Традиционный комбинированный

 урок на немецком языке.

Тема: «Транспортные средства» (повторение)

 «Семья» (новая тема)

для 9-10 классов.

Подготовила Кардашевская А.

15 декабря, 2003

Цели урока:

1. Обобщение знаний по теме предыдущего урока.
2. Разбор новой темы, пополнение лексического запаса, расширение грамматических знаний.

Задачи урока:

1. Обучающая

Расширить словарный запас учеников, углубить их знание грамматики, учить правильно произносить новые слова.

1. Воспитательная

Организовать групповую работу.

1. Развивающая

Изучение новой темы и основных понятий, с ней связанных. Познакомить учеников с менталитетом жителей европейских стран, в частности Германии; с тем, как обсуждаемый вопрос решается в стране изучаемого языка.

Материалы для работы на уроке:

1. Учебник ``Und nun Deutsch`` 9/10
2. Кассеты, прилагающиеся к данному учебнику
3. Схемы для объяснения грамматики
4. Магнитофон

Активная лексика данного урока:

Die Mutter, der Vater, der Bruder, die Schwester, die Oma, der Opa, die Geschwister, die Tante, der Onkel, die Schwiegermutter, der Schwiegervater, der Schwiegersohn, die Schwiegertochter, die Tochter, der Sohn, die Cousine.

*Ход урока.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Часть урока | Речь учителя | Заметки |
| 2-3 мин | Вводная часть, приветствие. | Guten Tag. Beginnen wir unsere Stunde.Jetzt schreibt das Datum auf der Tafel. Wer`s heute Ordner?Wer ist heute nicht da?  | Приветствую учеников. Вызываю одного человека к доске написать дату. После спрашиваю, кто отсутствует на сегодняшнем занятии, отмечаю в журнале.  |
| 10 мин | Повторение пройденного материала. | Wiederholen wir jetzt das lezte Thema, das wir durchgenommen haben. ``Verkehrsmittel``. Das ist Lection 3 A-D. Beschreibt ein ander irgendwelches Verkehrsmittel und wer die Antwort weißt – kann die sagen. | Повторение пройденного материала происходит в виде небольшой игры. Ученики описывают друг другу какой-либо вид транспорта, кто знает ответ – произносит слово на немецком языке. |
| 25-30 мин | Новая тема | Und jetzt beginnen wir ein neues Thema, das heißt ``Familie``. Zuerst konnt ihr ein Paar Sätze über eure Famalien sagen.Macht eure Bücher auf, Seite 38. Lest, bitte, den Text,das hier gegeben ist und ich gebe euch 5 Minuten, dass ihr ihnnacherzählt. Danach arbeiten wir mit dem Kassettenrekorder, ihr hört den Dialog (Seite 40), macht Übungen dazu – ihr sollt euren eigenen Dialog machen. Grammatik. Seite 44, Der Konjuktiv II. | Каждый ученик рассказывает о своей семье, 10-15 предложений.Сначала читаем текст, далее делаем перевод и пересказ. Работа с магнитофоном.Далее ученики должны составить диалоги по примеру, который дан в учебнике. Объясняю новый грамматический материал, Коньюктив 2, используя при этом схемы, заранее вывешенные на доске. |
| 3-4 мин | Заключительная часть, домашнее задание. | Ihre Hausaufgabe: * Seite 40, noch ein Mal lesen. Nacherzählen.
* Seite 41, Übungen 2, 4.
* Seite 43, Übung 8 – neue Wörter erlernen.
* Seite 44 – noch ein Mal die Regeln lesen, Übungen 3, 4.
 | В заключение урока выставляю оценки за игру в начале урока, диктую домашнее задание.  |