Абдурахманова Марьяна – СОЦ-Д-4

**ЭССЕ**

**По фильму «Осенний марафон»**

*Нашему вниманию был предложен фильм Георгия Данелия «Осенний марафон». На основе сюжетной линии фильма следовало разобрать типологию социологических доминант социальной коммуникации на принципе коммуникативной ситуации «профессор- сантехник».*

*В стратификационной группе социологических доминант коммуникации рассмотрим двух героев фильма: профессора Андрея Бузыкина и слесаря Василия Харитонова. Бузыкин работает в издательстве переводчиком, а Василий по профессии простой слесарь, это доказывает различное социально-экономическое положение индивидов. Следовательно, и образ жизни у двух персонажей совершенно разный. Однако они всё равно взаимодействуют друг с другом, например, поход в лес за грибами, или распитие алкогольных напитков.*

*В рамках коммуникативного параметра рассмотрим ситуацию, которая произошла со слесарем и датским гостем, в ходе которой профессора Хансена забрали в милицию. К сожалению, Василий Харитонов не смог оказать помощь своему товарищу, так как не имел должного статуса и авторитета. И на помощь пришёл профессор Андрей Бузыкин, к которому обратился слесарь.*

*В когнитивном параметре, профессор оказался более коммуникативно-адекватным в диалоге с милицией.*

*Рассматривая стратификационную вариативность языка, обращаем внимание на то, как общаются между собой два героя фильма. Профессор называет слесаря по имени отчеству, а Василий Харитонов обращается к Андрею Бузыкину по-простому «на ты».*

*Это проявляется и в разговорной речи героев. Профессор по большей части использует литературный язык, а в свою очередь слесарь изъяснятся, используя жаргоны. Например, «Тостующий пьёт до дна».*

*При рассмотрении ситуативной группы примером будет служить общение профессора и слесаря с иностранцем. Василий Игнатьевич и Хансен общаются непринужденно, начиная знакомство за бутылкой алкоголя, как давние друзья. Андрей Бузыкин же ведет себя в общение со своим датским гостем официально и по-деловому. Ведь даже обычная утренняя пробежка и завтрак проходят надменно.*

*В рамках оценочной группы социологических доминант коммуникации вернемся к ситуации похода за грибами. Василию Харитонову доставляет удовольствие быть на природе и собирать грибы, а профессор же не может получить наслаждение от данного процесса, и находится в напряжение, и даже хочет уйти.*

*В модели функциональной группы социологических доминант рассмотрим, как профессор Андрей Бузыкин общается со своими студентами. Он «надевает» на себя маску, этакого важного и делового человека, который идёт в разрез с действительностью. А Василий Игнатьевич же ведёт себя совершенно по-другому, держа себя одинаково во всех ситуациях.*

*Итак, проанализировав коммуникативные ситуации при участии двух героев: Андрея Бузыкина и Василия Игнатьевича, можно сказать, что различием социальной коммуникации профессора и слесаря будет являться социальный статус.*