**Тема: Гражданское общество и государство**

 ***Никифорова С.В., СОШ № 5, г.Пугачев***

Цель: сформировать представление учащихся о государстве как о политическом институте и причинах возникновения, структуре и признаках гражданского общества

Задачи:

* формирование представлений и знаний по теме;
* знать основные черты государства как политического института общества;
* продолжить формирование умения работать с различными источниками

Оборудование:

* учебник «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова
* раздаточный материал
* схемы
* презентация

Тип урока: изучение нового материала (лекция с элементами презентации и беседы)

**Ход урока**

 **План**

1. Государство как основной политический институт.
2. Гражданское общество.

Перед изучением новой темы повторить:

1. Признаки государства
2. Функции государства
3. Точки зрения по вопросу возникновения государства
4. ***Государство****-* политическая общность, имеющая определенную структуру, организацию политической власти и управление социальными процессами на определенной территории (слайд 1).

Опираясь на схему (слайд 2) дать характеристику государства как политического института.

*При рассмотрении типов государства (слайд 3)– правовому государству дают определение ученики, социальному –учитель. Данное определение записать в тетрадь:*

***Социальное государство*** – форма организации государственной власти, для которой свойственна забота о благосостоянии граждан, создании достойных условий существования, равных возможностей реализации из талантов и способностей, благоприятной среды обитания. Это государство формирует новый тип социальных связей между людьми, основанный на принципах социальной справедливости, социального мира и гражданского согласия (примеры создания социальных государств могут привести ученики).

Рассматриваем схему-обобщение (слайд 4):

 ***Государство***

* Содержание:

сфера реализации общезначимых интересов социальных групп, классов, этносов

* Средства реализации:

 конституция, власть. Право, принуждение

* Основа государства:

политические институты, органы власти, лидеры, элита

1. **Гражданское общество-** формирующаяся и развивающаяся в демократических государствах человеческая общность, представленная сетью добровольно образованных негосударственных структур во всех сферах жизнедеятельности общества и совокупностью негосударственных отношений – экономических, социальных, духовных, религиозных и других.(слайд 5)

**Структура гражданского общества**(слайды 6,7,8):

* Политические партии
* Общественно-политические организации и движения: экологические, правозащитные
* Союзы предпринимателей
* Независимые средства массовой информации
* Научные и культурные организации, спортивные общества
* Семья
* Церковь

*Ученики в качестве примера могут назвать партии, которые они знают, а также средства массовой информации и спортивные общества, общественно-политические и научные организации*

Все это обобщается в схеме(слайд9):

**Гражданское общество**

* Содержание:

Сфера реализации повседневных интересов граждан

* Средства реализации:

Убеждение, правовые и моральные нормы, традиции, обычаи

* Основа гражданского общества

Свободный человек с неотъемлемыми правами и неполитические организации

**Признаки гражданского общества** (слайд 10)

* Полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина
* Свободно формирующееся общественное мнение и плюрализм
* Осуществление права человека на информацию
* Многоукладность экономики
* Легитимность власти
* Правовое государство
* Сильная социальная политика государства

*Разобрать и объяснить каждый признак, желательно чтобы сначала это попытались сделать ученики.*

**Функции гражданского общества**(слайд 11)

* Полное удовлетворение материальных, духовных потребностей человека.
* Защита частных сфер жизни людей.
* Мощный рычаг сдерживания политической власти от абсолютного господства.
* Стабилизация [общественных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) отношений и процессов.

*Запись в тетради:*

**Общественные отношения** (**социальные отношения**) — различные взаимодействия урегулированные социальными нормами, между двумя или более людьми, каждый из которых имеет социальную позицию, и осуществляет социальную роль. Социологи считают общественные отношения высшей формой социальных явлений по сравнению с поведением, действием, социальным поведением, социальным действием и социальным взаимодействием.

**Условия возникновения и развития гражданского общества** (слайд 12)

* Социальная свобода, демократическое государственное управление, существование общественной сферы политической деятельности и политической дискуссии
* Гласность и высокая информированность граждан

*Обсудить с классом:*

* Есть ли в России гражданское общество?
* Что нужно для того, чтобы в России сформировалось гражданское общество?

Обобщив все сказанное учениками, открываем следующий слайд

**Условия формирования гражданского общества в России** (слайд 13)

* Развитие всех форм собственности (особенно частной), развитие экономической конкуренции
* Ликвидация основ любой безраздельной политической власти
* Укрепления чувства личного достоинства

*Обсудить:* насколько каждое из условий развито на данный момент

**Форма сотрудничества государства и гражданского общества**(слайд14)- Общественная палата

В соответствии с Федеральным законом [6] она «обеспечивает взаимодействие граждан Российской Федерации с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан Российской Федерации, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации и прав общественных объединений при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

Целями и задачами Общественной палаты является привлечение граждан и общественных объединений к реализации государственной политики; выдвижение и поддержка гражданских инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и общественных объединений; проведение общественной экспертизы законопроектов и проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и местного самоуправления; осуществление общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также за соблюдением свободы слова в средствах массовой информации; выработка рекомендаций органам государственной власти Российской Федерации при определении приоритетов в области государственной поддержки общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие гражданского общества в Российской Федерации; привлечение граждан, общественных объединений и представителей СМИ к обсуждению вопросов обеспечения гарантий свободы слова и свободы массовой информации и выработке по данным вопросам рекомендаций.

Заключения Общественной палаты по результатам экспертизы законопроектов и решений органов исполнительной власти и местного самоуправления подлежат обязательному рассмотрению соответствующими органами государственной власти и местного самоуправления; руководители федеральных органов исполнительной власти обеспечивают участие членов Общественной палаты в работе общественных советов при федеральных органах исполнительной власти.

Казалось бы, столь серьезные задачи и правомочия Общественной палаты должны были бы вселить уверенность в том, что новый общественный орган придаст новый импульс развитию гражданского общества и повысит эффективность его взаимодействий с государством при решении общих задач. Однако создание Общественной палаты вызвало неоднозначную реакцию в обществе. Определенная его часть, в том числе, экспертного сообщества, расценила его «как движение в никуда», как очередную попытку создания «видимости наличия демократических институтов в стране» .

*Обсуждаем диаграмму*: Данные опросов (и особенно их динамика) подтверждают скептицизм населения в отношении нового общественного органа. По данным ВЦИОМ на январь 2006 г., 11% опрошенных прогнозировали, что через несколько лет роль Общественной палаты возрастёт; тогда как 27% полагали, что её роль будет второстепенной, и 28% – что «вообще никакой». Ещё 33% затруднялись оценить её будущее. В октябре 2005 г., когда Общественная палата ещё не была окончательно сформирована, оптимистов было больше: тогда 18% предрекали ей значительную роль, и 23% –незначительную

## (О современных формах взаимодействия гражданского общества и государства(к вопросу о развитии новых форм институционализации общественного диалога в современной Россиию. [Кулинченко Александр Викторович](http://beztemy.usu.ru/?base=authors&xsln=author.xslt&id=a0034) )

Вывод(слайд 15)

* Гражданское общество — понятие, обозначающее совокупность неполитических отношений в обществе: экономических, социальных, нравственных, религиозных, национальных и других.
* Гражданское общество — сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации деятельности этих граждан и организаций со стороны государственной власти.

Закрепление (слайд 16)

Ученики отвечают на вопросы:

* Что такое гражданское общество?
* Признаки гражданского общества
* Какова взаимосвязь гражданского общества и государства?

Д/З . Заполнить таблицу

Общественные организации гражданского общества

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы общественнойжизни | Примеры организаций |
| Экономическая |  |
| Социальная |  |
| Культурная |  |
| Политическая(правозащитная) |  |

**Законы должны быть правовыми, то есть:**

1. **Максимально соответствовать представлениям общества о справедливости.**
2. **Приниматься компетентными органами.**
3. **Приниматься в соответствии с установленной процедурой.**
4. **Не противоречить ни Конституции, ни друг другу.**

***Государство должно не только провозгласить приверженность принципу соблюдения и охраны прав и свобод человека, но и закрепить фундаментальные права человека в своих законах, гарантировать их и реально защищать на практике.***

* Конвенция Содружества независимых государств о правах и основных свободах человека.
* Американская конвенция о правах человека.
* Декларация принципов терпимости.
* Дополнительный протокол к Конвенции о защите прав человека и достоинства человеческого общества в связи с использованием достижений биологии и медицины, касающийся запрещения клонирования человеческих существ.
* Конвенция о правах ребёнка.

**Наличие в гражданском обществе эффективно**

**действующих разнообразных**

**и многочисленных добровольных объединений**

**характеризует степень**

**его сформированности.**