Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Российский государственный гуманитарный университет

Институт экономики, управления и права

Факультет управления

специальность 030701 «Международные отношения»

Реферат

по Истории США

на тему

Историческая миссия Б. Франклина в борьбе за независимость США

Выполнила: студентка

ФУпр (МО) 3 курса 3 группы

Циолковская Софья

Научный руководитель:

Мельников Г.П.

Москва – 2010 год

**Содержание**

Введение

1. Б. Франклин и война за независимость североамериканских колоний

2. Роль Б. Франклина в заключениифранко-американского договора 1778 г.

Заключение

Список использованных источников и литературы

# Введение

Бенджамин Темпл Франклин (Benjamіn Temple Franklіn, 17 января 1706 – 17 апреля 1790), родился в Бостоне и был пятнадцатым из семнадцати детей свечного мастера-мыловара Джоза Франклина.

Бенджамин Франклин прожил долгую и насыщенную событиями жизнь, как талантливый изобретатель и ученый, успешный бизнесмен, популярный журналист и писатель-моралист, общественный деятель, блестящий дипломат, наконец, как один из лидеров войны за независимость США. Он лично знал почти всех выдающихся интеллектуалов своего времени в американских колониях, Великобритании и Франции.

Он был единственным из «отцов-основателей», который скрепил своей подписью все три важнейших исторических документа, которые лежат в основе создания Соединенных Штатов Америки как независимого государства: Декларацию Независимости США, Конституцию США и Версальский мирный договор 1783 года, который формально завершил войну за независимость тринадцати колоний Соединенных Штатов от Великобритании. Его иногда шутливо называют единственным президентом США, которым он никогда не был.

Целью данной работы является комплексный анализ личности Бенджамина Франклина как исторической личности и выдающегося дипломата.

Для достижения поставленной цели в работе выдвигаются следующие задания:

– охарактеризовать личностное и мировоззренческое становление Б.Франклина;

– раскрыть роль Б. Франклина в войне за независимость английских колоний;

– изучить участие Б. Франклина в заключении франко-американского договора1778 г.;

– исследовать личностные качества в установлении дипломатических контактов;

– проанализировать значение личности Франклина в мировой истории.

Объектом исследования является личность Б. Франклина как исторического деятеля.

Предмет исследования – роль Б. Франклина в национально-освободительном движении английских колоний.

# Работа базируется на ключевых современных исторических исследованиях, посвященных жизни и деятельности Бенджамина Франклина. В качестве источника использована «Автобиография» Б. Франклина[[1]](#footnote-1), которая позволила проанализировать вехи жизненного пути дипломата, а также охарактеризовать черты личности, непосредственно повлиявшие на его деятельность. Именно «Автобиографии» исследователи отводят важную роль в становлении жанра американской автобиографии. «Книгой номер один среди книг новой Америки» оправданно именуют главный труд Франклина.

# Личность Б. Франклина как дипломата наиболее полно отображена в работах отечественных исследователей Р.Ф. Иванова[[2]](#footnote-2), Т.М. Данилиной[[3]](#footnote-3), В. Карелина[[4]](#footnote-4), Т.А. Худяковой[[5]](#footnote-5). Характерной чертой этих работ является акцентирование внимания на взаимообусловленности достижений Франклина-дипломата и многогранности его интеллектуального и личностного развития.

В контексте международных отношений дипломатическая деятельность Франклина исследуется в работах Н.А. Краснова[[6]](#footnote-6), М. Обельченко[[7]](#footnote-7), А.А. Фурсенко[[8]](#footnote-8).

Существенно дополняют исследование проблемы работы зарубежных авторов, посвященные дипломатической истории времен американской революции – Дж. Далл[[9]](#footnote-9), T. Хорнбергер[[10]](#footnote-10), Дж. Стурж[[11]](#footnote-11).

Структура исследования. Реферат состоит из введения, 2 разделов, заключения, списка использованных источников и литературы (20 позиций). Общий объем работы составляет 34 стр., из них основного текста 28 cтр.

# 1. Роль Б. Франклина в войне за независимость северо-американских колоний

Американский просветитель, общественный деятель, философ и ученый Бенджамин Франклин сыграл выдающуюся роль в борьбе английских колоний за независимость.

Сын небогатого ремесленника, Франклин в юности работал в типографии. В своей «Автобиографии» он писал: «...по происхождению я не был ни богат, ни знатен, и первые годы моей жизни прошли в бедности и безвестности»[[12]](#footnote-12). Но уже в молодом возрасте Франклин прославился на весь мир опытами в области электричества и изобретением громоотвода. Исследования Франклина о природе молний нанесли удар по религиозным представлениям. Ученый широкого диапазона и вместе с тем выдающийся общественный деятель, Франклин стремился соединить свои теоретические изыскания с практикой, с конкретными задачами общественной жизни. Он выступил с критикой распространенного в американских колониях религиозного фанатизма и пропагандировал научное естествознание. Он критиковал церковь с позиции для того времени прогрессивного умеренного философского течения – деизма, которое хотя и не отрицало существования бога, но содержало в себе черты атеизма. Сам Франклин отмечал в «Автобиографии», что, воспитанный в строгих религиозных правилах, он все же в дальнейшем решил не посещать публичные собрания своей религиозной общины, «сделав воскресенье днем занятий». Объясняя свое решение, Франклин писал, что цель богослужений «скорее состояла в том, чтобы сделать нас пресвитерианами, чем в том, чтобы сделать нас хорошими гражданами»[[13]](#footnote-13). Как видно, быть хорошим гражданином американский просветитель считал важнее, чем соблюдать религиозные догматы.

Наряду с естественными науками и философией Франклин занимался политической экономией и историей. И в этих областях он выступил как передовой ученый и общественный деятель. Франклин идеализировал буржуазные отношения, рассматривая прибыль, получаемую купцами и промышленниками, как справедливое вознаграждение за вложенный капитал. Однако в области экономической науки Франклин высказал гениальные догадки, в частности в отношении природы стоимости, которую он считал необходимым измерять количеством затраченного труда.

Перу американского ученого принадлежал и целый ряд исторических сочинений, в которых он с позиций буржуазного демократизма критиковал тех, кто интересовался лишь «великими» – историей войн и полководцев, а не историей «мельчайших существ» – простых поселенцев Америки. Франклин много и настойчиво занимался пропагандой идей просвещения. Еще в 1727 г. он основал в Филадельфии так называемую «Хунту» (или «Клуб кожаных фартуков») – кружок ремесленников и торговцев, который занимался изучением философии и политики. На базе организованного Франклином кружка в 1743 г. было создано Американское философское общество, первым президентом которого был избран Б. Франклин, а спустя 54 года этот пост занял Т. Джефферсон. Кроме того, Франклин организовал первую в Америке больницу и академию, а также создал общественную библиотеку[[14]](#footnote-14).

Приверженность идеям просвещения у Франклина сочеталась с критикой системы рабовладения. Он доказывал, что труд раба неэффективен и что его использование требует значительно больших капиталовложений, чем использование труда наемного рабочего.

Франклин явился одним из пионеров национально-освободительного движения. Он показал себя сторонником объединения колоний и расширения их прав. Франклину принадлежит первый проект союза североамериканских колоний, который он предложил конгрессу представителей колоний в Олбани в июне 1754 г.

Ключевая идея Франклина в этот период заключалась в уравнивании прав американских колонистов как подданных Великобритании с жителями метрополии. Поэтому на колонии не должны налагаться налоги, не одобренные их представителями, а сами эти представители должны избираться населением колоний, а не назначаться королем. Позже этот план послужил основой для образования Соединенных Штатов.

Проект Франклина предусматривал создание правительства во главе с генеральным президентом, назначенным и оплачиваемым короной. Законодательная власть должна была принадлежать Верховному совету, избиравшемуся каждые три года. В ведении центрального правительства должны были находиться внешняя торговля, армия, флот и налоговая политика[[15]](#footnote-15).

На дипломатическую стезю Франклин вступил в 1757 г. в качестве уполномоченного Пенсильвании, представив в британский парламент «Доклад», в котором убедительно показал, что владельцы колонии неоднократно грубо нарушали хартию, утвержденную основателем колонии У. Пенном в 1701 г. Они, в частности, отказывались нести совместно с колонией расходы на ее оборону, существенно возросшие с началом военных действий. Франклин не только резко осуждал позицию владельцев, но и доказывал, что эти расходы должны производиться за счет метрополии. «Доклад», естественно, не привел к желаемому результату, но Генеральная ассамблея решила все же обратиться с петицией к королю и в феврале 1757 г. назначила Франклина своим агентом в Англии.

Франклин как никто другой из его земляков пользовался широкой известностью в Старом Свете. Признанием научных заслуг было избрание Франклина в апреле 1756 г. членом Королевского научного общества. Как справедливо писал его лучший биограф Карл Ван Дорен «репутация Франклина как ученого пришла в Лондон раньше его самого».

Европа знала Франклина как ученого и помнила его как человека, который опрометчиво запускал бумажного змея в грозу, чтобы доказать, что молния – электрическое явление[[16]](#footnote-16).

Отправляясь в Лондон, в 1764 г. Франклин надеялся убедить английского короля и парламент в обоюдной заинтересованности колоний и в разумной имперской колониальной политике. В петиции, составленной Ассамблеей Пенсильвании, высказывалось несогласие колонистов с «увеличением аппетитов» семьи Пеннов, которые владели наибольшей и наиболее экономически развитой колонией Пенсильвания. Однако ни король, ни парламент, не стали прислушиваться к мнению колонистов[[17]](#footnote-17).

Франклин был выдающимся экономистом, и он видел, что Америка была колониальным придатком Англии со всеми вытекающими отсюда экономическими последствиями. Англия поступала по отношению к своим североамериканским провинциям так же, как всякая метрополия по отношению к своим колониям: все, что производилось в колонии, забиралось по дешевке, а готовые товары метрополии продавались в заморских владениях по взвинченным ценам. «Я слышал, как мой дед говорил, – писал Франклин, – что фермеры подчинились запрещению экспортировать шерсть, так как их заставили ожидать и верить, что если фабриканты купили шерсть дешевле, они смогут купить дешевле сукно. Ничуть не бывало. С того дня до сегодняшнего оно все дорожает»[[18]](#footnote-18).

Промышленная и торговая буржуазия Англии набирала силу, она была законодателем мод, в первую очередь ее интересы защищал английский парламент. Все должны были поклоняться золотому тельцу, откармливать и холить его. Фермер, от имени которого велся рассказ в работе Франклина, восклицал: «Фабриканты, фабриканты! К ним нужно благоволить и их нужно кормить по дешевой цене!»[[19]](#footnote-19).

Всевозможные программы борьбы с бедностью появились в Америке не сегодня. И в колониальный период было немало «филантропов», которые пытались нажить политический капитал, бросая подачки бедствующим колонистам Америки. Франклин выступал в своей статье с самым решительным протестом против подобной политики. «Я за то, чтобы делать добро бедным, но я расхожусь в вопросе о средствах достижения этого. Я думаю, что лучшим способом делать добро бедным является не облегчение их нищеты, а избавление от нее».

Статья Франклина «О цене на хлеб и управлении бедными» была написана в 1766 году, когда в колониях бурно росли антианглийские настроения, и ставила те проблемы, которые волновали самые широкие круги колонистов[[20]](#footnote-20).

Франклин служил своей стране не только на трудном и ответственном посту первого дипломата Америки, но и своим талантом яркого публициста и сатирика. Цель его памфлетов заключалась в том, чтобы показать всю абсурдность английской политики. Например, в памфлете «Эдикт прусского короля» Франклин изложил в сатирической форме статьи английских законов, касающихся североамериканских колоний, превратил Англию в провинцию Пруссии и распространил действие этих законов, изданных от имени короля Пруссии, на Британские острова. В памфлете показано, что цель экономической политики Англии в Америке – откровенный грабеж, обогащение английской торговой и промышленной буржуазии.

«…Настоящим предписываем и повелеваем, чтобы отныне со всех грузов, изделий и товаров и всех зерновых и других продуктов земли, вывозимых с означенного острова Британии, а также со всех товаров любого рода, привозимых туда, собиралась и уплачивалась чиновникам нашей таможни пошлина в четыре с половиной процента ad valorem в пользу нас и наших преемников»[[21]](#footnote-21).

Борьба против незаконных действий английского правительства усиливалась. Первыми выступили жители родного города Франклина. Законодательное собрание Бостона заявило Лондону решительный протест в связи с введением актов Гренвилла. В документах, посланных в Лондон, говорилось, что колонии не имеют своих представителей в английском парламенте и поэтому ему не дано право облагать колонистов налогами. Аналогичные решения в более или менее резкой форме были приняты и другими законодательными собраниями.

Даже на расстоянии, через океан, чувствовалось, что в Америке начинается буря.

Последней каплей для американских колоний стал так называемый закон о гербовом сборе. В соответствии с данным законом, любой документ с печатью, составленный на территории колоний, должен был облагаться налогом. Франклин попробовал уговорить парламент упразднить этот налог, потому что колонисты уже и без него протестовали против таможенных сборов на ввоз чая, индиго, риса и других товаров. После долгих проволочек этот налог был отменен, но при этом парламент повысил ввозные пошлины. Терпение колонистов лопнуло, и в 1775 г. они открыто выступили против британского господства. Миссия Франклина в Британии закончилась, и он вернулся в Америку[[22]](#footnote-22).

В связи с началом вооруженной борьбы в Филадельфии был созван Континентальный конгресс, в котором принял участие Франклин. Настроения в пользу компромисса с метрополией все еще были достаточно сильны среди делегатов Континентального конгресса и среди определенных кругов ряда колоний. Однако этим настроениям не суждено было определять ход развития американских событии. Соглашение с англичанами было невозможно, так как в колониях на борьбу поднялись самые широкие слои.

Позиция Лондона тоже мало благоприятствовала развитию тенденции к компромиссному решению конфликта: колонии были объявлены находящимися в состоянии мятежа, армия и флот получили приказ короля подавить восстание силой оружия[[23]](#footnote-23).

Стало очевидным, что отныне решающее слово принадлежит не сторонникам переговоров, а тем, кто с оружием в руках поднялся на борьбу за свободу колоний. Конгресс предпринял ряд мер, направленных на прорыв блокады, объявленной Англией. В частности, началось снаряжение каперов, что положило основу для создания американских военно–морских сил.

Соотношение сил в начавшейся войне было явно не в пользу восставших. Освободительное движение приняло всенародный характер, тысячи американцев добровольно вступали в формировавшиеся вооруженные отряды, и уже в первых боях восставшие колонисты разгромили регулярные английские войска. Однако было очевидно, что слабые в экономическом и в военном отношении колонии не смогут без иностранной помощи выдержать напряжение длительной борьбы с метрополией. Начались осторожные, но настойчивые поиски возможных союзников для войны с Англией. Еще в ноябре 1775 года был создан Комитет тайных сношений, начавший зондаж среди врагов Англии на международной арене. Комитет вел также переговоры о приобретении оружия за границей и получении денежных займов[[24]](#footnote-24).

В ходе вооруженной борьбы с англичанами в бывших колониях, которые объявлялись независимыми республиками – штатами во главе с революционными правительствами, рождались и новые органы власти. Конституции, принятые ими, подводили первые итоги революционных завоеваний, провозглашая создание независимых штатов, в которых уничтожались привилегии крупных землевладельцев и другие феодальные пережитки.

Эти события создали необходимые условия для принятия конгрессом главного решения. 4 июля 1776 года конгресс принял Декларацию независимости, известившую мир о том, что бывшие английские колонии объединились в первое независимое государство Нового Света – Соединенные Штаты Америки, 4 июля – день принятия Декларации независимости – стало днем национального праздника Соединенных Штатов Америки[[25]](#footnote-25).

Франклин с поразительной для его возраста энергией включился в кипучую жизнь революционной Америки.

Франклину, умудренному большим жизненным опытом, имевшему пятнадцатилетний стаж дипломатической работы в Англии, давались самые ответственные поручения. Он был не только членом комиссии по подготовке проекта Декларации независимости, но и вошел в состав комитета по поддержанию связей с друзьями восставших колоний в Европе, занимался вербовкой в Европе военных кадров, столь необходимых для молодой республики, вел многочисленную переписку по вопросам оказания военной и финансовой помощи Соединенным Штатам.

По решению конгресса он был назначен в комитеты по финансам, по снабжению селитрой, необходимой для изготовления пороха, в котором остро нуждалась революционная армия. Франклин был также включен в комитеты по переговорам с индейцами, по примирительным переговорам с Англией. Он вновь занял должность начальника почт всех провинций, с которой был смещен во время обострения отношений между метрополией и американскими колониями. В июле 1775 года Франклин, выполняя поручение конгресса, составил проект конституции США[[26]](#footnote-26).

Франклина избрали председателем Комитета безопасности Пенсильвании, и он руководил всей работой по организации обороны этой провинции. Осенью 1775 года Франклин прибыл под Бостон в лагерь главнокомандующего Вашингтона для оказания ему практической помощи в создании регулярной армии.

Конгресс поставил Франклина во главе секретного комитета по внешней политике, ведавшего всей внешнеполитической деятельностью восставших колоний. По поручению этого комитета Франклин ездил в Канаду, чтобы склонить ее к участию в войне против Англии, но миссия Франклина успеха не имела.

Во время войны за независимость Франклин пишет многочисленные письма своим друзьям в Англию и в другие европейские страны. Значение этих писем тем более велико, что в них исследовался период становления США, который исключительно важен для правильного понимания всей последующей истории страны.

Англия, начав войну против своих американских колоний, третировала американцев как бунтовщиков, пыталась вызвать в Европе неприязнь к Америке. Мнению английских правящих кругов необходимо было противопоставить мнение того, кого хорошо знали в Европе, уважали, и суждение которого было авторитетно. Таким человеком среди лидеров американской революции был только Франклин. В ходе Войны за независимость Европа узнала имена многих героев этой войны, таких, как Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон и другие. Но это произошло позднее, а в начале войны Европа знала только одного выдающегося американца – Франклина и внимательно прислушивалась к его голосу[[27]](#footnote-27).

Франклин в своих письмах того периода анализировал расстановку классовых сил в Америке, объективно писал о сильных и слабых сторонах освободительного движения в колониях.

Франклин подчеркивал: «Пока мы обходились без посторонней помощи». Но долго это не могло продолжаться, соотношение сил было далеко не в пользу восставших колоний, и было очевидно, что затяжной войны они не выиграют. Военные действия парализовали внешнюю и в значительной мере внутреннюю торговлю. Традиционные экономические связи с метрополией были полностью порваны, не хватало товаров первой необходимости, оружия, боеприпасов, ремесла дышали на ладан, стремительными темпами обесценивались бумажные деньги. Постепенно англичане наращивали вооруженные силы, и плохо обученные и вооруженные отряды американцев стали все чаще терпеть поражения[[28]](#footnote-28).

Руководство конгресса пришло к выводу, что без использования противоречий между Англией и ее врагами на международной арене, без опоры на военную помощь тех держав, которые заинтересованы в поражении Англии, войны не выиграть.

Надо было снаряжать дипломатическую миссию в Европу. Двух мнений по вопросу о том, кому ехать, не было, члены конгресса единодушно остановились на кандидатуре Франклина. Не было сомнений и по вопросу, куда направляться дипломатам молодой республики. Главным и самым сильным противником Англии была Франция. Она жаждала реванша за поражение в Семилетней войне 1756–1763 годов, и здесь можно было рассчитывать на реальную помощь.

Вскоре после принятия Декларации независимости конгресс решил отправить дипломатическую миссию во Францию в составе Франклина, Джефферсона и Дина. Джефферсон не дал согласия на эту поездку, и вместо него поехал Артур Ли. Франклин был одним из трех членов миссии, но фактически он был главой этого первого посольства, которое революционная Америка посылала за границу[[29]](#footnote-29).

Посланцам Америки предстояло решить задачу сложную и деликатную – в монархическую Францию направлялись американские «бунтовщики», которые посягнули на святая святых, на права монарха и правительства распоряжаться судьбой своих подданных. Преодолеть барьер несовместимости, существовавший между революционной республиканской Америкой и монархической Францией, было очень трудно, и американским дипломатам не приходилось рассчитывать на дружеский прием со стороны официальной Франции.

Деятельность Франклина во Франции убедительно доказала, что лучшего выбора конгресс не мог сделать. Даже преклонный возраст стал в данном случае союзником Франклина. Посол США не был заинтересован в том, чтобы стали известны подлинные цели его приезда во Францию, и был пущен слух, что престарелый философ прибыл в Европу, чтобы укрыться здесь от потрясений гражданской войны в Америке и остатки своей жизни посвятить воспитанию внуков. В подтверждение этой версии имелось важное свидетельство: вместе с Франклином приехали и его внуки.

Успешному выполнению миссии Франклина в Париже в огромной мере способствовал его авторитет выдающегося ученого, известного литератора[[30]](#footnote-30).

Приехав во Францию в качестве посла Американской республики, Франклин продолжал ходить, как и в Америке, в скромном коричневом кафтане; волосы его были гладко причесаны. Он не надевал напудренного парика, как того требовала европейская мода. Чтобы отсутствие парика не бросалось в глаза, Франклин даже в комнате не снимал шапку из куньего меха. Но симпатии передовых кругов, французского общества к восставшим американцам были так сильны, популярность Франклина так велика, что в Париже не только простили ему такую эксцентричность, которая лицу менее популярному могла бы только повредить, но даже сделали его костюм образцом моды.

Во Франции Франклин был своим среди равных ему по настроениям, уму и убеждениям людей. Его инициировали в масонскую ложу («Девять сестер») вместе с Кондорсэ, Вольтером, Бриссо, братьями Монгольфье, Дантоном, Гильотеном. Бенджамин участвовал и во всех важнейших событиях жизни французского общества. Например, король включил его в комиссию по расследованию воздействия магнетического флюида Франца Антона Месмера на здоровье людей.

Не было ничего удивительного в той восторженной встрече, которую устроили Франклину французские ученые, которых называли «франклинистами». Во Франции назревала Великая революция, а Франклин был для прогрессивной Европы символом революционной Америки, поднимавшейся на борьбу за свое освобождение.

Вместе с тем, миссия Франклина в Париже была очень тяжелой. Несмотря на противоречия, разделявшие Англию с Францией, Испанией, Россией и другими европейскими державами, все европейские монархи соглашались в одном – неповиновение монарху, законному правительству является тягчайшим преступлением. Восставшие американцы были: в их глазах бунтовщиками, выступившими с оружием в руках против законной власти. И всех их объединяла классовая солидарность, повелевавшая сплотиться перед лицом революции. Взбунтовавшиеся подданные английского короля объявили о создании в далекой Америке независимой республики, основанной на принципах народного суверенитета. Это был очень опасный прецедент, грозивший последствиями, всю серьезность которых тогда еще было трудно представить.

Добиться в таких условиях создания в Европе коалиции в поддержку США казалось задачей практически невыполнимой. Дополнительная трудность была в том, что партнеры Франклина по дипломатической миссии Дин и Ли не только не оказывали ему помощи, но зачастую своими необдуманными действиями серьезно осложняли выполнение той важной задачи, которая была поставлена конгрессом перед тремя членами комиссии, отправившимися за океан[[31]](#footnote-31).

Особый интерес для США представляла позиция Франции, старого антагониста Англии, державы, особенно много потерявшей во время Семилетней войны, страны, имевшей необходимый военно-экономический потенциал для борьбы с Англией.

Блестящий дипломат, Франклин был бессилен склонить Людовика XVI на союз с Соединенными Штатами, пока военная фортуна была не на стороне американцев. Военное счастье переменчиво, но при прочих равных условиях оно более благосклонно к тем, кто борется за правое дело. Американцы сражались за свою свободу, подавляющее большинство населения бывших колоний с огромным энтузиазмом поддерживало дело революции. И по мере накопления военного опыта молодой американской армией, по мере возрастания военной и финансовой помощи, которая приходила главным образом из Франции благодаря усилиям Франклина, положение на театре военных действий менялось в пользу американцев[[32]](#footnote-32).

Франклин писал, что свою основную задачу во Франции он видит в том, чтобы «добиться получения помощи от европейских держав». Это была программа-минимум. Конечные цели миссии Франклина заключались в том, чтобы добиться дипломатического признания Соединенных Штатов, заключения союзного договора и договора о торговле и, наконец, вступления Франции в войну против Англии.

Благодаря знакомствам и дружественным контактам в высшем обществе, Б. Франклин успешно справился с положенной на него миссией, заключив в 1778 г. Договор о военном сотрудничестве с Францией. Франция тогда оказала огромную помощь Америке, отправляя корабли с продовольствием, одеждой, оружием и зарядами. Ему удалось договориться для страны о больших долгосрочных кредитах, а также об участии в войне с англичанами французского корпуса, что сыграл решающую роль в победе армии Джорджа Вашингтона под Йорктауном. После победного завершения Войны за независимость Америки он подписал в 1783 году Парижский Договор о мире с англичанами[[33]](#footnote-33).

По возвращению в страну, Франклин намеревался отправиться на покой. Но его три раза подряд избирали президентом Пенсильвании. Как делегат Континентального Конгресса, он поставил свою подпись и под проектом Конституции Соединенных Штатов Америки. Одна из его идей заключалась в создании двухпалатной системы в конгрессе для достижения необходимого и разумного компромисса, равных прав, для богатых и бедных. В 1787 году он стал инициатором и первым президентом Общества за отмену рабства. 17 апреля в 1790 г. в возрасте 84 годов Бенджамин Франклин умер в Филадельфии. За его гробом шло 20 тысяч человек.

# франклин американский независимость дипломатический

# 2. Роль Б. Франклина в заключении франко-американского договора 1778 г.

Главным объектом дипломатической активности американской миссии была Франция, так как в случае заключения франко-американского военного союза к нему должны были примкнуть и другие европейские державы, имевшие большие неоплаченные счета к Великобритании.

Во время свидания с Верженном, противником проводимой политики Великобритании, в 1877 г. французский министр заверил Франклина, что он и его спутники могут рассчитывать на расположение двора. Однако попытка добиться официальной аудиенции у короля оказалась безуспешной. Верженн заявил, что Франция должна еще выработать общую линию поведения с ее союзницей Испанией, и предложил американцам изложить свои конкретные пожелания относительно поставок вооружения. Эти предложения были незамедлительно переданы французскому правительству. Они содержали, в частности, просьбу обеспечить конвоирование судов с грузами для США, чтобы предотвратить их возможный захват британским флотом. Верженн отклонил эту просьбу, сославшись на то, что может возникнуть война с Англией. Он отметил, что имеется перспектива создания союза Франции и Испании с Соединенными Штатами, но до поры до времени открытая связь Франции с американцами была, по его словам, нежелательна. Вместе с тем министр иностранных дел сообщил американским представителям, что французское казначейство выделит дополнительно 2 млн. ливров для приобретения необходимых для США припасов и вооружения[[34]](#footnote-34).

Компания Бомарше снаряжала корабли и организовывала массовую отправку в США пороха, ружей, амуниции, медикаментов и даже пушек, на которых значилась монограмма Людовика XVI.

Английский посол Стормопт заявлял Верженну протесты, обвиняя Францию в нарушении нейтралитета. Однажды посол потребовал конфискации груза американских кораблей, находившихся во французских портах, ссылаясь на то, что груз этот был захвачен американцами в результате нападения в открытом море на английские суда. Министр отказал. «Не рассчитывайте, – ответил ему Верженн, – что вам удастся переложить бремя войны, которую ведете Вы, на наши плечи. Всякое разумное государство гарантирует свои интересы мерами собственной безопасности». Стормонт парировал: «Даже если бы мы обладали зрением Аргуса, мы были бы не в силах уследить за тем, что происходит». Верженн отметил: если бы у англичан были глаза Аргуса, они могли бы убедиться только в одном – в «нашем искреннем желании мира». Посол заявил, что ему известно об отъезде французских офицеров в Америку. «Да, – согласился Верженн, – французы любят приключения». Словесные перепалки подобно этой происходили регулярно[[35]](#footnote-35).

«Родериг Горталез» снаряжала корабли и организовала массовую отправку в США пороха, ружей, амуниции, медикаментов и даже пушек, на которых значилась монограмма Людовика XVI. Располагая достоверной информацией, британский посол заявлял протесты Верженну. Ему неизменно отвечали, что Франция продолжает придерживаться нейтралитета. Чтобы не раздувать конфликта, иногда министр иностранных дел давал распоряжения соответствующим службам задержать отправку судов. Не зная подоплеки этих распоряжений и не понимая, что происходит, Бомарше обращался к Верженну с отчаянными призывами о помощи в осуществлении им же санкционированных мер. В конечном итоге запреты снимались, и суда следовали намеченным курсом. Британские представители были осведомлены и об этом. Но ни французская, ни британская сторона не желали войны. Поэтому конфликт ограничивался дипломатической сферой[[36]](#footnote-36).

В переговорах с французским правительством Франклин настаивал на официальном признании США и на том, чтобы Франция оказывала им более активную помощь. Однако в Париже предпочитали выжидать. В правительстве преобладала умеренная партия. Ее сторонники далеко не во всем соглашались с Верженном, считая необходимым избежать войны с Англией.

В связи с прибытием Франклина в Париж один из представителей этой партии в записке на имя короля заявлял, что Соединенные Штаты, видимо, хотят прямого участия Франции в войне, но «с точки зрения наших финансов» это «совсем нежелательно». Он соглашался с тем, что необходимо объединить интересы Америки и Франции, использовав создавшееся положение, чтобы заставить Англию пересмотреть условия подписанного в результате Семилетней войны договора. Однако автор записки полагал, что Франции следует соблюдать нейтралитет, добиваясь лишь, чтобы Англия за это хорошо заплатила. «Каково бы ни было наше желание видеть разбитой Англию, – настаивал он, – мы не должны принимать участия в войне непосредственно»[[37]](#footnote-37).

Эти настроения особенно усилились вследствие неудач американской армии. По мере того как поступали известия о новых поражениях армии Вашингтона идея открытой поддержки американских повстанцев становилась менее популярной. После падения столицы США Филадельфии, которое под влиянием пропагандистских усилий лорда Стормонта многие рассматривали как чуть ли не конец американской независимости, умеренные настроения во французских правящих кругах еще более укрепились.

Подобную реакцию французских верхов отмечала и российская дипломатическая служба. Российский посланник сообщал в Петербург, что правительство Франции «всячески старается скрывать», что оно предоставляет военную помощь Америке. Более того, полиция отдала приказ «во всех кофейных домах и трактирах чтоб не рассуждать об американских делах, а особливо тем меньше о вспомоществовании и о посылке туда французских офицеров»[[38]](#footnote-38).

Стремление не выставлять напоказ своих отношений с американцами усилилось в особенности после того, как начали поступать известия о неудачах армии Вашингтона. Идея открытой поддержки американских повстанцев стала остывать. После падения столицы США Филадельфии, которое под влиянием пропагандистских усилий британского посла лорда Стормонта многие рассматривали как чуть ли не конец американской независимости, умеренные настроения во французских правящих кругах еще более укрепились.

С другой стороны, французское правительство опасалось, что сама Англия может пойти на примирение с американцами, признать независимость США и объединиться вместе с ними против Франции. Это опасение постоянно преследовало Верженна, и к тому имелись веские основания. Еще в ноябре 1776 г. французский посол в Лондоне Ноай сообщил, что лорд Рокингэм обратился к парламенту с призывом любой ценой добиться примирения с Америкой, признав независимость США, чтобы затем вступить с ними в союз и совместными усилиями ответить а военные приготовления Франции и Испании. В мае 1777 г. французская секретная служба выяснила, что в Лондоне хорошо знают о характере и размерах помощи Франции американцам и о том, что она готовится к войне с Англией. «Пусть нам придется воевать со всеми, – заявил лорд Камден, – но мы должны заключить мир с Америкой»[[39]](#footnote-39).

Подобные заявления, конечно, вызывали беспокойство французского правительства. Это беспокойство переросло в настоящую тревогу, когда вслед за известием о победе американских войск в сражении у Саратоги в октябре 1777 г. представители различных политических группировок в Англии решительно поддержали идею признания США и англо-американского союза против Франции.

В августе 1777 г. послы Американской республики представили Французскому правительству меморандум. В нем говорилось, что, в случае если Франция не сумеет оказать более эффективную помощь, американские колонисты заключат с Англией мир. Во Франции поняли, что эта угроза вполне реальна, тем более что и в Америке, и в Англии имелись сторонники прекращения войны. Несмотря на это, Вержен не спешил с ответом. Тогда Конгресс начал переговоры с Англией[[40]](#footnote-40).

Однако вследствие успехов английских войск эти переговоры были прерваны английской стороной.

В декабре 1777 г. из Америки пришла в Париж депеша о крупной победе американцев под Саратогой над английским генералом Бургойном и о взятии его в плен с армией в 6 тысяч человек[[41]](#footnote-41).

Победа при Саратоге произвела сильное впечатление на французский двор. Однако, и после этой победы французское правительство не сразу решилось оказать Америке более осязательную поддержку. Верженн придавал большое значение ходу возобновившихся переговоров о мире между Соединенными Штатами и Англией. Для того чтобы узнать о результате этих переговоров, он нанял шпиона – владельца дома, в котором жили Франклин и Дин. Этот шпион подслушивал у дверей и собирал сведения другими подобными способами. Он сообщил Верженну, что переговоры идут полным ходом и что мир скоро будет подписан. Победа под Саратогой и донесения шпиона убедили Верженна и Людовика XVI в том, что надо действовать немедленно: дальнейшее промедление могло обеспечить победу Англии и грозило потерей Францией вест-индских колоний. Тесно связанный с Франклином, Бомарше усиленно убеждал Людовика XVI в необходимости союза с Соединенными Штатами.

Были начаты переговоры. Правда, и теперь продолжались проволочки. Между тем английские представители перешли от слов к делу. Агенты британского правительства установили контакты с американской дипломатической миссией и попытались нащупать пути к соглашению. Французская секретная служба следила за каждым шагом британских представителей.

Впрочем, Франклин не делал секрета из своих переговоров с англичанами, сознательно подталкивая французов к скорейшему подписанию договора. Эта тактика полностью себя оправдала, и 6 февраля 1778 г. франко-американский союз был заключен. Франция признавала независимость колоний, обязывалась поддержать США в их претензиях на континентальные владения Англии и Бермудские острова, а Соединенные Штаты – претензии Франции на английские колонии в Вест-Индии. Одновременно был подписан торговый договор[[42]](#footnote-42)о праве двустороннего торгового обмена. Результатом договора стало открытие американских портов и рынков для французских торговцев и, соответственно, французских – для американцев. Колониальные рынки Франции представляли коммерческий интерес для американских купцов, являясь рынком сбыта сырья для дальнейшего производства товаров на продажу не только в Америке, но и за рубежом. Примерный образец договора о дружбе и торговле содержался в «Плане договоров», одобренном Конгрессом 17 сентября 1776 г. В договорах отчётливо прослеживается тактика «реалполитик», или экспансионистская политика государства, направленная на достижение национального интереса. Министр иностранных дел Франции Верженн надеялся ослабить Великобританию и превратить Америку в главного торгового партнёра Франции. Подписание франко-американских договоров о союзе и торговле было крупным успехом молодой американской дипломатии и лично Б. Франклина. В ходе длительных и сложных переговоров он добился международного признания США и во многом способствовал изоляции Англии.

Франклин сумел установить хорошие отношения с послами ряда иностранных держав, аккредитованными при французском дворе, и помог привлечь на сторону США общественное мнение Европы[[43]](#footnote-43). Выдающийся ученый, просветитель и политический деятель, представитель демократического крыла американской революции, Б. Франклин показал себя блестящим дипломатом. В результате его переговоров с французским правительством поставки американской армии стали регулярными и достигли внушительных размеров. Помощь, которую США получали от Франции, имела важное значение для победы в войне за независимость.

Признание Францией независимости США и подписание союзного договора 1778 г. имели большое международное значение. После того как Франция объявила войну Англии, к ней присоединилась Испания, а затем и Голландия[[44]](#footnote-44).

Таким образом, в результате международного соперничества держав с Англией в борьбе за раздел колониальных владений на стороне США оказалась коалиция держав, существенно поддержавшая американцев в их борьбе за независимость.

Этой же тактикой дипломатия США воспользовалась в переговорах с Англией, когда решался вопрос о выработке мирного договора. В ходе войны за независимость парламент и британский кабинет не раз возвращались к обсуждению возможного соглашения со своими бывшими колониями в Америке. Этот вопрос, не раз подымавшийся до подписания франко-американского союза, всплывал при различных обстоятельствах и позже. Но только после Йорктауна начались реальные переговоры.

В 1780 г. Россия предложила выступить посредником между Англией и ее противниками в Европе. В дипломатических кругах Петербурга вопрос этот обсуждался еще с 1778 г., и на протяжении последующих лет российское правительство неоднократно возвращалось к нему. В 1781 г. идея русского посредничества вылилась в посредничество русско-австрийское. Состоялись переговоры. Однако судьба мирного договора в конечном итоге решена была путем непосредственных переговоров между воюющими сторонами[[45]](#footnote-45).

В состав американской делегации, которой поручено было вести переговоры о мире, вошли Б. Франклин, Дж. Адаме, Дж. Джей. Г. Лоуренс. Они должны были руководствоваться договором 1778 г. с Францией и действовать совместно с ней. Согласно инструкциям, которые конгресс вручил американским делегатам, они могли подписать договор только при условии признания Англией независимости и суверенитета США. Остальные пункты могли быть включены в состав договора по усмотрению американских делегатов. Инструкция со всей определенностью заявляла, что переговоры надлежит вести «с ведома и согласия» французского правительства.

Как раз эта рекомендация была американскими представителями нарушена, и именно это позволило им, совершив дипломатический маневр, заключить выгодный для США договор с Англией. Адамс и Джей с подозрением наблюдали за поведением французского правительства. Американским представителям, в частности, стало известно, что, сговариваясь с Испанией, Франция обязалась поддержать ее претензии на земли западнее р. Миссисипи. Франклин, который ко времени начала переговоров (октябрь 1782 г.) прожил в Париже уже около пяти лет, считал, что американцы не могут пренебречь своим союзническим долгом перед Францией и в соответствии с инструкциями конгресса обязаны вести переговоры «с ведома и согласия» французских властей. Однако под давлением обстоятельств и энергичным нажимом своих коллег Адамса и Джея он присоединился к мнению последних и вместе с ними вступил в сепаратные переговоры с Англией[[46]](#footnote-46).

Американские делегаты умело воспользовались англо-французскими противоречиями и добились подписания выгодного для США договора.

Англия была крайне заинтересована в том, чтобы договориться со своими бывшими колониями без участия Франции и пошла на значительные уступки. В конце октября 1782 г. были начаты сепаратные англо-американские переговоры, а уже 30 ноября стороны подписали предварительное соглашение. В Америке это известие было встречено ликованием. Англия признавала независимость США и обязалась «как можно скорее» отозвать свои войска. Она сохранила за собой в Америке Канаду, Ньюфаундленд и Вест-Индию. Англия пошла на уступки американцам, предоставив им право вести рыбную ловлю в прибрежных районах Канады и Ньюфаундленда, ранее закрытых для судов колонистов.

Для Франции и Испании заключение англо-американского соглашения явилось сюрпризом, но им ничего не оставалось, как признать его, поставив под договором свои подписи[[47]](#footnote-47).

Когда один американский конгрессмен спросил сотрудника французской миссии в США, собирается ли Франция жаловаться конгрессу на поведение американских представителей, тот ответил: «Великие державы никогда не жалуются, но они чувствуют и запоминают».

Англия вынуждена была вернуть Испании о-в Менорку и Флориду. Но она отклонила испанское требование о возвращении Гибралтара. Что же касается Франции, то ей пришлось довольствоваться восстановлением своего престижа в результате победы над Англией. Территориальных претензий она не сумела реализовать.

Против Англии сложился мощный блок европейских держав, который делал совершенно бесперспективной надежду на восстановление английских колониальных позиций в Америке.

Возникновение этой антианглийской коалиции явилось блестящим примером успешного использования противоречий между державами для создания средствами дипломатии благоприятных условий для военной победы.

20 января 1783 г. Англия, Франция и Испания подписали предварительное соглашение, а 4 марта Англия объявила прекращение военных действий. В Америке текст соглашения был получен 13 марта, а в апреле конгресс также провозгласил окончание войны. При обсуждении соглашения в конгрессе Дж. Джен, Дж. Адамс и Б. Франклин подверглись критике со стороны ряда делегатов за то, что те нарушили инструкции и вступили в сепаратные переговоры с Англией. Однако в этой критике было не столько недовольство поведением делегатов, сколько дань вежливости американскому союзнику – Франции. После внесения незначительных поправок в предварительное соглашение 3 сентября 1783 г. в Париже был подписан текст окончательного договора. Он был ратифицирован конгрессом 14 января 1784 г. и после обмена ратификационными грамотами 12 мая 1784 г. вступил в силу. Мирный договор с Англией юридически закрепил американскую независимость.

В Америке наступление мира было отмечено торжествами. В Филадельфии соорудили триумфальную арку в римском стиле, раздавались залпы салюта, слышался колокольный перезвон.

Американские, да и английские историки, за редким исключением традиционно считают, что своим успехом на парижских переговорах США обязаны мастерству и искусству, проявленному Франклином и его коллегами.

# Заключение

Об огромном уважении нации к памяти Бенджамина Франклина свидетельствует то, что с 1928 года его портрет размещен на купюре в 100 долларов США – самой значимой из всех, что находятся в обращении. Этот человек оказался «в нужное время в нужном месте» и сумел послужить и своей стране, и всему человечеству. Но он никогда не сумел бы стать великим, если бы не его философия жизни и постоянного самоусовершенствования «рядового человека», основанная не на высокопарных идеях, а на ясных и простых прагматичных принципах и правилах здравого смысла. Франклин стал символом того, что называется «американской мечтой». Более того, именно он и создал эту мечту, и на своем примере показал путь к ее реализации.

Американская революция, как и всякое великое социальное движение, выдвинула целую плеяду блестящих политических и военных руководителей, народных трибунов, выдающихся мастеров политического памфлета. Многие из них, например Томас Джефферсон и Томас Пейн, занимали более радикальные позиции, чем Франклин. Но огромная заслуга последнего заключалась в том, что Франклин был единственным крупным деятелем революции, действовавшим на ее внешнеполитическом фронте. Великие революции потому и являются великими, что они не только коренным образом преобразуют жизнь народа в одной стране, но и оказывают огромное влияние на всю мировую историю, вызывают многочисленные и мощные международные отклики.

Франклин был единственным представителем американской революции на международной арене, и это был исключительно удачный выбор. Действительно, среди руководителей освободительного движения в американских колониях было немало более радикальных деятелей; вероятно, можно было найти и не менее способного дипломата, чем Франклин. Но все это были люди только американского масштаба, практически неизвестные в Европе. Франклин же, как ученый и литератор, был широко известен и в Англии, и в других европейских странах. По существу, в Америке не было в то время другого деятеля, способного успешно выполнить задачу, возложенную на Франклина американской революцией.

Популярность во Франции всемирно известного ученого была невероятной, о нем говорили в великосветских салонах и в университетских аудиториях, в кабачках и лавках, в книжных магазинах и армейских казармах.

Франклин вел образ жизни настоящего светского льва, несмотря на свой уже весьма преклонный возраст. Умение очаровать своей простотой (он никогда не пудрил в соответствии с тогдашней модой волосы, не носил надушенных и напудренных париков, его одежда не была отделана кружевами и атласом), блестящим знанием французского языка и остроумием, а также умение обращаться с дамами сделали его всеобщим любимцем, что значительно облегчало дипломатическую работу. По вечерам он отправлялся в театр, потом на прием или на заседание ложи. Предпочитал общество дам, с удовольствием развлекая их в салонах беседами, анекдотами и игрой в шашки и карты, помогал раскладывать пасьянсы.

Таким образом, личные качества Франклина, такие как обаяние, остроумие, блестящий интеллект не только помогали ему в дипломатической деятельности, но и заставляли европейцев более внимательно и уважительно относиться к американцам, которых он представлял.

Преемником Франклина был единогласно избран Джефферсон. Автор Декларации независимости США, пользовавшийся широкой популярностью во Франции, вспоминал позднее. «Наследование д-ру Франклину в качестве посланника при французском дворе было превосходной школой смирения. Когда меня представляли кому-нибудь как посланника Америки, самым обычным в этом случае вопросом бывало… «Ах, так это вы, сэр, заменили доктора Франклина?» Я обычно отвечал «Нет, сэр! Никто не может заменить его. Я только лишь его преемник»[[48]](#footnote-48). В этих словах Джефферсона не было и тени рисовки или ложной скромности. Заменить Франклина в любой из сфер деятельности, какими он занимался на протяжении своей долгой жизни, включая и дипломатию, было действительно невозможно.

На долю Бенджамина Франклина выпала великая миссия быть великим апостолом великой страны. Ведь предшественниками современных дипломатов, послов являются апостолы, которые также были неприкасаемыми. Апостолы, или гонцы из одного города в другой, проповедовали благую весть, действуя не мечом, а словом. Поэтому они жертвовали собой, заботясь о всеобщем благе. Известно, что центральным положением концепции Б. Франклина стала концепция личности, которая обязана заботиться не о личных благах, а, прежде всего, о благе страны и народа. Годы не умалили его значение как дипломата.

# Список использованных источников и литературы

**Источники**

1. Франклин Б. Автобиография // Брэдфорд У. История поселения в Плимуте. Франклин Б. Автобиография. Кревекер С.Дж. де. Письма американского фермера. М.‚ 1987.

2. Франклин Б. Эдикт прусского короля // Избранные произведения / Общ. ред. и вступ. статья. М. П. Баскина. - М.; Л.: Государственное изд-во политической литературы, 1956.

**Литература**

3. «Автобиография» Б. Франклина / Подгот. текста и коммент. – М. Кореневой. – М.: Моск. рабочий, 1988. – 47 с.

4. Артемьева Т.В., Микешин М.И. Максимы Бенджамина Франклина // Человек: Иллюстрированный научно-популярный журнал. – 2007. – № 1. – С. 63–78.

5. Данилина Т.М. Автобиография Б. Франклина в свете проблемы национальной специфики американского «романа воспитания» // Американистика: актуальные подходы и современные исследования: межвузовский сборник научных трудов. – 2009. – Вып. 2. – С. 28–37.

6.Иванов Р.Ф. Жизнь замечательных людей. Франклин. – М.: Молодая Гвардия, 1972. – 256 с.

7. История внешней политики и дипломатии США 1775-1877. / Отв. ред. Н. Н. Болховитинов. – М.: Международные отношения, 1994. – 381 с.

8. Карелин В. Идеальный американец: Посвящается 300-летию со дня рождения Бенджамина Франклина // Человек без границ: Философия. Психология. История. Наука. Искусство. – 2006. – № 1(2). – С. 26–31.

9. Краснов Н.А. Бенджамин Франклин во Франции//Вопросы истории. – 2006. – № 11. – С. 149–156.

10. Обельченко М. Бенефицианство великого Бенджамина// Вокруг света: Ежемесячный научно-популярный журнал. – 2006. – № 4. – С. 194–201.

11, Плешков В.Н. **Бенджамин Франклин - первый американский дипломат (pdf-файл):** URL:http://amstd.spb.ru/Library/pleshkovdiplomat.pdf.

12. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США / Под ред. В.И. Рутенберга. – Л.: Наука, 1978. – 416 с.

13. Худякова Т.А. Бенджамин Франклин в оценках его современников из России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2: История. – 2009. – Вып. 2. – С. 238–243.

14. Худякова Т.А. Бенджамин Франклин в оценках российской историографии второй половины XIX в. // Актуальные проблемы истории нового и новейшего времени. – СПб., 2006. – С. 14–19.

15. Худякова Т.А. Биография Франклина // Институты власти и идеология в истории Европы, США и России. – СПб., 2006. – С. 92–97.

16. Чеботарев В.И. Укротивший молнию Бенджамин Франклин // Universitates. – Харьков, 2006. – № 2. – C. 26–38.

17. Dull J.R. A Diplomatic History of the American Revolution. – New Haven, Yale Univ. Press, 1985. – 242 p.

18. Hornberger T. Benjamin Franklin. – Minnesota Press, 1962. – 48 р.

19. Stourzh G. Benjamin Franklin and American Foreign Policy. – Chicago: Univ. of Chicago Press, 1954. – 354 p.

**Электронные источники**

20. URL:http://amstd.spb.ru/Library/pleshkovdiplomat.pdf

1. «Автобиография» Б. Франклина / Подгот. текста и коммент. – М. Кореневой. – М.: Моск. рабочий, 1988. – 347 с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Иванов Р.Ф. Жизнь замечательных людей. Франклин. 256 с. [↑](#footnote-ref-2)
3. Данилина Т.М. Автобиография Б. Франклина в свете проблемы национальной специфики американского «романа воспитания» // Американистика: актуальные подходы и современные исследования: межвузовский сборник научных трудов. – 2009. – Вып. 2. – С. 28–37. [↑](#footnote-ref-3)
4. Карелин В. Идеальный американец: Посвящается 300-летию со дня рождения Бенджамина Франклина // Человек без границ: Философия. Психология. История. Наука. Искусство. – 2006. – № 1(2). – С. 26–31. [↑](#footnote-ref-4)
5. Худякова Т.А. Биография Франклина // Институты власти и идеология в истории Европы, США и России. – СПб., 2006. – С. 92–97. [↑](#footnote-ref-5)
6. Краснов Н.А. Бенджамин Франклин во Франции//Вопросы истории. – 2006. – № 11. – С. 149–156. [↑](#footnote-ref-6)
7. Обельченко М. Бенефицианство великого Бенджамина// Вокруг света: Ежемесячный научно-популярный журнал. – 2006. – № 4. – С. 194–201. [↑](#footnote-ref-7)
8. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США / Под ред. В.И. Рутенберга. – Л., 1978. – 416 с. [↑](#footnote-ref-8)
9. Dull J.R. A Diplomatic History of the American Revolution. – New Haven, Yale Univ. Press, 1985. – 242 p. [↑](#footnote-ref-9)
10. Hornberger T. Benjamin Franklin. – Minnesota Press, 1962. – 48 р. [↑](#footnote-ref-10)
11. Stourzh G. Benjamin Franklin and American Foreign Policy. – Chicago: Univ. of Chicago Press, 1954. – 354 p. [↑](#footnote-ref-11)
12. «Автобиография» Б. Франклина / Подгот. текста и коммент. М. Кореневой. – М, 1988. – С. 3. [↑](#footnote-ref-12)
13. Там же. С. 7. [↑](#footnote-ref-13)
14. Худякова Т.А. Биография Франклина // Институты власти и идеология в истории Европы, США и России. – СПб., 2006. – С. 92. [↑](#footnote-ref-14)
15. Артемьева Т.В., Микешин М.И. Максимы Бенджамина Франклина // Человек: Иллюстрированный научно-популярный журнал. – 2007. – № 1. – С. 64. [↑](#footnote-ref-15)
16. Hornberger T. Benjamin Franklin. Minnesota,1962.– Р.8. [↑](#footnote-ref-16)
17. История внешней политики и дипломатии США 1775-1877. / Отв. ред. Н. Н. Болховитинов. – М., 1994. – С. 12. [↑](#footnote-ref-17)
18. Цит. по: Иванов Р.Ф. Жизнь замечательных людей. Франклин. – С. 180. [↑](#footnote-ref-18)
19. Карелин В. Идеальный американец: Посвящается 300-летию со дня рождения Бенджамина Франклина // Человек без границ: Философия. Психология. История. Наука. Искусство. С. 27. [↑](#footnote-ref-19)
20. Худякова Т.А. Бенджамин Франклин в оценках его современников из России // Вестник Санкт-Петербургского университета.- Вып. 2. - С. 239. [↑](#footnote-ref-20)
21. Франклин Б. Эдикт прусского короля // Избранные произведения / Общ. ред. и вступ. статья. М.П. Баскина. - М., 1956. – C. 357. [↑](#footnote-ref-21)
22. Худякова Т.А. Там же. [↑](#footnote-ref-22)
23. Чеботарев, В.И. Укротивший молнию Бенджамин Франклин // Universitates = Университеты. – Харьков, 2006. – N 2. – C. 27. [↑](#footnote-ref-23)
24. Карелин В. Указ. соч. – С. 27. [↑](#footnote-ref-24)
25. Данилина Т.М. Автобиография Б. Франклина в свете проблемы национальной специфики американского «романа воспитания» // Американистика: актуальные подходы и современные исследования: межвузовский сборник научных трудов. – 2009. – Вып. 2. – С. 29. [↑](#footnote-ref-25)
26. Иванов Р.Ф. Жизнь замечательных людей. Франклин. С. 43. [↑](#footnote-ref-26)
27. Артемьева Т.В., Микешин М.И. Указ. соч. – С. 65. [↑](#footnote-ref-27)
28. Обельченко М. Бенефицианство великого Бенджамина **//** Вокруг света: Ежемесячный научно-популярный журнал. – 2006. – № 4. – С. 195. [↑](#footnote-ref-28)
29. Худякова, Т.А. Там же. [↑](#footnote-ref-29)
30. Худякова, Т.А. Биография Франклина // Институты власти и идеология в истории Европы, США и России. – СПб., 2006. – С. 93. [↑](#footnote-ref-30)
31. Краснов Н.А. Бенджамин Франклин во Франции **//** Вопросы истории. – 2006. – № 11. – С. 149. [↑](#footnote-ref-31)
32. Худякова Т.А. Бенджамин Франклин в оценках его современников из России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2: История. – 2009. – Вып. 2. – С. 240. [↑](#footnote-ref-32)
33. Худякова, Т.А. Биография Франклина // Институты власти и идеология в истории Европы, США и России. – СПб., 2006. – С. 94. [↑](#footnote-ref-33)
34. История внешней политики и дипломатии США 1775-1877 / Отв. ред. Н.Н. Болховитинов. М.,1994. – С. 67. [↑](#footnote-ref-34)
35. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США / Под ред. В.И. Рутенберга. – Л., 1978. С. 109. [↑](#footnote-ref-35)
36. Карелин В. Идеальный американец: Посвящается 300-летию со дня рождения Бенджамина Франклина // Человек без границ: Философия. Психология. История. Наука. Искусство. – 2006. – № 1(2). – С. 30. [↑](#footnote-ref-36)
37. Иванов Р.Ф. Указ. соч. – С. 112. [↑](#footnote-ref-37)
38. Артемьева Т.В., Микешин М.И. Указ. соч. – С. 68. [↑](#footnote-ref-38)
39. Краснов Н.А. Указ. соч. – С. 151. [↑](#footnote-ref-39)
40. История внешней политики и дипломатии США 1775-1877. – М., 1994. – С. 102. [↑](#footnote-ref-40)
41. Иванов Р.Ф. Указ. соч. – С. 110. [↑](#footnote-ref-41)
42. Обельченко М. Указ. соч. – С. 195. [↑](#footnote-ref-42)
43. Краснов Н.А. Указ. соч. – С. 152. [↑](#footnote-ref-43)
44. История внешней политики и дипломатии США 1775-1877. – М., 1994. – С. 117. [↑](#footnote-ref-44)
45. Краснов Н.А. Там же. [↑](#footnote-ref-45)
46. Иванов Р.Ф. Указ. соч. – С. 126. [↑](#footnote-ref-46)
47. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США / Под ред. В.И.Рутенберга. – Л., 1978. С. 224. [↑](#footnote-ref-47)
48. Цит. по: Stourzh G. Op. cit. – Ð. 115. [↑](#footnote-ref-48)