Реферат

На тему:

**«Нравственный опыт»**

**План**

1. Нравственный опыт. Правда и ложь

2. Понятие справедливости

3. Справедливость в отношениях людей

4. Нравственные принципы общения

**1. Нравственный опыт. Правда и ложь**

**Понятие правды, истины**

**Правда -** высшая нравственная ценность. Правду можно понимать как:

\* образец жизни и отношений людей, которому необходимо следовать ради достижения гармонии в обществе;

\* высшую инстанцию, справедливость (высшая правда).

Высшая правда надэмпирична, противопоставляется правде жизни (сумма негативных примеров из жизни). "Жить по правде" - значит руководствоваться нравственным законом, совестью. Божьими заповедями. В межчеловеческом общении **правда выражается** в:

\* открытости, честности, доверии;

\* отзывчивости, взаимопомощи и т. п.;

\* бескорыстии, отсутствии эксплуатации.

Правду можно определить как адекватную характеристику ситуации, соответствие объективного положения дел и представлений человека о нем.

**Правдивый человек** тот, кто следует правде, освещает факты внешние и внутренние без искажений.

Правдивость лежит в основе любой добродетели (Монтень), морального отношения к другим людям. Она противостоит лжи.

Правда связана с достоинством человека. Человек, уважающий самого себя, стыдится лгать.

**Истина -** это понятие, чаще употребляемое в теоретическом знании. Оно является общим для всех людей и выражает устоявшееся представление о законах, характерных для разных сфер действительности (науки и т. д.).

Истине противостоят **заблуждение** (непреднамеренное искажение истины) и **новые истины** (гипотезы).

В отличие от истины у каждого есть **своя правда** - частная позиция человека, отражающая личную точку зрения. Правда - индивидуально-лич-ностна, основана на практическом интересе, потребностях человека, имеет эмоциональный характер.

Частной правде человека противостоит **правда других людей**, которая может быть диаметрально противоположной и пониматься как несправедливость, ложь, агрессия.

**"Общая правда"** достигается путем:

\* признания ценности других людей, их прав, достоинства, мнений;

\* согласия, понимания, взаимной готовности к компромиссу;

\* правдивости.

Утверждение правды не должно унижать достоинство другого человека, утверждать превосходство одного из собеседников.

**Обман, хитрость, клевета, ханжество**

**Ложь, обман** используются людьми для достижения:

\* практической выгоды, благ;

\* профессионального успеха;

* социального положения и др.

**Обман -** это намеренное:

\* искажение действительности, выдаваемое за правду;

* обещание благ и пр., которое не будет выполнено.

**Хитрость -** качество, которое может выступать как:

\* негативное (реализация своих интересов в обход запретов - мошенничество и пр.); \

* позитивное (хитрость, позволяющая достичь благих целей).
* **Клевета -** это:

\* рассмотрение другого человека как препятствия на пути достижения благ и попытка устранить его;

\* приписывание другому человеку негативных качеств, которыми он не обладает.

**Ханжество, лицемерие -** показные строгость нравов, доброжелательность, милосердие, маскировка собственных пороков.

Важной этической проблемой является "добродетельная ложь" – **ложь во спасение.** Часто возникают ситуации, в которых обман является единственно возможным выходом:

\* дезинформация в контрразведке государства;

\* сохранение в тайне информации (в сфере политики, бизнеса, медицины, права и др.);

\* сокрытие информации, способной нанести вред человеку (несообщение диагноза тяжелобольному) и т. д.

**Честность, доверие**

**Честность -** практическая добродетель, подразумевающая:

\* правдивость;

\* совестливость;

\* добросовестность и верность;

\* открытость чувств и намерений для другого человека.

Слово "честность" может употребляться как синоним справедливости:

отсутствие произвола, субъективизма и т. д.

Честный человек обладает достоинством - правдивостью перед самим собой (адекватность понимания себя и самовыражения, осознание своих негативных и позитивных склонностей).

**Доверие:**

\* способность к искренним, открытым отношениям между людьми;

\* отношения, основанные на равноправии, отсутствии эксплуатации другого человека ради достижения эгоистических целей.

**2. Понятие справедливости**

**Понятие справедливости. Справедливость распределительная и уравнивающая**

**Справедливость** является:

• характеристикой человеческих отношений;

• принципом, регулирующим взаимоотношения людей, распределение социальных ценностей (свободы, богатства, уважения и т. д.);

• главной социальной добродетелью, содействующей общему благу. Можно выделить справедливость:

**• распределительную** (воздающую) — она связана с распределением материальных благ, почестей и пр. и подразумевает распределение по достоинству (в соответствии с заслугами);

**• уравнивающую** (коммуникативную) - связана с обменом, взаимодействием (сделки и т. п.). Призвана защитить интересы всех участвующих в обмене, уравнять стороны.

Справедливость не зависит от благосостояния, социального статуса, личных симпатий людей и др. Ее конкретное понимание зависит от правил, привычек, обычаев, свойственных данному обществу. (Нарушение установленных правил, пусть даже несправедливых, может восприниматься как несправедливость.)

**Развитие представлений о справедливости**

Первая известная формулировка правила справедливости - **правило талиона**. Оно отражает связь справедливости и равенства, фиксирует отношения взаимного воздаяния (кровная месть). Правило талиона требует обязательного возмездия, равного нанесенному ущербу **("жизнь за жизнь, око за око"**), но не восстанавливает справедливости в полной мере.

**Уравнительная справедливость** существовала в первобытных обществах. Она предусматривала поощрение действий, полезных племени, и наказание за нарушение табу, обычаев.

В классовом обществе господствовала **распределительная справедливое** распределение благ согласно сословной, кастовой принадлежности.

С появлением прибавочного продукта общество разделяется на бедных и богатых, возникает социальная несправедливость. Каждый класс отстаивает свои интересы, выраженные в представлениях о справедливости.

С возникновением государства законы, право закрепляют сложившееся в обществе положение и претендуют на выражение справедливости. Они вступают в конфликт с традициями общества, определявшими прежнее понимание справедливости. **Место талиона заменяет нравственно-правовое сознание.**

• возникает запрет на индивидуальную месть;

• провозглашается "золотое правило морали" и др.

**Платон** первым создал концепцию справедливости как социального явления (трактат "Государство"), где определял справедливость как середину между крайностями (несправедливостями). Платон указал, что в основе справедливости лежит принцип неравенства, ввел понятия уравнительной и распределительной справедливости.

В Средние века **христианские мыслители** утверждали:

• Господь справедлив, воздает каждому по заслугам;

• человек не способен осмыслить промысел Божий, поэтому должен смириться со своей участью и социальной ролью.

В Новое время господствующей становится идея **правового равенств**

• экономическое и статусное неравенство сохраняется;

• провозглашается равенство социальных обязанностей, соблюдения заключенных соглашений;

• равенство прав;

• справедливое наказание за преступление против человека и общества;

• неприкосновенность частной собственности;

• формальное равенство возможностей.

В СССР, странах Восточной Европы и других странах социалистической ориентации были предприняты попытки установить справедливость на принципе **общественной собственности**. Однако отмена частной собственности, плановая экономика не обеспечили равенства возможностей членам социалистического общества. В **современном** обществе:

• справедливость включает в себя уравнительный и воздающий элементы;

• равенство является важнейшим условием жизни человека и развития его личности;

• равные права всех людей закреплены законом, зафиксированы во Всеобщей декларации прав человека;

• справедливость включает материальное и организационное воздаяние (распределение благ, наказание за преступление);

• социально-правовые установления государства выражают преимущественно интересы правящих групп, которые не всегда совпадают с нравственными представлениями о справедливости;

• правящие круги с помощью СМИ навязывают гражданам свое представление о справедливости.

##### 3. Справедливость в отношениях людей

**Принципы справедливости, сформулированные Дж. Ролзом**

**Дж. Ролз** (род. в 1917 г.) - американский моральный и политический философ. Рассматривал справедливость как принципы социальной организации:

• каждый человек должен обладать равным правом в отношении системы основных свобод;

• социальное и экономическое неравенство должно быть организовано так, чтобы все люди могли проявить свои преимущества, и имели свободный доступ к любым должностям и социальным статусам.

Таким образом, согласно Ролзу:

• **справедливость** является мерой равенства и неравенства между людьми;

• люди должны быть равны в правах и при распределении социальных ценностей;

• справедливым является и **неравенство** - неравное распределение, дающее преимущество каждому.

Социально-экономическое **равенство не считается благом**, если оно достигается ценой низкого уровня жизни большинства людей, ограничения их экономической активности.

**Неравенство может быть благом**, справедливостью: например, компенсирующие преимущества для каждого человека за счет прогрессивной налога:

• сбор налогов пропорционально доходам;

• обеспечение социального минимума неимущим.

В случае, если распределение преимуществ не стимулирует социально- экономическую активность неимущих, это неравенство является несправедливостью по отношению к богатым.

**Справедливость регулирует взаимоотношения людей.** Она:

• ограничивает эгоистические стремления человека, произвол индивида;

• удерживает людей от причинения вреда друг другу (физического и нравственного).

Принцип справедливости можно выразить **требованиями**:

• не вреди другому человеку;

• не обижай другого человека, уважай его достоинство;

**•** не нарушай прав другого человека.

Эти требования конкретизированы в правилах общения между людьми.

Справедливость требует от человека исполнения своих обязанностей. Можно выделить обязанности:

• обусловленные конституцией и законами;

• обусловленные всеобщими нравственными представлениями;

• обязательства, принимаемые при заключении договора.

**Единство прав и обязанностей человека**: человек, обладающий правами имеет обязанности. Справедливость подразумевает:

• в отношении других - исполнение своих обязанностей;

• в отношении себя - защиту своих прав.

Понятие справедливости включает "идею личного права, на основании которого лицо или лица могут предъявлять известные требования по отношению к другим лицам" (Д. Милль). Допуская несправедливость в отношении себя самого, человек косвенно содействует злу.

Человек должен сохранять чувство собственного достоинства даже в случае, когда не может противостоять злу.

**4. Нравственные принципы общения**

Можно выделить следующие принципы общения.

* **Универсальные принципы**. Они:

\* непреходящи, исторически неизменны и являются общими для всей системы духовных отношений;

\* определяют содержание общения;

\* проявляются в конкретных формах общественного сознания (право, религия, политика и т. д.), в моральных нормах;

\* выражают интересы разных социальных групп;

\* могут быть различными (или противоположными) по значимости.

**\* Этические принципы (принципы морального общения).** К ним можно отнести:

\* добродетельность (общение с людьми с позиций добра);

\* эгоизм (приоритет личных интересов в общении);

\* утилитаризм ("потребительское" общение);

\* альтруизм (бескорыстие, пожертвование личными интересами ради интересов другого человека) и т. д.

В разные эпохи различные этические учения основывались на определенных этических принципах. Например, религиозная мораль ориентирована на принципы аскетизма (отречения от наслаждений ради высокой цели) и квиетизма (созерцательного отношения к действительности) и т.п.

**В семейных отношениях** принципы человеческого общения реализуются в таких нормах, как любовь, взаимное уважение, самоотверженность и др.

**В сфере труда** необходимы такие качества, как чувство долга, ответственность, умение согласовать личные интересы с интересами коллектива.

Реализуя принципы межличностного общения, человек получает возможность самореализации.

**Культура межнационального общения** подразумевает:

\* уважение национального достоинства каждого этноса;

\* взаимопомощь, дружбу;

\* преодоление национализма, шовинизма и др.;

\* терпимость.

**Культура политического общения**.

Здесь необходимыми качествами являются:

\* патриотизм;

\* чувство долга;

\* государственный уровень мышления;

\* политическая терпимость и др.

Если действия субъекта человеческих отношений противоречат требованиям культуры общения, то действия являются безнравственными, внеморальными.

Культура общения **исключает**:

\* причинение вреда другому человеку (народу, государству);

\* навязывание своего мнения другим, попытки манипулирования сознанием других людей, мнением общества;

\* руководство своими эгоистическими интересами, эмоциями;

\* создание конфликтных ситуаций, нежелание достичь компромисса.

Нормы, принципы морали формируются в процессе общения людей, деятельности государства и общества **(морального воспитания в обществе).**

**Основные направления деятельности государства и общества в области морали**:

\* **теоретическое**:

\* обоснование идеалов, учений о добре, зле, справедливости и т. д.;

\* разработка норм поведения;

\* утверждение приоритета общественных интересов;

**\* распространение моральных знаний**:

\* обучение;

\* воспитание;

\* поддержание традиций, обычаев;

\* **воспроизводство моральных ценностей** посредством:

\* общественного мнения;

\* идеалов;

\* ценностных ориентации и др.

В обществе может существовать несколько **типов морали** (и соответственно систем морального воспитания): светская мораль, религиозная мораль, профессиональная этика и др.

Наряду со специфическими особенностями в их основе лежат общепринятые нормы морали.

Моральное сознание человека формируется:

• на **чувственном** уровне - под воздействием примеров других людей, традиций, обычаев и др.;

• на **рациональном** уровне - с помощью изучения и осмысления концепций морали, этических норм.

Нравственная культура общения является необходимым условием нормальной жизни, как отдельного человека, так и общества в целом.

**Формирование культуры общения** является процессом усвоения и превращения во внутренний мир человека:

• объективных законов человеческого общежития;

• моральных знаний, норм, правил;

• обычаев и правил, выработанных предыдущими поколениями.

Объективное содержание норм морали является законом жизни общества. Человек, не выполняющий требований норм морали, должен подвергаться моральному воздействию (вплоть до принуждения).

Моральное воспитание должно быть тесно связано с моральной практикой. Оно требует обязательности, ответственности в выполнении своих обязанностей и должно быть ориентировано на требование здравого смысла.

Важное место в системе морального воспитания занимает **самовоспитание**, то есть:

• выбор человеком нравственных установок, ориентиров;

• самоконтроль моральной деятельности, общения с другими людьми;

• ответственность за свою деятельность, последствия поступков.

**Литература**

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. — Гардарики, 2003. - 472 с.
2. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика. Курс лекций. — М.: Изд-во МГОУ, 2003. — 176 с.
3. Жаринов В.М. Этика Учебное пособие для вузов. — М.: Изд-во ПРИОР, 2003. — 206 с.
4. Словарь по этике. — М.: Политиздат, 1983. — 445 с.
5. Этика (конспект лекций). – М.: «Приор-издат», 2002. Автор-составитель Широкова И.Г.