода к власти она всю жизнь опиралась на множество людей---военных, государственных и торговых деятелей. Как правило, ей везло на помощников, которые помогали ей проводить реформы, подавлять инакомыслие, завоевывать новые территории. Все это в конечном итоге вело не только к утверждению Екатерины II и ее власти, но и к укреплению России.*

##  *Я много раз, вникая в эту тему, задавалась вопросом, что влекло талантливейших людей того времени к добросовестному служению императрице.*

##  *И поняла – люди видели ее беззаветное служение Родины—России, они видели желанье этой немки улучшить российский строй и ее потрясающее трудолюбие на поприще руководства страной.*

##  *Екатерина в силу своего характера просто не могла делать это плохо. Если бы она руководила пивоварней, то это была бы лучшая марка пива, если бы городом --- он был бы самым цветущим в мире, но Господь Бог уготовил ей другую судьбу, и она стала* ***Царицей.***

##  *Видя ее служение,* ***их*** *Родине ее окружение само было вовлечено в этот процесс и проявляло лучшие русские качества: патриотизм, ум, отвагу, достоинство. Как гениальная самодержица и настоящая женщина она незаметно подталкивала умнейших мужчин к исполнению своих желаний и прихотей, целью которых было процветание России.*

##  *Реализовала она себя и в любви. Ее фавориты – люди неординарные и талантливые были щедро вознаграждены ею, но не только за любовные утехи, как кажется на первый взгляд, а прежде всего за деяния, совершенные для России, значение которых может и было Екатериной несколько преувеличено.*

##  *В Петербурге есть знаменательный памятник. У ног величественной улыбающейся императрицы расположились кругом девять ее сподвижников: А. Орлов, А. Безбородко, Е. Дашкова, Г. Потемкин, П.Румянцев, А. Суворов, Г. Державин, В. Чичагов, И. Бецкой. Конечно, в жизни их было значительно больше, но даже в таком составе они олицетворяют ее умение опираться в своих деяниях на людей, которые изображены здесь как оплот ее власти. Однако она возвышается над ними как самодержца, как капитан, ведущий свой корабль по четко выверенному курсу.*

##  *Безусловно, в ее персоне и царствовании было достаточно негатива, но не ошибается тот, кто ничего не делает*

## ***Изучая ее личность и работая над проектом, я все больше и больше убеждалась, что Екатерина заслуживает рассмотрения и памяти потомков. Я увидела, что это была не только умнейшая женщина со своими небольшими слабостями, не только поразительно трудолюбивая правительница, но и блестящий политик. Она заставила Европу считаться с мнением России (чем, кстати, сейчас занимается наш президент Путин В.В.), а самих русских гордиться своей вновь завоеванной славой и уважать самих себя.***

##  ***Таков главный урок ее правления.***

 **Библиография.**

1. Чайковская Ольга. “Императрица. Царствование Екатерины II” М.: Олимп; 1998.

2. Каменский А.Б. “Под сению Екатерины…”: Вторая половина XVIII века. СПб., 1992.

3. Брикнер А. Г. “ История Екатерины второй” М.: Сварог и К, 2000 – 800 с.

4. Энциклопедия для детей “ Аванта +”: Том 5 “История России и ее ближайших соседей”. Часть 2 “От дворцовых переворотов до эпохи великих реформ”.

5. Омельченко О.А. “Законная монархия” Екатерины II. М., 1997.

6. Веселая Г.А. “Путь к трону: История дворцового переворота 28 июня 1762 года” М.: СЛОВО/SLOVO, 1997.

7. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 5; 1891.

8. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 6; 1890.

9. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 19; 1890.

10. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 22; 1890.

11. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 24; 1898.

12. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 43; 1890.

13. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 53; 1890.

14. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 62; 1890.

15. Брокгауз Ф.А., И. А. Ефрон “Энциклопедический словарь”: Том 76; 1890.

16. Павленко Н.И. “Екатерина Великая” М.: Молодая гвардия, 2000.

17. Составитель: Михайлов О.Н. “Сочинения Екатерины II” , М.: Сов. Россия, 1990.

## 18. Валькова В.Г., Валькова О.А. “Правители России”: ч. 5. Императоры и императрицы Всероссийские. М.: Рольф, 1999.