***Тема:***

**Милетская школа**

Становление собственной греческой философии происходит в 7 в до н.э .Это столетие ознаменовано важными революционными процессами, переменами. В это время появляются выдающиеся мыслители, законодатели, художники, которые в своей деятельности выражали интересы нового общества. Они известны как «7 мудрецов».

Среди них- основатель милетской философской школы Фалес.

Милетская школа известна как первая философская школа. В ней впервые был сознательно поставлен вопрос о первоосновах всего сущего. И хотя философия в этот период представляет, собственно, совокупность всех видов и форм познания(как теоретического ,так и практического),главный интерес всех представителей школы охватывает определенный круг проблем. На первом месте здесь стоит **Вопрос О** **Сущности мира**. И хотя отдельные представители школы решают этот вопрос по-разному, их взгляды имеют общий знаменатель: основу мира они видят в определенном материальном принципе. Можно сказать, что эта первая греческая философская школа стихийно тяготеет к материализму. Представители этой школы интуитивно понимали мир как материальный, но вместе с тем еще не ставился вопрос о взаимодействии материального и духовного принципов. Вместе со стихийным материализмом проявляется и «наивная» диалектика (развитие во всей его сложности, многообразии форм и противоречивости). При помощи диалектики милетские представители стремятся постичь мир в динамике его развития и перемен. При помощи принятого ими материализма, они как бы преодолевали религиозно-мифологические представления о мире. На основной вопрос о первооснове мира они давали вполне материалистический ответ, хотя еще и наивный.

Первый из милетских философов был **Фалес из Милета**- жил приблизительно в 640-562 гг. до н.э. Происходил из богатой семьи и помимо теоретических исследований занимался торговлей и политической деятельностью. Приобрел огромные знания и множество сведений в различных теоретических и практических областях человеческой деятельности. Это стало возможным благодаря развитию Милета. Сам Фалес много путешествовал и собирал все доступные сведения м и знания. Вавилонское образование дало ему возможность познакомится с работами **халдейских** ученых. Традиция гласит, что Фалес предсказал затмение солнца ,которое произошло 28 мая 585 г. до н. э.

Интересной является мысль Фалеса о разделении « небесной сферы»:**Она делится на 5 полос: 1)Арктической(она постоянно видима);2)Летняя тропическая;3)Равноденствия;4)Зимняя тропическая;5)Антарктическая(постоянно невидимая)**

Во время своих странствий в Вавилон и Египет он знакомится с местным сравнительно развитым земледелием, которое способствовало формированию определенных геометрических знаний. Фалес, с чем согласно большинство античных авторов, знания не только принимал, но и попытался упорядочить их в определенную систему. Он сформулировал ряд положений, касающихся,в частности, особых случаев треугольника, например в случае равнобедренного треугольника углы при основании равны. Он определил условия подобия треугольников.

Разносторонние интересы Фалеса имели определенное влияние на развитие его философского мышления. Так, геометрия в то время была настолько развитой наукой, что являлась определенной основой научной абстракции. Именно это и повлияло на взгляды Фалеса, направленные на постижение сущности мира.

Основой всего Фалес считал ***Воду***. *Воду он понимал не как конкретную форму или персонификацию мифологической силы, а как аморфное ,текущее сосредоточение материи .*Согласно Фалесу, в «бесконечной воде»,содержится и потенция дальнейшего развития. Все остальное возникает путем «сгущения» или «разрежения» этой первоматерии.

С философскими и астрономическими взглядами Фалеса тесно связаны его мысли, которые в наше время называют геологическими и географическими. **О земле** Фалес полагал, что она имеет форму диска. С пониманием воды как первоосновы, связан его взгляд на то, что Земля плавает в бесконечной воде. Она имеет поры и отверстия. Землетрясения он объяснял как колебания Земли на взволнованной воде.

Как видно, материалистические взгляды Фалеса были связаны с развитием античной науки, в частности математики и астрономии. Но Фалес, однако, не избегал практики.

Другим выдающимся милетским философом был **Анаксимандр** (611-545 до н.э).Подобно Фалесу, он стихийно тяготел к материализму. Он был учеником Фалеса.

По сохранившимся фрагментам можно судить, что, подобно Фалесу**, он, прежде всего ,изучал природу.** У него можно найти мысли ,которые углубляют и развивают взгляды Фалеса, в частности в области астрономии. В отличие от Фалеса он не уделял большого внимания геометрии. Наиболее интересным из его астрономических взглядов является мысль о том, что «Земля свободно возносится, не будучи ничем связана, и не удерживается, так как отовсюду она одинаково отдалена».Здесь заключена мысль-зародыш геоцентрического воззрения на вселенную.Он также говорит, что Земля находится в вечном вращательном движении, которое служит источником тепла и холода.

Так же как и Фалес, Анаксимандр **ставит вопрос о начале мира.** Он утверждал, что ***первоначалом и основой является нечто беспредельное, и не определял его ни как воздух., ни как воду, ни как что либо иное. Он учил, что части изменяются, целое же остается неизменным.*** Таким образом ,Анаксимандр предложил свое архэ и ушел от материальной определенности Фалеса- Воды. Его архэ характеризуется как нечто безграничное, неопределенное.

У Анаксимандра встречается проблематика, которую Фалес лишь абстрактно обозначает- **проблематика возникновения и формирования жизни: «***Первые животные зародились во влажном и имели на себе покров с шипами. Но когда они вырастали ,выходили на сушу и, когда покров ломался жили еще краткое время .*Способность жизни здесь приписывается непосредственно определенному виду материи. Это воззрение, характерное для представителей милетской школы, можно определить как ***Гилозоизм*** (от греч. Материя, жизнь). Согласно ему вся материя живая.

Следующим проявлением материализма является то, что Анаксимандр **к естественному ряду животных относит и человека.** Он говорил: «*Вначале человек родился от животного другого вида»*

Мысли Анаксимандра, таким образом, углубляют материалистические положения милетской школы.

Третьим выдающимся милетским философом является **Анаксимен.** (585-524 до н.э).

Он был учеником и последователем Анаксимандра. Подобно Фалесу и Анаксимандру **изучал астрономические явления,** которые, как и другие природные явления, он стремился объяснить естественным образом. В определенном смысле он укрепил и завершил тенденцию древнегреческого материализма поисков естественных причин явлений и вещей. Это и было новым мировоззрением, которое возникает в борьбе против старого религиозно-мифологического. Именно поэтому представители милетской школы считают объяснение природных явлений важной задачей и прилагают в этом направлении много усилий.

С этой точки зрения Анаксимен, как ранее Фалес и Анаксимандр, **выдвигает и решает вопрос о первоисходной причине бытия и действия**, о том, что является Основой мира. Он, как и предшественники, первоосновой мира полагает определенный вид материи. Такой материей он считает – **Воздух.** Но не просто воздух, а неограниченный, бесконечный, имеющий неопределенную форму. Из воздуха затем возникает все остальное. Разряжение воздуха приводит к возникновению огня, а сгущение вызывает ветры- тучи - воду- землю - камни.

Естественное объяснение возникновения и развития мира Анаксимен распространяет и на объяснение происхождения Богов. Анаксимен говорил: «*Началом является безграничный воздух и что из него возникает все ,что есть ,что было, что будет, божьи и божественные вещи и что все последующее возникнет из потомства воздуха»*

Воздух, по его мнению, постоянно колеблется, иначе если бы он не двигался, то и не менялся бы настолько, насколько изменяется.

Анаксимен является последним представителем философии милетской школы. Как видно эта школа стремилась материалистически объяснить мир, его отдельные явления, его принцип или основу.

***Значение Милетской школы:***

Она первая предложила понимание материальной первоосновы мира, и тем самым заложила основы европейской науки.