*Граждановедение*

 Ог л а в л е н и е

 страницы

1. Фундаментальные идеи и принципы демократии 3 - 6

2. Выборы 7-10

3. Президент. Парламент.Правительство 11-14

4. Права человека 15-18

5. Зарубежный опыт демократии 19-22

**Фундаментальные идеи и принципы демократии**

***1. Что такое демократия ?***

  ***Демократия*** *- это власть народа. Слово демократия произошло от двух греческих слов “demos” - народ и “kratos” - власть. Свободные граждане Греции на площадях городов во время собрания решали самые важные вопросы: о принятии законов, об объявлении войны или о ее прекращении.Правда, демократия в древней Греции существовала только для свободных граждан, а не для рабов, которых людьми не считали. Если мы говорим о демократии, то имеем в виду соблюдение основополагающих принципов демократии - народовластие, равенство и свобода личности. Таким образом, истинная демократия - это такое управление в государстве, когда вся власть принадлежит народу, все важные решения обсуждаются и принимаются большинством населения страны, законодательные органы избираются народом, а все граждане без исключения обладают широкими правами и свободами.*

***2. Кого из своих правителей древние греки почитали как отца демократии?***

 ***Отцом демократии*** *древние греки почитали* ***Солона****, сына Екселистида. Он был великим реформатором, поэтом и мудрецом. Происходил Солон из очень древнего царского рода Кодридов. В 594 году до н.э. Солон был избран первым архонтом - высшим должностным лицом в Афинах. К этому времени противоречия между народом и знатью достигли предела. Враждующие стороны обратились к Солону с просьбой провести необходимые реформы. Солон считал, что жизнь общества должны регулировать право и законы, принятые при всеобщем согласии и неукоснительно в последствии выполняемые. Для Солона все граждане - бедные и богатые, знатные и незнатные, являлись равноправными членами единого гражданского общества. Заслуга Солона заключалась в том, что он положил начало введению законов в общественную жизнь, он освободил народ от долговой кабалы и навсегда запретил обращать афинских граждан в рабство за долги. Крестьянам он возвратил земельные наделы, отнятые у них знатью. Все граждане были разделены на классы в соответствии с их доходами. Был введен имущественный ценз.*

***3. Что такое равноправие граждан и чем оно отличается от всеобщего равенства?***

 ***Равноправие граждан*** *- это равенство всех граждан перед законом и имеют право, без всякого различия (раса, цвет кожи, пол, язык, религия, национальность, имущественное, сословное положение). Каждый гражданин обязан соблюдать законы и имеет право на судебную защиту.*

***Всеобщее равенство*** *- это совсем другое. Это уравниловка. Солон, считавшийся “отцом демократии”, ставил всеобщее равенство в один ряд с тиранией., поскольку всеобщее равенство - это насильственное уравнительное распределение материальных благ между всеми членами общества независимо от способностей, опыта и знаний конкретного человека. При всеобщем равенстве будь человек талантливым или ленивым невеждой, он получает наравне, что приводит к бессмысленности самоотдачи и отсутствию стимула в труде, а в конечном итоге к прекращению движения вперед.*

***4. Какое государство является более справедливым: где власть безраздельно принадлежит одному человеку или то, где власть разделена между народным собранием, судом и правителем? Докажите свою точку зрения.***

 *Государство, в котором власть разделена между народным собранием, судом и правителем является более справедливым, поскольку изначально отсутствует возможность злоупотреблений властью. Наличие трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной является обязательным в любом демократическом государстве, являясь гарантией справедливости. Если же власть принадлежит одному человеку, то он является бесконтрольным и безраздельным вершителем судеб страны и народа. А те, кто выступает против него, репрессируются и физически уничтожаются. Примером тому служит период правления в нашей стране “великого вождя всех времен и народов “.*

***5. Как, по-вашему, что такое “гласность”? Как вы думаете, право людей открыто высказывать свою точку зрения - это и есть гласность или понятие “гласность” подразумевает еще что-то?***

 ***Гласность*** *- один из основных демократических принципов функционирования и развития общества. В соответствии с этим принципом все, что делается в государстве и обществе, должно быть максимально открыто для народа, находиться под контролем народа и трудящиеся должны иметь возможность высказывать свое мнение по любому вопросу общественной жизни. Таким образом, гласность включает в себя не только свободное высказывание своего мнения, но и предполагает получение полной информации о всем том, что делается в государстве и обществе.*

***6. Почему для существования и развития демократии важны такие человеческие качества, как уважение чужого мнения, признание права другого человека иметь свою точку зрения, отличную от общепризнанной, внимательное и доброжелательное отношение к позиции других людей?***

 *Демократия предполагает наличие широких прав и свобод граждан: право на достойную, обеспеченную жизнь, право на труд, отдых, образование, охрану здоровья, жилище, неприкосновенность личности и т.д. Неуважение чужого мнения, а значит признание собственной вседозволенности, является нарушением прав другого человека, а именно его права человека выражать свободно свою точу зрения. Если к неприятию чужого мнения прибавляется власть, то недалеко и до диктатуры.*

***7. Какие известные вам литературные произведения отражают демократические ценности общества?***

 *Любовь народа к свободе, его стремление освободиться от барских оков, проходит красной нитью во многих произведениях русских авторов. Мне бы хотелось отметить двух из них: М.Е.Салтыкова-Щедрина и Н.А.Некрасова.*

 *В своих сказках М.Е.Салтыков-Щедрин с любовью и уважением описывает простой люд, любовь народа к свободе, стремление к лучшей жизни. Ярко и образно в сказке* ***“Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил”*** *автор описывает существующую несправедливость и бесправное положение народа.*

 *Но терпение народа не беспредельно, придет время и мужик сдерет “шкуру” с медведя - недвусмысленно намекает он на свержение оков в своем произведении* ***“Медведь на воеводстве” .***

 *В стихах Н.А.Некрасова постоянно слышится плачь народа о тяжелой доле, его любовь и стремление к свободе. В этом контексте памятны мне такие произведения, как поэма* ***“Мороз, красный нос****” и песня* ***“Русь”.***

***8. Найдите народные пословицы, показывающие отношение народа к демократическим явлениям, стремлению к свободе, законности, справедливости?***

 *Народ издревле стремился к свободе и справедливости и не случайно мы можем встретить много народных пословиц на эту тему.*

 *Вот некоторые из пословиц, говорящие о стремлении народа к свободе:*

 *Спина-то наша, а воля-то ваша.*

 *Барский двор хуже петли.*

 *Цвет в поле - человек на воле.*

 *Своя воля всего дороже.*

 *Птичке ветка дороже золотой клетки.*

 *А вот пословицы, говорящие стремлении народа к справедливости:*

 *На одно солнце глядим, да не одно едим.*

 *Белые ручки чужие труды любят.*

 *Князья в платье, бояре в платье - будет платье и на нашей братве.*

***9. Как , по вашему, народ может защитить свою свободу от тиранов?***

 *По-моему мнению, народ не только может, но и должен защитить свою свободу от тиранов. Вся история человечества подтверждает тот факт, что свобода сильнее самой жизни и тысячи людей отдали жизнь в борьбе за свободу и как бы долго не существовала тирания, свобода и справедливость всегда побеждает.*

***10. Существует мнение, что демократия - “это когда все можно”. Согласны ли вы с этим мнением? Обоснуйте свою точу зрения.***

 *Я не согласен с таким утверждением. “Когда все можно” - это не демократия, а анархия, которой нельзя управлять. Это приводит к разрушению, а не созиданию. Дело в том, что мы живем не изолированно, а в обществе. Человек безусловно должен иметь много прав и свобод, но эти права и свободы не должны нарушать права и свободы других людей, а это налагает на всех членов общества определенные обязательства. Таким образом, “когда все можно” - это неправильное определение демократии.*

**Выборы**

***1. Зачем нужны выборы в органы власти? Почему так важно участвовать гражданам в выборах?***

 *Выборы нужны для того, чтобы в государственных органах власти оказались люди наиболее достойные во всех отношениях, которым доверяет большинство населения страны. В случае, если выборы заменяются назначением , то в них оказываются люди, лично преданные первому лицу, а не народу.*

 *Участие граждан в выборах важно, так как общее мнение народа может быть выражено только при максимальном участии граждан в выборах. Общее согласия народа по любым жизненно важным вопросам страны является реализацией основного принципа демократии.*

***2. Что такое всеобщее голосование?***

 *В каждой демократической стране ее граждане по достижении определенного возраста получают право принимать участие в голосовании на выборах в законодательные органы власти и референдумах. Это право является одной из важнейших составляющих прав гражданина в любом демократическом государстве. В нашей стране такое право получают все граждане, достигшие 18 лет, независимо от национальности, вероисповедания, социального положения и т.п. Таким правом не могут воспользоваться лишь душевнобольные люди. Очень важно, чтобы важнейшие решения жизни государства принимались при* ***всеобщем голосовании****, т.е. результаты голосования являются выражением воли всего народа.*

***3. Почему голосование должно быть тайным?***

 *Голосование должно быть* ***тайным*** *по той причине, что каждый гражданин при выражении своей воли не должен бояться высказывать своего мнения по тому или иному вопросу или проголосовать за или против того или иного кандидата. Кроме того, тайное голосование дает объективную картину и не подвергает гражданина силовому давлению со стороны какой-либо личности или группы лиц.*

***4. Может ли человек, желающий принять участие в выборах:***

***а) проголосовать по телефону или по почте;***

***б) попросить проголосовать родных или знакомых;***

***в)проголосовать заранее?***

 *а) Человек, желающий принять участие в выборах, проголосовать* ***по телефону или по почте*** *не может, поскольку не известно является ли его воля свободной и соответствуют ли указанные данные тому, кто голосует.*

 *б) Попросить проголосовать* ***родных или знакомых*** *будет также неправильным, поскольку мнение гражданина может расходиться с мнением за него голосующего.*

 *в)* ***Заранее*** *проголосовать тоже нельзя, поскольку в этом нет никакой необходимости. Голосование назначается на определенный день и если человек не может в этот день голосовать по месту жительства, он имеет возможность взять открепительный талон.*

***5. Были ли случаи, когда царей на Руси выбирали? Если да, привидите примеры.***

 *Да такие случаи были в истории России.*

 *После смерти бездетного царя Федора Ивановича в 1598 году Борис Годунов был избран Земским собором на престол.*

 *В 1606 году после убийства Лжедмитрия I боярами и народом был избран Василий Шуйский.*

 *В 1610 году после свержения Шуйского был избран польский королевич Владислав.*

 *В 1613 году состоялось избрание царя Михаила Федоровича Романова в Успенском соборе.*

 *В 1725 году Сенат, Сенод и генералитет избрали Екатерину I.*

 *В 1730 году Верховный тайный совет избрал Анну Иоановну.*

***6. Выборы существовали еще в древности. Приведите примеры из истории древнего мира. Чем выборы в разных странах отличались друг от друга?***

 *В* ***Афинском государстве*** *все должностные лица избирались сроком на год без права переизбрания (исключение - коллегия стратегов). Каждый, кто хотел быть избранным, должен был выставить свою кандидатуру. Выборными органами были совет пятисот, гелиэя.*

 *Высшие должностные лица - стратеги избирались открытым голосованием в народном собрании. Стратеги считались равными между собой, но фактическое руководство всегда поручалось одному из них - по выбору народного собрания. Таким избранником в течение 15 лет был Перикл.*

 *Избрание совета старейшн в* ***Спарте*** *осуществлялось на народном собрании. Старейшины занимали свои места пожизненно.*

 *В Спарте выступать в собрании или предлагать кандидатов для избрания могли только должностные лица. Совет старейшин (геруссия), состоявший из 28 членов, избирался на собрании. Членом совета можно было стать по достижении 60-летнего возраста. Они избирались пожизненно****.***

 ***В Древнем Риме*** *высшим органом власти был сенат. Сенаторов назначали уполномоченные лица, избранные на народном собрании -цензоры. Сенаторы назначались пожизненно.*

 *Собрание курий избирало “царя” (рекса), которому вменялись военное предводительство, верховные жреческие и некоторые судебные функции. Первым рексом римской общины был Ромул.*

***7. В странах Западной Европы в средние века зарождаются сословно-представительные органы. Являлись ли эти органы избранными? Как проходили выборы?***

 *В странах Западной Европы в средние века стали зарождаться сословно-представительные органы: в Англии - парламент, во Франции - генеральные штаты, в Испании - кортесы, в Германии - ландтаги.*

 *В работе сословно-представительных органов принимали участие представители трех сословий: дворянство, духовенство и городские представители.*

 *Во* ***Франции*** *графы, герцоги и высшие служители церкви получали именные приглашения короля. Остальная часть дворянства была представлена выборными депутатами. Третье сословие в отдельных случаях было выборным, а в других - назначалось королевскими чиновниками.*

 *В* ***Англии*** *наиболее знатные приглашались поименно, а рыцари и горожане избирались.*

 *В* ***Германии*** *в рейхстаги приглашались представители городов.*

 *Каждое из трех сословий заседало и голосовало отдельно от других.*

***8. Были ли в русском государстве выборные органы или выборные лица?***

 *В истории русского государства были выборные органы и выборные лица.*

 *К выборным органам следует относить, прежде всего* ***Боярскую думу*** *- высший совет при князе, в с 1547 года при царе. Боярская дума состояла из представителей феодальной аристократии.*

 ***Земские соборы****. Первый Земский собор был собран в 1549 году по Указу Ивана IY. Выборными Земские соборы становятся с 1613 года. В них входили “думные люди”, т.е. Боярская дума и высшее духовенство. Кроме них, привлекались выборные от феодалов, верхов посада и черносошного крестьянства. Определенного порядка выбора членов Земских соборов не было. Соборы созывались царем по мере надобности для обсуждения сложных государственных вопросов. Участники соборов подавали свои мнения в форме коллективных “челобитий” от сословий.*

 *В середине 50-х годов введены* ***органы местного самоуправления****, выбиравшиеся из числа дворян, верхушки посадских людей и государственных(черносошных) крестьян****.***

 *В 1906-1917 годах в России работала* ***Государственная дума****, в которой принимали участие представители от различных партий.*

 *В России были не только выборные органы, но и выборные лица. Вот некоторые из них из истории России XYI века.*

 ***Тысяцкий*** *- военачальник, избирался из местных бояр сроком обычно на один год и являлся помощником посадника.*

 ***Городовые приказчики*** *- выборные из среды уездных служилых людей, правители городов и уездов , подчинялись наместнику.*

***9. Какие формы (виды) голосования существовали в древних обществах и государствах?***

 *В древних государствах в различных государствах существовали разные формы голосования.*

 *Голосование в народном собрании в* ***Древней Спарте*** *по важным вопросам проводилось следующим образом: граждане расходились в разные стороны и на глаз определялось большинство.Избрание должностных лиц проводилось криком: за кого громче кричали, тот и считался избранным. Голосование было открытым.*

 *В* ***Древнем Риме*** *в народном собрании граждане голосовали по центуриям (сотням). Каждая центурия имела один голос. Все граждане были разделены на пять разрядов. Выделялись разряд патрициев (80 центурий) и всадников (18 центурий), которые имели вместе 98 центурий или 98 голосов из 193. Решение принималось большинством. Голосование было открытым.*

 *В* ***Афинах*** *голосование в народном собрании осуществлялось поднятием рук. Голосование было открытым.*

 *При обсуждении нового закона последнее слово принадлежало гелиэе-суду присяжных. Решение принималось большинством присяжных путем тайного голосования.*

***10. Какими качествами должен обладать кандидат в депутаты, за которого вы могли бы отдать свой голос?***

 *Кандидат в депутаты должен обладать следующими качествами: образованность, честность, решительность, хорошие организаторские способности, патриотизм, наличие опыта практической работы. Все перечисленные качества одинаково важны.*

 **Президент. Парламент. Правительство.**

***1. Для чего в разных странах принимают конституцию?***

***Конституция*** *- латинское слово и означает “устройство”, “установление”. Она определяет принципы устройства государства, органы его управления, кто и как их может выбирать, какие обязанности несут граждане и какие права должно им обеспечивать государство.*

 *В первых конституциях, которые появились после победы великих буржуазных революций во Франции, Англии, Соединенных Штатах Северной Америки, были провозглашены идеи свободы, равенства, справедливости.*

 *Таким образом, конституция гарантирует своим гражданам права и свободы только тогда, когда сами они выполняют свои конституционные обязанности, такие как соблюдение принятых законов и нравственных норм, участие в защите страны, добросовестный труд и т.д.*

***2. Для чего в демократических государствах избирают парламент?***

 ***Парламент*** *происходит от французского слова “parler” - говорить и означает выборный, представительный орган.*

 *В демократических государствах избирают парламент, как высший законодательный орган страны. Парламент вырабатывает и принимает законы в интересах всего несоленая страны, обязательные к исполнению, независимо от материального положения и занимаемой должности. Парламент избирают на всенародных выборах.*

***3. Какова роль правительства в демократическом государстве?***

 *В демократическом государстве* ***правительство*** *является одной из трех ветвей власти, а именно исполнительным органом, воплощающим в жизнь решения высшего законодательного органа страны - парламента. Для решения возложенных обществом задач правительство должно иметь соответствующие структуры в экономике, политике, культуре и.т.п. и периодически отчитываться перед парламентом.*

***4. Чем власть президента в демократическом государстве отличается от власти монарха?***

 *Власть* ***монарха*** *(особенно, если речь идет об абсолютной монархии) практически бесконтрольна и безгранична, он является истиной в последней инстанции, он вправе решить любой наиважнейший вопрос жизни страны, издав Указ.*

 *Власть же* ***президента*** *ограничена, он может действовать в определенных рамках и не вправе решать вопросы, отнесенные к компетенции высшего законодательного органа - парламента. Если же при наличии парламента президент имеет право без его ведома принять любое решение или распустить парламент, значит мы имеем дело не с демократическим государством, а президент по существу является монархом.*

***5. Зачем в демократическом государстве создаются три органа власти: правительство, парламент, суд?***

 *Три органа власти создаются для того, чтобы разграничить власть и удержать власть от возможных злоупотребляй. Это принцип разделения властей между законодательными, исполнительными и судебными органами. Данный принцип означает, что ни одному из государственных органов не принадлежит вся государственная власть в полном объеме. Каждый из них осуществляет только свою функцию и не имеет права подменять деятельность другого органа. Поэтому во всех демократических государствах обязательно есть правительство, парламент и суд.*

 *Парламент - законодательный орган, издающий законы.*

 *Правительство - исполнительный орган, воплощающий в жизнь принятые законы .*

 *Суд - орган, который стоит на страже выполнения законов.*

***6. Могут ли депутаты парламента и члены правительства иметь привилегии? Почему?***

 *Привилегии не могут относиться к должностям, на которые люди назначаются и в своей работе связаны с распределением материальных благ и денежных средств. Поэтому члены правительства не должны иметь и не имеют никаких привилегий.*

 *Депутаты парламента, как избранные из народа, могут, по-моему мнению, иметь привилегии, такие, например, как депутатская неприкосновенность или специально выделяемые из бюджета вознаграждения. Это вызвано исключительной значимостью выполняемых депутатами функций. Однако, это не значит, что депутат может совершить безнаказанно преступление, поскольку он может быть отдан по суд, лишившись депутатской неприкосновенности.*

***7. Могут ли депутаты, члены правительства и президент не подчиняться законам государства? Обоснуйте свой ответ.***

 *Никто не может нарушать закон, какой бы пост он не занимал, поскольку перед законом все равны. Все граждане государства имеют одинаковые права и обязанности. Если же кто-то, будучи поставленным народом на свое высокое место, сочтет возможным не подчиняться закону, то тем самым он ставит себя вне закона, а значит может оправдывать любые творимые им беззакония.*

***8. Английский государственный деятель XYIII века Уильям Пит говорил “Где кончаются законы, там начинается тирания”. Как вы понимаете это высказывание?***

 *Невыполнение законов и установление строя, при котором решения принимаются не парламентом, а одним человеком или одной партией приводит к возникновению диктатуры, подавлению своего народа и физическое истребление непослушных. Не может демократическое общество зависеть от настроения или мракобесия одного или нескольких человек.*

 *Примеров тому много, приведу только два: Сталин,Гитлер.*

***9. Каким бы вы хотели видеть будущего президента страны?***

 *В период демократизации общества, по-моему мнению, личности президента придается особое значение. Именно сегодня создаются законы, которые должны привести страну к настоящей демократии, поэтому президент должен быть прежде всего человеком исключительно честным, не ищущим для себя и своего окружения выгод. Он безусловно должен быть очень образованным человеком, с твердым, волевым характером, иметь хорошие организаторские способности. И конечно же быть настоящим патриотом и любить свою Родину - Россию.*

 *Только такой человек может создать обстановку в стране, при которой будут приняты демократические законы и будет создан аппарат для контроля за выполнением этих законов.*

***10. Перечислите и кратко опишите 10 основных правил, которых должна придерживаться вся школа.***

 *1) Соблюдение дисциплины со стороны учеников и преподавателей, а именно приход в школу, начало уроков, соблюдение перерывов.*

 *2) Поддержание порядка, бережное отношение к имуществу.*

 *3) Нетерпимость к варварству и хамству.*

 *4) Творческое отношение преподавателей к преподаванию своих дисциплин.*

 *5) Ровное и объективное отношение педагогов ко всем без исключения ученикам.*

 *6) Ответственное отношение учеников к подготовке домашнего задания и работе на уроках.*

 *7) Взаимное уважение преподавателей и учеников.*

 *8) Решение наиболее принципиальных вопросов жизни школы совместным органом, в который входят преподаватели, родители и ученики.*

 *9) Организация и ведение факультативов и дополнительных занятий.*

 *10) Посильное участие учеников и их родителей в решении общих задач школы.*

**Права человека**

***1. Как вы думаете, чем положение человека в демократическом государстве отличается от его положения в диктаторском государстве?***

 *Положение человека в демократическом государстве от его положения в диктаторском государстве отличается степенью свободы, а именно возможностью свободно выражать свои мысли, иметь возможность свободного вероисповедания, а не любить насильно вождя и отдавать все силы и жизнь во имея чьих-то идей, часто ошибочных. Человек в демократическом государстве имеет право сделать свой выбор во всем: учебе, работе, бизнесе. Права человека в таком обществе защищены. В то же время только сам человек отвечает за свой выбор и больше никто. Начилие широких прав и свобод неизбежно ведет к творчеству, самоотдаче и развитию отдельной личности и общества в целом.*

***2. Почему правозащитников СССР называли инакомыслящими?***

 *После победы Великой Октябрьской Социалистической Революции у нас в стране установилась диктатура пролетариата. В общественной жизни главным становится политика, все остальное отодвигается на второй план: человек, его права и свободы. Есть интересы партии и нет интересов человека. Человеческая жизнь - ничто, идея - все. Человек лишается политического и идеологического выбора. Поэтому правозащитников, защитников прав человека, называли инакомыслящими не случайно. Они выступали за права человека, за его индивидуальность и его свободу. Личность - вот что было главным в постулатах правозащитников. Это отличалось от основной идеи и было инакомыслием. Поэтому правозащитников называли* ***инакомыслящими.*** *Их не только называли инакомыслящими, но они репрессировались, подвергались гонениям. О них старались умолчать, их как-бы не существовало, они подлежали изоляции.*

***3. Чему призвана служить Конвенция о правах ребенка?***

 *В 1989 году была принята Конвенция о правах ребенка. Данная конвенция направлена на защиту прав каждого рожденного на земле ребенка, защиту его достоинства, равных прав, как и всех других членов общества независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национальности, социального и имущественного положения.*

 *Конвенция признает, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. государства-участники обязуются обеспечить защиту и здоровье ребенка, уважать его индивидуальность, право свободно выражать свое мнение, право на свободу совести и религии, не допуская противозаконного вмешательства.*

***4. Чем гражданин отличается от жителя страны?***

***Житель*** *страны - это человек, проживающий на территории конкретной страны. Обычно власти предоставляют право на проживание, выдавая документ, который называется вид на жительство. Получив такой документ, человек имеет право проживать в стране и устроиться на работу, но не может принимать участие страны путем голосования.* ***Гражданином*** *страны человек становится только при получении паспорта или удостоверения личности, приобретая тем самым право на участие в политической жизни страны - голосовании на выборах. В то же время гражданин может постоянно не проживать в стране.*

 *Таким образом, основное отличие гражданина от жителя - это право участвовать в выборах.*

***5. Был ли Д’Артаньян гражданином Франции? Обоснуйте свое мнение.***

 *Да, Д’Артаньян был* ***гражданином*** *Франции. Во-первых, он происходил из дворянского рода. Дворянство являлось одним из трех сословий, принимающих участие в выдвижении своих представителей (свободных граждан страны) в представительные органы. Во-вторых, он служил королевским мушкетером, где могли служить только граждане Франции (подданные короля).*

***6. Как вы понимаете право человека на жизнь, закрепленное во Всеобщей декларации прав человека?***

 ***Право*** *человека* ***на жизнь****, закрепленное во Всеобщей декларации прав человека, является исключительно важным правом человека. Гарантия со стороны государства этого права является первостепенным, так как предоставление других прав может не потребоваться. Это означает, что никто не может угрожать жизни или отнять жизнь у человека. Государство охраняет жизнь и здоровье граждан и создает специальные органы, которые защищают это право человека. Каждый, кто посягает на жизнь другого человека ставит себя вне закона и подлежит изоляции от общества.*

***7. Какие права и свободы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека, кажутся вам наиболее важными и почему?***

 *Всеобщая декларация прав человека принята ООН 10 декабря 1948 года. Наиболее важными, по-моему мнению, являются: право на жизнь,, свободу и личную неприкосновенность; запрещение рабства, пыток, унижения; равенство всех перед законом; обладание правами и свободами независимо от расы, цвета кожи, языка, религии, имущественного и социального положения; участие в управлении страны; право на труд, отдых, образование, социальное обеспечение.*

 *Безусловно, право на жизнь является главным. Если его нет, то все другие права и свободы не имеют смысла. При наличии такого права, очень важно, чтобы твоя жизнь была защищенной и достойной. В этом смысле мне представляется очень важными: равенство перед законом, право на труд и образование, на жилище и отдых, социальное обеспечение.*

***8. Немецкий поэт XYIII века Маттиас Клаудиус утверждал: “Свобода заключается в праве делать все, что не вредит другим. Приведите пример, когда люди пользовались своими правами, нарушая права других людей.***

 *Мы очень часто в нашей жизни встречаемся с такими примерами, чуть ли не ежедневно. Так, очень часто молодые люди, не думающие о том, кто их окружает, могут веселиться, громко включив музыку или распевая песни. При этом молодые люди утверждают, что они имеют* ***право на отдых*** *- право, закрепленное Конституцией. Однако, они не задумываются, что рядом с ними живут люди другого возраста, состояния здоровья, которые тоже имеют право на отдых.*

***9. Петя Н. подошел к стене и черной краской нарисовал православный крест, проходившая мимо верующая женщина сделала Пете замечание и обещала заявить в милицию. Во-первых, Петя удивился: верующая, а против креста. Во-вторых, решил грамотно возразить: мол, во Всеобщей декларации прав человека записано: “Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их”. И даже назвал статью Декларации - 19-ю. Как вы думаете, против чего выступала верующая женщина? Прав ли Петя, ссылаясь на Декларацию?***

 *Женщина, тем более верующая, вовсе не была против креста, а против варварства и бескультурья, против того, чтобы человек с детства не уважал труд других людей. А что касается веры, то женщина, чтобы увидеть крест, пойдет в церковь и ее замечание ничего общего не имеет с тем, верит она в бога или нет.*

 *Ссылаясь на Декларацию Петя был не прав, поскольку свобода не может заключаться в том, чтобы не уважать достоинство и труд других людей.*

***10. Как вы относитесь к идее отмены смертной казни в России?***

 *Я поддерживаю идею отмены смертной казни в России. В демократических государствах смертная казнь отменена и заменена на пожизненное заключение. Тот, кто совершил ужасное преступление и заслуживает самого жесткого наказания, по-моему мнению, должен отбывать пожизненное заключение, ежедневно работая и думая о своей душе****.***

**Зарубежный опыт демократии**

***1. Какие современные демократические государства вы знаете? Почему они считаются демократическими?***

 *К современным демократическим государствам можно отнести такие, как Швейцария, Швеция, Австрия, Бельгия, Люксембург, Нидерланды и некоторые другие. Считаются эти государства демократическими, так как демократические завоевания, а именно права человека в них достаточно защищены, уровень жизни находится на высоком уровне.*

 *Например, Швейцария. Как государство образовалось в 1291 году. В 1818 году была принята Конституция. Сегодня Швейцария является нейтральным государством, с высоким уровнем жизни населения, с гарантированными правами и свободами для всех граждан страны, с разработанной системой социальной защиты населения. Большую роль играют референдумы по принятию новых законов, проводимые 3-4 раза в год. Таким образом, самые важные вопросы жизни общества принимаются всеобщим голосованием, что приводит к принятию законов по-настоящему демократических, действующих в интересах большинства населения страны.*

***2. Какие государства в истории были, на ваш взгляд наиболее демократичными? Почему?***

 *Если под демократичным государством понимать государство с наличием простых форм демократии, то я бы отметил государства древнего мира.*

 *Это Афинское государство, Спарта и Древний Рим. В этих государствах мы имеем дело с рабовладельческой, аристократической и военной демократией, но* ***демократией****. Свободные граждане могли собираться на площадях и обсуждать важнейшие вопросы жизни своего государства. Но вместе с тем, в этих государствах жили люди, которые не имели права голоса, были рабами и являлись собственностью своих господ. Поэтому при наличии зачатков демократии мы можем говорить лишь о ее относительности и о том, что это были государства демократичными в сравнении с другими, где и такой демократии не было.*

***3. Какие международные документы о защите прав человека вы знаете? Почему они были приняты?***

 *Наиболее важными, на мой взгляд, являются следующие международные документы:*

*- Всеобщая декларация прав человека, 1948 года;*

*- Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 года;*

*- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 года;*

*- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религий и убеждений, 1981 года;*

*- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, 1984 года;*

*- Конвенция о правах ребенка, 1989 года.*

 *Данные международные документы были приняты в силу объективных процессов. происходящих в обществе. Сама жизнь заставляла принимать эти документы. Они явились ответными шагами международного сообщества на ужасы, бесчеловечность войн, на попрание прав человека в странах с диктаторскими режимами, на угнетение цветного населения в колониальных странах. И это не просто декларации и конвенции, международное сообщество активно ведет борьбу с нарушениями положений, предусмотренных в международных соглашениях.*

***4.Зачем нужна Организация Объединенных Наций?***

 *26 июня 1945 года на Учредительной конференции в Сан-Франциско был подписан Устав ООН - международной организации, основными целями которой является поддержание мира и безопасности, предотвращение угрозы миру и подавление актов агрессии коллективными мерами, улаживания международных споров мирными средствами, борьба с колониализмом и нарушениями прав человека.*

 *Устав ООН предполагает осуществление мирного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.*

 *В рамках ООН действует множество специализированных учреждений. Все страны, входящие в ООН помогают в финансировании общих программ в различных направлениях деятельности.*

***5. Как реализуется право человека на свободу в зарубежных странах?***

 *Право на свободу в зарубежных странах реализуется через Конституцию, законы (закрепляющие права граждан на жизнь, труд, жилье, право принимать участие в голосовании и т.п., а также свободы человека: свобода совести и убеждения, свобода выбора занятий). Закрепленные в законах права при их нарушении подлежат судебной защите, каждый гражданин имеет право на адвоката. Кроме того, права и свободы человека охраняются силовыми структурами.*

***6. Борются ли “зеленые” в разных странах за права человека? Обоснуйте свой ответ.***

 *Начало движения “зеленых” относится к 60 годам XX века. В 70-80 годах партии “зеленых” были созданы во всех европейских странах, Канаде, США, Японии и других странах. Движение “зеленых” выступает против загрязнения окружающей среды, вредных последствий атомного, химического, бактериологического оружия, они борются за создание демократического общества, за сокращение военных бюджетов, численности армий, за разрядку международной напряженности. Программные положения “зеленых” включают в себя также улучшение социального положения человека, демократизации государства, установление различных форм демократии в виде гражданских инициатив, утверждение принципов мирного сосуществования, свободное развитие всех народов. В связи с этим, можно однозначно ответить, что “зеленые” борются за права человека.*

***7. Когда появились первые в истории законы и каково историческое значение этого события?***

 *Впервые в истории человечества* ***законы*** *появились в YI веке до н.э. Инициатором введения законов был Солон. Его реформы привели к значительным изменениям - было запрещено обращать афинских граждан в рабство за невозврат долгов, все свободные граждане независимо от происхождения участвовали в народном собрании и суде присяжных. Все граждане были разделены на классы соответственно их доходам, политические права граждан зависели от их состояния. Реформы Солона и принятие законов имело огромное историческое значение - они стали первыми ростками зарождающейся демократии.*

***8. В XIII веке в Англии и в XIY во Франции появились представительные органы власти. Можно ли сказать, что с этого момента Англия и Франция стали демократическими государствами?***

 *Появление в Англии и Франции представительных органов власти ознаменовало начало ограничения власти монархов, правящих бесконтрольно. Это явилось началом становления* ***демократических государств****. В Англии была принята “Великая хартия вольностей” и образован парламент, а во Франции - образованы Генеральные штаты.*

 *Пройдет много веков борьбы трудящихся за свои права прежде, чем эти государства станут по-настоящему демократическими. Говорить о том, что Англия и Франция стали демократическими государствами после появления представительных органов нельзя, поскольку основное население страны не ощутило значительных перемен, не принимало участие в выборах, уровень жизни был на низком уровне, население не было социально защищено и было бесправно во всех отношениях.*

***9. Являлись ли граждане вольных городов средневековой Европы гражданами своих государств?***

 *Средневековые города были ничем иным, как государствами в миниатюре. В них смешались представители всех сословий: ремесленники, знать, духовенство. Для средневековых городов характерно было самоуправление. Свободные граждане вольных городов принимали непосредственное участие в управлении жизнью городов. Вольные города направляли своих представителей в представительные органы - парламенты. Поэтому, являясь свободными гражданами вольных городов, безусловно они являлись и гражданами своих государств, поскольку принимали участие в выборе своих представителей в законодательные органы власти.*

***10. Чем отличалось Афинское государство от государств Древнего Востока?***

 *Основное отличие* ***Афинского государства*** *от государств* ***Древнего Востока*** *заключалось в форме государственного управления.*

 *В Афинском государстве основным принципом организации общества является полисный принцип. Полис представлял собой гражданскую общину, важной особенностью которой было сочетание общинного характера и античной формы собственности, которая была одновременно и государственной и частной. Все свободные граждане признавались равноправными. Верховным органом в любом полисе было народное собрание.*

 *В государствах Древнего Востока существовала монархическая форма власти. Личность царя или монарха обожествлялась, он безраздельно правил страной (Шумер, Египет, Урарту, Индия и др.).*