**О смысле жизни человека**

В.Ф.Попов, О.Н.Толстихин

В одном из своих писем жене В.И.Вернадский писал: что выражению cogito ergo sum, что в переводе с латинского означает "мыслю - значит, существую", надо придать более глубокое значение и проследить влияние именно этой цели - т.е. искания, мысли - на всю человеческую деятельность, на все отношение человека к его окружению.

Мыслю - значит существую. Следовательно, смысл существования человека в мыслительной деятельности? Но вот совершенно иной подход к смыслу человеческого бытия. Я имею ввиду монолог Сашки из одноименной поэмы М.Лермонтова:

"…Судьба вчера свела случайно нас,

Случайно завтра разведет навечно –

Не все ль равно, что год, что день, что час,

Лишь только б я провел его беспечно…"

И так, откуда в человеке выкристаллизовывается смысл жизни?

Наверное, представление о смысле жизни сугубо индивидуально - каждый человек самостоятелен в своих желаниях и действиях и вправе сам определять смысл своего существования. Это, конечно, так. Но самостоятельность действий любого человека реально ограничена его социальной сущностью: местом, которое он занимает в обществе, характером этого общества и существующих в нем общественных отношений, жизненным уровнем, наконец воспитанием и состоянием его здоровья. Отсюда правомерно говорить о каких то среднестатистических отношениях к жизни сограждан из различных слоев общества.

Если полагать воспитание и условия жизни неким базовым уровнем, от которого вольно или невольно отталкивается человек в определении своих жизненных идеалов, то дальнейший его выбор должен определяться как минимум в результате:

получения им информации освещающей весь комплекс проблем и деятельности окружающего его общества, тех общественных интересов и приоритетов, которые этим обществом поддерживаются;

осмысления получаемой им информации, как фактора, отражающего состояние общества, его интересы и перспектив развития;

осмысления своего места и своих возможностей участия в этой деятельности с учетом личных интересов, интересов своей семьи и. может быть, той общественной ячейки, к которой он принадлежит;

наличия определенных степеней свободы с тем, чтобы решение могло быть не только принято, но и осуществлено;

наличия ориентиров о сути происходящих событий, позволяющих сравнивать их с аналогичными ситуациями, имевшими место в прошлом или происходящих где-то в настоящем, достаточно основательных для прогнозирования последствий принятия тех или иных решений.

Любое живое существо принимает решение, в первую очередь благоприятное для него самого или спасения от опасности его беззащитного потомства. Попробуйте приблизиться к медвежонку когда близко находятся медведица или к играющим возле норы волчатам, если неподалеку оказываются их родители. Посмотрите, как оберегают гнездо гнездящиеся на аласных лугах птахи - жаворонок полевой, овсянка дубравник или белошапошная, степной конек, да и другие тоже. Имитируя подраненное крыло или лапку, они, не отлетая далеко, отводят опасность от гнезда, рискуя жизнью во имя спасения, своего потомства. Только человек способен принять решение, направленное против него самого, в защиту общественного интереса и блага.

Мифический Прометей, символ мученика, не побоявшийся гнева Зевса, чтобы доставить людям с горы Олимпа огонь, источник жизни. Жестоко наказанный по приказу Зевса он долгие годы томился прикованный к скале и каждый день прилетавший к нему орел расклевывал его печень. Остался в веках, как символ борца за истину Джордано Бруно, вошедший на костер во имя науки. Однако человек может принять решение также во имя собственного или кланового, даже государственного сиюминутного благополучия, которое, однако, может оказаться трагичным для самого человека, для территорий и последующих поколений. "После меня - хоть потоп" такова идеология эгоцентризма, такова реплика, приписываемая организатору пожара в Риме, властному и жестокому императору Нерону, логика жизни которого привела его к самоубийству.

Современным примером решения, принятого во благо сравнительно узких конъюнктурных интересов является "добро", которое дал директор Института водным проблем АН СССР г. Варопаев на чрезмерный отъем воды рек Амударьи и Сырдарьи, питающих своими водами Аральское море-озеро для полива хлопковых плантаций. Экспертные работы, в которые были вовлечены многие научно-исследовательские институты имели надежное финансирование из того самого министерства мелиорации и водного хозяйства, которое было заинтересовано в реализации этого проекта. Результат всего этого известен: Аральское озеро разобщилось на два мелководных водоема, иссохшее под палящими лучами среднеазиатского солнца дно превратилось в источник новообразованных минералов, содержащих в себе букет тяжелых металлов, снесенных туда дренажными водами хлопковых полей. Усилившиеся ветры оказались способными разносить эти соли на огромные, до 700 км. расстояния по периферии бывшей озерной территории, загрязняя почву, все источники пресных вод, и всю сельскохозяйственную продукцию, выращиваемую на этих землях. Исчезновение испарительного бассейна, которым являлся Арал, привело к нарушению баланса ледников питающих Амударью и Сырдарью и к снижению величины их стока. В результате - уничтожены все природные источники хозяйствования местного населения - рыболовство, садоводство и огородничество, вся природная основа жизни. Ныне мировое сообщество решает проблему Арала, потому, что она вышла из-под контроля и переросла в состояние глобальной экологической катастрофы. Подобные примеры можно было бы продолжить. Однако, если решения такого рода можно хоть как-то оправдать, пусть временными, но для кого-то значимыми результатами, то совершенно противоестественны человеческой личности решения, ориентированные на использование табака, алкоголя, наркотиков.

И так, возвратимся снова к формуле человека и попробуем на ее основе определить смысл нашего бытия. Это может быть Познание истины, любовь и повторение себя в ряду грядущих поколений, духовное самосовершенствование, самореализация и служение человечеству [Новые духовные ценности..., 1992, с.88].

Остановимся детальнее на выделенных категориях.

Познание истины. Познание. Познание истины. Отсюда, от попытки человека с самого начала зарождения человеческой популяции понять окружающий мир начиналось развитие и совершенствование человеческих обществ. И так происходит с каждым человеком, начинающим познавать этот мир с самого свего с самого первого дня своей жизни. И чем больше он увидит и поймет в этом мире, чем более глубоки будут его знания, тем более основательно сможет он представлять в нем свое место и дело.

Однако познание истины само по себе неоднозначно, многоаспектно, оно меняется по мере движения человека по пути времени. Родившись, ребенок познает форму и цвет окружающих его предметов, природу меняющихся во времени звуков и запахов. Став старше он познает мир через сказки, занятия в школе, собственные наблюдения за всем, что его окружает. Накопленные на этом этапе знания ориентируют его дальнейшие поиски смысла жизни. Этот поиск может быть обращен в:

познание законов природы, позволяющих человеку оптимизировать свою жизнь в системе природных взаимосвязей. Таковы традиции народов арктической и субарктической культур, скотоводов Малой Азии, аборигенов Полинезии и Австралии. Познание законов природы приобретает особое значение в наше время, исключительно интенсивного использования ее ресурсов. В конечном итоге только оно, в сочетаниями с экономикой сможет определить возможности и ограничения дальнейшего развития цивилизованного мира;

религию, познание Бога и Божественного откровения, в распространение Божественной Истины и предначертаний, зафиксированных в учениях пророков, в формирование через религию духовности и нравственности;

науку, технику, технологии и информацию, играющие все большую роль в жизни общества и каждого человека. Однако, возрастающая их роль порой расходится с духовностью людей, занимающимися этими областями человеческой деятельности. Тогда наука служит не во благо, а во зло, технологии оказываются ориентированными не на сбережение природных, и человеческих ресурсов, а на уничтожение тех и других. Именно на это направлены самые совершенные технологии ВПК. Огромное значение в мире приобретает информация, постепенно охватывающая единым полем все пространство Земли. Ее направленность, качество и содержание постепенно подчиняют себе все стороны жизни людей, включая духовно-нравственное состояние общества, науку, технику, экономику.

общественное образование, учительство, во все времена считавшееся необходимейшим и почетнейшим занятием. Однако на современном этапе мало привить знания и научить их применять на практике. Огромное значение в образовании должно принадлежать духовно-нравственому и экологическому воспитанию личности. Необходимо в процессе обучения оказать помощь в выборе профессии, могущей обеспечить не только материальное благополучие, но и удовлетворение от результатов и общественной полезности труда.

совершенствование своего личного уменья в ремесле, искусстве, профессии и производстве материальных ценностей;

бизнес, как деятельность, позволяющую поддерживать экономику и культуру государства, обеспечивать работой и заработками сограждан и личное благополучие.

Таков далеко не полный перечень направлений деятельности, в которой каждый может найти себя и если это произошло, успех этой деятельности во многом оказывается обеспеченным.

Любовь и повторение себя в ряду грядущих поколений - фундаментальное предназначение человека, как биологического вида, как члена социума служить опорой своему ближнему. Она включает в себя богатейший комплекс деятельности по организации и функционированию семьи, рождению и воспитанию детей, их обучению, формированию интеллекта и духовности, овладению элементами культуры и искусства, необходимыми в жизни полезными навыками, может быть профессией.

Духовное самосовершенствование, подразумевает непрерывную работу над собой, которая может стать успешной лишь в случае осознания того, что этот процесс необходим и реален, что он действительно приведет к каким то осязаемым результатам. Это особенно важно потому, что такие реальности, как душа, разум, сознание невозможно непосредственно наблюдать и измерить, однако следствия их развития могут быть осознаны по косвенным признакам - поступкам и действиям человека в различных жизненных ситуациях. Духовное самосовершенствование может быть реализовано через погружение в источники духовной культуры. Они безграничны во временном и содержательном плане, включая: Священные писания, оставленные нам Пророками, основателями мировых религий, памятники истории, музыкальной культуры, литературы, национального и классического изобразительного и прикладного искусства и многое другое, что позволяет каждому человеку приобщиться к культурному и духовному наследию своего народа и всех человеческих цивилизаций.

Однако, овладение знаниями в области духовного и культурного наследия правомерно рассматривать лишь как средство, как инструмент духовного самосовершенствования, способствующего искоренению в себе черт, несовместимых с чертами истинно духовной и нравственной личности и наоборот, формированию качеств, отвечающих понятию духовности.

Самореализация в контексте духовности понимается, как творческое состояние, требующее наличия концепции и сознательных действий, направленных на ее воплощение в жизнь. Ее предпосылкой является познание и раскрытие внутренней духовной действительности, являющейся признаком человеческой ступени развития живой материи. Самореализация человека теснейшим образом связана с его индивидуальностью, формирующейся и развивающейся на основе его индивидуальных наклонностей под воздействием внешних условий и тех жизненных критериев, которые формируются, как следствие образования и воспитания. Очевидно, что по мере продвижения человека по тропе времени происходит смещение смысла и содержания самореализации человека [Новые...,1992, с.95].

Для ребенка самое важное овладеть координацией движений, начать познавать для себя этот мир, постоянно делая открытия и достигая постепенно элементарной самостоятельности в своих действиях и начального чувства ответственности за них.

Для подростка - принимать самостоятельные решения на основа сложившихся представлений о самом себе и своих возможностях. Это время активного восприятия новых знаний о себе и окружающем его мире, формирования отношений с другими людьми, испытание своих способностей и возможностей.

Взрослый человек, у которого достаточно укрепились материальные и духовные стимулы жизни способен к полной самореализации в избранном направлении деятельности. Оно может быть различным и многогранным, однако не должно противоречить духовным и нравственным основаниям и, следовательно, общественным интересам.

Наконец, в пожилом возрасте появляется возможность реализовать себя, передавая молодому поколению духовный и жизненный опыт синтезированный на основе всего накопленного жизненного материала и прогнозировать дальнейшее развитие событий в собственной жизни и в окружающем мире.

Современная ситуация в России, многих других государствах в границах СНГ и за их пределами ставит на пути самореализации человека, особенно молодого, суровые испытания безработицей, отсутствием жилья, недостаточностью средств к существованию, сложностью организации семьи в подобных условиях. Это объективные обстоятельства, преодоление которых требует не только времени, но также воли, настойчивости, оптимизма, уверенности в своих силах, которая сама по себе во многом является следствием воспитания и образования. Ориентируясь на деятельность или работу, требующую высшего образования стоит не просто стремиться к формальному получению диплома, но диплома с отличным аттестатом и обязательным свободным владением родным, русским и иностранным языком и, конечно, компьютерной грамотностью. Неплохо добавить к этому сертификат прохождения дополнительных курсов по экономике или юриспруденции.

Мне могут возразить,- "Зачем все это нужно, если работу все равно найти не удастся? Торговля на рынке или должность охранника не потребует всех этих знаний!". Безусловно это так. Однако опыт показывает, что шансов найти работу по специальности или, во всяком случае, отвечающую высшему образованию, значительно больше у того, кто по окончании вуза отвечает всем обозначенным выше требованиям. А в дальнейшем, по мере укрепления экономики России, становления нормальных рыночных отношений, именно факторы образованности, знаний и умений будут определять шансы получения достойного места.

Надобно также понимать, что иметь сразу и все, не удается никогда. Движение по жизни и служебной лестнице, если оно не сопряжено с криминалом, насилием или мошенничеством, до относительного личного благополучия - путь непростой и небыстрый, требующий поиска, усилий, терпения и умения довольствоваться малым. Успех этого движения во многом определяется профессионализмом, коммуникабельностью, умением много работать, способностью, во имя этой работы и стратегической цели жизни отказать себе в чем-то, может быть очень привлекательном, сегодня, но бесперспективном или не необходимом завтра.

Не стоит огорчаться, если на первых порах место работы оказывается не престижным, а возможности продвижения ограничены. Достойный выход может быть найден из любой ситуации, если не жалеть времени и сил на поиск оптимального решения, если верить в свои силы, и немного - доброжелательным людям, которые вас окружают.

Служение человечеству - тот акцент развития в себе духовно-нравственного начала, который позволяет в сконцентрированной форме реализовать себя и свои возможности в этой жизни. Служение человечеству, как таковое, не предполагает только некие действия, оторванные от места, общества и государства, подобно матери Терезы и принцессы Дианы, творивших добро во множестве стран различных континентов или Жака Ив Кусто, исследовавшего со своими коллегами океанские и морские глубины всего земного шара. Можно служить человечеству воспитывая собственное дитя, если это воспитание приведет к формированию духовно-нравственной личности, можно учить и воспитывать подрастающее поколение в школе или высшем учебном заведении, можно трудиться на любом поприще, если этот труд идет не только на повышение личного благосостояния, но также и на повышение общественного благополучия и единения людей. На всех уровнях этого процесса. Служение человечеству подразумевает, прежде всего, постоянное самосовершенствование, работу над собой, над реализацией поставленных перед собой целей.