*Введение*

1. **High School в США**

# Деликвентное поведение подростков США

# Наркомания как основная причина деликвентного поведения

# Правоохранительные органы и наказания

## *Заключение*

*Введение*

Мой реферат посвящен теме: деликвентное поведение подростков США и методы борьбы с ним.

Я выбрал эту тему по той причине, что сам я обучался в обыкновенной школе США 2 года и в 1997 окончил ее.

Система образования в США сильно отличается от нашей.

Как в США, так и в Канаде существуют 3 школы в которых обучаются ученики переходя из школы в школу в соответствии с возрастом.

Elementary School – начальная школа, дети начинают учиться в ней с 5 лет. Она представляет собой детский сад соединенный с начальной школой. В этой школе дети учатся с 5 до 11 лет и так, как деликвентное поведение там не замечается мы перейдем к 2 школе:

Middle School – средняя школа, в которой дети учатся с 11 до 13 лет. В этой школе в последних классах (7 класс) уже замечается зарождение деликвентного поведения как драки, наркотики но они не так существенны и поэтому мы перейдем к 3 школе:

High School – дословно переводя получается высшая школа, хотя это всего лишь последние, старшие классы. Ученики переходят из Middle School после седьмого класса и учатся до 12 класса. Так как весь подростковый период протекает в период обучения в High School то естественно там и происходит формирование подростка как личности, а так же подросток узнает многое нехорошее в этом возрасте учась в High School.

Хочу сразу сказать, что проблемой воспитания подростков не занимаются все учителя, существуют специальные педагоги следящие за поведением учащихся, а также педагоги специализирующиеся на воспитание подростков в классах, которые студенты должны посетить не менее одной четверти в году. Также в школах работают психологи которые помогают некоторым студентам в разрешении психологических проблем. Эти 3 группы педагогов сотрудничают с полицией, к которой они обращаются в необходимых случаях.

Другие учителя не принимают участие в воспитании учеников, а в случае конфликтов обращаются к вышеуказанным педагогам.

Школьная система контроля за дисциплиной очень хорошо отлажена и эффективно помогает снижать деликвентное поведение которое часто создается в американских школах, где число учащихся превосходит 2000 учеников. Управлять такими школами нелегко, поэтому и существуют специальные отделы security – охрана которая занимается патрулем как внутренней, так и наружной части территории школы. В каждом здании находится опорный пункт security а рядом мед пункт, так как школы очень большие security вынуждены общаться с помощью раций. Роль security заключается в предотвращении стычек между подростками, предотвращение конфликтов между учителями и учениками, а также охрана школы от посторонних лиц. Школу можно посещать только после предоставления документа удостоверяющего личность, после чего выдается бейдж на посещение школы в течении определенного времени (около 2 часов).

Поведение учеников регистрируется специальными педагогами которые следят за дисциплиной в школе, которые выносят наказание за нарушения или связываются с полицией. Они также участвуют в судебных процессах подростков в качестве обвинителей либо свидетели.

**High School в США**

Люди бывают разные, педагоги – это люди, следовательно педагоги - люди разные. Есть среди них старые молодые, серьезные, веселые, с разными методами преподавания.

В связи с тем, что наша жизнь имеет большие отличия от жизни в развитых странах, также отличаются и учителя и подростки.

Немного об учителях США – одеваются они почти так же как и сами ученики – джинсы, рубашка, кроссовки. Ведут уроки эмоционально поглощенные в тему, иногда кажется, что слушаешь не учителя, а друга который рассказывает тебе то, что случилось на вечеринке которую ты пропустил. В обсуждении нового материала участвует весь класс, урок превращается в конференцию, где учителя и ученики обсуждают, спорят как равные люди, не то, что у нас – стоит только опровергнуть точку зрения учителя особенно на зачете, как сразу можно получить «незачет».

За два года обучения в американской школе я не разу не встретил учителя, который бы мне не понравился как человек и как педагог, причем каждый учитель применяет собственную методику обучения отличающуюся от других, которой педагог пытается привлечь к учебе учеников даже проходя самые скучные темы. Конечно у них больше возможностей сделать уроки интересней чем у наших педагогов, но у нас многие учителя даже и не пытаются сделать урок интересным, а придерживаются старых методов обучения, чтобы не напрягаться, самими а напрягать учеников. Сами подростки в США осознают, что учится надо, что в их стране нельзя прожить без образования, поэтому они серьезно подходят к этому вопросу.

# Деликвентное поведение подростков США

Конечно нельзя сказать, что в Америке нет трудных подростков, они там есть и порой намного трудней наших. Последнее время в газетах появляются статьи о том, как американские школьники расстреляли своих одногруппников, или прикончили одного из членов своей семьи. Чаще всего это делают дети из нормальных, благополучных и обеспеченных семей. В чем же дело? Педагоги и психологи расходятся во мнениях. Одни ссылаются на неправильное воспитание, другие на отсутствие воспитания, другие на видеофильмы и злые компьютерные игрушки, но ответ пока не найден а дети продолжают отстреливать своих сверстников. Так, как ответ на это сумасшедшее явление еще не найден мы пропустим его и займемся основным видом делеквентоного поведения.

Основной вид делеквентоного поведения подростков встречается как правило в неблагополучных семьях, но также его можно обнаружить и в любом нормальном подростке испорченном в плохой компании или благодаря наркотикам. Такие подростки склонны к наркотикам, алкоголю и другим нехорошим штучкам, хотя по моему мнению они не способны на массовые убийства, как дети из нормальных семей, но со съехавшей крышей.

# Наркомания как основная

**причина деликвентного поведения**

Основной причиной которая зарождает деликвентное поведение в нормальных подростках является наркомания. Я хочу уделить особое внимание этой проблеме, так как она является бичом Америки с 60х годов и посей день правоохранительные органы не в силах подавить злой элемент отравляющий и убивающий сотни тысяч людей. Сами наркотики не так страшны вредом для здоровья, как психическим воздействием на мозги подростков. Наркотики вызывают нервозность, происходит изменение взгляда на жизнь, отчуждение от общества, агрессивность. Но самое главное это то, что сами наркоманы осознающие свое положение пытаются втянуть нормальных людей в сети наркотиков. Причины две, первая причина – финансовая, это необходимость приобретения наркоты за счет новичков, которые думают, что всего лишь балуются, и считают себя героями. Вторая причина – психологическая, это необходимость видеть себе подобных, чтобы на душе было легче ощущать себя не одним, что те же нормальные люди (пока еще) тоже принимают наркотики. Поэтому наркоманы – это паразиты разносящие заразу!

Еще «отбывая» в США я понял, что наркомания является главной причиной деликвентного поведения подростков на западе. Ежедневно в области, в которой жил я умирали по 1-2 подростка от передозировки, около 5 случаев драк и 3-4 преступных нападения.

Что же является причиной такому высокому уровню наркомании?

Прежде всего закон США: человек не достигший 21 летнего возраста не имеет права не приобретение любых спиртных напитков. Алкоголь нельзя заказать в баре, купить в магазине, легче купить любой наркотик, чем достать банку пива.

По моему мнению это и стало причиной такого сильного распространения наркотиков. Дело все в том, что в подростковом возрасте так и тянет попробовать что-нибудь запрещенное, незаконное и вредное. Особенно это случается на вечеринках где каждый хочет показать какой он нехороший. В связи с «подростковым сухим законом» они вынуждены приобретать наркотики. Я не говорю, что нужно разрешить продажу спиртных напитков подросткам, так, как это сразу приведет к увеличению дорожно-транспортных происшествий подростков в нетрезвом состоянии, так как в США подростки получают водительские права в 16 лет. Ответ на эту проблему я пока что не нашел и не думаю, что нашли ее и власти США, так как они не применяют ничего в этой сфере. Ликвидировав одну проблему, возникает другая. Вопрос только остается в том, какая проблема приносит больше вреда?

Наркотики продаются в школах или специальных местах где околачиваются мелкие наркодельцы, в основном это тихие кафе, или игровые клубы. Сами мелкие наркопредприниматели работают не из-за денег, в основном это подростки желающие получить бесплатную дозу. Наркотики они покупают в больших городах в черных кварталах, где полиция бессильна против такого рода деятельности чернокожих гангстеров, которые уже в 13 лет берут в руки оружие, убивают друг друга продавая наркоту и живя на пособие. В некоторых районах полиция даже не решается проехать по черному кварталу, они предоставляют гангстерам решать свои проблемы самим путем перестрелок и обстрелов домов и машин. Все столкновения происходят опять же из-за наркотиков, а именно из-за деления кварталов для продажи наркотиков.

Как мы видим наркотики легко попадают в руки подростков, которые даже не подозревают об опасности которая может сломать им жизнь. Какие же наказания несут подростки за употребление, продажу наркотиков и деликвентное поведение?

# Правоохранительные органы и наказания

Полиция США работает гораздо эффективнее по сравнению с нашей преступной милицией. Полиция тесно сотрудничает с школой.

Любое происшествие как драка, конфликт с учителем, курение на территории школы и т.д. докладывается специальным педагогам которые следят за дисциплиной в школе. За каждое нарушение будь то даже пропуск урока ученики несут наказание школьными методами: посещение школы в субботу (выходной день) для проведения воспитательных работ, например просмотр фильма о вреде наркотиков, или что-то в этом роде, либо более суровое наказание – это отстранение от школьных занятий на определенный период. Для нас этот вид наказания может показаться глупым на первый взгляд, однако в Американских школах учеников не вытягивают на слабую троечку и родители не могут развести школьные проблемы своих детей коробкой конфет. В конце курса каждого предмета все ученики проходят тестирование которое проверяется компьютером, после чего сам компьютер выставляет оценку (проценты), также учитываются посещаемость и заработанные оценки во время курса, так что пропустив пару-две уроков ученик недобирает определенное количество баллов и в следующем году вынужден заново проходить этот же курс. Бывает что из-за этого выпускники вынуждены оставаться на следующий год для посещения всего лишь одного класса.

При серьезных нарушениях таких как драки, наркотики, конфликты с учителями педагоги следящие за дисциплиной вызывают полицию. В каждой нормальной школе, где уровень деликвентного поведения невысок полиция вызывается 2-3 раза в неделю, хотя на мой взгляд около 80% этих вызовов являются перестраховками спец педагогов.

Подростки совершившие нарушение в зависимости от тяжести совершенного несут различные наказания. Различаются два вида наказаний – это условное заключение (часто применяемое) и тюремное заключение.

1. Условное заключение на первый взгляд кажется, не так страшновато, но услышав последние строки приговора понимаешь, что не все так хорошо.

Срок выносится на полгода или на год в зависимости от решения суда, осужденный должен посещать два раза в неделю в течении всего условного срока здание суда, где он/она выслушивает какие-нибудь правильные лекции в течении 2х часов, либо занимается общественными работами, такими как газонокашение, покраска, поливные работы и т.д. территории суда. Но эта часть не является самой главной, она всего лишь нудна, самое главное заключается в проверке – осужденный подросток обязан проходить медицинский анализ на содержание наркотиков и алкоголя в крови. Причем метод этот способен определить содержание этих веществ двух недельной давности.

В случае если прошедший мед анализ подросток уличен в употреблении нехороших веществ, он/она повторно подвергается аресту и опять возбуждается уголовное дело но уже по другой статье (использование наркотиков и т.д., использование наркотиков и т.д. в условный период). Последствие такого дела гораздо суровее отражаются на судьбе обвиняемых. По закону нарушение правил которых должен придерживается человек приговоренный к условному наказанию – это серьезное преступление и в большинстве случаев повторный приговор выносится уже бес поблажек, подросток отправляется на несколько месяцев в тюрьму, после чего его/ее ждет повторный условный срок в один год.

В этом и заключается трудность условного срока, так как осужденные подростки в большинстве случаев трудные подростки, склонные к наркотикам и алкоголю и понятно, что им очень трудно такой длительный период не соблазниться на употребление этой гадости.

2. Тюремное заключение нельзя сравнивать с нашим тюремным, перед моим отъездом из США я как раз посетил одного своего товарища отбывавшего там срок в два месяца за две нелепые драки которые произошли в школе. Тюрьма на первый взгляд представляет собой школу, отличающуюся только высоким сетчатым забором без колючей проволоки. В «школе» работают педагоги (в основном мужчины) которые следят за поведением заключенных подростков расхаживающих по зданию в пижамах и мягких тапочках как пациенты в больнице. Все, чем они там занимаются заключается в занятиях, игре на компьютерах и занятие спортом. В принципе не так уж и плохо. После отбывание в такой зоне «отдыха» подросток встает на учет, а также как я уже говорил, ему предстоит пройти испытательный (условный) срок на один год.

# *Заключение*

Судя по моему реферату можно сказать, что правительство США уделяет много средств и времени на борьбу с деликвентным поведением. Но все же главной задачей на мой взгляд является воспитание подростка в семье, родители играют главную роль в формировании личности подростка. Момент переходного возраста ребенка является периодом, когда родители должны принимать максимум усилий на воспитание подростка, так как в этом возрасте подростки совершают много необдуманных поступков. Но большинство родителей неправильно осознают свое положение и пытаются отгородить подростков от всего нехорошего путем запретов, наказаний и ограничений, что в конце концов приводит к противоречиям и скандалам между родителями и детьми. Я думаю, что это неверный способ спасения ребенка, иногда он наоборот толкает подростков на совершение глупых, нехороших поступков. Необходимо, чтобы подросток сам осознал все, что может случится с ним если он не послушает совета старших. Еще одно мое мнение заключается в том, что родитель сам должен был пройти путь трудного подростка, чтобы лучше понимать сущность этой проблемы.

Что касается школ запада, то на этот счет у них есть многое чему нам следовало бы поучиться, хотя наши педагоги и критикуют американскую систему образования, она все же на мой взгляд разработана лучше, без лишних «заумных» предметов, с большим набором таких предметов, которые встречаются в жизни, предметов воспитывающих в людях хорошие качества, и множество других интересных предметов на любой вкус, тем более что большинство предметов студент выбирает по его усмотрению.

В учебных заведениях США учиться намного интересней чем у нас, а это и есть самое главное для подростков, когда есть стремление к знаниям подросткам некогда быть деликвентными.