**примерный перечень экзаменационных вопросов**

**ИСТОРИЯ английского ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

* 1. Из каких племенных диалектов развился древнеанглийский язык?
  2. Назовите подгруппы германской языковой группы и дайте их лингвистическую характеристику.
  3. Охарактеризуйте племенную группировку ингевонов по классификации Плиния-Тацита.
  4. Приведите схему родственных отношений древнеанглийского языка с другими индоевропейскими и германскими языками.
  5. Какое отражение нашло руническое письмо в древнеанглийской письменности?
  6. В чем заключается специфика употребления младших рун в Скандинавии в эпоху викингов?
  7. Какие исторические процессы тесно связаны с формированием древнегерманских народностей и их языков на основе племен и племенных диалектов?
  8. От каких факторов зависело число территориальных диалектов древней Англии?
  9. Какое произведение является крупнейшим памятником письменности на готском языке?
  10. Дайте лингвистическую характеристику «Старшей Эдды».
  11. В каких произведениях использовался древнегерманский аллитерационный стих?
  12. Дайте лингвистическую характеристику "Младшей Эдды".
  13. Приведите традиционную периодизацию истории английского языка.
  14. Какое историческое событие послужило границей между древним и средним периодами в истории английского языка?
  15. Охарактеризуйте периоды в истории английского языка согласно периодизации Г. Суита.
  16. Дайте определение понятия «способ существования языка».
  17. На основе какого диалекта сформировалась древнеанглийская письменная норма?
  18. Назовите причины, по которым единая древнеанглийская устная норма не сложилась одновременно с письменной.
  19. В каком из древнеанглийских произведений впервые описана история завоевания Британии англосаксами?
  20. К какому времени относятся древнейшие памятники древнеанглийского языка? На каких диалектах они написаны?
  21. Назовите внешние факторы развития древнеанглийского языка.
  22. Назовите внутренние факторы развития истории английского языка.
  23. Кто предпринял попытку христианизации англосаксов? Как это происходило?
  24. Какое отражение в английской лексике нашли древнейшие контакты германцев и римлян?
  25. Какое влияние оказала христианизация Англии на древнеанглийский словарь?
  26. Какое отражение в скандинавских лексических заимствованиях нашли англо-скандинавские языковые контакты?
  27. Охарактеризуйте деятельность короля Альфреда Великого и развитие языка, науки и просвещения в период его правления.
  28. Дайте определение субстантивного эпитета и приведите его примеры.
  29. Как сказалось на развитии английского языка существование "области датского права"?
  30. Кто и когда впервые обратился к народу на английском языке, тем самым признав его права в общественной жизни?
  31. Укажите временные рамки создания Англосаксонской летописи и дайте ее характеристику.
  32. Кто и когда написал "Ormulum"? Чем замечательно это произведение?
  33. Как называлось произведение, сочетавшее традиции англосаксонского героического эпоса и французской куртуазной литературы? В чем значение этого произведения?
  34. С чем связано отсутствие единой литературной нормы в раннесреднеанглийский период?
  35. Когда английский язык стал языком художественной литературы? Кто был первым крупным английским поэтом?
  36. Когда и почему судопроизводство и парламент перешли на английский язык?
  37. Какое событие предопределило способ существования английского языка в среднеанглийский период?
  38. В чем заключаются особенности среднеанглийских памятников письменности, в отличие от произведений на древнеанглийском языке?
  39. Какой фактор сыграл решающую роль в вытеснении французского языка английским из всех сфер государственной и культурной жизни в 14-15 вв.?
  40. Какой памятник является наиболее ранним образцом среднеанглийского языка? На каком диалекте он написан?
  41. Охарактеризуйте специфические черты английской литературы XIV в.
  42. Каким условиям должен был отвечать диалект, выступающий в качестве национального стандарта? Какой из среднеанглийских диалектов соответствовал этим условиям?
  43. Какое произведение положило начало книгопечатанию в Англии? Кто был английским первопечатником?
  44. Дайте определение понятию "чернильные термины" и охарактеризуйте пуристическое движение в Англии.
  45. Дайте характеристику кельтскому влиянию на язык англосаксов. Приведите примеры кельтских заимствований.
  46. Охарактеризуйте первый тип скандинавских лексических заимствований в английский язык. Приведите примеры подобных заимствований.
  47. Охарактеризуйте второй тип скандинавских лексических заимствований в английский язык. Приведите примеры подобных заимствований.
  48. Охарактеризуйте третий тип скандинавских лексических заимствований в английский язык. Приведите примеры подобных заимствований.
  49. Охарактеризуйте четвертый тип скандинавских лексических заимствований в английский язык. Приведите примеры подобных заимствований.
  50. Как проявляется скандинавское влияние в области английской фонетики и грамматики?
  51. Охарактеризуйте изменения в способе существования английского языка в среднеанглийский период.
  52. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Государственное управление".
  53. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме " Закон и право".
  54. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Церковная и религиозная жизнь".
  55. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Архитектура и домашний обиход".
  56. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Военное дело".
  57. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Одежда".
  58. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Искусство".
  59. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Профессии".
  60. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Развлечения".
  61. Укажите временные рамки новоанглийского периода. Дайте его общую характеристику.
  62. Проанализируйте общественные условия национальной жизни Англии, способствовавшие формированию литературной нормы в ранненовоанглийский период.
  63. Из каких языков английский язык заимствовал слова в новоанглийский период?
  64. Охарактеризуйте движение за упорядочение орфографии в ранненовоанглийскую эпоху. С чем оно было связано?
  65. Когда и кем был создан первый полный толковый словарь английского языка?
  66. В чем и когда проявилось скандинавское влияние на английский язык?
  67. Охарактеризуйте значение французских заимствований в английский язык.
  68. Чем отличаются ранние и поздние французские заимствования в английский язык?
  69. Дайте характеристику классификации латинских заимствований в английский язык профессора А.С.Бо.
  70. Приведите 5-10 примеров латинских заимствований, попавших в язык англосаксов в так называемый "Нулевой период" (согласно классификации профессора Бо).
  71. Приведите 5-10 примеров латинских заимствований, попавших в язык англосаксов в так называемый " Первый период " (согласно классификации профессора Бо).
  72. Приведите 5-10 примеров латинских заимствований, попавших в язык англосаксов в так называемый " Второй период " (согласно классификации профессора Бо).
  73. Охарактеризуйте процесс ассимиляции латинских заимствований в древне- и среднеанглийский периоды. Приведите примеры подобной ассимиляции.
  74. Когда и в связи с чем начался новый, мощный приток латинских заимствований в английский язык? Приведите примеры латинских заимствований так называемого "третьего периода"?
  75. Что такое этимологические дублеты? Как они складывались в английском языке?
  76. Охарактеризуйте роль сравнительно-исторической фонетики применительно к изучению английского языка.
  77. По каким признакам различались гласные звуки в древнеанглийском языке?
  78. Какие из индоевропейских кратких гласных сохранились в общегерманском языке? Почему было утрачено краткое «о»?
  79. Дайте характеристику дифтонгов в древнеанглийском языке.
  80. Охарактеризуйте различную степень влияния древнеанглийского преломления на разные древнеанглийские диалекты.
  81. Дайте определение древнеанглийского преломления. Перед какими согласными оно происходит?
  82. В чем заключается сущность умлаута?
  83. Дайте определение переднего умлаута. Какие закономерные соответствия гласных в родственных германских словах сложились в результате действия переднего умлаута?
  84. Чем отличается задний умлаут от переднего? Какие закономерные соответствия корневых гласных в родственных германских словах сложились в результате действия заднего умлаута?
  85. Назовите древнеанглийские сонорные согласные. Каковы их корни?
  86. Назовите четыре ряда древнеанглийских шумных согласных. Приведите примеры.
  87. В чем состоит суть закона Вернера?
  88. Раскройте суть закона ротацизма. Приведите примеры.
  89. Чем характеризуется ингвеонское выпадение носовых перед щелевыми германскими согласными? Приведите примеры.
  90. Как обозначались согласные в древнеанглийской письменности?
  91. В чем состоит специфика развития общегерманских щелевых в древнегерманских языках? Приведите примеры.
  92. Приведите схему преобразования индоевропейских глухих согласных в общегерманском языке (закон Гримма).
  93. В каких случаях передвижение согласных по закону Гримма не происходило?
  94. В каких случаях старые глухие германские щелевые согласные озвучивались в древнеанглийском языке?
  95. Охарактеризуйте основные направления изменения системы гласных в среднеанглийском языке.
  96. Охарактеризуйте систему кратких и долгих английских гласных к концу XII-го века.
  97. Кто такой Расмус Раск и в чем состоит его вклад в развитие индоевропейских языков?
  98. Раскройте суть фонологических последствий количественных изменений гласных в среднеанглийскую эпоху.
  99. Раскройте суть орфографических последствий количественных изменений гласных в среднеанглийскую эпоху.
  100. Раскройте суть морфологических последствий количественных изменений гласных в среднеанглийскую эпоху.
  101. Дайте определения «Великого сдвига гласных». К какому времени относится это изменение?
  102. Как проходил «Великий сдвиг гласных», если за гласным следовал сонант «r»?
  103. Раскройте истоки одинакового произношения диграфов «ее» и «еа» в современном английском языке.
  104. Когда и почему в английском языке появился звонкий шипящий? Чем объясняется отсутствие специального обозначения этого звука в орфографии?
  105. Назовите основные черты орфографии древнеанглийского языка.
  106. Какими средствами древнеанглийская орфография пыталась передать звучание древнеанглийских слов?
  107. Какие изменения претерпела английская орфография в среднеанглийский период и вследствие каких факторов?
  108. В чем состояла специфика понятия орфографической нормы в 16-18 вв.?
  109. Какая группа древнеанглийских согласных была наиболее развитой? Какими рядами она была представлена?
  110. Чем создавалась глухая позиция древнеанглийских щелевых согласных?
  111. Чем создавалась звонкая позиция древнеанглийских щелевых согласных?
  112. Раскройте понятие фонологизации голоса у щелевых согласных в среднеанглийский период.
  113. Охарактеризуйте процесс озвончения глухих щелевых после безударных гласных в ранненовоанглийский период?
  114. Охарактеризуйте происхождение среднеанглийских дифтонгов в результате вокализации нёбных щелевых согласных.
  115. Объясните соотношение написания и произношения в словах "fill, busy, bury, merry; man, long, sang, song".
  116. Объясните происхождение современного варианта произношения таких слов, как «that, thank, land, shall» и т.д.
  117. Укажите причины двоякого прочтения буквосочетания «al» в современном английском языке. Объясните различия в произношении таких слов как «all, ball, call» и «half, palm, calf».
  118. Каким фонетическим изменением объясняется произношение слов типа: «few,new»?
  119. Укажите происхождение корневого гласного в словах "climb, find, comb, old, lamb, hand" и объясните способ его обозначения на письме.
  120. Объясните происхождение омофонов "see-sea, meet-meat", а также различное чтение диграфов в словах "boat-boot".
  121. Объясните чередование гласных в однокорневых словах или формах слов "child-children, wise-wisdom, keep-kept, heal-health".
  122. Дайте историческую интерпретацию различного чтения одних и тех же гласных в словах "soft-open, mild-sing, name-man".
  123. Объясните чтение гласных букв в словах "man, water, wax; nut, cut, full, pull; doom, good, blood".
  124. Укажите причины появления омографов "bow-bow"и причины различного чтения одинаковых буквосочетаний в словах "grow, fowl, draw, day, way".
  125. Объясните исторические причины различного чтения диграфов в словах "night, daughter, laugh; think, this, bath, bathe".
  126. Объясните появление диграфа "wh" в словах "what, where, why".
  127. Укажите причины появления минимальных пар "very-ferry, rise-rice, of-off" в истории английского языка.
  128. Объясните чтение диграфа "ch" в словах "child, chin, chance, chandelier"
  129. Объясните чтение буквы "(d)g в словах "bridge, judge, Roger, rouge".
  130. Объясните причины неустойчивости глухих сонорных фонем типа «lh, rh, nh, wh».
  131. Когда и почему в английском языке появился звонкий шипящий? Чем объясняется отсутствие специального обозначения этого звука в орфографии?
  132. Как проявлялись количественные изменения гласных в среднеанглийском языке?
  133. Объясните чтение буквы "a" в словах "take, make, wake, name".
  134. Объясните чтение диграфа "au" во французских заимствованиях и приведите их примеры.
  135. Какое прочтение имеет буквосочетание "al" в современном английском языке? С чем это связано? Приведите примеры.
  136. Как исторически происходил переход сочетания"er" в "ar"? В каком виде это явление встречается в современном английском языке?
  137. Приведите примеры озвончения группы "ks" в заимствованиях во французский язык из латыни.
  138. Приведите примеры озвончения глухой аффрикаты в конце слова после безударного гласного.
  139. Как происходил процесс озвончения в окончании множественного числа существительных? Приведите примеры.
  140. В чем состояло упрощение долгих согласных в среднеанглийском языке?
  141. На какое произношение звуков в более ранние периоды указывают современные английские диграфы «оо» и «оа»?
  142. В чем состоит специфика мягкого щелевого "g'( j )"?
  143. Как развивался твердый (велярный) щелевой "g" в среднеанглийском?
  144. Что представляет собой система аффрикат и шипящих в современном английском языке?
  145. Что такое "ассибиляция согласных" и как она проявляется в современном языке?
  146. Назовите источники современных аффрикат и шипящих и приведите соответствующие примеры.
  147. Какую трансформацию претерпел дифтонг "eu - iu" в ранненовоанглийском языке?
  148. Какие последствия имели количественные изменения гласных в среднеанглийском языке?
  149. В чем заключались фонологические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийском языке?
  150. В чем заключались орфографические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийском языке?
  151. В чем заключались морфологические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийском языке?
  152. С чем связано существование двух разных прочтений диграфа «ow (ou)» в английском языке?
  153. Определите категории древнеанглийского глагола и способы их выражения.
  154. Назовите две основные группы глаголов во всех древнегерманских языках. На чем основано это деление?
  155. В чем состоит специфика первого класса сильных глаголов в общегерманской системе? Приведите примеры.
  156. В чем состоит специфика второго класса сильных глаголов в общегерманской системе? Приведите примеры.
  157. В чем состоит специфика третьего класса сильных глаголов в общегерманской системе? Приведите примеры.
  158. Дайте определение индоевропейского аблаута.
  159. На каких видах индоевропейских чередований по аблауту была построена система древнеанглийских сильных глаголов и как они отразились в ней?
  160. Перечислите основы германского глагола.
  161. В чем проявлялось взаимовлияние разных основ и классов сильных глаголов в среднеанглийском?
  162. В чем состоит отличительная особенность древнегерманских слабых глаголов?
  163. Какой класс положен в основу образования правильных глаголов в английском языке? Какие факторы этому способствовали?
  164. Чем характеризуются древнеанглийские окончания настоящего времени изъявительного наклонения?
  165. Чем характеризуются древнеанглийские окончания прошедшего времени изъявительного наклонения?
  166. Чем характеризуются древнеанглийские окончания глаголов сослагательного наклонения (настоящего и прошедшего времени).
  167. Чем характеризуются древнеанглийские окончания глаголов повелительного наклонения (императива)?
  168. Дайте определение и приведите примеры претерито-презентных глаголов.
  169. Назовите общегерманские черты в спряжении древнеанглийского глагола.
  170. В чем заключалось диалектное варьирование личных окончаний настоящего времени индикатива в среднеанглийском языке?
  171. Какие из древне- и среднеанглийских личных окончаний были унаследованы литературным английским языком?
  172. В чем состояло уменьшение именных черт инфинитива и нарастание его глагольных черт? Как изменились его формальные показатели?
  173. Охарактеризуйте последствия изменений в системе сильных глаголов в среднеанглийский и ранненовоанглийский период.
  174. Охарактеризуйте процесс унификации форм числа прошедшего времени. Сколько основ осталось в результате у исторически сильных глаголов?
  175. Охарактеризуйте слабые глаголы среднеанглийский период.
  176. Определите характер изменений групп правильных глаголов в позднем среднеанглийском.
  177. К какому периоду относится объединение в одну парадигму форм глаголов «beon» и «wesan»?
  178. Какие глагольные категории различались в древнеанглийском при помощи окончаний?
  179. Охарактеризуйте стилистическую окраску форм окончания 3-го лица единственного числа «-th» и «-s» в XVI-XVII вв.
  180. Охарактеризуйте формальный показатель древнеанглийского инфинитива.
  181. Каково происхождение суффикса причастия первого «-ing»?
  182. В чем заключаются основные причины происхождение герундия?
  183. Определите функции причастия второго в древнеанглийском языке и морфологические формы его выражения.
  184. Охарактеризуйте роль приставки как показателя причастия второго в западногерманских языках.
  185. В чем проявлялась генетическая связь древнеанглийских причастий с прилагательными? Охарактеризуйте их дальнейший путь развития.
  186. В чем причины смены суффикса причастия первого?
  187. Назовите аналитические глагольные формы, возникшие на базе причастия второго в среднеанглийский период.
  188. Как менялись формальные показатели причастия второго в истории английского языка?
  189. Выделите отдельные группировки современных английских неправильных глаголов и объясните их происхождение.
  190. Дайте характеристику иноземного влияния на формирование современного английского спряжения.
  191. Перечислите наиболее характерные падежные окончания существительных единственного числа в древнеанглийском языке.
  192. Дайте определение грамматических категорий существительного в древнеанглийском языке.
  193. Назовите важнейшие типы основ, определивших наиболее распространенные типы склонения существительных в древнегерманских языках.
  194. Какие типы основ существительных считались наиболее продуктивными в древнегерманских языках?
  195. Какие из индоевропейских падежей были использованы древнегерманскими языками? Назовите их функции.
  196. Перечислите наиболее характерные падежные окончания существительных единственного числа в древнеанглийском языке.
  197. Перечислите наиболее характерные падежные окончания существительных множественного числа в древнеанглийском языке.
  198. Назовите общегерманские черты в склонении древнеанглийского имени существительного.
  199. Охарактеризуйте способы выражения категории рода в древнеанглийском языке.
  200. Назовите причины отмирания категории рода в среднеанглийский период.
  201. В чем проявлялось влияние смешения со скандинавскими диалектами на утрату категории рода английским существительным?
  202. Охарактеризуйте изменения в падежной системе существительных в среднеанглийский период.
  203. С чем связано обособление родительного падежа существительных в среднеанглийский период?
  204. Какие позиции в предложении может занимать существительное в притяжательном падеже в современном английском языке?
  205. Когда для обозначения окончания притяжательного падежа на письме стал использоваться апостроф? Роль апострофа в форме притяжательного падежа множественного числа.
  206. Почему формант «’s» притяжательного падежа близок к показателям агглютинативного типа языков?
  207. Какие указатели способствовали различению родов у существительных в древнеанглийский период?
  208. В чем заключались содержательные и формальные изменения в склонении английского имени существительного?
  209. В чем заключались содержательные и формальные изменения в склонении английского имени прилагательного?
  210. В чем заключались содержательные и формальные изменения в склонении английского местоимения?
  211. Как склонялись притяжательные местоимения в древнеанглийском языке?
  212. Какие группы указательных местоимений существовали в древнеанглийском языке? Какие категории имели эти местоимения?
  213. Назовите сходные черты грамматического строя древнеанглийского и современного немецкого языка.
  214. На каких признаках базируется классификация английских местоимений?
  215. Какое происхождение имели древнеанглийские личные местоимения? В каких случаях в древнеанглийских языках могли наблюдаться этимологические различия? Какие категории существовали у личных местоимений в древнеанглийском языке?
  216. Как образовывались притяжательные местоимения в древнегерманских языках?
  217. Охарактеризуйте различия в падежных формах в системе личных местоимений.
  218. Какой разряд местоимений сформировался в среднеанглийский период на основе форм родительного падежа?
  219. Какие изменения произошли в склонении местоимений в среднеанглийский и ранненовоанглийский период?
  220. Какие изменения произошли с личными местоимениями в среднеанглийский и ранненовоанглийский период?
  221. Какие категории были утрачены английскими прилагательными с древнеанглийского периода до современного?
  222. Какие цели преследовали авторы работ по английской грамматике в XVI-XVII вв.?
  223. Охарактеризуйте два типа склонения прилагательных в древнегерманских языках.
  224. В чем состоит специфика слабого склонения прилагательного?
  225. В чем состоит специфика сильного склонения прилагательного?
  226. Дайте определение степеней сравнения древнеанглийских прилагательных и морфологических форм их выражения.
  227. Что такое атрибутивный комплекс и как он проявляется в среднеанглийском прилагательном?
  228. Сохранило ли имя прилагательное словоизменительные категории в современном языке?
  229. Назовите причины возвышения Лондонского диалекта над остальными.
  230. Охарактеризуйте древнейший вид германского письма.
  231. Кто является автором первой научной периодизации истории английского языка? Что положено в основу этой периодизации?
  232. Охарактеризуйте эпоху начала истории английского языка.
  233. Где и когда латинское письмо было впервые применено для записей на древнеанглийском языке?
  234. Охарактеризуйте эпоху формирования общегерманского языка-основы.
  235. Чем отличается скальдическая поэзия от эддической поэзии?
  236. Охарактеризуйте язык государственной и культурной жизни Англии в среднеанглийский период.
  237. Раскройте суть изменений в способе существования английского языка в среднеанглийский период.
  238. Определите, в чем заключались различия диалектов в среднеанглийский период.
  239. В чем значение поэмы "Бегун по свету"? Когда и кем она была написана?
  240. Охарактеризуйте роль Уильяма Кэкстона в формировании национального языкового стандарта.
  241. Охарактеризуйте роль Джонатана Свифта в процессе "облагораживания" английского языка.
  242. В чем заключается специфика поэмы "Брус"? Кто автор этого произведения?
  243. Почему перевод Библии Джоном Уиклифом на английский язык способствовал укреплению роли лондонского диалекта?
  244. Когда начало развиваться сравнительно-историческое германское языкознание? Назовите авторов первых трудов по этой теме.
  245. В чем заключалась характерная особенность древнеанглийского языка, определившая некоторые черты современного консонантизма?
  246. Приведите примеры озвончения в середине слова после безударного гласного в словах французского происхождения.
  247. Почему французское заимствование «chance» произносится в современном английском языке c другим начальным согласным, чем в современном французском языке?
  248. Дайте определение предмета сравнительно-исторической грамматики германских языков.
  249. Чем объясняется меньшая степень исследованности сравнительно-исторического синтаксиса по сравнению с морфологией?
  250. Дайте характеристику категории рода в современном английском языке.
  251. Как изменился характер грамматического строя английского языка от древнего периода до современного?
  252. Укажите исторические основы английской орфографии.
  253. Охарактеризуйте древнеанглийскую орфографию.
  254. Охарактеризуйте орфографию среднеанглийского периода.
  255. Поясните, что понимается под традиционной орфографией. Приведите примеры.
  256. Поясните, как в английском языке обозначалась и обозначается краткость гласного. Приведите примеры.
  257. Поясните, как в английском языке обозначалась и обозначается долгота гласного. Приведите примеры.
  258. Перечислите общегерманские черты в спряжении древнеанглийского глагола.
  259. Перечислите общегерманские черты в склонении древнеанглийского имени.
  260. Что Вам известно о происхождении местоимения «she»?
  261. Что Вам известно о происхождении местоимения «I»?
  262. Что Вам известно о происхождении местоимения «you»?
  263. Опишите судьбу личных местоимений в английском языке.
  264. Опишите особенности склонения местоимений в среднеанглийский и ранненовоанглийский период.
  265. Дайте общую характеристику древнеанглийскому прилагательному.
  266. Дайте общую характеристику среднеанглийскому прилагательному.

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 1

* 1. В чем заключаются особенности среднеанглийских памятников письменности, в отличие от произведений на древнеанглийском языке?
  2. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Искусство".
  3. Какие из индоевропейских кратких гласных сохранились в общегерманском языке? Почему было утрачено краткое «о»?
  4. Как происходил процесс озвончения в окончании множественного числа существительных? Приведите примеры.
  5. В чем состоит специфика первого класса сильных глаголов в общегерманской системе? Приведите примеры.
  6. Назовите важнейшие типы основ, определивших наиболее распространенные типы склонения существительных в древнегерманских языках.
  7. В чем значение поэмы "Бегун по свету"? Когда и кем она была написана?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 2

* 1. Назовите причины, по которым единая древнеанглийская устная норма не сложилась одновременно с письменной.
  2. Охарактеризуйте третий тип скандинавских лексических заимствований в английский язык. Приведите примеры подобных заимствований.
  3. Какими средствами древнеанглийская орфография пыталась передать звучание древнеанглийских слов?
  4. Как развивался твердый (велярный) щелевой "g" в среднеанглийском?
  5. В чем состояло уменьшение именных черт инфинитива и нарастание его глагольных черт? Как изменились его формальные показатели?
  6. Какие цели преследовали авторы работ по английской грамматике в XVI-XVII вв.?
  7. Назовите причины возвышения Лондонского диалекта над остальными.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 3

* 1. Охарактеризуйте периоды в истории английского языка согласно периодизации Г. Суита.
  2. Что такое этимологические дублеты? Как они складывались в английском языке?
  3. Раскройте понятие фонологизации голоса у щелевых согласных в среднеанглийский период.
  4. Укажите причины появления омографов "bow-bow"и причины различного чтения одинаковых буквосочетаний в словах "grow, fowl, draw, day, way".
  5. На каких видах индоевропейских чередований по аблауту была построена система древнеанглийских сильных глаголов и как они отразились в ней?
  6. В чем состоит специфика сильного склонения прилагательного?
  7. Раскройте суть изменений в способе существования английского языка в среднеанглийский период.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 4

* 1. С чем связано отсутствие единой литературной нормы в раннесреднеанглийский период?
  2. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Развлечения".
  3. Дайте определение древнеанглийского преломления. Перед какими согласными оно происходит?
  4. В чем состояло упрощение долгих согласных в среднеанглийском языке?
  5. Дайте определение и приведите примеры претерито-презентных глаголов.
  6. Какие группы указательных местоимений существовали в древнеанглийском языке? Какие категории имели эти местоимения?
  7. Перечислите общегерманские черты в склонении древнеанглийского имени.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 5

* 1. Как сказалось на развитии английского языка существование "области датского права"?
  2. Какое произведение положило начало книгопечатанию в Англии? Кто был английским первопечатником?
  3. Чем характеризуется ингвеонское выпадение носовых перед щелевыми германскими согласными? Приведите примеры.
  4. Приведите примеры озвончения группы "ks" в заимствованиях во французский язык из латыни.
  5. К какому периоду относится объединение в одну парадигму форм глаголов «beon» и «wesan»?
  6. Какие изменения произошли в склонении местоимений в среднеанглийский и ранненовоанглийский период?
  7. Охарактеризуйте эпоху начала истории английского языка.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 6

* 1. На основе какого диалекта сформировалась древнеанглийская письменная норма?
  2. Когда и в связи с чем начался новый, мощный приток латинских заимствований в английский язык? Приведите примеры латинских заимствований так называемого "третьего периода"?
  3. Чем создавалась глухая позиция древнеанглийских щелевых согласных?
  4. В чем заключались морфологические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийском языке?
  5. Назовите общегерманские черты в спряжении древнеанглийского глагола.
  6. Какое происхождение имели древнеанглийские личные местоимения? В каких случаях в древнеанглийских языках могли наблюдаться этимологические различия? Какие категории существовали у личных местоимений в древнеанглийском языке?
  7. Дайте общую характеристику среднеанглийскому прилагательному.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 7

* 1. В чем заключается специфика употребления младших рун в Скандинавии в эпоху викингов?
  2. Когда и кем был создан первый полный толковый словарь английского языка?
  3. Как проходил «Великий сдвиг гласных», если за гласным следовал сонант «r»?
  4. Приведите примеры озвончения глухой аффрикаты в конце слова после безударного гласного.
  5. Каково происхождение суффикса причастия первого «-ing»?
  6. Охарактеризуйте способы выражения категории рода в древнеанглийском языке.
  7. Охарактеризуйте роль Уильяма Кэкстона в формировании национального языкового стандарта.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 8

* 1. Когда и почему судопроизводство и парламент перешли на английский язык?
  2. Охарактеризуйте первый тип скандинавских лексических заимствований в английский язык. Приведите примеры подобных заимствований.
  3. Когда и почему в английском языке появился звонкий шипящий? Чем объясняется отсутствие специального обозначения этого звука в орфографии?
  4. Объясните чтение буквы "(d)g в словах "bridge, judge, Roger, rouge".
  5. В чем проявлялось взаимовлияние разных основ и классов сильных глаголов в среднеанглийском?
  6. Что такое атрибутивный комплекс и как он проявляется в среднеанглийском прилагательном?
  7. Опишите судьбу личных местоимений в английском языке.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 9

* 1. Когда английский язык стал языком художественной литературы? Кто был первым крупным английским поэтом?
  2. Укажите временные рамки новоанглийского периода. Дайте его общую характеристику.
  3. Чем отличается задний умлаут от переднего? Какие закономерные соответствия корневых гласных в родственных германских словах сложились в результате действия заднего умлаута?
  4. Какие последствия имели количественные изменения гласных в среднеанглийском языке?
  5. Выделите отдельные группировки современных английских неправильных глаголов и объясните их происхождение.
  6. Какие указатели способствовали различению родов у существительных в древнеанглийский период?
  7. Где и когда латинское письмо было впервые применено для записей на древнеанглийском языке?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 10

* 1. Какое отражение нашло руническое письмо в древнеанглийской письменности?
  2. Охарактеризуйте значение французских заимствований в английский язык.
  3. В чем состояла специфика понятия орфографической нормы в 16-18 вв.?
  4. Как исторически происходил переход сочетания"er" в "ar"? В каком виде это явление встречается в современном английском языке?
  5. Назовите аналитические глагольные формы, возникшие на базе причастия второго в среднеанглийский период.
  6. Назовите причины отмирания категории рода в среднеанглийский период.
  7. Укажите исторические основы английской орфографии.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 11

* 1. Назовите подгруппы германской языковой группы и дайте их лингвистическую характеристику.
  2. Дайте определение понятию "чернильные термины" и охарактеризуйте пуристическое движение в Англии.
  3. Охарактеризуйте происхождение среднеанглийских дифтонгов в результате вокализации нёбных щелевых согласных.
  4. Объясните чтение диграфа "ch" в словах "child, chin, chance, chandelier"
  5. Какой класс положен в основу образования правильных глаголов в английском языке? Какие факторы этому способствовали?
  6. Почему формант «’s» притяжательного падежа близок к показателям агглютинативного типа языков?
  7. Приведите примеры озвончения в середине слова после безударного гласного в словах французского происхождения.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 12

* 1. Дайте лингвистическую характеристику "Младшей Эдды".
  2. Проанализируйте общественные условия национальной жизни Англии, способствовавшие формированию литературной нормы в ранненовоанглийский период.
  3. По каким признакам различались гласные звуки в древнеанглийском языке?
  4. В чем заключались орфографические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийском языке?
  5. В чем заключалось диалектное варьирование личных окончаний настоящего времени индикатива в среднеанглийском языке?
  6. Как образовывались притяжательные местоимения в древнегерманских языках?
  7. Охарактеризуйте эпоху формирования общегерманского языка-основы.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 13

* 1. Какие исторические процессы тесно связаны с формированием древнегерманских народностей и их языков на основе племен и племенных диалектов?
  2. Каким условиям должен был отвечать диалект, выступающий в качестве национального стандарта? Какой из среднеанглийских диалектов соответствовал этим условиям?
  3. Дайте определение переднего умлаута. Какие закономерные соответствия гласных в родственных германских словах сложились в результате действия переднего умлаута?
  4. Что такое "ассибиляция согласных" и как она проявляется в современном языке?
  5. Назовите две основные группы глаголов во всех древнегерманских языках. На чем основано это деление?
  6. Какие из индоевропейских падежей были использованы древнегерманскими языками? Назовите их функции.
  7. Почему перевод Библии Джоном Уиклифом на английский язык способствовал укреплению роли лондонского диалекта?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 14

* 1. От каких факторов зависело число территориальных диалектов древней Англии?
  2. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Церковная и религиозная жизнь".
  3. Охарактеризуйте основные направления изменения системы гласных в среднеанглийском языке.
  4. Каким фонетическим изменением объясняется произношение слов типа: «few,new»?
  5. В чем проявлялась генетическая связь древнеанглийских причастий с прилагательными? Охарактеризуйте их дальнейший путь развития.
  6. Охарактеризуйте изменения в падежной системе существительных в среднеанглийский период.
  7. Когда начало развиваться сравнительно-историческое германское языкознание? Назовите авторов первых трудов по этой теме.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 15

* 1. Дайте определение субстантивного эпитета и приведите его примеры.
  2. Какой памятник является наиболее ранним образцом среднеанглийского языка? На каком диалекте он написан?
  3. Назовите основные черты орфографии древнеанглийского языка.
  4. Объясните происхождение современного варианта произношения таких слов, как «that, thank, land, shall» и т.д.
  5. Охарактеризуйте последствия изменений в системе сильных глаголов в среднеанглийский и ранненовоанглийский период.
  6. Перечислите наиболее характерные падежные окончания существительных единственного числа в древнеанглийском языке.
  7. Поясните, что понимается под традиционной орфографией. Приведите примеры.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 16

* 1. Кто и когда впервые обратился к народу на английском языке, тем самым признав его права в общественной жизни?
  2. Охарактеризуйте изменения в способе существования английского языка в среднеанглийский период.
  3. В каких случаях старые глухие германские щелевые согласные озвучивались в древнеанглийском языке?
  4. Укажите причины двоякого прочтения буквосочетания «al» в современном английском языке. Объясните различия в произношении таких слов как «all, ball, call» и «half, palm, calf».
  5. Какие глагольные категории различались в древнеанглийском при помощи окончаний?
  6. Дайте определение грамматических категорий существительного в древнеанглийском языке.
  7. Поясните, как в английском языке обозначалась и обозначается краткость гласного. Приведите примеры.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 17

* 1. Какое историческое событие послужило границей между древним и средним периодами в истории английского языка?
  2. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Профессии".
  3. Какие изменения претерпела английская орфография в среднеанглийский период и вследствие каких факторов?
  4. Объясните происхождение омофонов "see-sea, meet-meat", а также различное чтение диграфов в словах "boat-boot".
  5. В чем состоит отличительная особенность древнегерманских слабых глаголов?
  6. Когда для обозначения окончания притяжательного падежа на письме стал использоваться апостроф? Роль апострофа в форме притяжательного падежа множественного числа.
  7. Охарактеризуйте роль Джонатана Свифта в процессе "облагораживания" английского языка.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 18

* 1. В каких произведениях использовался древнегерманский аллитерационный стих?
  2. Дайте характеристику кельтскому влиянию на язык англосаксов. Приведите примеры кельтских заимствований.
  3. Чем создавалась звонкая позиция древнеанглийских щелевых согласных?
  4. Какую трансформацию претерпел дифтонг "eu - iu" в ранненовоанглийском языке?
  5. Чем характеризуются древнеанглийские окончания глаголов сослагательного наклонения (настоящего и прошедшего времени).
  6. В чем заключались содержательные и формальные изменения в склонении английского имени прилагательного?
  7. Почему французское заимствование «chance» произносится в современном английском языке c другим начальным согласным, чем в современном французском языке?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 19

* 1. Какое влияние оказала христианизация Англии на древнеанглийский словарь?
  2. Приведите 5-10 примеров латинских заимствований, попавших в язык англосаксов в так называемый "Нулевой период" (согласно классификации профессора Бо).
  3. Охарактеризуйте процесс озвончения глухих щелевых после безударных гласных в ранненовоанглийский период?
  4. Укажите причины появления минимальных пар "very-ferry, rise-rice, of-off" в истории английского языка.
  5. Определите категории древнеанглийского глагола и способы их выражения.
  6. Охарактеризуйте два типа склонения прилагательных в древнегерманских языках.
  7. Как изменился характер грамматического строя английского языка от древнего периода до современного?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 20

* 1. Укажите временные рамки создания Англосаксонской летописи и дайте ее характеристику.
  2. Охарактеризуйте специфические черты английской литературы XIV в.
  3. Дайте характеристику дифтонгов в древнеанглийском языке.
  4. Объясните чтение буквы "a" в словах "take, make, wake, name".
  5. Дайте характеристику иноземного влияния на формирование современного английского спряжения.
  6. В чем заключались содержательные и формальные изменения в склонении английского имени существительного?
  7. Что Вам известно о происхождении местоимения «she»?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 21

* 1. Кто и когда написал "Ormulum"? Чем замечательно это произведение?
  2. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме " Закон и право".
  3. Как обозначались согласные в древнеанглийской письменности?
  4. Объясните чтение диграфа "au" во французских заимствованиях и приведите их примеры.
  5. Охарактеризуйте процесс унификации форм числа прошедшего времени. Сколько основ осталось в результате у исторически сильных глаголов?
  6. Назовите сходные черты грамматического строя древнеанглийского и современного немецкого языка.
  7. Кто является автором первой научной периодизации истории английского языка? Что положено в основу этой периодизации?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 22

* 1. Приведите традиционную периодизацию истории английского языка.
  2. Охарактеризуйте четвертый тип скандинавских лексических заимствований в английский язык. Приведите примеры подобных заимствований.
  3. Раскройте суть фонологических последствий количественных изменений гласных в среднеанглийскую эпоху.
  4. Когда и почему в английском языке появился звонкий шипящий? Чем объясняется отсутствие специального обозначения этого звука в орфографии?
  5. Охарактеризуйте роль приставки как показателя причастия второго в западногерманских языках.
  6. Какой разряд местоимений сформировался в среднеанглийский период на основе форм родительного падежа?
  7. Дайте общую характеристику древнеанглийскому прилагательному.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 23

* 1. Приведите схему родственных отношений древнеанглийского языка с другими индоевропейскими и германскими языками.
  2. Охарактеризуйте движение за упорядочение орфографии в ранненовоанглийскую эпоху. С чем оно было связано?
  3. В чем заключается сущность умлаута?
  4. Как проявлялись количественные изменения гласных в среднеанглийском языке?
  5. Чем характеризуются древнеанглийские окончания настоящего времени изъявительного наклонения?
  6. Дайте определение степеней сравнения древнеанглийских прилагательных и морфологических форм их выражения.
  7. Определите, в чем заключались различия диалектов в среднеанглийский период.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 24

* 1. Какое отражение в английской лексике нашли древнейшие контакты германцев и римлян?
  2. Из каких языков английский язык заимствовал слова в новоанглийский период?
  3. Назовите древнеанглийские сонорные согласные. Каковы их корни?
  4. Объясните чередование гласных в однокорневых словах или формах слов "child-children, wise-wisdom, keep-kept, heal-health".
  5. Какие из древне- и среднеанглийских личных окончаний были унаследованы литературным английским языком?
  6. Перечислите наиболее характерные падежные окончания существительных множественного числа в древнеанглийском языке.
  7. Поясните, как в английском языке обозначалась и обозначается долгота гласного. Приведите примеры.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 25

* 1. Кто предпринял попытку христианизации англосаксов? Как это происходило?
  2. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Военное дело".
  3. В каких случаях передвижение согласных по закону Гримма не происходило?
  4. Что представляет собой система аффрикат и шипящих в современном английском языке?
  5. Охарактеризуйте формальный показатель древнеанглийского инфинитива.
  6. Как склонялись притяжательные местоимения в древнеанглийском языке?
  7. Охарактеризуйте древнейший вид германского письма.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 26

* 1. Дайте лингвистическую характеристику «Старшей Эдды».
  2. В чем и когда проявилось скандинавское влияние на английский язык?
  3. Охарактеризуйте систему кратких и долгих английских гласных к концу XII-го века.
  4. Объясните появление диграфа "wh" в словах "what, where, why".
  5. В чем состоит специфика второго класса сильных глаголов в общегерманской системе? Приведите примеры.
  6. Какие изменения произошли с личными местоимениями в среднеанглийский и ранненовоанглийский период?
  7. Чем отличается скальдическая поэзия от эддической поэзии?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 27

* 1. Как называлось произведение, сочетавшее традиции англосаксонского героического эпоса и французской куртуазной литературы? В чем значение этого произведения?
  2. Приведите 5-10 примеров латинских заимствований, попавших в язык англосаксов в так называемый " Первый период " (согласно классификации профессора Бо).
  3. Кто такой Расмус Раск и в чем состоит его вклад в развитие индоевропейских языков?
  4. С чем связано существование двух разных прочтений диграфа «ow (ou)» в английском языке?
  5. Дайте определение индоевропейского аблаута.
  6. На каких признаках базируется классификация английских местоимений?
  7. В чем заключалась характерная особенность древнеанглийского языка, определившая некоторые черты современного консонантизма?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 28

* 1. Назовите внутренние факторы развития истории английского языка.
  2. Как проявляется скандинавское влияние в области английской фонетики и грамматики?
  3. Раскройте суть орфографических последствий количественных изменений гласных в среднеанглийскую эпоху.
  4. Какое прочтение имеет буквосочетание "al" в современном английском языке? С чем это связано? Приведите примеры.
  5. Определите функции причастия второго в древнеанглийском языке и морфологические формы его выражения.
  6. Сохранило ли имя прилагательное словоизменительные категории в современном языке?
  7. Чем объясняется меньшая степень исследованности сравнительно-исторического синтаксиса по сравнению с морфологией?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 29

* 1. Назовите внешние факторы развития древнеанглийского языка.
  2. Охарактеризуйте процесс ассимиляции латинских заимствований в древне- и среднеанглийский периоды. Приведите примеры подобной ассимиляции.
  3. Охарактеризуйте различную степень влияния древнеанглийского преломления на разные древнеанглийские диалекты.
  4. В чем состоит специфика мягкого щелевого "g'( j )"?
  5. В чем состоит специфика третьего класса сильных глаголов в общегерманской системе? Приведите примеры.
  6. В чем заключались содержательные и формальные изменения в склонении английского местоимения?
  7. Что Вам известно о происхождении местоимения «I»?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 30

* 1. Дайте определение понятия «способ существования языка».
  2. Охарактеризуйте роль сравнительно-исторической фонетики применительно к изучению английского языка.
  3. Раскройте суть закона ротацизма. Приведите примеры.
  4. В чем заключались фонологические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийском языке?
  5. В чем причины смены суффикса причастия первого?
  6. С чем связано обособление родительного падежа существительных в среднеанглийский период?
  7. В чем заключается специфика поэмы "Брус"? Кто автор этого произведения?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 31

* 1. К какому времени относятся древнейшие памятники древнеанглийского языка? На каких диалектах они написаны?
  2. Какой фактор сыграл решающую роль в вытеснении французского языка английским из всех сфер государственной и культурной жизни в 14-15 вв.?
  3. Раскройте истоки одинакового произношения диграфов «ее» и «еа» в современном английском языке.
  4. Объясните чтение гласных букв в словах "man, water, wax; nut, cut, full, pull; doom, good, blood".
  5. Как менялись формальные показатели причастия второго в истории английского языка?
  6. Какие типы основ существительных считались наиболее продуктивными в древнегерманских языках?
  7. Охарактеризуйте язык государственной и культурной жизни Англии в среднеанглийский период.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 32

* 1. Какое произведение является крупнейшим памятником письменности на готском языке?
  2. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Государственное управление".
  3. Дайте определения «Великого сдвига гласных». К какому времени относится это изменение?
  4. Объясните причины неустойчивости глухих сонорных фонем типа «lh, rh, nh, wh».
  5. В чем заключаются основные причины происхождение герундия?
  6. Какие категории были утрачены английскими прилагательными с древнеанглийского периода до современного?
  7. Что Вам известно о происхождении местоимения «you»?

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 33

* 1. Какое отражение в скандинавских лексических заимствованиях нашли англо-скандинавские языковые контакты?
  2. Дайте характеристику классификации латинских заимствований в английский язык профессора А.С.Бо.
  3. Раскройте суть морфологических последствий количественных изменений гласных в среднеанглийскую эпоху.
  4. Дайте историческую интерпретацию различного чтения одних и тех же гласных в словах "soft-open, mild-sing, name-man".
  5. Охарактеризуйте слабые глаголы среднеанглийский период.
  6. Какие позиции в предложении может занимать существительное в притяжательном падеже в современном английском языке?
  7. Охарактеризуйте древнеанглийскую орфографию.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 34

* 1. Из каких племенных диалектов развился древнеанглийский язык?
  2. Приведите 5-10 примеров латинских заимствований, попавших в язык англосаксов в так называемый " Второй период " (согласно классификации профессора Бо).
  3. Какая группа древнеанглийских согласных была наиболее развитой? Какими рядами она была представлена?
  4. На какое произношение звуков в более ранние периоды указывают современные английские диграфы «оо» и «оа»?
  5. Чем характеризуются древнеанглийские окончания прошедшего времени изъявительного наклонения?
  6. В чем проявлялось влияние смешения со скандинавскими диалектами на утрату категории рода английским существительным?
  7. Дайте характеристику категории рода в современном английском языке.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

**Билет №** 35

* 1. Какое событие предопределило способ существования английского языка в среднеанглийский период?
  2. Приведите 5-10 примеров французских заимствований в среднеанглийский язык по теме "Архитектура и домашний обиход".
  3. В чем состоит суть закона Вернера?
  4. Укажите происхождение корневого гласного в словах "climb, find, comb, old, lamb, hand" и объясните способ его обозначения на письме.
  5. Определите характер изменений групп правильных глаголов в позднем среднеанглийском.
  6. В чем состоит специфика слабого склонения прилагательного?
  7. Опишите особенности склонения местоимений в среднеанглийский и ранненовоанглийский период.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------