**Государственное управление в сфере** образования, науки и **здравоохранения**

**1. Учёные степени и звания**

**Учёные степени:** В России система смешанная: частично применяется новая система с выпуском бакалавров (4 года) и магистров (6 лет), частично старая с выпуском дипломированных специалистов (5 лет). Вместо же высшей единой западной степени доктора (философии и т. п.) существуют две степени: кандидат наук, доктор наук.

При этом *степень кандидата наук* присуждается диссертационным советом и утверждается (принимается решение о выдаче диплома кандидата наук) Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России, а *степень доктора наук* — присуждается президиумом ВАК на основании ходатайства диссертационного совета.

Для получения степени кандидата или доктора наук необходимо подготовить диссертацию и защитить её на заседании диссертационного совета, созданного при вузе, НИИ или другом научном учреждении. Для защиты диссертации необходимо иметь степень кандидата наук, защита диссертации на соискание степени доктора наук лицами, не имеющими степени кандидата, в соответствии с ныне действующим «Положением о порядке присуждения учёных степеней», не предусматривается.

Учёные степени появились в СССР в 1934 году (введены постановлением Совнаркома СССР «Об учёных степенях и званиях» от 13 января 1934, фактически восстановившим ранее существовавшие в дореволюционной России учёные степени).

**Учёные звания:** в настоящее время разделяются на звания доцента или профессора по специальности и доцента или профессора по кафедре. Первые присваиваются ВАКом, вторые — Минобрнауки России .Учёное звание старшего научного сотрудника в настоящее время в РФ не присваивается, оно приравнено к званию доцента по специальности. Ранее звание старшего научного сотрудника присваивалось сотрудникам научно-исследовательских институтов, и квалификационные требования к соискателям этого звания не включали в себя преподавательскую работу в вузах, в отличие от звания доцента.

Учёные звания члена-корреспондента и академика признаются официально, только если их обладатели являются членами одной из 6 государственных академий:

Российской академии наук (РАН), Российской академии медицинских наук (РАМН),сельскохозяйственных наук (РАСХН), Российской академии образования (РАО), академии архитектуры и строительных наук (РААСН), академии художеств.

2. Органы управления в сфере образования

Система органов, осуществляющих государственное управление образованием, включает в себя как федеральные органы исполнительной власти, так и органы исполнительной власти субъектов РФ.

Правительство РФ, обеспечивает проведение единой государственной политики в области образования, определяет основные направления развития и совершенствования общего и профессионального образования, развивает систему бесплатного образования. В настоящее время одной из основных задач Правительства РФ является выполнение национального проекта в сфере образования.

Возглавляет систему органов управления образованием Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России) у федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающих» ся и воспитанников образовательных учреждений.

Министерство вносит в Правительство РФ проекты ФЗ, осуществляет контроль и надзор за исполнением законодательства РФ в области образования; за качеством образования в образовательных учреждениях и подготовки выпускников образовательных учреждений по завершении каждого уровня образования; за деятельностью советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, ученых советов образовательных учреждений по вопросам присвоения ученых званий работники м образовательных учреждений;

проводит лицензирование, аттестацию и государственную иккредитацию образовательных учреждений и их филиалов;

рассматривает вопросы присвоения ученых званий профессора по специальности и профессора по кафедре, доцента по специальности и доцента по кафедре, присуждения ученых степеней доктора и кандидата наук и выдает соответствующие аттестаты и дипломы, а также рассматривает вопросы лишения (восстановления) указанных ученых степеней и званий;

выдает разрешения на создание советов по защите докторских и кандидатских диссертаций (диссертационных советов), устанавливает их компетенцию и определяет перечни научных специальностей, по которым им предоставляется право приема к защите диссертаций;

подтверждает, признает и устанавливает эквивалентность документов об образовании, ученых степенях и званиях, полученных за рубежом и в Российской Федерации, и выдает соответствующие документы.

В соответствии с Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, утвержденными постановлением I Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 116, в целях осуществления надзора Рособрнадзор вправе инспектировать органы управления образованием и уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ. Контроль и надзор в сфере образования осуществляются путем: проведения выездных (инспекционных) и камеральных проверок, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, проведение при необходимости тестирования обучающихся и воспитанников образовательных организаций; анализа причин возникновения нарушений российского законодательства в области образования; воздействия на нарушителей законодательства в области образования.

Рособрнадзор имеет право пресекать факты нарушения законодательства РФ в сфере образования, а также примени 11. предусмотренные законодательством меры ограничительного и предупредительного характера, направленные на недопущение и ликвидацию последствий нарушения юридическими лицами и гражданами обязательных требований в сфере образования.' Й

Рособрнадзор возглавляет руководитель, назначаемый на должность Правительством РФ по представлению Министр! образования и науки РФ.

Федеральное агентство по образование (Рособразование) • федеральный орган исполнительной власти, осуществляют и и функции по управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг в сфере образования, развития общи доступных образовательных ресурсов. Оно наделено следующими полномочиями:

организация повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников государственных учреждений высшего профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского образования;

определение для образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в ведении Агентства, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, а также квот по целевому приему; размещение на конкурсной основе среди высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием, в том числе инженерных и научных кадров для оборонных отраслей промышленности; распределение между образовательными учреждениями квот на стипендии Президента РФ, Правительства РФ, иные именные стипендии и назначение их в установленном порядке;

открытие в установленном порядке аспирантур и докторантур в образовательных учреждениях высшего и дополнительно\* го профессионального образования и научных организациях, нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования. Министерстве самостоятельно осуществляет правовое регулирование по следующим вопросам:

порядок подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; перечень профессий (специальностей), по которым осуществляются профессиональное образование и профессиональная подготовка в образовательных учреждениях;

приоритетные направления развития образования; порядок создания филиалов федеральных государственных учреждении высшего и среднего образования;

формы документов государственного образца об уровне образования и квалификации;

федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при осуществлении образовательного процесса в образовательных учреждениях;

положение об аспирантуре и докторантуре в высших учебных заведениях;

федеральные компоненты государственных образовательных стандартов;

положение о порядке замещения должностей работников государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Федеральными органами исполнительной власти в сфере образования являются также Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Федеральное агентство по образованию, находящиеся в ведении Минобрнауки России, которое осуществляет координацию и контроль их деятельности.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки\* (Рособрнадзор) является федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет в сфере образования функции по контролю и надзору. Служба имеет следующие полномочия в сфере образования:

утверждение на установленный законодательством Российской Федерации срок избранных общими собраниями (конференциями) образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Агентства, ректоров (директоров), а при наличии вакантной должности ректора возложение исполнения его обязанностей на одного из Проректоров; оформление в установленном порядке соответствующих документов для выезда за границу обучающихся, воспитанников и работников сферы образования;

организация конгрессов, конференций, олимпиад, семинарии, выставок и других мероприятий в сфере образования.

Следует иметь в виду, что ряд образовательных учреждений находится в ведении иных федеральных органов исполнительной власти, например Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ, Министерства сельского хозяйства РФ И др.

Вопросы образования в соответствии с Конституцией РФ отнесены к совместному ведению Российской Федерации и ее Субъектов. К ведению субъектов РФ в сфере образования отнесены такие вопросы, как: создание, реорганизация, ликвидация И финансирование образовательных учреждений субъекта РФ; разработка и реализация республиканских, региональных программ развития образования; установление региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов; формирование органов управления образованием субъектов РФ и назначение (по согласованию с федеральными органами управления образованием) их руководителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» в области образования переданы дли осуществления органам государственной власти субъектов РФ полномочия Российской Федерации по осуществлению контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными компонентами государственных образовательных стандартов м образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта РФ, по всем реализуемым ими образовательным программам, за исключением вопросов, отнесенных к ведению федеральных органов государственной власти по осуществлению контроля качества образования.

В субъектах РФ создаются такие органы исполнительной власти в области образования, как министерства или комитеты — в республиках, департаменты, главные управления, управления, отделы образования — в других субъектах РФ.

В муниципальных образованиях в составе администраций создаются управления, отделы образования. К их ведению относится: организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на подведомственной территории; создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений; учет детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования; обеспечение содержания зданий, сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

3. Организация управления высшим учебным заведением

В соответствии с Конституцией РФ гражданам России гарантируется право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных высших учебных заведениях. В Российской Федерации Федеральным законом от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» установлены следующие уровни высшего профессионального образования:

1. высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» — бакалавриат;

высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист» или квалификации (степени) «магистр» — подготовка специалиста или магистратура Нормативные сроки освоения основных образовательных Программ высшего профессионального образования по очной форме обучения составляют: для получения квалификации | < I епени) «бакалавр» — четыре года; для получения квалификации (степени) «специалист» — не менее пяти лет; для получения квалификации (степени) «магистр» — два года.

Прием граждан в эти учебные заведения осуществляется на конкурсной основе по заявлениям граждан. Условиями конкурса должны быть гарантированы соблюдение прав граждан на образование и зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня. Прием граждан на конкурсной основе в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования проводится отдельно для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста и программам магистратуры. Правом на участие в конкурсе для обучения по программам магистратуры пользуются лица, успешно завершившие обучение по программам бакалавриата. Конкурс в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования проводится на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием. Государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности.

Высшее учебное заведение — это образовательное учреждение, созданное и действующее на основании российского законодательства и реализующее образовательные программы высшего профессионального образования. В настоящее время существуют следующие виды высших учебных заведений: университеты, академии и институты. Государственные вузы находятся в ведении Российской Федерации, субъектов РФ, есть также муниципальные вузы. В этих учебных заведениях учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают высшее профессиональное образование следующих степеней: бакалавр, дипломированный специалист, магистр. Сроки получения высшего профессионального образования составляют соответственно четыре, пять и шесть лет.

*Управление высшим учебным заведением* осуществляется на основе Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и устава высшего учебного заведения.

Общее руководство государственным или муниципальным вузом осуществляет ученый совет, который избирается тайным голосованием на общем собрании (конференции) педагогического коллектива. Состав, полномочия, порядок деятельности ученого совета определяются уставом вуза.

Возглавляет вуз ректор. Ректор избирается общим собранием (конференцией) педагогического коллектива сроком на пять лет и утверждается органом управления образованием, которому данный вуз подведомствен. Положение о статусе ректора государственного высшего учебного заведения Российской Федерации федерального подчинения, утвержденное постановлением Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 695, определяет полномочия ректора, который осуществляет функции представителя государства в учебном заведении и несет ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов. Ректор издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников вуза и обучающихся в нем студентов.

*Структурные подразделения вуза* — факультеты, институты, отделения. Их возглавляют деканы (институт возглавляет директор), избираемые ученым советом из лиц, имеющих ученую степень и ученое звание. Избранный декан (директор) утверждается в должности ректором.

Основное научно-педагогическое подразделение вуза — кафедра, которую возглавляет заведующий. Заведующие кафедрами избираются (назначаются) в порядке, предусмотренном уставом вуза. Кафедра ведет учебную, методическую и научную работу по соответствующим дисциплинам, осуществляет подготовку научно-педагогических кадров.

Руководство негосударственными вузами осуществляют их учредители или формируемый ими попечительский совет.

Управление негосударственными образовательными учреждениями осуществляется в порядке, предусмотренном их уставами и действующим законодательством.

4. **Организационно-правовая система управления в сфере науки**

Государственная научно-техническая политика — составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

Организация государственного управления в сфере науки связана с тем, что научная деятельность, т. е. деятельность, направленная на получение новых знаний, подразделяется на:

*фундаментальные научные исследования* — экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

*прикладные научные исследования* — исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Управление наукой распространяется также на научно-техническую деятельность, т. е. деятельность, связанную с получением и применением новых знаний и обеспечением функционирования науки, техники и производства как единой системы.

*Цель государственного управления в данной сфере* — определение приоритетных направлений развития науки, разработка и реализация научных и научно-технических программ и проектов, осуществление межотраслевой научной и научно-технической деятельности, реализация достижений науки и техники.

Правовую основу государственного управления в рассматриваемой области имеют Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Указ Президента РФ от 22 июля 1998 г. № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий», постановление Правительства РФ от 2 сентября 1999 г. № 982 «Об использовании результатов научно-технической деятельности». Постановлением Правительства РФ от 21 августа 2001 г. № 605 была утверждена Федеральная целевая научно-техническая программа, цель которой — развитие и использование научно-технического потенциала, включая комплексное развитие национальной инновационной системы Российской Федерации, в интересах диверсификации и роста конкурентоспособности российской экономики.

Проблемам развития науки уделяют внимание и органы государственной власти субъектов РФ. Так, Московской городской Думой были приняты законы от 24 октября 2001 г. «Об основах научно-технической политики в городе Москве», от 7 июля 2004 г. «Об инновационной деятельности в городе Москве».

Научная деятельность в зависимости от решаемых задач и источников финансирования осуществляется в различных организационных формах: фундаментальная, вузовская, ведомственная, прикладная.

5. Органы управления в сфере науки

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти разрабатывает и осуществляет меры государственной поддержки развития науки; обеспечивает государственную поддержку фундаментальной науки (например, нанотехнологии), имеющих общегосударственное значение приоритетных направлений прикладной науки.

Систему органов государственного управления в сфере науки возглавляет Министерство образования и науки РФ — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности.

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) т федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по реализации государственной политики, по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных стендов и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Федеральное агентство по науке и инновациям осуществляет следующие полномочия:

1. проводит в установленном порядке конкурсы и заключает государственные контракты на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности;
2. осуществляет в порядке и пределах, определенных федеральными законами, актами Президента РФ и Правительства РФ, полномочия собственника в отношении федерального имущества, необходимого для обеспечения исполнения функций федеральных органов государственной власти в установленной сфере деятельности, в том числе имущества, переданного федеральным государственным унитарным предприятиям, федеральным государственным учреждениям и казенным предприятиям, подведомственным Агентству;
3. организует разработку прогнозов развития научной, научно-технической и инновационной сферы, рынков наукоемкой продукции и услуг, экспертизу и подготовку заключений по проектам федеральных целевых программ, межотраслевых и межгосударственных научно-технических и инновационных Программ;

4) выдает иностранным и российским заявителям разрешении на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации, в ее исключительной экономической зоне и на шельфе.

Агентство ведет единый реестр результатов открытых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых за счет средств федерального бюджета; реестр отраслсвых и межотраслевых фондов финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществляют в установленном порядке от имени Российской Федерации распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности и другие научно-технические результаты, созданные за счет средств федерального бюджета по заказу Агентства.

Агентство в установленном порядке финансирует закупки Образцов приборов, оборудования, комплектующих изделий, научно-технической литературы и лицензий; осуществляет экономический анализ деятельности подведомственных государстве иных унитарных предприятий и утверждает экономические Показатели их деятельности, проводит в подведомственных организациях проверки финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса; осуществляет иные функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ.

**6. Научные учреждения и организации**

Важную роль в научной деятельности играют научные учреждения и организации: научно-исследовательские организации, проектно-конструкторские, опытно-конструкторские, просктно-технологические организации, научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования. Научные организации — юридические лица независимо от организационно-правовой формы и фор»Ца собственности, а также общественные объединения научных работников, осуществляющих в качестве основной научную или научно-техническую деятельность и подготовку научных работников. Управление научными организациями осуществляется на базе сочетания государственного регулирования и самоуправления.

Ведущими научными организациями являются российские академии наук. Российская академия наук, отраслевые академии наук (Российская академия сельскохозяйственных наук, Российская академия медицинских наук, Российская академия образования, Российская академия архитектуры и строительных наук, Российская академия художеств) являются государственными академиями наук — некоммерческими организациями, которые наделяются правом управления своей деятельностью] правом владения, пользования и распоряжения передаваемым им имуществом, находящимся в федеральной собственности, в соответствии с законодательством РФ и уставами указанных академий, в том числе правом на создание, реорганизацию, ликвидацию подведомственных организаций, закрепление за подведомственными организациями федерального имущества, а также правом на утверждение уставов подведомственных организаций и назначение руководителей подведомственных организаций. Реестры федерального имущества, передаваемого указанным академиям наук, а также перечни организаций, подведомственных государственным академиям наук, утверждаются Правительством РФ.

Высшим органом управления государственной академии наук является общее собрание государственной академии наук, которое формируется в предусмотренном уставом государственной академии наук порядке и принимает устав государственной академии наук, представляет его на утверждение в Правительство РФ, а также избирает действительных членов, членов-корреспондентов, иностранных членов государственной академии наук, президиум и президента государственной академии наук в предусмотренном уставом государственной академии наук порядке и рассматривает иные определенные указанным уставом вопросы.

Государственные академии наук создаются, реорганизуются и ликвидируются федеральным законом по представлению Президента РФ или Правительства РФ.

Государственные академии наук ежегодно представляют Президенту РФ и в Правительство РФ: доклады о состоянии фундаментальных наук, прикладных наук в Российской Федерации и о важнейших научных достижениях, полученных росcскими учеными; отчеты о своей научно-организационной Деятельности, финансово-хозяйственной деятельности; предложения о приоритетных направлениях развития фундаментальных наук, прикладных наук, а также направлениях поисковых Исследований.

Высшим научным учреждением России является Российская академия наук (РАН), которая была учреждена в 1724 г. Указом Правительствующего Сената по указанию Петра I. В настоящее Время правовой статус РАН определен Указом Президента РСФСР от 21 ноября 1991 г. № 228 «Об организации Российской академии наук» и Уставом РАН.

Российская академия наук является самоуправляемой организацией, которая проводит фундаментальные и прикладные Научные исследования по важнейшим проблемам естественных, Технических, гуманитарных и общественных наук и принимает участие в координации фундаментальных научных исследований, выполняемых за счет средств федерального бюджета научными организациями и образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

РАН построена по научно-отраслевому и территориальному принципу. В ее состав входят отделения, объединяющие членов академии по одной или нескольким специальностям, например отделение общественных наук, куда отнесены: философия, социология, психология, право, а также региональные отделения (Уральское, Сибирское, Дальневосточное) и региональные научные центры (например, Санкт-Петербургский научный центр). В состав РАН входят институты, лаборатории, предприятия и организации, которые проводят исследования по основным направлениям фундаментальной науки, а также научные исследования прикладного характера.

Одной из форм организации науки являются научные центры РФ, которые были образованы в соответствии с Указом Президента РФ от 22 июня 1993 г. № 939 «О государственных научных центрах Российской Федерации».

**7. Органы государственного управления в сфере здравоохранения, социального развития, физкультуры, спорта и туризма**

Государственное управление в сфере здравоохранения, социального развития, физкультуры, спорта и туризма осуществляют следующие органы исполнительной власти.

Правительство РФ. Согласно ст. 16 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации»

Правительство РФ осуществляет следующие полномочия в социальной сфере: обеспечивает проведение единой государственной социальной политики, разрабатывает программы сокращения и ликвидации безработицы и обеспечивает реализацию •тих программ; принимает меры по реализации прав граждан Hit охрану здоровья, по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; разрабатывает и осуществляет меры по развитию физической культуры, спорта и туризма, а также санаторно-курортной сферы и т. д. Правительство РФ осуществляет также руководство и контроль за находящимися в его ведении Министерством здравоохранения и социального развития РФ и подчиненными ему федеральными службами и федеральным агентством.

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) является федеральным органом Исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей, включая вопросы организации медицинской профилактики, в том числе инфекционных заболеваний и СПИДа, медицинской помощи и медицинской реабилитации, фармацевтической деятельности, качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, санитарно-эпидемиологического благополучия, уровня жизни и доходов населения, демографической политики, медико-санитарного обеспечения работников отдельных отраслей экономики с особо опасными условиями труда, медико-биологической оценки воздействия на организм человека особо опасных факторов физической и химической природы, курортного дела, оплаты труда, пенсионного обеспечения, в том числе негосударственного пенсионного обеспечения, социального страхования, условий и охраны труда, социального партнерства и трудовых отношений, занятости населения и безработицы, трудовой миграции альтернативной гражданской службы, государственной гражданской службы (за исключением вопросов оплаты труда), социальной защиты населения, в том числе социальной защиты семьи, женщин и детей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 Министерству здравоохранения и социального развития РФ переданы функции:

1) *Медицинское страхование*: Осуществляется медицинское страхование двух видов: обязательное и добровольное. Обязательное страхование является всеобщим и реализуется соответственно программам, гарантирующим объем и условия оказания медицинской помощи. Добровольное страхование обеспечивает предоставление дополнительных медицинских услуг;

2)обеспечение прав граждан на получение медицинских услуг которое возможно на бесплатной или платной основе. Бесплатная медицинская помощь гарантируется государством и включает в себя скорую медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни или здоровью гражданина либо окружающих его лиц; амбулаторно-поликлиническую помощь (мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний в поликлинике, на дому и в дневных стационарах всех типов); стационарную помощь при ряде особых заболеваний и состояний.

Постановлением Правительства РФ от 13 января 1996 г, № 27 утверждены Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями. Они предоставляются в виде профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи. Государство регулирует порядок предоставления платных услуг, являющихся дополнительными к гарантированному объему бесплатной медицинской помощи. Вместе с тем для полноценного государственного регулирования необходимо принятие федерального закона, посвященного вопросам оказания платной медицинской помощи. В ряде субъектов РФ такие законы приняты. Например, 14 февраля 2000 г. принят Закон «О частной медицинской деятельности в Самарской области»;

3)регулирование отношений, связанных с лекарственными средствами, на основании Федерального закона от 22 июня 1998 г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах». Это отношения, возникающие в связи с разработкой, производством, изготовлением, доклиническими и клиническими исследованиями лекарственных средств, контролем их качества, эффективности, безопасности, торговлей лекарственными средствами и иными действиями в сфере обращения лекарственных средств.

Важным аспектом является осуществление государственно-1\*0 регулирования цен на лекарственные средства в отношении Жизненно необходимых лекарственных средств по перечню, ежегодно утверждаемому Правительством РФ, в целях упорядочения цен, сдерживания их необоснованного роста, эффективного и экономного расходования бюджетных средств. Государственное регулирование процесса ценообразования осуществляется путем: государственной регистрации предельных отпускных цен отечественных и иностранных производителей ни жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства; установления органами исполнительной власти субъектов РФ предельных оптовых и розничных надбавок к ценам на Лекарственные средства.

Также установлены перечни медицинских услуг и лекарственных средств, назначенных лечащим врачом, дорогостоящих видов лечения, суммы оплаты которых за счет собственных средств пациента учитываются при определении суммы социального налогового вычета;

1. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия Населения — состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности. Правовые основы закреплены и Федеральном законе от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством: профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения; контроля за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательным соблюдением гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил как составной части осуществляемой ими деятельности; проведения социально-гигиенического мониторинга; мер по своевременному информированию населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), состоянии среды обитания и проводимых санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях и т. д.;
2. поддержание высокой работоспособности граждан, обеспечение предоставления гражданам санаторно-курортного лечения.

обеспечению трудом; трудоустройству, профессиональной подготовив] переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в трудовых правоотношениях; надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда); разрешению трудовых споров.

Государство гарантирует гражданам минимальный размер *oп*латы труда, который применяется для регулирования оплаты труда, а также для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности. С 1 сентября 2007 г. он составят" i 2300 руб.

Государством устанавливается прожиточный минимум стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы. Прожиточный минимум в целом по Российской Федерации предназначается для: оценки уровня жизни населения Российской Федерации при разработке и реализации социальной политики и социальных программ; обоснования устанавливаемых на федеральном уровне минимального размера оплаты труда, а также для определения размеров стипендий, пособий и других социальных выплат; формирования федерального бюджета. Одной из основных целей социальной политики государства является повышение благосостояния граждан, снижение уровня бедности и неравенства по денежным доходам населения.

Важным в сфере труда и социального развития является организация содействия занятости населения, в том числе гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на труд и социальную защиту от безработицы. Согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» государственная политика в области содействия занятости населения заключается в развитии трудовых ресурсов, повышении их мобильности, защите национального рынка труда; обеспечении равных возможностей всем гражданам РФ в реализации права на добровольный труд и свободный выбор занятости; осуществлении мероприятий, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы (инвалиды; лица, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишении свободы; несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет; Бсжснцы и вынужденные переселенцы; одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей), и Предупреждении массовой и сокращении длительной (более одного года) безработицы.

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в свои правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, —- занимает нижнее место в государственном регулировании трудовых отношений. Согласно ст. 210 ТрК РФ основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются: обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников; государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; государственная экспертиза условий труда; профилактика несчастных случаев и повреждения здоровья работников; расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; зашита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда; установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также санитарно-бытовыми помещениями и устройствами, лечебно-профилактическими средствами за счет средств работодателей и т. д.

Государство гарантирует гражданам РФ социальное обслуживание, которое представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в грудной жизненной ситуации. Это может проявляться в предоставлении временного приюта, социального обслуживания на дому, социального обслуживания в стационарных учреждениях, консультативной помощи и т. д. Особое внимание уделяется содействию улучшению положения семей с детьми, созданию благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В 2006 г. социальные услуги в учреждениях социально! го обслуживания получили 16,2% семей с детьми от общею числа семей с детьми.

В целях социального обеспечения согласно федеральным законам от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» и многим другим нормативным актам государство гарантирует гражданам РФ обязательное пенсионное обеспечение.

Особое внимание при этом должно уделяться тем социальным категориям, которые требуют особой защиты со стороны государства, например инвалидам, ветеранам и др. Удельный вес граждан пожилого возраста и инвалидов, получивших услуги учреждений социального обслуживания в 2006 г., составил 75,9% от общего числа обратившихся граждан пожилого возраста и инвалидов. Планируется это число увеличить до 100%.

Следует отметить огромное значение Федерального закона; от 29 декабря 2006 г. № 258-ФЗ «О внесении изменений в от! дельные законодательные акты Российской Федерации в связи; с совершенствованием разграничения полномочий». В нем в том числе, проведено разграничение полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной вла\* ста субъектов РФ, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан, в области содействия занятости населения.