**примерный перечень экзаменационных вопросов**

**диагностика уровня психического развития при аномальном развитии личности**

* 1. Норма психического развития и ее понимание в психологии.
	2. Статистический - адаптационный подход и экзистенциальный подход в понимании психической нормы и патологии.
	3. "Патологическое состояние" и аномалия психического развития: сущность и практическое значение.
	4. Нормальное развитие личности и его критерии.
	5. Процесс самоосуществления (по Б.С.Братусь).
	6. Психическое здоровье личности и его уровни.
	7. Личностный смысл и его содержание.
	8. Уровень притязаний и локус контроля.
	9. Феномен "сдвига мотива на цель" и его практическое значение.
	10. Анализ истории болезни и его значение.
	11. Общая характеристика влияния стрессовой ситуации на развитие личности.
	12. Мотивационные аспекты образования патологических черт личности.
	13. Сущность понятия "черта личности".
	14. Дизонтогенез психический: сущность и проявления.
	15. Характеристика олигофрении, степени и формы.
	16. Приведите пример задержки психического развития.
	17. Приведите пример недоразвития психических функций.
	18. Общая характеристика инфантилизма и его типы.
	19. Содержание понятия "поврежденное психическое развитие".
	20. Акцентуации отдельных личностных черт и их проявления (по А.Е.Личко).
	21. Психогении: сущность и проявления.
	22. Сущность ятрогении.
	23. Формы неврозов.
	24. Симптомы неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний.
	25. Психопатии: сущность и типы.
	26. Отклоняющееся поведение: сущность и виды.
	27. Методы диагностики и виды данных при изучении аномального развития личности.
	28. Этапы анализа клинического материала (по Б.С.Братусь).
	29. Особенности использования метода беседы.
	30. Техники осуществления диагностической беседы.
	31. Вербальный и невербальный контакт: сущность и значение для диагностики.
	32. Диагностическое интервью и его виды.
	33. Использование теста в диагностике аномального развития: сущность и особенности.
	34. Сущность социометрического метода диагностики аномального развития.
	35. Обеспечение надежности анкетного опроса.
	36. Проективные методы и принципы исследования личности.
	37. Классификация проективных методик.
	38. Модели стимулов в проективных методиках.
	39. Перцептивные законы гештальтпсихологии.
	40. Механизмы селективного восприятия.
	41. Краткая характеристика метода анализа продуктов спонтанного творчества.
	42. Общая характеристика теста Роршаха
	43. Общая характеристика ТАТ и САТ для использования в интересах диагностики.
	44. Особенности использования теста Сонди.
	45. Особенности использования теста Мира-и-Лопеца.
	46. Характеристика использования теста Вартегга.
	47. Методика ММРI: сущность и назначение.
	48. Тест словесной ассоциации и его возможности.
	49. Методика "завершение предложения" и ее возможности.
	50. Принципиальные положения шкалы локуса контроля ДЖ.Роттера.
	51. Методика измерения самооценки: сущность и возможности.
	52. Косвенное измерение системы самооценок личности: сущность и содержание.
	53. Диагностика самоотношения и ее практическое значение.
	54. Сущность метода семантического дифференциала и его возможности.
	55. Тест фрустрации Розенцвейга и его особенности.
	56. Самосознание личности: сущность и практическое значение.
	57. Диагностика самосознания и ее особенности.
	58. Особенности использования методики "Несуществующее животное".
	59. Общая характеристика Мира тест.
	60. Мари карточный тест и его содержание.

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 1

Краткая характеристика психофизиологического уровня здоровья.

Отличие девиации от делинквентности.

Методика ММРI: сущность и назначение.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 2

* 1. Сущность понятия "черта личности".

Краткая характеристика техники перефразирования в ходе диагностической беседы.

Диагностика самосознания и ее особенности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 3

* 1. Дизонтогенез психический: сущность и проявления.

Сущность искаженного развития.

Особенности интерпретации результатов, полученных в ходе использования проективных методик.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 4

* 1. Виды смысловых нарушений.

Классические типы психопатий.

Общая характеристика теста Роршаха для использования в интересах диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 5

* 1. Анализ истории болезни и его значение.

Особенности использования техники акцентирования эмоциональных переживаний в ходе беседы.

Оценка уровня субъективного контроля: сущность и значение.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 6

* 1. Сущность экзистенциального подхода в понимании психической патологии.

Особенности дисгармонического развития.

Характеристика использования теста Вартегга в интересах диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 7

* 1. Общая характеристика инфантилизма и его типы.

Симптомы неврастении.

Общая характеристика Мира тест.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 8

* 1. Краткая характеристика ретардации и акселерации.

Техника уточнения и углубления формулировок в ходе беседы: положительные стороны.

Сущность закона подобия и целостности в перцептивном процессе.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 9

* 1. Органический инфантилизм: сущность и отличие от других видов.

Краткая характеристика техники альтернативной формулировки в ходе беседы.

Перцептивные законы гештальтпсихологии.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 10

* 1. Аномалия психического развития: сущность и практическое значение.

Особенности проявления инфантилизма на фоне акселерированного физического развития.

Сущность метода семантического дифференциала и его возможности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 11

* 1. Социальные факторы дизонтогенеза.

Виды данных, которые можно получить в ходе применения психодиагностических методик.

Мари карточный тест и его содержание.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 12

* 1. Нормальное развитие личности и его критерии.

Характеристика дифицитарного психического развития.

Тест словесной ассоциации и его возможности в диагностике аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 13

* 1. Краткая характеристика олигофрении.

Сущность социометрического метода диагностики аномального развития.

Сущность механизма защиты в селективном восприятии.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 14

* 1. Причины раннего нарушения развития ЦНС.

Сущность ятрогении.

Общая характеристика ТАТ для использования в интересах диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 15

* 1. Осложненный инфантилизм и его содержание.

Особенности неврозов.

Принципы проективного исследования личности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 16

* 1. Механизмы изменения опосредованности и иерархии мотивов.

Краткая характеристика соматогенного инфантилизма.

Диагностика самоотношения и ее практическое значение.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 17

* 1. Характеристика личностного уровня психического здоровья.

Психопатии: сущность и проявления.

Клинические шкалы ММРI.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 18

* 1. Дезадаптация и адаптация: сущность и отличие.

Психогении: сущность и проявления.

Специфика механизма сенсибильности в селективном восприятии.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 19

* 1. Личностный смысл и его содержание.

Методы диагностики аномального развития личности.

Косвенное измерение системы самооценок личности: сущность и содержание.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 20

* 1. Степени и формы олигофрении.

Вербальный и невербальный контакт: сущность и значение для диагностики.

Принципиальные положения шкалы локуса контроля ДЖ.Роттера.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 21

* 1. Приведите пример недоразвития психических функций.

Формы неврозов.

Особенности использования опросника Кэттела в интересах диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 22

* 1. Психическое здоровье личности и его уровни.

Техники осуществления диагностической беседы.

Классификация проективных методик.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 23

* 1. Отличие задержки психического развития от недоразвития.

Проективные методы диагностики аномального развития и их возможности.

Самосознание личности: сущность и практическое значение.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 24

* 1. Общая характеристика влияния стрессовой ситуации на развитие личности.

Симптомы невроза навязчивых состояний.

Механизмы селективного восприятия.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 25

* 1. Норма психического развития и ее понимание в психологии.

Краткая характеристика эндокринопатического инфантилизма.

Содержание механизма резонанса в селективном восприятии.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 26

* 1. Приведите пример задержки психического развития.

Диагностическое интервью и его виды.

Особенности использования теста Сонди в интересах диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 27

* 1. Процесс самоосуществления (по Б.С.Братусь).

Обеспечение надежности анкетного опроса.

Краткая характеристика метода анализа продуктов спонтанного творчества.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 28

* 1. Феномен "сдвиг мотива на цель" и его практическое значение для изучения мотивации.

Этапы анализа клинического материала (по Б.С.Братусь).

Сущность закона близости и симметрии в перцептивном процессе.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 29

* 1. Локус контроля и его значение для диагностики психического развития.

Отклоняющееся поведение: сущность и виды.

Характеристика САТ для использования в интересах диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 30

* 1. Биологические факторы дизонтогенеза.

Техника интерпретации в ходе беседы: возможности и значение.

Особенности использования методики "Несуществующее животное".

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 31

* 1. Статистический - адаптационный подход в понимании нормы психического развития.

Использование теста в диагностике аномального развития: сущность и особенности.

Методика измерения самооценки: сущность и возможности для диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 32

* 1. Уровень притязаний и его практическое значение для диагностики аномального развития.

Содержание понятия "поврежденное психическое развитие".

Модели стимулов в проективных методиках.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 33

* 1. Мотивационные аспекты образования патологических черт личности.

Особенности использования метода беседы в ходе диагностики аномального развития.

Методика "завершение предложения" и ее возможности для диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 34

* 1. Сущность понятия "патологическое состояние"

Истерия и ее проявления.

Особенности использования теста Мира-и-Лопеца в интересах диагностики аномального развития.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АНОМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**Билет №** 35

* 1. Особенности психофизического инфантилизма.

Акцентуации отдельных личностных черт и их проявления (по А.Е.Личко).

Тест фрустрации Розенцвейга и его особенности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------