Автореферат

Тема работы:

**«Молодая семья: особенности молодой семьи, исследование отношения к материнству у лиц от 16 до 26 лет»**

**Введение**

**Актуальность.** Отношение к любви и браку каждого поколения отражает в себе черты времени и психологии людей, несет отпечаток условий жизни и нравственно-эстетических принципов, сложившихся в данном обществе. По мнению специалистов, непрочность современных браков в значительной степени определяется тем, что у молодежи не воспитывается истинное уважение к институту семьи.

*Семья* – это новый объект, с новыми свойствами, где «старые» свойства членов семьи могут исчезнуть. Семья – это, прежде всего, и главным образом, именно отношения между составляющими ее лицами

Кроме того, общая беда молодых - неосведомленность в вопросах брака, а общая ошибка в том, что они, создавая семью, полагаются лишь на силу чувств. Эта проблема уже была достаточно отражена в социологических исследованиях прошлых десятилетий.

Цель исследования: дать теоретический анализ проблем молодой семьи. Выявить особенности отношения к браку у лиц ранней взрослости.

Объект исследования: молодая семья.

Предмет исследования: особенности работы с молодой семьей.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать состояние проблемы в современной литературе;

2. Дать характеристику особенностей молодой семьи;

3. Выявить особенности работы с молодой семьей.

4. Изучить теоретические аспекты и выявить современные проблемы брачных отношений;

5. Охарактеризовать основные задачи личного развития возраста ранней взрослости;

6. Выявить степень готовности молодежи от 16 до 26 лет к созданию семьи.

В главе 1. рассматриваем теоретические подходы к понятию изучению брака и семьи (характеристика особенностей молодой семьи, особенности работы с молодыми семьями, понятие о браке и брачных отношениях)

Термины «брак» и «семья» как в обыденной речи, так и в научных публикациях находятся обычно рядом. Это правомерно, поскольку реальности, обозначаемые этими терминами, тесно взаимосвязаны. Однако брак и семья - не одно и то же, это не тождественные, а скорее пересекающиеся понятия, ведь семья может существовать без брака, а брак - без семьи.

***Брак*** – это общественное установление, учреждение или, как говорят юристы и социологи, особый общественный институт, особая форма общественного устройства, исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к своему потомству.

Глава 2. психологический портрет лиц ранней взрослости и факторы, влияющие на их отношение к браку (характеристика периода ранней взрослости, факторы, влияющие на отношение современной молодежи к браку).

В 3 главе провели исследование отношения к материнству у лиц от 16 до 26 лет

## Описание выборки

Исследование проводилось на двух экспериментальных группах.

Первую группу составили 12 женщин в возрасте от 16 до 26 лет, не имеющие детей, которые были разбиты на четыре возрастные группы (16-18 лет, 19-20 лет, 21-23 года, 24-26 лет).

Вторую группу составили 12 женщин в возрасте от 16 до 26 лет, имеющие детей, которые также были разбиты на четыре группы (16-18 лет, 19-20 лет, 21-23 года, 24-26 лет).

90% испытуемых данной группы находятся в официальном или неофициальном браке. Все женщины имеют одного ребёнка. Возраст детей составляет от одного месяца до трёх лет.

75% женщин находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 15% работают, 10% учатся (на очном отделении в ВУЗе).

Женщины 1 и 2 группы принимали участие в анкетировании (см. Приложение № 2) и рисуночном тесте «Мой малыш» 14, с. 108, задание было дано на дом, для того чтобы испытуемые могли проявить максимум творчества. (см. Приложение №1)

## **Результаты и их анализ**

Были проанализированы результаты анкет и рисуночного теста «Мой малыш».

**Женщины, не имеющие детей**

***1 группа. Испытуемые в возрасте от 16 до 18 лет***

Большинство опрошенных ответили, что рождение малыша является для них счастливым событием. При этом в задании, где требовалось продолжить фразу «Ребёнок – это…» лишь для 1 испытуемой ребёнок – это радость и счастье. В основном ответы этой группы носят формальный характер, типа «дети – это будущее», «ребёнок – это человек, не достигший совершеннолетия». Особого внимания заслуживают ответы, которые определяют детей как: «супер », «ребёнок – это классно».

В чём же женщины видят ценность ребёнка? в том, что ребёнок укрепляет семью, опора в старости, ребёнок нужен только для того, чтобы дать ему то, что не смогла получить сама женщина.

Аналогичная тенденция прослеживается в представлениях о смысле материнства. Для испытуемых данной группы – быть матерью, это, значит, взять на себя ответственность. При этом они не указывают, за что они готовы взять ответственность и перед кем.

Таким образом, анализ полученных данных показывает, что уровень ценностно-смысловой готовности к материнству очень низкий у женщин данной возрастной группы.

Анализируя их отношение к беременности и к родам было обнаружено, что при виде беременных женщин у испытуемых данной группы не возникает никаких эмоций, не хотят рожать детей, глядя на беременную женщину

Насколько оказался сформированным положительный образ ребёнка? Многие отметили, что дети вызывают у них умиление и радость. Однако это не обнаружено при выполнении задания, где требовалось продолжить фразу «ребёнок – это…».

Было интересно выяснить, насколько долго женщина намерена быть постоянно с малышом, заботиться о нём. Двое опрошенных уверены, что отдавать ребёнка в детский сад надо в 1,5 года, одна – в 3 года. То есть большинство выразили желание заботиться о малыше не более 1,5-2 лет.

Каков же уровень знаний о воспитании детей? Всего 1 испытуемая считает необходимым начинать воспитание ребёнка с момента зачатия. Остальные ответили, что воспитание надо начинать с момента рождения малыша.

Низкий уровень знаний о воспитании подтверждается и тем, что испытуемые отводят игре небольшую роль и считают, что с ребёнком необходимо играть лишь изредка. При этом большинство не знают, какие игрушки покупать детям.

Теперь сделаем выводы по рисункам. Преобладает схематичность, неоконченность графической презентации, иногда пропуск в рисунке существенных частей тела (головы, рук, ног). Это еще раз подтверждает тот факт, что испытуемые данной группы не готовы иметь детей, не владеют информацией о развитии и воспитании ребенка.

***2 группа. Испытуемые в возрасте от 19 до 20 лет***

Испытуемые данной группы хотят иметь детей. Одна испытуемая не задумывалась над этим вопросом. Родить ребёнка в ближайшие 5 лет планируют двое опрошенных. Параллельно они намерены закончить учёбу, найти работу и устроить личную жизнь.

Лишь для одной опрошенной рождение ребёнка является счастливым событием, но не как самостоятельная ценность, а как необходимая часть жизни, как продолжатель рода, как «часть семьи». Нами получены ответы, в которых женщины данной возрастной группы указывали, что «дети – это радость бабушек». Можно предположить, что этим испытуемым ребёнок не нужен, его рожают для кого-то, но только не для себя. Полученные результаты свидетельствуют о низкой ценности детей для женщин данной возрастной группы.

В чём видят смысл материнства женщины данной группы? Лишь одна испытуемая в материнстве видит счастье. Остальные не смогли ответить, что для них значит быть матерью. То есть можно утверждать, что женщины в возрасте 19-20 лет смысл материнства ещё не осознают.

Относительно знаний женщин о воспитании и развитии ребёнка отметим, что всего одна испытуемая считает обязательным в течении года кормить ребёнка грудью. Двое испытуемых ответили, что воспитание необходимо начинать с момента зачатия.

Рассмотрим рисунки испытуемых данной возрастной группы.

Одна испытуемая нарисовала крупную фигуру ребенка, это указывает на значимость ребенка для женщины. Вторая испытуемая нарисовала ребенка подросткового возраста, это указывает на обесценивание маленьких детей, избегание необходимости заботиться о них. Третья изобразила на рисунке лишь красивый яркий конверт для младенца, в котором якобы ребенок находится. Это свидетельствует о том, что эта женщина испытывает негативные переживания, связанные с маленьким ребенком.

***3 группа. Испытуемые в возрасте от 21 до 23 лет***

Все испытуемые данной группы хотят иметь детей. Но в ближайшие пять лет планирует родить ребёнка лишь одна опрошенная. Остальные прежде всего, намерены закончить учёбу, найти работу и устроить личную жизнь.

Каково же отношение к рождению ребёнка? Двое испытуемых ответили, что рождение малыша – это счастливое событие. При этом на самом деле лишь одна опрошенная считает, что «ребёнок – это счастье для каждой женщины». Ответ третьей испытуемой носит чисто формальный характер типа «ребёнок – это будущее», «…это цветы жизни».

Испытуемые данной возрастной группы более полно осознают смысл детей. Двое из них считают, что ребенок, являясь объектом забот и любви, принесёт им счастье, укрепит семью, «сделает жизнь более полной…». Одна испытуемая смысл детей осознает не в полной мере.

В чём же опрошенные видят смысл материнства? Двое ответили, что быть матерью «значит быть самым счастливым, любимым и необходимым человеком на земле», «быть 24 часа в сутки сердцем и мыслями со своим ребёнком», «чувствовать и понимать малыша, любить его безгранично». Третья испытуемая не смогла ответить на данный вопрос.

Каков же уровень знаний испытуемых о воспитании и развитии ребёнка? Двое испытуемых знают, что в первый год жизни малыша необходимо кормить кормит грудью. Одна женщина указала, что воспитание необходимо начинать с момента зачатия.

Проанализируем рисунки женщин данной возрастной группы. Испытуемые переживают эмоционально тёплое отношение к маленькому ребёнку, рисунок выглядит как целостная фигура с атрибутами младенца.

Указанной презентации свойственна и позитивная концентрация на рисовании большого количества деталей тела, декорирование одежды малыша, большая величина фигуры.

***4 группа. Испытуемые респонденты в возрасте от 24 до 26 лет***

Все опрошенные данной возрастной группы хотят иметь детей. Причём, двое опрошенных планируют родить ребёнка в ближайшие 5 лет.

Двое хотят иметь двух детей, одна - трёх и более детей. В качестве главных условий для этого испытуемые указали наличие хорошего здоровья и благоприятные материальные условия.

Кроме того, в задании, где требовалось продолжить фразу «дети – это…» у двух испытуемых фигурируют слова «радость», «смысл», «любовь» («ребёнок – это радость, смысл всей жизни любой женщины», «дети – это богатство женщины»). То есть, для большинства женщин данной возрастной группы ребёнок имеет большое значение

Отметим, что в среднем женщины данной возрастной группы готовы постоянно быть рядом с малышом, пока ему не исполнится 2,5 года, ежедневно уделяя занятиям с ребёнком не менее 4-5 часов. Отметим, что женщины данной возрастной группы больше времени отводят ребёнку и семье.

Были проанализированы результаты рисуночного теста «Мой малыш».

Проведённый анализ позволяет говорить о том, что для испытуемых характерен высокий уровень эмоционально-положительного отношения к ребёнку.

Двое испытуемых изобразили малыша с приветливым выражением лица. Прорисованы детали тела (свойственные малышам складочки на ручках и ножках и ножках, ямочки на пальчиках) и одежды (чепчик, пинетки, передничек). Кроме того, рисунки выполнены цветными карандашами. данная возрастная группа испытывает радостное отношение к маленьким детям.

Относительно ценности ребёнка для испытуемых отметим следующее. Рисунки расположены в центре листа. То есть ребёнок для испытуемых имеет важное значение.

**Женщины, имеющие детей**

***1 группа. Испытуемые в возрасте от 16 до 18 лет***

 Двое ответили, что рождение малыша является для них счастливым событием. При этом в задании, где требовалось продолжить фразу «Ребёнок – это…» лишь для 1 испытуемой ребёнок – это радость и счастье. В основном ответы этой группы носят формальный характер, типа «дети – это будущее», «ребёнок – это человек, не достигший совершеннолетия». Особого внимания заслуживают ответы, которые определяют детей как: «супер», «ребёнок – это классно».

Представления о смысле материнства. Для испытуемых данной группы – быть матерью, это, значит, взять на себя ответственность. При этом они не указывают, за что они готовы взять ответственность и перед кем.

Таким образом, анализ полученных данных показывает, что уровень готовности к материнству очень низкий у женщин данной возрастной группы.

Насколько оказался сформированным положительный образ ребёнка? Многие отметили, что дети вызывают у них умиление и радость. Однако это не обнаружено при выполнении задания, где требовалось продолжить фразу «ребёнок – это…».

Результаты рисуночного теста «Мой малыш».

Одна испытуемая данной группы отказалась выполнять задание, указав, что не представляет будущего малыша.

Кроме того, для испытуемых данной возрастной группы характерен низкий уровень эмоционально-положительного отношения к ребёнку, так как ни на одном из рисунков нет улыбающегося малыша.

Рисунки подтверждают и то, что ребёнок для женщин данной возрастной группы не имеет большого значения.

***2 группа. Испытуемые в возрасте от 19 до 20 лет***

Испытуемые данной группы имеют по одному ребенку. Одна испытуемая не планирует больше иметь детей. Родить второго ребёнка в ближайшие 5 лет планируют двое опрошенных. Параллельно они намерены закончить учёбу, найти работу и устроить личную жизнь.

Лишь для одной опрошенной рождение ребёнка является счастливым событием, но не как самостоятельная ценность, а как необходимая часть жизни, как продолжатель рода, как «часть семьи». Полученные результаты свидетельствуют о низкой ценности детей для женщин данной возрастной группы.

В чём видят смысл материнства женщины данной группы? Лишь одна испытуемая в материнстве видит счастье. Остальные не смогли ответить, что для них значит быть матерью. То есть можно утверждать, что женщины в возрасте 19-20 лет смысл материнства ещё не осознают.

Относительно знаний женщин о воспитании и развитии ребёнка отметим, что всего одна испытуемая считает обязательным в течении года кормить ребёнка грудью. Двое испытуемых ответили, что воспитание необходимо начинать с момента зачатия.

Рассмотрим рисунки испытуемых данной возрастной группы.

В двух работах возраст ребёнка определить не удалось. То есть у испытуемых образ маленького ребёнка не сформирован.

Кроме того, одна испытуемая испытывает негативное отношение к маленьким детям, так как в ее работе тело ребёнка не пропорционально (разные по длине руки, выступающие за контур лица щёки, ассиметричное тело).

Положительное отношение к ребёнку характерно всего для одной испытуемой. В ее работе у малыша прорисованы детали тела и одежды, в целом рисунок создаёт приятное впечатление.

Что же касается значения малыша для женщин 19-20 лет, то можно сказать, что рисунки свидетельствуют о невысоком значении для них ребёнка.

Характерное для большинства рисунков отсутствие улыбки на лице малыша, маленькое количество деталей, чёрно-белая цветовая гамма, мелкие размеры изображения подтверждают полученные при анкетировании данные о низкой ценности детей для респондентов данной возрастной группы и отсутствии положительного отношения к малышу.

***3 группа. Испытуемые в возрасте от 21 до 23 лет***

Все испытуемые данной группы имеют по одному ребенку. Но в ближайшие пять лет не планирует родить второго ребёнка. Женщины намерены закончить учёбу, найти работу и устроить личную жизнь.

Каково же отношение к рождению ребёнка? Двое испытуемых ответили, что рождение малыша – это счастливое событие. При этом на самом деле лишь одна опрошенная считает, что «ребёнок – это счастье для каждой женщины». Ответ третьей испытуемой носит чисто формальный характер типа «ребёнок – это будущее», «…это цветы жизни».

Испытуемые данной возрастной группы более полно осознают смысл детей. Двое из них считают, что ребенок, являясь объектом забот и любви, принесёт им счастье, укрепит семью, «сделает жизнь более полной…». Одна испытуемая смысл детей осознает не в полной мере.

В чём же опрошенные видят смысл материнства? Одна испытуемая ответила, что быть матерью «значит быть самым счастливым, любимым и необходимым человеком на земле», «быть 24 часа в сутки сердцем и мыслями со своим ребёнком», «чувствовать и понимать малыша, любить его безгранично». Двое испытуемых не смогли ответить на данный вопрос.

Каков же уровень знаний испытуемых о воспитании и развитии ребёнка? Двое испытуемых знают, что в первый год жизни малыша необходимо кормить кормит грудью. Одна женщина указала, что воспитание необходимо начинать с момента зачатия.

Проанализируем рисунки женщин данной возрастной группы.

Все испытуемые справились с заданием. Хотя в правильном возрасте ребёнок на двух рисунках.

Что же показывают рисунки об отношении к маленьким детям? У двух испытуемых эмоционально-положительное отношение к детям сформировано не в полной мере, так как женщины изобразили только голову ребёнка. На рисунке третьей испытуемой малыш изображён грустным, не прорисованы детали.

Рисунки подтверждают и то, что ребёнок для испытуемых по значимости стоит лишь на пятом месте. Для женщин в возрасте 21-23 лет характерен более высокий уровень эмоционально-положительного отношения к ребёнку.

***4 группа. Испытуемые в возрасте от 24 до 26 лет***

Все опрошенные данной возрастной группы имеют по одному ребенку. Причём, двое опрошенных планируют родить второго ребёнка в ближайшие 5 лет.

Двое хотят иметь двух детей, одна - трёх и более детей. В качестве главных условий для этого испытуемые указали наличие хорошего здоровья и благоприятные материальные условия.

Кроме того, в задании, где требовалось продолжить фразу «дети – это…» у двух испытуемых фигурируют слова «радость», «смысл», «любовь» («ребёнок – это радость, смысл всей жизни любой женщины», «дети – это богатство женщины»). То есть, для большинства женщин данной возрастной группы ребёнок имеет большое значение

Отметим, что в среднем женщины данной возрастной группы готовы постоянно быть рядом с малышом, ежедневно уделяя занятиям с ребёнком не менее 4-5 часов. Отметим, что женщины данной возрастной группы больше времени отводят ребёнку и семье.

Были проанализированы результаты рисуночного теста «Мой малыш».

С заданием справились все женщины данной возрастной группы. Проведённый анализ позволяет говорить о том, что для женщин данной возрастной группы характерен высокий уровень эмоционально-положительного отношения к ребёнку. Эти испытуемые изобразили малыша с приветливым выражением лица. Прорисованы детали тела (свойственные малышам складочки на ручках и ножках и ножках, ямочки на пальчиках) и одежды (чепчик, пинетки, передничек).

Особенностью рисунков данной возрастной группы является то, что во всех работах изображён не только малыш, но и соответствующая обстановка (кроватка, коляска, игрушки). Это говорит о включённости женщин данной возрастной группы в процесс воспитания, развития и заботы о ребёнке.

Таким образом, результаты рисуночного теста подтверждают высокий уровень эмоционально-положительного отношения к детям женщин 24-26 лет, а также значимость ребёнка в их жизни.

**Сравнительный анализ**

Все испытуемые хотят иметь детей. При этом в ближайшие пять лет планируют родить ребёнка в основном женщины в возрасте 24-26 лет. Для испытуемых 16-20 лет первостепенным является получение образования, а в дальнейшем - работы. Для испытуемых 21-23 лет главным также является работа и устройство личной жизни. Эти данные свидетельствуют о том, что возраст от 24 до 26 лет оптимален для рождения ребёнка в том плане, что женщина определяется в профессиональной области. Также в основном устроена личная жизнь. Необходимо «переходить» к постановке и достижению следующих целей, а именно, к рождению ребёнка.

Как следствием этого является то, что именно для женщин 24-26 лет ребёнок наиболее значим, и занимает третье место среди жизненных ценностей. Для женщин в возрасте от 16 до 23 лет дети стоят лишь на последнем месте. Соответствующие данные отражены в диаграмме. (см. Приложение №3)

Следует отметить, что в ходе анализа было выявлено, что чем старше женщина, тем больше возможное количество детей, которых она может родить. Полученные результаты отражены в диаграмме (см. Приложение №4) Такие результаты можно объяснить тем, что чем старше женщина, тем она в большей степени осознаёт смысл детей и радость материнства, чувствует уверенность в том, что сможет вырастить ребёнка, взять на себя ответственность за его воспитание и развитие.

Подтверждается это и тем, что у опрошенных в возрасте 16-20 лет рождение ребёнка в первую очередь ассоциируется с ограничением свободы, отсутствием личной жизни, появлением непреодолимых трудностей. Радость в материнстве эти женщины не видят. Как счастье материнство расценивают женщины возрасте 24-26 лет и в возрасте 21-23 лет. Таким образом, самый высокий уровень потребностно-мотивационной и эмоционально-положительной готовности к материнству характерен для женщин в возрасте от 24 до 26 лет.

Сравнивая уровень знаний женщин об особенностях внутриутробного развития ребёнка, его воспитания, функций матери было выявлено, что самый низкий уровень знаний характерен для испытуемых 16-18 лет. Более полные представления имеют респонденты в возрасте от 24 до 26 лет.(см. Приложение №5).

Хотя у них недостаточно знаний о процессе воспитания ребёнка. Но при этом, в отличие от других испытуемых, большинство женщин этой возрастной группы отметили, что они читают соответствующую литературу, наблюдают за подругами, у которых есть дети.

Не смотря на недостаток знаний о воспитании у женщин 24-26 лет, сформированные установки на стратегию воспитания присущи в основном респондентам этой возрастной группы. Выполняя задание, в котором спрашивалось, какие надежды они связывают с рождением ребёнка, респонденты косвенно указывали цели воспитания: «…хочу вырастить настоящего человека…», «…буду стараться, чтобы мой ребёнок вырос добрым, отзывчивым…».

Отметим и то, что в отличие от испытуемых в возрасте от 16 до 20 лет, опрошенные четвёртой возрастной группы в полной мере осознают трудности, связанные с воспитанием малыша и его развитием. Половина женщин третьей группы также достаточно ясно представляют, какие заботы появляются с рождением детей.

Опрошенные 16-18 лет практические не знают, какие трудности возникают с рождением ребёнка, а, следовательно, не готовы к их преодолению. Больше всего на это настроены женщины 24-26 лет, так как, во-первых, в заботах о детях они видят радость, а во-вторых, эти респонденты дольше остальных намерены быть постоянно рядом с малышом (до 2,5 лет).

Говоря об ответственности, заметим, что более готовы к её принятию респонденты четвёртой и третьей возрастных групп, хотя они не исключают помощь родных при воспитании детей. Испытуемые в возрасте 16-20 лет большую часть ответственности перекладывают на родителей. Кроме того, они не осознают, за что женщина берёт на себя ответственность и перед кем. Следует отметить и то, что все женщины в возрасте 24-26 лет указали, что рождение ребёнка необходимо обязательно планировать.

В целом обнаружилось, что наиболее готовы к рождению малыша женщины в возрасте от 24 до 26 лет, так как они имеют самые высокие показатели по всем базовым компонентам, составляющим психологическую готовность к материнству: социально-личностная, когнитивно-операционная, мотивационно-потребнностная готовности. Можно сказать, что эти респонденты лучше остальных справятся с ролью матери.

Отметим, что сами испытуемые (от 16 до 26 лет) считают оптимальным периодом для рождения ребёнка возраст от 23 до 25 лет.