План:  
1) Французское Просвещение XVIII века и его основные черты.  
2) Идея общественного прогресса.  
3) Понятие цивилизации  
4) Представления о государстве.Теория разделения властей.

 1) Французское Просвещение и его основные черты.  
  
18 столетие в истории Европы известно под названием "века Просвеще-  
ния".В первую очередь,это был век Вольтера,Руссо,Дидро,Монтескье,Кон-  
дорсэ,француских философов,развивавших цельную и достаточно стройную  
философскую концепцию - концепцию Просвещения.  
В философии Просвещения содержался целый ряд идей и положений,кото-  
рые в своей совокупности определяли особенности воззрений просветите-  
лей на общество и общественное развитие.  
\* Важнейшим элементом,основной философии Просвещения было убеждение в  
том,что все существующее в мире не только может,но и должно быть  
объяснено на основе разума,т.е. рационалистически.Просветители явля-  
лись прямыми наследниками "научной революции 17 столетия",связанной  
с открытиями Ньютона,Декарта,Галилея.Смысл ее может быть прекрасно  
передан знаменитой фразой Галилея:"Природа,синьор,насмехается на ре-  
шениями и повелениями князей,императоров и монархов и по их требова-  
нию не изменила бы ни на йоту свои законы и положения".Деятелям "на-  
учной революции 17 в." было введено понятие научного закона как объ-  
ективной и независимой от желания человека связи между явлениями  
природы.Просветители распространили это понятие и на общество.По  
мнению философов Просвещения,не только природа,но и общество должно  
быть подвергнуто беспристрастному научному анализу,осмыслено рациона-  
листически,с точки зрения действующих в обществе законов,  
\* Важнейшим законом развития общества философы - просветители считали  
то,что оно развивается от менее развитых форм к более развитым,т.е.  
по пути прогресса.Именно просветителями была введена в философский  
оборот идея общественно - исторического прогресса,  
\* Рационализм в сочетании с идеей общественно - исторического прогрес-  
са служил в теориях просветителей обоснованием для критического ана-  
лиза существующей общественной действительности.Критерием разумности  
существующих общественных институтов служило прежде всего их соот-  
ветствие требованиям разума,естественным правам человека (к ним от-  
носились независимость личности и признание свободы человека),идее  
прогресса.Современный общественный порядок порицался просветителя-  
ми.Они критиковали абсолютную власть монарха,сословный строй,ограни-  
чение личных прав и свобод,религиозные суеверия и невежество.Просве-  
тители сформулировали стройную концепцию реформ,охватывающих все  
сферы общественной жизни,направленную на достижение так называемого  
"общественного блага",общественного строя,при котором удовлетворяют-  
ся потребности каждого члена общества,  
\* Осуществление этой программы реформ они связывали главным услови-  
ем:Просвещением общества,распространение в различных его слоях науч-  
ных знаний,норм морали,искоренение суеверий и невежества.Публикация  
знаменитой "Энциклопедии" под руководством Дени Дидро рассматрива-  
лась как первый шаг к просвещению общества,  
\* Особые требования предъявляли просветители к верховной власти.Они  
по-разному трактовали вопрос о происхождении государства, но были  
одинаково убеждены в необходимости установления власти просвещенных  
правителей,которые на основе общих философских доктрин разрабатывают  
программу конкретных политических действий и реформ.  
Сказанного достаточно,чтобы понять,почему именно Просвещение стало  
идейной основой Французской революции 18 века,направленной против  
"старого порядка":абсолютизм короля,сословного строя,бесправия кресть-  
ян,революции,выдвинувшей знаменитый лозунг "свободы,равенства и братс-  
тва".  
Теперь разберем подробнее отдельные аспекты воззрений философов -  
просветителей.  
  
 2) Идея общественного прогресса.  
  
Идея общественно - исторического прогресса в определенном смысле бы-  
ла ядром философии просвещения.  
 1Далее необходимо включить материал о:  
 а) понятий общественно-исторического прогресса у Кондорсэ,  
 б) критерии общественно-исторического прогресса у просветителей и  
дать их оценку с точки зрения последующего исторического опыта и сов-  
ременных представлений (см.вопрос о "понятии и критерии общ.ист.прог.")  
  
 3) Понятие цивилизации.  
  
Просветители первыми ввели в широкий научный оборот и понятие циви-  
лизации.По их мнению,цивилизация представляла собой,с одной сторо-  
ны,определенный этап в развитии человеческого общества,следующий за  
дикостью и варварством,с другой ,- всю совокупность достижений челове-  
ческого разума т их воплощений в общественной жизни различных народов.  
Употребляя термин Цивилизация в первом его значении,они подчеркива-  
ли,сто цивилизацию от ранних ступеней развития человечества отлича-  
ют:возникновение пашенного земледелия,появление государства и писанно-  
го права,городов,письменности.  
Говоря о цивилизации как о совокупности достижений человеческого ра-  
зума,они имели в виду признание естественных прав человека,уважение  
его прав и свобод,осознание верховной властью ответственности перед  
обществом,открытия науки и философии.  
  
4) Представления о государстве.Теория разделения властей.  
  
Большое значение просветители придавали государству.Напомним,с поли-  
тикой государства они связывали надежды на успех общественных преобра-  
зований и достижение "общего блага".  
В философии Просвещении развивались различные варианты теории об-  
щественного договора.Многие просветители разделяли концепцию Дж.Локка  
(необходимо подробно рассказать о ней - см.вопрос "теория общ.до-  
гов.).Своеобразный вариант теории общественного договора разработал  
Руссо (необходимо подробно рассказать о взглядах Руссо - "теория о.д.")  
В рамках общей концепции Локка развил свою знаменитую теорию разде-  
ления властей Шарль Монтескье (1689-1755).В трактате "О духе законов"  
он утверждал,что идеальный государственный строй должен быть построен  
на основе принципа разделения властей,т.е. независимости в своих сфе-  
рах трех ветвей власти - законодательной,исполнительной и судебной.По  
его мнению,такое разделение властей устанавливает их равновесие,не да-  
ет простора для злоупотребления ,гарантирует соблюдение норм "общего  
блага".Законодательная власть,опирающаяся на народное представитель-  
ство,уравновешивает исполнительную власть короля и при это обе они  
признают независимость третьей,судебной,власти.  
Теория разделения властей,восходящая к некоторым идеям Аристоте-  
ля,является важнейшим элементом современной представительной демокра-  
тии.  
  
 Основные понятия:  
  
Просвещение,рационализм,теория разделения властей,общественный дого-  
вор,"общее благо".  
  
 Вопросы и задания:  
  
1) Дайте определение основным понятиям темы.  
2) Какие представления лежали в основе философии Просвещения?  
3) Почему философия Просвещения явилась идейной основой Французской  
революции 18 века?  
4) Какие представления Просвещения отвергаются современным обществоз-  
нанием? Используйте материал предыдущих тем.