Биология

Экзаменационные билеты по курсу «Биология» (9 класс)

 Экзаменационные билеты по биологии составлены в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений и включают в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание. При выполнении учащимися практического задания следует обратить особое внимание на технику проведения эксперимента, оформление записей и рисунков, объяснение на основании теоретических знаний полученного результата. При отсутствии необходимого оборудования задание из билета может быть заменено на другое, равноценное по сложности и значимости. Для выполнения заданий целесообразно использовать характерные для данного региона объекты растительного и животного мира.

 Для подготовки практического задания рекомендуем использовать пособие «Биология: Сборник заданий для проведения устного экзамена за курс основной школы. 9 кл». – М.: Дрофа, 1999.

# Билет №1

1. Обмен веществ и превращение энергии. Значение обмена веществ в жизни человека.
2. Причины эволюции. Усложнение растений в процессе эволюции.
3. Определить увеличение школьного микроскопа, подготовить его к работе.

**Билет №2**

1. Газообмен в легких и тканях. Механизм дыхательных движений.
2. Одноклеточные растения и животные. Особенности среды обитания, строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека.
3. Среди нескольких комнатных растений найти двудольное, назвать признаки, по которым вы его узнали.

**Билет №3**

1. Органы кровообращения человека и млекопитающих животных, их роль в транспорте веществ.
2. Причины эволюции. Усложнение хордовых в процессе эволюции.
3. Приготовить и рассмотреть под микроскопом кожицу чешуи лука, зарисовать клетку и подписать её части.

**Билет №5**

1. Кровь, её состав. Переливание крови.
2. Биологическое значение размножения организмов. Семенное и вегетативное размножение растений, их различия.
3. Рассмотреть под микроскопом микропрепараты эпителиальной и соединительной тканей, выявить их различия.

**Билет №6**

1. Защитные свойства организма. Иммунитет. Борьба с инфекционными заболеваниями. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом.
2. Характеристика царства растений. Роль растений в биосфере.
3. Рассмотреть под микроскопом готовые микропрепараты тканей человека и найти среди них эпителиальные.

**Билет №7**

1. Изменение состава крови в большом и малом кругах кровообращения.
2. Выход позвоночных на сушу. Усложнение организации земноводных по сравнению с рыбами.
3. Рассмотреть под микроскопом готовые микропрепараты тканей растений. Найти среди них покровную.

**Билет №8**

1. Работа сердца и её регуляция. Гигиена кровеносной системы.
2. Бактерии. Особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе человека.
3. Среди нескольких комнатных растений найти двудольное и описать признаки растений этого класса.

**Билет №9**

1. Пищеварение, роль пищеварительных желез в нем. Значение всасывания питательных веществ.
2. Основные систематические категории растений и животных. Признаки вида.
3. Среди микропрепаратов клеток различных организмов найти по микроскопом клетку животных.

**Билет №10**

1. Дыхание растений, животных и человека, его значение. Строение органов дыхания человека, их функции.
2. Грибы. Особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека.
3. Рассмотреть под микроскопом готовый микропрепарат зеленой эвглены, объяснить, почему ботаники относят её к растениям, а зоологи – к животным.

**Билет №11**

1. Взаимосвязь дыхания и кровообращения. Первая доврачебная помощь при нарушении деятельности органов дыхания и кровообращения.
2. Среда обитания организмов, её компоненты, приспособленность к ней растений и животных (на одном-двух примерах).
3. Рассмотреть готовый микропрепарат простейшего и назвать его.

**Билет №12**

1. Выделение из организма продуктов обмена веществ. Роль почек и кожи в этом процессе.
2. Природное сообщество, его основные звенья, цепи питания.
3. Найти пробирку с семенами, которые надо сеять на глубину 1-2 см, пояснить свой выбор.

**Билет №13**

1. Кожа и её роль в организме. Роль закаливания в укреплении здоровья человека.
2. Эволюция органического мира, её причины и результаты.
3. Среди гербарных экземпляров отобрать растения со стержневой корневой системой и назвать её основные признаки.

**Билет №14**

1. Температура тела человека, причины её постоянства и способы регуляции. Значение повышения температуры тела при заболеваниях организма.
2. Питание, его значение в жизни организма. Особенности питания растений.
3. Среди гербарных экземпляров отобрать растения с мочковатой корневой системой и назвать её признаки.

**Билет №15**

1. Витамины, их роль в обмене веществ. Способы сохранения витаминов в продуктах питания.
2. Характеристика царства животных. Роль животных в биосфере.
3. На ветках сосны найти мужские и женские шишки, выявить их роль в жизни растений.

**Билет №16**

1. Сходство скелетов человека и млекопитающих животных как доказательство их родства. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.
2. Причины господства покрытосеменных растений на Земле.
3. Найти трутовик среди грибов. Объяснить, почему его относят к паразитам.

**Билет №17**

1. Строение, состав, функции, возрастные особенности костей, типы их соединений.
2. Причины господства птиц и млекопитающих на Земле.
3. У примулы или другого цветущего растения найти орган размножения, назвать его части, разъяснить их функции.

**Билет №18**

1. Работа мышц, их утомление. Значение двигательной активности для укрепления здоровья человека. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.
2. Строение и жизнедеятельность растительной и животной клетки. Их сходство и различие.
3. У комнатного растения найти орган воздушного питания и выявить черты его приспособленности к выполнению этой функции.

**Билет №19**

1. Регуляция функций в организме человека. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции.
2. Деление клетки и его значение.
3. Заложить опыт, доказывающий необходимость воздуха для прорастания семян.

**Билет №20**

1. Рефлекс – основа нервной регуляции. Безусловные и условные рефлексы, их роль в жизни человека и животных.
2. Ткани. Взаимосвязь их строения и функций.
3. Заложить опыт, доказывающий необходимость воды для прорастания семян.

**Билет №21**

1. Строение и функции нервной системы человека.
2. Сельскохозяйственные растения, их происхождение и выращивание.
3. Заложить опыт, доказывающий необходимость света для фотосинтеза.

**Билет №22**

1. Центральная нервная система. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга.
2. Членистоногие – высокоорганизованные беспозвоночные животные, родство их с кольчатыми червями. Роль в природе.
3. Рассмотреть проросшие семена растений редиса или других растений, найти корневые волоски, рассказать об особенностях их строения и значении.

**Билет №23**

1. Периферическая нервная система. Значение её соматического и вегетативного отделов.
2. Рыбы как водные позвоночные животные, их строение и жизнедеятельность, роль в природном сообществе.
3. Рассмотреть муляжи шляпочных грибов, найти среди них ядовитые и съедобные, назвать меры первой доврачебной помощи при отравлении грибами.

**Билет №24**

1. Железы внутренней секреции, их роль в жизнедеятельности организма, последствия нарушения их функций.
2. Водоросли как обитатели водоемов, их строение и жизнедеятельность, роль в природе и народном хозяйстве.
3. В коллекции из трех членистоногих найти насекомое и описать признаки этого животного.

**Билет №25**

1. Органы чувств, их значение в жизнедеятельности организма, строение и функции, гигиена.
2. Пресмыкающиеся как настоящие наземные позвоночные животные.
3. Среди гербарных экземпляров растений найти мхи и назвать их отличительные признаки.

**Билет №26**

1. Высшая нервная деятельность человека, социальная обусловленность его поведения.
2. Приспособленность птиц к полету, их многообразие.
3. Среди гербарных экземпляров растений найти папоротники. Свой выбор пояснить.

**Билет №27**

1. Утомление при умственной работе. Гигиенические основы умственного труда. Приемы, способствующие повышению его продуктивности.
2. Прогрессивные черты, отличающие птиц от пресмыкающихся. Сезонные явления в жизни птиц.
3. Подсчитать у себя пульс. Определить, имеются ли отклонения от нормы. Пояснить ответ.

**Билет №28**

1. Наркотические вещества, их влияние на жизнедеятельность организма и здоровье потомства.
2. Млекопитающие – высокоорганизованные позвоночные. Их приспособленность к жизни в разных средах обитания.
3. Продемонстрировать на однокласснике меры доврачебной помощи при повреждении крупных сосудов руки.

**Билет №29**

1. Питание и здоровье человека, предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
2. Членистоногие – переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители культурных растений
3. Продемонстрировать на однокласснике меры первой помощи при растяжении связок одного из суставов указательного пальца.

**Билет №30**

1. Место человека в системе органического мира, его биосоциальная природа. Роль человека в биосфере.
2. Выход растений на сушу. Высшие споровые растения (мхи и папоротники), их усложнение по сравнению с водорослями.
3. Показать на скелете кости плеча и предплечья, бедра и голени.